Curriculum di / of / de

Bruno D'Amore

(aggiornato: dicembre 2023)

Nato / Born / Nacido:
Bologna (Italia) 28 09 1946.

Residenza / Residence / Residencia:
Colombia: Bogotà

Contatto / Contact / Contacto:
bruno.damore@unibo.it

Siti web / Web sites / Sitios web:
www.dm.unibo.it/rsddm
www.incontriconlamatematica.net/sitoufficialebm/index.php
www.incontriconlamatematica.org
English Wikipedia: https://en.wikipedia.org/wiki/Bruno_D'Amore

INDICE / TABLE OF CONTENTS / ÍNDICE

Titoli di studio / Degrees / Titulos de estudio Pag. 4

Convegni ed eventi in suo onore / Congresses and events at his honour / Congresos y eventos a su nombre – Onorificenze / Honours / Condecoraciones Pag. 4

Premi scientifici ricevuti / Scientific awards / Premios cientificos recibidos Pag. 9

Cittadinanze onorarie / Honorary citizenships / Ciudadanias de honor Pag. 9

Premi letterari / Literary prizes / Peremios literarios Pag. 9

Libri in suo onore / Books in his honor / Libros en su honor Pag. 9

Matematica e didattica della matematica / Mathematics and mathematics education / Matemática y educación matemática Pag. 11

- Curriculum Vitae Pag. 11
- Referee Pag. 16
- Gruppi di ricerca Pag. 16
- Alcuni corsi presso università all'estero Pag. 17
- Alcuni titoli Pag. 18
- Attività editoriali Pag. 24
- Organizzazione di convegni Pag. 26
- Ricerca in Storia della Matematica Pag. 31
- Attività in Divulgazione della Matematica Pag. 31
- Ricerca in Epistemologia della Matematica Pag. 31
- Ricerca in Didattica della Matematica Pag. 31

Filoni di ricerca recenti e attuali/ Recent and current research interests / Lineas de investigación Pag. 36

Alcune delle interviste pubblicate o mandate in onda / Last interviews / Ultimas entrevistas Pag. 38

Elenco delle tesi dottorali delle quali BD è stato direttore o membro del tribunale finale o di progetto / Lista tesis doctorales de las cuales BD ha sido director o miembro del tribunal final o de proyecto / List of doctoral dissertations of which BD has been director or member of the tribunal Pag. 40

Conferenze e seminari / Lectures and seminars / Ponencias y seminarios Pag. 46

Pubblicazioni / Publications / Publicaciones (compresi film) Pag. 139

Pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano / Publications in languages other than Italian / Publicaciones en idiomas diferentes del italiano Pag. 236

Recensioni di libri su riviste / Reviews of books in magazines / Criticas de libros en revistas Pag. 254

Collane di libri dirette / Series de libros dirigidas / Series of books directed Pag. 305

Membro del comitato scientifico e/o referee di riviste o di collane di libri / Member of the scientific committee and/or referee of scientific journals or series of books / Miembro del comité cientifico and/or arbitro de revistas o de series de libros Pag. 306

Altri titoli scientifici / Other scientific titles / Otros títulos científicos Pag. 304

Direttore di riviste / Director-Editor of magazines / Director-Editor de revistas Pag. 308

Nomine, membro di associazioni, membro di commissioni, titoli scientifici ed accademici / Nominations, member of associations, member of commissions, scientific and academic titles / Nombramientos, miembro de asociaciones, miembros de comités, títulos científicos y académicos Pag. 308

Elenco delle ricerche sovvenzionate da enti di ricerca italiani (CNR, Ministero della Ricerca, Università di Bologna) e straniere / Lista de las investigaciones financiadas por entes de investigación italianos (CNR, Ministerio de la Investigación, Universidad de Bolonia) y extranjeros / List of research funded by Italian research institutes (National Research Council, Ministry of Science, University of Bologna) and foreign Pag. 315

Critica d'arte / Art criticism / Crítica de arte Pag. 318
Elenco di alcune attività Pag. 318
Alcune conferenze sull'arte figurativa Pag. 320
Pubblicazioni Pag. 323

Associazione internazionale Mensa Pag. 350

Altre tematiche / Other themes / Otros temas Pag. 351

Opere letterarie (e Premi letterari) / Literary works (and literary prizes) / Obras literarias (y Premios Literarios) Pag. 351
Opere specifiche su Dante / Specific works on Dante / Obras específicas sobre Dante Pag. 352
Opere di matematica in relazione con la letteratura / Works on Mathematics in relation to Literature / Obras de matemática en relación con la literatura Pag. 353
Linguistica, semiotica / Linguistics and Semiotics / Lingüística, semiótica Pag. 354
Critica poetica / Poetic criticism / Crítica poética Pag. 354

Teatro (e cinema) / Theatre (and cinema) / Teatro y cinema Pag. 355

Miscellanea (Invito alla lettura, Prefazioni a romanzi, Storia della tecnologia e archeologia, Geologia, Critica sociale, Psicologia Analitica) / Miscellaneous works (An invitation to reading, Prefaces to novels, History of Technology and Archeology, Geology, Social criticism, Analytic Psychology) / Miscelánia (Invitación a la lectura, Prólogos a novelas, Historia de la tecnología y arqueología, Geología, Crítica social, Psicología analítica) Pag. 356

Pittura / Painting / Pintura Pag. 357

Atletica leggera e attività sportiva / Athletics and sporting activity / Atletismo y actividad deportiva Pag. 357

Politica / Policy / Política Pag. 359

Titoli di studio / Degree / Titulos universitarios

- laurea in Matematica (Università di Bologna, 1969);
- laurea in Pedagogia (Università di Bologna, 1992);
- laurea in Filosofia (Università di Bologna, 1994);
- perfezionamento in Matematiche elementari da un punto di vista superiore (Università di Bologna, 1971);
- PhD in Mathematics Education (Università Filosofo Costantino, Nitra, Slovacchia, 2006).
- Honorary PhD in Social Sciences and Education, University of Cyprus (19 02 2013, cerimonia 15 10 2013).

Convegni ed eventi in suo onore/Congress and events at your honour/Congresos y eventos a su nombre

01.

28 settembre 1996, Cattolica (Forlì). *Convegno di didattica della matematica per i 50 anni di Bruno D'Amore*. Indetto dal RSDDM di Bologna.

02.

3 maggio 2005, Chivilcoy, Argentina. VII Simposio de Educación Matemática. *Análisis y perspectivas de la investigación en didáctica de la matemática*. In onore di Bruno D'Amore e di Ubiratan D'Ambrosio.

Atti:

Actas del *VII Simposio de Educación Matemática: Investigación en Didáctica de la Matemática*. 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina. [www.edumat.com.ar].

03.

23 settembre 2006, Castel San Pietro Terme. Convegno Internazionale *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*. Indetto da: Comune di Castel San Pietro Terme e Università di Bologna, in occasione dei 60 anni di Bruno D'Amore.

Atti:

Sbaragli S. (ed.) (2006). *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*. Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Roma: Carocci. [https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-ventanni-di-impegno/]

04.

25-27 ottobre 2007. Canoas do Rio Grande do Sur, Brasile. Università Ulbra. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. In onore di Guy Brousseau, Ubiratan D'Ambrosio e Bruno D'Amore.

05.

26 settembre 2009. Castrocaro Terme (FO). Convegno in onore di Bruno D'Amore e Franco Frabboni: 40 anni di ricerca didattica a favore della scuola Indetto da: Comune di Castrocaro Terme.

06.

15 ottobre 2013, Nicosia, Università di Cipro. Cerimonia per la consegna del PhD in Social Sciences and Education. Prolusione del rettore, presentazione di Athanasios Gagatsis, conferenza di accettazione di B. D'A.: *Learning Mathematics for using its language in a universal way*.

07.

21 novembre 2013, Bogotà, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas. Conferencia en celebración del otorgamiento del PhD ad honorem en Social Sciences and Education por parte de la Universidad de Chipre.

08.

08 ottobre 2011. Bologna. Department of Mathematics - University of Bologna. International Conference. *La Matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno*. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore.

Atti:

Sbaragli S. (Ed.) (2011). *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2011. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. [https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-quarantanni-di-impegno/]

La Matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno

Mathematics and its didactics, forty years of commitment

In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore

International Conference - October 8, 2011 - Department of Mathematics - University of Bologna

Questo evento è proposto e promosso dai seguenti enti accademici e di ricerca

This event is proposed and promoted by the following academic and research institutions

Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna

Facoltà di scienze matematiche fisiche e naturali dell'Università di Bologna

Dipartimento di Filosofia dell'Università di Bologna

Alma Mater Studiorum, Università di Bologna

ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

NRD (Nucleo di Ricerca Didattica) di Bologna

Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá; Doctorado en Educación

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS

Department of Education of the University of Cyprus

University of Cyprus

Departamento de Innovación y Formación Didáctica of the University of Alicante

Universitat d'Alacant Universidad de Alicante

Université Bordeaux Segalen LACES (EA 4140), France

UNIVERSITÉ BORDEAUX SEGALEN

Faculty of Education of the University of Haifa

The Faculty of Education University of Haifa

Centre Alexandre Koyré, École des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris

L'ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES

Divisione della scuola del DECS

Repubblica e Cantone Ticino

Società Matematica della Svizzera Italiana

SMASI

Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Parma
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"
Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università di Trieste
Facoltà di Scienza della formazione dell'Università degli Studi di Macerata
Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin", Paderno del Grappa (TV)
ULCO (Université du Littoral Côte d'Opale), Centre de Recherches LCEM/MUSE, Boulogne sur Mer
Department of Bioscience Engineering of the University of Antwerp, Belgium
Institut für Didaktik der Mathematik der Universität Bielefeld
Departamento de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid

Partecipanti al convegno:
Gianfranco Arrigo (Svizzera), Ferdinando Arzarello, Igino Aschieri, Miglena Asenova, Massimo Baldacci, Anna Maria Benini, Alberto Bertoni, Luis Ángel Bohórquez Arenas (Colombia), Giorgio Bolondi, Umberto Bottazzini, Guy Brousseau (Francia), Dora Inés Calderón (Colombia), Pier Ugo Calzolari, Lorella Campolucci, Ricardo Cantoral (Messico), Vittorio Capecchi, Maria Carmen Chamorro (Spagna), Tullia Colombo, Pierluigi Contucci, Ubiratan D'Ambrosio (Brasile), Mirko Degli Esposti, Miguel Delgado Pineda (Spagna), Jean Dhombres (Francia), Ivano Dionigi, Martin Dodman, Beatrice Draghetti, Raymond Duval (Francia), Iliada Elia (Cipro), Pierguiseppe Ellerani, Diego Erba (Svizzera), Martha Isabel Fandiño Pinilla, Mario Ferrari, Massimo Ferri, Vicenç Font (Spagna), Franco Frabboni, Athanasios Gagatsis (Cipro), Johan Gielis (Belgio), Joaquin Gimenez (Spagna), Juan Díaz Godino (Spagna), Pedro Gómez (Spagna), Fredy Enrique González (Venezuela), Maria J. González (Spagna), Sandro Graffi, Sergio Invernizzi, Maura Iori, Iveta Kohanova (Slovacchia), Colette Laborde (Francia), Olga Lucia León Corredor (Colombia), Salvador Llinares (Spagna), Daniela Lucangeli, Hermann Maier (Germania), Uldarico Malaspina (Cile), Carmelo Mammana, Alain Marchive (Francia), Claire Margolinas (Francia), Maurizio Matteuzzi, Ivo Mattozzi, Vilma Mesa (USA), Antonella Montone, Deissy Milena Narváez Ortiz (Colombia), Paolo Negrini, Piergiorgio Odifreddi, Claudia L. Oliveira Groenwald (Brasile), Emilio Pasquini, Martina Pedron, Erkki Pehkonen (Finlandia), Tito Pellegrino, Ennio Peres, Michele Pertichino, Monika Porkertova (Slovacchia), Demetris Portides (Cipro), Luis Radford (Canada), Athanasios Raftopoulos (Cipro), Tobia Ravà, Anna Maria Re, Luis Rico (Spagna), Pedro J. Rojas Garzón (Colombia), Jaime H. Romero Cruz (Colombia), Pier Giuseppe Rossi, Norma Rubio (Spagna), Jorge E. Sagula (Argentina), Carla Ida Salviati, Arturo Sangalli (Canada), Bernard Sarrazy (Francia), Silvia Sbaragli, Gert Schubring (Germania), Anna Sfard (Israele), Gian Luigi Spada, Aldo Spizzichino, Ivan Trescanski (Slovacchia) Yuly Marsela Vanegas (Spagna), Carlos E. Vasco (Colombia), Gérard Vergnaud (Francia), Paola Vighi, Rosetta Zan, Luciana Zuccheri.

Programma

Ore 9:00, saluto delle autorità:
Ivano Dionigi, Magnifico Rettore dell'Università di Bologna
Pier Ugo Calzolari, Ex Magnifico Rettore dell'Università di Bologna
Beatrice Draghetti, Presidente della Provincia di Bologna
Mirko Degli Esposti, Direttore del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna
Anna Maria Benini e Gian Luigi Spada, MIUR Emilia Romagna
Giorgio Bolondi, Presidente CIIM dell'UMI.

Ore 10:30 – 12:30, brevi interventi di:
- **Raymond Duval** (Professore Emerito Universitè du Littoral Côte d'Opale – Laboratorio LCEM Universitè du Littoral Côte d'Opale)
- **Salvador Llinares** (Universidad de Alicante, Espana)
- **Athanasios Gagatsis** (Professor of Mathematics Education, Vice Rector for Academic Affairs University of Cyprus)
- **Franco Frabboni** (Facoltà di scienze della formazione, Università di Bologna)
- **Pier Giuseppe Rossi** (Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi di Macerata)

Ore 14:30 – 16:00, brevi interventi di:
- **Maria Carmen Chamorro** (Dpto. Didactica de la Matematicas, Universidad Complutense, Madrid)
- **Jean Dhombres** (Centro Koyré, EHESS, Paris)
- **Diego Erba** (Direttore della Divisione della scuola del Canton Ticino, Svizzera)
- **Gianfranco Arrigo** (N.R.D. Bologna – SUPSI-DFA Locarno)

Ore 16:30 – 18:00, brevi interventi di:
- **Joaquim Gimenez** (Barcelona University)
- **Emilio Pasquini** (Professore emerito Università di Bologna)
- **Carmelo Mammana** (N.R.S.D. Catania)
- **Bruno D'Amore**

09.

08 ottobre 2016. Bologna. Department of Mathematics - University of Bologna. International Conference. *La Matematica e la sua Didattica - Mathematics and Mathematics Education*. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore.

Atti:

Iori M. (Ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora.

[https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-mathematics-and-mathematics-education-in-occasion-of-the-70-years-of-bruno-damore/]

La Matematica e la sua Didattica
Mathematics and Mathematics Education

In occasione dei 70 anni di Bruno D'Amore
In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore

Convegno Internazionale - 8 ottobre 2016 - Dipartimento di Matematica - Università di Bologna
International Conference - October 8, 2016 - Department of Mathematics - University of Bologna

Questo evento è realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna ed è proposto e promosso dai seguenti enti accademici e di ricerca:

Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna

NRD (Nucleo di Ricerca Didattica) di Bologna

Universidad Distrital Francisco, José de Caldas, Bogotà, Doctorado en Educación

Université de Bordeaux Laboratoire Cultures et Diffusion des Savoirs (CeDS EA 7440)

Dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna

Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna

Universidad Nacional de Colombia

Department of Education University of Cyprus

UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas, SP, Brasil
IMECC - Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica, Campinas, SP, Brasil

Scuola universitaria professionale della Svizzera Italiana

Società Matematica della Svizzera Italiana

Departamento de Innovación y Formación Didáctica of the University of Alicante

University of Helsinki

Università di Parma, Dipartimento di Matematica e Informatica

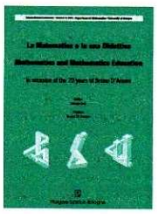
Dipartimento di Scienze della formazione, dei Beni culturali e del Turismo dell'Università degli Studi di Macerata

Partecipanti al Convegno:

Maria Luisa Altieri Biagi, Luis Carlos Arboleda (Colombia), Gianfranco Arrigo (Svizzera), Miglena Asenova, Massimo Baldacci, Hector Mauricio Becerra Galindo (Colombia), Alberto Bertoni, Luis Ángel Bohórquez Arenas (Colombia), Giorgio Bolondi, Paolo Bonavoglia, Luigi Borzacchini, Umberto Bottazzini, Laura Branchetti, Guy Brousseau (Francia), Andrea Canevaro, Vittorio Capecchi, Anna Cerasoli, Claudio Cerritelli, Theodora Christodoulou (Cipro), Ciro Ciliberto, Tullia Colombo, Pierluigi Contucci, Ubiritan D'Ambrosio (Brasile), Mirko Degli Esposti, Jean Dhombres (Francia), Pietro Di Martino, Benedetto Di Paola, Giovanni Dore, Liliana Dozza, Raymond Duval (Francia), Iliada Elia (Cipro), Piergiuseppe Ellerani, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Giovanni Ferraro, Federica Ferretti, Massimo Ferri, Athanasios Gagatsis (Cipro), Gianfranco Gambarelli, Giangiacomo Gerla, Fredy Enrique González (Venezuela), Jhon Holguin Alvarez (Perù), Maura Iori, Victor Larios Osorio (México), Alice Lemmo, Olga Lucía León (Colombia), Salvador Llinares (Spagna), Daniela Lucangeli, Maestría en Educación Matemática de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Carmelo Mammana, Alain Marchive (Francia), Maria Alessandra Mariotti, Maurizio Matteuzzi, Ivo Mattozzi, Paraskevi Michael-Chrysanthou (Cipro), Deissy Milena Narvaez Ortiz (Colombia), Paolo Negrini, Piergiorgio Odifreddi, Claudia L. Oliveira Groenwald (Brasile), Marco Panza, Domingo Paola, Carlo Alberto Parmeggiani, Emilio Pasquini, Erkki Pehkonen (Finlandia), Tito Pellegrino, Tiziano Pera, Luis Radford (Canada), Henry Alexander Ramirez Bernal (Colombia), Tobia Ravà, Pedro J. Rojas Garzón (Colombia), Pier Giuseppe Rossi, Carla Ida Salviati, Bernard Sarrazy (Francia), Silvia Sbaragli, Luz Marina Sierra (Colombia), Sandra Soler Castillo (Colombia), Aldo Spizzichino, Publio Suárez Sotomonte (Colombia), Carlo Toffalori, Luigi Tomasi, Roberto Tortora, Pierluigi Vannozzi, Carlos E. Vasco (Colombia), Sergio Vastarella, Rodolfo Vergel (Colombia), Paola Vighi, Fernando Zalamea (Colombia), Rosetta Zan.

Programma:

Ore 9:00 – 9:15, saluti delle autorità
Ore 9:15 – 11:00, brevi interventi di:
Raymond Duval - Fernando Zalamea - Erkki Pehkonen - Carlos E. Vasco - Paola Vighi - Consolato Pellegrino - Benedetto Di Paola
Ore 11:15 – 11:30, saluti del Gruppo RSDDM dell'Università di Bologna
Ore 11:30 – 13:15, brevi interventi di:
Vittorio Capecchi - Pierluigi Contucci - Massimo Ferri - Piergiuseppe Ellerani - Giangiacomo Gerla - Gianfranco Gambarelli - Luigi Borzacchini
Ore 14:30 – 16:00, brevi interventi di:
Maria Luisa Altieri Biagi - Maurizio Matteuzzi - Ivo Mattozzi - Emilio Pasquini - Massimo Baldacci - Pier Giuseppe Rossi
Ore 16:30 – 17:30, brevi interventi di:
Tobia Ravà - Carlo Alberto Parmeggiani - Anna Cerasoli - Bruno D'Amore



Link agli Atti del Convegno (liberamente accessibili)

Links to the Conference Proceedings (free download):

http://www.incontriconlamatematica.org/ita/70anni.phpc

http://www.incontriconlamatematica.net/portale/biblioteca

http://www.dm.unibo.it/rsddm/it/convegni/convegni.htm

Direzione del Convegno: Miglena Asenova, Giorgio Bolondi, Maura Iori, Silvia Sbaragli

Il convegno è aperto a tutti, gratuito e senza la necessità di preiscrizione

10.
Bogotà, 06 12 2018
Dedica di una biblioteca presso l'Istituto Italiano di Bogotà a nome di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

Bogotá, 06 12 2018

Giovedì 6 dicembre 2018 alle ore 18:00 l'Istituto Italiano di Cultura di Bogotá ha dedicato a nome di

Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla

una sezione speciale della sua biblioteca, in una apposita sala riservata, con una cerimonia pubblica, scoprendo una targa commemorativa:

ISTITUTO ITALIANO DI CULTURA
BOGOTA

BIBLIOTECA

SEZIONE SPECIALE - DONAZIONE

BRUNO D'AMORE
E MARTHA ISABEL FANDIÑO PINILLA

Questa sezione speciale della Biblioteca occupa una sala apposita e consta di una donazione fatta dai due professori all'Istituto stesso.
Della donazione è fatta menzione e data testimonianza al Ministero degli Esteri italiano.

Protocollo dell'evento:

18:00-18:15 Presentazione della biblioteca da parte del Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura, Dr. Uberto Malizia.

18:15-18:20 Lettura della lettera inviata dal Dr. Ph.D. Harold Castañeda Peña, direttore del Die, Doctorado Interinstitucional en Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá.

18:20-18:45 Presentazione dell'opera scientifica dei donatori a cura del Dr Luis Ángel Bohórquez Arenas.

18:45 Brindisi al successo della nuova biblioteca.

Hanno partecipato all'evento personalità eminenti della cultura bogotana, cittadini, studenti di dottorato e studiosi di varie discipline.

11. Bogotà, Universidad de la Salle, 1° novembre 2022. Presentazione generale del lavoro scientifico di Bruno D'Amore a carico di Luis Ángel Bohórquez Arenas e Rodolfo Vergel. A carico di Editorial Magisterio e Istituto Italiano di Cultura.

Premi scientifici ricevuti / Scientific awards / Premios cientificos recibidos

- Ha ricevuto il primo premio assoluto "Lo Stilo d'Oro", edizione 2000, sezione Didattica, nella Decima Edizione del Premio Nazionale di Pedagogia "Pescara", per il suo libro *Elementi di Didattica della Matematica"*. La Commissione era presieduta da Giuseppe Flores d'Arcais e composta da: Raffaele Laporta, Mauro Laeng, Gaetano Bonetta ed altri.
- Nel febbraio 2011, il libro: Bolondi G., D'Amore B. (2010). *La matematica non serve a nulla. Provocazioni e risposte per capire di più*. Bologna: Compositori, è stato selezionato dal Comitato Scientifico di "Pianeta Galileo 2010", programma di divulgazione scientifica promosso dal Consiglio Regionale della Toscana.
- Il giorno 10 maggio 2013 a Medellin, durante la cerimonia di chiusura del "V Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas", ha ricevuto il "Premio a la Contribucion Cientifica Internacional en Ciencia y Tecnologia" da parte dell'Università di Medellin.
- 15 ottobre 2013, Nicosia, Università di Cipro. Cerimonia per la consegna del PhD honoris causa in Social Sciences and Education. Prolusione del rettore, presentazione di Athanasios Gagatsis, conferenza di accettazione di B. D'A.: *Learning Mathematics for using its language in a universal way*.
- 13-14 dicembre 2013, Cali. Il REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía), in occasione del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didactica hoy*, assegna a Bruno D'Amore la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual*.
- 2020. Il Consiglio Accademico dell'Università Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà conferisce a Bruno D'Amore la Menzione di Eccellenza Accademica per l'anno 2019.
- 2021. Il Consiglio Accademico dell'Università Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà conferisce a Bruno D'Amore la Menzione di Eccellenza Accademica per l'anno 2020.
- 2022. L'11 ottobre 2022 è nominato Socio dell'Accademia delle Scienze di Bologna, riunita in seduta plenaria, all'unanimità.

Cittadinanze onorarie / Honorary citizenships / Ciudadania de honor

Il 27 09 1997 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Castel San Pietro Terme (Bo)
Il 5 09 2005 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Cerchio (Aq).

Premi letterari / Literary prizes / Peremios literarios

Il racconto *Trattoria*, primo nella raccolta pubblicata su D'Amore B. (2003). *Icosaedro*. Bologma: Gedit, ha vinto il premio "Arturo Loria 2003", Comune di Carpi; come tale è stato ripubblicato nel volume: AA. VV. (2003). *Riflessioni dopo la sera e altri racconti*. Modena: Diabasis. 39-51 con premessa di Giuseppe Pederiali.
Il racconto *Brest o Esercizio*, ultimo nella raccolta pubblicata su D'Amore B. (2003). *Icosaedro*. (vedi sopra) ha vinto il premio "Il Ceppo 2003", Comune di Pistoia.

Libri in suo onore / Books in his honor / Libros en su honor

Sbaragli S. (ed.) (2011). *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2011. Department

of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1855-4.

Iori M. (ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Scaricabile gratuitamente dai seguenti siti: http://www.dm.unibo.it/rsddm, http://www.incontriconlamatematica.org, http://www.incontriconlamatematica.net

Sbaragli S. (Editor) (2016). *Mille e una matematica. Per i 70 anni di Bruno D'Amore*. Firenze: Giunti Scuola. https://papermine.com/booklet/per-i-70-anni-di-bruno-d-amore/ [Un omaggio di Giunti Scuola Editore in Firenze a Bruno D'Amore per il suo 70° compleanno].

Matematica e didattica della matematica / Mathematics and mathematics education / Matemática y educación matemática

Curriculum Vitae

Servizi prestati / Post held / Enseñanzas

1969-70: Insegnante di scuola media, Ozzano E. (Bologna)
1 5 1970 - 31 10 1972: Borsista CNR (Ist. di Geometria, Univ. di Bologna)
1 11 1972 - 31 10 1973: Borsista Ministero P.I. (idem)
1 11 1973 - 31 7 1980: Assistente Ordinario (idem).
Dall'1 08 1980 al 31 10 1997: in ruolo come Professore Associato di Logica Matematica (Facoltà di Scienze mm ff nn, Università di Bologna); dall'1 11 1997: trasferimento su Didattica della matematica, Corso di laurea in Matematica, Facoltà di Scienze mm ff nn dell'Università di Bologna.
In data 11 febbraio 2004, ottiene la idoneità nella valutazione comparativa a n. 1 posto di professore ordinario per il settore scientifico disciplinare Mat 04 presso la Facoltà di Scienze MFN della Calabria.
Dal 1° marzo 2005, professore straordinario presso la Facoltà di Scienze MFN dell'Università di Bologna.
Dal 1° marzo 2008, professore ordinario presso la Facoltà di Scienze MFN dell'Università di Bologna.
Dal 1° ottobre 2010, in pensione presso la Facoltà di Scienze MFN dell'Università di Bologna.

Docenze degli ultimi anni / Teaching in the last years / Docencias en los ultimos años

presso l'Università di Bologna, Facoltà di Scienze mm ff nn:

- Didattica della Matematica I, cdl Matematica, Università di Bologna, I sem. 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09;
- Didattica della Matematica II, cdl Matematica specialistica, 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08; 2008-09;
- Didattica della Matematica, cdl magistrale in matematica, 2008-09 e 2009-10;

presso l'Università di Bologna, Facoltà di Scienze della formazione:

- Didattica della Matematica (indirizzo scuola primaria), cdl Scienza della Formazione, 2004-05 [affidamento]; 2005-06 [affidamento]; 2006-07 [affidamento]; 2007-08 [affidamento];
- Fondamenti di Matematica e Didattica, cdl Scienza della Formazione, 2005-06 [affidamento];

presso l'Università di Bologna, SSIS (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria):

- Didattica della Matematica I, 2004-05; 2005-06 (modulo);
- Didattica della Matematica II, 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08;

presso l'Università di Bolzano (sede di Bressanone):

- Didattica della Matematica (indirizzo scuola primaria), cdl Scienza della Formazione, 2004-05 [incarico a contratto]; 2005-06 [incarico a contratto]; 2006-07 [incarico a contratto];

2007-08 [incarico a contratto]; 2008-09 [incarico a contratto]; 2009-10 [incarico a contratto]; 2010-11 [incarico a contratto]; 2010-11 [incarico a contratto]; 2011-12 [incarico a contratto]; 2012-13 [incarico a contratto];

- Didattica della Matematica corso major (indirizzo scuola primaria), cdl Scienza della Formazione, 2004-05 [incarico a contratto];
- Didattica della Matematica I e III, I sem. 2004-05 [incarichi a contratto];
- Didattica della Matematica per insegnanti in servizio (indirizzo scuola primaria), cdl Scienza della Formazione, 2005-06 [incarico a contratto]; 2007-08 [incarico a contrratto]; 2008-09 [incarico a contratto]; 2009-10 [incarico a contratto]; 2010-11 [incarico a contratto]; 2011-12 [incarico a contratto]
- Didattica della Matematica I, SSIS, 2004-05, 2005-06 [incarico a contratto]; 2006-07 [incarico a contratto]; 2007-08 [incarico a contratto]; 2008-09 [incarico a contratto];
- Storia ed epistemologia della Matematica, SSIS, 2005-06 [incarico a contratto]; 2006-07 [incarico a contratto]; 2007-08 [incarico a contratto]; 2008-09 [incarico a contratto];

presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno (Svizzera), poi SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana):

- Didattica della Matematica, "Fondamenti della Matematica – Logica", 2004-05; "Numeri e figure per il II ciclo della scuola elementare" 2005-06 [incarico] e 2006-07 [incarico]; "Storia della matematica" 2007-08 [incarico]; consulenza scientifica per la ricerca e le tesi di diploma; 2008-09;
- Master postlaurea per la Formazione degli Insegnanti di Scuola Secondaria, "Fondamenti della Didattica della Matematica", 2005-06; "Storia ed epistemologia della matematica", 2006-07, 2007-08, 2008-09;

presso l'Università di Alicante (Spagna), Facoltà di Educazione (a.a. 2004-05):

- Didattica della Matematica, Moduli per i corsi di Dottorato di Ricerca;

presso l'Università di Lujan (Argentina), corsi di Master in Educación Matemática (maggio 2005; aprile 2009), con fasi a distanza:

- Lineamientos Propedeuticos de Didáctica de la Matemática;

presso l'Università Distrital di Bogotà (Colombia), corsi di Specializzazione in Matemática Educátiva (agosto 2005):

- Consideraciones sobre el aprendizaje de la demostracion;

presso l'Università Distrital di Bogotà (Colombia), dottorato di ricerca in educazione con enfasi nella didattica della matematica, a partire dall'a.a. 2007 fino a tutt'oggi [in Colombia l'anno accademico coincide con l'anno solare]:

a) condirezione del dottorato per il gruppo MESCUD;
b) seminari (da 22 a 32 ore semestrali) nel corso di dottorato: 2007, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020; 2021; 2022; seminario nella scuola di dottorato in educación con enfasi in didattica della matematica. *Elementos de didáctica de la matemática*; *Semiotica en didáctica de la matemática*; *Historia de la matemática I* y *II*; *Desarrollo histórico-epistemológico de la matemática y su incidencia e importancia en la formación de profesores de matemática*; *Enfoques epistemológicos y metodológicos para la investigación doctoral sobre formación de profesores de matemática en primeros semestres de universidad*; e altri.
c) direzione di varie tesi di dottorato.

A partire dall'anno accademico 2009 è stato più volte giurato valutatore in sessioni di presentazione di progresso di tesi dottorali.

Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-06, docenza di Didattica della Matematica e direzione di 11 tesi finali nell'ambito dei corsi speciali per l'ottenimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria per insegnanti di sostegno in servizio.

Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-06, 2006-07: docenza e direzione del gruppo di lavoro sul laboratorio "La matematica dappertutto", nell'ambito del Progetto Nazionale "Lauree scientifiche", per insegnanti di scuola superiori.

Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-06 (fase organizzativa) e 2006-07, fase di docenza: Direzione e docenza del Corso di Alta Formazione in "Matematica e didattica" per Insegnanti in servizio, organizzato dall'Università di Bologna, dall'USR del MIUR, dall'IRRE, gestito dalla Fondazione Alma Mater, sul tema: Matematica e didattica, per complessive 75 ore e con la concessione di 3 crediti CFU.
Nel novembre 2006 è stato docente in altro Corso di Alta Formazione.

Presso l'Università di Palermo (consorziata con Bologna, Messina e varie altre straniere), a.a. 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11:
a) seminari nel corso di dottorato in didattica della matematica (2007);
b) direzione di tesi di dottorato;
Gli esami finali del primo dei dottorati b) sono stati effettuati il 27 marzo 2010; il candidato George Santi ha avuto il punteggio di "eccellente" di fronte alla commissione internazionale che enumerava, tra gli altri, Juan Godino (Granada, Spagna) e Luis Radford (Ontario, Canada).

Presso l'Università di Medellin, Colombia, Maestría en Educación Matemática, novembre 2011 – maggio 2012: *Epistemología y Historia de la Matemática* (El infinito en Matemática y investigaciones sobre su didáctica) e *Didactica de la Matemática*. Direzione di 2 tesi di maestria. Il corso riprende nel II semestre 2012 (agosto-dicembre 2012). Maggio 2013: *Elementos de didáctica de la matemática* (18 h). Direzione di altre 4 tesi di maestria.

Presso l'Università di Bologna, dottorato di ricerca in Matematica; seminario di 2 ore il 18 ottobre 2012 con Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Nascita, evoluzione, morte e resurrezione delle tematiche di ricerca in didattica della matematica*.

Presso l'Università di Medellin, Colombia, Maestría en Educación Matemática, settembre 2014: *Didactica de la matemática I*, 24 ore, con direzione di tesi di maestria.

Presso l'Università di Costa Rica, San José di Costa Rica; corsi e conferenze per docenti universitari (2015)

Presso l'Università UPTC di Tunja, Colombia: vari corsi di master post laurea.
Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia), 12 e 13 febbraio, 19 e 20 febbraio, 08 e 09 aprile, 15 e 16 aprile 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestrìa in *Educacion Matematica* per laureati in matematica sul tema: *Epistemologia y historia de la matemática*.
Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia), 29 e 30 aprile, 6 e 7 maggio, 13 e 14 maggio, 03 e 04 giugno 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso

di maestrìa in *Educacion Matematica* per laureati in matematica sul tema: *Teorias en didáctica de la matemática*.
Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia), 02 e 03 settembre, 16 e 17 settembre, 02 e 03 dicembre, 09 e 10 dicembre 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestrìa in *Educacion Matematica* per laureati in matematica sul tema: *Teoría de la investigación en didáctica de la matemática*.
Titolare del corso: *Historia y epistemologia de la matematica y de la educación matemática*, I semestre de la Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, I semestre 2017. Tunja, UPTC, agosto-novembre 2017. Titolare del corso: *Investigacion en el aula I*, Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, II semestre 2017.

Ha tenuto altri corsi e ha fatto parte di tribubali di tesi soprattutto di Master e di Dottorato in altre Università, specie dell'America Latina (Cile, Argentina, Brasile, Colombia, Costyarica, Messico).

Direzione di tesi di laurea / Tutoring of degree / Direccion de tesis de grado

- Università di Bologna, cdl Matematica vecchio ordinamento
- Università di Bologna, cdl Matematica triennale, nuovo ordinamento
- Università di Bologna, cdl Matematica specialistica
- Università di Bologna, cdl Scienza della Formazione
- Università di Bolzano, cdl Scienza della Formazione.

Direzione di tesi di specializzazione ssis

- Università di Bologna
- Università di Bolzano.

Direzione di tesi di di ricerca

- Università di Alicante (Spagna): condirezione di 2 tesi;
- Università di Bratislava (Slovacchia): direzione di 1 tesi;
- Università di Palermo: direzione di 2 tesi;
- Università Distrital di Bogotà: direzione di varie tesi.

Dall'ottobre 2006 è stato nominato docente e direttore di tesi presso il Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis en Educación Matemática, attivo presso la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà, Colombia; in tale sede è anche stato nominato Direttore del gruppo di ricerca: Matemáticas Escolares della Universidad Distrital (Mescud); l'attività, iniziata nel 2006, prosegue fino ad ora.
Dal dicembre 2006 è stato nominato docente e membro del collegio di tesi presso il dottorato di ricerca della Università Comenio di Bratislava, Slovacchia.
Dal marzo 2011 è direttore di tesi di master presso l'Università de los Andes, Bogotà, Colombia.
Dall'aprile 2012 è direttore di tesi di master presso l'Università di Medellin, Colombia.

Cali, Universidad del Valle, 14 y 15 diciembre 2016, doctorado de investigación en Educación Matemática. Cursos doctorales con Marta Isabel Fandiño Pinilla: 14 h 15-18 y 15 h 08-12: *Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática*. 15 h 14-16: *Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: la problemática del aprendizaje del concepto de infinito matemático*.

Altre esperienze di insegnamento / Other teaching experiences / Otras esperiencias de enseñanza

Insegnamenti precedenti:

corsi di laurea:
a.a. 1974-75: Geometria (Facoltà di Ingegneria, Univ. di Bologna); Epistemologia e Metodologia (Facoltà di Scienze, Univ. di Bologna);
a.a. 1975-76: Geometria (Facoltà di Ingegneria, Univ. di Bologna);
a.a. dal 1975-76 al 1998-99: Logica Matematica, Storia delle Matematiche, Matematiche Complementari, Didattica della Matematica (Facoltà di Scienze, Univ. di Bologna);
a.a. 1999-00: già confermato Didattica della Matematica (Facoltà di Scienze, Univ. di Bologna).
Ha tenuto inoltre in alcuni aa. aa. come supplenza i seguenti corsi universitari presso la Facoltà di Magistero dell'Univ. di Bologna: Istituzioni di matematiche (corso sperimentale di laurea in Pedagogia per maestri in servizio); Logica (corso di laurea in Psicologia).
Ha tenuto seminari o corsi brevi su vari temi presso la Facoltà di Scienze dell'Univ. di Bologna ed inoltre: Storia della matematica medievale (Fac. di Lettere e Filosofia Fac. di Magistero, Univ. di Bologna; 1990/91, 1991/92); Storia dei programmi di matematica della scuola primaria dall'Unità d'Italia (Fac. di Magistero, Univ. di Bologna, 1990/91).
Ha tenuto il corso di Didattica della Matematica presso la Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Urbino nell'a.a. 2002-03.

post laurea

corsi di perfezionamento

Ha insegnato dal 1993 al 1998 presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica, Fac. di Scienze mm ff nn, Univ. di Bologna, del quale è stato sempre direttore.

corsi di alta formazione e assimilati

Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-06: docenza e direzione del gruppo di lavoro sul laboratorio "La matematica dappertutto", nell'ambito del Progetto Nazionale "Lauree scientifiche", per insegnanti di scuola superiori.
Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-06 (fase organizzativa) e 2006-07, fase di docenza: Direzione e docenza del Corso di Alta Formazione in "Matematica e didattica" per Insegnanti in servizio, organizzato dall'Università di Bologna, dall'USR del MIUR, dall'IRRE, gestito dalla Fondazione Alma Mater, sul tema: Matematica e didattica, per complessive 75 ore e con la concessione di 3 crediti CFU.
Nel novembre 2006 è stato docente in altro Corso di Alta Formazione.

master

Presso l'Università di Bologna, a.a. 2005-2006, docenza di Didattica della Matematica e direzione di 11 tesi finali nell'ambito dei corsi speciali per l'ottenimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria per insegnanti di sostegno in servizio.
Presso l'Università di Bologna, SSIS:

- Didattica della Matematica I, 2004-05; 2005-06 (modulo);
- Didattica della Matematica II, 2004-05; 2005-06; 2006-07; 2007-08;

Ha tenuto molti corsi per Master presso la università UPTC di Tunja, a partire dal 2005. Per esempio:
Tunja (virtuale), 27 II – 21 III 2021, UPTC, Maestría en Educación Matemática; Bruno D'Amore, corso del I semestre: *Teorías de la didáctica de la matemática* (48 ore).

dottorato di ricerca

Ha tenuto seminari presso la Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Urbino (dottorato di ricerca) negli anni 2003-04, 2004-05.
Fa parte del corpo docente del dottorato di ricerca in didattica della matematica che vede consorziate diverse città italiane e straniere con sede amministrativa a Palermo; dirige due tesi; vi ha tenuto seminari.
Dall'anno accademico 2011 e a tutt'oggi tiene vari seminari di dottorato di ricerca presso la Universidad Distrital di Bogotà; fra essi:
1) Conceptos y objetos matemáticos y semiótica; 24 ore;
2) Semiótica, Cultura, Aprendizaje y Pensamiento Matemático; condiviso con Luis Radford e Olga L. Leon; 24 ore;
3) Proyectos de investigacion; condiviso con Carlos E. Vasco e Olga L. Leon; 24ore.
Nello stesso tempo, dirige varie tesi di dottorato presso la Distrital.

Nel 2011 ha diretto una tesi di Maestria presso la Universidad de los Andes.

Referee in comitati nazionali e internazionali / Referee in National and internacional commettees / Arbitro en comitatos nacionales y internacionales

Dall'anno 2007 al 2009 è stato referee internazionale (tre membri, uno tedesco, uno francese, uno italiano) per l'analisi del Programma HarmoS, per conto della Federazione Svizzera, Berna.
Nell'anno 2009-10 ha fatto parte della Commissione del Ministero dell'Educazione francese per la valutazione del software dinamico Cabri Géomètre.
Nell'anno 2011 è stato membro della Commissione Nazionale per l'attribuzione del "Premio G. T. Bagni" per la ricerca in Didattica della Matematica.

Partecipazioni a commissione per il conferimento di premi
Premio "G: T. Bagni" per ricerche in didattica della matematica, anno 2011; altri membri della commissione: P. L. Ferrari e D. Paola; la cerimonia di premiazione è avvenuta a Treviso il 30 settembre 2011, durante il Convegno Nazionale "Quale formazione matematica?".

Gruppi di ricerca / Research Groups / Grupos de Investigación

Ha fondato nei primi anni '80 il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica di Bologna, sede presso il Dipartimento di Matematica dell'Università, e ne è sempre stato il responsabile scientifico, a tutt'oggi.
Dall'ottobre 2006 è membro del Gruppo di Ricerca MESCUD (Matemáticas Escolares Universidad Distrital), attivo presso la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà, Colombia.

Dall'anno accademico 2006-07 al 2008-09 è stato il responsabile scientifico del gruppo di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera, poi SUPSI.
Dall'anno 2008 è membro del Grup de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, Spagna, per conto di xarxa-REMIC de Catalunya.
Dall'aprile 2012 è asesor del gruppo di ricerca SUMMA, matematica e didattica della matematica, Università di Medellin, Colombia.

Alcuni corsi sulla Didattica della Matematica presso Università all'estero / Guest Lecturer in Mathematics Education at the following foreign Universities / Cursos en diferentes Universidades al esterior

- Univ. Complutense di Madrid, Spagna: 1988-89, 1989-90, 1991-92, 1992-93, 1997-98, 1998-99;
- Univ. Aristotele di Salonicco, Grecia: 1989-90, 1993-94;
- Politecnico del Chimborazo di Riobamba, Ecuador: 1990-91 (come "esperto" per conto del Ministero degli Affari Esteri);
- Univ. di Regensburg, Germania: 1988-89, 1995-96, 1998-99;
- Univ. di Scutari, Albania: 1991-92;
- Univ. di Granada, Spagna: 1995-96 (corsi di Dottorato di Ricerca);
- Univ. di Querétaro, Querétaro, México: 1997-98; 1998-99; 1999-00; 2001-02 (corsi di Master in Educazione Matematica);
- Univ. di San Marino: in vari anni accademici (corsi di "perfezionamento" per la formazione degli insegnanti, sia in formazione sia in servizio);
- Università Pedagogica di Bogotà, Colombia (corsi di Master in Educazione Matematica), 1999-00;
- Università Internazionale estiva di Santander (Spagna), giugno 2000;
- Università di Alicante (Spagna), dicembre 2003 e giugno 2005 (corsi di dottorato di ricerca);
- Università Distrital di Bogotà (Colombia) (corsi di specializzazione in Educazione Matematica), a partire dal 2002 ad oggi;
- Università di Lujan (Argentina) (corsi di specializzazione in Didattica della matematica), maggio 2005 ed aprile 2009;
- Alta Scuola Pedagogica di Locarno (Svizzera), Master di Formazione per insegnanti di Scuola Secondaria;
- Università Nacional di Colombia, sede di Bogotà. Master della Facoltà di Scienze Umane, Istitudo di ricerca in educazione. 4 lezioni della prima settimana del corso di Master in Educazione tenuto a San José del Guaviare, Colombia, dal 3 al 7 agosto 2009, sulla Didattica della Matematica.
- San José del Guaviare, Colombia, 19-21 aprile 2017. Seminari e conferenze per conto dell'Università Nacional di Bogotà, Maestrìa en Educacion, ore 16-19. (1 e 2) Risultati di ricerca in didattica della matematica. (3) Arte e matematica in Escher.
- Varie altre; ved. elenco conferenze e seminari.
- Università UPTC di Tunja (virtuale), 27 II – 21 III 2021, UPTC, Maestría en Educación Matemática; Bruno D'Amore, corso del I semestre: Teorías de la didáctica de la matemática (48 ore).
- Università di Caldas, Manizales, 26-27-28 IX 2022, seminario di 24 ore sulla Didattica della Matematica.

- Università UPTC di Tunja, conferenza virtuale, 24 XI 2022 dalle 14 alle 17. Bruno D'Amore: *Algunas consideraciones históricas, epistemológicas y artísticas en didáctica de la matemática*.
- Escuela Normal Urbana de Cuauhtémoc (México), 02 XII 2022 dalle 18 alle 19. Bruno D'Amore: *La teoria delle situazioni*.
- Bogotà, Editorial Magisterio, 09 03 2023. Presentazione virtuale del libro: B. D'Amore, *Cuando el alumno supera al maestro*. Con Luis Ángel Bohorques.

Ha tenuto parecchi altri corsi analoghi e dato conferenze e seminari soprattutto in Italia e in America Latina.

Dall'ottobre 2006 è stato nominato docente e direttore di tesi presso il Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis en Educación Matemática, attivo presso la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà, Colombia; in tale sede è anche stato nominato Direttore del gruppo di ricerca: Matemáticas Escolares de la Universidad Distrital (Mescud). L'attività prosegue tutt'oggi (2023) con 2 o 3 seminari l'anno e la direzione di tesi di dottorato.

Dal dicembre 2006 è stato nominato docente e membro della commissione di dottorato di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Università Comenio di Bratislava (Slovacchia).

Titoli / Titles / Títulos

Direttore del Corso di perfezionamento post-laurea in Didattica della Matematica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna, dal momento della sua fondazione (1993).
"Esperto per la matematica e la didattica della matematica" presso l'Ufficio dell'insegnamento medio superiore di Bellinzona, Canton Ticino, dal 1990.
Membro del Consiglio Direttivo dell'IAA (Istituto per l'Abilitazione e l'Aggiornamento dei docenti) della Repubblica e Cantone del Ticino, con sede a Locarno, dal 1995.
Consulente dell'ISPFP (Istituto Svizzero Federale Pedagogico per la Formazione Professionale) di Lugano, dal 1996.
Consulente presso l'Istituto Pedagogico di lingua italiana di Bolzano, dal 1986.
È stato per 15 anni presidente di Mathesis Bologna; è stato per 9 anni membro del Consiglio Nazionale della società Mathesis e, dal 1994 al 1996, vice presidente nazionale.
Membro del Consiglio Direttivo del CIRE (Centro Interdipartimentale di Ricerche Educative) dell'Università di Bologna, in rappresentanza del Dipartimento di Matematica.
Nel giugno 1995 ha fatto parte di un tribunale di Tesis Doctoral, presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Granada (Spagna).
Responsabile della Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna per i rapporti istituzionali bilaterali con l'Università di Querétaro (Querétaro, Federazione Mexicana).
Nel giugno 1999 è stato nominato Asesor Honorario del CIMATE (Centro de Investigación en Matemática Educativa y Didáctica de las Ciencias Experimentales) nel Centro ITESM di Monterrey (Mexico) per tesi di dottorato a distanza.
È stato membro della Commissione nazionale di studio per l'attuazione della legge 30/1999 per il riordino dei cicli (Ministero della Pubblica Istruzione).

È membro del Comitato Scientifico del Simposio Internazionale di Educazione Matematica che si svolge annualmente a Chivilocy, Argentina. Nel III Simposio è stato Presidente onorario.
È membro del Comitato Scientifico del "Intensive Programme Socrates-Erasmus" che si svolge ogni anno a Nicosia, Università di Cipro.
È membro del Comitato scientifico del Premio Simón Bolivar che assegna biennalmente, per conto del centro di ricerca in Matematica Educativa Cinvestav, México, un premio alla migliore tesi di master o dottorato dell'America latina.
È membro del Gruppo di ricerca "Mescud" con sede presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà, Colombia.
Dal 2002 al 2010 è stato responsabile per l'Ateneo di Bologna di una convenzione internazionale di studio e ricerca con le università colombiane statali e non.
Dal 2003 è incluso nell'Albo dei Revisori del MIUR per la valutazione dei Progetti proposti per il cofinanziamento.
Nel dicembre 2003 ha tenuto un corso di dottorato di n° ore 12 presso l'Università di Alicante (Spagna). L'attività prosegue anche nel 2004-2005 e nel 2005-2006.
Dal dicembre 2003 è stato nominato membro del Consiglio del Dottorato di Ricerca per il settore Teoria della didattica della matematica presso la Università "Comenius" di Bratislawa (Slovacchia).
Dal giugno 1999 al luglio 2004 è stato assessore alla cultura nel Comune di Castel San Pietro Terme (Bo).
Il 5 09 2005 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Cerchio (Aq).
È membro del Comitato Scientifico di Cronobie, Cronache dal futuro della scienza, Università di Bologna, dal 2005. In tale veste tiene relazioni di divulgazione scientifica rivolte alla cittadinanza.
Dal 2005 è membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale annuale sull'Insegnamento della Matematica dell'Università Ulbra, di Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile.
Contribuisce al progetto nazionale MIUR "Lauree scientifiche" per l'Unità Locale di Bologna, con un laboratorio dal titolo: "Matematica dappertutto", cui partecipano 12 insegnanti di scuola media superiore.
Nel settembre 2006 ha fatto parte di un tribunale di Tesis Doctoral, presso il Dipartimento di Didattica delle Scienze sperimentali, per una tesi di Didattica della Matematica. dell'Università di Santiago di Compostela (Spagna).
Il 23 settembre 2006 è stato celebrato un convegno internazionale dal titolo "La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno", nell'ambito del quale sono stati festeggiati i 60 anni di Bruno D'Amore.
Nel settembre 2006 è stato inserito il suo nome nel AcademicKeys Who's Who in Sciences Higher Education (WWSHE) nelk sito: http://sciences.academickeys.com/
Il 20 dicembre 2007 ha conseguito il titolo di PhD in Mathematics Education presso l'Università Filosofo Costantino di Nitra, Slovacchia, discutendo la tesi: *Concepts, objects, semiotic and meaning*.
13 aprile 2006. Conferenza generale come invitato **(**How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece.Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. Pagg. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1.
13 aprile 2006. Comunicazione con Fandiño Pinilla MI. con referee (Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A.

(eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.
I giorni 18 e 19 giugno 2007 ha tenuto presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università Complutense di Madrid due seminari di ricerca sul tema: *Semiótica de las representaciones: la relación lenguaje-matemática el la escuela*.
Bogotà, Colombia, Università Nacional – Ministero dell'Educazione. Corso di didattica della matematica per insegnanti in formazione. 12 ore. 2 e 3 agosto 2008.
14 agosto 2008. Medellin (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
15 agosto 2008. Barranquilla (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
17 e 18 agosto 2007. Bogotà (Colombia). Convegno – Seminario nazionale organizzato dalla Casa Editrice Norma presso l'Istituto Italiano "Leonardo da Vinci": *La didáctica de la matemática en el III milenio: un desafío para la educación matemática de hoy*. 4 conferenze: *Las bases de la didáctica de la matemática. Matemática en todo. Noética y semiótica. Argumentación matemática de los alumnos*. Altri interventi di: Martha Isabel Fandiño Pinilla, Jesús Hernando Pérez e Carlos E. Vasco.
17 agosto 2008. Doctorado Interistitucional en Educación, Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogotà (Colombia). Convegno e Seminari: *Miradas contemporáneas sobre Educación: algunos puntos claves para el debate.* Seminario: *Conceptos, objetos matemáticos y semiótica*.
21-22-23-24 agosto 2007. Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica. Doctorado Interinstitucional en Educación Matemática. Línea de formación didáctica. Università Distrital di Bogotà. Docenza in n° 4 seminari per un totale di 20 ore sul tema: Conceptos, objetos matemáticos y semiótica.
25-27 ottobre 2007. Canoas do Rio Grande do Sur, Brasile. Università Ulbra. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Conferenza di apertura a tre voci, con Guy Brousseau e Ubiratan D'Ambrosio. Titolo di BD'A: *Epistemologia, didáctica da matemática e práticas de ensino*. Summary sul dischetto degli Atti.
Dall'aprile 2008 è membro del comitato di consulenza scientifica del gruppo di ricerca in matematica presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.
Negli anni 2008-09 ha partecipato al gruppo di lavoro internazionale che, per conto del Ministero della Educazione francese, ha elaborato il Rapport intermédiaire du Conseil Scientifique du projet Cabri Elem développé par Cabrilog dans le cadre du programme Schène; tale comitato era così composto:
Presidente : Colette Laborde, Professeur émérite à l'Université Joseph Fourier
Bruno D'Amore, Professeur des Universités, Bologne (Italie)
Henri-Claude Argaud, IUFM de Grenoble
Aline Marcheteau, Professeur des Ecoles à St-Martin-le-Vinoux (Isère)
Michel Chastellain, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Vaud (Suisse)
Martha Isabel Fandiño Pinilla, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Ticino (Suisse)
Barbara Pence, Professeur des Universités, San Jose State University (Californie, USA)
Janet Smith, Alumn Rock School Board (Californie, USA)
Sophie Soury-Lavergne, IUFM de Grenoble.

Nel 2011 è stato membro del Scientific Commette dell'International Conference of Universities of Five Cities che ha tenuto il Convegno Internazionale Research on Mathematical Education andf Mathematics Applications a Rodi, 6-7 maggio 2011, nel quale era annunciato come Invited & Main Speaker.

Dal 2006 è membro del centro di ricerca Mescud, Matematicas escolar, presso l'Universidad Distrital de Bogotà. Ne sono membri:
Jaime Romero Cruz Matemático. Especialista en Educación Matemática;
Bruno D'Amore Matemático. PhD in Mathematics Education;
Oriol Mora Matemáticas. Doctor en Matemáticas;
Martha Isabel Fandiño Pinilla Licenciada en Matemáticas. PhD in Mathematics Education;
Pedro Javier Rojas Matemático. Magister en Matemáticas;
Martha Bonilla Licenciada en Educación con Énfasis en Matemáticas. Magister en Desarrollo Educativo y Social;
Arturo Sanjuan Matemático. Magister en Matemáticas,
Oscar Santafé Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas;
in questo ambito è stato approvato un Progetto di ricerca da parte di Colciencias (CNR di Colombia): USO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES
Integrantes en la investigación:
Grupo Mescud
Martha Bonilla
Jaime Romero
Bruno D'Amore
Asistente: Arturo Sanjuan
Non del Mescud
Angel Bohorquez
Claudia Ordoñez
Deissy Narvaez.

Dal 2009 è membro del Comitato Scientifico del progetto europeo SCIENAR che ha come responsabile Mauro Francaviglia di Torino; altri matematici italiani membri del CS: Michele Emmer ed Enrico Giusti.

Dal 2011 è membro del Comitato Scientifico (anche con funzioni di referee) della Collana *Scienze umane*, diretta da Franco Frabboni e Franca Pinto Minerva, edita da Loffedo – University Press, Bari.

Dal marzo 2012 è Consejero Cientifico para el Grupo de Educación Matemática SUMMA del Departamento de Ciencias Basicas de la Universidad de Medellin, Colombia.

Dal gennaio 2013 è membro del comité cientifico della rivista *Redipe Virtual*, che si realizza in Colombia.

Altri titoli scientifici /Other scientific titles / Otros títulos cientificos

Membro della commissione "Gruppo di Ricerca sulla Matematica" dell'IRRE Emilia-Romagna, con riunioni periodiche.
Consulenza scientifica per diversi volumi della scuola primaria, Giunti ed., Firenze.
Referee nel VII Simposio de Educación Matemática: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina.
Dal 2005 è membro del Comitato Scientifico e di valutazione del Convegno Internazionale annuale dell'Università Ulbra, di Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile.

Dal 2006 è membro del Comitato Scientifico della Rivista: *Acta Didactica Universitatis Comenianae* (Comenius University, Bratislava, Slovakia).
Dal 2006 è membro del Comitato Scientifico della Rivista: *Revista Internacional Magisterio* (Bogotà, Colombia).
Dal 23 settembre 2006 è attivo il sito del gruppo di ricerca del quale Bruno D'Amore è responsabile scientifico: www://dm.unibo.it/rsddm
Dal gennaio 2008 è membro del Comitato dei Referee della rivista: *Pedagogia più Didattica* (Trento, Italia).
Dall'anno accademico 2006/07 è il responsabile scientifico del gruppo di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera.
Dall'anno 2007 è referee internazionale (tre membri, uno tedesco, uno francese, uno italiano) per l'analisi del Programma HarmoS, per conto della Federazione Svizzera, Berna.
Dall'anno 2008 è membro del Grup de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, Spagna, per conto di xarxa-REMIC de Catalunya.
Dall'aprile 2008 è membro del Comitato di consulenza scientifica del gruppo di ricerca in matematica presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.
Dal 2009 è membro del Comitato scientifico della Rivista di Didattica della Matematica UNO, Editorial Grao, Barcelona, Spagna.
Nel 2010 è stato referee per la rivista dell'UMI (Unione Matematica Italiana): *La Matematica nella Società e nella Cultura*.
Dal 2013 è membro dell'Editorial Advisory Board della Rivista di ricerca in scienze e didattica della matematica: *European Journal of Science and Mathematics Education*, Direttore: Prof. Dr. Ayhan Bilsel, Dept of Physics, Eastern Mediterranean University, Gazimagusa, Turkey (http://www.scimath.net).
Dal 2014 è referee per la rivista: Educational Studies in Mathematics.
Dal 2015 è referee per la rivista: Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education, International peer review webzine open-access - web site: rpd.cib.unibo.it - email: rpd@unibo.itEditors-in-chief/Direzione scientifica: Antonio Genovese e Luigi Guerra.

Titoli istituzionali o accademici / institutional or academic / institucionales o academicos

Responsabile delle relazioni internazionali tra Università di Bologna ed Università Colombiane. Per questo, ha effettuato viaggi frequenti in Colombia per contatti interistituzionali: luglio-agosto 2005, dicembre-gennaio 2005-06;
Responsabile scientifico del Progetto Leonardo dell'Università di Bologna.
Membro della commissione scientifica di BolognaScienza dell'Università di Bologna. In questa veste ha partecipato a: *Cronobie*, *Cronache dal futuro della scienza*, Bologna 6-9 ottobre 2005; relazione "Infinito" presso il caffè "Le Scuderie" il 9 ottobre 2005; organizzazione del concerto musicale Bach e le simmetrie presso la Chiesa absidale di Santa Lucia il 9 ottobre 2005;
In qualità di Responsabile di Ateneo per le relazioni internazionali con le Università della Colombia, visita alle Università: Distrital (Bogotà), Sabana (Chia), Javeriana (Bogotà), del Rosario (Bogotà) (con conferenza pubblica) e con l'ASCUN (Associazione delle Università Colombiane riconosciute dallo Stato) per la conferma ed estensione degli accordi vigenti per scambi di docenti e studenti.
Contribuisce al progetto nazionale MIUR "Lauree scientifiche" per l'Unità Locale di Bologna, con un laboratorio dal titolo: "Matematica dappertutto", cui partecipano 12 insegnanti di scuola media superiore; riunioni di studio: 16 febbraio 2006,

Il 17 febbraio 2006 partecipa con un intervento alla inaugurazione della sezione matematica del "Museo tridentino delle scienze", Trento.
Il 23 settembre 2006 è stato celebrato un convegno internazionale dal titolo "La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno", nell'ambito del quale sono stati festeggiati i 60 anni di Bruno D'Amore, alla presenza di personalità politiche ed accademiche, tra cui il rettore dell'Università di Bologna, vicerettori di altre università italiane e straniere.
Dal marzo 2007 rappresenta il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna presso il CIRE di Bologna (Centro Interdipartimentale di Ricerca Educativa).
Con Decreto Ministeriale n. 74 del 12 09 2007, fa parte del Comitato Scientifico con il compito di definire linee di indirizzo generali e proposte operative finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione.
Fa parte del Comitato scientifico della rivista *Enseñanza de la Matemática*, si pubblica presso la Università di Maracaibo, Venezuela, è pubblicata e promossa dall'Asovemat (Asociación Venezolana de Educación Matemática).
È stato invitato a far parte del Comitato Scientifico del Colloque international: «*Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quels statuts épistémologiques de leurs modèles et de leurs résultats*?» 23-24-25 ottobre 2008, Bordeaux; Organizateurs: Section française de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education); IUFM d'Aquitaine; Laboratoire Cultures, Education, Sociétés (LACES EA 4140) de l'Université Victor Segalen Bordeaux2.
Ha fatto parte della delegazione ufficiale di rappresentanza dell'Università di Bologna presso le Università colombiane durante la quale si sono tenuti seminari, conferenze e colloqui con: Magnifico Rettore prof. Pier Ugo Calzolari; Pro Rettore prof. Luigi Busetto; prof.ssa Bruna Zani; prof. Bruno D'Amore; prof. Martha I. Fandiño Pinilla; dott. Francesco Taliani, Ambasciata d'Italia a Bogotà; rettori delle Università della Sabana (Chia), Università Nacional de Colombia (Bogotà); Rettori delle Università colombiane già firmatarie della Magna Charta, presso il Rettorato della Università Libre (Bogotà); Rettori delle Università Colombiane; presso l'Ascun, Associazione Colombiane delle Università Nazionali; Rettori le cui Università hanno già accordi attivi con l'Università di Bologna; rettori delle Università del Rosario (Bogotà); del Bosque (Bogotà); Distrital Francisco José de Caldas (Bogotà); conversazione pubblica; presentazione publica di un libro di Martha Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore presso la Editorial Magisterio (Bogotà), a cura di Olga Lucia Léon, Pier Ugo Calzolari e Giovanni Biagioni (Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà).
Dal 2006 è membro del Comitato Scientifico della Rivista: *Revista Internacional Magisterio* (Bogotà, Colombia).

Titoli extra universitarii / extra university / extra universitarios

- Il 27 09 1997 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Castel San Pietro Terme (Bo)
- Il 05 09 2005 gli è stata conferita la cittadinanza onoraria della città di Cerchio (Aq)
- Il giorno 14 10 2005 ha presentato presso l'Università USP di São Paolo (Brasile) il proprio libro *As bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas e conceituais da didáctica da matematica*; il giorno 21 10 2005 idem presso l'Università ULBRA di Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile)
- Il giorno 24 febbraio 2006, durante il Convegno Nazionale "Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive", Treviglio (Bg), la Fondazione "Livia Tonolini" gli conferisce un riconoscimento per i contributi nella diffusione della ricerca in Didattica della Matematica

- Nel settembre 2006 è stato inserito il suo nome nel AcademicKeys Who's Who in Sciences Higher Education (WWSHE) nelk sito: http://sciences.academickeys.com/.
- Nell'ambito del XX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *Il convegno del ventennale*, 3-4-5 novembre 2006, Castel San Pietro Terme, il gruppo teatrale "Visitandine" ha presentato presso il teatro Jolly lo spettacolo teatrale: "Più che ìl doppiare de li scacchi, s'inmilla", tratto dal libro: D'Amore B. (2001), omonimo, Bologna: Pitagora.
- Nell'ambito del III Festival della Matematica di Roma, 19-22 marzo 2009, ha curato la mostra sulle opere di Oscar Reutersvärd ed ha dato la conferenza di chiusura nell'Auditorium Parco della musica, sala Sinopoli.

Attività editoriale /Publishing activity / Actividad editorial

Collabora regolarmente (anche con rubriche fisse), facendo attualmente parte o avendo fatto parte del comitato direttivo, scientifico o di redazione delle seguenti riviste:

- Italia: *Scuola & Informatica-La Tartaruga* (Bergamo, Milano, Roma)
- Italia: *La Scuola Se* (Milano, Bologna, Milano)
- Italia: *Il Periodico di Matematiche* (Roma)
- Italia: *Servizio Informazioni Avio* (Roma)
- Italia: *E giochi* (Verona)
- Italia: *Integrazione* (Torino)
- Italia: *Infanzia* (Bologna-Firenze, Bologna)
- Italia: *La Didattica* (Bari)
- Italia: *Quaderni del G.R.I.M.* (Gruppo Ricerca Insegnamento Matematica, Dipartimento di Matematica, Università di Palermo)
- Italia: *Riforma e didattica della scuola secondaria* (Reggio Calabria)
- Italia: *Rassegna* (Istituto Provinciale di Ricerca di Bolzano)
- Italia: *La Vita Scolastica (Firenze)*
- Italia: *Scuola dell'Infanzia (Firenze)*
- Italia: *Difficoltà in Matematica (Trento)*
- Italia: *Pedagogia più Didattica* (Trento, Italia)
- Grecia: *Cahiers de Didactique des Mathématiques* (Salonicco, Grecia: in greco e francese)
- Svizzera: *Bollettino degli insegnanti di Matematica* (Bellinzona, Svizzera)
- México: *Relime (Revista Latinoamericana de Investigacción en Matemática Educativa)* (Centro di Ricerca CINVESTAV, Città del Messico, Messico)
- Colombia: *TEA (Tecne, Episteme y Didaxis)* (Università Pedagogica Nazionale, Bogotà, Colombia)
- Cipro: *Mediterranean journal for research in mathematics education* (Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia, Cipro)
- Slovacchia: *Acta Didactica Universitatis Comenianae* (Comenius University, Bratislava, Slovakia)
- Colombia: *Revista Internacional Magisterio* (Bogotà, Colombia)
- Venezuela: *Enseñanza de la Matemática*, si pubblica presso la Università di Maracaibo, Venezuela, è pubblicata e promossa dall'Asovemat (Asociación Venezolana de Educación Matemática);

- Brasile: *Acta Scientiae*, pubblicata dalla Universidad Luterana de Brasil – ULBRA, Canos do Rio Grande do Sur, São Paulo, Brasile
- Colombia: *Redipe Virtual*, Colombia
- Turchia: *European Journal of Science and Mathematics Education*, Direttore: Prof. Dr. Ayhan Bilsel, Dept of Physics, Eastern Mediterranean University, Gazimagusa, Turkey (http://www.scimath.net).
- Spagna: *Revista de Didáctica de las Matemáticas UNO*, Barcelona, Editorial Grao.
- Italia: Nel 2010 è stato referee per la rivista dell'UMI (Unione Matematica Italiana): *La Matematica nella Società e nella Cultura*.
- Olanda: Dal 2014 è referee per la rivista: *Educational Studies in Mathematics*.
- Italia: Dal 2015 è referee per la rivista: Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education, International peer review webzine open-access - web site: rpd.cib.unibo.it - email: rpd@unibo.itEditors-in-chief/Direzione scientifica:Antonio Genovese e Luigi Guerra.
- Perù: Dal luglio 2015 è membro del gruppo dei referee di *Educación*, rivista accademica del Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) (fondata nel 1992). http://revistas.pucp.edu.pe/educacion

È stato per alcuni decenni direttore scientitico delle riviste mensili: "La Vita Scolastica" e "Scuola dell'Infanzia" (Giunti Scuola Editore, Firenze), quindicinale.

Ha fondato e diretto fin dalla loro nascita le riviste:
- *Periodico Mathesis Bologna* (organo di Mathesis Bologna, 3 numeri l'anno; si trattava di un periodico interno, cessato nel 1999-2000)
- *La matematica e la sua didattica* (edito da Armando, Roma, dal 1987 al 1992; edito da Pitagora, Bologna, dal 1993; 4 numeri l'anno; pubblicata spesso con fondi del CNR ed attualmente con fondi e logo dell'Università di Bologna); la rivista ha cessato la pubblicazione nel 2010.

Dirige attualmente (*) o ha diretto le seguenti collane:
- *Lineamenti propedeutici di matematica* (Zanichelli, Bologna)
- *Conoscere ed insegnare la matematica* (Faenza, Faenza)
- *Incontri sulla matematica* (Armando, Roma)
- *Quaderni di matematica per la scuola media* (Cappelli, Bologna)
- *Didattica della matematica* (inserita nella collana: *I problemi della didattica*) (Armando, Roma)
- *I bambini e la matematica* (Armando, Roma)
- *Progetto Ma.S.E.* (Angeli, Milano) [Il Progetto MaSE appare come voce a sé stante nella Enciclopedia Pedagogica (Appendice 2002) diretta da M. Laeng, La Scuola Editrice, Brescia, 1228-1230]
- *Matematica: cultura e didattica* (Angeli, Milano)
- *Complementi di Matematica per l'indirizzo didattico* (Pitagora, Bologna, in collab. con P. Plazzi)*
- *Incontri con la Matematica* (Pitagora, Bologna)*
- *Bologna-Querétaro. Collana di libri per la ricerca in Didattica della Matematica* (Pitagora, Bologna e Gruppo Editorial Ibero America, Mexico DF, in collab. con A. Balderas Puga)*
- *Strumenti per la formazione: i saperi e le didattiche* (Pitagora, Bologna, in collab. con F. Frabboni)*
- *Viva la matematica* (Carocci Faber, Roma, in collab. con M.I. Fandiño Pinilla)*

- *Strumenti per la didattica della matematica* (Erickson, Trento)*
- *Le avventure della scienza* (Bologna, Pitagora)*
- *Matematica per l'insegnante e per la classe* (Armando, Roma, in collab. con M. I. Fandiño Pinilla)*
- *Matematica & Matematiche. Didattica, storia, epistemologia per la scuola* (Bologna, Archetipolibri)*
- *Giunti Universale Scuola* (Sezione Educazione e Didattica) (Giunti, Firenze)*
- Collana Editoriale 2018. *Matematiche Complementari. Fondamenti, storia e didattica della matematica*. Direttore scientifico: Luigi Maierù. Comitato scientifico: Aldo Brigaglia, Luca Dell'Aglio, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Emilia Florio, MassimoGaluzzi. Editore: Aracne di Roma. http://www.aracneeditrice.it/index.php/collana.html?col=MATCOM

- *Tesi in Didattica della Matematica*, Editore Pitagora, Bologna. * [(1) Maura Iori (2021), La dimensione semio-cognitiva nell'apprendimento della matematica. Prefazione di Raymond Duval. Pagg. 222. (2). Migloena Asenova (2021). Definizione categoriale di Oggetto matematico in Didattica della Matematica. Prefazione di Ferdinando Arzarello. Pagg. 532].

Con Martha Isabel Fandiño Pinilla e Silvia Sbaragli ha curato il seguente progetto:
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (eds.) (2011). *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Progetto di complessivi volumi 14. Bologna: Pitagora. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

È membro del comitato scientifico e del comitato dei referees della collana "Meridiani e Paralleli" della Casa Editrice Tecnodid di Napoli.

Ha curato come Editor invitato, insieme a Luis Radford, un numero speciale (in lingue inglese, francese e spagnola) della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México) nel 2006: *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*, alla redazione della quale hanno partecipato, come autori: introduzione di Luis Radford, conclusione di Bruno D'Amore; articoli di: M. Otte; R. Duval; R. Cantoral, R-M. Farfán, J. Lezama, G. Martínez Sierra; L. Radford; Juan D. Godino, V. Font, M. R. Wilhelmi; A. Koukkoufis, J. Williams; B. D'Amore; A. Gagatsis, I. Elia, N. Mousoulides; A. Sáenz-Ludlow; GT. Bagni; F. Arzarello.

Ha curato come editor un numero speciale della rivista *Rassegna*, edita dall'Istituto Pedagogico Italiano, *Matematica: l'emergenza della didattica nella formazione*, editor Bruno D'Amore (2006, XIV). Autori del volume: Bruno D'Amore, Ferdinando Arzarello, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Guy Brousseau, Luis Radford, Salvador Llinares, Silvia Sbaragli, Giorgio T. Bagni, Giorgio Bolondi, Paola Mazzini. Editoriale di Bruno D'Amore.

Dal 2009 al 2015 ha tenuto una rubrica fissa di risposta alle lettere dei lettori della rivista "Scuola dell'Infanzia" (Giunti Editore, Firenze, mensile).

Organizzazione di Convegni / Organisation of Conferences / Organisacion de congresos

Ha ideato e diretto fin dalla sua nascita (1986) il Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" di Castel San Pietro Terme, annuale (nel 2012, alla XXVI edizione).
Ha ideato e diretto fin dalla sua nascita (1993) il Seminario Internazionale di Didattica della Matematica di Sulmona, biennale.
Ha ideato nel 1991 il Convegno Nazionale del GRIMED "Matematica e difficoltà", annuale; lo ha diretto in alcune edizioni.

Tra i convegni curati si ricordano:

nazionali
1. *Gioco e matematica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 0, Bologna, 8-10 settembre 1986.
2. *La matematica e la sua didattica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 1, Castel S. Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 1987.
3. *Matematica e informatica a scuola*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 2, Castel S. Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 1988.
4. *La Matematica fra i 3 e gli 8 anni*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 3, Castel S. Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 1989.
5. *Matematica: gioco ed apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 4, Castel S. Pietro Terme (Bo), 16-18 novembre 1990.
6. *La Matematica fra gli 8 ed i 15 anni*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 5, Castel S. Pietro Terme (Bo), 15-17 novembre 1991.
7. *Convegno per i sessanta anni di Francesco Speranza*, Bologna 1992 (in collab. con C. Pellegrino).
8. *Matematica in classe: teorie ed esperienze*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 6, Castel S. Pietro Terme (Bo), 13-15 novembre 1992.
9. *Alla scoperta della matematica per una didattica (più) viva*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 7, Castel S. Pietro Terme (Bo), 12-14 novembre 1993.
10. *L'apprendimento della Matematica: dalla ricerca teorica alla pratica didattica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 8, Castel S.Pietro Terme (Bo), 11-13 novembre 1994.
11. *Insegnare ad apprendere la matematica in aula: situazioni e prospettive*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 9, Castel S. Pietro Terme (Bo), 10-12 novembre 1995.
12. *Didattica della Matematica. Il Convegno del decennale*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 10, Castel San Pietro Terme (Bo), 15-17 novembre 1996.
13. *Convegno per i sessantacinque anni di Francesco Speranza*, (in collab. con C. Pellegrino), Bologna, 11 X 1997.
14. *Didattica della Matematica e realtà scolastica,* Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 11, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 1997.
15. *Diversi aspetti e diversi àmbiti della didatica della Matematica,* Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 12, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 1998.
16. *Ruolo e funzioni della matematica a scuola*, VIII Convegno Nazionale Grimed, (in collab. con I. Aschieri e A. Pesci), Castel San Pietro Terme (Bo), febbraio 1999.
17. *Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 13, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 1999.
18. *2000, Anno mondiale della Matematica*, Castel San Pietro Terme (6 aprile 2000), Foligno (7 aprile 2000), Sulmona (8 aprile 2000).
19. *Interdisciplinarità e integrazione: riflessioni metodologiche sull'educazione matematica e sul suo ruolo*, Castel San Pietro (Bo), febbraio 2000, (in collab. con L. Livorni, G. Meloni e A. Pesci)].

20. *La Didattica della Matematica nel III Millennio*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000.
21. *Didattica della Matematica e rinnovamento curricolare*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 15, Castel San Pietro Terme (Bo), 9-11 novembre 2001.
22. *Sulla Didattica della Matematica e sulle sue applicazioni*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 16, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2002.
23. *La didattica della matematica in aula*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 17, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2003.
24. II Convegno nazionale: *Il grande gioco della matematica*, Lucca 10-11 settembre 2004.
25. *La Didattica della Matematica, una scienza per la scuola*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 18, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 2004.
26. *Didattica della Matematica e processi di apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 19, Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2005.
27. *Il convegno del ventennale*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 20, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2006.
28. 06 ottobre 2007. Castel San Pietro Terme (Bo). *Festa della Matematica in piazza e nel Castello*. Convegno Nazionale. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
29. *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 21, Castel San Pietro Terme. 2-4 novembre 2007.
30. *Didattica della matematica e azioni d'aula*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 22, Castel San Pietro Terme. 7-9 novembre 2008.
31. *Pratiche matematiche e didattiche in aula*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 23, Castel San Pietro Terme. 6-8 novembre 2009.
32. *La didattica e le didattiche*. Facoltà di scienza della formazione, Università di Bologna. 25 settembre 2010.
33. *Matematica ed esperienze didattiche*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 24, Castel San Pietro Terme. 5-7 novembre 2010.
34. *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). 4-6 novembre 2011.
35. *Didattica della matematica: insegnamento e apprendimento a confronto*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 26, Castel San Pietro Terme (Bo), 26-28 ottobre 2012.
36. *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013.
37. 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce), Convegno Nazionale, *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Direzione e organizzazione: Bruno D'Amore. Associazione *Asfodelo*, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica dell'Università di Bologna, Auditorium del Liceo "G. Comi". Conferenze: Bruno D'Amore: *La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Che cosa si intende per apprendimento concettuale in matematica*. Giorgio Bolondi: *Le valutazioni esterne in matematica (prove Invalsi, TIMSS, OCSE-Pisa): utilità, limiti, ricadute*. Annarita Monaco: *Apprendimento matematico: la forza della didattica*. Benedetto Di Paola: *I libri di matematica che circolano nella scuola, italiana e non: ricadute nella pratica d'aula*. Rosetta Zan: *La comprensione di un problema*. Seminari: Bruno D'Amore: *Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia*. Benedetto Di Paola: *Gli insegnati si raccontano ... Matematica in Sezione*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica*. Annarita Monaco: *Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione*. Giorgio Bolondi: *Dalle Indicazioni Nazionali alla pratica d'aula. 1- Gli obiettivi e i traguardi. 2- Le criticità degli*

apprendimenti. 3- La progettazione dei percorsi. Rosetta Zan e Pietro Di Martino: *Difficoltà in matematica; 1ª puntata: Osservare; 2ª: Interpretare; 3ª: Intervenire*. Tavola rotonda: Giorgio Bolondi, Bruno D'Amore, Benedetto Di Paola, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Annarita Monaco, Rosetta Zan: *La paura della matematica, la fobia antimatematica, il senso della matematica, ... Come far pace con la matematica?* Atti del convegno a cura di Bruno D'Amore, editore Pitagora Bologna.
38. *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014.
39. *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 2015.
40. *La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 30, Castel San Pietro Terme (Bo), 4-6 novembre 2016.
41. *Non temi…AMO la matematica*, (con M. I. Fandiño Pinilla), comune di Ravarino, 25 marzo 2017. Conferenze di B. D'Amore, M. I. Fandiño Pinilla, M. Asenova, M. Iori, G. G. Nicosia, G. Bolondi.
42. *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana.* Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 31, Castel San Pietro Terme (Bo), 10-12 novembre 2017.
43. *Non temiAMO la matematica*, Convegno per insegnanti, Ravarino (Mo), 03 marzo 2018.
44. Formigine (Mo), 06-07 III 2018, Auditorium Spira Mirabilis, Convegno Nazionale: *La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica in aula*.
45. *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 32, Castel San Pietro Terme (Bo), 16-18 novembre 2018.
46. *Non temi…AMO la matematica*, (con M. I. Fandiño Pinilla), III convegno nazionale, comune di Ravarino, 23 marzo 2019. Conferenze di Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Giorgio Santi, Lorenzo Bocca e Agnese Del Zozzo.
47. *Didattica della matematica e professionalità docente*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 33, Castel San Pietro Terme (Bo), 08-10 novembre 2019.
48. *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 34, Castel San Pietro Terme (Bo), 06-08 novembre 2020. Modalità virtuale.
49. *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 35. Castel San Pietro Terme (BO), 5-6-7 novembre 2021. Modalità virtuale.
50. IV Convegno Nazionale di Didattica della Matematica di Ravarino (con Martha Isabel Fandiño Pinilla), Ravarino (Mo), 26 III 2022. Modalità mista: presenziale e virtuale.
51. Didattica della matematica come attività di ricerca in aula. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 36. Castel San Pietro Terme (BO), 21-23 X 2022. Modalità presenziale.
52. Ravarino (Mo), 14 IV 2023. V Convegno Nazionale di Didattica della matematica "*Non temiamo la matematica*", a cura di B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla.
53.Riflettere sulla Didattica della matematica per insegnare: Ricerche ed Esperienze. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 76. Castel San Pietro Terme (BO), 10-12 XI 2023. Modalità presenziale.

internazionali
1. XX G.I.R.P.: *L'universe numerique*, Locarno (CH) 1991
2. *I Seminario Internazionale di didattica della matematica*, Sulmona (Aq) 1993

3. XXII G.I.R.P.: *La geometría, medio pedagógico de la educación matemática*, Las Navas del Marquès (E) 1993
4. XXIII G.I.R.P.: *Le dinamiche dell'educazione matematica*, Bressanone-Brixen (Bz) 1994
5. *II Seminario Internazionale di didattica della matematica*, Sulmona (Aq) 1995
6. XXIV G.I.R.P.: *Il piacere di pensare in matematica*, Münsbach (Grand-Duché de Luxembourg), 1995
7. *III Seminario Internazionale di didattica della matematica*, Sulmona (Aq) 1997
8. *IV Seminario Internazionale di didattica della matematica*, Sulmona (Aq) 1999
9. *Matematica e didattica, tra sperimentazione ricerca*, Terranuova Bracciolini (Ar), maggio 2000.
10. *Convegno internazionale di Didattica della Matematica*, Bellinzona, Svizzera, agosto-ottobre 2001.
11. *Giornata internazionale della Matematica*, Como, 16 dicembre 2000.
12. V Simposio de Educación Matemática: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 5-9 maggio 2003, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina.
13. *II Convegno Internazionale di Didattica della Matematica*, Locarno, Svizzera, 24-25 settembre 2004.
14. VII Simposio de Educación Matemática: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina.
15. 5-8 marzo 2008. Roma. Symposium on the occasion of the 100th Anniversary of ICMI. Fa parte dell'Organising Committtee.
16. Gennaio 2008. È stato nominato membro del *Comité scientifique* del 1er *Colloque International de l'ARCD* (Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique) che si svolgerà presso l'Università di Ginevra (Svizzera) nei giorni 15 e 16 gennaio 2009 [http://www.unige.ch/fapse/arcd/accueil.htm]
17. Colloque international, Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formnation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leur résultats?. Bordeaux, 18-19-20 settembre 2008, Università di Bordeaux. Membro del Comitato Scientifico.
18. *Convegno internazionale di Didattica della Matematica*, Locarno, Svizzera, 25-26 agosto-2008.
19. X Simposio de Educación Matemática 27-30 aprile 2009, Chivilcoy, Argentina.
20. Direzione scientifica del Convegno Internazionale: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana, Chia, Colombia. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Conferencias generales de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Atti: http://congresodidacticamatematica.unisabana.edu.co

Ha organizzato numerose mostre di materiali didattici in molte località italiane a tutti i livelli scolastici.
Ha collaborato all'allestimento a Bologna delle mostre *L'occhio di Horus* e *Oltre il compasso*.
Fa parte del Comitato che, per conto del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, ha preparato una mostra di arte figurativa su "Matematica, Arte e Tecnologia", con convegno e proiezione di film, nell'àmbito delle celebrazioni di *Bologna, capitale europea della cultura* e di *2000, anno mondiale della matematica* (ottobre - dicembre 2000).
È stato invitato a far parte del Comitato Scientifico del Colloque international: «*Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quels statuts épistémologiques de leurs*

modèles et de leurs résultats?» 23-24-25 ottobre 2008, Bordeaux; Organizateurs: Section française de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education); IUFM d'Aquitaine; Laboratoire Cultures, Education, Sociétés (LACES EA 4140) de l'Université Victor Segalen Bordeaux2.

Attività connesse con la ricerca in Matematica ed in Storia della Matematica / Activities concerned with research in Mathematics and the History of Mathematics / Actividad relacionadas con la investigacion en Matematica y en Historias de la Matematica

Autore di pubblicazioni di ricerca nei seguenti campi: teoria dei grafi e degli ipergrafi; geometria; logica; teoria dei giochi (ved. elenco delle pubblicazioni). Ha a lungo collaborato come recensore al *Mathematical Reviews*.
Autore di pubblicazioni di ricerca in Storia della matematica (ved. elenco delle pubblicazioni).

Attività connesse con la divulgazione della Matematica / Activities concerned with the diffusion of Mathematics / Actividades relacionadas con la divulgacion de la Matematica

Si è sempre interessato della divulgazione della Matematica attraverso libri, articoli, conferenze e mostre; ha tenuto rubriche anche fisse su varie riviste.
Ha scritto varie voci su Enciclopedie.
(Su libri ed articoli, ved. elenco delle pubblicazioni).

Attività connesse con l'Epistemologia della Matematica / Activities concerned with the Epistemology of Mathematics / Actividades relacionadas con la Epistemologia de la Matematica

Si è occupato di Epistemologia della Matematica, specie per quanto riguarda le applicazioni in Didattica. Ha scritto articoli e tenuto seminari su questo tema. Questo interesse si è notevolmente rafforzato dal 1999 ad oggi.
(Per i soli articoli e libri, ved. elenco delle pubblicazioni).

Attività connesse con la ricerca in Didattica della Matematica / Activities concerned with research in Mathematics Education / Actividades relacionadas con la investigacion en Didactica de la Matematica

Si è occupato di Didattica della Matematica fin dagli esordi.
Dirige e coordina gruppi di ricerca didattica nel campo della scuola dell'infanzia, elementare, media inferiore, superiore. Ha personalmente condotto diverse esperienze didattiche e di ricerca in scuole di ogni ordine.
Ha tradotto ed introdotto diversi testi stranieri di Didattica della Matematica in Italia, tra i quali alcuni volumi del Nuffield Project ed il Fife Project, per la casa editrice Zanichelli di Bologna. Ha curato la traduzione in italiano di articoli di molti prestigiosi ricercatori stranieri; si ricordano, tra gli altri: Matias Camacho, Ricardo Cantoral, Maria Carmen Chamorro, Robert Dieschbourg, Raymond Duval (vari articoli), Rosa Maria Farfan, Efraim Fischbein (vari articoli), Athassios Gagatsis (vari articoli), Juan Godino (vari articoli), Celia Hoyles, Maria Kaldimidrou (vari articoli), Hermann Maier (vari articoli), Edward Martin, Luis Moreno Armella, Richard Noss, Frédérique Papy, Georges Papy, Luis Rico (vari articoli), Leo Rogers, Alan Rogerson, Bernard Sarrazy, Maria Luisa Schubauer-Leoni (vari articoli), Dina Tirosh (vari articoli), Francisco Vecino, Gérard Vergnaud (vari articoli), Salvador Llinares, Juan Diaz Godino, Fernando Zalamea ed altri.

Su diverse riviste, italiane e straniere, pubblica recensioni di libri aventi attinenza con la matematica nei suoi vari aspetti didattici, storici, divulgativi, fondazionali e ricreativi.
Ha fino ad ora scritto circa 1000 recensioni (vedere oltre l'elenco).
Responsabile scientifico del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica finanziato dal Consiglio Nazionale delle Ricerche e dal Ministero della Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (ex fondi 60% e ex 40%). Il NRD di Bologna ha partecipato a vari Progetti Nazionali di Cofinanziamento MIUR; responsabile locale dell'Unità di Bologna è lo stesso Bruno D'Amore.
È stato (in collaborazione con Francesco Speranza) dal 1971 al 1977 responsabile della Sezione di educazione logico-matematica dell'IRPA (Istituto Regionale di Psicopedagogia dell'Apprendimento della Regione Emilia-Romagna), a Bologna.
È stato membro della Commissione Tecnico-Scientifica dell'IRRSAE Emilia Romagna.
Collabora con vari enti italiani (Irrsae e Istituti Pedagogici) e stranieri (Spagna, Messico, Svizzera, Cipro) a progetti di didattica della matematica per la formazione degli insegnanti.
Dall'agosto 1992 all'agosto 1995 è stato Presidente del GIRP, *Groupe International de Recherche en Pédagogie de la Mathématique* (sede sociale: Institut Supérieur d' Études et de Recherches Pédagogiques, Walferdange, Grand-Duché de Luxembourg).
Dal 1994 al 2000 è stato membro della C.I.I.M. (*Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica*) dell'U.M.I.
Con Decreto Ministeriale n. 74 del 12 09 2007, fa parte del Comitato Scientifico con il compito di definire linee di indirizzo generali e proposte operative finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione.
15-16-17 dicembre 2009, Università Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà, Colombia. Doctorado Interinsitucional en Educacion, Enfasis en Educacion Matematica. Ha preso parte alla seduta di presentazione ufficiale e valutazione di alcuni progetti di tesi, comprendenti una di cui è direttore. Ha fatto parte del tribunale di valutazione di due tesi di dottorato.
28 gennaio 2010, Università Distrital di Bogotà, Colombia. Partecipazione come giurato unico e referee alla presentazione di progetti di tesi di dottorato di ricerca di allievi della Università del Valle di Cali, in videoconferenza.

Ha tenuto conferenze e seminari di ricerca presso molti Dipartimenti di Matematica o di Educazione di Università italiane e straniere (si omette l'elenco completo); tra queste ultime, si ricordano:

- Univ. Complutense di Madrid, Spagna (in varie occasioni);
- Univ. Aristotele di Salonicco, Grecia (in varie occasioni);
- Univ. di Valencia, Spagna, 1986;
- Politecnico Chimborazo di Riobamba, Ecuador, 1991;
- Politecnico Statale di Quito, Ecuador, 1991;
- Univ. Pedagogica Nazionale di Riobamba, Ecuador, 1991;
- Univ. di Regensburg, Germania (in varie occasioni);
- Univ. di Scutari, Albania, 1992;
- Univ. di Granada, Spagna (in varie occasioni);
- Univ. di Querétaro, Querétaro, Mexico, 1997, 1998, 1999;
- I.A.A. di Locarno, Svizzera (in varie occasioni);
- Univ. di Bogotà, Colombia, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 (le conferenze sono state tenute presso le Università Pedagogica, del Rosario, Distrital e Nacional);
- Univ. di Puebla, Puebla, Mexico, 1998;
- Univ. di Cipro, Nicosia, Cipro, 1999, 2000, 2001;
- Univ. di Santo Domingo, Repubblica Dominicana, 1999;

- Univ. Internazionale estiva di Santander (Spagna), 2000;
- Univ. di Amman, Giordania, 2000;
- Università di Alicante (Spagna), 2003;
- Gimnasio Los Andes, Bogotà (Colombia), 2005;
- Università USP di São Paolo (Brasile, 2005.

e molti successivi (si veda l'elenco dei seminari).

Ha tenuto molti seminari, conferenze, relazioni ecc., soprattutto rivolti ad insegnanti (di tale attività non si dà elenco).

Ha tenuto in molte occasioni relazioni generali ufficiali ai Congressi Nazionali della Mathesis. Ha partecipato come relatore invitato a molti Convegni Nazionali ed Internazionali.
Si segnalano alcune delle attività internazionali in questo campo, restringendo l'elenco ai soli ultimi anni:

- Partecipazione all'ICMI Study: *Perspectives on the Teaching of Geometry for the 21-st Century*, Catania 28 settembre - 2 ottobre 1995 [partecipazione su invito].
- Ha avuto il compito di Chief Organizer del Topic Group 14: *Infinite processes throughout the curriculum*, all'VIII ICME, Sevilla, 14-21 luglio 1996. In questa veste ha tenuto le prolusioni di apertura e di chiusura. Suo Advisory Panel era Raymond Duval.
- Ha tenuto una "Conferencia Plenaria" al 12° Convegno Internazionale RELME (*Reunion Latino Americana de Matemática Educativa*) a Bogotà (Colombia), luglio 1998. [Partecipazione su invito].
- Ha tenuto due "Conferencias Magistrales" presso l'Università Autonoma di Querétaro (Querétaro, México), una nel luglio 1998 ed una nel febbraio 1999. [Partecipazione su invito].
- Ha tenuto una conferenza ed alcuni seminari in occasione del *Socrates Programme on Mathematics Education*, Nicosia, Università di Cipro, 26 giugno - 1 luglio 1999 [altri relatori: A. Gagatsis (Nicosia), C. Laborde (Grenoble), G. Schubring (Bielefeld), R. Gras (Rennes), D. Grenier (Grenoble)]. [Partecipazione su invito].
- Ha tenuto una Conferencia Magistral in occasione del RELME (*Reunion Latino-Americana de Matemática Educativa*) XIII, Università di Santo Domingo, Repubblica Dominicana, 12-17 luglio 1999. [Partecipazione su invito].
- Ha tenuto una conferenza plenaria al Convegno Internazionale *La scuola dell'infanzia in Europa*, Bolzano 6-9 settembre 1999.
- È stato invitato dal Cinvestav di Mexico DF a curare la raccolta di alcuni articoli di ricercatori italiani, allo scopo di farne una traduzione in lingua spagnola e diffondere così la conoscenza della ricerca italiana in America Latina; su sua proposta, il Seminario Nazionale di Pisa ha deciso di affidare tale incarico ad una commissione formata da: Bruno D'Amore, Mario Ferrari, Nicolina Malara e Rosetta Zan.
- Fa parte dell'International Programm Committee dell'*Intern. Conf. on Mathematics Education into the 21st Century: Societal Challanges, Issues and Approaches*, Cairo, Egitto, 14-18 11 1999.
- Ha tenuto una delle conferenze generali in occasione del Second Mediterranean Conference on Mathematics Education, Nicosia, Università di Cipro, 7-9 gennaio 2000, indetto dalla Cyprus Mathematical Society.
- È stato nominato Asesor Honorario del Cimate, per tesi di dottorato di ricerca a distanza in "Matemática Educativa"; il Cimate agisce nell'àmbito dell'Itesm di Monterrey, Messico, in collaborazione con il Cinvestav di México DF; il PhD ivi acquisito ha valore legale in ogni Università degli USA.

- Ha ricevuto il primo premio assoluto “Lo Stilo d’Oro”, edizione 2000, sezione Didattica, nella Decima Edizione del Premio Nazionale di Pedagogia “Pescara”, per il suo libro *Elementi di Didattica della Matematica”*. La Commissione era presieduta da Giuseppe Flores d’Arcais e composta da: Raffaele Laporta, Mauro Laeng, Gaetano Bonetta ed altri.
- È stato nominato Asesor Internacional per seguire e valutare una ricerca sul tema della didattica universitaria dell’infinito matematico, in svolgimento nell’U.A.N. di Bogotà; tale lavoro si svolse nei mesi invernali 1999-2000 e nei mesi a seguire e comportò, oltre che assistenza-tutorato a distanza e valutazione della qualità della ricerca, anche una visita su campo (gennaio e febbraio 2000) ed una serie di seminari (a partire dal febbraio 2000).
- Ha tenuto una delle 5 conferenze plenarie al Congresso Internazionale *Mathematics for Living*, 18-23 novembre 2000, Amman, Giordania.
- In qualità di Presidente onorario, è stato invitato al Seminario Internazionale di Chivilcoy (Argentina), 1-4 maggio 2001, a dare la conferenza inaugurale; il convegno è diviso in due sessioni parallele; l’altra ha avuto come Presidente onorario U. D’Ambrosio.
- Ha partecipato in qualità di relatore invitato al *Third Intensive Programme Socrates-Erasmus*, Nicosia, Università di Cipro, 22 giugno -–6 luglio 2001.
- Come relatore esterno, partecipa o ha partecipato a varie commissioni di Dottorato di Ricerca in vari Paesi: México, Spagna, Cuba, Slovacchia.
- È stato nominato Asesor Internacional per seguire e valutare una ricerca sul tema della didattica universitaria sul pensiero moltiplicativo, in svolgimento nell’Università Distrital di Bogotà; tale lavoro si svolse negli a. a. 2002-2004 e comportò, oltre che assistenza-tutorato a distanza e valutazione della qualità della ricerca, anche una visita su campo ed una serie di seminari.
- È stato per oltre un decennio docente presso l’Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera.
- Ha tenuto una delle relazioni generali al Convegno Nazionale *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*, Bari, Campus Universitario, 19-21 febbraio 2004.
- 5 e 6 marzo 2004, Pordenone. Conferenza sul tema: *Riflessioni filosofiche sull’insegnamento della matematica*. Convegno Nazionale: *Latino e Matematica per l’identità culturale del Liceo*.
- 13 marzo 2004, Firenze. Partecipazione alla tavola rotonda finale del Convegno Nazionale “*La lettura a scuola*”, con Dacia Maraini e Mario Lodi, intervistati da Marino Sinibaldi.
- 3 maggio 2005, Chivilcoy, Argentina. Apertura del VII Simposio de Educación Matemática. Panel de apertura: *Análisis y perspectivas de la investigación en didáctica de la matemática*.
- 4 maggio 2005, Chivilcoy, Argentina. Conferenza inaugurale del VII Simposio de Educación Matemática: *La argumentación matemática de jovenes alumnos y la lógica hindú (nyaya)*.
- 5 agosto 2005, Bogotà, Colombia. Conferenza generale al Congresso Internazionale sull’educazione: *Noetica y semiotica en el aprendizaje de la matemática*.
- 21 settembre 2005, Bellinzona, Svizzera. Conferenza generale al Convegno Internazionale per il 50° numero della rivista *Bollettino degli insegnanti di Matematica*. Altri relatori: André Delessert, Srishti Chatterji.
- 14 ottobre 2005, Sao Paolo, Brasile. Seminario di ricerca per ricercatori della USP.
- 20 ottobre 2005, Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. Conferenza inaugurale (con Ubiratan D’Ambrosio) al III Congresso Internazionale sull’Insegnamento della Matematica.
- 21 ottobre 2005, idem. Corso di 3 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla al III Congresso Internazionale sull’insegnamento della matematica sulla didattica della dimostrazione e sulle frazioni.

- 17 aprile 2006. Bogotà. Universidad Distrital. *El concepto de significado en matemática*.
- 18 aprile 2006. ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educacion Superior), Bogotà. *De Frege a Magritte: la evoluccion del concepto en matematica*.
- 23 settembre 2006. Conferenza generale al Convegno Internazionale *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Si veda **570**.
- Nell'ambito del XX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *Il convegno del ventennale*, 3-4-5 novembre 2006, Castel San Pietro Terme, il gruppo teatrale "Visitandine" ha presentato presso il teatro Jolly lo spettacolo teatrale: "Più che ìl doppiare de li scacchi, s'inmilla", tratto dal libro: D'Amore B. (2001), omonimo, Bologna: Pitagora.
- 25 gennaio 2007. Bogotà, Universidad Nacional de Colombia, Lezione inaugurale della Maestría in Educación: *Semiotica de las representaciones*. Seminario aperto al pubblico.
- 02 febbraio 2007. Usme, Bogotà, Colegio Brazuelos. Conferenza per insegnanti: *Leonardo y la matemática*.
- 14 febbraio 2007. Bogotà, Colegio Champagnat. Conferenze pubbliche per insegnanti. 1: *Los elementos básicos de la problemática del aprendizaje en matemática*. 2: *Leonardo da Vinci y la matemática: una relación de amor y dificultad del genio universal, tomada de sus códigos*.

- 25 gennaio 2007. Bogotà, Universidad Nacional de Colombia, Lezione inaugurale della Maestría in Educación: *Semiotica de las representaciones*. Seminario aperto al pubblico.
- 02 febbraio 2007. Usme, Bogotà, Colegio Brazuelos. Conferenza per insegnanti: *Leonardo y la matemática*.
- 14 febbraio 2007. Bogotà, Colegio Champagnat. Conferenze pubbliche per insegnanti. 1: *Los elementos básicos de la problemática del aprendizaje en matemática*. 2: *Leonardo da Vinci y la matemática: una relación de amor y dificultad del genio universal, tomada de sus códigos*.

- 06 marzo 2007. Bolzano. Presentazione del Numero speciale della rivista *Rassegna*, edita dall'Istituto Pedagogico Italiano, *Matematica: l'emergenza della didattica nella formazione*, editor Bruno D'Amore. Seminario di presentazione del numero e dei singoli articoli. Altri relatori: Giorgio Bolondi e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Cesena, 12 maggio 2007. Chair nella tavola rotonda: Uso dell'informatica nella didattica, nell'ambito di *Didamatic*a 2007, Cesena 10-12 maggio.
- 30 maggio 2007. Alta Scuola Pedagogica, Locarno, Svizzera. *Area e perimetro, aspetti concettuali e didattici*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 06 ottobre 2007. Castel San Pietro Terme (Bo). *Festa della Matematica in piazza e nel Castello*. Convegno Nazionale. Conferenza generale: Storie e miti nella e della matematica.
- 5-8 marzo 2008. Roma. Symposium on the occasion of the 100th Anniversary of ICMI. Fa parte dell'Organising Committtee.
- 17 novembre 2007. Rimini. VI Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica". Conferenza sul tema: *La teoria degli ostacoli e le difficoltà in matematica; il punto di vista della didattica* (con Martha I. Fandiño Pinilla).
- 8 dicembre 2007. Bologna, Aula Absidale di Santa Lucia, Università di Bologna. Convegno "Matematica e società", in occasione dei 40 anni della rivista "Quality and Quantity". *Matematica e arte figurativa*.
- 6-7-12-13 febbraio 2008. Partecipazione ai lavori del dottorato di ricerca in Didattica della Matematica delle Università Distrital (Bogotà) (sede amministrativa), Pedagogica (Bogotà), del Valle (Cali). Direzione di 2 tesi, collaborazione ad altre 2 tesi.

- 6 febbraio 2008. Bogotà. Conferenza di presentazione del libro: D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotà: Magisterio; con Martha Isabel Fandiño Pinilla, presso la sede della Editorial Magisterio, Bogotà.
- 8 febbraio 2008. Sopò (Cundinamarca), Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 11 febbraio 2008. Cali, Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*.
- Gennaio 2008. È stato nominato membro del *Comité scientifique* del 1er *Colloque International de l'ARCD* (Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique) che si svolgerà presso l'Università di Ginevra (Svizzera) nei giorni 15 e 16 gennaio 2009 [http://www.unige.ch/fapse/arcd/accueil.htm]
- 1° marzo 2008. Bressanone, Università di Bolzano. Convegno Internazionale *Groups & Lifelong Lifewide Learning*. Conferenza generale: *La necessità della Lifelong Lifewide Education per un insegnante di matematica*.
- 1° marzo 2008. Bressanone, Università di Bolzano. Convegno Internazionale *Groups & Lifelong Lifewide Learning*. Workshop su: *Riflessioni sulla difficoltà dell'apprendimento della matematica*, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 5-8 marzo 2008. Roma. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. Partecipazione al Working Group 5: Mathematics Education: an ICMI perspective (diretto da Gilah Leder e Luis Radford). Seminario: *Change of meaning of mathematical objects due to the passage betwenn their different rapresentations* (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- Dal dicembre 2008 è membro del Comitato Scientifico della rivista *Acta Scientiae*, pubblicata dalla Universidad Luterana de Brasil – ULBRA, Canos do Rio Grande do Sur, São Paulo, Brasile.
- Nel febbraio 2011, il libro: Bolondi G., D'Amore B. (2010). *La matematica non serve a nulla. Provocazioni e risposte per capire di più*. Bologna: Compositori, è stato selezionato dal Comitato Scientifico di "Pianeta Galileo 2010", programma di divulgazione scientifica promosso dal Consiglio Regionale della Toscana.
- 17-20 gennaio 2017, Toronto (Canada), Segundo Coloquio Internacional de la Teoría de la Objectivación, conferencista invitato (altri: Luis Radford, Ubitaratan D'Ambrosio, Luis Puig, Olga Lucia León, Cistina Sabena).

e molti altri; si veda l'elenco dei seminari.

Filoni di ricerca recenti ed attuali / Recent and current research interests / Lineas de investigacion

Negli ultimi anni la sua ricerca si è soprattutto indirizzata su tre filoni:
- uso del linguaggio naturale nella pratica didattica matematica
- problematica della risoluzione dei problemi, in casi standard
- la didattica dell'infinito.

Il primo gruppo di lavori è ampiamente citato nelle ricerche sul linguaggio matematico, per esempio da C. Laborde ed H. Maier (si veda in particolare il volume: Maier H., Schweiger F. (1999), *Mathematik und Sprache*. Wien: Öbv&Hpt, nel quale non solo i lavori suddetti sono ampiacenti citati, ma interi brani vengono riportati a mo' di esempio).
Il secondo gruppo di lavori lo ha portato ad inviti a vari convegni internazionali.

Il terzo gruppo di lavori lo ha portato all'invito ad ICME 8 di Siviglia, come Chief Organizer di un Topic Group, proprio sulla problematica della didattica dell'infinito ed a vari altri incarichi internazionali.
L'analisi a monte dei risultati delle ricerche suddette, però, ha rivelato che alla base dei comportanti cognitivi di insegnanti ed allievi, si poteva porre una problematica comune, legata a versanti affettivi e metacognitivi ed all'immagine della matematica e convinzioni su di essa, da parte di allievi ed insegnanti.
In particolare, negli ultimi anni ha iniziato uno studio delle motivazioni e delle caratteristiche che stanno alla base del mancato passaggio tra devoluzione e implicazione e dunque alla scolarizzazione delle conoscenze. L'idea di scolarizzazione coinvolge il sistema didattico allievo-insegnante-sapere e si presta a considerazioni diverse da quelle solitamente ascrivibili al contratto didattico.
In questo ambito, sono particolarmente cinque i settori d'indagine attuali, che hanno però fortissimi legami l'uno con l'altro, tanto da poter essere considerati versanti specifici diversi di quello stesso tema:

- la risoluzione dei problemi a qualsiasi livello scolastico (comprendendo qui le problematiche dell'atteggiamento e delle convinzioni degli insegnanti a questo proposito);
- l'apprendimento dei concetti relativi all'infinito matematico;
- la questione della preparazione degli insegnanti di matematica, a qualsiasi livello scolastico, e la formazione di uno spirito critico in àmbito matematico, che si potrebbe ascrivere all'Etnomatematica, specie dopo gli incontri con Ubiratan D'Ambrosio;
- l'istituzionalizzazione delle conoscenze (modalità del passaggio dal sapere personale al sapere istituzionale e funzionamento del sistema didattico, nel caso specifico della matematica);
- i rapporti tra semiotica e noetica ed i meccanismi di rappresentazione semiotica dei concetti matematici in un registro semiotico dato, di trattamento (passaggio tra rappresentazioni semiotiche diverse ma di uno stesso registro) e di conversione (passaggio tra rappresentazioni semiotiche di diversi registri); questo settore è iniziato a metà degli anni '90, sotto la guida di Raymond Duval.

Sotto influsso diretto di Guy Brousseau, sta dedicando parte del suo lavoro alla rivalutazione degli argomenti che la ricerca in didattica, soprattutto di scuola francese, ha consacrato come "classici".
Da qualche tempo, sta lavorando anche in una direzione epistemologica, approfittando dei risultati delle ricerche negli anni; si vedano soprattutto i lavori sull'infinito, quelli contrassegnati con questa tematica in tutto l'elenco e altri lavori più specifici.
Dopo incontri con Luis Radford, in àmbito epistemologico ha iniziato una ricerca in chiave sociologica; si vedano i lavori.
Dopo seminari di studio con Juan Godino, ha intrapreso studi di ricerca in chiave ontosemiotica.
Per motivi didattici, ad intervalli di tempo cerca di sintetizzare sia la propria ricerca, sia quella sviluppata nel contesto internazionale.

In questo momento, e su questi stessi temi, collabora con i seguenti Enti stranieri:
Università del Littoral, Dunkerque, Francia (Raymond Duval)
Università di Bordeaux II, Francia (Bernard Sarrazy)
Università di Grenoble, Francia (Colette Laborde)
Università di Regensburg, Germania (Hermann Maier)
Università di Cipro, Nicosia (Athanasios Gagatsis)
Università Complutense di Madrid, Spagna (Maria Carmen Chamorro e Francico Vecino Rubio)
Università di Granada, Spagna (Luis Rico e Juan Godino)

Politecnico del Chimborazo, Riobamba, Ecuador (Baldovino Lamirata Carigli)
Università Nazionale de L'Avana e Ministero dell'Educazione Nazionale, Cuba (Luis Campistrous)
Cinvestav, Mexico DF, Messico (Luis Moreno Armella, Ricardo Cantoral e Rosa Maria Farfan)
Università Autonoma di Queretaro, Messico (Angel Balderas)
Dipartimento dell'Educazione, Bellinzona, e ASP, Locarno, Svizzera
Università di San Marino, Dipartimento di Scienze dell'Educazione (attività di formazione degli insegnanti, corsi di "perfezionamento", consulenza)
Università Statale Argentina di Lujan, sede di Chivilcoy (Jorge Sagula)
Università Pedagogica Distrital di Bogotà, Colombia (gruppo di ricerca sull'infinito)
Università Nacional di Bogotà, Colombia (gruppo di ricerca sulle competenze)
Università Internazionale estiva di Santander, Spagna
Università di Sao Paolo, Brasile
Università ULBRA di Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile

Alcune interviste pubblicate o mandate in onda / Some interviews / Algunas entrevistas publicadas

D'Amore B. (2005). Focus su… matematica alla scuola primaria. Intervista redazionale. *Innovazione educativa*. 7, 4.
D'Amore B. (2005). Didáctica de la Matemática. Entrevista a Bruno D'Amore. *Magisterio* [Bogotá, Colombia]. 17, 10-13.
D'Amore B. (2006). Che poesia, la matematica! Intervista a Bruno D'Amore. *Educ@tional*. 4, 20, 6-10.
Marcheselli A. (2006). Intervista a Bruno D'Amore sul settimanale: *Sabato sera*, 30 settembre 2006, pag. 8.
28 gennaio 2007. Intervista sul quotidiano di Bogotà: *El Tiempo*: *Para aprender matemáticas hay que leer* (titolo redazionale).
5 febbraio 2009. Lima, Perù. Intervista in diretta presso la RADIO PROGRAMAS DEL PERÚ (RPP) a cura cdel giornalista José María Salcedo "El Chema".
http://3.bp.blogspot.com/_TXTXx0uxBGQ/SOZYowV7xI/AAAAAAAAAJ4/bpq15UYGGEQ/s1600-h/04.jpg>
05 agosto 2010. 2 interviste a due emittenti di Bogotà, Colombia
D'Amore B. (2010). Zero e i numeri naturali. Intervista. *Treccani*, 02 10 2010.
www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/numeri.htm/d_amore.htm
16 aprile 2012. Intervista presso la radio "Tadelar" di Bogotà
16 aprile 2012. Intervista presso la TV "Teleamiga" di Bogotà; successivamente presso la omonima radio.
19 aprile 2012. Intervista presso la TV del periodico "El tiempo".
20 aprile 2012. Intervista TV presso la Fiera del Libro di Bogotà, Telecolombia, Rubrica: En casa.
20 aprile 2012. Intervista radio presso la Fiera del Libro di Bogotà.
24 aprile 2012. Lanzamiento del libro: La matemática no sirve para nada, a cura di Olga Lucia Leon; con intervista rai; presso la Fiera del libro di Bogotà.
Varie interviste fra agosto 2012 e ottobre 2012 sul libro: Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza. (Vedi in Lavori 775).
Varie interviste fra settembre 2012 e ottobre 2012 sul libro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *Matematica, come farla amare*. Firenze: Giunti Scuola.
"Che bella la matematica", *Noi, Genitori & Figli*, supplemento ad Avvenire, Famiglia e società, 28 ottobre 2012.

17 settembre 2012, Università Autonoma di Colombia, intervista per la emissora radio della Università.
10 ottobre 2012, RAI 3, Fahrenheit.
12 novembre 2012, Bogotà, Intervista emittente televisiva; mandata in onda sabato 17 novembre 2012.
08 febbraio 2013, Cucuta, Colombia. Intervista concessa al quotidiano La Opinion, il giorno 2 febbraio 2013.
19 marzo 2013, Bologna, Emissioni RAI della Università Nettuno. Colloquio sulla matematica.
24 marzo 2013, Riccione, RAI Educational. Matematica e arte, matematica e cultura.
24 aprile 2013, Bogotà. Emissora RAI de la Universidad Francisco José de Caldas.
7 maggio 2013, Voglio fare un bel teorema. Intervista di Gabriella Valera a Bruno D'Amore. *Topolino*, settimanale n. 2997, Verona, pagine 84-87.
10 maggio 2013, Medellin, Emissora TV de la Universidad de Medellin.
09 agosto 2013, Barranquilla, Emissora TV de la Universidad del Norte.
15 agosto 2013, Tunja, Emissora TV de la Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia.
25 settembre 2013, Intervista alla trasmissione radiofonica "Nautilus", ore 16:45, in diretta, su: *Matematica, come farla amare*.
???, Intervista sul Corriere della Sera, pubblicata in data non comunicata.
8 aprile 2014, Contando che è un piacere. Intervista di Francesca Agrati a Bruno D'Amore. *Topolino*, settimanale n. 3045, Verona, pagine 108-111.
Settembre 2015; intervista per l'emuttende televisiva Canal capital, mandata in onda in varie occasioni e depositata nel sito: http://www.canalcapital.gov.co/node/16501 (ma poi cancellata).
12 dicembre 2014. D'Amore B. (2015). Intervista concessa alla emittente TV Canal Capital, a cura di Diana Cortés e Angel Bohorques. Durata 60'. Andata in onda il giorno 14 12 2015. http://www.canalcapital.gov.co/node/16857; Intervista di / Entrevista de Angel Bohorquez a Bruno D'Amore, Canal Capital, Colombia, 14 12 2015
28 giugno 2016. D'Amore B. (2016). I vostri figli odiano la matematica? Vi spiego perché. *Romagna Mamma. 25 giugno 2017.* http://www.romagnamamma.it/2016/06/bruno-damore-i-vostri-figli-odiano-la-matematica-vi-spiego-perche/
Settembre 2016. D'Amore B. (2016). Chi ha paura della matematica. Intervista di Anna Alberti. *Marie Claire Enfants*. 7, 13, 52-53. http://www.marieclaire.it/Lifestyle/bambini-scuola-giochi-viaggi/scuola-matematica-e-bambini
13 ottobre 2016. Emanuela Valente intervista Bruno D'Amore sul libro "Quando l'allievo supoera il maestro" per Radio Cusano Campus, emittente della Università Niccolò Cusano, Roma.
05 giugno 2016, Bogotà, XXI Congresso della Sociedad Colombiana de Matemática, Universidad Nacional; intervista concessa alla emissora radiofonica della Universidad Nacional.
12 giugno 2017, Intervista di giornalista anonimo a B. D'Amore, revista *Semana*, Bogotà, Colombia) web. http://www.semana.com/educacion/articulo/cual-es-la-utilidad-de-las-matematicas-en-la-vida-cotidiana/527936
15 agosto 2017, Intervista c/o Universidad de la Sabana, Chia,
https://www.unisabana.edu.co/campus/noticia/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=15120&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f812e1286b1f791007dfca5064901b67
14 novembre 2017, *Corriere della Sera*, intervista di Peppe Aquaro. Vedi Interviste non incluse nei lavori.
02 dicembre 2017. Intervista della rivista internazionale *Creative Commons* a Bruno D'Amore: "Cinque parole per il futuro". https://fivewordsforthefuture.eu

Estate 2017, Intervista pubblicata su: *OOWilly* (periodico del Liceo ScientificoWiligelmo di Modena), 25(3), 31.

20 febbraio 2019, Videoconferenza per conto di Editorial Magisterio, Bogotá: De la teoría didáctica a la profesión docente: https://www.youtube.com/watch?v=P9_lsou5Ipg&lc=z22ac1vwms32hve3iacdp4330qnb2eyl41wtf1zcp11w03c010c

03 aprile 2019, Locarno, SUPSI. Intervista con ripresa video: https://drive.switch.ch/index.php/s/rwF8T9MxHEHw7QY

16 05 2019, Bolzano, Intervista di Franco Boscolo, Bolzano, rivista: Qui Bz: http://www.qui.bz.it/index.php/scuola/matematica/item/928-determinismo-o-processo-stocastico-questo-e-il-problema

02 10 2019, Bogotà, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. Intervista di 45' per conto della TV dell'Università.

09 11 2019, Castel San Pietro, Rivista *Prisma* (ved. 965).

23 04 2020. Intervisita con video a cura di Leo Club Sabaudia San Felice Circeo Host II sulla matejatica, la sua storia, la sua educazione. Il video è caricato su Youtube, Facebook e Instagram:
Youtube: www.youtube.com/watch?v=g1lHqII36fU
Facebook: www.facebook.com/leoclubsabaudiasanfelice/videos/254277592429335/
Instagram: www.instagram.com/tv/B_lOlAlAOdQ/?hl=it

30 10 2020. Intervista mandata in onda dalla Emissora de la Universidad Pedagogica Tecnologica di Tunja (Colombia).

03 XI 2022. Intervista pubblicata sul quotidiano: *Sabato Sera*, p. 11 a cura di Giulia Giuffrida.

01 I 2023. Intervista orale di Norberto Vallejo per l'emittente Caracol, radio di Bogotà, sul libro: *Cuando el alumno supera al maestro*.

25 02 2023. Intervista orale e video per l'emittete: Contradecun – El Solidario, radio di Bogotà, su: *La didáctica de la matemática*.

Altre: si veda l'elenco delle pubblicazioni.

Elenco delle tesi dottorali delle quali BD è stato direttore o membro del tribunale finale o di progetto o di candidatura / Lista tesis doctorales de las cuales BD ha sido director o miembro del tribunal final o de proyecto o de candidatura / List of doctoral dissertations of which BD has been director or member of the tribunal

Candidato	Anno	Tema	Università
José Luis Gonzalés Marí (Espana)	1995	El campo conceptual de los números naturales relativos Direttore Luis Rico	Granada (España)
Silvia Sbaragli (Italia) Direttore	2004	Teachers' convictions on Mathematical infinity	Bratislava (Slovacchia)
Tânia Cristina Rocha Silva Gusmão (Brasil)	2006	Los procesos metacognitivos en la comprensión de las practicas de los estudiantes cuando resuelven problemas matemáticos: una perspectiva ontosemiótico	Santiago de Compostela (España)

George Santi (Italia) Direttore	2010	Changes in meaning of mathematical objects due to semiotic transformations: a comparison between semiotic perspectives	Palermo (Italia)
Eduardo Caianiello (Italia)	2010	La génèse des mathématiques et la puissance dynamique du mental humain. DIRETTORE Jean Dhombres	EHESS Parigi (Francia) Presidente di Giuria: Alexis Philolenko; Rapporteurs: Bruno D'Amore e Gérard Vergnaud; Examinateurs: Luciano Boi e Angèle Kremer-Marietti.
Maria C. Sangiorgi (Italia) Condirettore (con Salvador Llinares)	en curso	Laboratorio de matemáticas cómo contexto para analizar la influencia del contexto en la modificación de la práctica profesional del profesor	Alicante (España)
Angel Balderas (México) Condirettore (con Salvador Llinares)	en curso	Diseño de un curso de ecuaciones diferenciales asistido por computadora	Alicante (España)
Maura Iori (Italia) Condirettore	en curso	Modalità di insegnamento-apprendimento delle componenti iconiche, indicali e simboliche delle rappresentazioni semiotiche degli oggetti matematici. Il punto di vista dell'insegnante	Palermo (Italia)
Pedro Rojas (Colombia) Direttore	2012	Relación entre objeto matemático y sentidos en situaciones de transformación de tratamiento	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia)
Jaime Romero (Colombia) Direttore	en curso	Modelos y misconcepciones en situaciones de aula: Una visión pragmática	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia)
Fernando León Para (Colombia) Direttore	en curso	Modelo pedagógico relativista basado en enjambres computacionales para la elaboración de didácticas en el aprendizaje colaborativo	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia)
Maria Rocío Malagón Patiño (Colombia) Direttore	en curso	Las transformaciones de las practicas docentes para la enseñanza del algebra desde una propuesta de intervención de sus componentes a través de un programa de formación-acción docente	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia).
Edgar Alberto Guacaneme Suárez (Colombia); presentación de proyecto.	2013	Proyecto. Potencial formativo de la historia de la teoría euclidiana de la proporción en la constitución del conocimiento del profesor de Matemáticas.	Universidad del Valle, Cali (Colombia).
Rubén Darío Henao Ciro (Colombia).	2013	Pre-proyecto. La relación entre el texto literario y el texto científico como medio para el desarrollo de la razonabilidad estética de profesores de matemáticas: una estrategia didáctica en la educación superior.	Universidad de Antioquia, Medellin (Colombia).

Rodolfo Vergel Causado (Colombia).	2014	Proyecto. Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica Primaria (9-10 años).	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia).
Rubén Darío Henao Ciro	2014	Proyecto. La relación entre el texto literario y el texto científico como medio para el desarrollo de la razonabilidad estética de forfesores de matemáticas: una estrategia didáctica en la educación media y superior.	De Antioquia, Medellin, Bogotà
Rodolfo Vergel Causado	29 04 2014	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica Primaria (9-10 años). Jurados evaluadores: Leonor Camargo, Bruno D'Amore, Leonor Camargo.	Distrital "Fr. José de Caldas", Bogotá (Colombia).
Humberto Quesada Vilella	24 10 2014	Analisis de la coordinacion entre los procesos de visualizacion y los procesos de razonamiento en la resoluzion de problema de geometria. Tribunal: Presidente: Bruno D'Amore Secretario: Salvador Llinares Vocal: Martha Isabel Fandiño Pinilla.	Universidad de Alicante (Spagna).
Angel Luis Ariza Jiménez	23 10 2014	DOCTOR INTERNACIONAL. Analisis del uso del concepto de derivada por estudiantes universitarios en elo estudio de concepstos economicos. Tribunal: Presidente: Bruno D'Amore Secretario: German Torregrosa Girones Vocal: Martha Isabel Fandiño Pinilla.	Universidad de Alicante (Spagna).
Publio Suárez Sotomonte	13 12 2014	Sustentacion de Suficiencia Investigativa del proyecto titulado: Formación permanente de Profesores de Matemáticas con Ambientes Virtuales de Aprendizaje y Enseñanza de las Geometrías Línea de Formación Historia y Prospectiva de la Educación Superior y Formación de Educadores en Iberoamérica; dirigido por el Dr. Alfonso Jiménez Espinosa. Miembros del tribunal: Bruno D'Amore y Vicenç Font.	Universidad Pedagogica y Tecncologica de Colombia, Tunja (Colombia)
Maura Iori	25 03 2015	Tribunale finale di tesi dottorale: La consapevolezza dell'insegnante della dimensione semio-cognitiva dell'apprendimento della matematica Co-direzione della tesi.	Università di Palermo (Italia)
Edgar Alberto Guacaneme Suarez	Junio 2016	POTENCIAL FORMATIVO DE LA HISTORIA DE LA TEORÍA EUCLIDIANA DE LA PROPORCIÓN EN LA CONSTITUCIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS. Jurado evaluador.	Doctorado en Educación del Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, Cali, Colombia.

		Sustentación tesis doctoral: Cali, Universidad del Valle, 07 septiembre 2016.	
Luis Ángel Bohórquez Arenas	21 11 2016.	*Cambios de concepciones de estudiantes para profesor sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas*. Direttore: Bruno D'Amore Giurati valutatori: • Dr. Salvador Llinares Ciscar, Universidad de Alicante, España. • Dr. Gilberto de Jesús Obando Zapata, Universidad de Antioquia, Colombia. • Dr. Pedro Javier Rojas Garzón, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia. La tesi è stata approvata con il massimo dei voti "tesis laureada".	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.
Henry Alexander Ramírez Bernal	Dal 2016. In corso.	Cambio de concepciones de profesores universitarios sobre las causas de los errores (de sus estudiantes) en el aprendizaje de la matemática,	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.
Deissy Milena Narváez Ortiz	Dal 2016. In corso.	El Contrato Didáctico, sus Efectos y Cláusulas: ¿Qué son Realmente y Dónde se Revelan?	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.
Héctor Mauricio Becerra Galindo	Dal 2016. In corso.	Las problemáticas semióticas en las representaciones de los conjuntos infinitos en la práctica docente.	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.
María Roció Malagón Patiño	04 XII 2019	Un laboratorio de prácticas docentes para la formación de profesores de matemáticas. Direttore: Bruno D'Amore Giurati valutatori: • Dr. Salvador Llinares Ciscar, Universidad de Alicante, España. Etc. La tesi è stata approvata con il massimo dei voti "tesis laureada".	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.
Miglena Asenova	Dal 2017-2018. In corso	La dimostrazione come oggetto didattico.	Dottorato di ricerca in Matematica e Scienze Computazionali, Università di Catania [direttrice Cinzia Cerroni, co-direttore Bruno D'Amore].
Ana Cristina Santa Aspitia	30 04 2019	Dottorato in Psicologia con rilievi in Didattica della Matematica	Dottorato in Psicologia, Universidad Nacional, Bogotà
Gladys Mejía Osorio	Dal giugno 2019	Dottorato in Didattica della Matematica	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà.

Hector Mauricio Becerra Galindo	13 X 2020	Dottorato in Didattica della Matematica Tesis Laureada Giuria: Vicenç Font (Universidad de Barcelona), Ferdinando Zalamea (Universidad Nacional de Bogotá) e Rodolfo Vergel (Universidad Francisco José de Caldas de Bogotá).	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà
Diana Yasmín Hernández Buitrago	Dal 2021	Dottorato in Didattica della Matematica	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà
Martha Cecilia Clavijo Riveros	Dal 2021	Dottorato in Didattica della Matematica	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà
Cristian Camilo Fúneme Mateus	Dal 2021	Dottorato in Didattica della Matematica	Doctorado Interinstitucional en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas" di Bogotà

Elenco di alcune tesi di master delle quali BD è stato direttore negli ultimi anni all'estero / Lista de algunas tesis de maestria de las cuales BD ha sido director en los últimos años al exterior / List of some master dissertations of which BD has been director in the last years in the foreign

Candidato	**Año**	**Tema**	**Universidad**
Henry Alexander Ramirez Bernal	2012	Tipología de errores presentados por estudiantes de primer curso de matemáticas universitarias. (Análisis epistemológico, didáctico y semiótico).	Los Andes, Bogotà, Colombia
Angélica Molano Zárate	2013	El lenguaje narrativo como propuesta didáctica para provechar los obstáculos de la comprensión en contexto matemático	Universidad de Medellin, Colombia
Clara Cecilia Rivera Escobar	2013	El lenguaje narrativo como propuesta didáctica para provechar los obstáculos de la comprensión en contexto matemático	Universidad de Medellin, Colombia

Viviana Quintero Zuluaga	20014		Universidad de Medellin, Colombia
Angela Maria Giraldo Muñoz	2014		Universidad de Medellin, Colombia
Maria Milena Bedoya Echevarria	2014		Universidad de Medellin, Colombia
Sergio Andrés Ospina Sánchez	2015		Universidad de Medellin, Colombia

Conferenze e seminari dal 1973 / Lectures and seminars from 1973 / Ponencias y seminarios desde 1973

1973

- Catanzaro, aula magna Scuola Media Statale F. Todaro. Mathesis Catanzaro – Zanichelli Bologna. Giovedì 5 aprile 1973. Conferenza per insegnanti: *Le trasformazioni geometriche*. Livello: scuola media superiore.
- Cesena, Zanichelli Bologna – Scuola Media IV. Corso ministeriale. Lezione: *Le geometrie non euclidee*. Livello: Scuola media superiore.

1974

- Bologna, Liceo Righi. Corso ministeriale. Lezione: *Le geometrie non euclidee*. Livello: Scuola media superiore.

1975

- TV RAI1, I canale, Rubrica: Scuola aperta. 18 gennaio 1975, ore 14:30 (e varie repliche). Intervista: *Che cos'è l'insiemistica* [titolo redazionale].
- Forlì, 18 giugno 1975, Istituto Tecnico Industriale. Conferenza dibattito: *L'insegnamento della matematica nei bienni superiori*. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, dal 15 al 26 novembre 1975, Scuola Elementare G. Garibaldi. Ciclo di lezioni: *Che cos'è e a che cosa serve la teoria degli insiemi*. Livello: Scuola elementare.

1976

- Bologna, Scuola Media Saffi, dal 27 gennaio al 5 aprile 1976. Corso di aggiornamento: *La matematica*. Livello: Scuola media inferiore.
- Ferrara, 24 febbraio 1976, Liceo classico Ariosto. Conferenza: *La didattica della matematica nel biennio superiore*. Livello: Scuola media superiore.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 12 marzo 1976, Biblioteca Comunale. Conferenza: *L'insegnamento logico, matematico e scientifico*. Livello: generale.
- Reggio Emilia, 30 marzo 1976, UCIIM – Zanichelli Bologna. Conferenza: *Linguaggio e strutture nella matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 9-10 aprile 1976, Convegno nazionale UMI CIIM: *La sperimentazione didattica nei bienni superiori*. Relazione il giorno 9, intervento il giorno 10. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, dal 29 aprile al 7 giugno 1976, Scuola Media Superiore Sirani. Corso di aggiornamento: *La didattica della matematica nei bienni superiori*. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, dal 30 aprile 1976, Istituto di Discipline Filosofiche della Facoltà di Magistero dell'Università di Bologna. Ciclo di 4 lezioni: *Nozione di forcing in teoria dei modelli*. Livello: ricerca.
- Bari, 4 maggio 1976, Liceo S. Scacchi. Conferenza: *Matematica e linguaggio: esigenze didattiche nel biennio della scuola media superiore*. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, 6 maggio 1976, Scuola Media Superiore Sirani. Conferenza: *La cosiddetta 'matematica moderna'*. Livello: Scuola media superiore. [Interrotta per terremoto].

- San Lazzaro di Savena (Bo), dal 7 maggio al 30 giugno 1976. Ciclo di lezioni: *Matematica nella scuola materna*. Livello: Scuola materna.
- Bologna, 5 luglio 1976, Festival dell'Unità quartiere Barca. Conferenza: *La cosiddetta 'matematica moderna'*. Livello: generale.
- San Lazzaro di Savena (Bo), dal 23 settembre al 4 novembre 1976. Ciclo di lezioni: *Matematica nella scuola materna*. Livello: Scuola materna.
- Bologna, 14, 15, 16 settembre 1976, Scuola Media Graziano. Ciclo di lezioni: *La logica nella scuola media e suo uso nella geometria*. Livello: Scuola media inferiore.

1977

- Treviso, 24 febbraio 1977, Liceo Scientifico Leonardo da Vinci. Conferenza: *L'insegnamento della matematica nelle scuole secondarie: problemi attuali e loro possibili soluzioni*. Livello: Scuola media superiore.
- Treviso, 17 e 18 marzo, 31 marzo e 1 aprile, 21 e 22 aprile 1977. Corso di logica matematica per insegnanti più 3 conferenze per insegnanti e studenti. Livello: Scuola media superiore.
- Udine, 13 aprile 1977. Conferenza: *Problemi di didattica della matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Torre de' Passeri (Pe), dal 5 al 10 settembre 1977. Corso residenziale di matematica, con visita alle scuole nel territorio. Livello: Scuola elementare.
- Bologna, 12-16 settembre 1977. Ministero della P. I. e Comune di Bologna. Corso di matematica. Livello: Scuola elementare.
- Bari, 22 e 23 settembre 1977. Corso di matematica. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, dicembre 1977, IRPA e Regione Emilia Romagna. Incontro dibattito e seminario con una delegazione degli insegnanti di Terni in visita a Bologna. Livello: Scuola elementare.

1978

- Bologna, gennaio-febbraio 1978, S. E. Casaralta, Ministero P.I. e Assessorato P. del Comune di Bologna. Corso: Matematica. Livello: Scuola elementare.
- Bologna, 16 febbraio 1978, Scuola Magistrale De Vincenzo. Conferenza: *Didattica della matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, dal 21 febbraio 1978 al giugno 1982, Sezione di educazione logico matematica del Centro di Documentazione dell'IRPA (Istituto di Psicopedagogia dell'Apprendimento della Regione Emilia-Romagna). La sede dell'Irpa cambierà più volte nel corso di questo periodo. Si tengono numerosissimi corsi di matematica e di didattica per tutti i livelli scolari. La responsabilità scientifica e didattica della sezione è affidata a B. D'A. e Francesco Speranza. L'IRPA verrà chiuso al momento della costituzione degli Irrsae.
- Udine, 9, 10 e 11 marzo 1978, Ist. Tecn. Malignani. Serie di conferenze: *Filosofia e storia della matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, 13 e 21 marzo 1978, Assessorato P.I. del Comune e Università di Bologna. Lezioni: *Temi dell'educazione logico matematica*. Livello: Scuola materna.
- Rimini, 16, 17 e 18 marzo 1978, Ist. Magistrale Valgimigli. Conferenze: *Applicazioni non strettamente matematiche della matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Modena, 18 marzo 1978, S. M. Pascoli. Conferenza: *Attuali tendenze nella didattica della matematica*. Livello: Scuola media inferiore.
- Mantova, 20 marzo 1978, Ist. Magistrale. Conferenza: *Didattica della matematica*. Livello: Scuola media superiore.

- San Marino, dal 6 al 14 aprile 1978. 4 conferenze: *Usi interdisciplinari della matematica*. Livello: Scuola media inferiore.
- Bologna, aprile-giugno 1978, Scuole materne F. Comini e T. Bolzani, per conto della Università di Bologna e del Comune di Bologna. Corso a cadenza settimanale: *Matematica*. Livello: Scuola materna.
- Bologna, IRPA, da aprile a giugno. Corso per insegnanti di matematica della regione Emilia-Romagna: Matematica. Tutti i martedì. Livello: Scuola media superiore.
- Treviso, 27-28-29 aprile 1978, Liceo Sc. Leonardo da Vinci. Corso: *Applicazioni didattiche della logica matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Imola (Bo), 22 maggio 1978. Itis. Conferenza: *Usi eterogenei delle matematiche*. Livello: Scuola media superiore.
- Rimini, 25 maggio 1978. Ist. Mag. Valgimigli. *Conferenza: Esperienze di didattica della matematica*. Livello: Scuola media superiore.
- Vittorio Veneto (Tv), 25 settembre 1978, Zanichelli Bologna. Conferenza: *L'importanza della matematica nella formazione dell'individuo*. Livello: generale.
- Bologna, 19 ottobre 1978, Sc. Magistrale San Vincenzo. Incontro-dibattito con le terze classi. Livello: Scuola media superiore.
- Bologna, 27 e 28 ottobre 1978, Convegno: XVII Febbraio Pedagogico Bolognese, tema generale: *Educazione logico matematica nella scuola di base*, Ass. P.I. del Comune di Bologna – IRPA – Centro di documentazione mezzi di didattica della matematica dell'Università di Parma. B. D'A. tiene la relazione di apertura, una relazione generale e il coordinamento scientifico. Livello: Scuola materna, elementare e media inferiore.
- Col San Martino (Tv), 9-10 e 13 novembre 1978. Conferenze i primi due giorni: *I nuovi programmi di scienze matematiche* e *Esperienze di didattica della matematica*. Seminario congiunto con Maria Luisa Altieri Biagi il giorno 13. Livello: Scuola media inferiore.
- Udine, 30 novembre, 1 e 2 dicembre 1978, Ist. Tecn. Malignani e Liceo Sc. Marinelli. Tre conferenze: *Da Cantor in poi* … Livello: Scuola media superiore.

1979

- Torre de' Passeri (Pe), 10 e 11 gennaio 1979. Richiamo a distanza dopo un precedente corso di matematica. Livello: scuola elementare.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 16-17-23-24 febbraio 1979, Convegno sulla scuola elementare. Conferenza il 16: Nuove tendenze nell'educazione scientifica. Livello: scuola elementare.
- Finale Emilia (Mo), da febbraio a maggio 1979, Liceo scientifico. Ciclo di 5 conferenze per insegnanti e allievi: *Storia della matematica*. Livello: scuola media superiore.
- Bologna, da febbraio a giugno, scuola Casaralta, Ministero P. I. – Assessorato P. I. Corso di matematica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, da febbraio a giugno, scuola Casaralta, Ministero P. I. – Assessorato P. I. Corso di matematica. Livello: scuola materna.
- Col san Martino (TV), 8 e 10 marzo 1979. Varie conferenze e seminari: *I nuovi programmi della scuola media. Matematica del certo e matematica del probabile. La geometria trasformazionale. Ipotesi per una didattica congiunta italiano-matematica*. Livello: scuola media inferiore.
- Conegliano (Tv), 9 marzo 1979, CGIL-CISL. Conferenza: *I nuovi programmi della scuola media*. Livello: scuola media inferiore.
- Bologna, 03 aprile 1979, IRPA. Inizio di un corso settimanale di geometria per insegnanti di scuola elementare.

- Trento, 26 aprile 1979, Palazzo della Regione. Conferenza: *Il linguaggio matematico nei nuovi programmi*. Livello: scuola media inferiore.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 4, 25 e 30 maggio 1979. Conferenze: *Discutiamo i nuovi programmi per la scuola media*. Livello: scuola media inferiore.
- Bologna, dal 7 settembre 1979 al maggio 1980, Scuola elementare Garibaldi. Corsi sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Castrocaro Terme (Fo), 14 settembre 1979. Conferenza: *Il linguaggio matematico nei nuovi programmi per la scuola media*. Livello: scuola media inferiore.
- Bologna, 22 novembre 1979, XVIII Febbraio Pedagogico Bolognese, Sala del Baraccano. Tavola rotonda: *La professionalità dell'insegnante:la sua evoluzione, le diverse metodologie, le nuove prospettive*, con M. Manini, A, Neri, F. Reggiani. Livello: scuola materna.
- Bologna, 24 novembre 1979, Club dei Liguri. Conferenza: La vita e le opere di Gerolamo Saccheri. Livello: divulgazione.

1980

- Casalecchio (Bo), 2-9 settembre 1980. Corso di aggiornamento di matematica. Livello: scuola media inferiore.
- Modena, dal 4 al 28 ottobre 1980, Provveditorato agli Studi di Modena. Corso di 4 lezioni: *La formazione dei concetti nell'area logico matematica*. Livello: scuola materna.
- Bologna, dal settembre 1980 al maggio 1981, Assessorato alla P.I. del Comune di Bologna, Scuola Elementare Garibaldi.Prosecuzione del corso già avviato l'anno precedente. Livello: scuola elementare.
- Cognola (Tn), dal 7 all'11 ottobre 1980, CNR Italia, UMI. Convegno internazionale: *Processi cognitivi della matematica a livello della scuola primaria*. Con: Dienes, G. Papy, F. Papy, Z. Krygowska, Hartig, E. Fischbein etc. 11 ottobre, conferenza di B. D'A.: *Caratteri generali di un'esperienza in corso in Emilia ed Abruzzo*. Livello: scuola elementare.
- Rimini, 5 novembre 1980, Itis. Conferenza: *La funzione della matematica nelle varie discipline*. Livello: scuola media superiore.
- Ravenna, 8 novembre 1980. Itis. Conferenza: *Dalla matematica classica alla matematica moderna*. Livello: scuola media superiore.
- Bologna, IRPA, dal novembre 1980 al maggio 1981. Corso: *La logica matematica nella scuola media inferiore secondo i nuovi programmi*. Livello: scuola media inferiore.
- Torre de' Passeri (Pe), 24-25-26 novembre 1980. Corso: *Analisi delle esperienze compiute*. Conferenza: *La programmazione nel campo della didattica elementare della matematica*. Livello: scuola elementare.
- Rimini, 28 novembre 1980, Itis. Conferenza: *La logica matematica*. Livello: scuola media superiore.
- Trento, Gardolo e Pergine, 3-4 e 5-6 dicembre 1980, fino a maggio 1981. Corso: *La matematica e la sua didattica*. Livello: scuola elementare e scuola media inferiore.
- Rimini, 22 dicembre 1980, Itis. Conferenza: *La filosofia della matematica*. Livello: scuola media superiore.

1981

- Trento, Gardolo e Pergine , 5-8 gennaio; 23-26 marzo; 20-21 maggio; 4-5 novembre 1981 (vedi sopra).

- Milano, 23 gennaio 1981, Libreria dei ragazzi. Conferenza sul libro: Caldelli M.L. (1980). *Operazioni protomatematiche*. Bologna: Nicola Milano. Livello: scuola materna.
- Bologna, 28 gennaio 1981, Novotel. Presentazione del libro: D'Amore B. (1980). *Il libro di matematica.* Bologna: Cappelli. Livello: scuola media.
- Bologna, dal 9 febbraio al 6 giugno 1981, Università di Bologna – Comune di Bologna, scuola XXI aprile. Corso di matematica, frequenza settimanale. Livello: scuola materna
- Cerese (Mn), 1 aprile e 27 maggio 1981, Biblioteca del comune di Bagnolo San Vito, Introduzione a un corso di matematica e Lezione. Livello: scuola materna ed elementare.
- Bologna, 3 e 10 aprile 1981, Scuola Milazzo. Lezioni: *La protomatematica*. Livello: scuola materna.
- Pordenone, 13 e 14 aprile 1981, Liceo sc. Conferenza: *La crisi dei fondamenti e la nascita della moderna filosofia della matematica*. Livello: scuola media superiore.
- Udine, 15 maggio 1981, Mathesis. Conferenza: *La storia della matematica dopo Cantor*. Livello: scuola media superiore.
- Bologna, 30 maggio 1981, scuola Garibaldi. Discorso di inaugurazione della *Mostra dei materiali di matematica elaborati dagli allievi*. Livello: scuola elementare.
- Trento, 3 giugno. Tavola rotonda con Schizzerotto e Faiz: *Didattica della matematica nella scuola dell'obbligo*. Livello: scuola media inferiore.
- Ravenna, 6-7-12-16 settembre 1981, Scuola Puratori. Lezioni: La logica matematica. Livello: scuola media.
- Lugano, 23 settembre 1981. Conferenza: *La didattica matematica nella scuola media*. Livello: scuola media.
- Carpi (Mo), 26 ottobre e 2 novembre 1981, Comune di Carpi. Lezioni: *L'educazione protomatematica*. Livello: scuola materna. Il corso venne poi esteso alla scuola elementare e proseguito fino al maggio 1983.
- Bologna, locali dell'IRPA, 6 novembre 1981. Discorso di inaugurazione dell'anno Mathesis Bologna. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 13 novembre 1981, IRPA-Mathesis. Conferenza: *Le dimostrazioni sbagliate*. Livello: scuola media superiore.
- Fano (Ps), 15 e 16 novembre 1981. Lezioni: *La protomatematica*. Livello: scuola materna.
- Bari e Andria (Ba), 2-3-4 dicembre 1981. 4 conferenze, una scuola materna, 2 elementare, 1 media. Due conferenze per Mathesis Bari: *La figura di Ettore Carruccio* e I nuovi programmi di matematica per la scuola media.
- Levico (Tn), 14 e 15 dicembre 1981. Due lezioni: *Le trasformazioni geometriche nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.

1982

- Bologna, 21 gennaio 1982, Gruppo di studi leibniziani "Ettore Carruccio", Istituto di Discipline Filosofiche della Facoltà di Magistero, Università di Bologna. Seminario di ricerca: *Considerazioni sulla logica di Gergonne*.
- Gardolo e Levico (Tn), 25-26-27-28 gennaio 1982. Corso sulla matematica e la sua didattica. Livello: scuola elementare e media inferiore.
- Carpi (Mo), 8 febbraio 1982. Lezione: *La protomatematica*. Livello: scuola materna.
- Castelmaggiore (Bo), 12 febbraio 1982, ITC. Conferenza: *La crisi dei fondamenti*. Livello: scuola superiore.
- Cilento (Sa) e vari paesi del Mingardo, 15 e 16 febbraio 1982. Lezioni sulla protomatematica per la scuola materna e sulla matematica per la scuola elementare. Per conto di Ispes, Val Leer Foundation.

- Levico (Tn), 23 e 24 febbraio 1982. Corso sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 26 febbraio 1982, Mathesis, presso Irpa. Conferenza: *Ettore Carruccio, l'uomo e lo scienziato*. Livello: generale.
- Gardolo e Levico (Tn), 2 e 3 marzo; 6 e 7 aprile, 3 e 4 maggio 1982. Lezioni di matematica. Livello: scuola elementare e scuola media.
- Bologna, 11 maggio 1982, IRPA. Conferenza: *La didattica della matematica*. Livello: generale.
- Trento, 25 maggio 1982. Tavola rotonda con Maria Luisa Altieri Biagi e ?. Cinà: *Il nuovo esame di licenza media*. Livello: scuola media.
- Mingardo (Sa), 7 e 8 settembre 1982, Ispes. Corso di matematica. Livello: scuola elementare e materna.
- San Bonifacio e Soave (Vr), 13 settembre 1982. Conferenza: *L'esame di licenza media*. Livello: scuola media.
- Ravenna, 6-7-8 ottobre. Lezioni di logica matematica. Livello: scuola media.
- Carpi (Mo), dal 3 novembre 1982 al maggio 1983. Prosegue il corso di matematica. Livello: scuola elementare e scuola materna.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 8 novembre 1982. Conferenza: *La didattica della matematica nella scuola dell'obbligo*. Livello: scuola elementare e media.
- Rovereto (Tn), data? 1982, Liceo Sc. Conferenza: *Lingua naturale e matematica*. Livello: scuola superiore.
- Gardolo (Tn), dal novembre 1982 al marzo 1983. Corso di matematica. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 15 dicembre 1982, Istituto Gramsci. Tavola rotonda con Walter Tega, Angelo Pescarini, Lella Grimellini, R. Fieschi, Lucio Lombardo Radice (assente) e B. D'A. Livello: scuola media.
- Bologna, ? dicembre 1982, con prosecuzione con 6 lezioni sulla protomatematica fra febbraio e marzo 1983; una conferenza a fine marzo 1983; un incontro finale a maggio 1983. Corso Università – Comune di Bologna. Livello: scuola materna

1983

- Imola (Bo), 25 febbraio 1983, CGIL. Conferenza: *I problemi emergenti della didattica della matematica nella scuola media inferiore*. Livello: generale.
- Mantova, 4 marzo 1983, SM Dante Alighieri, CGIL. Conferenza: *I problemi emergenti della didattica della matematica nella scuola media inferiore*. Livello: generale
- Gardolo (Tn), 7 e 8 marzo 1983. Due conferenze: *I problemi dell'infinito matematico* e *Dalla geometria di Hilbert a quella di Euclide*. Livello: generale
- Ferrara, 26 marzo 1983, Museo del Risorgimento. Conferenza: *La logica delle proposizioni*. Livello: scuola media.
- Forlì, 30 marzo 1983. Conferenza: *I problemi emergenti in didattica della matematica*. Livello: scuola media.
- Ferrara, 16 aprile 1983, Museo del Risorgimento. Conferenza: *La logica dei predicati*. Livello: scuola media.
- Forlì, 27 aprile 1983, CIDI. Conferenza: la mia esperienza di didattica della matematica nella scuola elementare dal 1969 ad oggi. Livello: generale.
- Ravenna, 28 aprile 1983, CGIL – La Nuova Italia. Lezione sulla matematica. Livello: scuola media.

- Carpi (Mo), 2 giugno 1983. Convegno di studi sul tema: *L'educazione matematica nella scuola materna e nella scuola elementare*. A conclusione del corso poliennale diretto da B. D'A. Relatori: Francesco Speranza e B. D'A. Livello: generale.
- Castel Goffredo (Mn), 3 e 4 giugno 1983. Lezioni di matematica per insegnanti di scuola materna. 17 e 18 giugno, lezioni di Laura Giovannoni; 30 giugno lezione conclusiva di B. D'A. Livello: scuola materna.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 26 ottobre 1983. Conferenza pubblica: *Presentazione dei nuovi programmi ministeriali della scuola elementare con commenti e materiali didattici*. Livello: generale.
- Udine, 7-8-9-10 novembre 1983, Convegno Nazionale di Matematica: *L'insegnamento della matematica nella scuola secondaria superiore: proposte e loro possibile concretizzazione*. Conferenza di B. D'A. il giorno 8: *Aspetti didattici delle algebre booleane*.
- Trento, 21 e 22 novembre 1983. Due conferenze: *Dai numeri naturali ai quaternioni: necessità di ampliare i sistemi numerici* e *Da Talete ad Euclide: ipotesi sulla geometria non euclidea*. Livello: generale.

1984

- Trento, 4 gennaio 1984. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare; agganci con la protomatematica nella scuola materna*. Livello: scuola materna.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 21 febbraio 1984. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Sermide (Mn), 3 febbraio e 2 aprile 1984. Due lezioni: *Logica nei programmi della scuola elementare e della scuola media*. Livello: scuola media e scuola elementare.
- Forlì, 6 marzo 1984, Camera di Commercio. Conferenza a due voci con Carla Grazzini Hoffmann: *La matematica fra vecchio e nuovo*. Livello: elementare.
- Campi Bisenzio (Fi), 31 marzo 1984. Conferenza: *La matematica per la scuola materna ed elementare in vista dei nuovi programmi*. Livello: scuola materna ed elementare.
- Treviso, 5-6-7 aprile 1984, Convegno Nazionale CIDI: *Il giardino di Alice*. Il 6 pomeriggio, prima conferenza di B. D'A.: *Analisi metodologica dei nuovi programmi della scuola elementare*; il 7 mattina, seconda conferenza di B. D'A.: *Il cosiddetto 'rigore' in matematica*.
- Lodi (Mi), 8 maggio 1984 mattina, Ist. Magistrale. Colloquio sulla matematica con le classi terze e quarte. Livello: scuola superiore.
- Lodi (Mi), 8 maggio 1984 pomeriggio, Ist. Magistrale. Conferenza: *La protomatematica nella scuola dell'infanzia e cenno ai nuovi programmi della scuola elementare*. Livello: scuola materna.
- Roma, 11 maggio 1984. Corso di preparazione ai concorsi per preside ed ispettore ministeriale. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola media*. Livello: generale.
- Roma, Midas Palace Hotel, 29 giugno 1984, I Convegno Nazionale del Mensa Italia; conferenza generale su: *Indagini metacritiche sull'arte figurativa*.
- Bologna, 8 ottobre 1984. Lezione di inaugurazione del corso Mathesis – Irrase: *La matematica nei nuovi programmi per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Sermide (Mn), 16 ottobre 1984. Conferenza: *Vari temi di didattica della matematica*. Livello: scuola media. Lo stesso pomeriggio, conferenza: *La programmazione matematica nei nuovi programmi della scuola elementare*. Livello: scuola elementare.

- Bologna, Assessorato alla P.I. del Comune, 23 ottobre 1984, Progetto comunale: *Il sistema dei laboratori*. Lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare. Da questo incontro prese il via la formazione di insegnanti specifici per seguire i laboratori di matematica nelle scuole elementari del Comune di Bologna.
- Empoli (Fi), 25, 26 e 27 ottobre 1984. Seminario nazionale di studi indetto da Infanzia e La Nuova Italia sulla scuola materna e la proposta di relativi curricoli. Conduzione del gruppo di lavoro sull'area logico matematica, con Milena Manini e stesura della relazione finale.
- Osteria Grande (Bo), 2 novembre 1984. Inizia un lungo lavoro di coordinamento del lavoro delle maestre di scuola elementare impegnate in una sperimentazione nell'ambito di Mathesis Bologna. Questa è la prima di tante riunioni periodiche di lavoro.
- Carpi (Mo), ottobre - novembre 1984. Serie di conferenze indette dal Comune sul tema: *Dal "sogno" di Leibniz alla computer science*. Relatori: Gianni De Michelisi, B. D'A., Umberto Bottazzini, Maurizio Matteuzzi, M Santambrogio. Le conferenza di B. D'A. del 7 novembre 1984 ha titolo: *Dal 'sogno' di Leibniz alla critica attuale: è possibile un calculus ratiocinator'?*
- Argenta (Fe), 27 novembre 1984. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 20 novembre 1984. Conferenza: *Logica matematica*. I parte. Livello: scuola elementare.
- Livorno, 1 dicembre 1984. Introduzione a un corso sulla matematica nella scuola materna.
- Frascati (Roma), 6 dicembre 1984, Cede, Seminario del Ministero della P. I. sul tema: *Arte e scienza: riflessioni teoriche e prospettive didattiche*. Fra i presenti: Filiberto Menna e Francesco Speranza. Intervento di B. D'A.: *Profili comuni fra matematica e pittura*.
- Roma, Corso nazionale Mathesis – Ministero della P.I., 10-15 dicembre 1984. Tre conferenze. Il giorno 10: *Collegamenti con la scuola materna: dalla protomatematica alla matematica*; il giorno 11: *La logica nella scuola elementare: esperienze e considerazioni*; il giorno 12: *Il Progetto Ma. S. E.: esperienze e considerazioni*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 19 dicembre 1984. Conferenza: *Logica matematica*. II parte. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 21 dicembre 1984, Comune di Bologna. Discorso di chiusura del corso di matematica per i costituendi laboratori. Livello: scuola elementare.

1985

- Russi (Ra), 30 gennaio e 6 febbraio 1985, S. Media. Due conferenze: *Logica matematica e lingua*. Livello: generale.
- Trento, 14 febbraio 1985, Inaugurazione Mathesis Trento. Conferenza: *Indagini metacritiche sull'arte figurativa. Alcuni esempi di percorsi comuni fra matematica e arte figurativa*. Livello generale.
- Russi (Ra), 18 febbraio 1985, S. Elementare. Conferenza: *Considerazioni generali sui nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*.
- Russi (Ra), 20 febbraio 1985, S. Media. Conferenza: *Considerazioni generali sui programmi ministeriali di matematica del 1979 per la scuola media*.
- Russi (Ra), 27 febbraio 1985, S. Elementare e Media. Conferenza: *Avvio dei lavori di ricerca in continuità sulla didattica della matematica*.
- Vallo della Lucania (Sa), 21 marzo 1985, mattina, Liceo Sc. Conferenza per studenti delle classi quinte: *I nuovi orientamenti della ricerca matematica*. Livello: scuola superiore.

- Vallo della Lucania (Sa), 21 marzo 1985, mattina, Ist. Magistrale. Conferenza per studenti delle ultime classi: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola superiore.
- Vallo della Lucania (Sa), 21 marzo 1985, pomeriggio. Conferenza per insegnanti: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Sapri (Sa), 22 marzo 1985, mattina, Liceo Sc. Conferenza per studenti delle classi quinte: *I nuovi orientamenti della ricerca matematica*. Livello: scuola superiore.
- Sapri (Sa), 22 marzo 1985, pomeriggio. Conferenza per insegnanti: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 aprile 1985, Mathesis-Irrsae. Relazione di inizio dei corsi Irrsae per maestri elementari sui nuovi programmi ministeriali: *Logica matematica I parte*.
- Russi (Ra), 27 aprile 1985, Convegno Nazionale sul tema: *La nuova scuola media: strutture edilizie e programmi*. Relatori: Loris Borghi, R. Merlo e B. D'A.: *Esperienze di laboratorio di matematica*.
- Russi (Ra), 29 aprile 1985, Relazione di chiusura del corso annuale. Con relazione dei vari gruppi di studio. Livello: scuola elementare.
- Lecce, 2 maggio 1985, Cirmes-Snals. Convegno nazionale sui nuovi programmi della scuola elementare. Conferenza sulla parte matematica.
- Bologna, 12 maggio 1985, Convegno regionale Mensa open. Conferenza: *Divagazioni nel mondo della matematica*. Livello: generale.
- Genova, 15 maggio 1985, Irrsae Liguria. Corso per insegnanti di scuola elementare e per direttori didattici. Conferenza: *La matematica nei nuovi programmi*.
- Sermide (Mn), 17 maggio 1985. Conferenza di chiusura del corso per insegnanti elementari e medi sulla matematica in curricolo verticale.
- Lugo (Ra), 21 maggio 1985, Liceo sc. Conferenza: *Matematica e formazione del pensiero*. Livello: scuola elementare.
- Morciano (Fo), 23 maggio 1985, discorso di inaugurazione del corso sulla matematica per insegnanti elementari voluto dal comune e dall'Irrsae Emilia-Romagna, da maggio a ottobre 1985. Gli altri docenti erano: Fausto Desalvo, Libero Verardi, Carla Vettori, Piero Plazzi, Maria Luisa Caldelli.
- Forlì, 27 maggio 1985, Mathesis Bologna – CIDI Forlì. Penultima lezione al corso sulla matematica per insegnanti elementari. Gli altri docenti erano: Libero Verardi, Carla Vettori, Piero Plazzi, Biagio Pellacani.
- Osteria Grande (Bo), 2 giugno 1985. *Mostra di matematica* con materiali elaborati dai bambini i cui insegnanti hanno frequentato il corso Mathesis – Irrsae a Bologna.
- Forlì, 4 giugno 1985, Mathesis Bologna – CIDI Forlì. Ultima lezione al corso sulla matematica per insegnanti elementari. Gli altri docenti erano: Libero Verardi, Carla Vettori, Piero Plazzi, Biagio Pellacani.
- Giubiasco (Bellinzona, Canton Ticino), 26 agosto 1985. Conferenza: *Elementi di storia della matematica nella scuola media*.
- Montecchio Maggiore Alte Ceccato (Vc), 2 settembre 1985. Conferenza per insegnanti di scuola dell'infanzia e direttori: *La protomatematica*.
- Venezia Mestre, 3 settembre 1985. Conferenza per insegnanti di scuola dell'infanzia e direttori: *La protomatematica*. Inaugurazione di un corso sulla matematica per insegnanti di scuola materna.
- Gela (Cl), dal 2 al 6 giugno 1985. Convegno Nazionale Mathesis: *I nuovi programmi di matematica e di scienze per la scuola elementare*. Conferenza giovedì 5 giugno: *Alcune riflessioni molto concrete sulla didattica della matematica nella scuola elementare suggerite dalla lettura dei nuovi programmi ministeriali*.

- Chieti, 6 settembre 1985. Seminario di studio sull'introduzione dell'informatica nella scuola elementare.
- Palinuro (Sa), 9 settembre 1985. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: generale.
- Fusignano (Ra), 16 settembre 1985. Lezione ad un corso sulla logica per insegnanti di scuola media sul tema: *La presenza della logica matematica nei programmi della scuola dell'obbligo*. Gli altri docenti erano: Maurizio Matteuzzi, Francesco Speranza, Ilio Gallingani.
- Bologna, 26 settembre 1985, Nuova Italia Ed. Conferenza di apertura e prima lezione al corso per futuri insegnanti di matematica: *La logica matematica*. Livello: scuola superiore.
- Lugo (Ra), 5 ottobre 1985, Comune di Lugo. Conferenza di apertura e prima lezione al corso per insegnanti di scuola materna: *Nuovi orientamenti per la scuola dell'infanzia*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 9 ottobre 1985, Istituto Gramsci. Tavola rotonda: *La scuola tagliata, ritorna il passato*. Con vari relatori, fra i quali: G. Cerini, V. Telmon, R. Simili, F. Frabboni, B.D'A.
- Morciano (Fo), 14 ottobre 1985. Penultima lezione al corso: *Il progetto Ma.S.E*. Livello: scuola elementare.
- Castelmaggiore (Bo), 17 ottobre 1985. Scuola media. Conferenza: *La logica matematica nella scuola media*. Livello: scuola media.
- Morciano (Fo), 21 ottobre 1985. Ultima lezione al corso: *Il progetto Ma.S.E*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 30 ottobre 1985, Scuola Elementare Carducci. Prima lezione al corso per insegnanti di scuola elementare: *Lettura dei Nuovi Programmi di matematica per la scuola elementare*. I.
- Bologna, 6 novembre 1985. Conferenza: *L'infinito in matematica*. Livello: scuola elementare.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 7 novembre 1985, Scuola Elementare I circolo. Prima lezione al corso per insegnanti di scuola elementare: *I Nuovi Programmi di matematica per la scuola elementare*. I.
- Senigallia (An), 13 e 14 novembre 1985. Conferenza: *I Nuovi Programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: generale.
- Bologna, 19 novembre 1985, Scuola Elementare Carducci. Seconda lezione al corso per insegnanti di scuola elementare: *Lettura dei Nuovi Programmi di matematica per la scuola elementare*. II.
- Bologna, 20 novembre 1985, Nuova Italia Ed. Conferenza di chiusura e ultima lezione al corso per futuri insegnanti di matematica: *Critica dei principi della matematica. Cenni di didattica della matematica*. Livello: scuola superiore.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 21 novembre 1985, Scuola Elementare I circolo. Seconda lezione al corso per insegnanti di scuola elementare: *I Nuovi Programmi di matematica per la scuola elementare*. II.
- Castelmaggiore (Bo), 22 novembre 1985, Scuola Media. Conversazione con gli allievi di II su: *La matematica e la sua storia*. Livello: scuola media.
- Roma, 2 dicembre 1985, Mathesis Nazionale. Lavori per il rinnovo dello statuto nazionale.
- Trento, 5 dicembre 1985, Inaugurazione dell'anno Mathesis. Conferenza: *Il progetto Ma.S.E*. Livello: generale.
- Novafeltria (Ps), 6 dicembre 1985. Prima lezione al corso: *Le attività protomatematiche e la definizione di Orientamenti*. Livello: scuola materna.
- Ferrara, 7 dicembre 1985. Prima lezione al corso: *Nuove prospettive per gli Orientamenti protomatematici*. Livello: scuola materna.

- Brescia, 14 e 15 dicembre 1985, Riunione di redazione di *Scuola e Didattica*, La Scuola Editrice. Programmazione annata 1986/87. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 19 dicembre 1985, Liceo Ginnasio L. Galvani. CXXVI anniversario. Conferenza: *La formalizzazione logica e matematica*. Livello: generale.

1986

- Novafeltria (Pu), 7 gennaio 1986, Scuola Elementare. Conferenza - lezione: *La didattica della matematica nelle scuole elementari secondo i nuovi programmi ministeriali*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 15 gennaio 1986, Scuola Elementare Scandellara. Conferenza - lezione: *Elementi di logica per maestri elementari*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 28 gennaio 1986, Scuola Elementare Scandellara. Conferenza - lezione : *La geometria solida: corpi e superfici*. Per maestri di Bologna e di Osteria Grande. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 1 febbraio 1986, Scuola Elementare. Conferenza - lezione: *Le simmetrie assiali. Probabilità e statistica*. Livello: scuola materna.
- Novafeltria (Pu), 4 febbraio 1986, Scuola Elementare. Conferenza - lezione: *Elementi di logica matematica*. I parte. Livello: scuola elementare.
- Novafeltria (Pu), 4 marzo 1986, Scuola Elementare. Conferenza - lezione: *Elementi di logica matematica*. II parte. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 5 marzo 1986. Primo incontro – seminario con i maestri che seguono il Progetto MaSE. Incontro di controllo e di avvio. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 5 marzo 1986. Conferenza: *Storia e didattica della matematica*. Avvio di un gruppo di studio e ricerca nella scuola media. Livello: scuola media.
- Brisighella (Ra), 7 marzo 1986. Conferenza: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. I parte. Livello: scuola elementare.
- Pescara, 14 marzo 1986, Sala del Consiglio Comunale. Conferenza: *La matematica nella scuola italiana, dalla scuola materna all'università*. Livello: generale.
- Correggio (Re), 17 marzo 1986. Corso sulla protomatematica per insegnanti di scuola dell'infanzia del Comune. Conferenza di introduzione al corso: *Nuovi Orientamenti per l'educazione matematica nella scuola dell'infanzia*.
- Brisighella (Ra), 25 marzo 1986. Conferenza: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. II parte. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 7 aprile 1986, Scuola Elementare Scandellara. Preparazione ed applicazione del Progetto MaSE. Livello: scuola elementare.
- Osteria Grande (Bo), 14 aprile 1986. Riunione di studio dei gruppi MaSE. Lezione: *Le trasformazioni geometriche*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 16 aprile 1986. Progetto MaSE: Riunione di studio e di analisi dei lavori compiuti dai singoli gruppi. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 aprile 1986, Scuola Elementare Scandellara. Lezione per i maestri elementari di Bologna e di Osteria Grande: *Algebra di Boole, primi elementi*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 23 aprile 1986. Conferenza - lezione: I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare. I. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 13 maggio 1986, Scuola Elementare Scandellara. Lezione per i maestri elementari di Bologna e di Osteria Grande: *Insiemi*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 14 maggio 1986. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. II. Livello: scuola elementare.

- Bologna, 15 maggio 1986, Scuola Elementare Marconi. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. I. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 16 maggio 1986. Progetto MaSE: Verifica finale dei lavori compiuti dai singoli gruppi. Presentazione del progetto: *Informatica I ciclo*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 19 maggio 1986, Scuola Elementare Marconi. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. II. Livello: scuola elementare.
- San Benedetto Po (Mn), 20 maggio 1986. Conferenza: *La geometria nei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare e la scuola media*. Livelli: scuola elementare e scuola media.
- Imola (Bo), 21 maggio 1986. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. III. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 maggio 1986, Liceo Ginnasio L. Galvani. Seminario per insegnanti di matematica, di filosofia e per studenti: *Matematica e filosofia*. Avvio di una sperimentazione di insegnamento congiunto delle due discipline in compresenza. Livelli: scuola superiore.
- Bologna, 23 maggio 1986, Scuola Elementare Scandellara. Seminario: *Informatica al I ciclo secondo il MaSE*. Livello: scuola elementare.
- Torre de' Passeri (Pe), 27 maggio 1986. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare. La continuità: materna-elementare e elementare-media*. Livello: generale.
- Osteria Grande (Bo), 31 maggio 1986. Inaugurazione della *Seconda mostra di matematica*. II anno. Livello: scuola elementare.
- Coriano (Fo), 3 giugno 1986. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare e la continuità: materna-elementare*. Inizio di un corso: I lezione. Livello: generale.
- Osteria Grande (Bo), 6 giugno 1986. Illustrazione della mostra in corso per l'emittente televisiva *Euro TV*.
- Coriano (Fo), 18 giugno 1986. Conferenza. *La geometria, scuola materna ed elementare*. I lezione. Livello: generale.
- Bologna, 19 giugno 1986, Scuola Elementare Marconi. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. III. Livello: scuola elementare.
- Trento, 26 giugno 1986. Provveditorato di Trento e Provincia Autonoma di Trento. Conferenza – lezione inaugurale del corso per maestri elementari del provveditorato: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Trento, 1 e 2 settembre 1986. Provveditorato di Trento e Provincia Autonoma di Trento. Conferenza – lezione nel corso per maestri elementari del provveditorato. Conferenza - lezione: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. Avvio dei lavori di gruppo per la creazione di un curricolo unitario della Provincia. Livello: scuola elementare.
- Casale Monferrato (Al), 3 settembre 1986. Serie di relazioni di vari conferenzieri sul tema: *Scuola materna e orientamenti didattici*. Conferenza di B. D'A.: *Gianni e la matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 4 settembre 1986, Comune di Bologna. Conferenza stampa per la presentazione del Convegno internazionale *Gioco e matematica*, diretto da B. D'A.
- Russi (Ra), 5 settembre 1986, mattina. *Il progetto MaSE*: chiusura della I fase ed avvio della II. Livello: scuola elementare.

- Sermide (Mn), 5 settembre 1986, pomeriggio. Conferenza: *La continuità nella scuola dell'obbligo: le materie scientifiche*. Livello: generale.
- Bologna, 8 settembre 1986, Comune di Bologna. Conferenza inaugurale del Convegno internazionale *Gioco e matematica*, diretto da B. D'A. Nell'ambito del convegno, altra conferenza: *Giochi-game e giochi-play: una necessaria distinzione*. Varie interviste su RAI 3, quotidiani e varie radio locali.
- Trento, 11 settembre 1986. Provveditorato di Trento e Provincia Autonoma di Trento. *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. Lavori di gruppo per la creazione di un curricolo unitario della Provincia: presentazione del lavoro svolto. Livello: scuola elementare.
- Trento, 12 e 13 settembre 1986, Mathesis Trento. Due conferenze: *I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 15 settembre 1986. Formazione di un gruppo di maestri-pilota per la matematica del comprensorio. I lezione sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Forlimpopoli (Fo), 16 settembre 1986. Corso su: *Lettura dettagliata ed operativa dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 17 settembre 1986. Corso per maestri elementari del Comune. I lezione: *Logica enunciativa*. Livello: scuola elementare.
- Coriano (Fo), 18 settembre 1986. Presentazione ed inaugurazione della II mostra di matematica di Osteria Grande. Livello: scuola elementare.
- Castel Goffredo (Mn), 20 settembre 1986. Lezione per insegnanti di scuola dell'infanzia: *I diagrammi di flusso e riflessioni generali sull'educazione protomatematica*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Lugo (Ra), 22 settembre 1986. Formazione di un gruppo di maestri-pilota per la matematica del comprensorio. II lezione sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Forlimpopoli (Fo), 23 settembre 1986. Corso su: *Lettura dettagliata ed operativa dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. II lezione. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 24 settembre 1986. Corso per maestri elementari del Comune. II lezione: *Probabilità*. Livello: scuola elementare.
- Forlimpopoli (Fo), 1 ottobre 1986. Corso su: *Lettura dettagliata ed operativa dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. III e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 2 ottobre 1986. Corso bi disciplinare per insegnanti della scuola elementare: *Lingua e logica*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Pergola (PU), 6 ottobre 1986. Corso per insegnanti di scuola elementare: *Una lettura dettagliata dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Pergola (PU), 7 ottobre 1986. Corso per insegnanti di scuola elementare: *Una lettura dettagliata dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. II lezione. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 9 ottobre 1986. Corso bi disciplinare per insegnanti della scuola elementare: *Lingua e logica*. II lezione. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 10 ottobre 1986. Corso bi disciplinare per insegnanti della scuola elementare: *Lingua e logica*. III lezione. Livello: scuola elementare.
- Rovereto (Tn), 13 ottobre 1986. Formazione dei docenti che afferiscono al Progetto Val Lagarina relativo ad un insegnamento efficace della matematica. Incontro – discussione. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 20 ottobre 1986, Mathesis, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. I lezione. Livello: generale.

- Castel San Pietro Terme (Bo), 21 ottobre 1986. Corso bi disciplinare per insegnanti della scuola elementare: *Lingua e logica*. IV e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Rimini (Fo), 25 ottobre 1986. Convegno nazionale del CIUDI: *Viaggio a Matelandia*. Conferenza di B. D'A.: *L'educazione logica*. Livello: generale.
- Bologna, 27 ottobre 1986, Mathesis, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. II lezione. Livello: generale.
- Pergola (PU), 28 ottobre 1986. Corso per insegnanti di scuola elementare: *Una lettura dettagliata dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. III lezione. Livello: scuola elementare.
- Pergola (PU), 29 ottobre 1986. Corso per insegnanti di scuola elementare: *Una lettura dettagliata dei nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. IV e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 31 ottobre 1986. Riunione e discussione con i gruppi MaSE di I e II elementare.
- Torino, 8 novembre 1986. Convegno Nazionale CIDI. Conferenza di B. D'A.: *Matematica e lingua: reciproche influenze*. Livello: generale.
- Bologna, 10 novembre 1986. Riunioni Mathesis specifiche per maestri elementari, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. Tema generale: *Competenza matematica per insegnanti elementari*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Bagnacavallo (Ra), 12 novembre 1986. Corso per insegnanti di scuola media inferiore: Logica, lingua, informatica. I lezione. Livello: scuola media.
- Rovereto (Tn), 13 pomeriggio e 14 pomeriggio novembre 1986. Corso per maestri della Val Lagarina: *L'aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Trento, 14 novembre mattina. Provincia Autonoma di Trento. Incontro con i conduttori dei gruppi di lavoro del Progetto Trento Sud (direttore ?. Mazzetti) per la definizione delle ipotesi di lavoro (Progetto MaSE). Livello: scuola elementare.
- Bologna, 17 novembre 1986. Riunioni Mathesis specifiche per maestri elementari, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. Tema generale: *Competenza matematica per insegnanti elementari*. II lezione. Livello: scuola elementare.
- Bagnacavallo (Ra), 19 novembre 1986. Corso per insegnanti di scuola media inferiore: Logica, lingua, informatica. II e ultima lezione. Livello: scuola media.
- Carcare (Sv), 20 e 21 novembre 1986, Irrsae Liguria. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia: *L'educazione protomatematica*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 24 novembre 1986. Riunioni Mathesis specifiche per maestri elementari, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. Tema generale: *Competenza matematica per insegnanti elementari*. III e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 28 novembre 1986. Convegno nazionale indetto da Irrsae E.-R.: *I nuovi programmi di matematica per il biennio superiore*. Relazione di B. D'A.: *Alcune osservazioni sui nuovi programmi*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 1 dicembre 1986, Scuola E. Ferrari. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Coriano (Fo), 3 dicembre 1986. A) Incontro di studio e ricerca con il gruppo MaSE di Coriano. B) Conferenza: *Primi elementi di probabilità*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 4 dicembre 1986 mattina. Irpa. Inizio dei corsi C.O.U. di matematica per i corsi "150 ore" per la formazione media dei lavoratori. I lezione: *Matematica per i corsi "150 ore"*. Livello: scuola media.
- Forlimpopoli (Fo), 4 dicembre 1986 pomeriggio. Conferenza: *La logica matematica*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 5 dicembre 1986. Incontro di studio e di verifica con i gruppi MaSE. Livello: scuola elementare.

- Bologna, 10 dicembre 1986, Scuola E. Cesana quartiere Barca. Lezione: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. I lezione. Livello: scuola elementare.
- Morciano (Fo), 11 dicembre 1986. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare. Segue: incontro di lavoro e di analisi con i maestri aderenti al gruppo MaSE di I elementare.
- Foggia, 13 dicembre 1986. Conferenza: *La didattica della logica nei nuovi programmi per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Ferrara, 16 dicembre 1986, Snals. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 17 dicembre 1986, Scuola E. Cesana quartiere Barca. Lezione: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. II e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Parma, 18 dicembre 1986, Provveditorato di Parma – Università di Parma, Dipartimento di Matematica. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia. B. D'A.: *La topologia*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Forlimpopoli (Fo), 19 dicembre 1986. Conferenza: *La logica matematica*. Livello: scuola elementare.

1987

- Imola (Bo), 8 gennaio 1987. Primo incontro di studio e sperimentazione con il Gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 9 gennaio 1987, Scuola E. Ferrari. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. II e ultima lezione. Livello: scuola elementare.
- Ozzano (Bo), 10 gennaio 1987. Corso sulla educazione protomatematica. Conferenza di inaugurazione del corso e prima lezione. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 15 gennaio 1987, Liceo Classico Galvani. Conferenza per insegnanti: *Le geometrie non euclidee e la natura delle matematiche*. Livello: scuola superiore.
- Imola (Bo), 21 gennaio 1987. Mathesis Bologna – Comune di Imola. Corso di matematica per insegnanti elementari. Prima lezione. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 gennaio 1987, Irpa. Corsi "150 ore". Lezione: *La definizione di curricolo*. Livello: scuola media.
- Reggio Calabria, 28 gennaio 1987. Convegno Nazionale su: *I nuovi programmi della scuola elementare*. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 29 gennaio 1987, S. E. Scandellara. Lezione. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 3 febbraio 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. I lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Osteria Grande (Bo), 4 febbraio 1987. Riunione di studio e sperimentazione con il gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 10 febbraio 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. II lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Forlimpopoli (Fo), 11 febbraio 1987. Conferenza a tre voci: *Esperienze di didattica della logica* (con due maestre del gruppo MaSE di Osteria Grande: Marta Teresa Rambaldi ed Adele Martelli). Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 12 febbraio 1987. Secondo incontro di studio e sperimentazione con il Gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 24 febbraio 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. III lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 25 febbraio 1987, S. E. Scandellara. Lezione. Livello: scuola elementare.

- Imola (Bo), 26 febbraio 1987. Gruppo di formazione per le attività di laboratorio di matematica nella scuola elementare. Organizzazione, analisi e prima lezione. Livello: scuola elementare.
- Trento, 2-3-4-5 marzo 1987, zone Trento Centro e Trento Sud (direttore ?. Mazzetti). Corso: *I nuovi programmi di matematica nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 7 marzo 1987. Discorso di inaugurazione della mostra di informatica delle scuole elementari del V circolo. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 10 marzo 1987. Formazione di un gruppo di maestri-pilota per la matematica del comprensorio. III lezione sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 11 marzo 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. IV lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Trento, 12 e 13 marzo 1987. Conferenza a due voci con Francesco Speranza: *4000 anni di geometria*… Livello: generale.
- Lugo (Ra), 17 marzo 1987. Formazione di un gruppo di maestri-pilota per la matematica del comprensorio. IV e ultima lezione sulla matematica. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 18 marzo 1987. Gruppo MaSE, Informatica. Analisi e struttura delle sperimentazioni. Livello: scuola elementare.
- Bellaria (Ra), 23-24-25 marzo 1987. Irssae Emilia – Romagna. Corso di formazione per formatori-conduttori, scuola elementare. Lezione di B. D'A.: *Logica*; inoltre: conduzione degli specifici lavori di gruppo. Livello: scuola elementare.
- Coriano (Fo), 24 marzo 1987. Riunione dei gruppi MaSE.Lezione: *Geometria nel II ciclo*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 26 marzo 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. V lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Morciano (Fo), 31 marzo 1987. Gruppo MaSE. Lezione: *La didattica della matematica secondo i nuovi programmi*. Segue: revisione dei risultati della sperimentazione. Livello: scuola elementare.
- Trento, 1-2 aprile 1987, S. E. Giuseppe Verdi. Conferenza – lezione: *L'aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 7 aprile 1987. Riunione di studio e sperimentazione del Gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Forlì, 8 aprile 1987, Convegno Provinciale "Inforlimatica". Conferenza di apertura: *Informatica: pro o contro? Contro che cosa?* Livello: generale.
- Forlì, 9 aprile 1987, Convegno Provinciale "Inforlimatica". Introduzione ai lavori con commento. Relazioni di M.L. Caldelli, C. Massa, M. Vandelli, P. Oliva, L. Giovannoni. Livello: generale.
- Carcare (Sv), 10 e 11 aprile 1987, Irrsae Liguria. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia: *L'educazione protomatematica*. Conferenza di chiusura. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 27 aprile 1987, Mathesis Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna. Corso biennale per maestri elementari a numero chiuso. Conferenza: *Il problema del continuo*. Livello: scuola elementare.
- Sulmona (Aq), 28 aprile 1987, Mathesis Peligna. Conferenza: *La presenza della logica nei nuovi programmi del biennio superiore*. Livello: scuola superiore.
- Perugia, 29 aprile 1987. Regione Umbria e Irrsae Umbria, Corso di formazione per presidi dell'Umbria. Conferenza: *I programmi di matematica dalla scuola elementare al biennio superiore*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 30 aprile 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. VI lezione. Livello: scuola elementare e media.

- Bologna, 5 maggio 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. VII lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 5 maggio 1987, sera, S. E. Scandellara. Riunione di studio e organizzativa della prossima mostra dei materiali di matematica del gruppo MaSE di Bologna. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 6 maggio 1987. Incontro di studio e verifica con il gruppo di sperimentazione MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 7 maggio 1987, Irpa. Corsi "150 ore". Lezione. Livello: scuola media.
- Russi (Ra), 7 maggio 1987 sera, Comune di Russi. Conferenza aperta alla cittadinanza: *Momenti 'magici' nella storia della matematica: i cinque 'superamenti'*. Livello: generale.
- Ponte Archi (Tn), 12-13-14 maggio 1987. Provveditorato di Trento – Provincia Autonoma di Trento, Corso residenziale per direttori didattici sulla matematica nei nuovi programmi. 3 conferenze tematiche, conduzione e direzione dei lavori di gruppo. Livello: scuola elementare e media.
- Roma, 18 maggio 1987. Riunione del Consiglio Nazionale Mathesis neo eletto. Seminari e dibattiti.
- Russi (Ra), 19 maggio 1987. Ultima riunione di studio e sperimentazione del Gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 20 maggio. Prima riunione gruppo di sperimentazione MaSE. Lezione e organizzazione dei lavori. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 21 maggio 1987. Gruppo di formazione per le attività di laboratorio di matematica nella scuola elementare. Ultima lezione e chiusura dei gruppi. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 26 maggio 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. VIII lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 28 maggio 1987, Liceo Classico Galvani. Lezione per insegnanti e studenti: *La filosofia di Ludwig Wittgenstein*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 30 maggio 1987, S. E. Scandellara. Mostra dei materiali di matematica del gruppo MaSE di Bologna. Introduzione alla mostra. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 3 giugno 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. IX lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Lugo (Ra), 3 giugno 1987. Seconda riunione gruppo di sperimentazione MaSE. Lezione e organizzazione dei lavori. Livello: scuola elementare.
- Rovereto (Tn), 4 giugno 1987, Provveditorato agli studi di Trento: Corso per la formazione di insegnanti esperti per la conduzione di gruppi di lavoro sulla matematica. Dalle 14:00 alle 16:00: Relazione di apertura; 16:30-19:30: Relazione di chiusura. Livello: scuola elementare.
- Rovereto (Tn), 5 giugno 1987, Provveditorato agli studi di Trento: Corso per la formazione di insegnanti esperti per la conduzione di gruppi di lavoro sulla matematica. Dalle 9:30 alle 11:30: seminario di studio e di analisi delle proposte e dei lavori; 14:00-17:00: Relazione di chiusura. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 6 giugno 1987, Simposio Internazionale "Per il progetto Erasmus, oltre il progetto Erasmus". Intervento. Livello: università.
- Bologna, 8 giugno 1987, Università di Bologna. Chiusura del corso in Istituzioni di Matematiche del corso di laurea per maestri in servizi. Conferenza di chiusura. Livello: università.
- Imola (Bo), 11 giugno, Corso indetto dal Ministero della P.I. per insegnanti elementari. Lezione: *Aritmetica*. Conduzione dei lavori di gruppo. Livello: scuola elementare.

- Imola (Bo), 12 giugno, Corso indetto dal Ministero della P.I. per insegnanti elementari. Lezione: *Logica*. Conduzione dei lavori di gruppo. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 12 giugno 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. X e ultima lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Lugo (Ra), 13 giugno 1987. Terza e ultima riunione gruppo di sperimentazione MaSE. Lezione e organizzazione dei lavori. Livello: scuola elementare.
- Osteria Grande (Bo), 18 giugno 1987. Riunione di studio e sperimentazione del gruppo MaSE di Osteria Grande. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 20 giugno 1987, Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e di programmazione con i maestri di Mondavio (PU) per un costituendo gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 giugno 1987, Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e di programmazione di un costituendo gruppo di lavoro sull'educazione matematica di bambini con handicap della provincia di Bologna. Livello: generale.
- Candriai (Tn), 31 agosto 1987, Provincia Autonoma di Trento. Riunione di studio e lavoro di programmazione dei docenti formati come esperti del gruppo sulla continuità educativa. Approvazione del documento di B. D'A. sulla formazione dei gruppi di lavoro. Livello: scuola elementare e media.
- Castelmaggiore (Bo), 2 settembre 1987, mattina, S. E. Lezione: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- San Lazzaro di Savena (Bo), 2 settembre 1987, pomeriggio, S. E. Corso di matematica e didattica per gli insegnanti di Loiano (stessa direzione didattica). Lezione: *Le problematiche connesse con la didattica protomatematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 3 settembre 1987, mattina, S. E. XIX circolo. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Morciano (Fo), 3 settembre 1987, pomeriggio. S. E. XIX circolo. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 4 settembre 1987, mattina. Lezione: Le trasformazioni geometriche. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 4 settembre 1987, pomeriggio. Lezione: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 5 settembre 1987. Riunione di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Medicina (Bo), 7 settembre 1987, mattina. Lezione: *Topologia.* Livello: scuola elementare.
- Trento, 7 settembre 1987, pomeriggio, Gruppo Candriai (open). Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Campitello di Fassa (Tn), 8-9-10 settembre 1987, Provincia Autonoma di Trento. Tre lezioni: 1) *Che cosa vuol dire misurare in geometria*; 2) *Logica*; 3) *Esperienze didattiche MaSE*. Livello: scuola elementare.
- Tesero (Tn), 8 e 10 settembre 1987, Provincia Autonoma di Trento. Due lezioni: 1) *Che cosa vuol dire misurare in geometria*; 2) *Esperienze didattiche MaSE*. Livello: scuola elementare.
- Mezzolombardo (Tn), 11 settembre 1987, Provincia Autonoma di Trento. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Forlì, 12 settembre 1987, Tre circoli didattici riuniti. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 14 settembre 1987, mattina. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.

- Bologna, 14 settembre 1987, pomeriggio, Dipartimento di Matematica. 1) Prima riunione del costituito gruppo di ricerca del CNR denominato NRD di Bologna. 2) Consiglio direttivo Mathesis Bologna.
- S. Arcangelo di Romagna (Fo), 15 settembre 1987, mattina. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 15 settembre 1987, pomeriggio. Lezione: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 15 settembre 1987, fine pomeriggio. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE di Mondavio (PU). Livello: scuola elementare.
- Bologna, 16 settembre 1987, mattina, S. E. di via Bottego. Lezione: *Aritmetica.* Livello: scuola elementare.
- Riccione (Fo), 16 settembre 1987, pomeriggio; 17 settembre tutto il giorno; 18 settembre mattina. Comuni di Riccione, Cattolica e Misano riuniti. Prima fase del corso biennale di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia in matematica. 4 lezioni sulla protomatematica. Livello: scuola dell'infanzia.
- Valencia, Spagna, 23-24-25-26 settembre 1987, II Congresso internazionale sull'insegnamento delle scienze e della matematica. Conferenza generale: *Le motivazioni epistemologiche che stanno alla base delle scelte didattiche operate oggi in Italia dalla scuola dell'infanzia al biennio superiore*. Partecipa anche Francesco Speranza. Sono presenti i colleghi dell'Università Complutense di Madrid. Livello: ricerca.
- Castenaso (Bo), 28 settembre 1987. Dibattito sul tema: Il linguaggio informatico nella scuola dell'obbligo. Intervento. Livello: scuola elementare e media.
- Lugo (Ra), 29 settembre 1987. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 30 settembre 1987, Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e di programmazione del gruppo di lavoro sull'educazione matematica di bambini con handicap della provincia di Bologna. Livello: generale.
- Bologna, 1 ottobre 1987, mattina, Irrsae, Palazzo della Regione. Conferenza: *La valenza educativa della matematica non meramente strumentale nell'insegnamento agli adulti*. Livello: generale.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 1 ottobre 1987, pomeriggio. Incontro di studio e programmazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 2 ottobre 1987, Comune di Castel San Pietro Terme. Incontro di studio e programmazione del comitato direttivo del Convegno. Livello: generale.
- Alessandria, 3 ottobre 1987. Comune. Conferenza: *La didattica protomatematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola infanzia.
- Imola (Bo), 5 ottobre 1987, mattina. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 5 ottobre 1987, pomeriggio. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Milano, 12 ottobre 1987, Dipartimento di Matematica dell'Università. Conferenza: Un progetto di geometria per la scuola elementare. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 14 ottobre 1987, S. E. Scandellara. Riunione gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Pergola (PU), 16 e 17 ottobre 1987. Due conferenze: 1) Didattica protomatematica nella scuola dell'infanzia; 2) Giochi di logica. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 19 ottobre 1987, Dipartimento di Matematica. Riunione direttivo gruppo di ricerca CNR, denominato NRD Bologna.

- Bologna, 19 ottobre 1987, Dipartimento di Matematica. Corso Mathesis Bologna sul Prolog, docente Giorgio Casadei. Presentazione del corso. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 20 ottobre 1987. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.
- Osteria Grande (Bo), 21 ottobre 1987. Riunione di studio e sperimentazione del gruppo MaSE di Osteria Grande. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 22 ottobre 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. II anno del Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. I lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Brescia, 24 ottobre 1987, Mathesis Brescia – Comune, Salone Vanvitelliano, Piazza della Loggia. Serata di gala con sindaco, 700 persone presenti, omaggio di fiori, pianista etc. Conferenza: *I grandi 'superamenti' nella storia delle matematiche*. Livello: generale.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 6 novembre 1987. Inaugurazione del I Convegno Nazionale Incontri con la Matematica: La matematica e la sua didattica, 6-7-8 novembre 1987. Livello: generale.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 7 novembre 1987. Conferenza di chiusura del I Convegno Nazionale Incontri con la Matematica: La matematica e la sua didattica, 6-7-8 novembre 1987. Conferenza: *L'insegnamento della logica nella scuola italiana oggi, dalla scuola generale al biennio superiore*. Livello: generale.
- Tolmezzo (Ud), 12 novembre 1987. Convegno Regionale CIDI. Conferenza di apertura: *La logica nella scuola italiana*. Livello: generale.
- Bologna, 13 novembre 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. II anno del Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. II lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Firenze, 16 novembre 1987, Istituto Professionale per Educatrici per Comunità Scolastiche. Conferenza: *La didattica protomatematica*. Livello: scuola infanzia.
- Lugo (Ra), 17 novembre 1987. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 18 novembre 1987, mattina, Corso "150 ore". Lezione e riunione dibattito. Livello: scuola media.
- Bologna, 18 novembre 1987, pomeriggio, Dipartimento di Scienza dell'Educazione. Riunione preparatoria del Convegno Nazionale Infanzia previsto per aprile 1988. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 18 novembre 1987, pomeriggio, Dipartimento di Matematica. Riunione del gruppo "Matematica e handicap", con lezione e discussione. Livello: generale.
- Siena, 20 novembre 1987, Mathesis Siena - Dipartimento di Matematica. Conferenza: *L'insegnamento della logica nel primo ciclo della scuola media superiore*. Livello: scuola superiore.
- Russi (Ra), 24 novembre 1987, mattina. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Forlì, 24 novembre 1987, pomeriggio, fondazione di Mathesis Forlì. Conferenza: *Temi di storia della matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 26 novembre 1987, Istituto per i ciechi Cavazza. II anno del Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. III lezione. Livello: scuola elementare e media. Le lezioni proseguono a cadenza quindicinale circa fino al maggio 1988.
- Terni, 27 e 28 novembre 1987, Comune di Terni e Università di Bologna. Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. 3 lezioni: 1) *Generalità sull'educazione protomatematica*; 2) *Topologia*; 3) *Gianni e la matematica*. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 1 dicembre 1987, S. E. Scandellara. Riunione gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.

- Ascoli Piceno, 3 e 4 dicembre 1987. Direzione didattica. Corso per insegnanti. 2 lezioni: I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare; il progetto MaSE. Livello: scuola elementare.
- Terni, 11 e 12 dicembre 1987, Comune di Terni e Università di Bologna. Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. 3 lezioni: 1) *Uso del tangram*; 2) *Topologia*; 3) *Geometria*. Livello: scuola infanzia.
- Terni, 11 dicembre 1987, sera, Mathesis Terni. Conferenza: *La didattica della matematica: situazioni e prospettive*. Livello: scuola superiore.
- Lugo (Ra), 15 dicembre 1987. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 16 dicembre 1987. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.

1988

- Castelmaggiore (Bo), 11 gennaio 1988. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 12 gennaio 1988. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. 2 lezioni: *Avvio alla moltiplicazione in seconda*; *Le relazioni d'ordine*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 13 gennaio 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Lezioni: *Cenni generali di informatica*. Livello: scuola elementare.
- Verona, 14 gennaio 1988. Conferenza: *I programmi del 1979 per la scuola media inferiore. Considerazioni generali e didattiche*. Livello: scuola media.
- Milano, 15 gennaio 1988. Riunione di redazione della rivista "La tartaruga"; seminario e discussione.
- Bologna, 18 gennaio 1988, Mathesis. I lezione: *Cenni di storia delle matematiche*. Livello: generale.
- Bologna, 19 gennaio 1988, S. E. di via Speranza. Conferenza: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 20 gennaio 1988. Riunione della commissione tecnico scientifica dell'Irrsae Emilia Romagna. Seminario e interventi.
- Viterbo, 22 gennaio 1988. Convegno Nazionale CIDI: le avventure della mente. Conferenza: *Tra lingua e matematica: esistono basi epistemologiche del rigore*? Livello: generale.
- Bologna, 25 gennaio 1988, Mathesis. II lezione: *Cenni di storia delle matematiche*. Livello: generale.
- Lugo (Ra), 26 gennaio 1988. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 27 gennaio 1988, Corso "150 ore". Lezione e riunione dibattito. Livello: scuola media.
- Bologna, 28 gennaio 1988, mattina. Riunione del Gruppo di coordinamento del convegno nazionale di Ravenna sulla scuola dell'infanzia. Seminario e interventi.
- Bologna, 28 gennaio 1988, pomeriggio. Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e di programmazione del gruppo di lavoro sull'educazione matematica di bambini con handicap della provincia di Bologna. Livello: generale.
- Imola (Bo), 29 gennaio 1988. Visita ai laboratori di informatica del gruppo MaSe di Imola. Livello: scuola elementare.
- Forlì, 2 febbraio 1988, Sala della Fondazione della Cassa di Risparmio. Conferenza a due voci con Francesco Speranza: *6000 anni di geometria*. Livello: generale.

- Imola (Bo), 3 febbraio 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.
- Trento, 4 febbraio 1988, Mathesis Trento. Conferenza: *La logica nei nuovi programmi della scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Trento, 5 febbraio 1988, Mathesis Trento. Conferenza: *La logica nei nuovi programmi del biennio superiore*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 10 febbraio 1988, S. E. del XVIII circolo. Gruppo MaSE. Seminari allargati. Livello: scuola elementare.
- Torino, 11 febbraio 1988, Mathesis Torino, Dipartimento di Matematica. Conferenza: *La logica nei nuovi programmi del biennio superiore*. Livello: scuola superiore.
- Pinerolo (To), 12 febbraio 1988. Conferenza: *Dalla topologia alla geometria*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Pinerolo (To), 13 febbraio 1988. Conferenza: *La logica nella scuola elementare e dell'infanzia*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Bologna, 15 febbraio 1988, mattina. Dipartimento di Matematica. Riunione del gruppo di ricerca NRD finanziato dal CNR.
- Bologna, 15 febbraio 1988, Mathesis. IV lezione: *Cenni di storia delle matematiche*. Livello: generale.
- Matera, 19 febbraio 1988. Conferenza: *La topologia*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Bellaria (Ra), 22 febbraio 1988. Irssae Emilia – Romagna. II Corso di formazione per formatori-conduttori, scuola elementare. I gruppo. Lezione di B. D'A.: *Logica*; inoltre: conduzione degli specifici lavori di gruppo. Livello: scuola elementare.
- Bellaria (Ra), 23 febbraio 1988. Irssae Emilia – Romagna. II Corso di formazione per formatori-conduttori, scuola elementare. II gruppo. Lezione di B. D'A.: *Logica*; inoltre: conduzione degli specifici lavori di gruppo. Livello: scuola elementare.
- Ascoli Piceno, 25 e 26 febbraio 1988. Conferenza: *La logica*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 1 marzo 1988. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 2 marzo 1988, mattina. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 2 marzo 1988, pomeriggio. Corso "150 ore". Lezione e riunione dibattito. Livello: scuola media.
- Bologna, 3 marzo 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.
- Trento, 7 marzo 1988. Gruppo sperimentazione educativa della Provincia Autonoma di Trento. Seminari vari. Livello: scuola elementare.
- Schio (Vi), 8 marzo 1988. Conferenza: *Una rilettura dei programmi della scuola media*. Livello: scuola media.
- Milano, 9 marzo 1988. IV Convegno Internazionale Compuscuola. Conferenza: *Alcune osservazioni sulla didattica con mezzi informatici nella scuola dell'obbligo*. Livello: generale.
- Bologna, 10 marzo 1988. Riunione della commissione tecnico scientifica dell'Irrsae Emilia Romagna. Seminari e interventi.
- Perugia, 11 marzo 1988. Convegno Nazionale indetto dall'Osservatorio del Libro Scolastico: Prospettive del libro scolastico. Conferenza: *È possibile apprendere la matematica da un libro di testo*? Livello: generale.
- Imola (Bo), 14 marzo 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica. Livello: scuola elementare.

- Lugo (Ra), 15 marzo 1988, pomeriggio. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare. Incontro di studio con un gruppo di insegnanti della scuola media. Livello: scuola media.
- Lugo (Ra), 15 marzo 1988, sera. Teatro del Comune. Ciclo di conferenze aperte al pubblico sul tema: Matematica e umanesimo: le "due culture"? Prima conferenza: *La straordinaria storia dell'algebra*. Livello: generale.
- Bologna, 17 marzo 1988, Istituto per i ciechi Cavazza. II anno del Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. Penultima lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Cologna Veneta (Vr), 22 marzo 1988. Conferenza: *I nuovi programmi della scuola media*. Livello: scuola media.
- Ascoli Piceno, 23 e 24 marzo 1988, pomeriggi. Conferenza in due puntate: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Ascoli Piceno, 23 marzo 1988, sera. Conferenza aperta al pubblico della città: *La matematica di mio figlio*. Livello: generale.
- Terni, 25 e 26 marzo 1988, Comune di Terni e Università di Bologna. Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. Lezioni: *Protomatematica*. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 29 marzo 1988, Istituto per i ciechi Cavazza. II anno del Corso di formazione in matematica per insegnanti di sostegno. Ultima lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Ferrara, 8 aprile 1988. Snals. Conferenza: *Che cosa significa misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 12 aprile 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica.
- Bologna, 13 aprile 1988, mattina. Corso "150 ore". Lezione e riunione dibattito. Livello: scuola media.
- Bologna, 13 aprile 1988, pomeriggio. Irrsae Emilia Romagna. Corso di formazione per direttori didattici. Conferenza: *La logica del I ciclo della scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Trento, 16 aprile 1988. Creazione di una commissione tecnica per la sperimentazione dell'insegnamento della matematica nella Provincia Autonoma del Trentino. Riunione. Seminario e dibattito. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 19 aprile 1988, mattina. Riunione della commissione tecnico scientifica dell'Irssae sezione matematica.
- Conselice (Ra), 19 aprile 1988, sera. Conferenza aperta alla cittadinanza: *Che tipi strani questi matematici*. Livello: generale.
- Forlì, 20 aprile 1988, Liceo Sc. Conferenza: *La storia delle matematiche*. Livello: generale.
- Ravenna, 23 aprile 1988, Convegno Nazionale sulla Scuola dell'Infanzia. Conferenza generale in rappresentanza del gruppo dell'area matematica dell'Università di Bologna.
- Lugo (Ra), 26 aprile 1988. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 27 aprile 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.
- Cagliari, 28 aprile 1988, UMI - Dipartimento di Matematica. Laboratorio di matematica per insegnanti elementari. Con Antonio Barbanera e Michele Pellerey. Conferenza generale: *Il laboratorio di matematica come fucina di idee e di pensiero produttivo*. Livello: scuola elementare.
- Cagliari, 29 aprile 1988, UMI - Dipartimento di Matematica. Convegno Nazionale sulla Didattica della Matematica. Conferenza generale: *Il laboratorio di matematica come fucina di idee e di pensiero produttivo*. Livello: generale.

- Bellaria (Fo), 2 maggio 1988. Irrsae Emilia Romagna. Corsi di richiamo per formatori di insegnanti della scuola elementare. Seminari vari. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 4 maggio 1988. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.
- Morciano (Fo), 5 (e 6-7) maggio 1988. Convegno Nazionale: Continuità e discontinuità nella scuola di tutti. Conferenza il 5: *La formazione matematica*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 6 e 7 maggio 1988. Mathesis Peligna. Due conferenze: *La geometria nella scuola elementare*; *La logica nel biennio delle scuole superiori*. Livello: scuola elementare e superiore.
- Ferrara, 10 maggio 1988. Conferenza: *Le trasformazioni geometriche*. Livello: scuola elementare.
- Bagnacavallo (Ra), 11 maggio 1988. Conferenza serale aperta al pubblico e alla cittadinanza: *Dove ti nascondi, infinito*?
- Verona, 12 maggio 1988. Liceo scientifico. Conferenza: *Curriculum matematico, dalla scuola media inferiore alla superiore*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 14 maggio 1988. Discorso di inaugurazione al pubblico della mostra Mase: *Ma S. E. giocassimo alla matematica*? Livello: generale.
- Mantova, 17 maggio 1988. S. Elementare IV circolo. Conferenza: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Russi (Ra), 18 maggio 1988. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Due lezioni: *La divisione in II; Informatica dalla III in poi*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 19 maggio 1988, Irrsae. Corso "150 ore". Lezione: *La geometria*. Livello: scuola media.
- Ascoli Piceno, 20 – 21 maggio 1988. Tre Conferenze: *Le trasformazioni geometriche; L'area protomatematica nella scuola dell'infanzia; La topologia*. Livello: scuola elementare e dell'infanzia.
- Milano, 23 maggio 1988. Riunione del comitato scientifico della rivista *La tartaruga*. Seminario e discussione.
- Lugo (Ra), 24 maggio 1988, pomeriggio. Incontro di studio e sperimentazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 24 maggio 1988, sera, Teatro Comunale. Conferenza aperta alla cittadinanza: *Arte figurativa e matematica*. Livello: generale.
- Roma, 25 maggio 1988, Irrsae Lazio. Conferenza: *La logica nei bienni superiori*. Livello: scuola superiore.
- Imola (Bo), 27 maggio 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE Informatica.
- Bologna, 30 maggio 1988, mattina. Dipartimento di Matematica. Riunione del gruppo di ricerca NRD finanziato dal CNR.
- Campitello di Fassa (Tn), 1-2-3 giugno 1988. Provincia Autonoma di Trento. Corso residenziale di formazione per insegnanti elementari. Varie lezioni su diversi temi di matematica e didattica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 7 giugno 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Lezione: *Relazioni d'ordine*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 15 giugno 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE. Lezione: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Massalombarda (Ra), 20 giugno 1988, mattina. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Conferenza: *La matematica nei nuovi programmi per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.

- Conselice (Ra), 20 giugno 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Conferenza: *La matematica nei nuovi programmi per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 21 giugno 1988, mattina. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE. Lezione: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 21 giugno 1988, S. E. I Circolo. Lezione: *Che cosa vuol dire misurare in geometria*. Livello: scuola elementare.
- Budrio, 22 giugno 1988, mattina. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Conferenza: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Molinella, 22 giugno 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Conferenza: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 23 giugno 1988, Dipartimento di Matematica. Riunione del comitato direttivo Mathesis. Seminario e discussione.
- Bologna, 5 settembre 1988, mattina. S. E. IX circolo. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *La logica*. Livello: scuola elementare.
- Monte San Pietro di Calderino (Bo), 5 settembre 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *La logica*. Livello: scuola elementare.
- Faenza (Ra), 6 settembre 1988, mattina. S. E. V circolo. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Geometria*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 6 settembre 1988, pomeriggio. S. E. V circolo. Lezione: *Probabilità e statistica*. Livello: scuola elementare.
- Fontanellato (Pr), 7 settembre 1988, mattina. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Busseto (Pr), 7 settembre 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 8 settembre 1988, mattina. S. E. I circolo. Lezione: *Matematica e formazione del pensiero*. Livello: scuola elementare.
- Cento (Bo), 8 settembre 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Geometria*. Livello: scuola elementare.
- Bondeno (Fe), 9 settembre 1988, mattina. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Geometria*. Livello: scuola elementare.
- Ferrara, 9 settembre 1988, pomeriggio. Formazione regionale degli insegnanti di scuola elementare promossa dall'Irrsae Emilia Romagna. Lezione: *Geometria*. Livello: scuola elementare.
- Riccione (Fo), 19 – 20 – 21 settembre 1988. Comuni di Riccione, Misano e Cattolica. Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. Lezioni: *L'educazione protomatematica*. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 26 settembre 1988. Dipartimento di Matematica. Mathesis Bologna. Conferenza di formazione di insegnanti competenti: III anno consecutivo.

- Bologna, 27 settembre 1988. Corso indetto dalla rivista *Nuova Informatica*. Accordi con Mathesis Bologna per la creazione di un corso sul linguaggio logo per insegnanti di scuola elementare. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 29 settembre 1988. Riunione di studio e programmazione del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 3 ottobre 1988, Dipartimento di Matematica, mattina. Visita del gruppo di insegnanti di scuola dell'infanzia di San Lorenzo in Collina (Ps). Seminario sulla protomatematica. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 3 ottobre 1988, Dipartimento di Matematica, pomeriggio. Mathesis Bologna. Inaugurazione del nuovo corso sulla competenza matematica degli insegnanti elementari. Avvio del I anno. Conferenza di apertura: *L'educazione matematica*. Livello: scuola elementare.
- Ferrara, 7 ottobre 1988. Conferenza: *Lingua naturale e logica*. Livello: scuola elementare.
- Verona, 10 – 11 ottobre 1988, Liceo Sc. Fracastoro. 4 conferenze: *Geometria; Aritmetica e algebra; Logica; Storia della matematica*. Livello: scuola media e superiore.
- Bologna, 12 ottobre 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.
- Firenze, 15 ottobre 1988, Hotel Raffaello. Convegno Nazionale Mensa. Conferenza generale: *Matematica: fantasia, creatività, bernoccolo, intuizione, intelligenza, abitudine e chi ne ha più ne metta*. Livello: generale.
- Firenze, 19 ottobre 1988, Convegno nazionale CIDI. Conferenza: *Genesi del concetto di spazio*. Livello: generale.
- Russi (Ra), 28 ottobre 1988. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. IV anno. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 4 – 5 - 6 novembre 1988. Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 2: *Matematica e informatica a scuola*. Introduzione al convegno. Il giorno 5, conferenza generale: *L'influenza dell'intelligenza artificiale in didattica*. Livello: generale.
- Bologna, 7 novembre 1988, Dipartimento di Matematica, pomeriggio. Mathesis Bologna. Corso sulla competenza matematica degli insegnanti elementari. III anno. Seminario. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 8 novembre 1988, mattina. Riunione della commissione tecnico scientifica dell'Irrsae Emilia Romagna. Seminari.
- Lugo (Ra), 8 novembre 1988, pomeriggio. Nuovo corso di educazione matematica sul progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare. Inaugurazione, prolusione prima lezione. Livello: scuola elementare.
- Cagliari, 9 novembre 1988. Conferenza: *I numeri nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Sassari, 10 - 11 – 12 novembre 1988. Convegno nazionale: Il numero. Aspetti cognitivi, teorici, storici, didattici. Conferenza il giorno 11: *Spunti didattici sull'aritmetica tratti dalla storia della matematica*. Tavola rotonda finale, il giorno 12, in occasione della chiusura del convegno, con Lucia Grugnetti ed altri. Livello: generale.
- Carcare (Sv), 18 e 19 novembre 1988. Irrsae Liguria. Lezioni ad un corso di formazione: Logica e aritmetica. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 21 novembre 1988. Mathesis – Dipartimento di Matematica. Lezione per insegnanti elementari: *Geometria*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 28 novembre, 5 e 12 dicembre 1988. Mathesis Bologna – Provveditorato agli Studi – Dipartimento di Matematica. Corso breve di aggiornamento per insegnanti di matematica: *L'infinito in matematica*. Livello: generale.

- Perugia, 2 dicembre 1988. Mathesis Perugia. Conferenza: *Il laboratorio di matematica come fucina di idee*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 6 dicembre 1988. Nell'ambito delle attività aperte del gruppo MaSE. Conferenza: *Probabilità*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 7 e 13 dicembre 1988. Mathesis Bologna – Provveditorato agli Studi – Dipartimento di Matematica. Corso breve di aggiornamento per insegnanti di matematica: *Logica matematica nei bienni superiori*. Livello: generale.
- Russi (Ra), 9 dicembre 1988. Nell'ambito delle attività del gruppo MaSE. Conferenza: *Argomenti vari di matematica nel II ciclo*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 14 dicembre 1988, S. E. Scandellara. Riunioni del gruppo MaSE allargati agli insegnanti. Livello: scuola elementare.

1989

- Imola (Bo), 3 gennaio 1989. Formazione del gruppo di ricerca sulla didattica dell'informatica "Zenone". Prima riunione con seminari. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 17 gennaio 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare. Lezione. Livello: scuola elementare.
- Ozzano E. (Bo), 18 e 19 gennaio 1989. Nascita di un gruppo di sperimentazione sulla didattica della matematica nella scuola dell'infanzia. Lezione: *Che cosa sanno i bambini di 5 anni sui numeri naturali*. Livello: scuola infanzia.
- Imola (Bo), 25 gennaio 1989. Attività aperte del gruppo MaSE. Conferenza. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 26 gennaio 1989. Presentazione ufficiale del gruppo di sperimentazione *Zenone*. Conferenza di apertura. Livello: scuola elementare.
- Genova, 27 e 28 gennaio 1989, Cidi. Corso sull'educazione protomatematica nella scuola dell'infanzia. Lezione: Aritmetica. Livello: scuola infanzia.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 1 febbraio 1989, pomeriggio. Corso di matematica per le insegnanti della scuola dell'infanzia. I lezione. Livello: scuola infanzia.
- Piangipane (Ra), 1 febbraio 1989, Ciclo di 3 lezioni serali aperte alla cittadinanza sulla matematica. I lezione. Livello: generale.
- Roma, 5 febbraio 1989, Consiglio Nazionale della Mathesis. Seminari e discussioni.
- Bologna, 8 febbraio 1989, S. E. Scandellara. Ciclo di lezioni congiunte per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare. I lezione. Livello: scuola infanzia e scuola elementare.
- Piangipane (Ra), 8 febbraio 1989, Ciclo di 3 lezioni serali aperte alla cittadinanza sulla matematica. II lezione. Livello: generale.
- Russi (Ra), 14 febbraio 1989. Attività del gruppo MaSE. Conferenza. Livello: scuola elementare.
- Piangipane (Ra), 15 febbraio 1989, Ciclo di 3 lezioni serali aperte alla cittadinanza sulla matematica. III lezione. Livello: generale.
- Bologna, 21 febbraio 1989, Ist. Magistrale Albini – Provveditorato agli studi. Incontro con tutti gli insegnanti di matematica degli Istituti Magistrali della Provincia di Bologna.
- Bologna, 6 marzo 1989, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna. Corso per la competenza matematica degli insegnanti elementari. III anno. Seminario. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 8 marzo 1989. Attività aperte del gruppo MaSE. Conferenza: Dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare. Livello: scuola infanzia e scuola elementare.

- Pesaro, 10 e 11 marzo 1989. Corso residenziale per la scuola dell'infanzia sulla protomatematica. Livello: scuola infanzia.
- Lugo (Ra), 14 marzo 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare. Lezione. Livello: scuola elementare.
- Viterbo, 17 marzo 1989, Mathesis Viterbo. Conferenza: La logica nei bienni superiori. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 22 marzo 1989, Dipartimento di Matematica, mattina. Visita del gruppo di insegnanti di scuola dell'infanzia di San Lorenzo in Collina (Ps). Seminario sulla protomatematica. Livello: scuola infanzia.
- Milano, 29 marzo 1989. Riunione di redazione della rivista *La Tartaruga*.
- Imola (Bo), 4 aprile 1989, Zoo Acquario. Discorso di inaugurazione alla cittadinanza dei lavori dei laboratori di matematica. Livello: scuola elementare.
- Forlì, 6 aprile 1989, Convegno Nazionale CIDI: Logica è… Conferenza generale: *Aspetti logici nelle lingue naturali e formali*. Livello: generale.
- Seiano di Vico Equense (Na), 7 aprile 1989, Convegno Nazionale CIDI: Nel mondo dei numeri e delle figure. Conferenza generale. Livello: generale.
- Reggio Emilia, 8 aprile 1989, CISL. Corso di matematica per aspiranti maestre di scuola dell'infanzia. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 10 aprile 1989, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna, Corso per insegnanti elementari sulla logica. Livello: scuola elementare.
- Ponte di Piave (Tv), 11 aprile 1989, Scuola Media. Conferenza: *Lingua e logica*. Livello: scuola media.
- Forlì, 12 aprile 1989, Mathesis Forlì. Conferenza: *Logica e geometria*. Livello: generale.
- Genova, 14 aprile 1989, Irrsae Liguria. Videoriprese per la video cassetta: *La geometria nei nuovi programmi per la scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Genova, 15 aprile 1989, Irrsae Liguria. Conferenza: *Il progetto MaSE*. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 17 aprile 1989. Riunione del gruppo tecnico per la realizzazione del Convegno Nazionale: Incontri con la matematica.
- Bologna, 18 aprile 1989, Irrsae Emilia Romagna. Commissione per la realizzazione di laboratori didattici nella regione.
- Torino, 20-21-22 aprile 1989, CNR. Riunione nazionale dei gruppi CNR di ricerca nella scuola elementare. Seminari e discussioni. Livello: scuola elementare.
- Lugano (Svizzera), 26 aprile 1989, Scuola Media. Conferenza: *Storia dell'algebra, dalle origini al Rinascimento*. Livello: scuola media.
- Cittadella (Pd), 28 aprile 1989. Convegno Nazionale. Conferenza: *La matematica nella formazione culturale globale*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 29 aprile 1989, Mathesis Peligna. Conferenza: *L'infinito in matematica*. Livello: generale.
- Russi (Ra), 2 maggio 1989. Attività del gruppo MaSE. Conferenza. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 3 maggio 1989. Lezione nell'ambito del progetto Zenone. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 9 maggio 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare. Lezione. Livello: scuola elementare.
- Matera e Barile (Mt), 11 e 12 maggio 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. Due lezioni ripetute: *Aritmetica*, *Logica*. Livello: scuola infanzia e elementare.
- Matera, 11 maggio 1989, sera. Incontro aperto alla cittadinanza: Conferenza: *La matematica nei nuovi programmi della scuola elementare*. Livello: scuola elementare.

- Imola (Bo), 16 maggio 1989. Attività aperte del gruppo MaSE. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 17 maggio 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare. Lezione. Livello: scuola elementare.
- Pisa, 18-19-20 maggio 1989, Dipartimento di Matematica. Convegno Nazionale dei NRD.
- Bologna, 22 maggio 1989, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna. Corso per la competenza matematica degli insegnanti elementari. III anno. Seminario. Livello: scuola elementare.
- Lugo (Ra), 23 maggio 1989. Discorso di inaugurazione della mostra di matematica del progetto MaSE. Livello: generale.
- Porto Sant'Elpidio (Ap), 25 e 26 maggio 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. Lezioni su: *Aritmetica*. Livello: scuola infanzia e scuola elementare.
- Carcare (Sv), 2 giugno 1989. Conferenza: *Matematica e arte figurativa*. Livello: generale.
- Bologna, 5 giugno 1989, Irrsae. Riunione del gruppo di ricerca Iaep.
- Bologna, 7 giugno 1989, S. E. Scandellara. Ciclo di lezioni congiunte per insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola elementare. I lezione. Livello: scuola infanzia e scuola elementare.
- Milano, 8 giugno 1989, Dipartimento di Matematica, Prima riunione e fondazione del gruppo "Filosofia della matematica". Livello: ricerca.
- Porto Sant'Elpidio (Ap), 23 e 24 giugno 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. Lezioni su: *Geometria* e *Logica*. Livello: scuola infanzia e scuola elementare.
- Bologna, 3 luglio 1989, Irrsae. Prima riunione del gruppo preposto alla creazione di syllabus. Livello: generale.
- Bellinzona (Svizzera), 28 e 29 agosto 1989. Corso per insegnanti della scuola media del Canton Ticino. 4 conferenze: *L'infinito*; *L'ottica geometrica*; *Paradossi in geometria*; *?*. Livello: scuola media.
- Bolzano, 5-6-7 settembre 1989. Corso per insegnanti della scuola media della Provincia e Istituto Pedagogico di lingua italiana. 3 conferenze: *Logica.* Livello: scuola media.
- Mondavio (Ps), 8-9 settembre 1989. Corso per insegnanti della scuola media della Provincia. 2 conferenze: *Aritmetica.* Livello: scuola media.
- Sondrio, 22 settembre 1989. Conferenza per la città: *L'infinito in matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 25 settembre 1989, mattina. Dipartimento di Matematica. Riunione del NRD finanziato dal CNR per ricerche sulla scuola elementare. Livello: ricerca.
- Bologna, 25 settembre 1989, pomeriggio. Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna. Corso per la competenza matematica degli insegnanti elementari. III anno. Seminario su: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Perugia, 29 settembre 1989. Convegno Nazionale. Conferenza generale: *Intuizione e rigore nella pratica matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 2 ottobre 1989, Dipartimento di Matematica. Riunione del NRD finanziato dal CNR per ricerche sulla scuola media. Livello: ricerca.
- Riccione (Fo), 4 ottobre 1989. Lezione di matematica per insegnanti della scuola dell'infanzia. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 9 ottobre 1989, Dipartimento di Matematica. Riunione del NRD finanziato dal CNR per ricerche sulla scuola dell'infanzia. Livello: ricerca.
- Milano, 11 ottobre 1989. Riunione di redazione della rivista *La Tartaruga*. Seminari e discussioni.
- Pesaro, 13 e 14 ottobre. Lezioni di matematica per insegnanti della scuola dell'infanzia ed elementare. Livello: scuola dell'infanzia ed elementare.

- Bologna, 16 ottobre 1989, Dipartimento di Matematica. Riunione del NRD finanziato dal CNR per ricerche sulla scuola superiore. Livello: ricerca.
- Imola (Bo), 17 ottobre 1989. Attività aperte del gruppo MaSE. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Senigallia (An), 18 ottobre 1989. Corso di matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. I incontro. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Lugo (Ra), 19 ottobre 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare aperto alla scuola media in continuità. Lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 20 ottobre 1989, Irrsae. Seminario di Georges Papy. Presentazione del relatore. Livello: generale.
- Imola (Bo), 21 ottobre 1989. Lezione per insegnanti di scuola dell'infanzia sulla protomatematica. Livello: scuola infanzia.
- Senigallia (An), 24 ottobre 1989. Corso di matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. II incontro. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Vicenza, 28 ottobre 1989. Convegno nazionale sulle esperienze didattiche in informatica. Relazione e seminario. Livello: generale.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 3-4-5 novembre 1989. Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 4. Il giorno 3: introduzione al convegno. Il giorno 5, conferenza generale. Livello: generale.
- Lugo (Ra), 6 novembre 1989. Progetto MaSE per insegnanti di scuola elementare aperto alla scuola media in continuità. Lezione. Livello: scuola elementare e media.
- Riccione (Fo), 8 novembre 1989. Lezione di matematica per insegnanti della scuola dell'infanzia. Livello: scuola dell'infanzia.
- Roma, 13 novembre 1989. Direttivo nazionale Mathesis.
- Cattolica (Fo), 14 novembre 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare sulla matematica. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Forlì, 15 novembre 1989, Mathesis Forlì. Relazione di presentazione alla cittadinanza del corso sulla informatica organizzato da Mathesis. Livello: tutti.
- Bologna, 20 e 22 novembre 1989, Provveditorato agli studi di Bologna. Corso per insegnanti di matematica. Conferenza: *La storia della matematica* (prima e seconda parte). Livello: generale.
- Imola (Bo),23 novembre 1989. Gruppo di ricerca sulla didattica dell'informatica "Zenone". Seminari. Livello: scuola elementare.
- Verucchio (Rn), 27 novembre 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. I lezione: *Aritmetica*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Argenta (Fe), 30 novembre. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare sulla matematica. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Pesaro, 1 e 2 dicembre 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. *Geometria*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Verucchio (Rn), 4 dicembre 1989. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. II lezione: *Aritmetica*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Casalecchio (Bo), 5 dicembre 1989. Liceo Scientifico. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 7 dicembre 1989. Attività aperte del gruppo MaSE. Conferenza: *Numeri*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Rimini, 8-9-10 dicembre 1989. Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. 2 conferenze. Livello: ricerca.

1990

- Riobamba (Ecuador), gennaio-aprile 1990, Escuela Politecnica del Chimborazo, corso di laurea in matematica. Corso di *Logica matematica*. Seminari su *L'infinito in matematica*. Livello: università.
- Riobamba (Ecuador), 12 marzo 1990, Universidad Central del Ecuador, Extension Riobamba. Conferenza: *Clamorosos errores e incertidumbres en la historia de la matematica*. Livello: università.
- Quito (Ecuador), 15 marzo 1990, Escuela Politecnica Nacional Conferenza: *Clamorosos errores e incertidumbres en la historia de la matematica*. Livello: università.
- Bolzano, 18 e 19 aprile 1990. Corso per insegnanti della scuola media della Provincia e Istituto Pedagogico di lingua italiana. 3 conferenze: *Logica.* Livello: scuola media.
- Lugo (Ra), 20 aprile 1990. Corso per insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza: *La matematica nella continuità fra scuola elementare e media*. Livello: scuola elementare e media.
- Iseo (Bs), 24 aprile 1990, Convegno Nazionale Mathesis. Conferenza: *Clamorosi errori e sconcertanti incertezze nella storia della matematica*. Livello: generale.
- Locarno (Svizzera), 2 maggio 1990. Conferenza: *Storia delle equazioni algebriche*. Livello: generale.
- Bellinzona (Svizzera), 3 maggio 1990, mattina e pomeriggio. 2 conferenze: (1) *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*; (2) *L'infinito in matematica*. Livello: generale.
- Lugano (Svizzera), 3 maggio 1990, pomeriggio e sera. 2 conferenze: (1) *L'infinito in matematica*; (2) *Glossario di logica*. Livello: generale
- Lugano (Svizzera), 4-5 maggio 1990, Seminario intensivo di *Logica matematica* per insegnanti del liceo. Livello: scuola superiore.
- Imola (Bo), 7 maggio 1990. Attività aperte del gruppo MaSE. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Viterbo, 11 maggio 1990, Mathesis Viterbo. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 12 maggio 1990, Mathesis Peligna. *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 19 maggio 1990. Inaugurazione mostra MaSE in collegamento fra scuola infanzia e elementare. Livello: generale.
- Argenta (Fe), 1 giugno 1990. Seminario di avvio di un corso su: *La continuità in matematica fra la scuola elementare e la scuola media*. Livello: scuola elementare e scuola media.
- Matelica (Mc), 19 e 20 giugno 1990. Ciclo di seminari sul tema: *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare*. Livello: generale.
- Bologna, 22 giugno 1990, S. E. del IV circolo. Conferenza inaugurale del corso di aggiornamento in matematica per la scuola elementare. Livello: scuola elementare.
- Milano, 15 – 22 luglio 1990, XIX GIRP: I linguaggi non verbali. Il giorno 21 conferenza generale: *Il laboratorio di matematica: luogo di motivazione e di atteggiamenti*. Livello: generale.
- Marotta (Pe), 24-25-26 agosto 1990. Riunione residenziale del NTRD di Bologna. Introduzione generale, commenti agli interventi, conferenza generale: *Le diverse logiche*. Livello: generale.
- Gardolo (Tn), 3 settembre 1990. Introduzione generale ad un corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti elementari. Livello: scuola elementare.
- Bolzano, 4-5-6 settembre 1990, Provincia di Bolzano, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Corso d'aggiornamento di matematica per insegnanti della scuola media. Lezioni su: Le

trasformazioni geometriche. Conferenza su: *Continuità fra la scuola media e la scuola superiore in matematica*. Livello: scuola media e superiore.

- Riva del Garda (Tn), 5 settembre 1990, Provincia di Trento. Introduzione generale ad un corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti elementari di Riva e di Arco. Livello: scuola elementare
- Pesaro, 10-11 settembre 1990. Corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti di scuola d'infanzia. Livello: scuola infanzia.
- Monte Urano (Ap), 14 – 15 settembre 1990. Corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti di scuola d'infanzia. Livello: scuola infanzia.
- Bologna, 22 settembre 1990, Liceo Galvani. Corso di aggiornamento sulla matematica per insegnanti di scuola media. Livello: scuola media.
- Sulmona (Aq), 25-26 settembre 1990. Liceo sc. Corso di aggiornamento sulla logica matematica per insegnanti di scuola superiore. Livello: scuola superiore.
- Sulmona (Aq), 26 settembre 1990 mattina. Conferenza-dibattito a teatro per gli studenti delle scuole superiori. Livello: scuola superiore.
- Desenzano sul Garda (Vr), 6 ottobre 1990. VI Convegno Nazionale del Mensa. Conferenza: *L'analfabetismo scientifico del 2000, un grido d'allarme per la cultura*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 10 ottobre 1990. Conferenza: *L'insegnamento della logica nella scuola materna e nel primo ciclo elementare*. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Gioia del Colle (Ba), 13 ottobre 1990. Mathesis Gioia del Colle. 2 conferenze: *I laboratori di matematica*; *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Foggia, 16 ottobre 1990. Mathesis Foggia. Conferenza: *L'insegnamento della logica nella scuola media*. Livello: scuola media.
- Mondovì (Cn), 19 – 20 ottobre 1990. Lezioni sul tema: *Numeri e figure nella scuola materna*. Livcello: scuola infanzia.
- Perugia, 25 - 27 ottobre 1990, Convegno Internazionale: La scuola dell'obbligo nell'Europa del 1992. Il 26 conferenza generale: *Analfabetismo culturale, tecnologico, scientifico, mancanza di informazione*. Livello: generale.
- Bologna, 12 novembre 1990, Mathesis Bologna, Dipartimento di matematica. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 16-17-18 novembre 1990. Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 5: Matematica: gioco ed apprendimento. Il giorno 16: introduzione al convegno. Il giorno 17, conferenza generale: *La matematica nel gioco. Il gioco nella matematica*. Livello: generale.
- Paese (Tv), 21 novembre 1990. Conferenza: *La matematica nella scuola media*. Livello: scuola media.
- Bari, 23 – 24 novembre 1990, Convegno Nazionale CIDI. Conferenza: *La didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: generale.
- Montecatini (Pt), 26 novembre 1990. Convegno nazionale su: *Educazione alla comunicazione, formazione scientifica, aggiornamento e sperimentazione: il contributo del corpo ispettivo*. Indetto dal Ministero della P.I., Ufficio Studi e Programmazione, per gli ispettori ministeriali della scuola secondaria di I e II grado. Relazione generale sul tema: *Innovazione nelle didattiche delle discipline dell'area logico matematica, scientifica e tecnica* [tema affidato dal Ministero]. Livello: ispettori ministeriali.
- Imola (Bo), 13 dicembre 1990. Presentazione pubblica dell'area informatica del Progetto di ricerca didattica in informatica: Zenone. Prolusione iniziale. Livello: generale.
- Riccione (Rn), 5 dicembre 1990. Mathesis Riccione, Convegno nazionale: L'insegnamento della logica. Conferenza generale: *Logica e lingua*. Livello: generale.

- Bologna, 12 dicembre 1990, Istituto dei ciechi Cavazza. Corso biennale polivalente per la formazione degli insegnanti di sostegno. Area matematica. Prolusione di apertura e prima lezione. Livello: scuola secondaria.
- Imola (Bo), 17 dicembre 1990. Lavori di conclusione dei lavori di gruppo di studio e ricerca didattica. Relazioni dei vari gruppi. Commenti e discorso di conclusione. Livello: scuola infanzia ed elementare.

1991

- Ravenna, 12 gennaio 1991, Corso di formazione. Lezione: *La didattica della matematica nella scuola materna*. Livello: scuola materna.
- Follonica (Gr), 18 – 19 gennaio 1991. Convegno nazionale CIDI. Conferenza: *La didattica della logica nella scuola dell'obbligo*. Livello: generale.
- Osteria Grande (Bo), 29 gennaio 1991. Formazione di un gruppo di ricerca nella scuola dell'infanzia ed elementare sul tema: La risoluzione dei problemi. I lezione: *Ricerca sulle strategie ingenue messe in atto dai bambini nella risoluzione dei problemi di matematica*. Livello: scuola dell'infanzia e scuola elementare.
- Bologna, mesi di febbraio e marzo 1991, otto seminari a cadenza settimanale; Università di Bologna, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Corso di storia della scuola. Serie di seminari all'interno del corso: *I programmi di matematica della scuola elementare dall'unità d'Italia al 1985*. Livello: università.
- Madrid, 11 – 15 febbraio 1991, Universidad Complutense. 5 conferenze – seminari – lezioni per i colleghi docenti universitari, aperte ad insegnanti su vari temi di ricerca in didattica della matematica. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 20 febbraio 1991. Primo seminario: *L'insegnamento della logica nella scuola dell'obbligo*. Livello: scuola elementare e media.
- Sulmona (Aq), 23 febbraio 1991. Conferenza: *La matematica nella formazione culturale globale*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 28 febbraio 1991. Conferenza: *Processi di risoluzione dei problemi*. Livello: scuola elementare e media.
- Forlì, 5 marzo 1991. Conferenza: *La matematica nell'opera di Dante*. Livello: generale.
- Casalecchio (Bo), 9 marzo 1991. Conferenza: *La matematica nell'opera di Dante*. Livello: generale.
- Bologna, 12 marzo 1991, Istituto Gramsci, Giornata di studio e ricerca. Seminario: *La ricerca in didattica*. Livello generale.
- Salice (Pv), 16 marzo 1991, XII Internuclei Scuola Media. Relazione: *Indagine conoscitiva*. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 19 marzo 1991. Secondo seminario: *L'insegnamento della logica nella scuola dell'obbligo*. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, dal 5 marzo 1991, ogni 15 giorni, per 3 mesi; Università di Bologna, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Corso di storia medievale. Serie di seminari all'interno del corso: *Gli studi matematici nel corso del Medio Evo*. Livello: università.
- Bologna, 4 aprile 1991, Istituto dei ciechi Cavazza. Corso biennale polivalente per la formazione degli insegnanti di sostegno. Area matematica. Conferenza aperta: *Educazione matematica e problemi*. Livello: scuola secondaria.
- Ravenna, 6 aprile 1991, Comune di Ravenna, Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. Lezione: *L'acquisizione del concetto di spazio nei bambini di scuola dell'infanzia*. Livello: scuola dell'infanzia.

- Garda (Tn), 11 aprile 1991. Internuclei Scuola Elementare. Relazione: *Strategie ingenue nella risoluzione dei problemi*. Livello: ricerca.
- Bologna, 16 aprile 1991, Istituto Gramsci. Conferenza: *La ricerca – azione in didattica della matematica*. Livello: generale.
- Argenta (Fe), 17 aprile 1991. Terzo seminario: *I problemi nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare e media.
- Ravenna, 20 aprile 1991, Comune di Ravenna, Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia. Relazioni dei lavori di gruppo con vari interventi e commenti. Relazione di chiusura. Livello: scuola dell'infanzia.
- Cattolica (Rn), 23 aprile 1991, Convegno Nazionale Mathesis. Conferenza generale: *Le mode didattiche e la via regia*. Livello: generale.
- Viterbo, 26 aprile 1991. Mathesis Viterbo. Conferenza: *Infiniti*. Livello: generale.
- Bologna, 29 aprile 1991, Liceo Manzoni. Incontro con gli studenti delle classi quinte per la presentazione del cdl in matematica. Livello: scuola superiore.
- Argenta (Fe), 29 aprile 1991, pomeriggio. Quarto seminario: *I problemi nella scuola media*. Livello: scuola elementare e media.
- Argenta (Fe), 29 aprile 1991, sera. Conferenza aperta alla cittadinanza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Padova, 5 maggio 1991, Convegno Nazionale Cicap. Conferenza: *Matematica e magia*. Con Piero Angela. Livello: generale.
- Bologna, 7 maggio 1991. Liceo Galvani – Università di Bologna. Corso d'aggiornamento per insegnanti di scuola superiore. Conferenza: *La matematica a Bologna nel XVII secolo*. Livello: scuola superiore.
- Imola (Bo), 8 maggio 1991. Conferenza: *I problemi*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 9 maggio 1991. Provveditorato agli Studi – Università di Bologna. Presentazione dei corsi di matematica per insegnanti di scuola media. Livello: scuola media.
- Cattolica (Rn), 10 maggio 1991, Comune di Cattolica. Mattina: (1) laboratorio di matematica con una classe di scuola dell'infanzia; (2) idem di scuola elementare. Pomeriggio: (1) Incontro di studio e riflessione con insegnanti di scuola dell'infanzia; (2) idem di scuola elementare. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Bologna, 13 maggio 1991, Mathesis Bologna – Dipartimento di Matematica. Conferenza per insegnanti di scuola media: *L'uso della storia della matematica nella didattica*. Livello: scuola media.
- Ostellato (Fe), 14 maggio 1991, Comune di Ostellato. I Seminario: *I problemi*. Livello: scuola elementare.
- Perugia, 17 maggio 1991. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Bologna, 20 maggio 1991. Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e ricerca del NRD. Livello: ricerca.
- Ostellato (Fe), 29 maggio 1991, Comune di Ostellato. II Seminario: *Logica*. Livello: scuola elementare.
- Milano, 31 maggio 1991, Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e ricerca di vari NRD sulla tematica della ricerca sull'insegnamento – apprendimento della matematica nel caso di allievi con handicap. Livello: ricerca.
- Firenze, 1 giugno 1991, Irrsae Torcana, Gruppo di ricerca nella scuola dell'infanzia. Conferenza: *Probabilità*. Livello: ricerca.
- Roma, 13 giugno 1991, Palazzo dei congressi dell'Eur, I Convegno Nazionale: Giocare è vivere. Conferenza generale: *Il gioco nell'apprendimento della matematica*. Livello: generale.

- Badia Prataglia (Ar), 20 giugno 1991, Gruppo di scuole dell'aretino coordinate da Comunione e Liberazione. Chiacchierata con circa 100 ragazzi sulla matematica. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 24 giugno 1991, Dipartimento di Matematica. Riunione del NRD. Presentazione finale dei lavori di ricerca degli anni 1991 e ipotesi sul 1992, livelli elementare e media.
- Locarno (Svizzera), 24 agosto 1991, XX GIRP. Conferenza di chiusura del convegno: *I numeri e gli infiniti*. Al termine della relazione, senza votazione, per acclamazione, B D'A è nominato presidente del GIRP per un triennio. Livello: ricerca.
- Bolzano, 5 – 6 – 7 settembre 1991, Provincia di Bolzano e Istituto Pedagogico di lingua italiana. Corso per insegnanti delle medie. Seminari sul tema: *Storia della matematica*. Livello: media.
- Merano (Bz), 9 e 10 settembre 1991, Provincia di Bolzano e Istituto Pedagogico di lingua italiana. Corso per insegnanti della scuola media e del biennio superiore. Seminario: *Collegamento e continuità fra scuola media e biennio superiore*. Livello: scuola media e superiore.
- Bologna, 16 settembre 1991. Provveditorato agli Studi – Università di Bologna. Corso di matematica per insegnanti di scuola media. I lezione. Livello: scuola media.
- Bologna, 23 settembre 1991, Dipartimento di Matematica. Riunione nazionale dei NRD sulla ricerca didattica nell'insegnamento-apprendimento della matematica nel caso di allievi con handicap. Livello: generale.
- Bologna, 7 ottobre 1991. Provveditorato agli Studi – Università di Bologna. Corso di matematica per insegnanti di scuola media. II lezione: *Psicologia dell'apprendimento della matematica*. Livello: scuola media.
- Bologna, 10 ottobre 1991. Provveditorato agli Studi – Università di Bologna. Corso di matematica per insegnanti di scuola media. III lezione: *Storia della matematica*. Livello: scuola media.
- Bologna, 30 ottobre 1991, Liceo Galvani. Conferenza: *La matematica nella Divina Commedia*. Livello: generale.
- Bologna, 11 novembre 1991. Comune di Bologna – Università di Bologna. Corso di formazione per insegnanti comunali di scuola dell'infanzia. Lezione inaugurale: *L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 15 – 16 – 17 novembre 1991. Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 6: Il giorno 15: introduzione al convegno. Il giorno 15, conferenza generale: *logica Logica LOGICA*. Livello: generale.
- Firenze, 18 novembre 1991, Distretto XIV. Conferenza: *I programmi sperimentali di matematica del biennio superiore*. Livello: scuola superiore.
- Torino, 21 novembre 1991, Irrsae Piemonte, corso per direttori di scuola dell'infanzia. Lezione: *L'educazione protomatematica*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Catanzaro, 28 novembre 1991, Mathesis Catanzaro. Conferenza: *Dante e la matematica*. Livello: generale.
- Lugo (Ra), 3 dicembre 1991, Comune di Lugo. Presentazione pubblica del volume realizzato a fine dei corsi di matematica MaSE per la scuola elementare e media. Livello: generale.
- Bologna, 4 - 6 dicembre 1991. Provveditorato agli Studi – Università di Bologna. Corso di matematica per insegnanti di scuola media. IV e V lezione: *Insiemi e strutture*. Livello: scuola media.
- Sondrio, 7 dicembre 1991. Corso per insegnanti. Lezione: *La logica nei programmi dei bienni delle superiori*. Livello: scuola superiore.
- Imola (Bo), 10 dicembre 1991. Conferenza: *I problemi*. Livello: scuola elementare.

- Pesaro, 11 dicembre 1991. Conferenza: *La logica nella scuola media*. Livello: scuola media.

1992

- Mantova, 22 gennaio 1992, Provveditorato agli Studi, Corso per la formazione in matematica di insegnanti di sostegno. Lezione: *Modelli mentali e difficoltà nella risoluzione dei problemi*. Livello: elementare, media e superiore.
- Treviglio (Bg), 24 gennaio 1992, Mathesis Treviglio. Conferenza di inaugurazione della sezione: *La presenza della matematica nell'opera di Dante*. Livello: generale.
- Bergamo, 25 gennaio 1992, Mathesis Bergamo. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante*. Livello: generale.
- Bologna, 10 febbraio 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola elementare. Ciclo di conferenze: *Problemi* I. Livello: scuola elementare.
- Sulmona (Aq), 15 febbraio 1992, Mathesis Peligna. Conferenza: *Problemi e modelli mentali*. Livello: generale.
- Bologna, 17 febbraio 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola elementare. Ciclo di conferenze: *Problemi* II. Livello: scuola elementare.
- Parma, 18 febbraio, Dipartimento di Matematica. Seminario: *Dedurre, dimostrare e simili*. Livello: ricerca.
- Lugo (Ra), 22 febbraio 1992, Comune di Lugo. Ciclo di seminari: *Numeri* I. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 24 febbraio 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna. Conferenza: *Quanto sono grandi i numeri grandi?* Livello: generale.
- Verona, 26 febbraio 1992, Mathesis Verona. Conferenza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante*. Livello: generale.
- Lugo (Ra), 29 febbraio 1992, Comune di Lugo. Ciclo di seminari: *Numeri* II. Livello: scuola elementare e media.
- Bologna, 2 marzo 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola elementare. Ciclo di conferenze: *Problemi* III. Livello: scuola elementare.
- Argenta (Fe), 3 marzo 1992, Comune di Argenta. Ciclo di seminari: *Problemi e modelli mentali* I. Livello: scuola elementare e media.
- Tione (Tn), 6 marzo 1992, Scuole riunite. Lezione: *Problemi e modelli mentali*. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 9 marzo 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola elementare. Ciclo di conferenze: *Problemi* IV e ultima. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 10 marzo 1992, Scuola elementari riunite. Seminario: *Logica e quantificatori*. Livello: scuola elementare.
- Salonicco (Grecia), 19-22 marzo 1992, Dipartimento di Matematica, Facoltà di scienze. Incontro europeo di Didattica della matematica. Il giorno 19: relazione scientifica sulle ricerche del NRD di Bologna. Il giorno 21: Conferenza generale. Livello: ricerca.
- Madrid (Spagna), 23-26 marzo 1992, Dipartimento di Didattica della Matematica, Università Complutense di Madrid. 4 conferenze di 3 ore ciascuna sulle ricerche di B. D'A. in did della mat. Livello: ricerca.
- Bologna, 31 marzo 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola media. Ciclo di conferenze: *Didattica della geometria* I. Livello: scuola media.
- Bologna, 2 aprile 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Bologna per la scuola media. Ciclo di conferenze: *Didattica della geometria* II. Livello: scuola media.

- Bologna, 7 aprile 1992, Comune di Bologna – Università di Bologna. Corso per la formazione matematica degli insegnanti di scuola dell'infanzia del comune. Ultima lezione. Livello: scuola infanzia.
- Bari, 8 e 9 aprile 1992, Dipartimento di Matematica, Incontro fra NRD. Seminario – conferenza: *Le mie ricerche in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 14 aprile 1992, Comune di Argenta. Ciclo di seminari: *Problemi e modelli mentali* II. Livello: scuola elementare e media.
- Fermo (Ap), 28 aprile 1992, Convegno Nazionale della Mathesis. Conferenza: *La didattica della geometria*. Livello: generale.
- Fondo Val di Non (Tn), 30 aprile 1992, Scuola Elementare. Seminario: *Problemi e modelli mentali*. Livello: scuola elementare.
- Imola (Bo), 6 maggio 1992, scuole riunite. Conferenza: *Problemi e modelli mentali: continuità scuola elementare e scuola media*. Livelli: scuola elementare e media.
- Rossano Veneto (Vi), 7 maggio 1992, scuole riunite. Conferenza: *Problemi e modelli mentali: continuità scuola elementare e scuola media* I. Livelli: scuola elementare e media.
- Bologna, 12 maggio 1992, Università di Bologna. Tavola rotonda: *La didattica dell'informatica*. Interventi. Livello: generale.
- Argenta (Fe), 13 maggio 1992, pomeriggio. Comune di Argenta. Ciclo di seminari: *Problemi e modelli mentali* II. Livello: scuola elementare e media.
- Argenta (Fe), 13 maggio 1992, sera. Comune di Argenta. Conferenza aperta alla cittadinanza: *Storia dei numeri*. Livello: generale.
- Bologna, 14 e 15 maggio 1992, Istituto dei sordi Gualandi, Corso di formazione matematica per insegnanti di sostegno. Lezione: *Problemi e modelli mentali*. Livello: scuola elementare e media.
- Rossano Veneto (Vi), 20 maggio 1992, scuole riunite. Conferenza: *Problemi e modelli mentali: continuità scuola elementare e scuola media* II e ultimo. Livelli: scuola elementare e media.
- Bologna, 25 maggio 1992, Liceo Galvani, Provveditorato agli Studi di Bologna. Corso di formazione per neo vincitori di concorso a cattedre di matematica e fisica nelle scuole secondarie superiori. Lezione: *Modelli mentali e risoluzione dei problemi*. Livello: scuola superiore.
- Pesaro, 27 maggio 1992, Mathesis Pesaro. Conferenza: *La matematica nella Divina Commedia*. Livello generale.
- Sulmona, 29 e 30 maggio 1992, Mathesis Peligna. Due conferenze per la formazione di un gruppo di ricerca: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Quartu S. Elena (Ca), 25 luglio 1992, XXI Girp. Conferenza: *Indirizzi di ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Scutari (Albania), 22 agosto 1992, Università di Scutari, cattedra di Matematica. Conferenza: *Attuali ricerche in didattica della matematica presso il NRD di Bologna*. Livello: ricerca.
- Bolzano, 7 e 8 settembre 1992, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Formazione di gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Forlì, 18 settembre 1992, Convegno nazionale: Matematica e scacchi. Con Roberto Magari. Conferenza. Livello: generale.
- Bologna, 21 settembre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione degli NRD nazionali che si occupano della ricerca H. Livello: ricerca.
- Bologna, 22 settembre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione degli NRD nazionali che si occupano della ricerca nella scuola dell'infanzia. Livello: ricerca.

- Imola (Bo), 29 settembre 1992. Formazione di gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Bologna, 3 ottobre 1992, Dipartimento di Matematica. Convegno per i LX anni di Francesco Speranza, a cura di B. D'A. e C. Pellegrino (compresi gli Atti, editi da Pitagora, Bologna).
- Lugo (Ra), 7 e 14 ottobre 1992. Corso di formazione. Due seminari: *Modelli mentali e difficoltà nella risoluzione dei problemi*. Livello: scuola elementare e media.
- Treviglio (Bg), 15 ottobre 1992, Lyons Club. Conferenza: *Dante e la matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 19 ottobre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione del gruppo di ricerca nella scuola dell'infanzia. Livello: ricerca.
- Napoli, 22 ottobre 1992, Dipartimento di Matematica, Mathesis Napoli. Conferenza: *Dante e la matematica*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 23 ottobre 1992, Mathesis Peligna, Gruppo di ricerca. Seminari. Livello: ricerca.
- Sulmona (Aq), 24 ottobre 1992, Mathesis Peligna. Conferenza: *La matematica in America prima di Colombo*. Livello: generale.
- Lugo (Ra), 27 ottobre 1992, formazione di un gruppo di ricerca didattica in matematica per la scuola elementare e media. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Bologna, 4 novembre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione degli NRD nazionali che si occupano della ricerca H. Livello: ricerca.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 13 – 14 – 15 novembre 1992, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 6: Il giorno 13: introduzione al convegno. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bologna, 17 – 18 – 24 – 25 novembre 1992, Istituto dei sordi Gualandi. Lezioni al corso per la formazione matematica degli insegnanti di sostegno della provincia di Bologna. Livello: scuola elementare e media.
- Rovereto (Tn), 20 novembre 1992, Corso di formazione. Lezione: I problemi. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 23 novembre 1992, Gruppo Cidi. Seminario per i soci CIDI: La matematica nella scuola media. Livello: scuola media.
- Bologna, 1 dicembre 1992, Dipartimento di scienza dell'educazione. Conferenza: *Stereotipi nella didattica matematica*. Livello: università.
- Bologna, 2 dicembre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione del gruppo di ricerca nella scuola dell'infanzia. Livello: ricerca.
- Verona, 3 e 10 dicembre 1992, Mathesis Verona. Corso per insegnanti delle elementari e delle medie. Seminari: *I problemi*. Livello: elementari e medie.
- Bolzano, 4 dicembre 1992, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Mantova, 6 e 7 dicembre 1992, Liceo classico. Riunione di studio e di ricerca del NRD Bo. Conferenza: *Che cosa è, a che cosa serve e come si fa la ricerca in didattica della matematica*. Questa riunione e la conferenza sono passate alla storia come *la svolta definitiva del NRD di Bologna, dalla didattica A alla B*. Livello: ricerca.
- Foggia, 17 dicembre 1992, Mathesis Foggia e gruppi di scuole. Conferenza: *Problemi di logica nel biennio*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 21 dicembre 1992, Dipartimento di Matematica, NRD. Riunione degli NRD nazionali che si occupano della ricerca H. Livello: ricerca.

1993

- Cattolica (Rn), 14 gennaio 1993, Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Imola (Bo), 19 gennaio 1993. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media in continuità. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 1 febbraio 1993. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media in continuità. Seminario: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Bologna, 3 febbraio 1993, Associazione Pedagogica Italiana (Aspei, dir. Vittorio Telmon), Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Conferenza: *Modelli mentali e difficoltà nella risoluzione dei problemi*. Livello: generale.
- Bolzano, 11 febbraio 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bolzano, 12 febbraio 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Conferenza: *Aritmetica e algebra*. I parte. Livello: scuola media.
- Lugo (Ra), 20 febbraio 1993, Comune di Lugo. Conferenza per la cittadinanza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Madrid e La Navas del Marques (Spagna), 25, 26, 27 febbraio 1993. Lavori di ricerca. Organizzazione GIRP 1993. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 3 marzo 1993. Relazioni dei gruppi di ricerca e conferenza: *La presenza di stereotipi nella didattica matematica*. Livello: scuola elementare e media.
- Rozzano (Mi), 4 marzo 1993, Comune. Conferenza aperta alla cittadinanza: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Cesenatico (Rn), 13 marzo 1993, Convegno Nazionale CIDI. Conferenza: *La matematica: un'affascinante attività del pensiero umano*. Livello: generale.
- Bolzano, 17 marzo 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Sulmona (Aq), 25 – 26 – 27 marzo 1993, I Seminario Internazionale di Didattica della Matematica. Mattina del 25: inaugurazione del seminario. Pomeriggio del 25, conferenza per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. Mattina del 27, conferenza di chiusura del Seminario: *Esporre la matematica appresa: un problema didattico e linguistico*; alla presenza del ministro della pubblica istruzione Rosa Russo Iervolino. Livello: generale.
- Argenta (Fe), 31 marzo 1993. Relazioni dei gruppi di ricerca. Livello: scuola elementare e media.
- Salonicco (Grecia), 2 aprile 1993, Dipartimento di Matematica dell'Università di Salonicco. Mattina: incontro con gli studenti del cdl in matematica. Pomeriggio: *Esporre la matematica appresa, un problema didattico e linguistico* (in francese). Livello: ricerca.
- Mantova, 16 aprile 1993, Provveditorato. Lezione: *La didattica della matematica con allievi in difficoltà*. Livello: generale.
- Bolzano, 21 aprile 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.

- Bolzano, 22 aprile 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Conferenza: *La didattica dell'algebra*. II parte. Livello: scuola media.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 27 aprile 1993, Comune e Biblioteca. Conferenza: *La matematica in America prima di Colombo*. Livello: generale.
- L'Aquila, 30 aprile 1993, Dipartimento di Matematica – Mathesis L'Aquila. Conferenza: *Un po' di storia della geometria per capire meglio la geometria*. Livello: generale.
- L'Aquila, 3 maggio 1993, Provveditorato agli Studi. Corso per direttori didattici: *La matematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Imola (Bo), 6 maggio 1993. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media in continuità. Seminario: *I problemi*. Livello: ricerca.
- Perugia, 7 maggio 1993, Mathesis Perugia e gruppo di scuole. Conferenza: *Esporre la matematica appresa, un problema didattico e linguistico*. Livello: generale.
- Forlì, 8 maggio 1993, vari direttori didattici e centro studi CS. Incontro dibattito con Zoltan P. Dienes. Livello: generale.
- Bologna, 10 maggio 1993, Liceo Galvani, Provveditorato agli Studi di Bologna. Corso di formazione per neo vincitori di concorso a cattedre di matematica, fisica e lettere nelle scuole secondarie superiori. Lezione: *Lingua e logica*. Livello: scuola superiore.
- Cesena, 13 maggio 1993, Università di Bologna, Corso di perfezionamento in informatica diretto dal prof. Giorgio Casadei. Lezione: *Logica e lingua naturale*. Livello: università.
- Bolzano, 15 maggio 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Relazioni finali dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Commenti e chiusura dei lavori. Livello: ricerca.
- Argenta (Fe), 18 maggio 1993. Relazioni finali dei gruppi di ricerca in didattica della matematica. Commenti e chiusura dei lavori. Livello: scuola elementare e media.
- Pesaro, 21 maggio 1993, Mathesis Pesaro. Conferenza: *Un po' di storia della geometria per capire meglio la geometria*. Livello: generale.
- Ravenna, 28 maggio 1993, Comune di Ravenna – Università di Bologna. Convegno internazionale: Dante e la scienza. Con Emilio Pasquini. Conferenza: *Logica geometria probabilità: contributi all'esegesi di alcuni passi della Divina Commedia*. Livello: ricerca.
- Cattolica (Rn), 2 giugno 1993, Comune di Cattolica. Manifestazione di chiusura della ricerca sulla matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia ed elementare. Conferenza di chiusura. Livello: scuola infanzia ed elementare.
- Gioia del Colle (Ba), 5 giugno 1993, Mathesis Gioia del Colle. Consegna dei premi ai vincitori delle Olimpiadi della matematica. Conferenza: *Logica e lingua*. Livello: generale.
- Regensburg (Germania), 2 luglio 1993. Dipartimento di Matematica dell'Università di Regensburg. Conferenza - Relazione sulla ricerca compiuta presso l'NRD di Bologna: *Dati mancanti* (in francese). Livello: ricerca.
- Las Navas del Marqués (Avila, Spagna), 24 – 31 luglio 1993, XXII Convegno Internazionale GIRP. Il 24: inaugurazione in qualità di presidente. Direzione di tutti i lavori. Il 31, conferenza di chiusura: *La geometría, medio pedagógico por la educación matemática* (in spagnolo). Livello: ricerca.
- Pegognaga (Mn), 7 settembre 1993, varie scuole medie. Introduzione dei lavori di un gruppo di ricerca. Livello: scuola media.
- Pescara, 11 e 12 settembre 1993, Liceo. Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Varie relazioni e seminari, direzione dei lavori. Livello: ricerca.
- Forlì, 13 settembre 1993, gruppo di scuole dell'infanzia. Seminario sulla protomatematica nella scuola dell'infanzia. Livello: scuola dell'infanzia.

- Bolzano, 16 e 17 settembre 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Ripresa dei lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Conferenza aperta: *La geometria, mezzo pedagogico per l'educazione matematica*. Livello: ricerca.
- Lugo (Ra), 21 settembre 1993, varie scuole. Riavvio dei lavori di ricerca per la scuola elementare e media. Prolusione e proposta dei temi di ricerca. Livello: ricerca.
- Bologna, 11 ottobre 1993, Mathesis Bologna – Dipartimento di matematica. Corsi di matematica in 5 puntate per la formazione degli insegnanti della scuola elementare. Tema: *Il formalismo matematico e il rigore come esigenza: considerazioni didattiche*. I puntata. Livello: scuola elementare.
- Bolzano, 13 ottobre 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Torino, 4 novembre 1993, Dipartimento di Matematica. Conferenza: *Interventi spontanei a completamento di dati mancanti*. Livello: ricerca.
- Bologna, 8 novembre 1993, Mathesis Bologna – Dipartimento di matematica. Corsi di matematica in 5 puntate per la formazione degli insegnanti della scuola elementare. Tema: *Il formalismo matematico e il rigore come esigenza: considerazioni didattiche*. II puntata. Livello: scuola elementare.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 12 - 13 – 14 novembre 1993, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 7: Il giorno 12: introduzione al convegno. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bologna, 15 novembre 1993, Mathesis Bologna – Dipartimento di matematica. Corsi di matematica in 5 puntate per la formazione degli insegnanti della scuola elementare. Tema: *Il formalismo matematico e il rigore come esigenza: considerazioni didattiche*. III puntata. Livello: scuola elementare.
- La Chaux-de-Fonds (Neuchâtel, Svizzera), 17-18-19 novembre 1993, III Colloquio di Matematica della Svizzera Romanda. Atelier con seminario sulla educazione matematica (in francese). Partecipazione alla tavola rotonda di chiusura il 19. Livello: ricerca.
- Bologna, 22 novembre 1993, Istituto dei sordi Gualandi. Lezioni al corso per la formazione matematica degli insegnanti di sostegno della provincia di Bologna: *Problemi e modelli mentali*. Livello: scuola elementare e media.
- Imola (Bo), 23 novembre 1993, Teatro Comunale, Inaugurazione Anno Accademico Università Aperta (con Carlo Roversi Monaco). Conferenza: *Come dove quando e perché è nata la matematica, fedele compagna di viaggio dell'umanità nel difficile labirinto della conoscenza*. Livello: generale.
- Casalecchio (Bo), 3 dicembre 1993, Comune e scuole riunite. Conferenza: *La crisi dei fondamenti*. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 6 dicembre 1993, Mathesis Bologna – Dipartimento di matematica. Corsi di matematica in 5 puntate per la formazione degli insegnanti della scuola elementare. Tema: *Il formalismo matematico e il rigore come esigenza: considerazioni didattiche*. IV puntata. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 13 dicembre 1993, Mathesis Bologna – Dipartimento di matematica. Corsi di matematica in 5 puntate per la formazione degli insegnanti della scuola elementare. Tema: *Il formalismo matematico e il rigore come esigenza: considerazioni didattiche*. V e ultima puntata. Livello: scuola elementare.
- Verona, 16 dicembre 1993, Mathesis Verona. Conferenza: *Matematica e lingua comune: aspetti didattici*. Livello: generale.

- Sesto Fiorentino (Fi), 17 dicembre 1993, Biblioteca Comunale (attività coordinate da Alessandro Gimigliano). Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Bolzano, 20 dicembre 1993, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.

1994

- Imola (Bo), dal 10 gennaio al 10 aprile 1994, Università Primo Levi. Corso di 10 lezioni di *Storia della matematica*, 5 tenute da B. D'A. e 5 da Giorgio T. Bagni. Livello: generale.
- Bologna, 11 gennaio 1994, Scuola Materna Montessori. Conferenza: *La didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Forlì, 12 gennaio 1994, scuole dell'infanzia riunite. Lezione: *La probabilità*. Livello: scuola dell'infanzia.
- Bologna, 13 gennaio 1994, Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezioni periodiche dal 14 gennaio al 20 maggio 1994: 40 h di corso presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Reggio Emilia, 18 gennaio 1994, Mathesis Reggio Emilia. Costituzione della sezione. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Verona, 20 gennaio 1994, Mathesis Verona. Conferenza: *Le relazioni nell'insegnamento della matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 26 gennaio 1994, Ist. Rubbiani. Gruppo degli insegnanti che partecipano a: Math sans frontières. Confronto e discussione. Livello: generale.
- Milano, 2 febbraio 1994, Dipartimento di Matematica. Riunione nazionale dei NRD che partecipano alla ricerca H. Livello: ricerca.
- Modena, 15-17 febbraio 1994, Dipartimento di matematica. Incontro bilaterale Italia – Spagna. Conferenza generale. Livello: ricerca.
- Bologna, 22 febbraio 1994, Palazzo Re Enzo, Comune di Bologna. Inaugurazione della mostra: *Oltre il compasso*. Livello: generale.
- Crotone, 26 febbraio 1994, Mathesis Crotone. Conferenza: *La matematica nella Divina Commedia*. Livello: generale.
- Bologna, 28 febbraio 1994, Mathesis – Dipartimento di matematica. Conferenza per insegnanti. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 2 marzo 1994, Mathesis Peligna. Riunione del gruppo di ricerca. Livello: ricerca.
- Sulmona (Aq), 3 marzo 1994, mattina. Mathesis Peligna, Teatro Comunale. Conferenza per ragazzi: *Storia della matematica*. Livello: scuola superiore.
- Sulmona (Aq), 3 marzo 1994, pomeriggio. Mathesis Peligna, Teatro Comunale. Conferenza per ragazzi: *Geometria, mezzo pedagogico per l'educazione matematica*. Livello: generale.
- L'Aquila, 4 marzo 1994, Mathesis L'Aquila – Dipartimento di matematica. Conferenza: *Logica e didattica della logica nella scuola secondaria*. Livello: scuola secondaria.
- Bologna, 7 marzo 1994, Bologna, Palazzo dei Notai, Comune di Bologna. Attività di conferenze legate alla mostra Oltre il compasso. Conferenza per la cittadinanza: *Come dove quando e perché è nata la matematica*. Livello: generale.
- Forlì, 16 marzo 1994, mattina, scuole materne riunite. Seminario: *La probabilità*. Livello: scuola dell'infanzia.

- Cesena, 16 marzo 1994, pomeriggio. Comune e Provveditorato. Corso biennale polivalente per insegnanti di sostegno, formazione matematica. Lezione: *Educazione matematica*. Livello: scuola elementare e media.
- Bolzano, 17 marzo 1994, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Cesenatico (Rn), 19 marzo 1994, Cidi Nazionale, Teatro Comunale. Conferenza della durata di tutto il giorno, dalla mattina alla sera: *Come dove quando e perché è nata la matematica*. Livello: generale.
- Napoli, 23 marzo 1994, Mathesis Napoli – Dipartimento di Matematica. Conferenza: *La didattica dei problemi*. Livello: generale.
- Bologna, 24 marzo 1994, mattina. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Bologna, 24 marzo 1994, pomeriggio, Dipartimento di Chimica, Aula Magna, Conferenze di Facoltà. *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Treviglio, 25 marzo 1994, Mathesis. Conferenza: *Arte figurativa e matematica*. Livello: generale.
- Thessaloniki, Grecia, 27 marzo – 1 aprile 1994. Dipartimento di Matematica, Simposio internazionale di didattica della matematica. Conferenza: *Problemi di ricerca nella scuola dell'infanzia*. Lingua: francese. Livello: ricerca.
- Noussa, Grecia, 2 aprile 1994, Riunione dei Professori di matematica della Macedonia centrale. Conferenza: *La presenza del 'matematichese' nella didattica della matematica*. Lingua: francese. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 12 aprile 1994, Palazzo dei Notai. Conferenza-dibattito con Andrea Canevaro e Franco Frabboni sul tema: *I problemi*. Presentazione del libro di B. D'A.: *I problemi*, edito da Franco Angeli. Livello: generale.
- Bologna, 13 aprile 1994, mattino. Provveditorato agli studi, corso per docenti e direttori. Conferenza: *Che cosa è la ricerca in didattica della matematica*. Livello: generale.
- Urbino, 13 aprile 1994, pomeriggio, Mathesis. Conferenza: *La crisi dei fondamenti*. Livello: generale.
- Bologna, 14 aprile 1994, mattina. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Pegognaga (Mn), 19 aprile 1994. Riunione del NRD di Bologna. Vari seminari. Livello: ricerca.
- Siena, 21 aprile 1994, Mathesis. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Isernia, 22 aprile 1994, Convegno Nazionale Mathesis. Conferenza: *Dal problema alla teoria, nella pratica didattica*. Alcuni esempi. Livello: generale.
- Cesena, 6 maggio 1994, Convegno Nazionale AICA. Intervento a tavola rotonda. Livello: generale.
- Bologna, 10 e 17 maggio 1994, Facoltà di Psicologia, corso di laurea in Psicologia (presidente Fiorella Giusberti). Due seminari per studenti e docenti su: *Problem solving in matematica*. Livello: università
- Bologna, 11 maggio 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.

- Reggio Emilia, 25 maggio 1994, Mathesis R. E. Conferenza: *Le trasformazioni geometriche*. Livello: scuola media.
- Bolzano, 31 maggio 1994, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori conclusivi dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Sondrio, 3 giugno 1994, pomeriggio. Conferenza per un gruppo di scuola riunite: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: generale.
- Sondrio, 3 giugno 1994, sera. Rotary Club. Conferenza: *La presenza della matematica nella Divina Commedia*. Livello: generale.
- Bressanone (Bz), 21-28 luglio 1994, Convegno Internazionale GIRP XXIII. Direzione dei lavori, conferenza, seminari. Livello: ricerca.
- Cattolica (Rn), 10-11 settembre 1994. Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Direzione dei lavori, conferenza, seminari. Livello: ricerca.
- Bologna, 12 settembre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Bolzano, 14 settembre 1994, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Ripresa dei lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bari, 19 settembre 1994, Provveditorato agli studi. Conferenza: *La logica nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Bari, 20 settembre 1994, Provveditorato agli studi. Conferenza: *Logica e lingua comune*. Livello: scuola superiore.
- Milano Marittima (Ra), 24 e 25 settembre 1994. Lavori di studio e ricerca del gruppo NIM (Nuovi Insegnanti di Matematica). Direzione dei lavori e vari seminari. Livello: generale.
- Bologna, 3 ottobre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Bologna, 6 ottobre 1994. Provveditorato di Bologna, per conto del Ministero della P.I. Attività per il miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare. Lezione. Livello: generale.
- Bologna, 12 ottobre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Rixensart (Belgio), 14-15-16 ottobre 1994. Seminario internazionale di studio e ricerca della Libera Università di Bruxelles. Il 14, conferenza generale: *Il matematichese nella scuola*, lingua francese. Livello: ricerca.
- Bologna, 17 ottobre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Gonzaga (Mn), 20 ottobre 1994. Lavori di inizio di un gruppo di ricerca formato da docenti di scuola media. Seminario iniziale. Livello: scuola media.
- Pavia, 25 ottobre 1994, Dipartimento di Matematica e Mathesis Pavia. Conferenza: *La ricerca didattica sulla risoluzione dei problemi di matematica*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 7 novembre 1994, Università aperta. Conferenza: *La storia della matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 8 novembre 1994, Sala Rossa del Comune. Conferenza stampa di presentazione del Convegno "Incontri con la matematica". Livello: generale.

- Castel san Pietro Terme (Bo), 11-12 - 13 novembre 1994, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 8. Il giorno 11: introduzione al convegno. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bologna, 14 novembre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Imola (Bo), 21 novembre 1994, Università aperta. Conferenza: *La storia della matematica*. Livello: generale.
- Bolzano, 23-24 novembre 1994, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bologna, 28 novembre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Bologna, 1 dicembre 1994. Provveditorato di Bologna, attività di Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica). Lezione presso il Corso di Perfezionamento in Didattica della Matematica dell'Università di Bologna, diretto da B. D'A. Livello: generale.
- Bologna, dal 5 dicembre 1994 al 5 maggio 1995, Dipartimento di matematica. Lezioni settimanali al Corso di Perfezionamento in Didattica della matematica. Direzione di B. D'A. Livello: post universitario.
- Bologna, 14 dicembre 1994, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario di ricerca sulla didattica dell'algebra. Livello: ricerca.

1995

- Bologna, 9 gennaio 1995. I cenacolo di epistemologia della matematica, lavori di studio e ricerca. Livello: ricerca.
- Bolzano, 11 gennaio 1995, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Conferenza-dibattito pubblico con Alan Rogerson, sul tema: *Didattica della matematica e ricerca*. Livello: generale.
- Bolzano, 11-12 gennaio 1995, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bologna, 17 gennaio 1995, Dipartimento di scienze dell'educazione, Cattedra di Didattica. I lezione: *Didattica generale*. Livello: universitario.
- Bologna, 24 gennaio 1995, mattina. Dipartimento di scienze dell'educazione, Cattedra di Didattica. II lezione: *Didattica generale*. Livello: universitario
- Rovigo, 25 gennaio 1995. Conferenza: *La crisi dei fondamenti*. Livello: generale.
- Bologna, 26 gennaio 1995. Lavori di studio e ricerca del gruppo NIM (Nuovi Insegnanti di Matematica). Direzione dei lavori e vari seminari. Livello: generale.
- Bologna, 27 gennaio 1995, Dipartimento di matematica. Riunione nazionale di ricerca H dei NRD. Seminario su: *Geometria*. Livello: ricerca.
- Bologna, 28 gennaio 1995. Provveditorato di Bologna, per conto del Ministero della P.I. Attività per il miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare. Lezione. Livello: generale.
- Locarno e Lugano (Svizzera), 30 e 31 gennaio 1995. Ministero della Educazione del Cantone Ticino. Gruppo di ricerca. Seminari di avvio alle attività di ricerca. Livello: ricerca.

- Roncoferraro (Mn), 8 febbraio 1995. Conferenza: *La matematica nella scuola di base*. Livello: elementare e media.
- Forlì, 13 febbraio 1995. Cidi. Conferenza: *La matematica nella scuola elementare*. Livello: elementare.
- Vicenza, 23 febbraio 1995, Mathesis. Conferenza: *La matematica in Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Riccione (Rn), 10 marzo 1995, Convegno Nazionale Mathesis. Conferenza generale. Livello: generale.
- Verbania, 23 marzo 1995, Mathesis. Conferenza: *La matematica in Dante Alighieri*. Livello: generale.
- Locarno (Svizzera), 24 marzo 1995, mattina. Due conferenze sulla matematica per studenti della scuola magistrale. Livello: scuola superiore.
- Lugano (Svizzera), 24 marzo 1995, pomeriggio. Conferenza congiunta fra CIEAEM (presidente Lucia Grugnetti) e GIRP (presidente B. D'A.) sulla didattica della matematica. Livello: generale.
- Isernia, 29 marzo 1995. Conferenza per la cittadinanza, con Elio Marchegiani: *Arte figurativa e matematica*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 30 marzo – 1° aprile 1995, II Seminario Internazionale di Didattica della matematica. Il giorno 30 marzo: Inaugurazione. 1° aprile, conferenza generale: *Lingue e linguaggi nella pratica didattica*. Livello: generale.
- Bolzano, 4 – 5 – 6 aprile 1995, Istituto Pedagogico di lingua tedesca. Formazione in didattica della matematica per insegnanti di scuola superiore; n° 3 lezioni con Hermann Maier. Livello: scuola superiore.
- Bolzano, 5 - 6 aprile 1995, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. N° 3 incontri. Livello: ricerca.
- Bologna, 10 aprile 1995, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Bologna, 11 aprile 1995. Provveditorato agli studi, Scuola dell'infanzia, Gruppo Diesse. Corso sulla protomatematica. Livello: scuola dell'infanzia.
- Napoli, 27 aprile 1995, Seminario nazionale di Epistemologia della matematica, diretto da Francesco Speranza: Storia e didattica della matematica. Seminario: *Bernard Bolzano, pagine di didattica*. Livello: ricerca.
- Casteldelci (PU), 30 aprile – 2 maggio 1995. Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Livello: ricerca.
- Bologna, 3 maggio 1995. Provveditorato agli studi, Scuola dell'infanzia, Gruppo Diesse. Corso sulla protomatematica. Livello: scuola dell'infanzia.
- Novafeltria (PU), 4 maggio 1995. Centro culturale. Conferenza: *La matematica, un secolare fraintendimento*. Livello: generale.
- Reggio Emilia, 9 maggio 1995, Mathesis R.E. Seminario di avvio alla ricerca. Livello: ricerca.
- L'Aquila, 10 - 11 maggio 1995, Dipartimento di matematica, cdl in matematica. Seminario sulla ricerca in didattica della matematica per studenti. Livello: universitario.
- Catanzaro, 19 maggio 1995, Mathesis. Conferenza: *Dove, come e perché è nata la matematica*. Livello: generale.
- Bolzano, 22 - 23 maggio 1995, Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. N° 3 incontri. Livello: ricerca.

- Bologna, 24 maggio 1995, Sala Bozzi, Cinquantenario della fondazione della SM Guido Reni. Conferenza pubblica: *La storia della matematica*. Livello: generale.
- Granada (Spagna), 20-23 giugno 1995, Dipartimento di didattica della matematica. Partecipazione al tribunale di difesa della tesi di dottorato di un allievo di Luis Rico. Livello: ricerca.
- Brajes (Bz), 24 giugno – 1° luglio 1995, Les vacances de l'ésprit. Una settimana di corsi intensivi: *La settimana della matematica* (con Giorgio T. Bagni e Laura Giovannoni). Livello: generale.
- Münsbach (Grand Duché du Luxembourg), 17 – 25 agosto 1995, XXIV Convegno internazionale GIRP. Direzione dei lavori, interventi vari, conferenza generale il 23.
- Padova, 7 settembre 1995, mattina, Scuola Elementare. Seminario sulla didattica della matematica. Livello: scuola elementare.
- Legnago (Vr), 7 settembre 1995, pomeriggio. Corso di aggiornamento per conto del Dipartimento di Matematica dell'Università di Verona. Conferenza: *La matematica nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Bolzano, 11 – 12 – 13 settembre 1995, mattine. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bolzano, 11 – 12 – 13 settembre 1995, pomeriggi. Istituto Pedagogico di lingua tedesca. Seminari sulla didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola superiore. Livello: scuola superiore.
- Gonzaga (Mn), 13 settembre 1995, sera. Seminario per insegnanti di scuola media. Livello: scuola media.
- Bologna, 16 settembre 1995. Provveditorato di Bologna, per conto del Ministero della P.I. Attività per il miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica nella scuola elementare. Lezione. Livello: generale.
- San Marino, 19 – 20 – 21 settembre 1995. Università di San Marino, Dipartimento della Formazione. Gruppo NRD di Bologna in trasferta per la formazione. Vari seminari su temi di didattica della matematica. Livello: scuola elementare.
- Catania, 28 – 29 – 30 settembre 1995, Dipartimento di Matematica. ICMI Study in Geometry. Gruppi di lavoro. Seminario: La ricerca sulla piramide. [Incontro con Raymond Duval]. Livello: ricerca.
- Bologna, 6 ottobre 1995, Convegno Nazionale Grimed (Gruppo di ricerca interuniversitario su matematica e difficoltà). Seminario. Livello: ricerca.
- Bologna, 16 ottobre 1995, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Roma, 20 – 23 ottobre 1995, Centenario della Mathesis, Convegno Nazionale. Direzione dei lavori. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bellinzona (Svizzera), 25 – 27 ottobre 1995. Seminario per docenti in una scuola media su matematica, storia e didattica. Conferenza: *Arte, natura e ... con la geometria*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 6 novembre 1995, Università Aperta. Conferenza: *La matematica ai tempi di Dante*. Livello: generale.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 10-12 novembre 1995, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 9. Il giorno 10: introduzione al convegno. Conferenza per la scuola dell'infanzia: *Un matematico al nido*. Livello: generale.
- Bolzano, 21 – 22 – 23 novembre 1995, mattine. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.

- Bolzano, 21 – 22 – 23 novembre 1995, pomeriggi. Istituto Pedagogico di lingua tedesca. Seminari sulla didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola superiore. Livello: scuola superiore.
- Mestre (Ve), 25 novembre 1995. Presentazione della mostra di arte figurativa: *La matematica di Oscar Reutersvärd*.
- Modena, 28 novembre 1995, Dipartimento di Matematica. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Forlì, 5 dicembre 1995, Mathesis. Conferenza: *Dalla storia della geometria*. Livello: generale.
- Dai primi di dicembre 1995 a fine maggio 1996, Corso di Perfezionamento post laurea in *Didattica della matematica*, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Direzione del corso e varie lezioni. Livello: universitario.
- Valeggio sul Mincio (Vr), 8 – 10 dicembre 1995. Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Direzione dei lavori e vari seminari. Livello: ricerca.
- Bolzano, 22 dicembre 1995. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Conferenza generale per insegnanti. Livello: generale.

1996

- Sulmona (Aq), 11 – 13 gennaio 1996. Due conferenze: *La geometria nella matematica e nell'arte*; *La matematica e la sua storia: dalla leggenda al mito, dalla filosofia alla realtà*. Livello: generale.
- Imola (Bo), 22 gennaio 1996, Università Aperta. Conferenza: *Tendenze attuali della ricerca in didattica della matematica*. Livello: generale.
- San Marino, 24– 25 gennaio 1996. Università di San Marino, Dipartimento della Formazione. Gruppo NRD di Bologna in trasferta per la formazione. Vari seminari su temi di didattica della matematica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 16 febbraio 1996, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Bolzano, 27 – 29 febbraio 1996, mattine. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Bolzano, 27 – 29 febbraio 1996, pomeriggi. Istituto Pedagogico di lingua tedesca. Seminari sulla didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola superiore. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 5 marzo 1996, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Ravenna, 6 marzo 1996, UCIIM, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria inferiore e superiore sulla didattica della matematica. I lezione. Livello¨secondario.
- Ravenna, 8 marzo 1996, UCIIM, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria inferiore e superiore sulla didattica della matematica. II lezione. Livello¨secondario.
- Rozzano (Mi), 8 marzo 1996. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia, elementare e media. Conferenza: *Modelli mentali e risoluzione dei problemi*. Livello: generale.
- Lugano (Svizzera), 11 – 12 marzo 1996. Corso di formazione in servizio per insegnanti degli Istituti Professionali del Cantone. Seminari sulla didattica della matematica e avvio alla ricerca. Livello: scuola superiore.

- Ravenna, 13 marzo 1996, UCIIM, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria inferiore e superiore sulla didattica della matematica. III lezione. Livello¨secondario.
- Locarno (Svizzera), 14 – 15 marzo 1996. Scuola Magistrale di Locarno. 2 conferenze per insegnanti e studenti su temi di matematica. Livello: universitario.
- Bologna, 16 marzo 1996, Dipartimento di Matematica. Convegno Nazionale Grimed. Seminario. Livello: ricerca.
- Modena, 19 marzo 1996, Comune di Modena. Conferenza per la cittadinanza: *Storia della scienza nella Grecia antica*. Livello: generale.
- Bologna, 20 marzo 1996 mattina, Provveditorato agli Studi. Inaugurazione del corso di aggiornamento sull'algebra per insegnanti di scuola superiore. Livello: secondaria superiore.
- Ravenna, 20 marzo 1996, pomeriggio. UCIIM, Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola secondaria inferiore e superiore sulla didattica della matematica. IV lezione. Livello: secondario.
- Madrid, Spagna, 21 marzo 1996, Universidad Complutense, Departamento de didactica de las matematicas. Seminario di ricerca: Le ricerche in corso nel NRD di Bologna. Livello: ricerca.
- Granada, Spagna, 23 – 30 marzo 1996, Departamento de Didactica de las matematicas, Universidad de Granada, Doctorado de Investigacion. Lezioni nel corso di Didattica della matematica. Livello: ricerca.
- Bologna, 1 aprile 1996, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Thassaloniki (Grecia), 4 – 8 aprile 1996, Dipartimento di Matematica dell'Università. Convegno Internazionale. Conferenza su: *Linguaggio naturale e "contesto naturale" nella ricerca in didattica della matematica*. Livello: ricerca.
- Bolzano, 16 – 17 aprile 1996. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Lugano (Svizzera), 22 – 25 aprile 1996. Corso di formazione in servizio per insegnanti degli Istituti Professionali del Cantone. Seminari sulla didattica della matematica e avvio alla ricerca. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 29 aprile 1996, Mathesis. Conferenza: *I problemi nella scuola elementare*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 2 - 3 maggio 1996, 2 mattina. Conferenza per studenti: *L'infinito nella storia della matematica*. 2 e 3 pomeriggio, conferenze per insegnanti della scuola dell'infanzia: *La matematica nella scuola dell'infanzia*. Livelli: scuola superiore e scuola dell'infanzia.
- Bologna, 7 maggio 1996, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Regensburg (Germania), 8 – 12 maggio 1996, Dipartimento di Matematica. Convegno Internazionale di Ricerca. Conferenza: *L'ipotesi intra, inter, trans figurale di Piaget e Garcia*. Livello: ricerca.
- Locarno (Svizzera), 14-15 maggio 1996, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Milano, 15 maggio 1996, Mathesis, pomeriggio. Conferenza: *Risoluzione dei problemi e contratto didattico*. Livello: generale.
- Bolzano, 16 maggio 1996. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.

- Castel San Pietro Terme (Bo), 18 – 19 maggio 1996. Primo fine settimana della matematica per insegnanti elementari. 13 ore di lezioni sul tema: *Aritmetica*. Livello: scuola elementare.
- Reggio Emilia, 21 maggio 1996, Mathesis R.E. Avvio di ricerca didattica nelle scuole superiori. Prolusione e seminari. Livello: scuola superiore.
- Bologna, 24 maggio 1996, Dipartimento di matematica – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Como, 25-27 maggio 1996, Direzioni didattiche riunite. Seminario: *La didattica matematica nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 29 maggio 1996. Avvio di ricerca didattica nelle scuole elementari. Prolusione e seminari. Livello: scuola elementare.
- Roma, 30 maggio 1996, Ministero della P.I. Corso riservato a direttori, ispettori e personale scelto. Seminario: *La qualità matematica nella scuola elementare*. Livello: scuola elementare.
- Arezzo, 31 maggio 1996, Varie scuole riunite. Conferenza: *La didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Livello: scuola infanzia.
- Greve in Chianti (Ar), 1 giugno 1996. Convegno Nazionale. Conferenza: *La creatività in matematica*. Livello: generale.
- Locarno (Svizzera), 24 giugno 1996, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Siviglia, Spagna, 12-21 luglio 1996. ICME 8. Chief of the Topic Group XIV sulla didattica dell'infinito. Uno degli advisory panel è Raymond Duval. Relazione del Topic group in inglese e spagnolo. Livello: ricerca avanzata.
- Cagliari, 19-23 agosto 1996, XXV Convegno Internazionale GIRP. Prolusione di apertura in qualità di presidente, direzione dei lavori, conferenza generale. Livello: ricerca.
- Lugano, Svizzera, 26-27 agosto 1996. Corso di formazione per insegnanti della scuola media e superiore del Ticino. Vari seminari su temi di didattica e di matematica. Livello: scuola secondaria.
- Nalles (Bz), 3-4 settembre 1996. Istituto Pedagogico di Lingua Italiana e Provincia Autonoma. Corso di formazione intensivo per insegnanti di scuola secondaria. Tema dei seminari: *La didattica dell'algebra*. Livello: scuola secondaria.
- Bolzano, Bressanone, Vipiteno, 5-6 settembre 1996. Istituto Pedagogico di Lingua Italiana e Provincia Autonoma. Corso di formazione intensivo itinerante per insegnanti di scuola elementare. Tema dei seminari: *La didattica della matematica*. Livello: scuola elementare.
- Villa S. Angelo (Aq), 7 settembre 1996. Per conto di Mathesis L'Aquila. Conferenza: *L'infinito matematico*. Livello: generale.
- San Marino, 10 – 13 settembre 1996. Università di San Marino, Dipartimento della Formazione. Gruppo NRD di Bologna in trasferta per la formazione. Vari seminari su temi di didattica della matematica. Livello: scuola elementare.
- Cattolica (Rn), 28-29 settembre 1996. Riunione di studio e ricerca del gruppo NRD di Bologna. Prolusione, direzione dei lavori, vari seminari. Nell'ambito della riunione: Omaggio dei membri del NRD per i 50 anni di B. D'A. con specifico convegno incluso.
- Bari, 1-2 ottobre 1996, Dipartimento di Matematica. Due seminari su: *La ricerca in didattica della matematica*. Livello: generale.
- San Remo (Im), 5 ottobre 1996, Mathesis. Conferenza per insegnanti: *La didattica della matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 7 ottobre 1996, Mathesis, Dipartimento di matematica. Conferenza per insegnanti elementari: *La didattica della matematica*. Livello: scuola elementare.
- Pesaro, 9 ottobre 1996, Mathesis. Conferenza per insegnanti: *La didattica della matematica*. Livello: generale.

- Livorno, 11 ottobre 1996, Convegno Nazionale indetto da vari centri di ricerca nazionali. *Giovanni Enriques*. Intervento. Livello: studio.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 12-13 ottobre 1996. Seminari intensivi per insegnanti elementari. Livello: scuola elementare.
- Bolzano, 14-15 ottobre 1996. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Como, 18-19 ottobre 1996, scuole riunite. Corso dell'NRD di Bologna per insegnanti elementari, in parallelo, con laboratori. Livello: scuola elementare.
- Campobasso, 24-26 ottobre 1996, X Convegno UMI-CIIM. Intervento. Livello: generale.
- Bologna, 29 ottobre 1996, Mathesis, Dipartimento di matematica. Conferenza per insegnanti: *La didattica della matematica*. Livello: scuola generale.
- Bologna, 8-9 novembre 1996, Dipartimento di Matematica. Riunione di studio e ricerca GRIMED. Livello: ricerca.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 15-17 novembre 1996, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 10. Il giorno 15: introduzione al convegno. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bologna, 19 novembre 1996, Istituto Aldrovandi – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Bolzano, 20-21 novembre 1996. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Imola (Bo), 25 novembre 1996, Università Aperta. Conferenza inaugurale dell'a.a.: *I paradossi dell'infinito*. Livello: generale.
- Bologna, 27 novembre 1996, Provveditorato di Bologna – Università di Bologna, Istituto Marconi. Conferenza: *Nuovi modelli didattici universitari*. Livello: generale.
- Verona, 28-30 novembre 1996, Convegno nazionale Mathesis. Conferenza generale. Livello: generale.
- Cervia (Ra), 3 dicembre 1996. Gruppo di scuole. Seminario sulla didattica della matematica per insegnanti elementari. Livello: elementare.
- Como, 6-7 dicembre 1996, scuole riunite. Corso dell'NRD di Bologna per insegnanti elementari, in parallelo, con laboratori. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 9 dicembre 1996, Istituto Aldrovandi – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Pisa, 12-14 dicembre 1996, Dipartimento di Matematica. Riunione Nazionale Internuclei di Ricerca. Intervento. Livello: ricerca.

1997

- Bolzano, 15 gennaio 1997. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- San Marino, 17 gennaio 1997. Università di San Marino, Dipartimento della Formazione. Seminari su temi di didattica della matematica. Livello: scuola elementare.
- Bologna, 21 gennaio 1997, Istituto dei sordomuti Gualandi. Provveditorato agli studi di Bologna - Università di Bologna. Corso biennale per la formazione degli insegnanti di sostegno della provincia di Bologna. Lezioni sulla didattica della matematica. Livello: scuola secondaria.

- Locarno (Svizzera), 29 gennaio 1997, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Imola (Bo), 3 febbraio 1997, Università Aperta. Conferenza aperta agli insegnanti: *La didattica della matematica*. Livello: generale.
- Arezzo, 20 febbraio 1997, Provveditorato agli studi, Progetto di formazione Proteo. Conferenza: *La didattica della matematica*. Livello: generale.
- Bolzano, 27-28 febbraio 1997. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 1-2 marzo 1997. III fine settimana della matematica. Seminario intensivo sulla didattica della matematica. Livello: scuola primaria.
- Lugano, Svizzera, 6 marzo 1997, Ufficio Cantonale. Seminario: *La didattica dell'algebra*. Livello: scuola superiore.
- L'Aquila, 7 marzo 1997, Dipartimento di matematica. Conferenza: *Conflitti cognitivi e immagini mentali*. Livello: generale.
- Cervia (Ra),11 marzo 1997. Gruppo di scuole. Seminario sulla didattica della matematica per insegnanti elementari. Livello: elementare.
- Reggio Emilia, 12 marzo 1997, Mathesis Reggio Emilia. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Bologna, 13 marzo 1997, Liceo Galvani. Conferenza: *Didattica della matematica e ricerca*. Livello: generale.
- Vasto (Ch), 15 marzo 1997, Convegno Nazionale Mathesis. Conferenza generale: *Dante e la matematica*. Livello: generale.
- Arezzo, 18 marzo 1997. Liceo Scientifico. Conferenza generale: *Dante e la matematica*. Livello: generale.
- Sesto Fiorentino (Fi), 21 marzo 1997. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Tessaloniki, Grecia, 26 marzo 1997, Dipartimento di Matematica. Convegno Internazionale sulla didattica della matematica. Conferenza generale.
- Parma, 7 aprile 1997, Dipartimento di Matematica. Lezione per gli studenti ed i docenti del cdl in matematica: *La didattica della matematica*. Livello: universitario.
- Rozzano (Mi), 8 aprile 1997. Seminario per insegnanti: *La logica*. Livello: elementare e medio.
- Locarno (Svizzera), 9 aprile 1997, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Bologna, 15 aprile 1997, sede della Telecom. Prima Videoconferenza per docenti svizzeri: *La storia della matematica*. Livello: superiore.
- Chieti, 17 aprile 1997, Liceo scientifico. Conferenza: *I problemi*. Livello: generale.
- Sulmona (Aq), 18-20 aprile 1997, III Seminario Internazionale di didattica della matematica. Prolusione di apertura e conferenza generale il 19. Livello: generale.
- Lugano, Svizzera, 30 aprile 1997. Conferenza con Lucio Saffaro: *Arte e matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 6 maggio 1997, sede della Telecom. Seconda Videoconferenza per docenti svizzeri: *La storia della matematica*. Livello: superiore.
- Arezzo, 8 maggio 1997, Provveditorato agli studi, Progetto di formazione Proteo. Conferenza: *La didattica della matematica*. Livello: generale.
- San Marino, 10 + 17 + 24 maggio 1997. Università di San Marino, Dipartimento della Formazione. 3 Seminari su temi di didattica della matematica. Livello: scuola infanzia ed elementare.

- Napoli, 14 maggio 1997, Convegno Nazionale. Conferenza generale: *La didattica della geometria*. Livello: generale.
- Imperia, 15 maggio 1997. Convegno Nazionale. Conferenza generale: *Sulla didattica della matematica*. Livello: generale.
- Bologna, 19 maggio 1997, Dipartimento di Matematica, Corso di Perfezionamento in didattica della matematica. Ultima lezione, chiusura del corso. Livello: universitario.
- Bolzano, 21 maggio 1997. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Locarno (Svizzera), 30 maggio 1997, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Como, 25-27 giugno 1997, scuole riunite. Corso per insegnanti elementari e dell'infanzia. 2 seminari. Livello: scuola elementare e infanzia.
- Quéretaro, México, 10 luglio – 29 agosto 1997, Politecnico di Quéretaro. 2 corsi (di 24 h ciascuno) nella Maestrìa in Educacion Matematica. Conferenza in una prepa (scuola preparatoria) per studenti. Conferenza in una prepa per docenti.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 6-7 settembre 1997. IV fine settimana della matematica. Seminario intensivo sulla didattica della matematica. Livello: scuola primaria.
- Bolzano, 17-18 settembre 1997. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Feltre (Bl), 19 settembre 1997. Conferenza: *Lingua e linguaggio*. Livello: generale.
- Bologna, 6 ottobre 1997, Istituto Aldrovandi – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Lugano, Svizzera, 8 + 15 + 23 ottobre 1997. ISPFP (Ist. Professionali) del Canton Ticino. Corso di aggiornamento intensivo per insegnanti: *La storia della matematica*. Livello: superiore.
- Bologna, 11 ottobre 1997, Dipartimento di Matematica. Convegno Nazionale per i LXV anni di Francesco Speranza. Organizzazione del Convegno con Tito Pellegrino, con Atti editi da Pitagora, Bologna. Livello: generale.
- Locarno (Svizzera), 14 ottobre 1997, IAA (Istituto Magistrale). Lezioni intensive per allievi e docenti sulla didattica della matematica. Livello: universitario.
- Pesaro, 17 ottobre 1997, Mathesis. Conferenza: *Lingua naturale e lingua della matematica*. Livello: generale.
- Vicenza, 21-24 ottobre 1997, Convegno Nazionale UMI-CIIM. Partecipazione alla organizzazione. Livello: generale.
- Bologna, 27 ottobre 1997, Istituto Aldrovandi – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.
- Bologna, 29 ottobre 1997, Dipartimento di Matematica. Riunione di ricerca dei NRD nazionali sulla problematica H. Interventi. Livello: ricerca.
- Castel san Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 1997, Convegno Nazionale: Incontri con la Matematica n. 11. Il giorno 7: introduzione al convegno. Conferenza generale. Livello: generale.
- Bologna, 12 novembre 1997, Istituto d'Arte. Conferenza: *Matematica e arte figurativa*. Livello: generale.
- Castel San Pietro Terme, 22 novembre 1997. Incontro-dibattito sui musei. Intervento. Livello: generale.
- Bologna, 24 novembre 1997, Istituto Aldrovandi – Provveditorato agli studi. Nell'ambito di Progredisco, seminario. Livello: ricerca.

- Bolzano, 26 novembre 1997, Istituto Pedagogico di Lingua Italiana. Conferenza generale. Livello generale.
- Bolzano, 27 novembre 1997. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Lavori dei gruppi di ricerca in didattica della matematica da parte di insegnanti di scuola elementare e media. Livello: ricerca.
- Como, 28-29 novembre 1997, scuole riunite. Corso per insegnanti elementari e dell'infanzia. 2 seminari. Livello: scuola elementare e infanzia.
- Madonna dei Fornelli (Bo), 6-8 dicembre 1997, Riunione di studio e ricerca del NRD di Bologna. Direzione lavori, interventi, seminari e una conferenza. Livello: ricerca.
- Bologna, 15 dicembre 1997, Dipartimento di Matematica, Mathesis. Analisi e discussione delle ricerche compiute dal gruppo di ricerca. Livello: ricerca.

Non sono rintracciabili le attività connesse con corsi, conferenze, seminari e simili degli anni dal 1998 al 2004, compresi gli estremi.

Conferenze e seminari dal 2005 / Lectures and seminars from 2005 / Ponencias y seminarios desde 2005

2005

- 25 febbraio 2005, Orvieto, Centro Studi Gianni Rodari, Palazzo del Popolo, Sala dei Quattrocento, Incontro dibattito: Emma Castelnuovo, Bruno D'Amore, Tullio De Mauro, Mario Di Rienzo, Ennio Peres.
- 1° marzo 2005, Mantova, Mathesis; Conferenza di divulgazione della matematica per insegnanti di tutti i livelli: "Matematica dappertutto".
- 4 marzo 2005, Rescaldina (Mi); Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Elementi di didattica della matematica".
- 4 marzo 2005, Locarno (Svizzera), ASP; Seminario per studenti di altri corsi sulla storia dell'aritmetica.
- 12 marzo 2005, Castel San Pietro (Bo); XIV Convegno Nazionale "Matematica e Difficoltà".
- 31 marzo 2005, Bari; Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 1 aprile 2005, Lecce; Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 4 aprile 2005, Corinaldo (An); Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 5 aprile 2005, Bologna; incontro con gli studenti delle classi V del Liceo Fermi di Bologna: La matematica è dappertutto.
- 13 aprile 2005, Napoli; Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 14 aprile 2005, S. Giuseppe Vesuviano (Na); Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".

- 27 aprile 2005, Catania; Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 28 aprile 2005, Palermo. Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 29 aprile 2005, Bolzano. Premiazione dei vincitori del concorso "La simmetria intorno a noi", Provincia di Bolzano. Il sottoscritto era presidente della commissione giudicatrice.
- 3 maggio 2005, Chivilcoy, Argentina. Apertura del VII Simposio de Educación Matemática. Panel de apertura: *Análisis y perspectivas de la investigación en didáctica de la matemática*.
- 4 maggio 2005, Chivilcoy, Argentina. Conferenza inaugurale del VII Simposio de Educación Matemática: *La argumentación matemática de jovenes alumnos y la lógica hindú (nyaya)*.
- 14 maggio 2005, Bologna; Convegno Internazionale: *Educazione musicale e formazione*. Dipartimento di Musica e Spettacolo, Università di Bologna. *Il "senso" della didattica disciplinare*.
- 18 maggio 2005, Palermo. Conferenza di divulgazione della didattica della matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria inferiore: "Ricerche sulla didattica delle frazioni".
- 11 e 12 giugno 2005. Castel San Pietro Terme (Bo); Seminario di studio e ricerca del NRD di Bologna.
- 29 e 30 giugno 2005. Granada, Dipartimento di Didattica della Matematica; Seminario di Studio e ricerca con Juan Diaz Godino.
- 2 agosto 2005. Bogotà, Università Distrital; Seminario di Studio e ricerca con i colleghi del Dipartimento.
- 5 e 6 agosto 2005, Bogotà, Colombia. Conferenza generale nell'ambito del Convegno Internazionale "Tendencias curriculares y didacticas": *Semiítica y noetica en el aprendizaje de la matemática.* Laboratorio: *Matemática para todo*.
- 05 e 06 settembre 2005, Cerchio (Aq). Quattro conferenze plenarie nel Teatro Comunale di Cerchio (Aq), due il giorno 05 (compresa quella di apertura) e due il giorno 06 (compresa quella di chiusura), nell'ambito di un convegno-corso di aggiornamento sulla didattica della matematica per insegnanti scuola dell'infanzia, primaria e media.
- 09 settembre 2005, Verona. Conferenza plenaria al Convegno regionale per insegnanti e dirigenti delle scuole dell'infanzia sul tema: *Crescere, un'avventura fantastica*. Comune di Verona.
- 10 e 11 settembre 2005. Castel San Pietro (Bo). Seminario di Studio e Ricerca denominato "XIII fine settimana per insegnanti di Scuola Primaria" sul tema: *La trasposizione didattica in aula*. Seminario del 10 dalle 15 alle 18; seminario dell'11 dalle 10 alle 12.
- 21 settembre 2005, Bellinzona, Svizzera. Conferenza generale al Convegno Internazionale per il 50° numero della rivista *Bollettino degli insegnanti di Matematica*. Altri relatori: André Delessert, Srishti Chatterji.
- 03 ottobre 2005, Fano (PU), Teatro della Fortuna. Conferenza pubblica: *Matematica è conoscenza*. Comune di Fano.
- 09 ottobre 2005, Bologna, Università; conferenza divulgativa sul tema: *L'infinito*, nell'ambito della settimana della scienza, Cronobie.
- 14 ottobre 2005, Sao Paolo, Brasile. Seminario di ricerca per ricercatori della USP.

- 20 ottobre 2005, Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. Conferenza inaugurale (con Ubiratan D'Ambrosio) al III Congresso Internazionale sull'Insegnamento della Matematica.
- 21 ottobre 2005, idem. Corso di 3 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla al III Congresso Internazionale sull'insegnamento della matematica sulla didattica della dimostrazione e sulle frazioni.
- 5 novembre 2005. Castel San Pietro Terme (Bo); XIX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica". Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti.
- 14 novembre 2005, Lugo (Ra); conferenza divulgativa sul Tema: *La matematica in Dante Alighieri*, conversazione con Gian Mario Anselmi, direttore del Dipartimento di Italianistica dell'Università di Bologna.
- 24 novembre 2005, Bolzano; conferenza divulgativa sul tema: *Matematica e matematici al tempo di Leonardo da Vinci*.
- 02 dicembre 2005, Pergine (Tn). Seminario per insegnanti: *La ricerca in didattica della matematica*.

2006

- 06 febbraio 2006. Corinaldo (An). Seminario per insegnanti di scuola primaria e secondaria. *I numeri razionali*.
- 22 febbraio 2006. Carpi (Mo). Conferenza per insegnanti e studenti sul tema: *La matematica è dappertutto*.
- 24 febbraio 2006. Treviglio (Bg). Convegno Nazionale "Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive". Conferenza generale: *La matematica è dappertutto*.
- 18 marzo 2006. Verbania. III Convegno Internazionale Incontri con le Scienze, 17-19 marzo 2006. Conferenza generale: *I colori della matematica*.
- 23 marzo 2006. Bologna, Facoltà di Economia. Seminario nell'àmbito di un master sulla struttura dei musei delle scienze: *Caratteristiche del Convegno di Castel San Pietro Terme.*
- 29 marzo e 5 aprile 2006. Locarno, Alta Scuola Pedagogica. Direzione dei lavori dei due seminari: "All'ombra del PISA", con una relazione per ciascuna giornata.
- 13 aprile 2006. Conferenza generale come invitato **(**How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece.Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. Pagg. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1.
- 13 aprile 2006. Comunicazione con Fandiño Pinilla MI. con referee (Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.
- 17 aprile 2006. Bogotà. Universidad Distrital. *El concepto de significado en matemática*.
- 18 aprile 2006. ICFES (Instituto Colombiano para el Fomento de la Educacion Superior), Bogotà. *De Frege a Magritte: la evoluccion del concepto en matematica*.
- 29 aprile 2006. Corinaldo (An). II Convegno Nazionale "La Matematica e la sua Didattica". Conferenza generale di apertura: *Dalla pratica in aula alla didattica della matematica*. Conferenza generale di chiusura: *Leonardo da Vinci e la matematica*.

- 8 maggio 2006. Bolzano. Conferenza pubblica su: La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri. Organizzata dalla "Dante Alighieri" e dall'Istituto Pedagogico di Lingua Italiana.
- 11 maggio 2006. Bologna, Regione Emilia-Romagna. Seminario Regionale "Conoscere per saper fare" sulla riformulazione dei crediti formativi degli istituti professionali. Il ruolo della matematica.
- 12 maggio 2006. Lugo (Ra). Seminario – relazione sul tema: La didattica della matematica. Prolusione nella giornata di apertura di un corso di formazione per insegnanti in servizio 2005-06 e 2006-07. Di tale corso si è assunta anche la direzione.
- 27 maggio 2006. Martellago (Ve). I Convegno Nazionale "La Matematica e la sua Didattica per scoprire il mondo". Conferenza generale di chiusura: *Leonardo da Vinci e la matematica*.
- 16 giugno 2006. Spoleto (Pg). I Convegno Nazionale "La Matematica e la sua didattica per un apprendimento effettivo". Conferenza generale aperta al pubblico il 16 giugno sera: *Leonardo e la matematica*.
- 16 e 17 giugno 2006. Spoleto (PG). I Convegno Nazionale "La Matematica e la sua didattica per un apprendimento effettivo". Conferenza generale di apertura il 16 giugno, conferenza di divulgazione il 17 giugno mattina, conferenza generale di chiusura il 17 giugno pomeriggio.
- 03 luglio 2006. Castel San Pietro Terme (Bo). Conferenza pubblica su: *Leonardo e la matematica*, Biblioteca Comunale.
- 30 agosto 2006. Paderno del Grappa (Tv). Conferenza generale su: *I problemi di matematica*, nell'ambito del XXXV Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin".
- 07 settembre 2006. Lugo (Ra). Due seminari su temi di didattica della matematica in prosecuzione di un corso avviato nel maggio 2006. (V. sopra).
- 23 settembre 2006. Conferenza generale al Convegno Internazionale *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*, Castel San Pietro Terme (Bo).
- 06 ottobre 2006. Asti. *L'apprendimento della matematica: dalla ricerca teorica nuovi sguardi per una rinnovata azione di aula*. Progetto di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria.
- 3 novembre 2006. Conferenza generale al Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 20 *Il convegno del ventennale*. Castel San Pietro Terme (Bo), 3-4-5 novembre 2006.
- 21 novembre 2006. Carpi (Mo). Conferenza pubblica su: *Leonardo e la matematica*.
- 29 novembre 2006. Crema (Cr). *Elementi di didattica della matematica*. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici.
- 15 e 16 dicembre 2006. Volta Mantovana (Mn). Seminario di formazione per insegnanti in servizio delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria.
- 19 dicembre 2006. Bologna, Hotel Carlton. Conferenza Lyons Club: *Leonardo e la matematica*.

2007

- 10 gennaio 2007. Ivrea. Conferenza Mathesis: *Leonardo e la matematica*.
- 11 gennaio 2007. Torino, Dipartimento di Matematica dell'Università. Conferenza Mathesis. *Leonardo e la matematica.*
- 25 gennaio 2007. Bogotà, Universidad Nacional de Colombia, Lezione inaugurale della Maestría in Educación: *Semiotica de las representaciones*. Seminario aperto al pubblico.

- 02 febbraio 2007. Usme, Bogotà, Colegio Brazuelos. Conferenza per insegnanti: *Leonardo y la matemática*.
- 05-09 febbraio 2007. Bogotà, Universidad Distrital. Seminario intensivo della scuola di dottorato in educación con enfasi in didattica della matematica. Elementos de didáctica de la matemática. 25 ore.
- 14 febbraio 2007. Bogotà, Colegio Champagnat. Conferenze pubbliche per insegnanti. 1: *Los elementos básicos de la problemática del aprendizaje en matemática*. 2: *Leonardo da Vinci y la matemática: una relación de amor y dificultad del genio universal, tomada de sus códigos*.
- 06 marzo 2007. Bolzano. Presentazione del Numero speciale della rivista *Rassegna*, edita dall'Istituto Pedagogico Italiano, *Matematica: l'emergenza della didattica nella formazione*, editor Bruno D'Amore. Seminario di presentazione del numero e dei singoli articoli. Altri relatori: Giorgio Bolondi e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 07 marzo 2007. Adria (Ro). Conferenza per insegnanti e studenti: *Leonardo e la matematica.*
- 08 marzo 2007. Lugo (Ra). Conferenza pubblica per la cittadinanza: *Leonardo e la matematica.*
- 12 marzo 2007. Montevarchi (Ar). Conferenza pubblica per la cittadinanza: *Leonardo e la matematica.*
- 16 marzo 2007. Milano. Seminario di formazione per insegnanti di scuola primaria in servizio: *Alcune caratteristiche specifiche dell'apprendimento della matematica*.
- 26 marzo 2007. Lugo (Ra). Seminario per insegnanti sulla didattica della matematica.
- 18 aprile 2007. Catania. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: Seminario per insegnanti sulla didattica della matematica.
- 19 aprile 2007. Palermo. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: Seminario per insegnanti sulla didattica della matematica.
- 20 aprile 2007. Asti. Seminario per insegnanti sulla didattica della matematica.
- 4-5-6 maggio 2007. I Convegno Nazionale *La matematica e la sua didattica*, Giulianova (Te). Quattro conferenze generali.
- 08 maggio 2007. Mantova, Mathesis. *Leonardo e la matematica*.
- 09 maggio 2007. Bari. Conferenza per insegnanti di scuola primaria: *Caratteristiche dell'apprendimento della matematica*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 12 maggio 2007, Cesena. Chair nella tavola rotonda: Uso dell'informatica nella didattica, nell'ambito di *Didamatic*a 2007, Cesena 10-12 maggio.
- 30 maggio 2007. Alta Scuola Pedagogica, Locarno, Svizzera. *Area e perimetro, aspetti concettuali e didattici*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 18 e 19 giugno 2007. Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università Complutense di Madrid. Due seminari di ricerca sul tema: *Semiótica de las representaciones: la relación lenguaje-matemática en la escuela*.
- 17 e 18 agosto 2007. Bogotà (Colombia). Convegno – Seminario nazionale organizzato dalla Casa Editrice Norma presso l'Istituto Italiano "Leonardo da Vinci": *La didáctica de la matemática en el III milenio: un desafío para la educación matemática de hoy*. 4 conferenze: *Las bases de la didáctica de la matemática. Matemática en todo. Noética y semiótica. Argumentación matemática de los alumnos*. Altri interventi di: Martha Isabel Fandiño Pinilla, Jesús Hernando Pérez e Carlos E. Vasco.
- 21-22-23-24 agosto 2007. Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica. Doctorado Interinstitucional en Educación Matemática. Línea de formación didáctica. Università Distrital di Bogotà. Docenza in n° 4 seminari per un totale di 20 ore sul tema: Conceptos, objetos matemáticos y semiótica.

- 3 e 4 settembre 2007. Riva del Garda. Corso per insegnanti di scuola primaria e secondaria. 3 seminari sulla didattica della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 6 e 7 settembre 2007. Sondrio. Corso per insegnanti di scuola primaria e secondaria. 3 seminari sulla didattica della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 7 settembre 2007. Sondrio. Primo seminario di introduzione di un corso di formazione da svolgersi nell'anno accademico 2007-08 (a seguire n° 3 incontri di 2 giorni l'uno).
- 8 settembre 2007, Mirabilandia. Convegno Nazionale sulla Didattica della Fisica. Conferenza sul tema: *Matematica dappertutto.*
- 21 settembre 2007. Verona. Giornate Internazionali dei Giochi di Strada (sotto l'egida dell'Unicef e dell'Unesco). Conferenza sul tema: Dante Alighieri e la matematica, i giochi della *Comedia* e dei suoi tempi.
- 22 settembre 2007. Forlì. Conferenza pubblica per la cittadinanza: *Leonardo da Vinci e la Matematica.*
- 22 settembre 2007. Forlì. I Convegno Nazionale: *Didattica della Matematica, ieri, oggi e domani*. Conferenza generale di apertura: Didattica della Matematica, ieri, oggi e domani.
- 26 settembre 2007. Trento. Museo tridentino della scienza. Conferenza pubblica: *Matematica dappertutto*.
- 27 settembre 2007. Bolzano. Convegno Nazionale: "Star *bello* a scuola". Conferenza generale: *Matematica e arte figurativa*.
- 06 ottobre 2007. Castel San Pietro Terme (Bo). *Festa della Matematica in piazza e nel Castello*. Convegno Nazionale. Conferenza generale: Storie e miti nella e della matematica.
- 18 e 19 ottobre 2007. Como. Seminario di introduzione alla didattica della matematica per insegnanti di scuola primaria (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 25-27 ottobre 2007. Canoas do Rio Grande do Sur, Brasile. Università Ulbra. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Conferenza di apertura a tre voci, con Guy Brousseau e Ubiratan D'Ambrosio. Titolo di BD'A: *Epistemologia, didáctica da matemática e práticas de ensino*. Summary sul dischetto degli Atti.
- 2 novembre 2007, Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 21, Castel San Pietro Terme (Bo). Relazione introduttiva al convegno.
- 3 novembre 2007, Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 21, Castel San Pietro Terme (Bo). Conferenza generale per la scuola dell'infanzia: *I bambini e lo zero. Come un ostacolo epistemologico si trasforma in ostacolo didattico*.
- 13 novembre 2007. Bologna, Alma Mater. Centro Studi: La permanenza del Classico: *Il numero: finito e infinito*.
- 14 novembre 2007. Sondrio. Seminario di corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti in servizio (scuole primaria e secondaria): *Le difficoltà in matematica* (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 15 novembre 2007. Morbegno (So). Seminario di corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti in servizio (scuole primaria e secondaria): *Le difficoltà in matematica* (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 17 novembre 2007. Rimini. VI Convegno Internazionale "La qualità dell'integrazione scolastica". Conferenza sul tema: *La teoria degli ostacoli e le difficoltà in matematica; il punto di vista della didattica* (con Bruno D'Amore).
- 26 novembre 2007. Bologna, Fondazione Alma Mater. *Il dialogo dei saperi, fra scuola e università. Tabelline e grammatica: cosa c'è dietro l'angolo*? Con Maria Luisa Altieri Biagi.
- 27 novembre e 4 dicembre 2007. Bologna, Sala del Consiglio Regionale. Ciclo di seminari di formazione per la Didattica della Matematica, organizzati dall'Assessorato Istruzione

della Provincia di Bologna, per insegnanti di matematica delle scuole superiori. *Le difficolà oggettive dell'apprendimento della matematica*. (Con Martha Isabel Fandiño Pinilla e Silvia Sbaragli).

- 05 dicembre 2007. Pennabilli, Comunità Montana Alta Valmarecchia, Comune di Pennabilli, Museo Mateureka: *Matinée al Museo*. Conferenza su: *La Matematica è ovunque*.
- 8 dicembre 2007. Bologna, Aula Absidale di Santa Lucia, Università di Bologna. Convegno "Matematica e società", in occasione dei 40 anni della rivista "Quality and Quantity". *Matematica e arte figurativa*.

2008

- 6-7-12-13 febbraio 2008. Partecipazione ai lavori del dottorato di ricerca in Didattica della Matematica delle Università Distrital (Bogotà) (sede amministrativa), Pedagogica (Bogotà), del Valle (Cali). Direzione di 2 tesi, collaborazione ad altre 2 tesi.
- 6 febbraio 2008. Bogotà. Conferenza di presentazione del libro: D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotà: Magisterio; con Martha Isabel Fandiño Pinilla, presso la sede della Editorial Magisterio, Bogotà.
- 8 febbraio 2008. Sopò (Cundinamarca), Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 11 febbraio 2008. Cali, Colombia. Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La didattica della matematica*.
- 20 febbraio 2008. Messina, Dipartimento di matematica. Corso di formazione in matematica per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. *Matematica dappertutto.*
- 28 e 29 febbraio 2008. Sondrio e Morbegno. Seminari di didattica della matematica per insegnanti in servizio, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 1° marzo 2008. Bressanone, Università di Bolzano. Convegno Internazionale *Groups & Lifelong Lifewide Learning*. Conferenza generale: *La necessità della Lifelong Lifewide Education per un insegnante di matematica*.
- 1° marzo 2008. Bressanone, Università di Bolzano. Convegno Internazionale *Groups & Lifelong Lifewide Learning*. Workshop su: *Riflessioni sulla difficoltà dell'apprendimento della matematica*, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 5-8 marzo 2008. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. Partecipazione al Working Group 5: Mathematics Education: an ICMI perspective (diretto da Gilah Leder e Luis Radford). Seminario: *Change of meaning of mathematical objects due to the passage betwenn their different rapresentations* (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 10 marzo 2008. Bologna, Rotary Club. *La matematica è dappertutto*. Conferenza ad invito per i soci Rotary.
- 04 aprile 2008. Bolzano, Sovrintendenza Scolastica Regionale. Seminario per insegnanti in servizio sulla didattica della matematica.
- 12 aprile 2008. Corinaldo (An). Terzo convegno nazionale: "La matematica e la sua didattica". Conferenza inaugurale: *Gli ostacoli all'apprendimento della matematica*.
- 16-17 aprile 2008. Olbia. Seminario di didattica della matematica per insegnanti di scuola secondaria (con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 23 e 24 aprile 2008. Sondrio e Morbegno. Seminari di didattica della matematica per insegnanti in servizio, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.

- 27 aprile 2008. Fidenza. Seminario su *Dante e la matematica*, per studenti ed insegnanti delle scuole superiori.
- 25 maggio 2008. San Martino in Argine (Bo). Discussione pubblica con molti altri relatori sul tema "La creatività".
- 30 maggio 2008. Sulmona (Aq). La matematica è dappertutto.
- 31 maggio 2008. Sant'Atto (Teramo). Seminari per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Alcune caratteristiche componenti l'apprendimento della matematica e le specifiche valutazioni (con Marha Isabel Fandiño Pinilla); La matematica è dappertutto.
- 2 e 3 agosto 2008. Bogotà, Colombia, Università Nacional – Ministero dell'Educazione. Corso di didattica della matematica per insegnanti in formazione. 12 ore.
- 14 agosto 2008. Medellin (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
- 15 agosto 2008. Barranquilla (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
- 17 agosto 2008. Doctorado Interistitucional en Educación, Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogotà (Colombia). Convegno e Seminari: *Miradas contemporáneas sobre Educación: algunos puntos claves para el debate.* Seminario: *Conceptos, objetos matemáticos y semiótica*.
- 25 agosto 2008. Locarno, Sala del Governo. Conferenza pubblica: *Matematica dappertutto*.
- 13-14 settembre 2008. Nicosia (Cipro). D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.: The phenomenon of change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations: how other disciplines can be useful to the analysis. Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno. Nicosia (Cyprus): University of Cyprus. 13-14 settembre 2008.
- 6-7 settembre 2008. Castel San Pietro Terme (Bo). Corso residenziale di "Storia della Matematica per insegnanti". 13 ore. (Con Martha Isabel Fandiño Pinilla).
- 08 settembre 2008. Scandicci (Fi). *Cultura matematica e didattica della matematica*. Nell'ambito dell'incontro "Crescere" organizzato dal Comune di Scandicci.
- 18, 19, 20 settembre 2008. Bordeaux (Francia), Università Bordeaux 4. Con Bruno D'Amore, presentazione del lavoro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2008). Le rôle de l'épistémologie de l'enseignant dans les pratiques d'enseignement. Atti su DVD del Colloque International (con referee): "Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats?".
- 26 settembre 2008. Imola (Bo). Le case della scienza. Conferenza pubblica: Matematica dappertutto.
- 16 ottobre 2008. Piacenza. Seminario inaugurale al Corso per inss. di scuola dell'infanzia e primaria "Intelligenza matematica": La matematica nella scuola dell'infanzia".
- 17 ottobre 2008, Fano (Ps), Teatro della Fortuna. Conferenza pubblica sul trema: La storia della matematica del XVIII secolo.
- 8 novembre 2008. XXII Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme (Bo). Con M.I. Fandiño Pinilla, I. Marazzani, S, Sbaragli: Difficoltà nell'apprendimento della matematica.

2009

- 5 febbraio 2009. Lima, Perù, Colegio San Agustín – Grupo Ediotoral Norma. Conferencia Magistral sul tema: "Multiples aspectos en el aprendizaje de la matemática". Nell'ambito del "Congreso Internacional en Educación Matemática", 5-6 febbraio 2009.
- 10 febbraio 2009. Bogotà, Colombia. Sede della Casa Editrice Magisterio. Presentazione pubblica del libro: *Matemática en todo*.
- 23 febbraio 2009. Castrocaro Terme (Fc). Conferenza pubblica: *Matematica dappertutto*.
- 15 marzo 2009. Bologna, Museo Archelogico. La Scienza in piazza. Conferenza pubblica: Matematica dappertutto.
- 22 marzo 2009. III Festival della Matematica di Roma, conferenza di chiusura nell'Auditorium Parco della musica, sala Sinopoli. *Arte e matematica.*
- 01 aprile 2009. Liceo Classico Statale "Bocchi", Adria (Ro). Incontri della settimana pedagogico-culturale. Conferenza per insegnanti ed allievi: *Matematica dappertutto*.
- 16 e 17 aprile 2009. Ragusa. Seminario per insegnanti di scuola media e di scuola superiore. USR Sicilia. USP Ragusa. *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica.*
- 27 aprile 2009, Chivilcoy, Argentina. Apertura del X Simposio de Educación Matemática. Panel de apertura, con Salvador Llinares (Alicante, Spagna), Vincenç Font Moll (Barcelona, Spagna) e Tania Mendonça Campos (São Paulo, Brasile).
- 28 aprile 2009, Chivilcoy, Argentina. X Simposio de Educación Matemática. Conferenza generale: *Matemática en todo: más allá de la cultura*.
- 02 maggio 2009. Buenos Aires, Feria del Libro, salone Arlt, Istituto Italiano di Cultura, Ambasciata italiana in Argentina. *Encuentros de Dante con la matemática*.
- 11 maggio 2009, Mantova, Politecnico di Milano – Mathesis Mantova. *Matematica, giochi, storia, epistemologia e didattica*.
- 16 maggio 2009. Piacenza. Seminario finale al Corso per inss. di scuola dell'infanzia e primaria "Intelligenza matematica": Una educazione matematica significativa nella scuola dell'infanzia è possibile e necessaria".
- 19 maggio 2009. Abbazia Santa Maria di Chiaravalle di Fiastra, Tolentino (Mc). Convegno Nazionale di Didattica della Matematica. Conferenza generale: *Matematica dappertutto*.
- 20 maggio 2009. Dipartimento di Matematica, Università di Camerino. Corso di Perfezionamento: *Insegnare Matemnatica e Fisica oggi*. Seminario sul tema: Matematica e arte.
- 23 e 24 maggio 2009. Castel San Pietro Terme (Bo). Corso per insegnanti sul tena: *Matematica e Arte*. 2 giorni per complesive 13 ore.
- 3-6 agosto 2009, San José del Guaviare, Colombia. Corso di Master post-laurea per insegnanti di matematica sul tema: Primi elementi di didattica della matematica, per conto della Universidad Nacional de Colombia.
- 24 agosto 2009, Bogotà, Colombia, salone della libreria Magisterio. Presentazione del libro: Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2009). Área y perímetro, aspectos conceptuales y didácticos. Bogotà: Magisterio. Presentazione di: Olga Lucia Leon, Pier Ugo Calzolari (Magnifico Rettore dell'Università di Bologna) e Giovanni Biagioni (Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura).
- 3-5 settembre 2009, Cordoba, Argentina. Seminario residenziale di tre giornate su "Diversi apprendimennti della matematica" per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici delle scuole bilingui dipendenti dal Ministero della P.I. d'Italia.
- 25 settembre 2009, Bologna, Università, Sala dell'VIII Centenario: *Arte figurativa e matematica*. Nell'ambito de: La Notte dei Ricercatori.
- 26 settembre 2009. Castrocaro Terra del Sole Fc), Palazzo Pretorio. Convegno: «*Bruno D'Amore e Franco Frabboni, 40 anni di ricerca didattica a favore della scuola. Una giornata di studio e riflessione sulla didattica*». Conferenza conclusiva.

- 02 ottobre 2009, Treviso. Presentazione del volume: Honsel. F., Bagni G.T. (2009). *Curiosità e divertimenti con i numeri*. Città di Castello (Pg): Aboca. Con Furio Honsell: Ricordo di Giorgio Tomaso Bagni.
- 3-4 ottobre 2009, Castel San Pietro, Riunione di Studio e Ricerca del RSDDM di Bologna; direzione dei lavori e seminario.
- 10 ottobre 2009, San Severino Marche (Mc). *Apprendimento strategico in matematica*. Conferenza di 3 h per insegnanti.
- 19 ottobre 2009, Pesaro, Teatro della Fortuna. *Escher, matematica e arte*. Conferenze Mathesis Pesaro.
- 6 novembre 2009, Bologna, Libreria Coop Ambasciatori. Stefano Bonaga e Bruno D'Amore presentano il libro di Piergiorgio Odifreddi: *Hai vinto, Galileo*!, Mondadori 2009.
- 6 novembre 2009. Castel San Pietro Terme (Bo). Convegno: *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Incontri con la matematica n. 23. Relazione generale introduttiva: Matematica, stupore e poesia.
- 7 novembre 2009. Castel San Pietro Terme (Bo). Convegno: *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Incontri con la matematica n. 23. Seminario con G. Arrigo e S. Sbaragli per inss della scuola superiore: Infiniti infiniti.
- 7 novembre 2009. Castel San Pietro Terme (Bo). Convegno: *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Incontri con la matematica n. 23. Seminario con I. Marazzani per inss della scuola primaria: Un concetto dall'apprendimento complesso, l'angolo.
- 13 novembre 2009, Rimini, 7° Convegno internazionale: La qualità dell'integrazione scolastica. *Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica*, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 30 novembre 2009, Macerata Alta. Diversi apprendimenti della matematica, con M. I. Fandiño Pinilla.
- 11 dicembre 2009. Università Distrital, Bogotà (Colombia). Coloquio Internacional en Educación Pedagogía y Didáctica. 9-11 dicembre 2009. Pipas, caballos, triángulos y significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual.

2010

- 27 gennaio 2010, Libreria Magisterio, Bogotà, Colombia: Olga L. León, Salvador Llinares, Carlos E. Vasco parlano del libro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2010). *La didáctica y la dificultad en matemática*. Bogotá: Magisterio. Gli autori presentano il libro ai presenti.
- 28 gennaio 2010, Istituto Italiano di Cultura, Bogotà, Colombia. Conferenza: *Curiosidades matemáticas en la Divina Comedia de Dante Alighieri*.
- 28 gennaio 2010, Università Distrital di Bogotà, Colombia. Seminario internazionale di Bruno D'Amore (Univ. di Bologna) e Salvador Llinares (Univ. di Alicante) sulla formazione iniziale ed in servizio degli insegnanti di matematica.
- 09 marzo 2010, Chieti, Aula Magna dell'Università di Chieti Pescara. *Matematica dappertutto*.
- 10 marzo 2010, Sulmona (Aq), Teatro Cinema Pacifico, Sulmona. *Matematica, stupore e poesia*.
- 11 marzo 2010, Scafa (Pe), Aula Magna della Scuola Media di Scafa. Con Martha I. Fandiño Pinilla. *Molteplici aspetti dell'apprendimento della matematica*.
- 18 marzo 2010, Valdagno (Vc), Aula Magna dell'Istituto Tecnico. *Arte e matematica*.
- 22 marzo 2010, Cesena, Aula Magna del Liceo Righi. *Matematica nella Comedìa*.
- 09 aprile 2010, Bologna, Rotary. *Matematica dappertutto*.

- 10-11 aprile 2010, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Seminario per insegnanti di 2 giorni: *Matematica perl'insegnante di scuola primaria*.
- 21 aprile 2010, Modena, Dipartimento di Matematica. Convegno Nazionale: Valore e senso della cooperazione.
- 23 aprile 2010, Verona. Seminario per insegnanti di scuola media superiore: Elementi di didattica della matematica.
- 26 e 27 aprile 2010, Ragusa. Seminario di 16 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria: La didattica della matematica.
- 28 aprile 2010. Catania. Seminario di 2 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla per insegnanti di scuola primaria: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica.
- 05 maggio 2010, Mantova, Politecnico di Milano. Conferenza con Giulio Giorello: *Matematica, filosofia e arte*.
- 10 maggio 2010, Salerno. Dipartimento di Matematica, Università di Salerno. Seminario per gli studenti del dottorato di ricerca in matematica: Gli elementi fondanti della ricerca in didattica della matematica.
- 21 maggio 2010, Bologna, libreria Irnerio. I proff. Lorenzo Donatiello (preside della facoltà di scienze), Mirko Degli Esposti (direttore del dipartimento di matematica), Massimo Ferri presentano il libro: Bolondi G., D'Amore B. (2010). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Editrice Compositori. Conferenza successiva.
- 22-23 maggio, Dipartimento di Matematica., Università di Bologna; seminario di 13 ore: "Matematica per insegnanti della scuola primaria".
- 27 maggio 2010. Teramo. Seminario di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine di scuola: Molteplici apprendimenti della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla. Corso organizzato e finanziato dalla Regione Abruzzo.
- 28 maggio 2010. Pescara. Seminario di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine di scuola: Ostacoli all'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla. Corso organizzato e finanziato dalla Regione Abruzzo.
- 07 giugno 2010. Lugo, Rocca Estense, Salone Estense. Presentazione dei volumi: D'Amore B. (2009). *Matematica, stupore e poesia*. Firenze: Giunti. Bolondi G., D'Amore B. (20101). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Compositori. Relatori: Gian Mario Amselmi, Massimo Ferri, Emilio Pasquini, Giorgio Bolondi, Bruno D'Amore. I brani sono letti da Barbara Bonora e Gabriele Argazzi, Terzadecade - L'Aquila Signorina.
- 27 luglio 2010. Bogotà, Teatro de los Fundadores, Universidad Nacional. Istituto Italiano di Cultura, Ambasciata d'Italia a Bogotà. Curiosidades matematicas en la Divina Comedia.
- 13 luglio 2010. Università Antioquia di Medellin, Colombia. Conferenza per docenti e studenti: Curiosidades matemáticas en la Divina Comedia de Dante Alighieri.
- 13 luglio 2010. Medellin, Colombia. Partecipazione alla tavola rotonda: Didáctica de las matematicas y formación de maestros: una perspectiva comparada entre Italia y Colombia; conferenzisti: Martha Isabel Fandiño Pinilla (NRD Bologna), Bruno D'Amore (Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna), Carlos Mario Jaramillo (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales dell'Universidad Antioquia de Medellin) y Diana Jaramillo (Facultad de Educación dell'Universidad Antioquia de Medellin), moderatore Gilberto Obando Zapata (Facultad de Ciencias Exactas y Naturales dell'Universidad Antioquia de Medellin).
- 13 luglio 2010. Medellin, Colombia. Discussione scientifica con i rappresentanti delle varie facoltà dell'Università Antioquia di Medellin, per lavori di cooperazione di ricerca, alla presenza del Preside della Facoltà di scienze dell'Università di Bologna, prof. Lorenzo Donatiello.
- 14 luglio 2010. Medellin, Colombia. Lavori di discussione e ricerca in didattica della matematica con i gruppi di ricerca attivi presso l'Università di Medellin.

- 31 agosto 2010, Fundacion Creciendo Unidos, Bogotà. Didattica ludica per bambini di strada. Progetto di recupero scolastico.
- 7 settembre 2010, Bogotà, Università Distrital. Partecipazione come giurato a 3 esami di avances di dottorato di ricerca in Didattica della matematica.
- 8 e 9 settembre 2010, Bogotà, Universisità de La Salle, Bogotà. 3 conferenze sul tema: Primeros elementos de didactica de la matematica. Per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici.
- 22 settembre 2010, Pescara, Regione Abruzzo, corso sperimentale per insegnanti: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 25 settembre 2010, Bologna, Facoltà di scienza della formazione, Università di Bologna. Conclusioni a chiusura del convegno nazionale: La didattica e le didattiche.
- 26 settembre 2010, Casalecchio, La scienza in piazza. Presentazione del volume: Bolondi G., D'Amore B. (2010). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Compositori.
- 29 settembre 2010, Fano (Pu), Università di Urbino: Curiosità matematiche nella Divina Commedia.
- 1° ottobre 2010, Treviso, Collegio Pio X, Convegno nazionale: Didattica al centro tra ricerca e prassi, in onore di Giorgio T. Bagni. Conferenza generale sul tema: La ricerca in didattica della matematica.
- 02 ottobre 2010, Lugo (Ra), Università per adulti: Matematica e poesia: intuizione, armonia, razionalità.
- 10 ottobre 2010, Corinaldo (An), Convegno nazionale La Matematica e la sua didattica. Conferenza generale: Dubbi amletici in matematica, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 10 ottobre 2010, Corinaldo (An), Convegno nazionale La Matematica e la sua didattica. Conferenza generale: Matematica, stupore e poesia.
- 11 ottobre 2010, Dipartimento di Matematica dell'Università di Parma, corso per insegnanti: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 16 ottobre 2010, Lucca; Conferenza generale: La matematica è dappertutto ed ha mille colori.
- 5 novembre 2010, Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 24, Castel San Pietro Terme (Bo). Relazione introduttiva al convegno.
- 22-23 novembre 2010, Roma, Liceo Colonna. Due giornate di aggiornamento in Matematica per insegnanti di scuola superiore. Diverse componenti per l'apprendimento della matematica, Matematica dappertutto, Matematica stupore e poesia. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.

2011

- 24-25 gennaio 2011, Ibagué (Tolima). Seminari per insegnanti di matematica su matematica e didattica: Diverses componentes del aprendizaje de la matematica. Con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 03 febbraio 2011, Bogotà, Università La Salle, Secretaría de Educación de Bogotá, Subsecretaría de Calidad y Pertinencia. REORGANIZACIÓN CURRICULAR POR CICLOS EDUCATIVOS. Seminario a circa 1000 insegnanti, con Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 03 marzo 2011, Bologna; Conferenza nell'ambito della commemorazione dei 150 anni del Liceo Laura Bassi: *Matematica, stupore e poesia*.

- 04 marzo 2011, Mogliano Veneto (Tv). Conferenza rivolta alla cittadinanza nell'ambito della rassegna: La matematica non dà mai i numeri, Circolo Galileo Galilei: Matematica dappertutto.
- 04 marzo 2011, Mogliano Veneto (Tv). Scuola primaria e secondaria. Seminario su: Diverse componenti dell'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 11 marzo 2011, Trento, Convegno Nazionale: Difficoltà nell'apprendinento della matematica. Conferenza generale di apertura.
- 15 e 22 marzo, 5 aprile 2011, Comunità del Mugello (Toscana). Serie di seminari per insegnanti di tutti i livelli scolari per la realizzazione di un curricolo verticale completo di matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 15 marzo 2011, Municipio del Comune di Faenza (Ra). Presentazione del libro: Solaroli E. (2010). *Giocare per contare*. Faenza: Kaleidos.
- 19 marzo 2011, Caponago (Mb). Coso di didattica della matematica per insegnanti di scuola primaria e secondaria. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 29 marzo 2011, Bologna, Teatro del Museo del Patrimonio Industriale. *La matematica non serve a nulla*, conferenza con Giorgio Bolondi e con brani recitati dalla compagnia teatrale L'Aquila Signorina.
- 01 aprile 2011, Università degli studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione. Seminario per insegnanti della scuola primaria: La risoluzione dei problemi. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 02 e 03 aprile 2011, Castel San Pietro Terme (Bo), NRD di Bologna. Corso intensivo per insegnanti di scuola primaria: Primi elementi di didattica della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 11 maggio 2011, Istituto Italiano di Cultura di Bogotà, Colombia, I ciclo di cultura italiana 2011: *Leonardo da Vinci: curiosidades matemáticas*.
- 4 e 5 giugno 2011, Roma, Teatro Scuola Eur. Corso intensivo per insegnanti di scuola primaria: Primi elementi di matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 20 giugno 2011, Mariano Comense (Co). Seminario intensivo sulla didattica della matematica per insegnanti della scuola primaria e secondaria, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 24 giugno 2011, San Benedetto del Tronto (Ap). Seminario intensivo sulla didattica della matematica per insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 27 e 28 giugno 2011, Cagliari. Seminario intensivo e conferenze per insegnanti di tutti i livelli scolastici, aperto anche alla popolazione, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 22 luglio 2011, Universidad de Medellin, Colombia. Conferenza inaugurale del corso di Mestria in Educacion matematica.
- 25 luglio 2011, Bogotà, Secretaria del Calidad y Pertinencia, Formacion docentes e innovacion pedagogicas, Alcaldia de Bogotà. Catedra de Pedagogia 2011. Conferenza su: La didáctica de la matematica: ensenar, aprender, comunicar. Biblioteca Virgilio Barco.
- 27 luglio 2011, Bogotà, Colegio Unione Europea. Seminario per insegnanti: Primi elementi di didattica della matematica, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 1-2 e 29-30 agosto, 24-25 novembre 2011, Ibagué (Tolima). Seminari per insegnanti di matematica su matematica e didattica: Diverses componentes del aprendizaje de la matematica. Con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 09 settembre 2011, Bogotà, XXIV Coloquio Internacional de Matematicas y Estadistica: La didactica del infinito matematico. Conferenza planaria.
- 12 settembre 2011, Yopal, Cooperativa Multiactiva de Educadores de Casanare. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La didactica, motor de la formación*. Conferenza rivolta a docenti di ogni livello scolastico e di tutte le discipline.

- 15 settembre 2011, Bogotà, Università de la Salle. Seminario di una giornata intera di didattica della matematica per insegnanti di ogni ordine scolastico e docenti universitari: *Didáctica de la matemática, herramientas para el aprendizaje*. Martha I.Fandiño Pinilla.
- 24-25 settembre 2011, Castel San Pietro Terme (Bo). Seminario di due giorni per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La geometria, imperatrice della matematica*.
- 26-27 settembre 2011, Fabriano (An). Seminario di due giorni per insegnanti di scuola primaria. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Primi elementi di didattica della matematica*; *Ostacoli all'apprendimento della matematica*.
- 27 settembre 2011, Fabriano (An). Seminario per insegnanti della scuola superiore. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didattica della matematica nella scuola secondaria superiore*.
- 10 ottobre 2011, Bologna. *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2011. Department of Mathematics, University of Bologna. Conferenza di chiusura del Convegno.
- 28 ottobre 2011, Gattinara (Vercelli). Seminario per insegnanti di tutti i livelli scolastici. "*Metodologia della matematica e successo formativo: Contar non nuoce. La matematica: fantasia, immaginazione, divertimento. Suggerimenti per rendere più efficace l'insegnamento della matematica e contribuire al successo formativo degli studenti"*. Con Bruno D'Amore.
- 04 novembre 2011, Castel San Pietro Terme (Bo), Incontri con la Matematica XXV, 4-6 novembre 2011. Conferenza plenaria: Frasi illuminanti di studenti e docenti in 40 anni di ricerca.
- 05 novembre 2011, Castel San Pietro Terme (Bo), Incontri con la Matematica XXV, 4-6 novembre 2011. Seminario per insegnanti di scuola primaria: Presentazione del Progetto: Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla e Silvia Sbaragli.
- 9 e 10 dicembre 2011, Florencia (Caquetà, Colombia). Universidad de la Amazonìa. *Seminario Internacional en Didáctica de las Matemáticas*, rivolto a studenti e docenti della Facultad de Ciencias de la Educación, el Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física y el Énfasis en Didáctica de la Matemática de la Maestría en Ciencias de la Educación. Auditorio Angel Cuniberti de la Universidad de la Amazonia. Conferenze di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

2012

- 02 febbraio 2012, Universidad Distrital di Bogotà. Seminario di Didattica della matematica, di scambio di idee e di informazioni con il prof. Giorgio Bolondi.
- 03 febbraio 2012, Libreria Lerner Norte, Bogotà. Presentazione del libro: Bolondi G., D'Amore B. (2011). *La matematica no sirve para nada*. Bogotà: Edicciones B. Relazioni di Carlos E. Vasco U. e dei due autori.
- 09 febbraio 2012, Università La Salle, Bogotà. Corso di aggiornamento per conto della Secretaria de Educación del Distrito Capital de Bogotá: *La certeza de la enseñanza y el desafio del aprendizaje de la matemática*. (Dalle ore 08:00 alle 18:00). Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 20 febbraio 2012, Ferrara, Liceo Tasso. *Arte e matematica*. Conferenza per insegnanti e studenti.

- 24 febbraio 2012, Treviglio (Bg), Mathesis: *La matematica in Dante, vent'anni dopo*. Conferenza aperta alla cittadinanza.
- 1° marzo 2012, Roma, Rete di scuole: *Elementi di base della didattica della matematica*, corso per insegnanti di tutti i livelli scolastici.
- 2-3 marzo 2012, Roma; corso di due giorni sul tema: *La geometria, l'imperatrice della matematica*, per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 09 marzo 2012, Pavullo (Mo). Conferenza aperta al pubblico: La matematica nell'opera di Dante.
- 10 marzo 2012, Bazzano (Bo) (mattina). Colloquio con Emilio Pasquini e Marco Veglia sul libro: Dante e la matematica. Con conferenza, aperta al pubblico.
- 10 marzo 2012, Ravarino (Mo). Conferenza aperta al pubblico: Dante e la matematica.
- 13 marzo 2012, Muralto, Ticino, Svizzera. Conferenza aperta al pubblico: Matematica, stupore e poesia.
- 14 marzo 2012, Verbania, Società Dante Alighieri. Conferenza aperta al pubblico: Dante e la matematica.
- 16 e 17 marzo 2012, Castel San Pietro Terme (Bo), Seminario di 13 h destinato ad insegnanti di scuola primaria: *La difficoltà degli allievi in matematica: conoscere le cause per aiutare a superarle*, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 24 e 25 marzo 2012, Riccione (Rm), Parco Oltremare, I Grande Festa della Matematica "Matematica: il grande spettacolo", diretto da Martha Isabel Fandiño Pinilla e Silvia Sbaragli. Presenta 3 eventi: *Dante e la matematica*, con il gruppo teatrale L'Aquila Signorina; *La matematica non serve a nulla*, con Giorgio Bolondi e il gruppo teatrale L'Aquila Signorina; *La matematica di Escher* (gli ultimi due ripetuti).
- 24 aprile 2012, Feria del Libro de Bogotà, lanzamiento del libro: D'Amore B., Bolondi G. (2011). La matematica non sirve para nada. Bogotà: Ediccione B, a cargo de Olga Lucia Leon Corredor.
- 26 aprile 2012, Feria del Libro de Bogotà, lanzaminento de los libros: Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2011). Infinitos infinitos. y D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012), ambos Bogotà: Magiusterio, a cargo de Angel Bohorquez, Padro Javier, Jaime Romero.
- 08 maggio 2012, Universidad de Medellin, ponencia: Leonardo da Vinci y la matemática.
- 09 maggio 2012, Medellin, IV Congreso Internacional de Formacioón y Modelación en Ciencias Básicas, conferencia de apertura del Congreso: Teorías y relaciones entre teorías: Complejidad de la investigación en Didáctica de la Matemática.
- 28 maggio 2012, Paglietta (Chieti); conferenze per insegnanti di ogni ordine su vari temi di matematica, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 29 maggio 2012, Casoli (Chieti); conferenze per insegnanti di ogni ordine su vari temi di matematica, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 30 maggio 2012, Vasto (Chieti), mattina; Centro studi Gulliver: *Viaggio nella matematica*. Corso di Didattica della matematica con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 30 maggio 2012, Vasto (Chieti), pomeriggio: Diverse componenti nell'apprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 2-3 giugno 2012, Castel San Pietro Terme (Bo), corso per insegnanti di tutti i livelli scolastici di 13 ore: Arte e matematica, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 9-10 giugno 2012, Castel San Pietro Terme (Bo), corso per insegnanti di scuola dell'infanzia di 13 ore: Matematica nella scuola dell'infanzia, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 14 giugno 2012, Mondovì (Cn), Sede distaccata del Politecnico di Torino, Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria sulla didattica della matematica, di una giornata, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.

- 16 giugno 2012, Favria-Rivarolo (Cn), Corso per insegnanti della scuola primaria, di 11 istituti comprensivi, sulla didattica della matematica, con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 23 giugno 2012, Bologna, Dipartimento di Matematica, riunione annuale di studio e ricerca del RSDDM di Bologna; direzione dei lavori e seminario in plenaria.
- 23 e 24 agosto 2012, Bogotà, VI Feria de Movilidad Académica UD 2012; seminario di B. D'A. e Martha I. Fandiño Pinilla sulla Università di Bologna; ruolo di expositores e di invitados.
- 31 agosto 2012, Bogotà, Politécnico Santa Fé de Bogotà, Redipe (Red Iberoamericana de Pedagogía). Conferenza generale: *Arte y Matemática, en visión didáctica y cultural*.
- 6-7-8 settembre 2012, I SEM, Simposio de Educación Matemática. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. Conferenza generale: *Teorías y relaciones entre teorías. Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática*. Cursillo di 4 ore con Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*.
- 13-14 settembre 2012, Neiva (Huila; Colombia), IV Foro Internacional de Matematicas, Universidad Surcolombianas. Conferenza: *Didactica del infinito matemático*. Cursillo in due puntate: *La matemática in Leonardo da Vinci*.
- 17 settembre 2012, Bogotà, Universidad Autonoma de Colombia, Departamento de Ciencias, Teatro. Ponencia: *La didáctica, motor de la formación*.
- 18 settembre 2012, Bogotà, Secretaria Distrital de la Educacion, teatro Chaparro. Semana LEBEM, corso di licenciatura en matemática de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Conferenza: *Leonardo da Vinci e la matemática*.
- 27 settembre 2012, Pettorano sul Gizio (Aq), Castello Cantelmo. Conferenza pubblica: *Escher*.
- 01 ottobre 2012, Brescia, CIDI, seminario di una giornata completa per insegnanti: *Le difficoltà oggettive dell'apprendimento della matematica: come rilevarle e come intervenire*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 05-06 ottonbre 2012, Cortona (Ar). Corso residenziale intensivo di didattica della matematica per insegnanti di tutti i livelli scolastici. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 24 ottobre 2012, Lugo (Ra), Caffè Letterario Ala d'Oro. Presentazione del libro di Paola Nannicini e Stefano Beccastrini: *Matematica e letteratura*. Con Giorgio Bolondi ed Emilio Pasquini.
- 26 ottobre 2012, Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 26, Castel San Pietro Terme (Bo). Relazione introduttiva al convegno.
- 07 novembre 2012, Bogotà (Colombia), Camera di Commercio, Seminario Internazionale IDEP (Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico), Alcaldia de Bogotá. Conferenza per docenti: *Arte y Matemática*.
- 15 e 16 novembre 2012, Medellin (Colombia), Istituzione Universitaria Salazar y Herrera. Seminario internazionale Competencias pedagogicas didacticas y evaluativas Redipe. Conferenza per docenti universitari.
- 22 e 23 novembre 2012, Bucaramanga (Colombia). IV seminario taller en educación matemática: *La enseñanza del cálculo y las componentes de su investigación*. Conferencia plenaria: *El aprendizaje del infinito matemático*. Taller: *Problemas de investigación relativos al infinito matemático.* Mesa de discusión: Componentes de la investigación en Matemática Educativa. Moderator: Martín Acosta, con Mario Sánchez e Martha Isabel Fandiño Pinilla.

2013

- 24 e 25 gennaio 2013, Cucuta, Universidad Francisco de Paola Santander. *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. Taller: *La teoría de los obstáculos*, con Bruno D'Amore. *Matematica en todo*.
- 14 febbraio 2013, Bogotà, Colombia, Università Antonio Nariño. III Simposio de Matemáticas y Educación Matemáticas. Conferenza generale: *Las trasformaciones semióticas cambian el sentido de los objetos matemáticos*.
- 21 febbraio 2013, Racconigi (CN). Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria sul tema: *Le frazioni*, con Martha I. Fandiño Pinilla.
- 27 febbraio 2013, Genova, Grand Hotel Savoy. Conferenza per insegnanti: Le basi della didattica della matemática. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 02 e 03 marzo 2013, Roma. Corso per insegnanti di scuola primaria: *Il ruolo della risoluzione dei problemi nell'apprendimento della matematica nella scuola primaria*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 08 marzo 2013, Terranuova Bracciolini (Ar). III Convegno Nazionale "Il piacere di insegnare, il piacere di imparare la matematica". Conferenza generale: *Matematica: giochi, storia, epistemología e didattica*.
- 14 marzo 2013, Alba (Cuneo). *Conversazioni sulla didattica della matematica con insegnanti di scuola primaria*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 21 marzo 2013, Ravarino (Modena). Conferenza per la cittadinanza: *La matematica è dappertutto ed ha mille colori*.
- 23 e 24 marzo 2013, 24 marzo 2013, Riccione (Rn). Matematica: Il grande spettacolo. Seconda Festa della Matematica. Parco Oltremare. Due conferenze generali: *Perché diamo i numeri* (con Federico Taddia). *La matematica degli animali.* Consulenza generale e scelta dei relatori e dei responsabili di mostre e laboratori.
- 04 aprile 2013, Bogotà, Universidad Autonoma de Colombia. Riunione con i gruppi di ricerca di Educacion Matemática del Departamento de Matemática de la Universidad Autonoma. Consulenza ai lavori svolti.
- 06 aprile 2013, Chia, Universidad de la Sabana, Facultad de Educacion, Maestrìa en Educacion, Enfasis en Matemática. Convegno: *Experiencias significativas para el Aprendizaje de la Matemática*. Conferenza inaugurale: *Bases de las investigaciones en Didactica de la matemática*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 16 aprile 2013, Universidad Distrital, Maestrìa en Educacion Matemática. Conferenza sul tema: *Las origines historicas y los desarrollos actuales de la didáctica de la matemática*.
- 26 aprile 2013, Universidad Autonoma, Bogotà. Conferenza di inaugurazione della Maestría in Educación de las Ciencias: *Matematica en todo*.
- 08-10 maggio 2013 con precongresso 06-07 maggio 2013, Medellin, V Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas. Partecipazione come conferenziere invitato con la conferenza: *Matematica en todo.* La conferenza è citata a pag. 84 del volume degli Atti.
- 01-02 giugno 2013, Castel San Pietro Terme (Bo). Corso di 18 ore per insegnanti di scuola primaria: *I più diffusi errori in matematica, nella prassi d'insegnamento, sui libri di testo, nei modi di dire e di scrivere: conoscerli per correggerli ed evitarli*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 03 giugno 2013, Forte dei Marmi (Lu). Corso di 4 ore per insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria: *Didattica della matematica. Strategie in prospettiva curricolare*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 15 giugno 2013, Ravarino (Mo). Serata spettacolo: *Matematica e poesia*, con Alberto Bertoni.

- 22 giugno 2013, Cerchio (AQ). II Convegno Nazionale di Didattica della Matematica: *Insegnare ed apprendere la matematica: due facce della stessa medaglia*. Conferenza generale: *Giochi: storia epistemologia, didattica*.
- 27 giugno 2013, Locarno (Svizzera). Convegno Internazionale: *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*. Conferenza generale: *Il contratto didattico, tipico della scuola elementare, fa capolino già dalla scuola dell'infanzia*.
- 28 giugno 2013, Pistoia. Scuola Estiva Crescere. Conferenza generale: *Storia ed epistemologia della matematica attraverso il gioco*.
- 04 luglio 2013, Pesaro, Popsophia, Festival del contemporaneo: *Eroi e antieroi*. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, interpellati da Giorgio Bolondi, parlano di: *La nonna di Pitagora*. Brani letti da un'attrice.
- 08 agosto 2013, Barranquilla, Colombia. 15:00-19:00: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: Seminario per docenti universitari partecipanti al progetto PRISMA, su temi di ricerca in didattica della matematica.
- 09 agosto 2013, Barranquilla, Colombia. II Simposio Internacional sobre Didactica de las Ciencias y la Matematicas. 09:00-10:00: Bruno D'Amore: *Los elementos básicos de la didáctica de la matemática a nivel de primaria.* 10:30-11:30: Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Diversos aspectos del aprendizaje de la matemátic*a. 14:00-17:00: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didáctica y aprendizaje de la matemática*.
- 10 agosto 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Maestrìa en Educacion. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: Curso de 5 horas sobre el pensamieto matemática y su desarrollo.
- 14-15 agosto 2013, Tunja, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. II Encuentro Internacional de Matemáticas, Estadística y Educación Matemática. Conferenza generale: *Matemática en todo*. Partecipazione ad una tavola rotonda sul tema: *Desafíos en la formación de profesionales en el área de matemáticas, estadística y educación matemática*.
- 26 agosto – 2 septiembre 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Curso para la formacion en servicio de docentes de prescolar en Didáctica de la Matemática. Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Curso de 20 horas.
- 06 settembre 2013, Chia, Universidad La Sabana. Ciclo de Cátedra Abierta "Para Formar y Forjar Futuro". *Didáctica de la matemática en el Preescolar*. Conferenza per studenti del corso di laurea: "Licenciatura en Pedagogia Infantil".
- 2 - 7 septiembre 2013, Univ. La Sabana, Chia, Colombia. Curso para la formacion en servicio de docentes de primaria en Didáctica de la Matemática. Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Curso de 20 horas.
- 19 – 20 settembre 2013, Hotel Tequendama, Bogotà. III Congreso Internacional sobre Tecnologiía y Nuevas Tendencias Educativas. Cara Editrice Norma. *La matemática està en todo y tiene mil colores*. Conferenza in due tempi: 19 settembre 14:00-16:00 e 20 settembre 14:00-16:00.
- 08 ottobre 2013, Provincia Autonoma di Bolzano, Biblioteca del Centro Formazione Professionale. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, con moderazione di Paolo Lorenzi: Incontro – Presentazione del libro *Matematica, come farla amare*.
- 11 ottobre 2013, Lugo, Hotel Ala d'Oro. Bruno D'Amore e Alberto Bertoni: *Poesia e matematica*.
- 15 ottobre 2013, Nicosia, Università di Cipro. Cerimonia per la consegna del PhD in Social Sciences and Education. Prolusione del rettore, presentazione di Athanasios Gagatsis, conferenza di accettazione di B. D'A.: *Learning Mathematics for using its language in a universal way*.

- 19 ottobre 2013, Salerno, XXXI Convegno UMI CIIM: *Fare matematica nella scuola di tutti*, 17-18-19 ottobre 2013. Programma: http://www.umi-ciim.it/downloads/convegno/ProgrammaConvegnoUMI-CIIM2013.pdf. Conferenza conclusiva: *La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula*.
- 16 novembre 2013, Bogotà, Universidad de los Andes, Grupo de investigacion GEMAD, 09:00-10:30. *La semiótica en la hora de matemática, una presencia a veces olvidada*.
- 21 novembre 2013, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. Seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas, cr. 7 # 40B-53. 18:00-20:00: *Aprender matemática para utilizar su lenguaje de una forma universal*. Conferencia en celebración del otorgamiento del PhD ad honorem en Social Sciences and Education por parte de la Universidad de Chipre, 19 de febrero de 2013; título consignado con ceremonia oficial el día 15 de octubre de 2013.
- 25 novembre 2013, Proyecto CLAVEMAT, Departamento de Estadística, Facultad de Ciencias, Universidad Nacional de Colombia, Bogotà, Auditorio de la Facultad de Ciencias, Edificio 476, 09:30-10:30, Bruno D'Amore (DIE, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà): *"Viejas" y "nuevas" teorías en didáctica de la matemática*.
- 29 novembre 2013, Progetto Alfa, Red Alter-Nativa, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. Partecipazione attiva ai lavori del Progetto.
- 13 dicembre 2013, Cali, Universidad del Valle, Doctorado Interinstitucional y Maestría en Educación. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *El paso más largo* y Algunos problemas de la investigación en didáctica de la matemática. Conferencias dirigidas a alumnos doctorales, alumnos de maestría, profesores de la universidad.
- 14 dicembre 2013, Cali, REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía). Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didactica hoy*. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La didáctica, motor de la formación*. Conferencia general inaugural. In questa occasione, Il REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía), in occasione del Simposio Internacional de Educación y Pedagogía: *La didactica hoy*, assegna a Martha Isabel Fandiño Pinilla la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual*.

2014

- 6-7 febrero 2014, Neiva (Colombia), II Cátedra Itinerante en Didáctica de la Matemática, Universidad Surcolombiana, Sede Neiva (Huila), Maestría en Didáctica de la matemática. Programa. Bruno D'Amore PhD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá): *Perspectivas de la investigación en didáctica de la matemática, marcos teóricos y productos.* Martha Isabel Fandiño Pinilla PhD (NRD, Università di Bologna, Italia): *Investigaciones sobre fracciones y área y perímetro.*
- 11-13 febrero 2014, Lima (Perù), Pontificia Universidad Catolica del Perù. VII Coloquio Internacional Enseñanza de la Matemática: *Educación de la Matemática en contexto*. Conferenza generale (1 ora): *Matemática en diversos contextos*. Dos talleres (3 ore): *El papel de la epistemología en la formación de los profesores de matemática*. Sunti nel testo degli Atti. Colloqui di discussione sulle tesi con studenti di maestrìa.
- 19 febrero 2014, Bogotà. Librería della casa editrice Magisterio. Lanzamiento del libro: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiótica en la didáctica de la matemática*. A cura di Carlos Eduardo Vasco Uribe. [Alla presenza di autorità civil (ambasciatore d'Italia in Colombia, dr. Gianni Bardini; ambasciatore dell'Ordine dei Cavalieri di Malta in Colombia, dr. Antonio Tarelli; etc.), accademiche, ricercatori (Luis Moreno Armella e molti altri)].

- 27 febbraio 2014, Bologna, Museo della Città. Presentazione del film RAI: *Lucio Saffaro. Le forme del pensiero*. Regia di Giosuè Boetto Cohen, 53'.
- 1-2 marzo 2014, Castel San Pietro Terme (Bo). Corso di formazione per insegnanti in servicio: *Diverse componente dell'apprendimento della matematica. Uno strumento specifico e analítico per la valutazione degli apprendimenti in matemática*. Docenti: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, sabato 1 marzo ore 09-13 e 14:30-18:30, domenica 2 marzo ore 08:30-12:30. Hotel delle Terme, Salone delle Terme.
- 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce), Convegno Nazionale, *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Direzione e organizzazione: Bruno D'Amore. Associazione *Asfodelo*, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica dell'Università di Bologna, Auditorium del Liceo "G. Comi". Conferenze: Bruno D'Amore: *La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Che cosa si intende per apprendimento concettuale in matematica*. Giorgio Bolondi: *Le valutazioni esterne in matematica (prove Invalsi, TIMSS, OCSE-Pisa): utilità, limiti, ricadute*. Annarita Monaco: *Apprendimento matematico: la forza della didattica*. Benedetto Di Paola: *I libri di matematica che circolano nella scuola, italiana e non: ricadute nella pratica d'aula*. Rosetta Zan: *La comprensione di un problema*. Seminari: Bruno D'Amore: *Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia*. Benedetto Di Paola: *Gli insegnati si raccontano … Matematica in Sezione*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica*. Annarita Monaco: *Mondi matematici in aula: tra creazione, comunicazione e discussione*. Giorgio Bolondi: *Dalle Indicazioni Nazionali alla pratica d'aula. 1- Gli obiettivi e i traguardi. 2- Le criticità degli apprendimenti. 3- La progettazione dei percorsi*. Rosetta Zan e Pietro Di Martino: *Difficoltà in matematica; 1ª puntata: Osservare; 2ª: Interpretare; 3ª: Intervenire*. Tavola rotonda: Giorgio Bolondi, Bruno D'Amore, Benedetto Di Paola, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Annarita Monaco, Rosetta Zan: *La paura della matematica, la fobia antimatematica, il senso della matematica, … Come far pace con la matematica?* Atti del convegno a cura di Bruno D'Amore, editore Pitagora Bologna.
- 5 marzo 2014, Francavilla Fontana (Brindisi), Aula Magna della scuola "V. Bilotta". La settimana della scienza. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Gli elementi fondamentali della didattica della matematica, dai risultati di ricerca alla pratica d'aula.*
- 8 marzo 2014, Lucca, Sala Auditorium San Romano. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La matematica è dappertutto. Percorsi nei mondi della scienza, della letteratura, dell'arte, alla ricerca della matematica*.
- 13 marzo 2014, Corinaldo (An), Scuola Santa Maria Goretti. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Matematica in aula: Numeri e operazioni*.
- 15 marzo 2014, Ravarino (Mo), nell'ambito del ciclo di conferenze per il pubblico "Non teniamo la matematica", Bruno D'Amore: *Arte e matematica: metafore, analogie, rappresentazioni, identità fra due mondi possibili*.
- 17 marzo 2014, Gioia del Colle (Ba). Presentazione del libro: *La nonna di Pitagora*. Conversazione pubblica con gli autori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 18 marzo 2014, Triggiano (Ba). Presentazione del libro: *La nonna di Pitagora*. Conversazione pubblica con gli autori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 21 e 21 marzo 2014, Verona, Educandato agli Angeli. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *Strumenti e metodi della didattica della matematica nella scuola primaria e secondaria: una strategia per capire le situazioni d'aula*.
- 26 marzo 2014, Bolzano, Centro Formazione Professionale, Giornata Pedagogica. Bruno D'Amore: *Matematica dappertutto*.

- 03 maggio 2014, Chia, Colombia, Universidad de la Sabana, Maestrìa in Didáctica, especialización matemática. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Primi passi nella ricerca in didattica della matematica; come affrontare una tesi di maestrìa*.
- 05-07 maggio 2014, Medellin, VI Congreso Internacional de Formación y Modelación el Ciencias Básicas, Universidad de Medellin. (1) 05 maggio, Corso di 3 ore: *Bases de la semiótica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la matemática.* (2) 06 maggio, Conferencia: *El paso más largo*.
- 28-29 maggio 2014, Segundo Encuentro Internacional Matemáticas y Física, Florencia, Universidad de la Amazonia. Conferencia de Bruno D'Amore: *Las trasformaciones semióticas cambian el sentido de los objetos matemáticos*; Taller de 4 horas de Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La semiótica para la didáctica: una exigencia emergente*.
- 14 giugno 2014, AIMC, Firenze. Corso di formazione per insegnanti di matemática: *Alcuni degli errori di matematica più frequenti nella scuola primaria* (Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla), 09:00-12:00 e 14:00-17:00.
- 16 e 17 giugno 2014, NRD, Sulmona, Agenzia di Promozione Culturale della RegioneAbruzzo, Corso di formazione per insegnanti di matemática: *La didattica della matemática nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: strumenti potenti ed efficaci per capire le situazioni d'aula e, soprattutto, per poter intervenire efficacemente* **(**Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla), 16:00-19:00.
- 19 giugno 2014, Bologna, ore 19:00-20:00, Sala "Marco Biagi", via S, Domenico 4, La Specola di Bologna: *Dare i numeri: Poesia della matematica e matematica della poesia*. Introduce Marco Veglia (Università di Bologna, Presidente della Specola). Dialogano fra loro Bruno D'Amore (Università Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà) ed Emilio Pasquini (Università di Bologna). Modera Giorgio Marcon (Archivio di Stato di Bologna).
- 21 giugno 2014, Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università; riunione annuale del gruppo di ricerca RSDDM; seminario di presentazione dei lavori e seminario di ricerca.
- 08 ottobre 2014, Bressanone (BZ). Conferenza aperta a insegnanti e pubblico vario: "Matematica dappertutto".
- 10 ottobre 2014, Bologna, Convegno Nazionale "Dagli insegnamenti di Maria Famiglietti alla scuola della competenza". Relazione: "La ricerca didattica in matematica nella scuola del 2014".
- 13 ottobre 2014, Capannori (Lu), Corso per insegnanti della scuola secondaria di I grsdo: "Insegnamento, apprendimento e comunicazione in matematica", 17:00-20:00.
- 16-17-18 ottobre 2014, Caserta, Liceo Manzoni. Convegno Nazionale: *Circondati dalla matematica*. Conferenze: Dante e la matematica; La matematica è dappertutto; In matematica tutto ha un "perché" … Altri relatori: Giorgio Bolondi e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 21 ottobre 2014, Urbino, Palazzo Albani. Convegno nazionale: *Dalla prospettiva alla teoria dell'infinito: l'estetica di Lucio Saffaro tra arte e matematica*. Conferenza generale: *Lucio Saffaro, matematica e arte come poesia*.
- 27 ottobre2014, Senigallia, I. C. Corinaldesi. Festa per i 60 anni dell'Istituto. Mattina: *Dante e la matematica*. Pomeriggio: *Matematica, arte e poesia*.
- 28 ottobre 2014, Università di Bologna, Palazzo Marescotti. Convegno Internazionale: *Do.re.ma.t., la musica della matematica*. Conferenza generale: *Musica, Astronomia, Aritmetica e Geometria insieme del quadrivio… E poi*?
- 30 ottobre 2014, Grumello del Monte (Bergamo), I. C. di Grumello – Mathesis Bergamo. Conferenza per la cittadinanza: *Matematica, poesia e arte figurativa: unicità della cultura*.

- 31 ottobre 2014, Aviano (Pordenone), Biblioteca Comunale di Aviamo. Conferenza per la cittadinanza: *La matematica è dappertutto*.
- 07 novembre 2014, Castel San Pietro Terme (Bo). Conferenza generale: Illusioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*.
- 20 novembre 2014, Tunja, Boyacà, Colombia, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Conferenza per docenti e studenti: *Arte y Matemática*.
- 27-30 novembre 2014, Puebla (Messico). Benemérita Universidad Autonoma de Puebla (BUAP), Primer Taller Internacional *Tendencias en la enseñanza de las matemáticas basada en la investigación / Trends in research-based mathematics teaching*. Bruno D'Amore, 3 talleres di 1h15' su: *Las bases de la Didáctica de la Matemática*. È disponibile il volume degli Atti, con sunti.

2015

- 26 febbraio 2015, Bogotà. Colegio Champagnat e casa editrice Maguisterio. Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore: *La didactica, motor de la formacion*. 16:00-18:00. Corso di formazione per insegnanti in servizio.
- 05 marzo 2015, Riva del Garda, Liceo Maffei; Conferenza: *L'irragionavole successo della matematica*; h 15:30-18:00.
- 06 marzo 2015, Verona, Istituto San Zeno, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica nella scuola primaria*; 09:00-13:00.
- 07 marzo 2015, Roma, Sala Sant'Achille, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di scuola primaria: *Difficoltà in matematica. Il punto di vista della didattica: dall'analisi delle difficoltà alla ricerca e applicazione di strumenti per saperle affrontare e superare*; 09:00-17:00.
- 10 marzo 2015, Ravenna, Liceo scientifico "Oriani". 17.00-19.00. Bruno D'Amore: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- 13 marzo 2015, Firenze, Palazzo degli Affari, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore e Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica per la scuola primaria*. 09:00-13:00.
- 13 marzo 2015, Prato, Opera S.Rita, Piazza San Rocco. Conferenza per insegnanti. Bruno D'Amore: *Didattica della matematica, dalla ricerca scientifica ai banchi di scuola*. 17:00-19:00.
- 14 marzo 2015, Ravarino (Mo), Teatro comunale. 17:00-19:00. Bruno D'Amore: *Leonardo da Vinci e la matematica.*
- 18 marzo 2015, Università de L'Aquila, Aula Magna del Dipartimento di Scienze umane. Bruno D'Amore: *Diverse componenti nell'apprendimento della matematica*. Lectio Magistralis.
- 19 marzo 2015, Liceo "Ovidio", Sulmona. Bruno D'Amore: *La matematica è dappertutto*. Lezione per studenti delle ultime classi e per insegnanti, aperta alla cittadinanza.
- 20 marzo 2015, Roma, Casa dei F.lli delle Scuole Cristiane, corso per insegnanti indetto da Giunti Scuola; Martha Isabel Fandiño Pinilla, Bruno D'Amore e Sergio Vastarella: *Le basi della didattica della matematica per la scuola primaria*. 09:00-13:00.
- 21 e 22 marzo 2015, Riccione, Parco Oltremare, *III Festa della Matematica*. Bruno D'Amore, conferenze: 1) Federico Taddia e B. D.: *Big Bang Matematica*; 2) Alberto

Bertoni e B. D.: *Poesia e matematica, un incontro possibile*; 3) Federico Taddia e B. D.: *Matematica da altri mondi*. Cura delle mostre di Oscar Reutersvärd e di Lucio Saffaro.

- 23 marzo 2015, Bologna, Aula Magna dell'Accademia di Belle Arti. Presentazione del volume: D'Amore B. (2015). *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Bari: Dedalo. L'autore ne discute con Federico Carpi (Presidente della Fondazione Lucio Saffaro), Giorgio Bolondi e Claudio Cerritelli.
- 28 marzo 2015, Ostra Vetere, Sala "A. Sordi". Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, corso per insegnanti di scuola primaria: *Conoscere meglio la matematica per evitare errori ricorrenti. Uno sguardo analitico agli errori dei libri di testi, degli insegnanti, dei bambini*. 09:00-17:00.
- 27 aprile 2015, Bogotà, Fiera del libro, Padiglione 3, stand 214. Presentazione del libro: D'Amore B. et al. (2015). *La matemática, del preescolar a la escuela primaria*. Chía (Colombia): Universidad de la Sabana.
  A seguire: Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla e John Alexander Alba Vásquez presentano il Primer Congreso Internacional de Didáctica de la Matemática: *Los fundamentos epistemológicos y empíricos de la actual investigación en didáctica de la matemática. Una mirada internacional histórica y fundacional.* Santa Marta, Colombia, September 9-12, 2015. Academic direction: Bruno D'Amore and Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- 28 aprile 2015: horas 16.00. Mesa redonda sobre *Arte y matemática*, Universidad Nacional de Colombia (Auditorio Alfonso López, edificio Uriel Gutiérrez, carrera 45, n. 26-85, I piso); participan: el Prof. Piergiorgio Odifreddi (Università di Torino, Italia), el Prof. Bruno D'Amore (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) y el Prof. Fernando Zalamea (Universidad Nacional).
  horas 18:00. Exposición de algunos "dibujos imposibles" del artista sueco Oscar Reutersvärd (colección privada Bruno y Martha D'Amore). Con la colaboración de la embajada sueca en Colombia.
- 30 abril – 1er mayo 2015. 18° Congreso Internacional De Educación Inicial, Neiva (Huila). Conferencia de los Profesores Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandino Pinilla: *La Matemática en las Aulas de Primera Infancia*.
- 06 maggio 2015, Universidad de los Liberadores, Bogotà, 18:00-20:00, Salone: Jaime Betancur Cuartas. Conferenza su: *Matemática y Arte*.
- 08 maggio 2015, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Colloquio-seminario di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla con i colleghi della Universidad del Norte impegnati in gruppi di ricerca in didattica della matemática en ella docenza matemática, su temi di didattica della matemática, matemática e storia della matemática.
- 09 maggio 2015, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Seminario di Bruno D'Amore su: Influencia de imagines, modelos y lenguajes en el aprendizaje de la matemática. Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla su: Multíplices aprendizajes de la matemática.
- 11 maggio 2015, Universidad del Atlantico, Barranquilla, Colombia. Dia del licenciado en Matematica de la UA. Seminario di Bruno D'Amore su: Las bases de la didáctica de la matemática. Seminario di Martha Isabel Fandiño Pinilla su: Enseñanza – aprendizaje de las fracciones.
- 01 giugno 2015, Universidad de la Sabana, Chia. Conferenza di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La matemática en el preescolar*.
- 24-25 giugno 2015, Teatro di Locarno, (Svizzera). Nell'ambito del convegno internazionale "Questo matrimonio d'ha da fare – Italiano e Matemática nella scuola del terzo millennio", Supsi, Ticino. Due conferenze generali: 1. Matemática, poesía e letteratura, legami sottili e significativi; 2. Il linguaggio specifico della matemática e le sue caratteristiche.

- 26-27 agosto 2015, III Encuentro Internacional de Matemática, Estadistica y Educación Matemática, UPTC, Universidad Pedagógica y Tecncológica de Colombia, Duitama, Boyacá. Conferenza generale: "Arte y matemática". Partecipazione al Forum: "Desafio en el desarrollo del pensamentio matemático y aleatorio".
- Santa Marta (Colombia), 09 settembre 2015. Discorso di apertura e conferenza generale al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015: Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval.
- Santa Marta (Colombia), 09 settembre 2015. Conversatorio con Raymond Duval, Ferdinando Arzarello e Luis Carlos Arboleda al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015: *Didáctica de la matemática hoy*.
- San José de Costa Rica, 28 09 2015, Universidad de Costa Rica. Bruno D'Amore: Conferencia 1: 28 09 2015, 09:00-12:00: *Teorías de base y nuevos desarrollos en la investigación en Didáctica de la matemática*; Curso: martes 29 09 15, 09:00-12:00 *Semiótica y didáctica de la matemática*; miércoles 30 09 15, 09:00-12:00 *Epistemología, historia y didáctica de la matemática: unos casos;* jueves 01 09 15, 09:00-12:00 *Epistemología, historia y didáctica de la matemática. Ejemplos de investigación con discusión de los resultados (demonstración y otros)*; Conferencia 2: 02 09 15, 14:00-17:00: La matemática en todas las actividades humanas, en literatura, ciencias, artes… Una reserva de ejemplos para nosotros y nuestros estudiantes.
- Maddaloni (Caserta), 12 e 13 ottobre 2015. Conferenze di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla su: *La matematica, la sua didattica e il suo sviluppo culturale, anche in relazione con altre discipline*. 12 ottobre 2015, 16:00-19:00: *La didattica della matematica, una teoria con basi empiriche per il processo di insegnamento-apprendimento*. 13 ottobre 2015, 15:00-17:00: *La matematica è dappertutto. Arte, letteratura, storia, mito, poesia … e matematica*.
- Pesaro, 21 ottobre 2015, palazzo della Provincia, sala Pierangeli, 17:30-19:30. Provincia di Pesaro e Mathesis Pesaro. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- Roccaraso (AQ), 22 ottobre 2015, Scuola Alberghiera, 16:30-18:30. Seminario per insegnanti: *Le basi della didattica della matemática*.
- Sulmona (AQ), 23 ottobre 2015, Liceo Classico "Ovidio", 16:30-18:00. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- Firenze, 24 ottobre 2015, Palazzo dei Congressi. Convegno nazionale: "A scuola si legge", Giunti scuola. Conferenza: *Leggere capire inventare la matemática*. Atti con Convegno con sunti degli interventi.
- Lugo, 26 ottobre 2015, Hotel Ala d'Oro. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Con la partecipazione di Giorgio Bolondi.
- Milano, 27 ottobre 2015, Accademia di Belle Arti di Brera, teatro aula 10, via Brera. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Con la partecipazione di Claudio Cerritelli.
- Abbazia di Chiaravalle di Fiastra (Tolentino), 31 ottobre 2015, Convegno nazionale "Creatività e matematica". Conferenza: *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- Udine, 02 novembre 2015, Mathesis Udine – Comune di Udine, Piazza Libertà, Sala Ajace, 16:00-17:30.

- Pontassieve (Fi), 04 novembre 2015, 15:00-19:00. ICS Pontassieve. Due seminari: *Le due culture, un dibattito che prosegue nel tempo*; *Insegnare Italiano – Insegnare Matematica*.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 07 11 2015. *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 2015. Salone delle Terme dell'Hotel delle Terme. Conferenza su: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 08 11 2015. *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 2015. Sala Giardino dell'Hotel delle Terme. Seminario su: *L'importanta dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia*.
- Ravenna, 09 11 2015, Comune di Ravenna. 17:00-19:00. Seminario per insegnanti di scuola dell'infanzia: *L'importanta dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia*.
- Ravenna, 09 11 2015, Comune di Ravenna. 20:30-22:00. Conferenza per la cittadinanza: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.
- Mexicali, Baja California, México, 23-25 novembre 2015, Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, Universidad Autónoma de Baja California. 23 XI 15, 16:00 - 19:00 horas, Aula Magna, Conferencia: *La matemática en todas las actividades humanas, en literatura, ciencias, artes… Una reserva de ejemplos para nosotros y nuestros estudiantes.* 24 11 15, 10:00 - 14:00 horas. Taller: *Didáctica de la matemática*. Primera parte: *Teorías de base y nuevos desarrollos en la investigación en Didáctica de la matemática.* Segunda parte: *Múltiples componentes del aprendizaje de la matemática*. 25 11 15, 16:00 - 19:00. Seminario: *Tendencias de la investigación en didáctica de la matemática*.

2016

- Camponogara (Ve), 3-4 marzo 2016. Corso di formazione per insegnanti dei diversi livelli scolastici.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 5 marzo 2016. Corso intensivo: *Insegnare e apprendere la geometria. Conoscenze matematiche e didattiche specifiche, difficoltà, ostacoli all'apprendimento e strumenti per superarli*.
- Taranto, 7-8 marzo 2016. Corso di formazione per insegnanti dei diversi livelli scolastici. Le mattine: corso ristretto ai soli insegnanti di matemática delle scuole organizzatrici. Pomeriggi: 07 MARZO 2016: I primi elementi di didattica della matematica, una disciplina per studiare e capire le situazioni d'aula e le difficoltà di apprendimento degli studenti; Interpretare i risultati delle prove Invalsi con gli strumenti offerti dalla didattica della matematica; Ancora sulla didattica della matematica: metodi e strumenti efficaci e determinanti. 08 MARZO 2016: Sapere un po' di matematica "adulta" male non fa … Diversi apprendimenti della matematica, una opportunità per la valutazione.
- Salerno, 9 marzo 2016. Conferenza per Giunti Scuola: *Diversi apprendimenti della matematica, uno strumento per la valutazione*.
- Lugo (Ra), 12 marzo 2016. Corso intensivo: *Conoscere meglio la matematica per evitare errori ricorrenti. Uno sguardo analitico agli errori dei libri di testo, degli insegnanti e dei bambini. Formazione disciplinare e didattica, specifica per le scuole media, primaria e dell'infanzia*.
- Trestina (Pg), 14 marzo 2016. Seminario per insegnanti: *La Didattica della Matematica: Come può la Didattica della Matematica creare le condizioni opportune per affrontare*

prove oggettive standard, sia dal punto di vista dell'allievo che dal punto di vista del docente?

- Perugia, 15-16 marzo 2016. Seminari per insegnanti.15 MARZO 2016. Sessione riunita: *I primi elementi di didattica della matematica*. Sessione Scuola dell'Infanzia: *La matematica nella scuola dell'infanzia*. Sessione Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: *Diversi apprendimenti della matematica, una opportunità per la valutazione*. 16 MARZO 2016. Sessione riunita. *La risoluzione dei problemi come forma di apprendimento della matemática. Interpretare i risultati delle prove Invalsi con la didattica della matemática*. Sessione Scuola dell'Infanzia: *Il bambino e la matematica: implicazioni ed esigenze nello sviluppo curricolare*. Sessione Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado: *Sapere un po' di matematica "adulta" male non fa …* Discussione.
- Lugano (Svizzera), 17 marzo 2016. LAC. Conferenza di Marco Dallari e Bruno D'Amore su: *Arte e matemática. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Organizzata da Supsi.
- Rivarolo Canavese (To), 19 marzo 2016. Corso intensivo: *Insegnare e apprendere la geometria e le relazioni fra arte e matematica*.
- Ravarino (Mo), 30 marzo 2016. Mattina (11:00-12:00). Presentazione dei film "Big Bamg Matemática" ai bambini di IV e V primaria e conversazione sulla matemática. Pomeriggio (16:30-18:30). Seminario con insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria: *Le basi della didattica della matemática*. Sera (20:30-22:00). Conferenza pubblica: *Leggere in matemática*.
- Ravenna, 2-22-31 marzo 2016, h. 15:00-17:00 Corso di formazione in didattica della matemática per docenti delle scuole dell'infanzia del comune. *La matematica nella scuola dell'infanzia*.
- Ostra Vetere, Cinema Sordi, 2 aprile 2016, h. 09:00-17:30. Corso intensivo: *Arte e matemática*.
- Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia), 12 e 13 febbraio, 19 e 20 febbraio, 08 e 09 aprile, 15 e 16 aprile 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestrìa in *Educacion Matematica* per laureati in matematica sul tema: *Epistemologia y historia de la matemática*.
- Bogotà. Istituto Leonardo da Vinci, dal 15 settembre 2015 al 10 maggio 2016; corsi di formazione in matematica e didattica della matematica per i docenti in servizio di scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media e liceo scientifico; con lezioni, seminari, incontri privati, visite in aula alla scuola dell'infanzia, incontri in teatro con bambini di scuola primaria e di scuola media.
- Tunja, 13 05 2016, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia). Conferenza: *Afirmaciones desmentidas, embarazosas incertidumbres, errores clamorosos, en la historia de la matemática*.
- Bogotà, 27 05 2016, Colegio Marymount, I Encuentro de exteriencias significativas para la consolidación del pensamento matemático en preescolar y primaria. Conferenza inaugurale generale: *La Matemática en las aulas de Preescolar y Primaria*.
- Tunja, 03 06 2016, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia). Conferenza: *Arte y matemática. Objetos matemáticos como signos de arte.*
- Lima (Perù), 26-27-28 agosto 2016. Partecipazione al II Congreso Internacional de Educación: Gestión de la calidad para la trasnformación educativa. Universidad César Vallejo. Conferenza generale (1 ora): *Fundamentos téoricos de la investigación sobre el aprendizaje de la matemática en el aula. Primeros elementos de didáctica de la matemática*. Taller con Martha Isabel Fandiño Pinilla (2 ore): *Matemática significativa y didáctica de la matemática en el preescolar*.

- Cali (Colombia), 5-6 septiembre 2016. Universidad del Valle. Seminario doctoral DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación, énfasis matemática): *Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática*. 6 ore. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Cali (Colombia), 6 septiembre 2016. Universidad del Valle. Conferencia – Lección inaugural doctoral DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación). Pipas, caballos, triangulos y significado: *Contribución a una teoría problemática del significado conceptual*.
- Cervia (Ra), 03 ottobre 2016. Libera Università per Adulti. Conferenza inaugurale del XXIII anno accademico. Bruno D'Amore: *Arte e Matematica*.
- Ravenna, 04 e 27 ottobre 2016. Comune di Ravenna. Corso per insegnanti di scuola dell'infanzia sulla didattica della matemática.
- Montevarchi, 5 ottobre 2016. Conferenza per insegnanti: *Matematica efficace. Come imparare la matematica e vivere felici*! Circolo didattico di Levane (Ar).
- Firenze, 6 ottobre 2016. Convegno Nazionale Proteo, conferenza inaugurale: *Primi elementi di didattica della matematica*.
- Bologna, 7 ottobre 2016. Università degli Studi di San Marino. Corso di Alta Formazione per Tecnico dell'Apprendimento. Corso sulle difficoltà dell'aprendimento della matematica. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Bologna, 08 10 2016. Università degli studi di Bologna. *La matematica e la sua didattica*, convegno internazionale in onore di Bruno D'Amore in occasione dei 70 anni. Conferenza di chiusura.
- Tricase (Le), 10-11 10 2016. Corso - convegno per insegnanti di matematica di tutti i livelli scolastici. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. La didattica della matematica nella scuola secondaria. Algebra, dimostrazioni, geometria, temi di straordinario interesse cognitivo e di ricerca specifica. Le principali problematiche apprenditive. Analisi di problematiche didattiche nei vari livelli scolastici in vista di attività di ricerca e di sperimentazione. Dalla scuola dell'infanzia alla scuola superiore. Incontro spettacolo con i bambini di IV e V: Big Bang Matematica**.** Seminario specifico per gli insegnanti di sdi. Difficoltà oggettive nell'apprendimento della matematica. Arte e matematica.
- Alba (Cuneo), 15 10 2016, 09:00 – 17:30. Palazzo delle mostre e dei congressi. Convegno-Corso per insegnanti: "Tutti per la matematica. La matematica per tutti". Relatori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Musile (Ve), 17 e 18 10 2016, 16:00-19:00 e 10:00-18:00. Corso di didattica della matematica per insegnanti: Il sapere matematico e la sua didattica nel curricolo verticale. Relatori: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Reggio Emilia, Cinema Rosebud, 15:00-18:00. Ciclo di conferenze: *Conversazioni oltre le barriere*. Bruno D'Amore: *L'infinito in matemática*.
- Camponogara (Venezia), Teatro Dario Fo, 20:30-23:00. Ciclo di conferenze: Ottobre pedagogico 2016. Conferenza: *I nostri bambini e la matematica*.
- Finale Emilia (Mo), 29 10 2016. CARC e Comune. Bruno D'Amore: *Arte e Matemática*.
- Genova, Palazzo Ducale, 1 11 2016, Festival della Scienza. Conferenza magistrale. Bruno D'Amore: *Arte e matematica, storia di una seduzione*.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 4 novembre 2016; D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I: *Leggere, capire, inventare la matematica*. Conferenza plenaria al Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016.
- Castel San Pietro Terme (Bo), 4 novembre 2016; D'Amore B. & Di Paola B.: *Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia*. Seminario al Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016.

- Cúcuta (Colombia), Universidad Francisco de Paula Santander, I Encuentro Internacional en Educación Matemática, 17-18 novemnbre 2016. Conferenza plenaria inaugurale: *Las teorías en Educación Matemática hoy*. Seminario con Marta Isabel Fandiño Pinilla: *Diferentes aprendizajes en Educación matemática*.
- Bogotà (Colombia), Universidad Antonio Nariño, Doctorado en Educación Matemática. Conferenza di ricerca: *La didáctica del infinito matemático: "Lo veo, pero no lo creo"*.
- Tunja (Colombia), Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, XVIII Encuentro de experiencias significativas en matemáticas, 1-2 diciembre 2016. Conferenza generale: *La matemática y el arte en la obra de Maurits Cornelis Escher*.
- Tunja, Università UPTC (Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia), 02 e 03 settembre, 16 e 17 settembre, 02 e 03 dicembre, 09 e 10 dicembre 2016, orario: 16.00-21:00 e 08:00-13:00. Corso di maestrìa in *Educacion Matematica* per laureati in matematica sul tema: *Teoría de la investigación en didáctica de la matemática*.
- Cali, Universidad del Valle, 14 y 15 diciembre 2016, doctorado de investigación en Educación Matemática. Cursos doctorales con Marta Isabel Fandiño Pinilla: 14 h 15-18 y 15 h 08-12: *Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática*. 15 h 14-16: *Un ejemplo de investigación en didáctica de la matemática: la problemática del aprendizaje del concepto de infinito matemático*.

2017

- Toronto (Canada), 17-20 gennaio 2017. Segundo Coloquio Internacional de la Teoría de la Objectivación (virtual). Conferencista invitato (altri invitati: Luis Radford, Ubitaratan D'Ambrosio, Luis Puig, Olga Lucia León, Cistina Sabena): *Algunos aspectos filosóficos de la teoría de la objetivación*.
- Bogotà, Universidad Nacional, 27 01 2017. Bruno D'Amore y Fernando Zalamea: *Matemáticas y arte*.
- Bogotà, Universidad Antonio Nariño, 12 02 2017. VII Simposio de matemáticas y educación matemática. Conferenza generale invitata: Pipas, caballos, triángulos y significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual.
- Sant'Arcangelo di Romagna (Rimini), 01 marzo 2017, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado: *La didattica della matematica: alcuni strumenti utili per facilitare l'apprendimento della matematica dei nostri* allievi. Bruno D'Amore: (1) *Le operazioni aritmetiche e i modelli intuitivi. Quali sono i problemi reali nel processo di insegnamento-apprendimento. Come intervenire efficacemente*. (2) *Altri strumenti concreti offerti dalla didattica della matematica per interpretare correttamente le situazioni d'aula e per poter di conseguenza intervenire con efficacia*.
- Napoli, 04 03 2017. II Convegno Nazionale sosdislessia: *T'insegno o t'imparo?* Hotel Ramada. Conferenza plenaria: Bruno D'Amore: *Illusioni, panacee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica*.
- Cosenza, 06 07 marzo 2017, Liceo Lucrezia Della Valle, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *La matematica da … amare. Le competenze matematiche nella scuola del terzo millennio*. Bruno D'Amore: *Principi di base fondamentali dell'attuale didattica della matematica, strumento di analisi critica delle situazioni d'aula*. Martha Fandiño: *Diverse componenti dell'apprendimento della matematica*. Bruno D'Amore e Martha Fandiño: *Fare matematica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria*. Bruno D'Amore: *Matematica e arte figurativa*.

- Formigine (Modena) 09 marzo 2017, Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria. 16:15-19:15 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *La didattica della matematica come strumento per capire le situazioni d'aula e favorire l'apprendimento*. (Ved. anche 20 marzo 2017).
- Lucca, Real Collegio di Lucca, 11 marzo 2017, Corso per insegnanti: *Arte e Matematica - Come la storia dell'arte e quella della matematica si intrecciano attorno a temi, idee e autori*. 10.00 – 12.30 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte e matematica: due mondi apparentemente agli antipodi*.
- Imola, Biblioteca comunale 14 marzo (3 14) 2017, Festa del π. 9:20-12:10. Incontro con classi IV primaria e V primaria. Argomenti vari. 16:30-19:30. Corso per insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia.
- Vimercate (MB), 18 marzo 2017. Corso per insegnanti: *Arte e Matematica - Come la storia dell'arte e quella della matematica si intrecciano attorno a temi, idee e autori*. 10.00 – 12.30 Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte e matematica: due mondi apparentemente agli antipodi*.
- Formigine (Modena), 09 marzo 2017. Bruno D'Amore: *Arte e Matematica*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *I poliedri nell'arte antica e moderna*.
- Gualdo Tadino (Perugia), 21 marzo 2017. 17:00-19:00 Bruno D'Amore: *Segni della matematica come oggetti d'arte.*
- Sant'Arcangelo di Romagna (Rimini), Corso di formazione in Didattica della Matematica per insegnanti di matematica di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado: *La didattica della matematica: alcuni strumenti utili per facilitare l'apprendimento della matematica dei nostri* allievi. Bruno D'Amore: (1) *Le operazioni aritmetiche e i modelli intuitivi. Quali sono i problemi reali nel processo di insegnamento-apprendimento. Come intervenire efficacemente*.
- Granada, 23-26 marzo 2017, *II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Ponencia invitada: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. *Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics*. (Pubblicazione negli Atti, vedi 922). Sito web: http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html
- Ravarino, 25 marzo 2017, Corso/Convegno nazionale: *Non temi…AMO la matematica*. Conferenza generale inaugurale di B. D'Amore: *Le basi della didattica della matematica*.
- Ravarino, 25 marzo 2017, Conferenza pubblica, B. D'Amore: *Segni matematici come oggetti d'arte*.
- Ravenna, Scuole comunali, 27 marzo 2017. 17:00-19:00. Seminario/Conferenza con G. G. Nicosia: conclusione di un corso annuale per insegnanti di sdi del comune di Ravenna, con analisi e discussione sui materiali prodotti.
- Ravenna, Comune, 27 marzo 2017. 20:30-22:30. Conferenza pubblica aperta alla cittadinanza: *La matematica e l'educazione matematica; a scuola, in famiglia, oggi, in futuro*.
- San José del Guaviare, Colombia, 19-21 aprile 2017. Seminari e conferenze per conto dell'Università Nacional di Bogotà, Maestrìa en Educacion, ore 16-19. (1 e 2) Risultati di ricerca in didattica della matematica. (3) Arte e matematica in Escher.
- Bogotà, 25 04 2017, 2° Encuentro Nacional de Matemáticas, Sena. Coferenza generale di apertura dell'evento. *La didáctica de la matemática en la praxis escolar específica*. 1h40'. Via web.
- Tunja, 04 05 2017, Universidad Santo Tomàs. VIII Jornada Ciencia y Futuro. Conferenza generale: *Matemàtica en todo*.

- Tunja, 27 05 2017, Universidad UPTC, 1er Encuentro de egresados Especialización en Didáctica de la Matemática para la educación básica. Conferenza generale: *Epistemología, historia y didáctica del infinito matemático*.
- Tunja, 02 06 2017, Universidad UPTC, XIX Encuentro de Expriencias Significativas en Educación Matemática. Conferenza genetale: Poliedros en matemática y en arte antigua y contemporánea.
- Bogotà, Sociedad Colombiana de Matematica, Congreso (bienal) numero XXI, 5-9 06 2017. Salon de Greif, Universidad Nacional. 06 06 2017, Ponencia general: *Investigar en Educación Matemática: una responsabilidad de los matemáticos*. 07 06 2017, Seminario: *Conversatorio con expertos sobre el futuro de las licenciaturas de matemática en el país* (B. D'Amore, C. E. Vasco, E, Acosta). Si veda: www.scm.org.co
- Vasto (Ch), 06 06 2017. Seminario per insegnanti della scuola dell'infanzia, a distanza, via skype.
- Manizales, Caldas, Colombia. 08 + 09 agosto 2017. Corso di formazione in didattica della matematica per professori di ruolo di matematica della Universidad Autonoma de Manizales.
- Manizales, Caldas, Colombia. 09 agosto 2017. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla. Seminario per studenti finali della Scuola Normale di Manizales (futuri insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia).
- Chia, Universidad de la Sabana, 15 08 2017. Seminario Internacional: Reflexiones críticas sobre la didáctica de la matemática: de la investigación al aula. Ponentes: PhD Martha Isabel Fandiño Pinilla (Italia) NRD de la Universidad de Bologna (Italia), PhD Bruno D'Amore (Colombia), DIE Universidad Distrital (Colombia), NRD de la Universidad de Bologna (Italia). Mag. Miglena Asenova (Alemania), NRD de la Universidad de Bologna (Italia).https://www.unisabana.edu.co/campus/noticia/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=15120&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&cHash=f812e1286b1f791007dfca5064901b67
- Tunja, UPTC, agosto-novembre 2017. Titolare del corso: *Investigacion en el aula I*, Maestría en Educación Matemática, Università UPTC di Tunja, II semestre 2017.
- Ibagué, Tolima, Colombia. 6° Congreso Internacional de Educación Abrapalabra: *La enseñanza de las matemáticas: comprendiendo la forma matemática de pensar*. 21-23 septiembre 2017. 21: 18:30-20:00: Coloquio con estudiantes y profesores de la Universidad del Tolima sobre la didáctica de la matemática, con Martha Isabel Fandiño Pinilla y Luis Moreno Armella. 22: Conferencia general, 10:00-11:00: *La investigación en Educación Matemática es tarea de los matemáticos. Diez ejemplos*. 22: 11:00-12:30: Panel/Discussione: *Matemáticos y educatores matemáticos: ¿una misma comunidad?* Con Luz Manuel Santos Trigo, Edgar Guacaneme y David Benitez. 22: Orientaciones/Panel/Seminario, 14:30-16:30: *La didáctica del infinito matemático*. 23: Panel/Discussione: *Retos y perspectivas de la Educación Matemática*, con Raymond Duval e Carlos E. Vasco.
- Tunja, UPTC, 29 09 2017, XX Encuentro de Esperiencias Significativas en Educación Matemática. Conferenza generale: *Matemática, juegos, historia, epistemología y didáctica*.
- Bologna, 06 10 2017. 15:00-19:00. Università di San Marino, corso di formazione per formatori scolastici di base. *La matematica e la sua didattica; riflessioni*.
- Bologna, 14 10 2017, 09:30-16:30. Cooperativa Anastasi, via Amendola 12, Bologna. Corso di formazione in matematica per operatori scolastici.
- Genova 26, Verona 30, Bergamo 31 X 2017. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel

Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

2018

- Ravarino (Mo), 03 III 2018, *Non temiAMO la matematica*, Convegno per insegnanti. Conferenza generale: *Un doppio decalogo per l'insegnante di matematica della scuola primaria.*
- Ravarino (Mo), 03 III 2018, *Non temiAMO la matematica*. Conferenza generale aperta al pubblico: *Matematica: giochi, storia, epistemologia.*
- Lugo (Ra), 05 III 2018. Hotel Ala D'Oro. Conferenza aperta al pubblico: *Esempi significativi di storia della matematica*.
- Formigine (Mo), 06-07 III 2018, Auditorium Spira Mirabilis, Convegno Nazionale: *La didattica della matematica: dalla ricerca scientifica alla pratica in aula*. Conferenza generale 06: *Riflessioni su alcuni concetti matematici presenti nella scuola primaria*. Conferenza generale 07: *Alcuni esempi di forti relazioni e intrecci fra letteratura, poesia e matematica*.
- Parma, 09 III 2018, Dipartimento di Matematica, Università di Parma. Seminario per studenti della laurea magistrale in matematica: *La ricerca in didattica della matematica: una responsabilità dei matematici*.
- Cisliano (Mi), 10 III 2018, Conferenza nell'ambito di corsi di formazione organizzati dalla casa editrice Artebambini: *Matematica, giochi, storia, epistemologia e didattica*.
- Bologna, 12 03 2018, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Seminario per studenti della laurea magistrale in matematica: *La ricerca in didattica della matematica: una responsabilità dei matematici*.
- Pisa, 14 03 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.
- Lucca, 17 III 2018, Conferenza nell'ambito di corsi di formazione organizzati dalla casa editrice Artebambini: *Matematica, giochi, storia, epistemologia e didattica*.
- Bologna, 18 03 2018, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna, Riunione annuale di ricerca del NRD di Bologna. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Ricerche attualmente in corso* (seminario di ricerca).
- Palermo, 22 03 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.
- Ravenna, 26 03 2018. Scuole comunali dell'Infanzia di Ravenna. Relazioni dei gruppi sui percorsi di lavoro. Commento finale e suggerimenti di lavoro futuro.
- Bologna, Fiera del Libro per bambini – Children's Book Fair, 208 03 2018, Seminario conferenza di Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Leonardo, il matematico dell'arte*. Presentazione del libro omonimo pubblicato dall'editore Artebambini di Bazzano (Bo).
- Bogotà, 19 aprile 2018, 06:00 p.m. Sala Eventi del Instituto Italiano de Cultura. Conferencia en español del PhD Bruno D'Amore: *Dante Alighieri y la matemática*.

- Bologna, 20 giugno 2018, Dipartimento di Filosofia dell'Università. *Le forme della teoria*. Giornata in ricordo di Murizio Matteuzzi. Seminario: *Maurizio Matteuzzi, un pensatore profondo e singolare nel panorama filosofico italiano*.
- Bologna, Anastatis e RSDDM. 09-10-11 07 2018. Workshop per insegnanti di matematica. Strategie per una didattica efficace. Docenti: Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Agnese Del Zozzo, Giovanni G. Nicosia, Giorgio Santi.
- Bogotà, 11 09 2018, Libreria Lerner. Presentación pública del libro: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio.
- Bogotà, 12 09 2018. Universidad Agustiniana. Taller Internaciónal de Formacion de Formadores. Conferenza generale: *La investigación en Educación Matemática es tarea de los matemáticos*.
- Bogotà, 22 08, 29 08, 19 09 2018. Doctorado Interinsitucional en Educación, Seminario sui fondamenti della Didattica della Matematica.
- Bogotà, 22 09 2018. I Congreso Internacional de Educacion Matemática Nuevos Vientos, 21-22 09 2018 (CINEM-NV). Conferenza generale: *El papel de la Historia y de la Epistemología en la formación de los profesores de Matemática*. https://fundacionnuevosvientos.org/cinem-nv
- Ciudad de México, 27-28 09 2018. Congreso Internacional "Reflexiones sobre la didáctica de la matemática". UAM, Universidad Autónoma Metropolitana. Conferenza magistrale: *Investigar en educación matemática, tarea de los matemáticos*.
- Sulmona, 13 X 2018. Conferenza SINTAB per insegnanti: Esempi significativi di storia della matematica per l'attività in aula.
- Forlì, Università di Bologna, 16 X 2018. Conferenza per studenti di matematica delle Facoltà Economiche: *Matematica dappertutto*.
- Bormio Valdidentro (So), 17 X 2018, h. 21:00-22:30. Conferenza per la cittadinanza: *Matematica dappertutto*.
- Bormio (So), 18 e 18 X 2018, h. 15:00-18:00. Ciclo di due seminari per insegnanti di tutti i livelli scolastici: *Matematica per chi insegna matematica*. Con Martha Isabel Fandiño Pinilla.
- Lucca, 22 e 23 X 2018. Seminari SINTAB per insegnanti: *Essere o non essere… Alcuni amletici dubbi della matematica*.
- Cologno Monzese, 27 C 2018. Seminari Artebambini. Conferenza generale: *Matematica dappertutto*.
- Modena, 26 X 2018, Dipartimento di Matematica dell'Università, seminario: *La ricerca in didattica della matematica: una responsabilità dei matematici*.
- Bologna, 02 11 2018, Sede Anastasis. Università di San Marino. Corso per insegnanti accompagnatori sulle basi della matematica, 15-19.
- Roma, 09 11 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.
- Perugia, 12 11 2018. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.

- Santiago del Cile, 28 11 2018, Universidad AlbertoHurtado, Corsi di postgrado in Didattica della Matematica. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Las bases de la investigación enDidáctica de la Matemática y de la práxis que usa sus resultados*.
- Santiago del Chile, 30 11 2018, XXII Jornadas Nacionales de Educación Matemática, Congreso Internacional. Conferenza internazionale invitata: Bruno D'Amore: *Investigar en Educación Matemática*.Varios ejemplos.

2019

- Bogotà, 20 02 2019. Videoconferenza estesa a tutta l'America Latina per conto di Editorial Magisterio: *De la teoría didáctica a la profesión docente*. https://www.youtube.com/watch?v=P9_lsou5Ipg&lc=z22ac1vwms32hve3iacdp4330qnb2eyl41wtf1zcp11w03c010c
- San Giusto Canavese (To), 6 e 7 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 16:00-19:00. Sintab-Incontri con la Matematica.
- Corinaldo (An), 9 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 09:00-12:00 e 14:00-17:00. Sintab-Incontri con la Matematica.
- Corciano (PG), 11 e 12 marzo 2019. Seminari su: *Matematica e Didattica della matematica*. 16:00-19:00. Sintab-Incontri con la Matematica.
- Reggio Emilia, 14 marzo 2019. Conferenza su: *Arte e Matematica ancora insieme*. Centro d'arte figurativa: La polveriera.
- Cisliano (Mi), 16 marzo 2019. Conferenza su: *Leonardo, il matematico dell'arte*. 10:00-12:30. Artebambini Ed.
- Brindisi, 19 marzo 2019. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica*.
- Ravarino, *Non temi…AMO la matematica*, III convegno nazionale, comune di Ravarino, 23 marzo 2019. Bruno D'Amore: *Qualche elemento di base della didattica della matematica, su cui riflettere professionalmente*.
- Ravarino, 23 marzo 2019. Non temi…AMO la matematica. Conferenza divulgativa aperta al pubblico. Bruno D'Amore: *Essere o non essere ... Dubbi amletici alla base della matematica*.
- Lugo (Ra), Hotel Ala D'Oro, Incontri culturali. 25 03 2019. Bruno D'Amore e Stefano Buscherini presentano il libro: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). *La matematica e la sua storia. Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo. Conferenza di BD sul tema: *La storia della matematica fra il mondo greco e il Rinascimento*.
- Modena, 26 e 27 03 2019, h. 17-19:30. Corso di formazione per insegnanti di scuola primaria.
- Locarno (Svizzera), SUPSI, 04 04 2019, h. 13:30-16:30. Bruno D'Amore e Silvia Sbaragli: Storia della matematica ad uso didattico.
- Locarno (Svizzera), SUPSI, 04 04 2019, h. 17:00-18:00. Bruno D'Amore e Silvia Sbaragali: Presentazione dei volumi di storia della matematica editi da Dedalo, Bari.
- Forlimpopoli, 08 aprile 2019. Giunti Scuola: *Uno spettacolo di formazione*. Conferenze per insegnanti di scuola primaria. Bruno D'Amore: *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Martha Isabel Fandiño Pinilla:

Alcuni risultati delle prove Invalsi. Un'analisi a partire dagli strumenti della didattica della matematica.

- Webinar, 29 05 2019. La storia della matematica come strumento didattico. In collaborazione con Sintab. Da Flandes, Tolima, Colombia.
- Sansepolcro, 13 e 14 06 2019, Palazzo Alberti. Convegno internazionale di studi: Arte e Matematica in Luca Pacioli e Leonardo da Vinci. Conferenza: *La matematica nell'opera e nei progetti di Leonardo*.
- Bologna, sede Anastasis, 15 – 06 – 2019. Riunione di ricerca del NRD di Bologna. Vari seminari con Martha Isabel Fandiño Pinilla, Maura Iori, Migoena Asenova e Giorgio Santi.
- Udine, 18 06 2019, Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Udine. Convegno Nazionale: Una giornata per Giorgio T. Bagni. Conferenza plenaria: *A Giorgio, dieci anni dopo. Il ricordo di un allievo, l'affetto di un amico, la passione di uno studioso*.
- Bologna, 02 07 2019, Anastasis. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. Seminario per un corso sull'insegnamento della Matematica.
- Bogotà, 14 08 2019, Hotel Sheraton. Primer Encuentro Internacional Somos Matematicás. Editorial Santillana. Conferenza generale: Didáctica de la matemática: enseñar, aprender y comunicar.
- Xalapa, Stato di Veracruz, Messico, 23-28 settembre 2019, 10° Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemática. Universidad Veracruzana. Conferenza generale inaugurale: Bruno D'Amore: *La investigación en Educación Matemática es tarea de los matemáticos*.
- Webinar Sintab, 23 e 30 settembre 2019. Arte e Matematica: due mondi, due linguaggi, un unico sogno.
- Bogotà, 2 ottobre 2019, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. Intervista di 45' per conto della TV dell'Università.
- Bormio, 16 ottobre 2019, conferenza per la cittadinanza. "Segni matematici come oggetti d'arre".
- Bormio, 17 e 18 ottobre 2019. Corso di formazione per insegnanti. I: Le misconcezioni. II: Giochi matematici, storia, epistemología e didattica.
- Sandigliano (Bl), 26 ottobre 2019. Corso di formazione per insegnanti. Riflessioni su alcuni concetti matematicipresenti nella pratica scolastica. Corsi Sintab.
- 09 11 2019 Castel San Pietro Terme. Martha Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore: *Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca*. Conferenza generale.
- Webinar Sintab, 26 novembre e 3 dicembrre 2019. La storia della matematica, un eccellente strumento per la didattica.
- Bogotà, 03 XII 2019. Accademia di Pedagogia. Conferenza pubblica con Martyha Isabel Fandiño Pinilla: *Elementos para una historia crítica de la Didáctica de la matemática*.
- Webinar Formath, 17 marzo 2020. *Racconti, favole, strumenti, disegni … per fare storia della matematica in primaria*.

2020

- Virtuale, 12 06 2020, h. 14:00-18:00. Per conto di Anastatis e Università di san Marino. Workshop per insegnanti di matematica: Strategie per una didattica efficace. B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla.
- Virtuale, 20 096 2020, h. 17:00-18:30 (ora italiana). Conferenza per ricercatori in didattica della matematica delle univesità di Cile (sede), Bolivia e Brasile membri del gruppo di

ricerca Aprender en red: Sobre las bases históricas de las diferentes teorías de la didáctica de la matemática.

- 13 agosto 2020, I Simposio de Educación Matemática Virtual I Sem-V - Universidad Nacional de Luján, Argentina. 13-14 de agosto 2020. Ponencia inaugural 13 X 2020: Bruno D'Amore /Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos de la EOS: un proyecto de análisis (en curso)). A seguir: Martha Isabel Fandiño Pinilla (El desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Relaciones entre teorías), Salvador Llinares, Marcel Pochulu, Ángel Ruiz, Eduardo Mancera, Claudia L. Oliveira Groenwald, Iran Abreu Mendes. http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/362
- 03 settembre 2020, Coloquio Fundapromat Virtual, Panama. Conferencia: Matemática en lugares inesperados.
- Virtuale, 06 ottobre 2020, UPTC Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia. II congreso Internacional de Educaciones, Pedagogías y Didácticas. Experiencias de Maestras y Maestros. Martha Isabel Fandiño Pinilla y Bruno D'Amore: *Reflexiones sobre la Didáctica de la Matemática. Noética y semiótica en el aprendizaje de la matemática*.
- Virtuale, 15 X 2020 – Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia. V Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática (5° EIEM). Conferencia de Bruno D'Amore (DIE, Universidad Francisco José de Caldas, Bogotá): *El desarrollo histórico de la Didáctica de la Matemática; un estudio hecho con los medios teóricos de la EOS*.
- Virtuale, 20 X 2020 – Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina - Grupo GECGA-BB. Primer Seminario Científico en Educación Matemática. Conferencia de Bruno D'Amore (DIE, Universidad Fransisco José de Caldas, Bogotá, Colombia): *Dificultad en el aprendizaje de la matemática. Misconcepciones: análisis semántica y didáctica*.
- Virtuale, 30 X 2020 – UPTC Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja (Colombia) - Seminario Maestría. Conferencia de Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Arte figurativa, ciencia, mito, historia, literatura, … ¡La matemática está en todo!*
- Virtuale, 06 XI 2020. Conferenza di Bruno D'Amore: Il fenomeno dello scivolamento metadidattico. Esempi nei vari livelli scolastici. In: *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 33, Castel San Pietro Terme (Bo), 06-08 novembre 2020. Modalità virtuale.
- Virtuale, 14 XI 2020, Tunja, Colombia, Colegio Los Ángeles. 1ª Jornada de Matemática "Experiencias en el aula" – Congreso Internacional. Bruno D'Amore, *Los matemáticos son seres humanos: anécdotas, historias, errores, chismes, …*
- Virtuale, 14 XI 2020, Puebla, México. VII Taller Internacional Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación (TEMBI 7). Bruno D'Amore: *Algunos ejemplos del fenómeno del deslizamiento metadidáctico en la práctica escolar*.
- Virtuale, 16 – 23 – 30 XI 2020, corso Sintab di Didattica della Matematica per la scuola primaria. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Didattica della matematica: riflessioni e proposte concrete per la scuola primaria*.

2021

- Virtuale, 23 febrero 2021. Departamento de Producción Económica de la Universidad Autónoma Metropolitana UAM, Xochimilco (México), División de Ciencias Sociales y Humanidades, área de *Modelación y educación matemática en las Ciencias Sociales*. Conferencia: *Panorama sobre Educación matemática*.

- Virtuale, 15-22 febbraio, 1-8 marzo 2021, Rete territoriale Ravenna, Cervia, Russi. *Innovazione metodologica nell'insegnamento della matematica*. Bruno D'Amor e Marha Isabel Fandiño Pinilla. 4 conferenze + gruppi di lavoro dei docenti. Virtuale.
- 04 – 11 – 18 marzo 2021, Corso Sintab di Didattica della Matematica per la scuola primaria. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Il problema delle misconcezioni in Matematica: come riconoscerle, come prevenirle, come correggerle. Riflessioni e proposte concrete per la scuola primaria*.
- 19 marzo 2021, Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales, Matemática y Física de la Universidad Central del Ecuador, Quito (Ecuador). Bruno D'Amore, Conferencia: *La Didáctica de la Matemática centrada en los aprendizajes de los alumnos*.
- Tunja (virtuale), 27 II – 21 III 2021, UPTC, Maestría en Educación Matemática; Bruno D'Amore, corso del I semestre: Teorías de la didáctica de la matemática (48 ore).
- Roma, Università La Sapienza, 14 IV 2021, 14 abril 2021. *Dante e le discipline del quadrivio*. Conferenza di Bruno D'Amore: Aritmetica in Dante. (dantequadrivio.it).
- Santiago del Cile, 29 04 2021. XXIV Jornadas Nacionales de Educación Matemática 28 y 29 de abril 2021, Santiago, Universidad Catolica - Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM. Conferenza generale: *Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática*.
- Luján (Argentina), 13 y 14 05 2021, II Simposio de Educación Matemática (Virtual), Universidad Nacional de Luján. Panel de apertura: *Educación Matemática, clave en el aprendizaje en la modernidad*. Disertantes: Bruno D'Amore, Salvador Llinares, Juan Godino, Fredy Gonzales, Eduardo Mancera. Conferencias 01: Bruno D'Amore: *Investigar en Educación Matemática, una responsabilidad de los matemáticos*. Otras conferencias: Vicenç Font, Juan Godino.
- Corso webinar Sintab di 6 ore su: *La notevole presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri, a 700 anni dalla sua scomparsa*5 – 12 – 19 maggio 2021, h. 17:00-19:00
- Bogotà, 26 05 2021, Lanzamiento del libro: Luis Radford y Maritza Silva Acuña (Compiladores) (2021). *Ética: entre educación y filosofía*. Bogotá: Universidad de los Andes. Fra i relatori: Luis Radford, Paola Valero, Bruno D'Amore.
- Università di Modena e Reggio Emilia, 28 05 2021: *Matematica nella rete*. Bruno D'Amore, conferenza: Alcuni esempi di presenza della matematica nella *Comedìa* di Dante, come spunti didattici.
- Universidad de los Llanos Villavicencio (Colombia), Virtual. Serie di conferenze a invito sulla Teoría de la Objetivación (RICTO). 22 giugno 2021: Bruno D'Amore: *Análisis de algunos términos clave de la teoría de la objetivación.* Fra gli altri relatori: Luis Radford, George Santi.
- Virtuale, 18 IX 2021, 8-12 (orario colombiano). Università di San Marino – Anastatis Bologna: Seminario di didattica della matematica nell'ambito del corso per Tecnico dell'Apprendimento.
- Tunja (virtual), 07 X 2021. XXVII Encuentro de experiencias significativas en Educación Matemática. UPTC de Tunja, Maestrìa en educación matemática. Conferencia magistral de 2 horas. Bruno D'Amore: *Historia de la matemática, entre incertitumbres y errores*.
- Università di Camerino, 08 X 2021. Conferenza. Bruno D'Amore: *La presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri.*
- Iprase Trento, Rovereto, 14 X 2021. Conferenza. Bruno D'Amore: *Dante e la matematica*.
- Università di Bolzano, sede di Bressanone, 16 10 2021. Convegno Brima-Primar. Conferenza inaugurale. Bruno D'Amore: *Riflessioni sull'insegnamento - apprendimento della geometria nella scuola primaria. Esempi e suggerimenti di attività sperimentate con successo*. (09-10, forma vituale).

- Bogotà (virtuale), 21 X 2021. Istituto Italiano di Cultura. Conferenza. Bruno d'Amore: La matemática en la obra de Dante.
- Lugano (virtuale), 26 X 2021. LAC – Lugano Arte Cultura – SMASI. Conferenza. Bruno D'Amore: La notevole presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri.
- Italia (Virtuale). Webinar Sintab sulla storia della matematica a uso didattico, 3 incontri di 2 ore l'uno: mercoledì 20 X – 27 X – 03 XI 2021. Bruno D'Amore: *La storia della matematica come strumento didattico per favorire l'apprendimento della matematica nella scuola primaria*.
- Italia (Virtuale), XXXV Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Castel San Pietro Terme (BO), 5-6-7 novembre 2021. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Fare (davvero) matematica nella scuola dell'infanzia*. Conferenza per la scuola dell'infanzia.
- Italia (Virtuale), XXXV Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Castel San Pietro Terme (BO), 5-6-7 novembre 2021. Giorgio Bolondie Bruno D'Amore: *La matematica non serve a nulla*. Conferenza generale.
- Bogotà (virtuale), 17 XI 2021. Secretaria de Educacion de Bogotà. Conferrnza (2 ore) di Bruno D'Amore: *¿Cómo pensamos la didáctica de la matemática? Algunas reflexiones para el trabajo de aula*.
- Università di Firenze (virtuale), 04 12 2021. Convegno Nazionale Federazione Mathesis. Bruno D'Amore: *Alcuni esempi di matematica presenti nell'opera di Dante*.
- Università Antonio Nariño (Bogotà), virtuale, 07 XII 2021. Seminario-omaggio a Ubiratan D'Ambrosio.

2022

- SOS Dislessia, 07 I 2022. Conferenza virtuale di 4 ore su: *La matematica*.
- Ravarino (Modena), IV Convegno Nazionale di Didattica della Matematica, nell'ambito della rassegna *Non tiemiAmo la matematica*. (Direzione scientifica: Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla). 26 03 2022, in forma mista: presenziale e virtuale. Conferenza generale: *Riflettere sulla matematica per migliorare la sua didattica*. Conferenza serale: *Piccoli e grandi misteri della matematica, alcuni risolti, altri ... mica tanto!*
- Milano, 30 III 2022, Università di Milano Dipartimemto di matematica. Seminari di *Didattica della Matematica*. Martha Isabel Fandiño Pinilla: *Alcune componenti dell'apprendimento della matematica*. Bruno D'Amore: *La ricerca in didattica della matematica: una responsabilità dei matematici*.
- Modena, 11 04 2022, Università di Modena e Reggio Emilia, Seminario di Storia della Matematica. Bruno D'Amore: La risoluzione delle equazioni III e IV grado.
- Bogotà, 21 04 2022, Editorial Magisterio. Lanzamiento virtual del libro: *Los problemas de matemática en la práctica didáctica* di Bruno D'Amore. Pertecipano: Ángel Bohórques, Rodolfo Vergel e Bruno D'Amore.
- Bologna, 23 04 2022, Formath. (Cinema Perla). Incontri sulla didattica della matematica per favorire l'apprendimento nella scuola primaria e secondaria di I grado. Bruno D'Amore: *Riflettiamo su certi dannosi modi di stravolgere l'apprendimento della matematica.*
  III Simposio de Educación Matemática-Virtual, III SEM-V "Nuevos paradigmas en la post-pandemia en Educación Matemática, Universidad Nacional de Luján, 12 y 13 de mayo de 2022. Bruno D'Amore: participación al Panel de Inauguración. E conferencia inaugural: *Reflexiones Básicas sobre las Relaciones entre Ética y Didáctica de la Matemática*.

- Luján (Argentina). 12 05 2022, III Simposio de Educación Matemática-Virtual, III SEM-V "Nuevos paradigmas en la post-pandemia en Educación Matemática, Universidad Nacional de Luján, 12 y 13 de mayo de 2022. Bruno D'Amore: Panel de apertura: *Los desafíos mas urgentes en didáctica de la matemática.* Conferencia: *Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática*
- Santiago del Chile, 20 05 2022; Universidad Hurtado (a distanza). Bruno D'Amore. *Epistemología, historia y didáctica del infinito matemático*.
- Italia (Virtuale). Webinar Sintab sulla didattica della matematica nella sdI, 2 incontri di 2 ore l'uno: 23 e 26 maggio 2022. Bruno D'Amore: *Fare davvero matematica nella scuola dell'infanzia*.
- Rodi (Grecia). 26 06 2022. Congegno internazioale in occasione del conferimento del dottorato honoris causa a Athanassios Gagatsis. Bruno D'Amore: *A tribute to Athanasios Gagatsis. A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. A study based on previous research by Athanassios Gagatsis*.
- Santiago (Cile), Universidad Alberto Hurtado (a distanza). Bruno D'Amore, Corso di 4 crediti: 8, 15, 22, 29 06 y 6 07 2022; 15 ore totali. Cognición Matemática y Aprendizaje I.
- Virtuale, 09 VII 2022, 8-12 (orario colombiano). Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. Università di San Marino: Seminario di didattica della matematica nell'ambito del corso per Tecnico dell'Apprendimento.
- Virtuale, 08 VIII 2022, 9-11 (orario colombiano. Bruno D'Amore: *Le misconcezioni*. Scuole di ogni livello scolastico, Direzione didattica di Tione.
- Manizales, Universidad de Caldas, doctorado de investigación en Didactica. 26-27-28 IX 2022, h. 8-12 e 14-18 per un totale di 24 h. Martha Isabel Fandiño Pinilla y Bruno D'Amore: *Elementos básicos de Didáctica de la matemática*.
- Ferrara, Università di Ferrara, corso di laurea magistrale in Didattica della Matematica. Seminario, Bruno D'Amore: *La ricerca in didattica della matematica: una responsabilità dei matematici*.
- Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale Incontri con la matematica, XXXVI, 21-23 X 2022: Didattica della matematica come attività di ricerca in aula. Conferenza generale: *Riflettiamo ancora una volta sulle misconcezioni*.
- Castel San Pietro Terme (Bo), Convegno Nazionale Incontri con la matematica, XXXVI, 21-23 X 2022: Didattica della matematica come attività di ricerca in aula. Conferenza per la scuola dell'Infanzia: *Ma davvero non si può fare matematica nella scuola dell'infanzia?*
- Bogotà, Universidad de la Salle, 1° XI 2022. Presentazione dei due volumi: Bolondi, G., e D'Amore, B., (2022), *La matemática no sirve para nada*, e D'Amore, B. (2022), *Cuando el alumno supera al maestro*; Editorial Magisterio, Bogotà. A carico di: Luis Angel Bohorquez Arena e Rodolfo Vergel. Patrocinio dell'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà.
- Università di Modena, 14 XI 2022, corso di laurea in matematica; seminario sul tema: *Il ruolo dell'epistemologia e della storia nella formazione degli insegnanti di matematica nella scuola secondaria*.
- Università della Calabria, Cosenza, 16 XI 2022, Convegno: La ricerca storica e la didattica della matematica e delle scienze. In occasione dell'ottantesimo compleanno di Luigi Maierù. Conferenza: *Alcune sperimentazioni relative all'uso della storia della matematica come elemento motivante all'apprendimento della matematica.*
- Webinar Sintab. 3 - 10 - 17 novembre 2022 (17.00 alle 19.00). *Le difficoltà dei nostri studenti nell'apprendimento della matematica. Che cosa possiamo fare? La didattica della matematica ci può aiutare a capire: esempi e proposte concrete.*

- Università UPTC di Tunja, conferenza virtuale, 24 XI 2022 dalle 14 alle 17. Bruno D'Amore: *Algunas consideraciones históricas, epistemológicas y artísticas en didáctica de la matemática*.
- Escuela Normal Urbana de Cuauhtémoc (México), 02 XII 2022 dalle 18 alle 19. Bruno D'Amore: *La teoria delle situazioni*.

2023

- 01 I 2023. Intervista orale di Norberto Vallejo per l'emittente Caracol, radio di Bogotà, sul libro: *Cuando el alumno supera al maestro*.
- Università di Palermo, 13 I 2023, Giornata Internazionale della Logica Matematica. Conferenza (1 ora). Bruno D'Amore: *Logica matematica e didattica della logica: riflessioni, illusioni, realtà*.
- Università di Trieste: 13 I 2023. I Lincei per la scuola. Conferenza (2 ore). Bruno D'Amore: *Un'analisi concreta, alla luce della didattica della matematica, delle relazioni fra errori degli studenti e convinzioni dei docenti.*
- Formath, 26 01 2023. Corso Formath per docenti. Conferenza (1h30'): *Le basi oggi condivise della ricerca in Didattica della Matematica e della prassi che ne usa i risultati*.
- Webinar Sintab: 14 e 28 II – 7 III 2023 (17-19). *La geometria del piano nella scuola primaria: temi, riflessioni e contenuti per una didattica corretta e concreta*.
- Bogotà, Editorial Magisterio, 09 03 2023. Presentazione virtuale del libro: B. D'Amore, *Cuando el alumno supera al maestro*. Con Luis Ángel Bohorques.
- Forte dei Marmi (Lu), 1° IV 2023. Convegno Nazionale: Mondi matematici. Tra arte, gioco, teatro e narrazione. Bruno D'Amore, conferenza registrata: *4 chiacchiere intorno alla matematica*.
- Ravarino (Mo), 13 IV 2023, Rassegna: Non temiAMO la matematica. Conferenza di Bruno D'Amore (in collegamento da Bogotà) e Piergiorgio Odifreddi: *Matematica e letteratura*.
- Ravarino (Mo), 14 IV 2023. V Convegno Nazionale di Didattica della matematica "*Non temiamo la matematica*", a cura di B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla. Bruno D'Amore: *Come possiamo spiegare alcuni errori dei nostri studenti*. *E dunque porvi rimedio* (in collegamento via streaming da Bogotà).
- Lujan (Argentina), 11-12 05 2023. IV Simposio de Educación Matemática (IV SEM-V). Paradigmas educativos en Educación Matemática. Partecipazione al panel di apertura: *Las teorías que han determinado el nacimiento de la Educación Matemática y su desarrollo actual: para no olvidar*. Conferenza generale: *El paso más largo*.
- Montorio sul Vomano, 12 05 2023. Formath. *Didattica della matematica: dalla ricerca alle pratiche d'aula*. Prolusione di Bruno D'Amore: *La didattica della matematica aiuta a capire le difficoltà dei nostri studenti nell'apprendimento della matematica.*
- Sincelejo (Colombia), Convegno Nazionale IIEM 2023, Conferenza di Bruno D'Amore: *Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática*.
- Webinar Sintab: 15-22-29 V 2023). *La geometria del piano nella scuola primaria: temi, riflessioni e contenuti per una didattica corretta e concreta*. II parte.
- Accademia delle Scienze di Bologna, 09 06 2023: *Punti critici in Didattica della Matematica*. Conferenza di Bruno D'Amore: *Cenni storici relativi all'evoluzione della "Didattica della Matematica" come disciplina di ricerca*. (Dirige: Pierluigi Contucci; altra conferenza di Giorgio Bolondi).
- Sintab, Pettorano sul Gizio (Aq), 06 / 07 / 2023. Conferenza di Bruno D'Amore: *Escher e la matematica*.

- Bologna, 04 XI 2023, 9-13. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. Università di San Marino: Seminario di didattica della matematica nell'ambito del corso per Tecnico dell'Apprendimento.
- Trento, 6-7 XI 2023, 9-12:30 – 13:30-17:30. Bruno D'Amore e Martha Isabel Fandiño Pinilla. Corso di formazione in Didattica della matematica per insegnanti in servizio di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado. Scuola Sacro Cuore.
- Castel San Pietro Terme (Bo). Convegno Nazionale *Incontri con la matematica* XXXVII, 10-11-12 XI 2023. (1) Prolusione iniziale. (2) Conferenza generale: Riflessioni sulla didattica della matematica. (3) Seminario per insegnanti di scuola primaria e secondaria di I grado: *Matematica, odio e amore*. (4) Seminario per la scuola dell'infanzia e primaria: *Giochgi di strategia e matematica*. (5) Editor degli Atti.
- Università di Ferrara, 14 XI 2023. Conferenza: *Le basi della didattica della matematica*. Formath.
- Bologna, MAMBO, Museo Arte Moderna di Bologna, 18 XI 2023. Conferenza pubblica: *Lucio Saffaro e Orlando Strati, tendente infinito*.
- Bogotà, Colegio Montaña, 06 12 2023. Seminario di 2 orer per studenti e docenti sul tema: *Historia de la Matemática*.

Pubblicazioni / Publications / Publicaciones

1970

001. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1970). Ancora su questi insiemi. *Scuola Primaria*, 3, 56.

1971

002. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1971). Applicazioni delle equazioni logiche alla teoria dei giochi. *Bollettino UMI*. (4)4(1971), 47-67.

003. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1971). Analisi ed ampliamenti della logica proposizionale del Von Wright. *Atti Accad. Scienze Ist. di Bologna*. 259 A., XII, VIII, 102-118.

004. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Cura del volume: Carruccio E. (1971). *Matematiche elementari da un punto di vista superiore*. Bologna: Pitagora. [Di questo testo sono state fatte varie edizioni].

1972

005. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1972). Una condizione necessaria e sufficiente affinché un grafo semplice orientato finito antisimmetrico sia isomorfo al proprio opposto. *Atti Accad. Scienze Ist. di Bologna*. 260 A., XII, IX, 41-44.

006. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Matteuzzi M.L.M. (1972). Generalizzazione della "Consequentia mirabilis" nelle logiche polivalenti. *Lingua e stile*. VII, 2, 343-372.

007. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Matteuzzi M.L.M. (1972). Sulla definizione di una implicazione nelle logiche polivalenti che soddisfi la transitività e che rispetti la struttura di reticolo di Boole. *Bollettino UMI*. 4, 6, 385-396.

008. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1972). Alcune considerazioni sui QT-grafi come grafi polipartiti e loro relazioni con la teoria dei giochi. *Atti Sem. Mat. Univ. di Modena*. XXI, I, 1-7.

009. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1972). Alcuni risultati sui grafi bipartiti orientati, sui grafi complementari e sulla completezza dei grafi connessi. *Rivista Matem. Univ. Parma*. 3, 1, 275-277.

010. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1972). Alcune considerazioni circa i grafi bipartiti orientati. *Riv. Matem. Univ. Parma*. 3, 1, 247-251.

011. [Traduzione / Traducción / Translation]
D'Amore B., Matteuzzi M.L.M. (1972). Traduzione di: *Figure in movimento*. Progetto Nuffield. Bologna: Zanichelli. 1972.

1973

012. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Matteuzzi M.L.M. (1973). Considerazioni strutturali sugli insiemi indecidibili. *Bollettino UMI*. 4, 8, 537-546.

013. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1973). Un risultato relativo alle funzioni di Grundy nella teoria dei grafi. *Rend. Ist. di Matem. Univ. di Trieste*. V, II, 129-131.

014. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1973). Alcune considerazioni sugli ipergrafi associati a grafi semplici ed a grafi bipartiti. *Le Matematiche*. XXVIII, 2, 1-3.

015. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1973). Sulle trasformazioni (1,1,2)-osculatrici una corrispondenza fra tre piani proiettivi. *Riv. Matem. Univ. Parma*. 3, 2, 121-124.

016. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1973). Concetto di biclique e di biriempimento nell'ambito della teoria dei grafi bipartiti e loro estensioni. *Riv. Matem. Univ. Parma*. 3, 2, 97-102.

017. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1973). Risoluzione di alcune classi di equazioni logiche proposizionali deontiche. *Atti e Mem. dell'Acc. Naz. di Scienze Lett. e Arti di Modena*. VI, XV, 97-110.

1974

018. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1974). Su un possibile concetto di analogia. La categoria analogica. *Atti Sem. Mat. e Fis. Univ. Modena*. XXIII, 231-232.

019. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1974). Usi eterodossi delle matematiche. *Il Periodico di Matematiche*. 1-2, 66-74. [Per un errore redazionale, l'articolo appare con la data 1978].

020. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., De Flora A. (1974). *Elementi di algebra. Una introduzione moderna per i licei classici*. 2 volumi. Bologna: Zanichelli.

021. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., De Flora A. (1974). *Algebra: elementi e strutture*. 2 volumi. Bologna: Zanichelli.

022. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., De Flora A. (1974). *Un'introduzione moderna all'algebra elementare per gli Istituiti Magistrali*. Bologna: Zanichelli.

022 bis. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]

D'Amore B. (1974). *Elementi di Logica Matematica*. Testo per gli studenti del corso di Epistemologia e Metodologia (Corso di laurea in Matematica, Facoltà di Scienze, Università di Bologna) a. a. 1974-75. Bologna: Pitagora.

1975

023. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1975). Sulle trasformazioni puntuali fra tre piani proiettivi che subordinano tra le coppie di tali piani trasformazioni puntuali di seconda specie. *Riv. Matem. Univ. Parma*. (4)1(1975), 97-111.

024. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1975). Applicazioni della logica deontica alla teoria dei giochi. *Atti e memorie dell'Acc. Naz. di Scienze Lett. Arti di Modena.* VI, XVII, 1975, 183-194.

025. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Matteuzzi M. L. M. (1975). *Dal numero alla struttura*. Bologna: Zanichelli.

026. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1975). Cura e prefazione alla sezione: *Natura e ricerca: la matematica*, su: M. Bernardini Stanghellini, *Antologia Ambiente*, II vol. Bologna: Zanichelli.

027. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1975). *La matematica inventata*. Bologna: Pitagora.

1976

028. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1976). Sulla rappresentazione di un ipergrafo. *Bollettino UMI*. (5)13-A(1976), 342-345.

029. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1976). Ipergrafi e sequenze alternate relative ad un accoppiamento. *Riv. Mat. Univ. Parma*. (4)2(1976), 235-237.

030. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1976). *Elementi di teoria dei giochi*. Bologna: Zanichelli. (Collana MM, n° 12).

031. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Matteuzzi MLM (1976). *Gli interessi matematici*. Venezia: Marsilio.

032. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1976). *Algebra*. Bologna: Zanichelli. (Collana: Lineamenti Propedeutici di Matematica, n° 1).

033. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1976). *Lezioni del corso di aggiornamento in matematica*. Bologna: Scuole Medie "Saffi" e "J. della Quercia".

034. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., De Flora A. (1976). Proposta di programma di biennio per le scuole medie superiori. *Notiziario UMI*. 4, 1976, 34-35. [Questo articolo è stato pubblicato anche su: *Archimede*, 3, 1976, 166-170. Questo articolo è stato pubblicato inoltre su: *Il Periodico di Matematiche*, 52, 1976, 81-87].

035. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1976). Alcune questioni didattiche connesse con l'insegnamento della geometria. *Il Periodico di Matematiche*. 52, 151-161.

035. BIS. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1976). Intervento nel dibattito nel corso del Convegno Nazionale: Le sperimentazioni didattiche nell'ambito matematico, in relazione al dibattito in corso sulla riforma della scuola secondaria superiore e alla revisione della scuola media dell'obbligo. Unione Matematica Italiana, Bologna, 9-10 aprile 1976. *Notiziario dell'Unione Matematica Italiana*. 12, 6, 161

1977

036. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1977). Origini e cenni storici sulle categorie. *Memorie dell'Acc. Naz. di Scienze Lettere ed Arti di Modena*. VI, XIX, 99-107.

1978

037. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1978). Cenni storici sulla teoria dei giochi. *Cultura e scuola*. 66, 198-208.

038. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1978). I problemi emergenti nella didattica della matematica nella scuola elementare. In: AA. VV. (1978). *Atti del Convegno "Educazione logico-matematica nella scuola di base"*. XVII febbraio pedagogico bolognese. 27.28/X/1978 Bologna: Assessorato P.I.

039. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book] [Traduzione / Traducción / Translation]
D'Amore B., De Flora A. (1978). Prefazione e traduzione di: D. H .Crawford, *Il progetto Fife*. Bologna: Zanichelli.

040. [Traduzione / Traducción / Translation]
D'Amore B. (1978). Revisione della traduzione e cura di: D.A. Johnson - W.H. Glenn - M.S. Norton, *Logica e ragionamento*. Bologna: Zanichelli.

041. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., De Flora A. (1978). *Geometria*. 2 volumi. Bologna: Zanichelli.

1979

042. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1979). Idee per lo sviluppo e la formazione dell'intuizione protomatematica nella scuola dell'infanzia. In: AA. VV. (1979). *Materiale per un corso di aggiornamento delle operatrici scolastiche della scuola dell'infanzia di Bologna*. A cura della Commissione interfacoltà d'Ateneo per l'Aggiornamento. Bologna: Comune di Bologna-Università di Bologna.

1980

043. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1980). Alcuni risultati sulla teoria degli ipergrafi. *Rendiconti del Circolo Mat. di Palermo*. II, XXIX, 98-102.

044. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1980). Riflessioni sulla Characteristica leibniziana. *Annali dell'Istituto di Discipline filosofiche dell'Univ. di Bologna*. 1, 204-208.

045. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1980). *Approcci matematici nella scuola dell'infanzia*. Firenze: La Nuova Italia. [Di questo libro sono state stampate varie edizioni].

046. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1980). Il linguaggio matematico nei nuovi programmi per la scuola media. In: M. Caroli e S. Bernardi (Editors) (1980). *Verso quale scuola media dell'obbligo*? Trento: U.C.T. 70-79. [Questo testo è stato ristampato su: *Il Periodico di Matematiche*, 1-2, 1983, 58-66].

1981

047. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1981). Cenni storici sul concetto di "grandezze non archimedee". *Cultura e scuola*. 79, 237-246.

048. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore (1981). Considerazioni attorno alla logica di Gergonne. *Annali dell'Ist. di Discipline filosofiche dell'Univ. di Bologna*. 2, 265-288.

049. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1981). Ettore Carruccio - The man and the scientist. *Historia Mathematica*. U.S.A. 8, 235-242.

050. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1981). Scritti matematici di Ettore Carruccio. *Annali dell'Ist. di Discipline filosofiche dell'Univ. di Bologna*. 2, 258-264.

051. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1981). *Educazione matematica e sviluppo mentale*. Roma: Armando.

052. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1981). *Il libro di matematica*. 3 volumi + Guida per l'ins. Bologna: Cappelli.

053. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1981). *Mostra dei materiali utilizzati per l'educazione matematica*. Mostra effettuata presso la S.E.S. "G. Garibaldi" di Bologna, dal 30 maggio al 6 giugno 1981. Bologna: Direzione didattica XV circolo – Assessorato P.I. del Comune di Bologna.

1982

054. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1982). Per una teoria delle coniche in Bonaventura Cavalieri. Lo specchio ustorio. *Cultura e scuola*. 82, 237-252.

055. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1982). La teoria dei giochi. *Il Periodico di Matematiche*. 3-4, 3-33.

056. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1982). *Temi di didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Fascicolo pubblicato dal Comune di Carpi.

057. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1982). *Prefazione al catalogo della mostra* "Esposizione di matematica '81-'82". S.E. Gardolo (Tn). Trento: Provincia Autonoma di Trento, Assessorato Istruzione.

058. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1982). *Cura e introduzione al catalogo della mostra: Un progetto di matematica in mostra.* Maggio-giugno 1982. Scuola elementare Scandellara, Bologna. Bologna: Comune di Bologna – Assessorato al coordinamento delle politiche scolastiche.

059. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B. (1982). Se la scuola materna. *La Scuola Se*. 2, 14-15.

1983

60. D'Amore B. (1983). I gruppi nella scuola media dell'obbligo. *Le scienze, la matematica e il loro insegnamento*. 5, 238-255.

061. D'Amore B., Caldelli ML. (1983). Se la scuola elementare. *La Scuola Se*. 4, 12-13.

062. Caldelli ML., D'Amore B. (1983). Se la scuola media. *La Scuola Se*. 6, 7-8.

1984

063. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1984). *Aritmetica*, voce per la Enciclopedia delle Scienze De Agostini, Milano-Varese, vol. Matematica-Fisica I, gennaio 1984, 37-61.

064. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1984). Il cosiddetto "rigore" in matematica. *Il Periodico di Matematica*. 3-4, 76-82. [Questo articolo è stato ripubblicato su: *Insegnare*, 2, 1985, 55-59].

065. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B., Giovannoni L. (1984). *Il bambino matematizza il mondo*. Firenze: La Nuova Italia. (Di questo libro sono state stampate varie edizioni).

066. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1984). *Didattica della matematica nella scuola media dell'obbligo*. Roma: Armando.

067. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1984). I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare: alcune riflessioni. *Servizio Informazioni Avio*. 1-2, I-XVI. [Questo articolo è stato ristampato su: AA.VV. (1984). *Le discipline nei nuovi programmi della Scuola Elementare - Relazioni del ciclo di incontri promossi dal Comune di Forlì - II seminario di studio sulla Scuola Elementare*, Distretto scolastico n.42, Forlì 1984, 35-59. Questo articolo è stato ristampato su: AA.VV. (1984). *Dispense del Corso di Matematica per insegnanti elementari sui nuovi programmi*, Mathesis Bologna - Irrsae E.R., Bologna 1984. Questo

articolo è stato ristampato su: AA.VV. (1986). *Innovazione didattica e nuovi programmi: la matematica nei nuovi programmi della scuola elementare*, a cura della Direzione Didattica di Morciano, Comuni di Morciano, Gemmano, S. Clemente, S. Giovanni (Forlì), 1986].

068. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1984). Tanti bei nuovi programmi. *La Scuola Se*. 13, 14-17. [Questo articolo è stato ristampato su: Frabboni F., Guerra L. (a cura di) (1990). *Insegnare nella scuola elementare*. Bologna: N. Milano. 167-172].

069. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1984-1985). Come orientarsi nei programmi di scienze matematiche. 1/ Storia e analogie di struttura. *Scuola e Didattica*. 5, 40-57; 2/ La geometria. *Idem*. 8, 1985, 57-59; 3/ La logica. *Idem*. 10, 1985, 41-42.

070. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B. (1984). Gioco & Giocattolo in matematica: necessaria...utopia. *Infanzia*. 8, 41-43.

071. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Manini M. (Editors) (1984). L'area logico-matematica. I problemi aperti dalla didattica protomatematica. Spunti per la discussione. *Infanzia*. 11/12, 10-11; *Infanzia*. 1, 1984, 33-34.

071. BIS. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1984). L'algebra universale. Lettera di commento ad un articolo apparso qualche giorno prima. *Il Resto del Carlino* (quotidiano di Bologna). Mercoledì 9 maggio 1984.

071. TER. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1984). Indagini metacritiche sull'arte figurativa. *Humus*. 3, 7, 9-29.

1985

072. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1985). L'idea di 'angolo' nell'antichità e sua evoluzione. *La matematica, le scienze e il loro insegnamento*. 1, 6-18.

073. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1985). Metacritical Surveys on the Figurative Arts; some examples. In: AA. VV. (1985). *Art and Science: Theoretical Reflections and Educational Perspectives*. Ministero della P.I., Centro Europeo dell'Educazione, Frascati 20-21. [Questo articolo è stato ristampato su: *I Quaderni di Villa Falconieri*, 8, 1986, 115-136].

074. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Manini M. (Editors) (1985). *Percorsi, Labirinti, Mappe - Esperienze protomatematiche nella scuola dell'infanzia*. Firenze: La Nuova Italia.

075. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1985). *Dispense del corso di: Istituzioni di Matematiche A*. Corso di laurea sperimentale in pedagogia per maestri in servizio. Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università di Bologna.

076. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]

D'Amore B. (1985). Cenni introduttivi alla logica matematica per la scuola dell'obbligo. In: Arzarello F., D'Amore B., Desalvo F., Ferri M., Vettori C., Villani V. (1985). *Secondo corso di matematica per insegnanti elementari sui nuovi programmi ministeriali*. Mathesis Bologna - Irrsae E. R., Bologna.

077. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Il Periodico di Matematiche per la Scuola Elementare. *Il Periodico di Matematiche*. 3-4, 87-95.

078. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1985). Lingua e logica. *Didattica delle scienze*; I parte: 117, 51-55; II parte: 118, 13-16.

079. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
Caldelli ML., D'Amore B, Giovannoni L. (1985). Proposte di testi d'esame di licenza media inferiore. *Scuola e Didattica*. 16, 57-59.

080. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B. (1985). I poliedri. La formula di Eulero. *Scuola e Didattica*. 3, 65-66.

081. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1985). Il metodo induttivo in matematica. *Scuola e Didattica*. 5, 44-46.

082. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Matematica nella scuola italiana di base. *Nuova Paideia*. 2, 34-38.

083. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1985). Aspetti didattici delle algebre booleane. Atti del Convegno Nazionale di Matematica di Udine. Mathesis Udine. 43-52.

084. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Informatica: il nuovo miraggio degli insegnanti di matematica. *La Scuola Se*. 10, 41-44.

085. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Matematica nella scuola italiana di base. *Nuova Paideia*. 2, 34-38.

086. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Informatica, che passione! La scuola media tra fascino e diffidenza verso questa disciplina. *Scuola e Didattica*. 7, 13-14.

087. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Caldelli ML. (1985). Il 'metodo matematico' nell'insegnamento. *La Scuola Se*. 4, 23-26.

088. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Una matematica fra le altre. *Scuola e Didattica*. 12, 71-72.

088 bis. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1985). Proposte per i futuri programmi di scuola dell'infanzia. *Infanzia*. 2, 19-26.

1986

089. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (1986). *Gioco e matematica*. Bologna: Cappelli. Atti del Convegno di Bologna, omonimo. [Incontri con la matematica n° 0].

090. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B. (1986). *La matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare*. Firenze: La Nuova Italia.

091. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Caldelli ML., D'Amore B. (1986). *Idee per un laboratorio di matematica nella scuola dell'obbligo*. Firenze: La Nuova Italia.

092. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1986). *Un'ipotesi di curriculum matematico nella scuola elementare secondo i nuovi programmi*. Progetto Ma.S.E., vol. I. Milano: Angeli.

093. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1986). *Probabilità e Statistica*. Progetto Ma.S.E., vol III. Milano: Angeli.

094. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1986). *Corso di matematica per gli insegnanti della scuola dell'obbligo*. Comune di Russi (Ravenna) 1986; successivamente stampato come volume per conto di: Armando ed., Roma 1987.

095. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1986). I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare. In: Frabboni F. (Editor) (1986). *Ipotesi-Guida didattica per la scuola elementare*. Piana degli Albanesi (PA): E.I.T. 289-312.

096. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1986). I nuovi programmi ministeriali di matematica per la scuola primaria. I risultati di un'attenta lettura, proiettata verso un'ipotesi di concreta applicazione. In: AA.VV. (1986). *I programmi della scuola elementare*. Roma: Armando. 77-104. [Questo articolo è stato pubblicato anche in: AA.VV. (1986). *Dispense del corso su I Nuovi Programmi della scuola elementare*. Direzioni Didattiche di Senigallia, Corinaldo, Cetra (AN). Questo articolo è stato pubblicato inoltre in: AA.VV. (1987). *Conferenze sui Nuovi Programmi della Scuola Elementare*. Comune di Lugo (RA)].

097. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Il Periodico di Matematiche per la Scuola Elementare n. 2. *Il Periodico di Matematiche*. 1-2, 118-124.

098. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Dalla scacchiera alla Tartaruga. *La Tartaruga*. 2, 15-19.

099. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Considerazioni sull'unità didattica: L'infinito. *La Scuola Se*. 13, 38-41.

100. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Il programma di matematica. *Quaderni Cirmes*. 3, 119, anno XI. Fascicolo monografico sul tema: "*Rileggiamo i programmi della media*".

101. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]

D'Amore B. (1986). Teoria dei giochi e giochi matematici. In: AA. VV: (1986). *Il gioco, Fare scuola n.3*. Quaderni di cultura didattica. Firenze: La Nuova Italia. 43-57. [Questo articolo è stato ripubblicato su: *Humus*, 32-33, 1991, 22-29].

102. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Il ruolo della definizione nella didattica della matematica. *Insegnare*. 6, 9-13.

103. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). Giochi-game e giochi-play: una necessaria distinzione. In: D'Amore B. (a cura di) (1986). *Gioco e matematica*. Bologna: Cappelli. 66-69. [si veda **89**.]

104. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (1986). Dossier: Informatica. *Nuova Paideia*. 5, 12-34.

105. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (1986). Cura e direzione della collana in 5 volumi: AA.VV., *Matematica 1, 2, 3, 4, 5*, Armando, Roma, 1986/91.

106. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1986). Prefazione di: Giovannoni L., *Informatica*, Bologna: Cappelli.

107. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1986). Prefazione e cura a: *Un itinerario didattico di Matematica*, S.E. di Ra, dal I al V fascicolo tra il 1986 e il 1991.

108. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1986). Prefazione e cura del: *Dossier Matematica Scuola Media*, a firma del gruppo "Mathesis Bologna per la Scuola Media", *La Scuola Se*, per ogni numero per tre anni, a partire dal n.17/18, maggio/giugno 1986 (in ogni puntata, n.2 interventi: *Didattica* e *Approfondimenti*).

109. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1986). In viaggio attraverso Mathelandia. *Riforma della scuola*. 12, 49-50.

109 bis. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1986). *La matematica e le scienze*. Corso di preparazione per l'introduzione dei nuovi programmi nella scuola elementare, organizzato da Cirmes e Snals. Pubblicato dal Provveditorato agli studi di Ferrara. 1-26.

1987

110. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1987). Tra lingua e matematica. *Insegnare*. 3-4, 28-33. [Questo articolo è stato pubblicato anche su: *I Quaderni del L.G. Galvani di Bologna*, CXXV, Bologna 1989, 137-150].

111. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1987). Motivazioni epistemologiche che stanno alla base delle scelte didattiche operate nelle attività educative in Italia dalla scuola dell'infanzia al biennio superiore. In: Atti del II Congreso Internacional sobre investigacion en la didactica de las Ciencias y de la Matematica, Valencia 1987. Pp. 323-324.

112. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (1987). Matematica e lingua: reciproche influenze. *Riforma della scuola*. 12, 25-32. [Questo articolo è stato ripubblicato in: AA.VV., *Incontri con la Matematica 88/89*, Mathesis Peligna, Sulmona 1990, 43-60].

113. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). Qualcosa di maggiore del cielo. *Avio*. 8-12, 47-48.

114. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1987). *Geometria*. Progetto Ma.S.E., vol. V, Angeli ed., Milano 1987.

115. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1987). *Aritmetica e Algebra*, Progetto Ma.S.E. vol.VI. Milano: Angeli.

116. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Caldelli ML., D'Amore B., Giovannoni L., Massa C., Oliva P., Rambaldi MT., Vandelli T. (1987). *Informatica*. Progetto Ma.S.E., vol.VII. Milano: Angeli.

117. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1987). *Una mostra di matematica*. Teramo: Giunti & Lisciani.

118. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1987). *Matematica - La didattica della matematica nella scuola elementare secondo i nuovi programmi. Idee ed esperienze concreta*. Roma: Armando. (Costituisce tomo unico con un analogo testo di A. Persano, *Scienze*).

119. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (1987). *La matematica e la sua didattica*. Roma: Armando. Atti del Convegno Nazionale Omonimo, Incontri con la Matematica n° 1, Castel San Pietro Terme.

120. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). Gianni e la matematica. *Infanzia*. 5, 19-27. [Questo articolo è stato ristampato su: Giovannoni L. (a cura di) (1989). *Lezioni di matematica per insegnanti di scuola dell'infanzia*. Bologna-Roma: Apeiron].

121. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
Caldelli ML., D'Amore B., Speranza F. (1987). Statistica e probabilità nella scuola dell'infanzia. *L'educazione matematica.* 3, 177-184.

122. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1987). Relazione di Logica. In: De Flora A. (Ed.) (1987). *Matematica - Piano Poliennale Aggiornamento nuovi programmi scuola elementare*. Bologna: IRRSAE-E.R. 22-34.

123. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). ABC e piacere della matematica. *Riforma della Scuola*. 4, 22-28.

124. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1987). Attuale presenza della logica nella scuola italiana, secondo i contenuti dei nuovi programmi. In: D'Amore B. (Ed.) (1987). *La matematica e la sua didattica*. Roma: Armando. 61-76. [Ved. **119**.].

125. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). Lettera al direttore. *Infanzia*. 9/10, 62.

126. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1987). Cura e introduzione di: AA.VV., *Matematica per il primo ciclo. Alcune unità didattiche*, Roma: Anicia.

127. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore B. (1987). Cura e prefazione del catalogo*: Un progetto di Matematica in mostra*. S.E. Scandellara, Bologna, maggio-giugno 1987.

128. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). Alcune osservazioni sulla matematica nei Bienni Superiori. In: Incontri con la Matematica, Quaderno 1, Mathesis, Sezione Peligna, Sulmona, 1987, 49-68.

129. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). Giocare per combattere o per divertirsi? In: Arrigo G. (Ed.) (1987). *Gioco e Matematica*. Albero a elica. 4-5, 54-55.

129 bis. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1987). *I nuovi programmi di matematica per la scuola elementare. Logica*. Forlimpopoli: Direzione didattica.

1988

130. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1988). Tra lingua e matematica: esistono basi epistemologiche del rigore? *La matematica e la sua didattica*. 3, 24-32.

131. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Corri, Achille, corri ... Ovvero: come interpretare i paradossi. *Avio*. 11-12, 48-50.

132. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). La cant-onata di Kant. *La Scuola Se*. 43, 25.

133. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Aristotele ed il mondo a più di tre dimensioni. *La Scuola Se*. 44, 25.

134. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). M come Matematica 1. *Bollettino dei docenti di Matematica*. 9(17). Bellinzona (Svizzera).

135. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Caldelli ML., D'Amore B., Giovannoni L. Massa C., Oliva P., Vandelli T. (1988). *Proposte di attività informatiche nella scuola media*. Firenze: La Nuova Italia.

136. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1988). Matematica e informatica a scuola. Roma: Armando. Atti del Convegno Omonimo, Incontri con la Matematica n° 2, Castel San Pietro Terme.

137. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Giovannoni L. (Eds.) (1988). Curricolo disciplinare di matematica (classe I) (in collab.). In: AA.VV. (1988). *In classe con i nuovi programmi*. Prov. Autonoma di Trento.

138. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1988). Osservazioni sulla matematica nei bienni superiori. In: De Flora A. (Ed.) (1988). *La Matematica nel biennio*. Bologna: IRRSAE Emilia-Romagna – Cappelli. 45-56. [Questo articolo è stato ripubblicato in: Jannamorelli B. (ed) (1988). *Incontri con la matematica 1987*. Quaderno n.1 della Sezione Mathesis Peligna, Sulmona. 49-66].

139. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1988). L'educazione logica nella scuola. *Insegnare*. 1, 16-22. [Questo articolo è stato ripubblicato in: Aloisio G. (ed) (1990). *Viaggio a Mathelandia.* Milano: Angeli-Cidi. 148-158].

140. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Problemi dell'apprendimento: alcune riflessioni in libertà. *Conoscere l'handicap*. 2, 77-86.

141. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). La matematica nei libri di testo della scuola dell'obbligo. *Avio*, 1-4, 26-29. [Questo articolo è stato pubblicato anche in: AA.VV. (1988). *Prospettive del libro scolastico nella scuola dell'obbligo e Incontro con gli autori*. Perugina: Centro Internazionale del libro scolastico. Atti del Convegno omonimo, 10-12 marzo 1988, Perugia].

142. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). L'influenza dell'Intelligenza Artificiale in didattica. In: D'Amore B. (Ed.) (1988). *Matematica e informatica a scuola*. Roma: Armando. [Questo articolo è stato pubblicato anche su: *Avio*, 5-9, 1988, 58-63].

143. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). La didattica della matematica con l'ausilio dei mezzi informatici nella scuola dell'obbligo. *Compuscuola*. 29, 43-49.

144. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Evviva i burattini. *Scuola & Informatica - La Tartaruga*. 2, 20-23.

145. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1988). Prefazione al catalogo: *Ma.S.E. ... giocassimo alla matematica*, mostra Ma.S.E. di Imola (BO), inauguraz. 14.V.88.

146. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Le mode linguistiche. *La Scuola Se*. 42, 22. [Questo articolo è stato ristampato in: *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino* (Svizzera), 14(26), 1993, 48].

147. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988). Senza titolo. *La Tartaruga - Scuola & Didattica*. 1, 18.

148. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988-89). Serie di 5 articoli su *La Scuola Se* (anno 1988/89); Come cadono i gravi dall'alto, 44, 1988, 29-30; I due insiemi sono uguali!, 45, 1989, 26; Il materiale "strutturato", 46, 1989, 35; L'infinito, 47, 1989, 32; Considerazioni sull'ignoranza in matematica, 56, 1989, 8.

149. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1988-90). M come Matematica, serie di 4 articoli su: *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino*; 1: 9(17), 1988, 27-28; 2: 10(18), 1989, 22-23; 3: 10(19), 1989, 48-49; 4: 11(20), 1990, 39-40.

150. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (1988). Il laboratorio di Matematica come fucina di idee e di pensiero produttivo. *L'educazione matematica*. 3, 41-51.

1989

151. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1989). La formalizzazione logica e matematica. In: *Umanesimo e società in trasformazione.* I Quaderni di cultura del Liceo Ginnasio "L. Galvani", Numero speciale del CXXV, Bologna 1989, 137-150. [Questo articolo è stato ripubblicato su: *Bollettino dei docenti di Matematica del Canton Ticino*, Svizzera, 13(25), 1992, 71-76].

152. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Serie di 6 articoli brevi su: *La Scuola Se*; I: A che cosa serve la matematica?, 48/49, 1989, 36; II: Può servire la matematica per capire bene Dante?, 50-51, 1989, 22; III: Ancora la matematica in Dante, 52, 1989, 20; IV: Ma quanta matematica in Dante!, 53, 1989, 45; V: Con la matematica in ... Paradiso, 54, 1989, 31; VI: Ultima puntata su Dante, 55, 1989, 62-63.

153. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Giochi, storielle, curiosità nel mondo della matematica (1). *Humus*. 6-7, 26/27, 17-20.

154. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Grandi "superamenti" nella storia delle Matematiche. *Avio*. 7-10, 46-47.

155. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1989). *La matematica fra i 3 e gli 8 anni.* (Atti del Convegno omonimo, Castel San Pietro Terme, Incontri con la matematica n° 3). Bologna-Roma: Apeiron.

156. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Speranza F. (Eds.) (1989). *Lezioni di matematica per insegnanti della scuola elementare*. Bologna-Roma: Apeiron. [Contiene anche 3 articoli di B. D'Amore].

157. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Speranza F. (Eds.) (1989). *Lo sviluppo storico della matematica - Spunti didattici*. 2 volumi. Vol. primo. Roma: Armando.

158. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. Speranza F. (Eds.) (1989-92). *Lo sviluppo storico della matematica - Spunti didattici*. 2 volumi. Vol. secondo. Roma: Armando.

159. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1989). Alcune riflessioni sulla proposta dell'area matematica. In: Bertolini P., Frabboni F. (Eds.) (1989). *Verso nuovi orientamenti per la scuola materna*. Firenze: La Nuova Italia. 363-366.

160. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1989). Matematica nella scuola materna in relazione ai nuovi programmi della scuola elementare. In: AA.VV. (1989). *Gli "Orientamenti" della scuola materna statale*. Roma: Cirmes-BM. 65-80.

161. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Speranza F. (1989). Matematica nella scuola elementare = concretezza & fantasia. *La Scuola Se*. 52, 21-23. [Questo articolo è stato ripubblicato in: Frabboni F.,

Guerra L. (eds) (1990). *Insegnare nella scuola elementare*. Bologna: N. Milano. 160-162 (ved. 68)].

162. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1989). *Geometria e misura*, Testo e videocassetta, nella collana: AA.VV., *Videocassette di matematica*, Irrsae-Liguria, Genova 1989; video-cassetta su: *Geometria e misura*, e, nella Guida, stesso titolo, 59-83.

163. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989-90). Quale Matematica nella scuola. *L'Educatore*. 2 puntate. I: 4, 1989, 44-48. II: 14/15, 1990, 44-46.

164. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). La Matematica nella formazione culturale globale. *La Scuola Se*. 54, 20-23.

165. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Dalla scuola dell'infanzia al biennio superiore. Motivazioni epistemologiche alla base delle scelte effettuate. *La Scuola Se*. 55, 28-30.

166. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Osservazioni e note sull'educazione in matematica. *La Scuola Se*. 56, 24-27.

167. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1989). Storia dell'algebra. *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino*, *10*(19), 12-18.

168. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1989). Paradossi in geometria. *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino*. 10(19), 28-36 e 73-77.

169. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1989). Prefazione a: Aglì F., Martini A. (1989). *Spazio Tempo Eventi*. Roma: Armando.

170. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1989). Prefazione al catalogo: *I bambini e l'educazione matematica-Progetto Ma.S.E.* Mostra Ma.S.E. di Lugo (Ra), inaugurazione: 23/5/89.

171. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1989). Introduzione e cura di: *La Matematica fra i 3 e gli 8 anni - Guida alla visita dei laboratori*. Comune di Castel San Pietro Terme (Bo).

172. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1989). Prefazione a: Fabbri V. (1989). *Computer e geometria*. Faenza: Faenza ed. VII-IX.

173. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1989). Riflessioni sull' insegnamento della logica nella scuola elementare. *La Scuola Se*. 53, 19-20.

174. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (1989). Editoriale. *Scuola & Informatica-La Tartaruga*. 5, 5.

1990

175. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bottazzini U., D'Amore B. (1990). Ettore Bortolotti. In: AA.VV. (1990). *Figure di Maestri che hanno operato nel corso del IX Centenario dell'Università di Bologna*. Accademia delle Scienze di Bologna. 43-44.

176. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Plazzi P. (1990). Intuizione e rigore nella pratica e nei fondamenti della Matematica. *La matematica e la sua didattica*. 3, 18-24.

177. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1990). Grandi errori ed inquietanti incertezze nella storia della matematica. In: Cerritelli L. (ed) (1990). *Matematica negli anni novanta.* Atti del Convegno Nazionale Mathesis. Iseo (Bs). 122-130.

178. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Un inganno geometrico. *La Scuola Se*. 57, 36.

179. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Giochi, storielle, aneddoti e curiosità nel mondo delle matematiche (1). *Humus*. 28, 26-29.

180. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Giochi, storielle, aneddoti e curiosità nel mondo della matematica (3). *Humus*. 7, 29-30, 31-34.

181. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1990). *Matematica: gioco ed apprendimento*. Bologna-Roma: Apeiron. Atti del convegno omonimo di Castel San Pietro Terme (Bo), Incontri con la matematica n° 4.

182. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Per una cultura matematica. *Bambini*. 2, 54-58.

183. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Educazione intellettuale e scuola materna. *Infanzia*. 5, 5-7.

184. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). La problematica educativa in matematica nell'età 3-5 anni. *Insegnare*. 4, 8-10 e 48.

185. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Matematica qualitativa e quantitativa. *Infanzia*. 1, 22-24.

186. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Un due tre la Peppina fa il caffè. Osservazioni sui Nuovi Orientamenti per la Scuola dell'infanzia. *Infanzia*. 2, 22-24.

187. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
Borghi A., D'Amore B., Martelli A., Rambaldi MT.,. Varignana I. (1990). I poliedri regolari-Unità didattica per la scuola elementare (II ciclo). *La matematica e la sua didattica*. 1, 49-80.

188. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (1990). Serie di 6 articoli su: *La Scuola Se*; I: Un problema dell'antico Egitto, 58/59, 64; II: Problemi matematici diffusi nel XV secolo, 60, 18; III: Alcuni problemi di qualche secolo fa, 61, 35; IV: Su certe abitudini linguistiche in matematica, 62-63, 21 [Questo articolo è stato ristampato su: *Bollettino dei docenti di Matematica del Canton Ticino*, 12(23), 1991, 36-37]; V: E che dire della "logico-matematica"?, 64, 24; VI: Ci avete mai pensato?, 65, 19.

189. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1990). Attuale presenza della logica nella scuola italiana secondo i contenuti dei nuovi programmi. In AA.VV. (1990). *Progetto continuità*. Trieste: Irrsae Friuli-Venezia Giulia. 81-108.

190. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). La matematica nel gioco - Il gioco nella matematica. In: D'Amore B. (Ed.) (1990). *Matematica: gioco ed apprendimento*. Bologna-Roma: Apeiron. 41-52.

191. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Plazzi P. (1990). La didattica dei connettivi logici: alcune considerazioni. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 13, 4, 349-398

192. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Prefazione e cura di una serie di articoli di M. Minarelli su: *La Scuola Se - Dossier Didattico*. 57, 75.

193. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Speranza F. (1990). Matematica se. *La Scuola Se*. 64, 19.

194. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). Matematica: gioco ed apprendimento. *La Scuola Se*. 64, 15.

195. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990-1991). Imparare in laboratorio. *Riforma della scuola*. 4 puntate. I: 11, 1990, 42-43; II: Numeri e teoremi in camice bianco, 1/2, 1991, 51-53; III: Fare per saper pensare, 5, 1991, 37-40; IV: Filosofia e linguaggi del laboratorio, 9, 1991, 36-38. [Summary in: AA.VV. (1991). *Some italian contributions in the domain of the Psychology of Math. Ed*. Genova]. [Summary in: Barra M. et al. (1992). *The italian research in Mathematics Education: common roots and present trends*. ICME, Québec, August 1992. 129]. [Questo articolo è stato ristampato per intero in appendice a: D'Amore B., Picotti M. (1991). *Insegnare matematica negli anni novanta nella scuola media inferiore*. Milano: Bruno Mondadori].

195 bis. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1990). I tre problemi classici dell'Ellade. *Bollettino dei docenti di matemtica*. 11(20), 28-36.

1991

196. D'Amore B. (1991). L'analfabetismo scientifico nel duemila. *L'Educatore*. 17/18, 48-52. [Questo articolo è stato ristampato su: *Humus*. 31, 1991, 5-10. Questo articolo è stato ristampato con il titolo: Analfabetismo culturale, tecnologico, scientifico, mancanza di informazione, su: Atti del Convegno Internazionale: *La scuola dell'obbligo nell'Europa dal 1992*. Perugia 1991. 117-124].

197. D'Amore B. (1991). M come Matematica 6: Matematica e magìa. *Bollettino dei docenti di Matematica del Canton Ticino*. 12(22), 17-20.
198. D'Amore B. (1991). Giochi, storielle, aneddoti e curiosità nel mondo della matematica (4). *Humus*. 8, 31, 33-36.
198 bis. Errore di conteggio. D'Amore B. (1991). Giochi, storielle, aneddoti e curiosità nel mondo della matematica (5). *Humus*. 8, 32-33, 31-32.
199. D'Amore B. (1991). Cenni sulla presenza della matematica nell'opera di Dante. In: Pasquini E. (ed) (1991). *Dante e l'Enciclopedia delle scienze*. Atti del Convegno omonimo, Università di Bologna. Bologna: Clueb. 51-61. [Questo articolo è stato ristampato su: *Incontri Mathesis 1990*. Mathesis Peligna, Sulmona, Quaderno 4, 1993, 7-16].
200. D'Amore B., D'Amore PL. (1991). La matematica tra gioco e didattica (rubrica fissa) su: *E giochi* (bimestrale, Verona). 1. Koenigsberg (1, 30-31). 2. Astronomia e matematica (2, 36). 3. Pitagora (3, 34-35); 4. Numeri Numeri Numeri (4, 36-37).
201. D'Amore B., Picotti M. (1991). *Insegnare matematica negli anni novanta nella scuola media inferiore*. Milano: Bruno Mondadori.
202. D'Amore B. (ed) (1991). *La Matematica fra gli 8 ed i 15 anni*. Bologna-Roma: Apeiron. Atti del convegno omonimo di Castel San Pietro Terme (Bo), Incontri con la matematica n° 5.
203. D'Amore B., Fiorini C. (1991). Educazione matematica nelle scuole dell'infanzia. *Quadrante scolastico*. 48, 194-205.
204. D'Amore B. (1991). Matematica e curricolo nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*. 1, 11-14.
205. D'Amore B. (1991). Esercizi di geometria per insegnanti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 68-74.
206. D'Amore B. (1991). Eureka! *La Vita scolastica*. 3, 8-12.
207. D'Amore B., Sandri P. (1991). Prima visione a quadretti. *La Vita Scolastica*. 5, 11-15.
208. D'Amore B. (1991). Logica e proprietà delle relazioni binarie. *L'insegnamento della Matematica e delle scienze integrate*. 14, 8, 778-785. [Questo articolo era stato parzialmente già pubblicato con lo stesso titolo su: *Il Bollettino degli insegnanti di matematica del Canton Ticino*. 11(21), 1990, 30-32].
209. D'Amore B. (1991). logica Logica LOGICA, la didattica della logica fra gli 8 ed i 15 anni. In: D'Amore B. (ed) (1991). *La Matematica fra gli 8 ed i 15 anni*. Bologna-Roma: Apeiron. 79-90.
Errore di trascrizione: saltato il **210**.
211. D'Amore B. (1991). Prefazione a: Fabbri V. (1991). *Computer e algebra*. Faenza: Faenza ed. 5-6.
212. D'Amore B. (1991). In merito all'articolo di Victor Serebriakoff sui ragazzi superdotati. *Humus*. 31, 37-38.
213. D'Amore B. (1991). Prefazione e cura di: AA.VV., *La Matematica nella continuità scuola elementare-scuola media*. Comune di Lugo (Ra).
214. D'Amore B. (1991). Interventi su: Balduzzi L., Bertolini P. (ed) (1991). *Identità e definizione dell'operatore pedagogico e dell'operatore tecnologico - Atti e documenti*. Bologna: Università di Bologna - Provveditorato di Bologna. Pagg. 6, 8, 9, 15.
215. D'Amore B., Speranza F. (1991), Costruire la Matematica. *La Scuola Se*. 76, 17-18.
216. D'Amore B. (1991). Cura e introduzione a: *Glossario di Matematica*. Dipartimento della Pubblica Educazione, Canton Ticino, Svizzera.
217. D'Amore B. (1991). Ricerca-Azione, possibile paradigma della ricerca in didattica. *La Scuola Se*. 79-80, 14-17. [Questo articolo è stato ristampato in: Gagatsis A. (ed) (1991). *Didactike ton Matematicon*. Report Erasmus 1992-93. Thessaloniki (Grecia) 1993; in lingua greca: 119-124, in lingua italiana: 447-450].

1992

218. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1992). *Giochi logici linguistici e matematici*. Milano: Angeli.

219. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (1992). *Infiniti*. Milano: Angeli ed., Milano.

220. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1992). Numerali, numeri ed aritmetica nelle culture indigene centro e sudamericane. *Didattica delle scienze*. 158, 5-8. [Questo articolo è stato ristampato su: *Acta*, 17-18, 1993, 4-8].

221. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). Matematica e magia. *La Scuola Se*. 81/82, 20-23. [Questo articolo è stato ristampato su: *Humus,* 2, 1994, 24-27].

222. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). Giochi logici linguistici e matematici. *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino*. 13(24), 36-38.

223. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1992). *Matematica a scuola: teorie ed esperienze.* (Testi di E. Fischbein e G. Vergnaud). Bologna: Pitagora. Atti del convegno omonimo di Castel San Pietro Terme (Bo), Incontri con la matematica n° 6.

224. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Pellegrino C. (Ed) (1992). *Convegno per i sessanta anni di Francesco Speranza*. Bologna, Dipartimento di Matematica dell'Università, 03 10 92.

225. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992-93). L'apprendimento spontaneo della matematica. Ciclo di 7 articoli su: *Infanzia*, Bologna, I: 1, 1992, 26-27; II (Spazio ordine misura: qualche esempio per cominciare): 2, 1992, 31-33; III (Modelli mentali che si formano spontaneamente nel 'mondo della matematica'): 3/4, 1992, 32-33; IV (Aiutare in formarsi di corretti modelli mentali nel campo di esperienze spazio, ordine misura): 5, 1993, 26-27; V (Alcuni dei caratteri generali dei processi di insegnamento/apprendimento della matematica nella scuola dell' infanzia): 6, 1993, 41-42; VI (Conoscenze alla base delle strategie ingenue messe in atto nel fare matematica): 7, 1993, 33-34; VII (Strategie ingenue nel fare Matematica): 9/10, 1993, 24-25.

226. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). Due obiettivi fondamentali per l'educazione matematica. *Scuola viva*. 9, 31-32.

227. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). Un'indagine sulle programmazioni nella scuola media. 4 puntate su: *Riforma della scuola*. I (Matematica e burocrazia): 9, 1992, 39-41; II (Perché la matematica nella media?): 10, 1992, 35-37; III (Quale matematica nella media): 11, 1992, 39-40; IV (Matematica e demagogia): 12, 1992, 35-37. [Questi articoli sono stati ristampati in un articolo unico su: *La matematica e la sua didattica*, 1, 1994, 82-94].

228. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bagni GT., D'Amore B. (1992). La classificazione dei quadrilateri. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 15, 8, 785-814.

229. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). I giochi di strategia nella didattica, dalla scuola materna all'università. Atti del Convegno "*Matematica e scacchi*". Forlì, 18 09 92, 33-40.

230. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1992). L'insegnamento della matematica offende le intelligenze? In: Atti del *Convegno per i sessanta anni di Francesco Speranza*. Bologna, 03 10 92, 33-40.

231. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Plazzi P. (1992). La didattica della logica dei predicati. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 15, 10, 1019-1039.

232. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1992). Prefazione ad una serie di articoli di M. Minarelli, su: *L'Educatore*, 12/13, 1992, 17.

233. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Speranza F. (1992). Matematica e didattica. Senza sicumera. *La Scuola Se*. 0, 15.

234. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1992). Stili di apprendimento differenziati per l'educazione matematica. *La Scuola Se*. 83, 19-22. [Questo articolo è stato ristampato in: Gagatsis A. (Ed) (1993). *Didactike ton Matematicon*. Report Erasmus 1992-93 Thessaloniki (Grecia) 1993; in lingua greca 125-132, in lingua italiana 451-458].

235. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1992). Una breve panoramica su alcune ricerche in corso. *L'Educatore*. 4, 62-67. [Questo articolo è stato ripubblicato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*. Tessaloniki, Grecia. 12, 1992, 7-23 (in lingua greca), 93-106 (in lingua francese)].

1993

236. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1993). Alcuni cenni sulla presenza della Matematica nella Divina Commedia. *Cultura e Scuola*. 127, 145-161. [Questo articolo è stato ristampato su: *Alma Mater Studiorum*. Università degli Studi di Bologna. VII, 1, 1994, 40-68 (in italiano), 69-86 (in inglese). È stato inoltre ristampato in: D'Amore B., Speranza F. (eds) (1995). *La matematica e la sua storia. Alcuni esempi per spunti didattici*. Milano: Angeli. È stato inoltre ristampato in: AA. VV: (1997). *Arte e Matematica, un binomio sorprendente*. Atti del Convegno Nazionale Mathesis di Vasto, 78-97. Ristampato in: AA. VV. (1999). *Matematica e…* Raccolta delle conferenze Mathesis tenute presso la sezione di Parma. Bologna: Pitagora. 29-41].

237. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Bagni GT., D'Amore B., Giovannoni L., Picotti M. (1993). *Esercizi di autoverifica per insegnanti*. Progetto Ma.S.E., vol. VIII. Milano: Angeli.

238. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fiorini C., Minarelli M., Sandri P. (1993). *Syllabus Ma.S.E. per il I e II ciclo*. Progetto Ma.S.E. vol. IX. Milano: Angeli.

239. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]

D'Amore B., Giovannoni L. (Eds) (1993). *In classe con i nuovi programmi - Proposta di curricolo per la prima classe della scuola elementare*. Roma-Trento: Armando - Provincia Autonoma di Trento.

240. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1993). Alla scoperta della matematica, per una didattica (più) viva. Bologna: Pitagora. Atti del convegno omonimo di Castel San Piretro Terme (Bo), Incontri con la matematica n° 7.

241. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1993). Dalla geometria del taxi alla probabilità. Laboratorio di Matematica. In: De Flora A. (ed) (1993). *Matematica nella scuola primaria*. Bologna: Irrsae E.R. - N. Milano. 41-45.

242. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1993). Logica I ciclo. Syllabus. In: De Flora A. (ed) (1993). *Matematica nella scuola primaria*. Bologna: Irrsae E.R. - N. Milano. 107-111.

243. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B., Speranza F. (1993). Logica II ciclo. Syllabus. In: De Flora A. (ed) (1993). *Matematica nella scuola primaria*. Bologna: Irrsae E.R. - N. Milano. 112-119.

244. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1993). Rileggere i nuovi programmi della scuola elementare. *I diritti della scuola*. 2, 41-45.

245. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1993). Il problema del pastore. *La vita scolastica*, *48*(2), 14-17.

246. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1993). Considerazioni sull'insegnamento della matematica in continuità tra la scuola media ed il biennio superiore. *La matematica e la sua didattica*. 3, 348-353.

247. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1993). Geometria: mezzo pedagogico per l'educazione matematica. *La matematica e la sua didattica*. 4, 387-409. [Questo articolo è stato ristampato anche su: *Bollettino dei docenti di matematica del Canton Ticino*. 14(34), 1997, 11-32].

248. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1993). Vie regali alla matematica e mode didattiche. In: AA. VV. (1993). *Matematica moderna e insegnamento: se ne può riparlare?* Atti del Convegno Nazionale Mathesis, Cattolica 22-26 aprile 1991. Roma: Luciani ed., Roma. 32-45. [Questo articolo, con varie modifiche, è stato ristampato con il titolo: Via democratica (o via regale) alla matematica, su: Speranza F. (ed) (1994). *Quaderni di Didattica della Matematica e dei suoi fondamenti*. Parma. 1, 31-40. In quest'ultima versione, è stato ristampato anche su: *I quaderni di cultura del Galvani*. Bologna. 1994, 63-72].

249. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1993). Prefazione al volume: Martelli A., Montanari G., Pasotti P., Rambaldi MT., e Sandri P (1993). *I problemi nella pratica didattica*. Progetto MaSE vol XB. Milano: Angeli.

250. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1993). Prefazione della videocassetta: *Matematica a scuola: teorie ed esperienze*. Relazione di G. Vergnaud, realizzata dal Comune di Castel San Pietro Terme (Bo) 1993.

251. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]

D'Amore B. (1993). *Problemi. Pedagogia e psicologia della matematica nell'attività di problem solving*. Progetto Ma.S.E., vol. XA. Milano: Angeli. Prefazione di G. Vergnaud. [II edizione 1996]. [In lingua spagnola: D'Amore B. (1997). *Problemas. Pedagogia y Psicologia de la Matemática en la actividad de resolucion de problemas*. Madrid: Editorial Sintesis. Trad. di F. Vecino Rubio].

252. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Baldisserri B., D'Amore B., Fascinelli E., Fiori M., Gastaldelli B., Golinelli P. (1993). I palloncini di Greta. *Infanzia*, *20*(1), 31-34. [Questo articolo è stato ristampato su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1993, 444-449. È stato inoltre ristampato in: Gagatsis A. (ed) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP93 G2011/II. Thessaloniki. 239-246 (in greco), 571-578 (in francese). È stato inoltre ristampato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*. 16-17, 1995, 11-20 (in greco), 93-102 (in francese)].

253. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1993). Una classificazione dei problemi cosiddetti impossibili. *La matematica e la sua didattica*. 3, 344-346. [Questo articolo è stato ristampato in: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II. Thessaloniki. 247-252 (in greco), 579-584 (in francese). Questo articolo è stato inoltre ristampato su: *Cahiers de Didactique des Mathématiques*. 16-17, giugno 1995, 11-28 (in greco), 103-110 (in francese)].

254. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1993). Il problema nella pratica matematica educativa. *L'Educatore*. 1, I-X. [Questo articolo è stato ristampato su: Gagatsis A. (ed) (1993). *Didactike ton Mathematikon*. Report Erasmus 1992-93. Thessaloniki. In lingua greca 97-118, in lingua italiana 415-446].

255. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1993). Esporre la matematica appresa: un problema didattico e linguistico. *La matematica e la sua didattica*. 3, 289-301. [Questo articolo è stato ristampato in: Jannamorelli B. (ed) (1994). *Insegnamento/Apprendimento della Matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza*. Sulmona: Qualevita. Atti del I Sem. Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona marzo 1993. Questo articolo è poi stato pubblicato in lingua tedesca: *Schülersprache beim Lösen mathematischer Probleme*, in: Gagatsis A., Maier H. (eds) (1995). *Texte zur Didaktik der Mathematik*. Erasmus. Thessaloniki-Regensburg. 105-125. Ancora in lingua tedesca, con lo stesso titolo, su: *Journal für Mathematik Didaktik*. 17, 2, 81-97 (a causa di un errore redazionale, questa versione dell'articolo uscì, per errore, a doppio nome (disponibile la lettera di scuse dell'allora Direttore)].

1994

256. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Oliva P. (1994). *Numeri. Teoria, storia, curiosità, giochi e didattica nel mondo dei numeri*. Milano: Angeli.

257. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni GT., D'Amore B. (1994). *Alle radici storiche della prospettiva*. Milano: Angeli.

258. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (1994). L'infinito. Conferenza trascritta redazionalmente in: D'Amore B., Emmer M., Palmieri G., Pintacuda N. (1994). *2+2=5 Incontri con i matematici*. Sondrio. (Conferenze tenute nel 1989).

259. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1994). *Lo spazio, l'ordine e la misura*. Roma: Valore Scuola.

260. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1994). *L'apprendimento della Matematica: dalla ricerca teorica alla pratica didattica*. Bologna: Pitagora. Atti del convegno omonimo di Castel san Pietro Terme (Bo). Incontri con la matematica n° 8.

261. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1994). Un sapere in ebollizione (titolo redazionale). *La Didattica*. 1, 68-72.

262. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1994). Il pensiero algoritmico. *Scuola Se*. 5, 17.

263. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1994). Matematica, come e perché. *Scuola Se*. 1, 9.

264. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sandri P. (1994). Prefazione all'edizione italiana di: Papy F., Papy G., Schuler A. (1994). *Pensiero autistico senza linguaggio*. Bologna: Pitagora.

265. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1994). Partecipazione a: Frabboni F., Grimellini Tomasini N., Manini M., Pellandra C. (Eds), *Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario*. Bologna: Clueb.

266. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1994). Prefazione della traduzione italiana di: Vergnaud G. (1994). *Il bambino, la matematica, la realtà*. Roma: Armando.

267. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1994). Everiday language and "external" models in an a-didactic situation. In: Malara NA., Rico L. (eds) (1994). *Proceedings of the First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematical Education*. Modena, 15-19 February 1994. 115-122. [Questo articolo è stato ristampato in: Gagatsis A. (ed) (1994). *Didactiché ton mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II. Thessaloniki. 253-262 (in greco), 585-594 (in francese)].

268. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1994). Interventi spontanei a completamento di dati mancanti. In: Gallo E., Giacardi L., Pastrone F. (Eds) (1994). *Conferenze e seminari 1993-1994*. Associazione Subalpina Mathesis "T. Viola". Torino. 68-80.

269. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1994). L'immagine della matematica negli studenti. *La Didattica*. 2, 83-86.

270. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1994). Motivazione e immagine. *La Didattica*, 1, 73-77.

271. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1994). "Didattica generale" e "Didattica specifica". Ci sono convergenze possibili o solo dissidi? *La Didattica*. 2, 28-34. [Una versione ridotta di questo articolo è

stata pubblicata in: AA.VV. (1997). *Dimensioni della didattica*. Materiali di lavoro interni, 2. IAA (Istituto per l'abilitazione e l'aggiornamento, Locarno, novembre 1997, 8-11].

1995

272. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). L'acropoli di Elea, una sera, al tramonto. *EnnErre*. 2, 16-19. [Questo articolo è stato ristampato su: *Il Commensale* (organo del Mensa Italia). 3, 1995, 1-4].

273. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). Probabilità, logica formale, geometria: contributi all'esegesi di alcuni passi della "Commedia". In: Boyde P., Russo V. (Eds) (1995). *Dante e la scienza*. Ravenna: Longo. 91-108. [Ristampato con il titolo: Alcuni aspetti della Matematica nella Divina Commedia, in: Ricci Maccarini GP. (ed.) (1997). *Formazione e cultura sul territorio. L'Università per Adulti del comprensorio di Lugo nel decennale della fondazione*. Lugo: Università per Adulti. 65-82. Ristampato con il titolo: La Matematica nella Divina Commedia, in: AA. VV. (2000). *Matematica e…* Mathesis Parma 1998-1999. Bologna: Pitagora. 29-41].

274. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). I matematici della Rivoluzione francese. In: D'Amore B., Speranza F. (eds) (1995). *La matematica e la sua storia. Alcuni esempi per spunti didattici*. Milano: Angeli.

275. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Aglì F., D'Amore B. (1995). *L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia*. Milano: Juvenilia.

276. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1995). *Insegnare ad apprendere la matematica in aula: situazioni e prospettive*. Atti del Convegno omonimo di Castel San Pietro Terme (Bo). Incontri con la Matematica n° 9. Bologna: Pitagora.

277. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Speranza F. (Eds) (1995). *La matematica e la sua storia. Alcuni esempi per spunti didattici*. Milano: Angeli.

278. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1995). Dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare: un'avventura cognitiva. In: D'Amore B. (Ed) (1995). *Insegnare ad apprendere la matematica in aula: situazioni e prospettive*. Bologna: Pitagora. 129-130.

279. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1995). I programmi della scuola elementare sono sempre nuovi. *Scuola Se*. 4, 22-25.

280. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1995). Problemi di Matematica nella pratica didattica. *Didattica delle scienze*. 176, 50-52. [Questo articolo è stato ristampato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*, 16-17, 1, 1995, 11-28 (greco), 103-110 (francese)].

281. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]

D'Amore B. (Ed.) (1995). *La continuità educativa elementare-media della didattica della matematica*. Lugo (Ra): Assessorato alla P.I. del Comune.

282. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1995). Considerazioni sulla didattica della Matematica. *La Didattica*. 1, 82-85.

283. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). Il contratto educativo. [Titolo redazionale]. *Le Scienze e il loro insegnamento*. 4-5, 91-95.

284. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1995). Riflessioni generali sulla didattica della matematica. *Scuola Se*, 1, 20.

285. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Franchini D., Gabellini G., Mancini M., Masi F., Matteucci A., Pascucci N., Sandri P. (1995). La ri-formulazione dei testi dei problemi scolastici standard. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 18A, 2, 131-146. [Questo articolo è stato ristampato in lingua inglese su: Gagatsis A., Rogers L. (eds) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 954 G 2011/11. Thessaloniki. 53-72].

286. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). Uso spontaneo del disegno nella risoluzione di problemi di matematica. *La matematica e la sua didattica*. 3, 328-370. [Questo testo è stato pubblicato anche in: Jannamorelli B. (ed) (1995). *Lingue e linguaggi nella pratica didattica*. Atti del II Seminario Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona 30-31marzo e 1 aprile 1995. Sulmona: Qualevita. 79-130].

287. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). Teaching and Learning of Geometry in class. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. In: Mammana C. (ed) (1995). *Perspectives on the teaching of Geometry for the 21st Century*. ICMI Study, 28 Sept-2 Oct 1995. Catania.

288. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1995). Esempi e temi di ricerca in didattica della matematica. *La Didattica*. 1, 4, 79-82.

1996

289. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1996). I numeri e gli infiniti. In: AA.VV. *L'arrocco matematico*. L'Aquila: Mathesis.

290. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Martini B, (1996-97). *Numeri da gioco* (titolo redazionale). Serie di 17 articoli sul gioco matematico nella scuola elementare. *La Vita Scolastica* (annata 1996-97). I. Perché giocare con la matematica, 1, 1996, 98-99. II. Strane piante nelle isole del Sud, 2, 1996, 106. III. Pensa un numero..., 3, 1996, 111. IV. Numeri e lettere. 4, 1996,

109. V. Questa volta giochiamo davvero, 5, 1996, 110. VI. Indovinelli matematici classici, 6, 1996, 108. VII. Ancora indovinelli matematici classici, 7, 1996, 108. VIII. Dentro o fuori?, 8, 1997, 110. IX. Pari e dispari, 9, 1997, 106. X. In taxi per le strade di Geocity, 10, 1997, 107. XI. L'area dei poligoni sul piano a quadretti con il teorema di Georg Pick, 11, 1997, 111. XII. Corse in Formula 1, 12, 1997, 109. XIII. Formichina sul cubo, 13, 1997, 105. XIV. Un trucco molto antico: 64=65, 14, 1997, 105. XV: Operazioni nascoste, 15, 1997, 110. XVI: Bilance, 16, 1997, 109. XVII: Un po' di tutto, per finire!, 17, 1997, 106.

291. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Frabboni F. (1996). *Didattica generale e didattiche disciplinari*. Milano: Angeli.

292. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1996), *Convegno del decennale*. Atti del convegno omonimo di Castel San Pietro Terme (Bo). Incontri con la Matematica n° 10. Bologna: Pitagora.

293. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1996). Un matematico al nido. *Infanzia*. 5, 32-35

294. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1996). I programmi di matematica, dieci anni dopo. *Scuola Se*. 5, 21-25.

295. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1996). La didattica della matematica. *Scuola Se*. 1, 15-18.

296. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1996). *Corso sulla didattica dell'algebra*. Ufficio dell'Insegnamento medio - Laboratorio di Didattica della Matematica. Bellinzona.

297. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1996). Prefazione di: D'Amore B. (Ed) (1996). *Il Convegno del decennale*. Bologna: Pitagora.

298. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (1996). List of Italian Conferences on Teaching-Learning of Mathematics wich Take Place Periodically. In: Bernardi C., Arzarello F. (Eds) (1996). *Educational System and Teacher Training in Italy*. Roma: UMI-CIIM. 49-51.

299. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1996). "Fa' finta di essere...". Indagine sull'uso della lingua comune in contesto matematico nella scuola media. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 19A, 3, 223-246. [Questo articolo è stato ristampato in lingua spagnola su: *Revista EMA, Investigación e innovación en educación matemática* (Bogotà, Colombia). 4, 3, 1999, 207-231].

300. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Cassani A., Deleonardi C., D'Amore B., Girotti G. (1996). Problemi di routine e situazioni "insolite". Il "caso" del volume della piramide. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 19B, 3, 249-260. [Questo articolo è stato ripubblicato in lingua inglese in: Gagatsis A., Rogers L. (eds) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 95 G 2011/11. Thessaloniki. 73-82. Questo articolo è stato ripubblicato in lingua spagnola: *Números*. 1999, vol. *38*, 21-31].

301. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1996). Difficoltà nella lettura e nella interpretazione del testo di un problema. *Bollettino degli insegnanti di matematica del Canton Ticino*. *17*(32), 57-64.

302. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore B., Zan R. (1996). Mathematical Problem Solving. In: Malara N., Menghini M., Reggiani M. (Eds.) (1996). *Italian Research in Mathematics Education 1988-1995*. Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. Roma: CNR. 136-150. [Questo testo è stato stampato anche in: Gagatsis A., Rogers L. (eds) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 95 G 2011/11. Thessaloniki. 35-52].

303. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Zan R. (1996). Contributi italiani sul tema "Problemi" (1988-1995). *La matematica e la sua didattica*. 3, 300-321. [Questo testo è una versione più ampia e completa della precedente in lingua inglese].

304. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1996). L'infinito: storia di conflitti, di sorprese, di dubbi. Un fertile campo per la ricerca in Didattica della Matematica. *La matematica e la sua didattica*. 3, 322-335. [Questo testo è stato ripubblicato in lingua spagnola, completo di bibliografia: El infinito: una historia de conflictos, de sorpresas, de dudas. *Epsilon*. 36, 1996, 341-360. Questo articolo è stato ripubblicato, completo di bibliografia, anche in: *Bollettino dei docenti di Matematica*. 17(33), 1996, 1-10].

305. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1996). Immagini mentali, lingua comune e comportamenti attesi, nella risoluzione dei problemi. *La matematica e la sua didattica*. 4, 424-439. [Questo articolo è stato pubblicato anche in: D'Amore B. (ed) (1996). *Convegno del Decennale*. Bologna: Pitagora. 65-82. Questo testo è stato ripubblicato anche in lingua inglese in: D'Amore B., Gagatsis A. (Eds) (1997). *Didactics of Mathematics - Technology in Education*. Erasmus ICP 96 G 2011/11. Thessaloniki. 11-24. Questo testo è stato ristampato in lingua italiana anche su: *La didattica*. 4, 1997, 84-92].

306. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1996). Infinite processes throughout the curriculum. *Proceedings of the 8th International Congress on Mathematical Education*. Sevilla 14-21 july 1996, 309-311. Si tratta della prolusione di apertura al Topic Group di cui l'autore era Chief Organizer.

306 bis. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1996). *Resoconto attività di ricerca*. NRD, Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. Bologna: Stampato in proprio da Tecniprint-Pitagora.

1997

307. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1997-98). Numeri in gioco. Serie di 15 articoli sul gioco matematico nella scuola elementare. *La Vita Scolastica*. I: 1, 1997, 103. II: 2, 1997, 108. III: 4, 1997, 107. IV: 5, 1997, 106. V: 6, 1997, 109. VI: 7, 1997, 109. VII: 8, 112. VIII: 9, 106. IX: 10, 109. X: 11, 109. XI: 12, 107. XII: 13, 107. XIII: 15, 106. XIV: 16, 107. XV: 17, 105.

308. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1997). Il piacere di pensare in Matematica. *Didattica delle scienze*. 192, 35-42. [Questo testo è stato ristampato anche su: *MIR Mensa Italia Review*. 1, 1998, 79-92].

309. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Pellegrino C. (Eds) (1997). *Convegno per i sessantacinque anni di Francesco Speranza*. Bologna: Pitagora.

310. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed) (1997). *Didattica della Matematica e realtà scolastica*. Atti del convegno omonimo di Castel San Pietro (Bo). Incontri con la matematica n° 11. Bologna: Pitagora.

311. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1997). Tabelline o computer? *La Vita Scolastica*. 1, 15-16.

312. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1997). Programmare per problem solving. *La didattica*. 3, 32-36.

313. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Gagatsis A. (Eds) (1997). *Didactics of Mathematics - Technology in Education*. Erasmus ICP 96 G 2011/11. Thessaloniki.

314. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Aglì F., D'Amore B. (1997). L'apprendimento spontaneo della matematica. *Bambini*. 3, 36-41.

315. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Aglì F., D'Amore B., Martini A., Sandri P. (1997). Attualità dell'ipotesi "intra-, inter-, trans-figurale" di Piaget e Garcia. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 20A, 4, 329-361.

316. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Giovannoni L. (1997). Coinvolgere gli allievi nella costruzione del sapere matematico. Un'esperienza didattica nella scuola media. *La matematica e la sua didattica*. 4, 360-399. [Una parte di questo articolo è stato pubblicato in: Aschieri I., Pertichino M., Sandri P., Vighi P. (eds) (1998). *Matematica e affettività. Chi ha paura della matematica*? Atti del Convegno Nazionale "Matematica e difficoltà" n. 7, Castel San Pietro Terme (Bo), 27 e 28 febbraio e 1 marzo 1998. Bologna: Pitagora. 15-20. Ristampato su: *Progetto Alice*. 1, 61-102].

317. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1997). Lingua naturale, modelli intuitivi e stereotipi nelle ore di matematica. In: Jannamorelli B., Strizzi A. (eds) (1997). *La ricerca in didattica della matematica: da ipotesi teoriche ad esperienze didattiche*. Atti del 3° Seminario Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona, aprile 1997. Torre dei Nolfi (Aq): Qualevita. 57-68. [Questo articolo è stato pubblicato anche su: *Riforma e didattica*. 1, 1997, 29-36].

318. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1997). Contratto didattico, modelli mentali e modelli intuitivi nella risoluzione di problemi scolastici standard. *La matematica e la sua didattica*. 2, 150-175. [Questo articolo è stato pubblicato in lingua spagnola: *Números*, 32, 1997, 26-32. In lingua francese: *Scientia Paedagogica Experimentalis*, XXXV, 1, 95-118. In lingua inglese in: Gagatsis A. (ed) (1999). *A multidimensional approach to learning in mathematics and science*. Nicolsia: Intercollege. 3-24].

319. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1997). Matite - Orettole - Przxetqzyw. Le immagini mentali dei testi delle situazioni-problema influenzano davvero la risoluzione? *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 20A, 3, 241-256. [Questo articolo è stato pubblicato in lingua spagnola: *Suma*, 26, 1997, 111-116. In lingua francese in: Gagatsis A. (ed)

(1999). *A multidimensional approach to learning in mathematics and science* Nicosia: Intercollege. 25-36].

320. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1997). Bibliografia in progress sul tema: "L'infinito in didattica della matematica". *La matematica e la sua didattica*. 3, 289-305.

321. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1997). Perché si parla ancora tanto di metacognizione? In: D'Amore B., Pellegrino C. (eds) (1997). *Convegno per i sessantacinque anni di Francesco Speranza*. Bologna: Pitagora. 34-39.

322. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1997). Aspetti teorici e risvolti pragmatici dell'apprendimento matematico. *Encyclopaideia*. 2, 123-136. [Un breve sunto di questo articolo è stato pubblicato anche in: AA. VV. (1998). *Materiali di lavoro del Seminario di Studi: La Didattica le Didattiche*. Bari, 21-24 gennaio 1998. Atti. 12-15].

1998

323. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sandri P. (1998). Risposte degli allievi a problemi di tipo scolastico standard con un dato mancante. *La matematica e la sua didattica*. 1, 4-18. [Questo articolo è stato pubblicato anche in lingua francese: *Scientia Paedagogica Experimentalis*, XXXV, 1998, 1, 55-94].

324. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1998). Oggetti relazionali e diversi registri rappresentativi: difficoltà cognitive ed ostacoli – Relational objects and different representative registers: cognitive difficulties and obstacles. *L'educazione matematica*. 1, 7-28. [Questo articolo è stato ripubblicato in lingua spagnola: *Uno*, 15, 1998, 63-76].

325. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Plazzi P. (1998). La teoria degli insiemi in Didattica della Matematica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 21B, 2, 109-134.

326. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1998). Il "contesto naturale". Influenza della lingua naturale nelle risposte a test di matematica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 21A, 3, 209-234. [Questo articolo è stato stampato anche in traduzione spagnola: *Suma*, 30, 1999, 77-87].

327. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1998). Insegnamento ed apprendimento della geometria. *La matematica e la sua didattica*. 2, 199-212.

328. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
AA.VV. (Grimed Bologna) (1998). Un contributo alla ricerca sulle difficoltà dell'apprendimento della Matematica. *La matematica e la sua didattica*. 3, 306-312.

329. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1998). Bisogno di chiarezza e di collegamenti [titolo redazionale]. *I diritti della scuola*. 18, 15-16.

330. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (1998). Venti anni, o poco più, di didattica matematica nella scuola dell'infanzia. Che cosa è cambiato? *Infanzia*. 1, 7-11.

331. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1998). Matematica o didattica della matematica? *La Vita Scolastica*. 3, 15-18.

332. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1998). Gli stili di apprendimento e l'educazione matematica. *La Didattica*. 4, 98-102.

333. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1998). *Diversi aspetti e diversi ambiti della didattica della matematica*. Atti del Conv. Naz. Incontri con la Matematica n. 12, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 1998. Bologna: Pitagora.

334. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Anichini G., D'Amore B. (Eds.) (1998). *XIX Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della matematica: "Apprendere la matematica: errori, difficoltà, conquiste"*. Vicenza 23-24-25 10 1997. Bologna: Notiziario UMI, suppl. 10.

335. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1998). La crisi di identità e di valori nella essenza e nella fenomenologia della conoscenza matematica. *Encyclopaideia*. 2, 77-90.

336. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1998). Lo scienziato e il ciarlatano [titolo redazionale]. *La vita scolastica*. 19, 33-35.

337. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (1998-99). Numeri in gioco. Serie di 16 articoli sul gioco matematico nella scuola elementare. *La Vita Scolastica* (annata 1998-99). I: 2, 1998, 103. II: 3, 1998, 109. III: 4, 1998, 110. IV: 5, 1998, 105. V: 6, 1998, 109. VI: 7, 1998, 107. VII: 8, 1999, 109. VIII: 9, 1999, 104. IX: 10, 1999, 105. X: 11, 1999, 107. XI: 12, 1999, 109. XII: 13, 1999, 109. XIII: 14, 1999, 107. XIV: 15, 1999, 105. XV: 16, 1999, 105, XVI: 17, 1999, 109.

337bis. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Maier H. (1998). Investigating teacher's work with pupil's textual eigenproductions. *Atti del I Cerme di Osnabrük*, agosto 1998.

337ter. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (1998). *Epistemological and didactical obstacles to the process of comprehension of a theorem of Cantor that involves actual infinity*. *Atti del I Cerme di Osnabrük*, agosto 1998.

1999

338. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1999). Scolarizzazione del sapere e delle relazioni: effetti sull'apprendimento della matematica. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 22A, 3, 247-276. [Un ampio sunto di questo articolo è stato pubblicato in:

Jannamorelli B., Strizzi A. (eds) (1999). *Allievo, Insegnante, Sapere: dagli studi teorici alla pratica didattica*. Atti del 4° Seminario Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona 23-24-25 aprile 1999. Sulmona: Qualevita. 85-96. Un ampio sunto di questo articolo è stato pubblicato in lingua spagnola su: *Resúmenes de la XIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa*. Universidad Autonoma de Santo Domingo, Santo Domingo, República Dominicana, 12-16 luglio 1999, 27. Traduzione completa in lingua spagnola: *La escolarización del saber y de las relaciones: los efectos sobre el aprendizaje de las matemáticas*. *Relime* (México D.F., México). 3, 3, 2000, 321-338].

339. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1999). Considerazioni su alcuni aspetti del comportamento logico e strategico degli studenti al momento della risoluzione di problemi di matematica in àmbito scolastico. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 22A, 5, 423-440.

340. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (1999). "Lo vedo, ma non ci credo". Ostacoli epistemologici e didattici al processo di comprensione di un teorema di Georg Cantor che coinvolge l'infinito attuale. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 22B, 5, 465-494. [In versione inglese: "I see it but I don't believe it…". Epistemological and didactic obstacles to the process of comprehension of a theorem of Cantor that involves actual infinity. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Belgio). XXXVI, 1, 1999, 93-120. Un sunto del testo inglese appare in: *Proceedings of the 2nd Mediteranean Conference on Mathematics Education*, 7-9 january 2000, Nicosia, Cyprus, volume II, 371-383; un altro sunto del testo inglese appare in: Proceedings of CERME1, Osnabrück, 1998. In versione spagnola: "Lo veo, pero no lo creo". Obstáculos epistemológicos y didácticos en el proceso de comprensión de un teorema de Georg Cantor que involucra al infinito actual. Educación matemática, Mexico DF, 11, 1, 1999, 5-24].

340bis. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Maier H. (1999). Investigating teachers' work with pupils' textual eigenproductions. In: Schwank I. (ed) (1999). *Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education*.Vvol. II, Osnabrück 1999, 261-278.

341. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (1999). Il ruolo essenziale ed insostituibile delle didattiche disciplinari nella costruzione della conoscenza nell'educazione. Pitagora Notizie. 4, 2.

342. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Aschieri I., D'Amore B., Pesci A. (Eds.) (1999). *Ruolo e funzioni della matematica a scuola. Come aiutare chi è in difficoltà?* Atti del Convegno Nazionale Grimed n. 8, Castel San Pietro Terme (Bo), febbraio 1999. Bologna: Pitagora.

343. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (1999). *Continuità e scuola*. Progetto per un percorso formativo unitario dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore. Vol. 3: *La Matematica*. Quaderni di Documentazione dell'Istituto Pedagogico di Bolzano, n. 6. Quattro volumi in cofanetto. Milano-Bolzano: Junior. Cura del volume 3 e Introduzione al testo, 7-34.

344. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1999). *Elementi di Didattica della Matematica*. Bologna: Pitagora. Primo Premio Assoluto "Lo Stilo d'Oro", sezione Didattica, X Edizione del Premio Nazionale di Pedagogia Pescara. [Il libro è stato recensito su *ZDM* 2001 vol. 33(4), 103-108 (H. Maier)].

345. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]

D'Amore B. (Ed.) (1999). *Matematica e didattica: come privilegiare l'apprendimento*. Atti del Conv. Naz. Incontri con la Matematica n. 13, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 1999. Bologna: Pitagora.

346. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Anichini G., D'Amore B. (Eds.) (1999). *La Matematica e le altre scienze: modelli, applicazioni, strumenti didattici*. Atti del Ventesimo Convegno Nazionale UMI-CIIM sull'insegnamento della Matematica, Orvieto (Pg), 22-24 ottobre 1998. Bologna: Notiziario UMI. 10.

347. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (1999). *La Matematica in continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Elementare*. Bologna: Pitagora. [È la riedizione aggiornata della I parte di 275, 1995].

348. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1999). Nuova parola d'ordine: devoluzione [titolo redazionale]. *La Vita Scolastica*. 2, 11-12.

349. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1999). Educazione alla matematica. *Infanzia*. 2, 9-15.

350. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (1999). Intervista collettiva su: Il futuro della matematica nella scuola dell'obbligo (con F. Arzarello, F. Eugeni, G. Lucchini). *La Vita Scolastica*. 8, 8-15.

351. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (1999). Il fascino discreto e sofisticato che la Matematica esercita su artisti, studenti ed altri illustri personaggi. *Scuola ticinese*. 226, 9-14. [Ristampato con il titolo: Matematica e discipline "umanistiche": esistono davvero "due culture"? In: Corso L., Capotosto E., Cerasoli M., Innamorati S. (eds) (2000. *Matematica è/e cultura*. Atti del Congresso Nazionale della Mathesis, L'Aquila, 19-21 ottobre 1998. Bologna: Pitagora. 109-120. Ristampato con il titolo: Il fascino discreto che esercita la matematica. *Riforma e Didattica*. 1, 2000, 32-40].

352. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (1999). *Prefazione* a: Bagni GT. (1999). *Matematica*. Milano: Guerini. 9-10.

353. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore B. (1999). Due cari amici scomparsi: Francesco Speranza e Lucio Saffaro. *Bollettino dei docenti di matematica*. 20(39), 41-42.

2000

354. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Livorni L., Meloni G., Pesci A. (Eds.) (2000). *Interdisciplinarità e integrazione: riflessioni metodologiche sull'educazione matematica e sul suo ruolo*. Atti del Convegno Nazionale Grimed n. 9, Castel San Pietro Terme (Bo), 25-26 02 2000. Bologna: Pitagora.

355. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Lingua, Matematica e Didattica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 28-47.

356. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2000). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 1, 4-5.

357. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2000). Sapere cosa? Sapere come? *Pitagora notizie*. 6, 2.

358. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Rappresentazioni. Immagini e modelli. Una proposta di terminologia. Modelli mentali negli studenti. *Iter*. 7, 80-85.

359. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore (Ed.) (2000). Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca. Atti del 1° Convegno Internazionale di Didattica della Matematica di Terranuova Bracciolini (Ar), 26-28 maggio 2000. Bologna: Pitagora.

360. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Semiotica e noetica nell'apprendimento dei concetti matematici. In: B. D'Amore (Ed.) (2000). *Matematica e didattica: tra sperimentazione e ricerca*. Bologna: Pitagora. 37-48.

361. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
AA. VV. (2000). Competenze e traguardi. *La Vita Scolastica*. 19, 58-82. (Voce: *Matematica*. 74-76).

362. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2000). Matematica e mail art. Prefazione al volume: AA. VV. (2000). *International Mail Art Project. 2000: world-wide year of the mathematics*. Comune di Castel San Pietro T. (Bo), 5-8.

363. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2000). Prefazione al volume: Di Venti F., Maritati A. (2000). *Leonhard Euler, tra realtà e finzione*. Bologna: Pitagora. IX-XI. [Ripubblicato in (**368**): D'Amore B. (Ed., con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 281-282].

364. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2000). Oscar Reutersvärd. In: AA. VV. (2000). *Matematica, arte e tecnologia: da Escher alla Computer Graphics*. Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. XIX-XXI. [Ripubblicato in (**368**): D'Amore B. (ed, con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 277-280].

365. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). La didáctica de la matemática a la vuelta del milenio: raíces, vínculos e intereses. *Educación Matemática*. 12, 1, 39-50.

366. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2000). Prefazione a: Di Stefano C. (2000). *Derive. Matematica in laboratorio*. Milano: Ghisetti e Corvi. 5-6.

367. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). La Didattica della Matematica alla svolta del millennio: radici, collegamenti e interessi. *La matematica e la sua didattica*. 3, 407-422.

368. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]

D'Amore B. (Ed., con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. Prefazione (in collab.), pag. VII.

369. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Le difficoltà di gestire diverse rappresentazioni semiotiche degli "oggetti" matematici come causa della "scolarizzazione" del sapere. In: D'Amore B. (Ed., con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 63-72.

370. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Alcune esperienze di apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B. (Ed., con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 191-194.

371. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2000). Problems of Representing Concepts in the Learning of Mathematics. In: AA. VV. (2000). *Proceedings of the International Conference: Mathematics for living*. Amman, Jordan, november 18-23 2000. 1-5.

372. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2000). Per i bambini il numero è... *Scuola dell'infanzia*. 6, 10-13.

373. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2000). La maestra Matematica. *La vita scolastica.* 7, 11-14.

374. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2000). Prefazione a: Kovalevskaja S. (2000). *Memorie d'infanzia*. Bologna: Pendragon. 7-9.

375. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Che cosa vuol dire apprendere un concetto matematico. In: AA. VV: (2000). *Atti del Primo Convegno Internazionale di Didattica della Matematica*. Bellinzona (Svizzera), 28-29 agosto 2000. *Bollettino dei docenti di matematica*. 21(41), 87-92.

376. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore b. (2000). Filo diretto con... Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 1 (settembre 2000) al numero 7 (dicembre 2000).

377. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). Alcune ipotesi di ricerca in didattica della matematica nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*. 3-4, 26-30.

378. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). La complessità dell'educazione e della costruzione dei saperi. *Riforma e didattica*. 4, 35-40.

379. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Frabboni F. (2000). Prefazione al volume: Martini B. (2000). *Didattiche disciplinari. Aspetti teorici e metodologici*. Bologna: Pitagora. IX-XI.

379 bis. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Martini B. (2000). Sobre la preparación teórica de los maestros de matemáticas. *Relime*. México DF, México. 3, 1, 33-46.

2001

380. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Giochi di numeri e parole. *Scuola dell'Infanzia*. 9, 8-11.

381. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Filo diretto con... Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 8 (gennaio 2001) al numero 18 (giugno 2001).

382. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2001). Il processo di "scolarizzazione del sapere" e la rinuncia all'implicazione come ostacoli insormontabili nella costruzione del sapere matematico. In: Livori EL., Meloni G., Pesci A. (eds) (2001). *Le difficoltà in matematica: da problema di pochi a risorsa di tutti*. Atti del X Convegno Nazionale "Matematica e difficoltà", Castel San Pietro Terme (Bo), 23-24 febbraio 2001. Bologna: Pitagora. 15-28.

383. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla. Incontri di Dante con la Matematica*. Bologna: Pitagora. [Prefazioni di U. Bottazzini e E. Pasquini].

384. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Un contributo al dibattito su concetti e oggetti matematici: la posizione "ingenua" in una teoria "realista" vs il modello "antropologico" in una teoria "pragmatica". *La matematica e la sua didattica*. 1, 4-30.

385. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Progettare la matematica nelle prime due classi. *La Vita Scolastica*. 13, 16-17.

386. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). La matematica della strada. *Scuola dell'Infanzia*. 14, 12-14.

387. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Pensare la matematica, pensare in matematica. In: Atti del 6° Seminario di raccordo per la scuola materna-elementare-media. Rozzano (Mi), marzo 2001. 12-25.

388. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). "Concetti" e "oggetti" in Matematica. *Rivista di Matematica dell'Università di Parma*. (6) 3 (2000), 143-151.

389. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Nella natura, nell'atelier, nel laboratorio, nell'aula: come artisti, scienziati, studenti creano significativi rapporti con la matematica. In: Callegarin G. (ed) (2001). *La matematica è difficile?* Atti del Convegno Nazionale omonimo, Adria (Ro) 10 05 2001. Bologna: Pitagora. 31-44.

390. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (2001). Vie nuove per i problemi. *La Vita Scolastica*. 17, 10-15.

391. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). La matematica della strada. *Scuola dell'Infanzia*. 14, 12-14.

392. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). La costruzione dei modelli. *Scuola dell'Infanzia*. 17, 17-19.

393. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). L'apprendimento della Matematica e gli ostacoli che ad esso fieramente si oppongono. *Bollettino dei docenti di Matematica*. 22(42), 21-30.

394. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Problemas de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas a la vuelta del milenio. In: Actas del III Simposio Internacional de Educación Matemática, Chivilcoy (Argentina), 1-4 maggio 2001. (Testo della relazione inaugurale in qualità di Presidente onorario). 1-14.

395. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Concettualizzazione, registri di rappresentazioni semiotiche e noetica. *La matematica e la sua didattica*. 2, 150-173.

396. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2001). Concepts et objects mathématiques. In: Gagatsis A. (Ed.) (2001). *Learning in Mathematics and Science and Educational Technology*. Atti del Third Intensive Programme Socrates-Erasmus, Nicosia, Università di Cipro, 22 giugno -–6 luglio 2001. Nicosia (Cipro): Intercollege. 111-130.

397. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Une contribution au débat sur les concepts et les objets mathématiques: la position "naïve" dans une théorie "réaliste" contre le modèle "anthropologique" dans une théorie "pragmatique". In: Gagatsis A. (ed) (2001). *Learning in Mathematics and Science and Educational Technology*. Atti del Third Intensive Programme Socrates-Erasmus, Nicosia, Università di Cipro, 22 giugno -–6 luglio 2001. Nicosia (Cipro): Intercollege. 131-162.

398. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Il "triangolo" allievo-insegnante-sapere in didattica della matematica. *L'educazione matematica*. 3, 2, 104-113.

399. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2001). *Didattica della Matematica*. Bologna: Pitagora.

400. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Valutare competenze matematiche: è possibile nella Scuola dell'Infanzia? *Infanzia*. 6, 49-41.

401. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2000). La matematica ai tempi di Dante. *Nuova Civiltà delle Macchine*. Rai-Eri. XVIII, 3, 100-115.

402. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Una contribución al debate sobre conceptos y objetos matemáticos. *Uno*. 27, 51-76.

403. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Nel segno della creatività. *La Vita Scolastica*. 1, 41-43.

404. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2001). Matematica: nuclei fondanti e saperi minimi. In: Cerini G., Frabboni F. (Ed.) (2001). *Il curricolo di base*. Napoli: Tecnodid. 119-124.

405. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2001). La "matematica del quotidiano". *La matematica e la sua didattica*. 3, 256-263.

406. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2001). *Scritti di Epistemologia Matematica. 1980-2001*. Bologna: Pitagora.

407. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2001). Educazione matematica nella Scuola dell'Infanzia: due modelli a confronto. *Infanzia*. 1, 29-30.

408. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (2001). *Didattica della matematica e rinnovamento curricolare*. Atti dell'omonimo XV Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel S. Pietro T. (Bo), 9-11 novembre 2001. Bologna: Pitagora.

409. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Storia della Matematica, tra fascino e mistero, tra fantasia e realtà. In: Atti del Convegno "…*E se la Matematica fosse un gioco*? Tirano (So), 12 maggio 2001. 9-18.

410. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). La forza dell'errore. *Scuola dell'Infanzia*. 4, 14-17.

411. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Problemi di apprendimento della matematica legati a registri di rappresentazione. In: Atti del Congresso Nazionale della Mathesis, Teramo 1999. Teramo: Edigrafital. 71-78.

412. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2001). Prefazione al volume: Fandiño Pinilla MI., Sbaragli S. (2001). *Matematica di base per insegnanti in formazione*. Bologna: Pitagora. V-VI.

413. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Il senso del problema. *La Vita Scolastica*. 1, 64.

414. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). Filo diretto con… Rubrica di risposte al lettore su: *Scuola dell'Infanzia*. Numeri 1, 2, 3, 4.

415. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). L'età mentale di Carla, seconda elementare. *La Vita Scolastica*. 5, 64-65.

416. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2001). La regola di Bruno. *La Vita Scolastica*. 6, 64-65.

417. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Une contribution au débat sur les concepts et les objets mathématiques. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. Gent, Belgio. XXXVIII, 1, 17-46.

418. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2001). Conceptualisation, registres de représentations sémiotiques et noétique: interactions constructivistes dans l'apprentissage des concepts mathématiques et hypothèse sur quelques facteurs inhibant la dévolution. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. Gent, Belgio. XXXVIII, 2, 143-168.

2002

419. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Il bambino competente. *Scuola dell'Infanzia*. 6, 13-15.

420. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Basta con le cianfrusaglie! (Titolo redazionale). *La Vita Scolastica*, 8, 14-18.

421. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Aggiungere per… sottrarre. *La Vita Scolastica*. 8, 61.

422. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore (2002). L'area e il perimetro secondo Ivana. *La Vita Scolastica*. 10, 62-63.

423. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Ma 2000 è un numero? *La Vita Scolastica*. 12, 44-45.

424. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). La sfida di Silvia. *La Vita Scolastica*. 14, 46-47.

425. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). Objetos matemáticos y registros semióticos: ¿qué es aprender conceptos matemáticos? In: Chamorro Plaza MC. (ed) (2002). *Dificultades del aprendizaje de las matemáticas*. Actas del Curso de Verano, del Instituto Superior de Formación del Profesorado, Universidad Internacional Menéndez Palayo de Santander, España, Ministerio de Educación (il corso si è svolto nel luglio del 2000). Madrid: Ministerio de Educación de España. 29-50.

426. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). Influencias del contrato didáctico y de sus cláusolas en las actividades matemáticas en la escuela primaria. In: Chamorro Plaza MC. (ed) (2002). *Dificultades del aprendizaje de las matemáticas*. Actas del Curso de Verano, del Instituto Superior de Formación del Profesorado, Universidad Internacional Menéndez Palayo de Santander, España, Ministerio de Educación (il corso si è svolto nel luglio del 2000). Madrid: Ministerio de Educación de España. 51-61.

427. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (2002). "Lo vedo ma non ci credo…", seconda parte. Ancora su ostacoli epistemologici e didattici al processo di comprensione di alcuni teoremi di Georg Cantor. *La matematica e la sua didattica*. 1, 4-57.

428. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). L'uso acritico degli strumenti. *La Vita Scolastica*. 16, 15-19.

429. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Camici C., Cini A., Cottino L., Dal Corso E., D'Amore B., Ferrini A., Francini M., Maraldi A.M., Michelini C., Nobis G., Ponti A., Ricci M., Stella C. (2002). Uguale è un segno di relazione o un indicatore di procedura? *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, *25*(3), 255-270.

430. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Maier H. (2002). Produzioni scritte degli studenti su argomenti di matematica (TEPs) e loro utilizzazione didattica. *La matematica e la sua didattica*. 2, 144-189.

431. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). Matematica in alcune culture sudamericane. Un contributo all'Etnomatematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 22(44), 39-46.

432. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2001). Matemática de la cotidianidad. *Paradigma*. (Maracay, Venezuela). XXII, 1, 59-72.

433. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Il gusto della scoperta. *Scuola dell'Infanzia*. 11, 58-60.

434. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Percorsi e laboratori per un curriculum forte. *La Vita Scolastica*. 1, 56-57.

435. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). L'opera di Oscar Reutersvärd. *La matematica e la sua didattica*. 3, 240-245.

436. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Relazione introduttiva al Convegno Nazionale "La Matematica è difficile? 2002". In: Callegarin G. (ed) (2002). *La Matematica è difficile?* Atti del 2° Convegno Nazionale "La Matematica è difficile?", Adria (Ro), 5 ottobre 2002. Bologna: Pitagora. 1-32.

437. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (2002). Cura del Numero speciale della rivista *Scuola & Città*, n° 4, ottobre 2002, dedicato alla Didattica della Matematica. Firenze: La Nuova Italia. Con Prefazione.

438. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). La ricerca in didattica della matematica come epistemologia dell'apprendimento della matematica. *Scuola & Città*. 4, 56-82.

439. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2002). Il problema della formazione degli insegnanti. In: Lucchini G., Mercanti F., Tallini L. (eds) (2002). *Per una nuova scuola: programmi, formazione e tecnologie innovative per l'insegnamento della matematica*. Atti del Congresso nazionale della Mathesis, 23-25 novembre 2001, Mantova. 71-76.

440. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). La complejidad de la noética en matemáticas como causa de la falta de devolución. *TED*. Bogotà, Università Pedagogica Nazionale. 11, 63-71.

441. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

Cura e Prefazione al volume: D'Ambrosio U. (2002). *Etnomatematica*. Bologna: Pitagora. VII-VIII.

442. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (2002). *Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni*. Atti del XVI Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-9-10 novembre 2002. Bologna: Pitagora. Con Prefazione.

443. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2002). Un acercamiento analitico al "triángulo de la didáctica". *Educación Matemática*. México DF, México. 14, 1, 48-61.

444. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
AA.VV. (2002). *Raccolta di testimonianze su Francesco Speranza*. Dipartimento di Matematica dell'Università di Parma. 8.

445. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2002). Filo diretto con Bruno D'Amore. Rubrica fissa sul mensile *Scuola dell'Infanzia*. Numeri: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 1, 2, 3, 4.

446. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2002). Gérard Vergnaud. Voce sull'*Enciclopedia Pedagogica*, a cura di M. Laeng. Appendice A-Z. Brescia: La Scuola. 1508-1509.

447. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2002). Il processo di "scolarizzazione del sapere". In: Contardi A., Piochi B. (eds) (2002). *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica*. Trento: Erickson. 45-58.

448. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2002). Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla. In: Gallo E., Giacardi L., Robutti O. (eds) (2002). *Conferenze e seminari 2001-2002.* Torino: Associazione Subalpina Mathesis. 73-92.

2003

449. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
AA. VV. (2003). *Il curricolo di Matematica dalla scuola dell'infanzia alla secondaria superiore. Un'esperienza di ricerca-azione promossa dal CSA di Bologna, in collaborazione con il Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica, del Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna, realizzata da insegnanti di scuola dell'infanzia, elementare, media e superiore*. Bologna: Pitagora. Il testo di cui è autore B. D'Amore va da pag. 1 a pag. 30.

450. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2003). Esplorare, conoscere, progettare. *Scuola dell'infanzia*. 9, 19-21.

451. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). La complejidad de la noética como causa de la falta de devolución. Testo della conferenza tenuta a Chivilcoy (Argentina) nel V Simposio Internazionale di Educazione Matematica: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 5-9 maggio 2003. (Altri relatori: Guy Brousseau, Athanasios Gagatsis e Juan Godino). Atti internet all'indirizzo: www.edumat.com.ar

452. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (2003). La Matematica nella Divina Commedia. *Mathesis Milano*, *4*(11), 11-39.

453. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2003). Consulenza scientifica e Prefazione delle due opere: 1. Vecchi N. (2003). *Insegnare matematica. Le mie lezioni per la classe prima*. Firenze: Giunti. 2. Grassi L., Pellegrini G., Sassi A. (2003). *Insegnare matematica. Le mie lezioni per la classe terza*. Firenze: Giunti.

454. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2003). Insegnare matematica. *La vita scolastica*. 16, 20-22.

455. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). Matemática em algumas culturas da America do Sul: Uma contribuição à Etnomatemática. *Bolema. Boletim de Educação Matemática*. Rio Claro, SP, Brasile. 19, 73-89.

456. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2003). Matematica. *La Vita Scolastica*. 18, 35-37.

457. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2003). *Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della Didattica della Matematica*. Bologna: Pitagora.

458. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (2003). "*Lo vedo, ma non ci credo…*". Seconda parte. *Bollettino dei docenti di matematica*. Canton Ticino. 24(46), 57-66.

459. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). La complexité de la noétique en mathématiques ou les raisons de la dévolution manquée. *For the learning of mathematics*. 23, 1, 47-51.

460. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). Gli insegnanti di matematica. *Rassegna*. [Rivista dell'Istituto Pedagogico di Bolzano]. X, 19. (Numero speciale dedicato alla formazione iniziale degli insegnanti). 64-73.

461. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). Le due facce del laboratorio. Laboratori di recupero e sviluppo. *La vita scolastica. Dossier*. 1, 4-8.

462. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). The noetic in mathematics. *Scientia Pedagogica Experimentalis*. (Gent, Belgio). XXXIX, 1, 75-82.

463. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). "Competenze": obiettivo per chi costruisce il proprio sapere. *La matematica e la sua didattica*. 3, 327-338.

464. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2003). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa sulla rivista *Scuola dell'infanzia*. Dal n° 5 (gennaio 2003) al n° 10 (giugno 2003). 7.

465. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2003). *Problemi di matematica nella scuola elementare*. Bologna: Pitagora.

466. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]

D'Amore B., Godino D.J., Arrigo G., Fandiño Pinilla M.I. (2003). *Competenze in matematica*. Bologna: Pitagora.

467. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). La complejidad de la educación y de la construcción del saber. *Suma*. (Zaragoza, Spagna). 43, 23-30.

468. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia. In Fandiño Pinilla M.I. (ed) (2003). *Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica: una rassegna internazionale*. Bologna: Pitagora. 75-104.

469. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2003). *La didattica della matematica in aula*. Atti del XVII Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-8-9 novembre 2002. Bologna: Pitagora. Prefazione di B. D'Amore. VII-VIII.

470. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Maier H. (2003). Producciones escritas de los estudiantes sobre argumentos de matemáticas. *Espsilon*. (Cádiz, Spagna). 18(2), 53, 243-262.

471. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia. *La matematica e la sua didattica*. 4, 413-440.

472. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2003). Prefazione a: Pellegrino C. (ed) (2003). *Lo specchio di Martin. Guida a "Enigmi e giochi matematici" e dintorni*. Bologna: Pitagora. 7-8.

473. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2003). Prefazione del libro: Ramírez A.M. (2003). *El aula, una fábrica de hacer ideas*. Libro-CD. Chivilcoy (Argentina). 3.

474. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2003). Presa diretta. Rubrica fissa sulla rivista *Scuola dell'infanzia*. Dal n° 1 (settembre 2003) al n° 4 (dicembre 2003). 6.

475. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2003). *Didattica della Matematica*. Corso FAD (di Formazione a Distanza). Firenze: Giunti. Visitabile in sito: www.giuntiscuola.it.

476. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2003). Matemática en algunas culturas suramericanas. Una contribución a la Etnomatemática. *Relime*. México D.F., México. 6, 3, 279-290.

2004

477. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
AA. VV. (2004). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 47-95.

478. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2004). Lucio Saffaro: pittore dotto. In: AA.VV. (2004). *La geometria dei poliedri nell'opera di Lucio Saffaro*. Opuscolo realizzato in occasione della mostra *Saffaro, le forme del pensiero*. Università di Bologna, 18 marzo – 6 giugno 2004. 5-12.

479. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: interacciones constructivisticas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devolución. *Uno*. Barcelona, España. 35, 90-106.

480. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Libro unico ma non l'unico. *Vita Scolatica*. 15, 18-19.

481. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). "Esercizi anticipati" e "zona di sviluppo prossimale": comportamento strategico e linguaggio comunicativo in attività di problem solving. *La matematica e la sua didattica*. 2, 71-95.

482. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2004). Die Mathematikdidaktische forschung als Epistemologie des Mathematiklernens. In: AA. VV. (2004). *Didaktik der Mathematik in der Primärschule*. Lussemburgo: Ministère de l'Éducation nationale de la Formation professionelle et des Sports. ISBN 2 – 87995 – 108 –9. 65-98.

483. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Didattica della Matematica: allievi e insegnanti a confronto. http:/fadzine.giuntiscuola.it/contributi/damore.html

484. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Il magico romanzo della matematica. *Vita Scolastica*. 18, 37-39.

485. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Boero P., D'Amore B., Favilli F., Iannece D. (2004). Mathematics Education, Other Topics and Extra-school Culture. In: Cannizzaro L., Pesci A., Robutti O. (eds) (2004). *Research and Teacher Training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003*. Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. On the occasion of ICME 10, Copenhagen, 4-11 luglio 2004. Milano: Ghisetti & Corvi. 222-231.

486. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Come un gioco. *Scuola dell'infanzia*. 11, 25-28.

487. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Uno sforzo culturale e didattico. *Vita Scolastica*. 1, 14-15.

488. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds) (2004). *Il grande gioco della Matematica*. Atti del II Convegno omonimo, Lucca, 10-11 settembre 2004. Lucca: Formarete-Provincia di Lucca. VII-IX.

489. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). La ricerca in didattica della matematica e la scuola: ricadute concrete, esperienze, idee. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds) (2004). *Il grande gioco della Matematica*. Atti del II Convegno omonimo, Lucca, 10-11 settembre 2004. Lucca: Formarete-Provincia di Lucca. 17-28.

490. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambi di convinzione in insegnanti di matematica di scuola secondaria superiore in formazione iniziale. *La matematica e la sua didattica*. 3, 27-50.

491. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). Noetica e semiotica nell'apprendimento della matematica. In: Arrigo G. (Ed.) (2004). *Atti del Convegno di Didattica della Matematica 2004*. II Seminario Internazionale di Didattica della Matematica del Ticino, 24-25 settembre 2004, Locarno. Quaderni Alta Scuola Pedagogica, Locarno.

492. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2004). Cura e presentazione del Dossier: Le nuove parole della riforma. *Vita scolastica*. 3, 19-21.

493. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Presa diretta. Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 5 (gennaio 2004) al numero 10 (giugno 2004).

494. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Marazzani I. (2004). *Numeri e operazioni*. Roma: Carocci Faber. 7. [Collana: *Viva la Matematica*, 1, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

495. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Lanciotti C., Marazzani I. (2004). *Logica*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, 2, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

496. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). La geometria dall'infanzia alla scuola primaria. *I diritti della scuola*. 1, 29-30.

497. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2004). Riflessioni filosofiche sull'insegnamento della matematica. In: AA. VV. (2004). *Latino e matematica per l'identità culturale del liceo*. Atti dell'omonimo convegno, 5-6 03 2004, Pordenone. Pordenone: Libreria al Segno. 15-23.

498. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). Il ruolo dell'Epistemologia nella formazione degli insegnanti di Matematica nella scuola secondaria. *La matematica e la sua didattica*. 4, 4-30.

499. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Arrigo G., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rojas Garzón P.J., Rodríguez Bejarano J., Romero Cruz J. H., Sbaragli S. (2004). Il "senso dell'infinito". *La matematica e la sua didattica*. 4, 46-83.

500. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). Gli "esercizi anticipati". In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2004). *La didattica della matematica: una scienza per la scuola*. Bologna: Pitagora. 121-122. Atti del XVIII Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2004. 121-122.

500bis. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (a cura di) (2004). *La didattica della matematica: una scienza per la scuola***.** Bologna: Pitagora. Prefazione di B. D'Amore, VII-VIII. Atti del XVIII

Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2004.

501. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Gabellini G., Marazzani I., Masi F., Sbaragli S. (2004). *Infanzia e matematica. Didattica della matematica nella scuola dell'infanzia*. Bologna: Pitagora.

502. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Prefazione a: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, 3, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

503. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Breitwieser R., Comploj P., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Hochwieser E., Gris A., Maier H., Lott T., Santo G. (2004). Matematica, Italiano e Tedesco, per giocare ad imparare lingue e matematica insieme. *Rassegna. Periodico dell'Istituto Pedagogico. Bolzano, 12*(24), 104-109.

504. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). "Ejercicios anticipados" y "zona de desarrollo próximo": comportamiento estratégico y lenguaje comunicativo en actividad de resolución de problemas. *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. 57, 357-378.

505. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2005). Leon Battista Alberti ed i suoi *Ludi rerum mathematicarum*. *Il Carobbio*. [Bologna, Italia]. XXX. 61-66.

506. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2004). Presa diretta. Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 1 (settembre 2004) al numero 4 (gennaio 2004).

507. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Recensione al libro: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci. *Bollettino dei docenti di matematica*. 25(49), Bellinzona, Svizzera. 125.

508. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). La Didattica della Matematica: l'esempio del contratto didattico. *La rivista di pedagogia e didattica*. 2-3, 159-164.

509. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Arrigo G., D'Amore B. (2004). Otros hallazgos sobre los obstáculos en la comprensión de algunos teoremas de Georg Cantor. *Educación Matemática*. (México DF, México). 16, 2, 5-20.

2005

510. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Il salto di qualità. *Vita Scolastica*. 5, 14-16.

511. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Gabellini G., Masi F. (2005). *I problemi*. Roma: Carocci Faber. 7-8. [Collana: *Viva la Matematica*, 4, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

512. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). La costruzione del sapere. *Scuola dell'infanzia*. 6, 17-19.

513. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). Leggere e giudicare. *La vita scolastica*. 10, 13.

514. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Cottino L., Sbaragli S. (2005). *Le diverse "facce" del cubo*. Roma: Carocci Faber. 7. [Collana: *Viva la Matematica*, 5, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

515. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Frabboni F. (2005). *Didattica generale e didattica disciplinare*. Milano: Bruno Mondadori.

516. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bagni G.T., D'Amore B. (2005). Epistemologia, sociologia, semiotica: la prospettiva socio-culturale. *La matematica e la sua didattica.* 1, 73-89.

517. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). La argumentación matemática de jóvenes alumnos y la lógica hindú (*nyaya*). *Uno*. [Barcellona, Spagna]. 38, 83-99. [Questo testo si trova anche negli Atti del *VII Simposio de Educación Matemática: Investigación en Didáctica de la Matemática*. 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina. www.edumat.com.ar].

518. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Sbaragli S. (2005). Analisi semantica e didattica dell'idea di "misconcezione". *La matematica e la sua didattica*. 2, 139-163.

519. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. *La matematica e la sua didattica*. 2, 165-190.

520. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). Presa diretta. Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 5 (gennaio 2005) al numero 10 (giugno 2005).

521. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2005). La Matematica nella *Divina Commedia*. In. AA. VV. (2005). *80° anniversario 1923-2003. Celebrazioni del Liceo Scientifico Augusto Righi in Bologna*. Bologna: Liceo Scientifico A. Righi – Pendragon. 80-100.

522. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). Chi non risica non rosica. *La Vita Scolastica*. 11, 42-44.

523. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Secondary school students' mathematical argumentation and Indian logic (nyaya). *For the learning of mathematics*. 25, 2, 26-32.

524. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (2005). Pratiche e metapratiche nell'attività matematica della classe intesa come società. Alcuni elementi rilevanti della didattica della matematica interpretati in chiave sociologica. *La matematica e la sua didattica.* 3, 325-336.

525. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Pipas, caballos, triánguloy significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual, de Frege y Magritte, hasta nuestros días. *Números*. [Tenerife, Spagna]. 61, 3-18.

526. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2005). *Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matematica*. México DF, México: Reverté-Relime. Prefacio de Guy Brousseau. Prefacio a la edición en idioma español de Ricardo Cantoral. Traducción de Martha Isabel Fandiño Pinilla.

527. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). Una didattica coerente e chiara. *Vita Scolastica*. 1, 14-15.

528. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2005). *Epistemologia e didáctica da Matemática*. Prefácio da edição italiana: Guy Brousseau. Prefácio: Ubiratan D'Ambrosio Tradução: Maria Cristina Bonomi Barufi. Escrituras: São Paulo.

529. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Maschietto M. (2005). Elementi essenziali di Didattica della Matematica per insegnanti di Scuola Primaria. Materiali del Gruppo di Ricerca URS Emilia-Romagna. http://85.18.135.22/gruppiricerca/matematica/ documenti

530. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica come basi etiche universali. *Bollettino di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 26(50), 9-18.

531. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). L'argomentazione matematica di allievi di scuola secondaria e la logica indiana (nyaya). *La matematica e la sua didattica*. 4, 481-500.

532. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia ed epistemologia della matematica basi etiche. *La matematica e la sua didattica*. 4, 503-515.

533. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Pipe, cavalli, triangoli e significati. Contributo ad una teoria problematica del significato concettuale, da Frege e Magritte, ai giorni nostri. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. [Paderno del Grappa, Italia]. 28B, 5, 415-433.

534. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambios de convicciones en futuros profesores de matemática de la escuela secundaria superior. *Espilon*. [Cádiz, Spagna]. 58, 20, 1, 25-43.

535. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Bases filosóficas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matemática. *Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática* (su CD). Università Ulbra. Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. 20-22 ottobre 2005.

536. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Uma visãn matemática para as demonstraçoes e as fraçoes. Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática (su CD). Università Ulbra. Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. 20-22 otobre 2005.

536 bis. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Historia y Epistemología de la Matemática como bases éticas universales. Un homenaje a Ubiratan D'Ambrosio. *Acta Scientiae*. [Ulbra, Canoas, Brasile]. 7, 1, 7-16.

537. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2005). *Didattica della matematica e processi di apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale "*Incontri con la matematica*", n. 19, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. Prefazione: VII-VIII.

538. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Relazioni tra area e perimetro: convinzioni di insegnanti e studenti. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2005). *Didattica della matematica e processi di apprendimento*. Atti del Convegno Nazionale "*Incontri con la matematica*", n. 19, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. 133-134.

539. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Marazzani I. (Ed.) (2005). *Laboratorio di matematica nella scuola primaria. Attività per creare competenze*. Bologna: Pitagora.

540. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2005). Focus su… matematica alla scuola primaria. Intervista redazionale. *Innovazione educativa*. 7, 4.

541. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2005). Didáctica de la Matemática. Entrevista a Bruno D'Amore. *Magisterio* [Bogotá, Colombia]. 17, 10-13.

542. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). I poliedri nell'arte. *La vita scolastica*. 7, 16-17.

543. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2005). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica di risposta alle lettere dei lettori su ogni numero di *Scuola dell'Infanzia*, dal numero 1 (settembre 2005) al numero 4 (dicembre 2005).

544. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Pipe, cavalli, triangoli e significati. Contributi ad una teoria problematica del significato concettuale, da Frege e Magritte, ai giorni nostri. *Bollettino dei docenti di matematica*. (Bellinzona, Svizzera). 26(51), 47-52.

545. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Prefazione a: Negrini P., Ragagni M. (2005). *Probabilità*. Roma: Carocci Faber. 7-7. [Collana: *Viva la Matematica*, 6, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

546. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2005). Prefazione a: Martini B., Sbaragli S. (2005). *Insegnare e apprendere la matematica*. Napoli: Tecnodid. 7-8.

2006

547. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (2006). Che poesia, la matematica! Intervista a Bruno D'Amore. *Educ@tional*. 4, 20, 6-10.

548. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2006). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 1, 5-7.

549. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Godino D.J. (2006). Punti di vista antropologico ed ontosemiotico in Didattica della Matematica. *La matematica e la sua didattica*. 1, 9-38.

550. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Radford L., Bagni GT. (2006). Ostacoli epistemologici e prospettive socioculturali. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 29B, 1, 11-40.

551. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Una riflessione sul termine "competenza" in didattica della matematica. *Difficoltà in matematica*. 2, 2, 155-164.

552. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2006). Test di valutazione e atteggiamento critico: per un uso consapevole di uno strumento diffuso. Introduzione a: Benini A.M. (ed.) (2006). *Val Math. Valutare in matematica*. Napoli: Tecnodid. 9-10.

553. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B., Maschietto M. (2006). Elementi essenziali di didattica della matematica. In: Benini A.M. (ed.) (2006). *Val Math. Valutare in matematica*. Napoli: Tecnodid. 13-21.

554. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Storia della matematica e basi etiche per una cultura universale. *La rivista di pedagogia e didattica*. 5/6, 191-200.

555. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Oscar Reutersvärd. *Relime*. 8, 3, 379-382.

556. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2004). El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria. *Epsilon*. [Cádiz, Spagna]. 60, 20, 3, 413-434.

557. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni G. T., D'Amore B. (2006). *Leonardo e la matematica*. Firenze: Giunti.

558. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Verificare per migliorare. *Vita scolastica*. 15, 10-13.

559. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2006). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 2, 161-162.

560. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2006). *Elementos de Didáctica de las Matemáticas*. Nella serie: Cartillas Pedagógicas. Bogotà: Alcaldía Mayor de Bogotá, Sedretaria de Educación – Universidad Distrital. Red Distrital de Educación Matemática.

561. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2006). *Didáctica de la Matemática*. Prologos de Colette Laborde, Guy Brousseau y Luis Rico Romero. Bogotá: Editorial Magisterio.

562. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Ennio il matemagico. *La Vita Scolastica*. 16, 13.

563. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (2006). A grande richiesta "Didattica". *La Vita Scolastica*. 17, 16-17.

564. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Il genio di un "omo sanza lettere". *Robinson*. 9, 2-4.

565. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Una disputa aperta. Introduzione al dossier: "Ragionar per discipline". *La Vita scolastica*. 18, 18.

566. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2006). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 3, 349-351.

567. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). La *Medaglia Klein* 2005 in didattica della matematica attribuita a Ubiratan D'Ambrosio. *La matematica e la sua didattica*. 3, 486-492.

568. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa sulla rivista *Scuola dell'infanzia*. Dal n° 5 (gennaio 2006) al n° 10 (giugno 2006). 5.

569. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2006). Prefazione a: Sbaragli S. (ed.) (2006). *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*. Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Bologna: Pitagora. 11-12.

570. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). Didattica della matematica "C". In: Sbaragli S. (ed.) (2006). *La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno*. Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Roma: Carocci. 93-96.

571. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2006). Prefazione dell'edizione italiana di: Radford L., Demers S. (2006). *Comunicazione e apprendimento*. Bologna: Pitagora. 1-2.

572. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2006). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 4, 533-534.

573. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). Oggetti matematici e senso. Le trasformazioni semiotiche cambiano il senso degli oggetti matematici. *La matematica e la sua didattica*. 4, 557-583.

574. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2006). Prefazione di: Borrelli A., Pellegrino C. (2006). *Indice generale 1986-2006 de La matematica e la sua didattica*. Bologna: Pitagora.

575. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2006). Prefazione di: Borrelli A., Pellegrino C. (2006). *Indice generale degli Atti 1986-2006 del Convegno nazionale "Incontri con la Matematica" di Castel San Pietro Terme* (Bo). Bologna: Pitagora.

576. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Prefazione a: Prosdocimi L. (2006). *Conti e racconti*. Roma: Carocci Faber. 7. [Collana: *Viva la Matematica*, 7, diretta da B. D'Amore e M.I. Fandiño Pinilla].

577. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2006). *Il convegno del ventennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 20. Castel San Pietro Terme (Bo), 3-4-5 novembre 2006. Bologna: Pitagora. Cura e prefazione negli Atti (pagg. VII-VIII).

578. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Oggetti matematici, trasformazioni semiotiche e senso. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2006). *Il convegno del ventennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" n. 20. Castel San Pietro Terme (Bo), 3-4-5 novembre 2006. Bologna: Pitagora. 15-22.

579. [Libro Rivista– A cura di / Libro Revista – Editor / Book Journal– Editor]
Radford L., D'Amore B. (Eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale (in lingue inglese, francese e spagnola) della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). Indice: introduzione di Luis Radford, conclusione di Bruno D'Amore; articoli di: M. Otte; R. Duval; R. Cantoral, R-M. Farfán, J. Lezama, G. Martínez Sierra; L. Radford; Juan D. Godino, V. Font, M. R. Wilhelmi; A. Koukkoufis, J. Williams; B. D'Amore; A. Gagatsis, I. Elia, N. Mousoulides; A. Sáenz-Ludlow; GT. Bagni; F. Arzarello. http://www.luisradford.ca/pub/56_Relime_semiotics_06PP157313. pdf; http://luisradford.ca

580. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). Objetos, significados, representaciones semióticas y sentido. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 177-196.
http://www.luisradford.ca/pub/56_Relime_semiotics_06PP157313.pdf

581. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). Conclusiones y perspectivas de investigación futura. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 301-306.
http://www.luisradford.ca/pub/56_Relime_semiotics_06PP157313.pdf

582. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Matematica dappertutto. In: *Atti del Convegno Nazionale*: Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive. Treviglio, 24 febbraio 2006. Treviglio: Fondazione Livia Tonolini. 105-114.

583. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2006). *Area e perimetro. Aspetti concettuali e didattici.* Trento: Erickson.

584. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2006). Matematica e magia. *Magia, la rivista italiana di cultura magica*. 3, 4, 24-27.

585. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (2006). *Matematica: l'emergere della didattica nella formazione*. Numero speciale della rivista *Rassegna*. Istituto Pedagogico di lingua italiana. Con contributi di: Bruno D'Amore, Ferdinando Arzarello, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Guy Brousseau, Luis Radford, Salvador Llinares, Silvia Sbaragli, Giorgio T. Bagni, Giorgio Bolondi, Paola Mazzini. Editoriale di Bruno D'Amore. XIV, 29.
http://www.ipbz.it//CentroRisorse/Visualizzazione.aspx?area=19&sezione=378&id=943&template=106

586. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2006). Basi epistemologiche della Didattica della Matematica. In: D'Amore B. (editor) (2006). *Matematica: l'emergere della didattica nella formazione*. *Rassegna*. XIV, 29, 8-14.

587. [Tesi di dottorato / Tesis de doctorado / P. h. D. thesis]

D'Amore B. (2006). *Concepts, objects, semiotic and meaning. Investigacions of the concept's construction in mathematical learning*. Tesi di dottorato di ricerca, Università Costantino Filosofo, Nitra, Slovacchia. Pubblicata sulla rivista GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) [Università di Palermo, Italia]. http://math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm

588. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Che problema i problemi! *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 6, vol. 29 A-B. 645-664. Editore: Centro Morin, Paderno del Grappa (TV). ISSN: 1123-7570.

589. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Matematica, da disciplina a materia *Riforma & Didattica*. 4, vol. 10. 27-29. Editore: Falzea, Reggio Calabria. ISSN: 1128-9031.

590. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers and students. *Mediterranean journal for research in mathematics education* (Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia, Cipro). Vol. 5, 2. Pagg. 1-29. ISSN: 1450-1104.

2007

591. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2007). Editoriale / Editorial. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 5-6. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968.

592. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). How the sense of mathematical objects changes when their semiotic representations undergo treatment and conversion. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 87-92. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968.

593. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2007). *El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria*. Cuadernos del Seminario en educación, n. 8. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Pagg. 36.

594. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni G.T., D'Amore B. (2007). *Leonardo y la Matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagg. 130. ISBN: 958-20-0882-2.

595. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects [Invited speaker article]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1.

596. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2007). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers [Communication article with referees]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april

2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.

597. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). Il libro di testo, formidabile strumento metodologico in aula (pagg. 2-3). Ragionare insieme (pag. 9). Fare per imparare (pag. 10). *La Vita Scolastica*. Inserto: Adotta una idea. Vol. 61, n° 15. ISSN: 0042-7349.

598. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Modi di comunicare. *La Vita Scolastica*. Vol. 61, n° 16. 20-22. ISSN: 0042-7349.

599. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2007). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n° 2. 141-142. ISSN: 1120-9968.

600. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Bagni G.T., D'Amore B. (2007). Leonardo e la matematica. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 3-7. ISBN: 88-371-1677-2.

601. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). La didattica della matematica, oggi. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 18-24. ISBN: 88-371-1677-2.

602. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). La matematica è dappertutto. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 25-31. ISBN: 88-371-1677-2.

603. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Dalla conoscenza alla competenza nell'educazione matematica. In: Benini AM., Orlandoni A. (eds.) (2007). *Matematica. Ricerca sul curricolo e innovazione didattica*. Napoli: Tecnodid. 12-20. ISBN: 88-86100-22-1.

604. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). Prospettiva impossibile e arte contemporanea. *Treccani Scuola. Dossier*. 26 gennaio 2007. 1-7.
http://www.treccani.it/site/Scuola/Zoom/prospettiva/damore.htm

605. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2007). Prefazione di: Marazzani I. (ed.) (2007). *I numeri grandi*. Trento: Erickson. 11-13. ISBN: 978-88-6137-054-8.

606. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
Baldazzi L. et al (tra cui D'Amore B.) (2007). Le competenze dei bambini di prima elementare: un approccio all'aritmetica. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *I numeri grandi*. Trento: Erickson. 19-56. ISBN: 978-88-6137-054-8.

607. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Relaciones entre área y perímetro: convicciones de maestros y de estudiantes. *Relime* (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa). 10, 1., 39-68. ISSN: 1665-2436.

608. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]

D'Amore B. (2007). *Matematica dappertutto*. *Percorsi matematici inusuali e curiosi*. Prefazione di Roberto Grandi. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1672-1. Numero di pagine: 86. RIEDIZIONE 2019.

609. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa sulla rivista *Scuola dell'infanzia*. Dal n° 1 (settembre 2006) al n° 10 (giugno 2007).

610. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). *Le didattiche disciplinari*. Prefazione di Franco Frabboni. Trento: Erickson. Pagg. 116. ISBN: 978-88-6137-142-2.

611. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2007). Voci per il dizionario: Frabboni F., Wallnöfer G., Belardi N., Wiater W. (eds.) (2007). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto.* Torino: Bollati Boringhieri. Voci: Didattica disciplinare (pagg. 72-75), Formazione in scienze naturali (pagg. 140-142), Formazione in matematica (pagg. 145-147), Scienza (pagg. 335-337). ISBN: 978-88-339-57-90.

612. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2007). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n° 3. 301-302. ISSN: 1120-9968.

613. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). Epistemologia, didattica della matematica e pratiche d'insegnamento. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n° 3. 347-369. ISSN: 1120-9968.

614. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). *La didáctica de la matemática escolar en el II milenio*. Lavori scelti. Bogotà: Grupo Editorial Norma.

615. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Radford L., Bagni GT. (2007). *Obstáculos epistemológicos y perspectiva socio-cultural de la matemática*. Colleción "Cuadernos del Seminario en educación". Bogotà: Universidad Nacional de Colombia.

616. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Godino D.J. (2007). El enfoque ontosemiótico como un desarrollo de la teoría antropológica en Didáctica de la Matemática. *Relime*. Vol. 10, n° 2. 191-218. ISSN: 1665-2436.

617. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Font V., Godino D.J., D'Amore B. (2007). An onto-semiotic approach to rappresentations in mathematical education. *For the learning of mathematics*. Vol. 27, n° 2, 2-7 and 14. ISSN: 0228-0671.

618. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bagni G.T., D'Amore B. (2007). A trecento anni dalla nascita di Leonhard Euler. *Scuola ticinese*. Vol. 36, n° 281, 10-11.

619. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). Al servizio della scuola. Presentazione annata didattica. *La Vita Scolastica*. Vol. 62, n° 1/2, 30-31. ISSN: 0042-7349.

620. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. How other disciplines can be useful to the analysis of this phenomenon. Rome, *Symposium on the occasion of the 100th*

anniversary of ICMI, March 2008. WG5: *The evolution of theoretical framework in mathematics education*, organizers: Gilah Leder and Luis Radford. www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008

621. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2007). *Elementos da Didática da Matemática*. São Paulo: Livraria da Física. ISBN: 978-85-88325-88-3. Con prefazioni di Ubiratan D'Ambrosio, Luis Rico Romero, Colette Laborde e Guy Brousseau.

622. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2007). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n° 4, 421-423. ISSN: 1120-9968.

623. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). Lo zero, da ostacolo epistemologico a ostacolo didattico. *La matematica e la sua didattica*. 21, 4, 425-454. ISSN: 1120-9968.

624. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2007). *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale: *Incontri con la matematica*, n° 21. 2-3-4 novembre 2007, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1702-7.

625. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2007). Prefazione. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2007). *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale: *Incontri con la matematica*, n° 21. 2-3-4 novembre 2007, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. VII-VIII.

626. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). I bambini e lo zero. Come un ostacolo epistemologico si trasforma in ostacolo didattico. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2007). *Allievi, insegnanti, sapere: la sfida della didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale: *Incontri con la matematica*, n° 21. 2-3-4 novembre 2007, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. 83-90.

627. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). Mathematical objects and sense: how semiotic transformations change the sense of mathematical objects. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*. 7, 23-45. ISBN: 978-80-223-2310-9.

628. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). Metodi per insegnare la matematica. Risposta ai lettori. *La Vita Scolastica*. 62, 6, 4. ISSN: 0042-7349.

629. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2007). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N[i] 1-2-3-4, pag. 7. ISSN: 1590-3206.

630. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2007). *Alcuni spunti di riflessione sulla didattica della matematica*. (Articoli scelti). Bologna: Assessorato Istruzione, Formazione Lavoro.

631. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (2007). Tabelline o no? Non è questo il problema. *La Vita Scolastica*. 62, 7, 17-20.

632. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
Bagni G.T., D'Amore B. (2007). Leonardo e la matematica. In: Giacardi L., Mosca M., Robutti O. (eds.) (2007). *Conferenze e Seminari 2006-2007*. Associazione Subalpina Mathesis – Seminario di Storia delle Matematiche "T. Viola". Torino: Kim Williams Books. 89-102.

633. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotà: Magisterio. Pagg. 104. ISBN: 978-958-20-0939-7.

634. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Font V., Juan D. Godino (2007). La dimensión metadidáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática. *Relime*. Vol. XXXVIII, n. 2, 49-77. ISSN: 1011-2251.

635. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2007). Epistemologia, Didática da Matemática e Práticas de Ensino. *Bolema. Boletim de Educação Matemática*. Vol. 20, n° 28, 1179-205. ISSN: 0103-636X.

2008

636. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2008). Epistemology, didactics of mathematics and teaching practices. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 7, n° 1, 1-22. ISSN: 1450-1104.

637. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). I linguaggi delle scienze. *Scuola dell'Infanzia*. Vol. 8, n° 6, 19-21. ISSN: 1590-3206.

638. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2008). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 1, 5-6. ISSN: 1120-9968.

639. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2008). *La didattica e le difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. Pagg. 160. ISBN: 978-88-6137-238-2.

640. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2008). *Leonardo and the lunula*. Testo di presentazione della cartella realizzata da Giunti Editore come omaggio ai partecipanti al convegno internazionale: ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. 5-8 marzo 2008. Roma. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. Il testo è uscito anonimo.

641. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2008). El cero, de obstáculo epistemológico a obstáculo didáctico. *Boletín de la Sociedad «Puig Adam» de profesores de Matemáticas*. N° 78, 10-37. ISSN: 1135-0261.

642. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). La divisione. [Lettera di risposta a un lettore]. *La Vita Scolastica*. 62, 14, 4. ISSN: 0042-7349.

643. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2008). Chi è Gérard Vergnaud. [Presentazione di un articolo di Gérard Vergnaud]. *La Vita Scolastica*. 62, 14, 16. ISSN: 0042-7349.

644. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Arrigo G., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rodríguez Bejarano J., Rojas Garzón P.J., Romero Cruz J.H., Sbaragli S. (2006). El "sentido del infinito". *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. *22*(2), 65, 187-216. ISSN: 1131-9321.

645. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). Risposta a un lettore. *La Vita Scolastica*. Vol. 62, n. 15, 4. ISSN: 0042-7349.

646. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2008). Prefazione del libro: Paulus Gerdes (2008). *Disegni africani dall'Angola per vivere la matematica*. Traduzione e Prefazione di G. G. Nicosia. http://www.lulu.com/content/2459530 ovvero http://stores.lulu.com/pgerdes

647. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2008). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 2, 163-164. ISSN: 1120-9968.

648. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Font V., Godino D.J. (2008). La dimensione metadidattica dei processi di insegnamento e di apprendimento della matematica. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 2, 207-235. ISSN: 1120-9968.

649. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 5-6-7-8-9-10, pag. 7. ISSN: 1590-3206.

650. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2008). Elementi teorici per la fondazione della didattica disciplinare. In: La Face Bianconi G., Frabboni F. (Eds.) (2008). *Educazione musicale e formazione*. Milano: FrancoAngeli. 2008. 171-178.

651. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
AA. VV. (a cura di Salviati C. I.) (2008). Saperi per i cittadini di domani. *La Vita Scolastica*. 62, 18, 4-9.

652. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2008). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 3, 283-284. ISSN: 1120-9968.

653. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Marazzani I. (2008). L'angolo, oggetto matematico e modello spontaneo. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 3, 285-329. ISSN: 1120-9968.

654. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2008). *Matemática en todo*. Prefacio de Roberto Grandi. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978958209004-3.

655. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore B. (2008). Epistemología, didáctica de la matemática y prácticas de enseñanza. *Enseñanza de la matematica*. Revista de la ASOVEMAT (Asociación Venezolana de Educación Matemática). Vol. 17, n° 1, 87-106. ISSN: 1317-0619.

656. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). La scuola al centro. (Titolo redazionale). *La Vita Scolastica*. 63, 1-2, 24-25. ISSN: 0042-7349.

657. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Leonhard Euler, maestro di epistemologia e linguaggio. *Bollettino dei docenti di matematica*. 29(55), 9-14. ISSN: 88-86486-55-3.

658. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2008). Prefazione del libro: Fandiño Pinilla M.I., Santi G., Sbaragli S. (2008). *Insegnamento e apprendimento delle frazioni in aula. Ricerca, prospettive ed esperienze*. Bologna: Archetipolibri. ISBN: 978-88-89891-23-0. 1-2.

659. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2008). Prefazione del libro: Bagni G. T. (2008). *Giochi. Storia, geografia, didattica della matematica*. Bologna: Archetipolibri. ISBN: 978-88-89891-24-7. 1-2.

660. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). The phenomenon of change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations: how other disciplines can be useful to the analysis. In: Gagatsis A. (ed.) (2008). *Research in Mathematics Education*. Proceedings of Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno. Nicosia (Cyprus): University of Cyprus. 13-14 settembre 2008. 13-22. ISBN: 978-9963-8850-8-4.

661. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2008). Prefazione al libro: Maracchia S. (2008). *Grandi matematici*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1726-4. Pagg. VII-VIII.

662. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2008). Prefazione al libro: Brousseau G. (2008). *Ingegneria didattica ed epistemologia della matematica*. A cura di Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1727-2. Pagg. VII-XII.

663. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Prosdocimi L. (2008). *Contando in cucina*. Roma: Carocci. ISBN: 978.88.7466.309.5. 7-9.

664. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). *In viaggio con Maths. Sul corso di matematica in uso nelle Medie*. Corriere del Ticino. 19 giugno 2008. Pag. 35.

665. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2008). Le rôle de l'épistémologie de l'enseignant dans les pratiques d'enseignement. Atti su DVD del Colloque International (con referee): "Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats?". 18, 19, 20 settembre 2008. Bordeaux (Francia), Università Bordeaux 4. Casetta videoregistrata.

666. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). Falso dilemma. *La Vita Scolastica*. 63, 4, 16-18. ISSN: 0042-7349.

667. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]

D'Amore B. (2008). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 22, n° 4, 443-445. ISSN: 1120-9968.

668. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli F. (Eds.) (2008). *Didattica della matematica e azioni d'aula*. Atti del XXII Convegno Nazionale: Incontri con la matematica. Castel San Pietro Terme (Bo), 7-8-9 novembre 2008. Bologna: Pitagora. Prefazione: VII-VIII. ISBN: 88-371-1746-9.

669. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Brousseau G., D'Amore B. (2008). I tentativi di trasformare analisi di carattere meta in attività didattica. Dall'empirico al didattico. In: D'Amore B., Sbaragli F. (eds.) (2008). *Didattica della matematica e azioni d'aula*. Atti del XXII Convegno Nazionale: Incontri con la matematica. Castel San Pietro Terme (Bo), 7-8-9 novembre 2008. Bologna: Pitagora. 3-14. ISBN: 88-371-1746-9.

670. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2008). Difficoltà nell'apprendimento della matematica. In: D'Amore B., Sbaragli F. (eds.) (2008). *Didattica della matematica e azioni d'aula*. Atti del XXII Convegno Nazionale: Incontri con la matematica. Castel San Pietro Terme (Bo), 7-8-9 novembre 2008. Bologna: Pitagora. 220-223. ISBN: 88-371-1746-9.

671. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Sbaragli S. et al. (2008). *L'analogia, aspetti concettuali e didattici*. Collana: Matematica per gli insegnanti e per la classe, n° 1. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-407-4.

672. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Prefazione al libro: Beccastrini S., Nannicini M.P. (2008). *Il cammino della matematica nella storia*. Collana: Matematica per gli insegnanti e per la classe, n° 2. Roma: Armando. ISBN: 978-88-6081-406-7.

673. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2008). Le basi della didattica della matematica. *Scuola Italiana Moderna*. Anno 116, n° 6, 41-45. ISSN: 0036-9888. Reperibile sul sito: www.lascuola.it/webapp/Download/08SIM/G006.pdf

674. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. Volume, 9, N^{i} 1-2-3-4, pag. 7. ISSN: 0042-7349.

675. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2008). La divulgazione scientifica è una forma di educazione. *Next*. 27, 2.

676. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2005). Noetica e semiotica nell'apprendimento della matematica. In: Ancona R.L., Faggiano E., Montone A., Pupillo R (eds.) (2005). *Insegnare la matematica nella scuola di tutti e di ciascuno*. Atti del convegno omonimo, Università di Bari, 16-18 febbraio 2004. Milano: Ghisetti & Corvi. ISBN: 88-538-0270-7. [Il testo è stato reso disponibile solo a fine 2008].

677. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Vincenç Font, Godino J. (2007). La dimensión metadidáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática. *Paradigma*. [Universidad "LIbertador" de Maracay, Venezuela]. Anno XXVIII, numero 2, pag. 49-78. ISSN: 1011-

2251. [Il fascicolo è stato reso disponibile solo a fine 2008]. L'articolo si trova anche in: http://www.scielo.org.ve/pdf/pdg/v28n2/art03.pdf

678. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Entrevista. Separata Especial Matemática 2: *El Educador*. [Grupo Editorial Norma, Lima, Perù]. Pagg. 20-22. ISSN: 1995-6037.

2009

679. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). L'effetto *Topaze*. Analisi delle radici ed esempi concreti di una idea alla base delle riflessioni sulla didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*. Anno 23, numero 1, pagine 35-59. ISSN: 1120-9968.

680. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
RITARDO DELAY RETRASO
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. In: Menghini M., Furinghetti F., Giacardi L, Arzarello F. (eds.) (2008). The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008). Reflecting and shaping the world of mathematics education. Atti del Convegno Omonimo, Roma 5-8 marzo 2008. WG 5. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana. Collana Scienza e Filosofia. 328 pagine. ISBN: 978-88-12-00015-9. Pagg. 304-305.

681. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book] RITARDO DELAY RETRASO
D'Amore B. (2008). D'Arte e D'Amore (titolo redazionale). Matematica e Arte figurativa. In: Ritter B. (ed.) (2008). *Star* bello *a scuola*. *Linguaggi Espressivi Artistici*. [Testo di una conferenza tenuta nell'ambito di un convegno omonimo, tenuto a Bolzano dal 26 al 28 settembre 2006, trascritto a cura della organizzazione]. *Quaderni operativi dell'Istituto Pedagogico di Bolzano*, n. 21. Pagine 278-288. Bergamo: Junior. Pagine 424+CD. ISBN: 978-88-8434-410-7.

682. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2009). Presentazione de *Disegni africani dall'Angola per vivere la matematica*. Pagg. 103-105. In: AA.VV. (2009). Introducing Paulus Gerdes' Ethnomathematics Books. Morrisville USA: Lulu Enterprises. Per conto del Centre for Mozambican Studies and Ethnosciences (CEMEC) – Universidade Pedagógica, Maputo, Mozambico. Pagg. 160. ID: 6370041. Scaricabile da: http://stores.lulu.com/pgerdes.

683. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Arrigo G., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Frapolli A., Frigerio D., Sbaragli S., Villa O. (2009). *Ostacoli epistemologici e didattici: influenze delle convinzioni degli insegnanti sulla formazione concettuale degli studenti* (I e II parte). Poster esposto nel "V colloque sur la recherche dans les HEP: Formation et pratiques d'enseignement en questions". Locarno, Svizzera, 23 -24 aprile 2009.

684. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2009). Il ruolo dell'epistemologia dell'insegnante nelle pratiche d'insegnamento. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 32B, 2, 171-192.

685. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). *Matemática en todo: más allá de la cultura*. Sunto della conferenza generale data il 27 aprile 2009, in occasione del X Simposio de Educación Matemática Chivilcoy, Argentina. Su CD e nel sito: www.edumat.org.arg nell'anno 2009.

686. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2009). *Giocare con la matematica*. Prefazione di Ennio Peres. Bologna: Archetipolibri. € 17, pagg. 108, ISBN: 978-88-89891-25-4.

687. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). Diversità diverse. *La Vita Scolastica*. 63, 18, 10-12. ISSN: 0042-7349.

688. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa su *Scuola dell'infanzia*. ISSN: 0042-7349. Anno 9, numeri 5-6-7-8-9. Pag. 5.

689. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). La formazione degli insegnanti di matematica, problema pedagogico, didattico e culturale. *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 261-298.

690. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). *Zero. Aspetti concettuali e didattici*. Trento: Erickson. Pagine 128. ISBN: 978-88-6137-481-2.

691. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2009). *Área y perímetro. Aspectos conceptuales y didácticos*. Bogotà: Magisterio. Prefacio de Carlos Eduardo Vasco Uribe. ISBN: 978-958-20-0983-0.

692. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). Un nuovo anno di sfide. *La Vita Scolastica*. 64, 1-2, 28-29. ISSN: 0042-7349.

693. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book] RITARDO DELAY RETRASO
D'Amore B. (2008). Prefacio al libro: Cabrera G.P., Sosa A.B. (2008). *Matemática con sentido*. Cordoba (Argentina): Comunicarte. Pagg. 164. ISBN: 978-987-602-096-1. 11-14.

694. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). Un bambino alla mostra sul cubismo. www.caffeletterariolugo.it

695. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2009). La formazione degli insegnanti di matematica, problema pedagogico, didattico e culturale. In: Frabboni F., Giovannini M.L. (Eds.) (2009). *Professione insegnante*. Milano: Franco Angeli. 145-154. ISBN: 978-88-568-1214-5. Pagg. 160.

696. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore B. (2009). In ricordo di Giorgio Tomaso Bagni. *La matematica e la sua didattica*. 23, 4, 389-390. ISSN: 1120-9968.

697. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2009). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*. 23, 4, 391-394. ISSN: 1120-9968.

698. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2009). *Matematica, stupore e poesia*. Contributi di: Claudio Bartocci, Umberto Bottazzini, Ubiratan D'Ambrosio, Michele Emmer, Sandro Graffi, Giorgio Israel, Gabriele Lolli, Piergiorgio Odifreddi, Luis Radford. Firenze: Giunti. Pagine 216. ISBN: 978-88-09-74399-1.

699. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). Prefazione a: Nannicini M.P., Beccastrini S. (2009). *Matematica e geografia*. Trento: Erickson. 9-10. ISBN: 978-88-6137-518-5. Pagg. 160.

700. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Bagni G.T., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). Matematiche e contesto [titolo redazionale]. *L'école valdôtaine*. 82, 15-17. ISSN: 1826-7254.

701. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2009). *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009. Bologna: Pitagora. Pag. 268. ISBN: 88-371-1779-6.

702. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). Matematica, stupore e poesia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2009). *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme (Bo), 6-7-8 novembre 2009. Bologna: Pitagora. Pag. 268. ISBN: 88-371-1779-6. 11-18.

703. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Marazzani I. (2009). Un concetto dall'apprendimento complesso, l'angolo. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2009). *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme (Bo), 6-7-8 novembre 2009. Bologna: Pitagora. Pag. 268. ISBN: 88-371-1779-6. 115-117.

704. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2009). Infiniti infiniti. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2009). *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme (Bo), 6-7-8 novembre 2009. Bologna: Pitagora. Pag. 268. ISBN: 88-371-1779-6. 163-166.

705. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Radford L. (2009). Prefazione a: Bagni G.T. (2009). *Interpretazione e didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. Pp. 7-8.

706. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2009). Prefazione a: Sfard A. (2009). *Psicologia del pensiero matematico*. Trento: Erickson. Pagg. 368. ISBN: 978-88-6137-522-2. 13-18.

707. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). A formação dos professores de matemática: problema pedagógico, didático e cultural. *Acta Scientiae, Revista de Ensino de Ciências e Matemática*. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA). Vol. 11, Nº 2, 7-38. ISSN 1517-4492.

708. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2009). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 1, 2, 3, 4, pag. 7. ISSN: 1590-3206.

2010

709. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2010). *La didáctica y la dificultad en matemática*. Bogotà: Magisterio. Pagg. 208. ISBN: 978-958-20-1008-9.

710. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore B. (2010). Obituary. Giorgio Tomaso Bagni (1958-2009). *Educational Studies in Mathematics*. Volume 73, Issue 1, p. 73. ISSN: 0013-1954 (print version), ISSN: 1573-0816 (electronic version).

711. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2010). *Infiniti infiniti. Aspetti concettuali e didattici concernenti l'infinito matematico*. Trento: Erickson. Pagg. 288. ISBN: 978-88-6137-569-7.

712. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] RITARDO RETRASO DELAY
D'Amore B. (2003). La ricerca in didattica della matematica come epistemologia dell'apprendimento della matematica. In: Campagna C., Pezzotta G., Pichirallo P. (eds.) (2003). *La matematica fra tradizione e innovazione: un confronto europeo*. Atti del Congresso Nazionale della Mathesis, Bergamo, 18-20 ottobre 2002. Edizione interna. Pagg. 133-156. (Volume consegnato all'autore nel maggio 2010).

713. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bolondi G., D'Amore B. (2010). *La matematica non serve a nulla. Provocazioni e risposte per capire di più*. Bologna: Compositori. ISBN: 978-88-7794-699-7.

714. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2010). Didattica, cultura matematica e basi etiche. *Pedagogia più didattica*. 2, 73-82. ISSN: 1973-7181.

715. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2010). La "matematica del quotidiano" e il linguaggio comunicativo in matematica. *Pedagogia più didattica*. 2, 83-92. ISSN: 1973-7181.

716. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Ed.) (2010). *Matematica: didattica e avventura*. Numero speciale monografico di *La Vita Scolastica*. Anno 64, numero 18, pagg. 96. Firenze: Giunti. ISSN: 0042-7349.

717. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2010). Perché la matematica? Introduzione a: Numero speciale monografico di *La Vita Scolastica*. Anno 64, numero 18, pag. 14. Firenze: Giunti. ISSN: 0042-7349.

718. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2010). Un ruolo culturale centrale. In: D'Amore B. (Ed.) (2010). *Matematica: didattica e avventura*. Numero speciale monografico di *La Vita Scolastica*. Anno 64, numero 18, pagg. 31-34. Firenze: Giunti. ISSN: 0042-7349.

719. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2010). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 5, 6, 7, 8 e 9, pag. 5. ISSN: 0042-7349.

720. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2010). Voci per il dizionario: Wiater W., Belardi N., Frabboni F., Wallnöfer G. (eds.) (2010). *Pädagogische Leitbegriffe, im deutsch-italienischen Vergleich.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Voci: Fachdidaktik (pagg. 98-101), Mathematische Bildung (pagg. 227-228), Naturwissenschaftliche (pagg. 255-258), Wissenschaft (pagg. 362-364). ISBN: 978-3-8340-0692-9.

721. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2010). Prefazione al libro: Jannamorelli B. (2010). *Abbasso la matematica*. Torre dei Nolfi: Qualevita. 5-6.

722. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2010). La didattica, motore della scuola. *La Vita Scolastica*. 65, 1-2, 28-29. ISSN: 0042-7349.

723. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Font V., Godino J. D., D'Amore B. (2010). Representations in mathematics education: an onto-semiotic approach. *International Journal for Studies in Mathematics Education*. 2, 1, 58-86. ISSN: 2176-5634.

724. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2010). Zero e i numeri naturali. Intervista. *Treccani*, 02 10 2010. www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/numeri.htm/d_amore.htm

725. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1.

726. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2010). Preface. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. vii-viii.

727. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2010). Figurative Arts and Mathematics: Pipes, Horses and Meanings. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. Pagg. vii-viii. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. 491-504.

728. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti dell'omonimo convegno nazionale: "Incontri con la matematica", n. 24, 5-6-7 novembre 2010, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2.

729. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2010). Premessa. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2010). *Matematica ed esperienze didattiche*. Atti dell'omonimo convegno nazionale: "Incontri con la matematica", n. 24, 5-6-7 novembre 2010, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1808-2. Pagg. VIII-VIII.

730. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Prefazione a: Beccastrini S., Nannicini M.P. (2010). *Il cinema e la matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-708-0. Pagg. 11-12.

731. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2010). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 1, 2, 3 e 4, pag. 5. ISSN: 0042-7349.

732. [Saltato per errore].

733. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Intervista sulle difficoltà in matematica, condotta da Dario Ianes. In: Ianes D., Lucangeli D., Mammarella I. (eds.) (2010). *La discalculia e altre difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978.88.6137.602.1

734. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore B., Dhombres J. (2010). Prefazione a: Caianiello E. (2010). *Sperare nella scuola*. Roma: Aracne. 9-12. ISBN: 978-88-548-2595-6.

735. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2010). Prefazione a: Solaroli E. (2010). *Giocare per contare*. Faenza: Kaleidos. 8-10. ISBN: 978.8895726.01.1.

736. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Marazzani I., Sarrazy B. (2010). *Didattica della matematica. Alcuni effetti del "contratto"*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Archetipolibri. ISBN: 978-88-89891-70-4.

2011

737. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., S. Sbaragli (2011). Prefazione a: Sbaragli S. (ed.) (2011). *Buone pratiche d'aula*. Bologna: Pitagora. V-IX.

738. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.l (2010). Prefacio. Ejemplos de buena práctica. Prefazione al libro: Cabrera G. P., Bonyuan S. b(2010). *Matemática, ni más ni menos*. Córdoba: Comunicarte. ISBN: 978-987-602-146-3. 9-12.

739. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2011). *Dante e la matematica*. Prefazioni di Umberto Bottazzini e di Emilio Pasquini. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-75886-5. [Da questo testo è stato tratta la sceneggiatura dell'omonimo spettacolo teatrale messo in scena dalla compagnia L'Aquila Signorina; nel corso del I semestre 2012 sono state effettuate oltre 40 repliche]. [Di questo testo esiste una versione letta per ciechi, eseguita dall'Associazione Nazionale Ciechi].

740. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2009/11). Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: Interacciones constructivistas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devolución. *Revista Cientifica*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. 11, 150-164. ISSN: 0124-2253. [El numero 2009 fue impreso en el mayo 2011; esto explica la fecha puesta al articulo: 2009/11].

741. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2011). La ricerca in didattica della matematica: un esempio di ricerca. Oggetti matematici, trasformazioni semiotiche e senso. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. Vol. 34 AB, 3, 255-266. ISSN: 1123-7570.

742. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). 150 anni di Unità d'Italia attraverso la matematica a scuola. [Titolo redazionale: 150 anni d'insegnamento della matematica]. *La Vita Scolastica*. 65, 18, 14-16. ISSN: 0042-7349.

743. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 5, 6, 7, 8 e 9, pag. 5. ISSN: 0042-7349.

744. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Sbaragli S., Arrigo G., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Frapolli A., Frigerio D. and Villa O. (2011). Epistemological and Didactic Obstacles: the influence of teachers'

beliefs on the conceptual education of students. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 10, 1-2, 61-102. ISSN: 1450-1104.

745. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2011). *Infinitos infinitos*. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1049-2.

746. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2011). La didáctica del infinito matemático. Sunto della Conferenza generale tenuta il 9 settembre 2011 al XXIV Coloquio Distrital de Matematicas y Estadistica, promosso dalle Università Distrital, Nacional e Pedagogica de Bogotà. In: AA. VV. (2011). *Memorias* del XXIV Coloquio Distrital de Matematicas y Estadistica, Bogotà, 8-10 settembre 2011. CD. ISBN: 978-958-57050-0-5. Pagg. 21-29.

747. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Vergnaud G. (2011). Préface à: Caianiello E. (2011). *La genèse des mathématiques et la puissance dynamique du mental humaine*. Paris: Éditions Universitarires Europénnes. Pag. 13-16.

748. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). Presentazione della nuova annata di didattica. *La Vita Scolastica*. 66, 1. ISSN: 0042-7349. Pag. 34.

749. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). La magia del cognitivo matematico. *Scuola dell'Infanzia*. ISSN: 0042-7349. Pagg. 18-19.

750. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2011). Frasi che hanno condizionato e diretto la mia ricerca. *Bollettino dei docenti di matematica*. 32(62), 39-50. ISBN: 978-88-86486-82-8.

751. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). Il Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Una presentazione generale. In: Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). *Matematica di base per insegnare nella scuola primaria*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 1. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371.1830-9. Pagg. 1-8. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

752. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2011). Premessa a: Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). *Matematica di base per insegnare nella scuola primaria*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 1. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1830-9. Pagg. 9-10. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

753. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Sbaragli S. (2011). *Principi di base della didattica della matematica*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 2. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1832-5. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

754. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors
D'Amore B., Marazzani I. (2011). Problemi e laboratori. Metodologie per l'apprendimento della matematica. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 4. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1834-1. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

755. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]Angeli A., D'Amore B., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2011). *La matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*.

Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 5. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1838-4. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

756. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2011). *Spunti di storia della matematica ad uso didattico nella scuola primaria*. Progetto: *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Vol. 6. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1839-2. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

757. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere*. Progetto di complessivi volumi 14. Bologna: Pitagora. [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].

758. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Prefazione pagg. VII-X.

759. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). Frasi illuminanti di studenti e di docenti in 40 anni di ricerca. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 15-20.

760. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S. (2011). Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 105-107.

761. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). Mostra delle opere di Oscar Reutersvärd. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 105-107.

762. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2011). Prefazione a: AA. VV. con Sbaragli S. (ed.) (2011). *La matematica e la sua didattica, quarant'anni di impegno. Mathematics and its didactics, forty years of commitment. In occasion of the 65 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2011. Department of Mathematics, University of Bologna. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1855-4. Pagg. 5-8.

763. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bolondi G., D'Amore B. (2011). *La matemática no sirve para nada*. Bogotà: Editorial B. ISBN: 978-958-8727-16-5.

764. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2011). Alcune riflessioni su didattica, concetto, competenza, schema, situazione. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 32(63), 19-26.

765. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2011). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 1, 2, 3, 4, pag. 8. ISSN: 1590-3206.

2012

766. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso*. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1065-2.

767. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Santi G., Sbaragli S. (2011). Some relations between semiotics and didactic of mathematics. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 1-2, 35-57. [Questo articolo è apparso anche in: Avgerinos E. P., Gagatsis A. (Eds.) (2012). *Research on Mathematical Educations and Mathematics Applications*. Proceedings of the 2nd International Conference of Universities of Five Cities (Rhodes, Nicosia, Palermo, Bologna and Locarno), Rhodes may 2011. Rhodes: Departement of Education, University of Aegean. 139-148. Per il volume degli Atti, si veda raccolta lavori di M. I. Fandiño Pinilla n. 200].

768. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2012). Cosa serve per diventare buoni insegnanti di matemática? In: Bolondi G. (ed.) (2012). *Perché studiare la matematica*. Milano: Pearson. 131-162. ISBN: 9-788871-926568.

769. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2012). Matematica: strutture e figure ricorsive nel progetto delle superfici. Mathematics: recursive structures and figures in surface designs. *Ottagono*. 16, 248, 60-62, ISSN: 0391-7487.

770. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). La formazione dei maestri del futuro. *La Vita Scolastica*. 66, 10, 42-43. ISSN: 0042-7349.

771. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). Matematica: qualche chiarimento. *La Vita Scolastica*. 66, 9, 21-23.

772. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2012). Prefacio al libro: García Quiroga B., Coronado A. et al. (2012). *Competencias matemáticas*. Florencia: Universidad de la Amazonia. ISBN: 9789588286990. 9-15.

773. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. Ni 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

774. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). La disaffezione degli studenti nei riguardi della matematica. *Qui.bz.it.* 18 luglio 2012. www.qui.bz.it. Rivista in rete.

775. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza. ISBN: 978-88-7307-527-1.

776. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). Su alcune D in didattica della matematica: designazione, denotazione, denominazione, descrizione, definizione, dimostrazione.

Riflessioni matematiche e didattiche che possono portare lontano. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 33(64), 33-46. ISSN: 978-88-86486-85-9.

777. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2012). La matematica? È un istinto naturale. [Titolo di redazione]. Intervista condotta da Francesca Magni. *Donna Moderna*. 25, 36, 12-13.

778. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni G. T., D'Amore B. (2012). *Leonardo e a Matemática*. Traduzione di Maria Cristina Bonomi. São Paolo (Brasil): Livraria da Física. ISBN: 9788578611293.

779. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2012). *Matemática, estupefação e poesía*. Traduzione di Maria Cristina Bonomi. São Paolo (Brasil): Livraria da Física. ISBN:9788578611286.

780. Saltato per errore.

781. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática. In: Sagula J. E. (ed.) (2012). *Actas del I SEM, Simposio de Educación Matemática*. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. 6, 7, 8 settembre 2012. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. 35-36.

782. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). Perché diamo i numeri? La matematica è più bella se presa con leggerezza. *Panorama.it*. 18.09.2012. 1-3.

783. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *Matematica, come farla amare. Miti, illusioni, sogni e realtà*. Firenze: Giunti Scuola. ISBN: 978-88-09-77195-6. II edizione: 2016.

784. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2012). Prefazione a: Delahaye J.-P. (2012). *Giochi finiti e infiniti*. Bari: Dedalo. ISBN: 788822002549.

785. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2012). Spigolature (minime) dantesche su temi matematici. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 35B, 4, 459-476. ISSN: 1123-7570.

786. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2012). Matematica che passione (titolo di redazione). Intervista su Vita Scolastica web all'indirizzo:
http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/didattica-della-matematica/matematica-che-passione/

787. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2012). Che bella la matematica (titolo di redazione). Intervista su *Noi*, periodico del quotidiano *Avvenire*. Ottobre 2012, 30-32.

788. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
Bolondi G., D'Amore B., Sbaragli S. (2012). Il contributo dell'Unità di Bologna. In: L. Bazzini (Ed.) (2012). *Insegnare matematica. Concezioni, buone pratiche e formazione degli insegnanti*. Roma: Aracne. Pagg. 279 – 292. Isbn 9788854852273.
Pagine scelte: http://www.aracneeditrice.it/pdf/9788854852273.pdf

789. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2012). El debate sobre conceptos y objetos matemáticos: la posición "ingenua" en una teoría "realista" vs. El modelo "antropológico" en una teoría "pragmática". In: AA. VV. (2012). *Perspectivas en la didáctica de las matemáticas*. Collana del énfasis del DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación), énfasis

matemático, n. 6. Bogotà: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Ed. Pagg. 17-46.

790. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2012). Prefacio a: AA. VV. (2012). *Pensamiento, epistemología y lenguaje matemático*. Collana del énfasis del DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación), énfasis matemático, n. 2. Bogotà: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Ed. Pagg. 9-11. ISBN: 978-958-8782-21-8.

791. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Sbaragli S. (2012). *Origini, storia, modalità e scopi del Convegno Nazionale Incontri con la Matematica*. www.incontriconlamatematica.net

792. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2012). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. 13, N^{i} 1, 2, 3, 4, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

793. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2012). Análisis de situaciones de aula en el contexto de la práctica de investigación: un punto de vista semiótico. *Educación Matemática*. [México DF, Mexico]. 24, 3, 89-117. ISNN: 1665-5826.

2013

794. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). Risposte inattese ai problemi. *Scuola dell'infanzia*. 13, 6, 18-19. ISSN: 1590-3206.

795. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Perché la matematica è importante. *La Vita Scolastica*. 67, 6, 24-25. ISSN: 0042-7349.

796. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica*. Prefazioni di Raymond Duval e di Luis Radford. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1877-5.

797. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). *La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli*. Prefazione di Maurizio Matteuzzi. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4172-2.

798. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2013). Intervista concessa al quotidiano *La opinión*, Cucuta, Colombia, in data 02 02 2013, pubblicata il giorno 08 02 2013, in occasione di un ciclo di seminari e conferenze dati presso la Universidad Francisco de Paula Santander. *laopinion.com.co*, 08 02 2013, 9-10. ISSN: 0122-8188.

799. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). Matemática mon amour [Titolo di redazione]. Testo della intervista concessa alla rivista bimestrale *Kids*. Aprile 2013, 30-33. ISSN: 1054-2868.

800. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]

D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M., Matteuzzi M. (2013). Alcune riflessioni storico-critiche sul cosiddetto "paradosso di Duval". *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 3, 207-236. ISSN: 1123-7570.

801. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2013). Frases que determinaron y dirigieron mi investigación. *Uno – Revista de Didactica de la Matemática*. [Barcelona, España]. 19, 62, 71-84. ISSN: 11339853.

802. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Il passo più lungo. Sulla necessità di non buttare a mare (in nome di un vacuo modernismo) teorie di didattica della matematica che spiegano, in maniera perfetta, situazioni d'aula reali. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 34(66), 43-52. ISBN: 978-88-86486-88-0.

803. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2013). Prefazione a: Pellegrino C., Zuccheri L. (2013). *Piccola enciclopedia della matematica "intrigante"*. Modena: Digital Index. E-book. 5-8. ISBN: 9788897982487.

804. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2013). Prefazione a: Tortorelli L. (2013). *Le domandone di zio Pippuzzo*. Trento: Edizioni del Faro. 13-15. ISBN: 978-88-6537-156-5.

805. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. 13, N^{i} 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

806. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). Matematica e magia. *Magia. La rivista di cultura magica*. 10. 15, 149-151. ISSN: 1970-8912.

807. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La didattica della didattica della matematica: esperienze personali e spunti critici di discussione e ricerca. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 36B, 4, 325-353. ISSN: 1123-7570.

808. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). Un lavoro di squadra. [Titolo redazionale]. *La vita scolastica*. 68, 1, 32. ISSN: 0042-7349.

809. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). El paso más largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. *Acta Scientiae. Revista de ensino de Ciências e Matemática*. [Brasil]. 15, 2, 246-256. ISSN: 2178-7727. http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/current. *Acta Scientiae* http://periodicos.ulbra.br/index.php/acta

810. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore B. (2013). Recensione a: Beccastrini S., Nannicini M. P. (2013). *Sui crocevia tra matematica e letteratura*. Bologna: Pitagora. IX-X. ISBN: 88-371-1110-X.

811. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1717-5.

812. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2013). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. VII-VIII. ISBN: 88-371-1717-5.

813. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). La nonna di Pitagora. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 115. ISBN: 88-371-1717-5.

814. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). Primi elementi di semiotica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2013). *La didattica della matematica come chiave di lettura delle situazioni d'aula*, Convegno Nazionale omonimo "Incontri con la Matematica", n. 27, Castel San Pietro Terme (Bo), 8-10 novembre 2013. Bologna: Pitagora. 116. ISBN: 88-371-1717-5.

815. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Entrevista. Apuntes sobre didáctica de las matemáticas. *El Educador*. Data sconosciuta / Fecha desconocida. Rilevato il 13 12 2013. 1-7. http://www.eleducador.com/home/matematicas/807-entrevista-educativa

816. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiotica en la didáctica de la matemática*. Prefacios de Raymond Duval, Luis Radford. Prólogo a la edicción en idioma español de Carlos Eduardo Vasco. Bogotá: Masgisterio. Paginas 182. ISBN: 978-958-20-1119-2.

817. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2013). Apprendere la matematica per usare il suo linguaggio in modo universale. Versione italiana del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dalla Università di Cipro, tenuto a Nicosia il 15 ottobre 2013. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 34(67), 9-22. ISBN: 978-88-86486-89-7.

[Altri lavori pubblicati nel 2013, usciti in ritardo, ved. 2014].

2014

818. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Prefazione di Bruno D'Amore. Testi di: Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Giorgio Bolondi, Annarita Monaco, Benedetto Di Paola, Rosetta Zan. Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9.

819. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). La ricerca in didattica della matemática e la sua applicazione concreta in aula. In: D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica:*

strumenti per capire e per intervenire. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 9-14.

820. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B. (Editor) (2014). *La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire*. Atti del Convegno Nazionale omonimo, 3-4-5 marzo 2014, Tricase (Lecce). Bologna: Pitagora. Pagg. 104. ISBN: 88-371-1892-9. 47-62.

821. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). Matematica e semiotica. *La Vita Scolastica*. 68, 3, 16-17. ISSN: 0042-7349. [Pubblicato nel 2013, ma comunicato nel 2014].

822. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2013). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N[i] 1, 2, 3, 4, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

823. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2014). Prefacio a: Rojas Garzón P. J. (2014). *Articulación de saberes matemáticos: representaciones semióticas y sentidos*. Bogotà: Editorial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-8832-19-7. 9-12.

824. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Cerchio e poesia. Rubrica mensile: Matematica ovunque. *Sapere web*, marzo 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

825. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Bruno D'Amore ricorda Emma Castelnuovo. La Vita Scolastica web. ISSN: 0042-7349.
http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/ricordo-di-emma-castelnuovo/
http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/news/eventi/emma-castelnuovo/

826. FILM PELICULAS
D'Amore B., Taddia F. (2014). *Big Bang Matematica, un viaggio nella matematica*. 10 film di 6 minuti ciascuno su giochi e storie della matematica. Milano: De Agostini. DVD a disposizione degli autori. In onda a partire da giovedì 13 marzo 2014, ore 20:50, e poi ogni giorno da lunedì 17 marzo a venerdì 28 marzo sempre alle 20:50.
Il programma è in onda in simulcast su DeAKids e su SKY 3D, in 3 dimensioni.
link del sito ufficiale: http://www.deakids.it/bigbang_matematica/
vedere anche: http://www.digital-sat.it/ds-news.php?id=36499
In youtube: https://youtube.com/playlist?list=PLK2FVCo4VqiXJH5LRN1jXI_GzJOOgvDK-&si=ayxfqyh3rxljCeRC

827. FILM PELICULA
AA. VV. (2014). *Lucio Saffaro. Le forme del pensiero*. Roma: RAI. Documentario sull'opera di Lucio Saffaro. Regista: Giosuè Boetto Cohen. Produzione: RAI Educational. Promozione: Fondazione Lucio Saffaro, Bologna. Versione integrale di 52' in onda su Rai Storia martedì 22 aprile 2014 alle ore 21.15 e in replica domenica 27 aprile 2014 alle ore 17. Interventi di: Maurizio Calvesi, Flavio Caroli, Federico Carpi, Claudio Cerritelli, Bruno D'Amore, Michele Emmer, Piergiorgio Odifreddi, Riccardo Sanchini, Luigi Ferdinando Tagliavini, Walter Tega e Gisella Vismara. DVD a disposizione.

828. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Numeri e poesia. Rubrica mensile: Matematica ovunque. *Sapere web*, marzo aprile 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

829. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2014). *Il problema di matematica nella pratica didattica*. Prefazioni di Gérard Vergnaud e di Silvia Sbaragli. Modena: Digital Index. ISBN: 9788897982937. Pagg. 308. [Versione cartacea e versione e-book].

830. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos. *Praxis & Saber* [Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá]. 4, 8, 291-310. ISSN: 2216-0159. http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis_saber/index

831. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2014). Giovanni Bosco e un libro sulla matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Lugano, Svizzera]. 35(68), 25-32. ISBN: 978-88-86486-90-3.

832. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). La posta di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. 13, N^{i} 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

833. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2014). Reflexiones sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: Didáctica, Concepto, Competencia, Esquema y Situación. *Paradigma* (Maracay, Venezuela). 35, 2, 199-210. ISSN: 1011-2251.

834. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Un breve e modesto appunto relativo al documento: "La Buona Scuola – Facciamo crescere il Paese". Firenze: Giunti Scuola web. ISSN: 0042-7349. http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/opinioni/piano-scuola-discutiamone-qui/un-modesto-contributo-sul-famoso-documento-la-buona-scuola/

835. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, matematica e arte come poesia. In: AA.VV. (2014). *Lucio Saffaro e le geometrie dell'esistenza*. Testo pubblicato in occasione del Convegno nazionale: *Dalla prospettiva alla teoria dell'infinito: l'estetica di Lucio Saffaro tra arte e matematica*. Urbino, Palazzo Albani, 21 ottobre 2914. Urbino: Centro Internazionale di Studi "Urbino e la prospettiva". 19-28. ISBN: 978-88-905028-3-5.

836. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Che cosa sono i numeri. *Scuola dell'Infanzia*. 15, 1, 15-16. ISSN: 1590-3206.

837. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N^{i} 1, 2, 3, 4, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

838. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Le tante soluzioni di un problema. *La Vita Scolastica*. 69, 1, 24-26. ISSN: 0042-7349.

839. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). *Risposte alle domande della redazione di Vita Scolastica*. *La Vita Scolastica*. 69, 1, 31-32. ISSN: 0042-7349.

840. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1901-1.

841. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Prefazione al testo: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. VII-VIII. ISBN: 88-371-1901-1.

842. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Illusioni nell'insegnamento-apprendimento della matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 11-18. ISBN: 88-371-1901-1.

843. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, le forme del pensiero. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9 novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 193-200. ISBN: 88-371-1901-1.

844. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, pittore di poliedri. Rubrica mensile: *Matematica ovunque*. *Sapere web*, 4, maggio 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

845. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Oscar Reutersvärd (1) e (2). Rubrica mensile: *Matematica ovunque*. *Sapere web*, 5 e 6, giugno e luglio 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

846. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Geometria in Dante (1). Rubrica mensile: *Matematica ovunque*. *Sapere web*, 7, settembre 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

847. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2014). Geometria in Dante (2). Rubrica mensile: *Matematica ovunque*. *Sapere web*, 8, ottobre 2014. www.saperescienza.it ISSN: 0036-4681.

848. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2014). Illusioni, panacee, miti nell'insegnamento-apprendimento della matematica. *DiM Difficoltà in Matematica*. 11, 1, 89-109. ISSN: 0393-8859.

2015

849. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Introduzione a una serie di articoli sulla valutazione di AA. VV. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.
http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/la-verifica-degli-apprendimenti-nella-tastiera-della-professionalita/

850. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore B. (2015). *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0.

851. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book] RITARDO RETRASO DELAY
D'Amore B. (2014). Prefazione a: Tortorelli L. (2014). *Geometriko. Il gioco strategico per imparare la geometría piana*. Trento: Eirkson. ISBN: 978-88-590-0536-0. 9.

852. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2015). La matematica nella Divina Commedia. *Sapere*. 81, 1, 34-38. ISSN: 978-88-220-9411.

853. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Matematica e creatività: binomio indissolubile. *Scuola Ticinese*. 43, 3, 39-42.

854. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2014). Prefazione a: Grossa R., Niero S., Pangoni A. (2014). *La meridiana lavagna*. Bergamo: Junior. 9-12. ISBN: 978-88-8434-726-8.

855. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Angeli A., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2015). *La matemática, del preescolar a la escuela primaria*. Chia (Colombia): Editorial de la Universidad de la Sabana. ISBN: 978-958-12-0363-5.

856. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). *Actuando para reposicionar capacidades en la primera infancia*. Actas del 18° Congreso Internacional De Educación Inicial homónimo, Neiva (Huila), 30 abril – 1er mayo 2015. Conain – Confederacion Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30.

857. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Creatività fa rima con libertà. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Creatività. Pensieri e buone pratiche di creatività a scuola*. *La vita scolastica*. Numero speciale monotematico. *69*(10), 3. ISSN: 0042-7349.

858. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Progettare una sensibilità attenta verso il proprio corpo. Introduzione a: AA. VV. (2015). *I linguaggi del corpo. Scuola dell'Infanzia*. Numero speciale monotematico. *15*(10), 3.

859. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Per una didattica coinvolgente ed efficace. Introduzione a: AA. VV. (2915). *Per una didatica coinvolgente ed efficace*. *La Vita Scolastica*, *70*(1), 9. ISSN: 0042-7349.

860. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). La scuola più bella. Introduzione a: AA: VV. La scuola più bella. Progettazione annuale. *La Scuola dell'Infanzia*, *16*(1), 11.

861. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore B. (2015). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. *Scuola dell'Infanzia*. N[i] 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.

862. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, *18*(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm Doi: 10.12802/relime.13.1822

863. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2015). Saber, conocer, labor en didáctica de la matemática: una contribución a la teoría de la objetivación. In: L. Branchetti (Ed.). *Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education*. Pp. 151-171. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. http://isonomia.uniurb.it/epistemologica / http://isonomia.uniurb.it/node/30

864. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B. & Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0.

865. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica t teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Paginas: 9-12.

866. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In B. D'Amore & M. I. Fandiño Pinilla (Eds.), *Didáctica de la matemática: Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015 (pp. 133-158). Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este articulo es un resumen de: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval".

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, *18*(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm. doi: 10.12802/relime.13.1822].

867. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Pagg. 183-214. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este articulo es un resumen de: 888. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gent, Belgium)].

868. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2014) [data ufficiale]. Aprender la matemática para usar su lenguaje en modo universal. In Mosquera Suárez C. J. (compilador). *Miradas contemporáneas en educación. Algunos puntos clave para el debate*. Chia (Colombia): Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 109-132. [Versione spagnola del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dall'Università di Cipro, Nicosia, 15 ottobre 2013. Questa versione spagnola è il testo dell'análoga conferenza pubblica data il 21 novembre 2013, presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà, nell'ambito del seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas].

869. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore B. (2015). In ricordo di Giorgio Israel. *La Vita Scolastica Web-Magazine*. 25 settembre 2015. http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/in-ricordo-di-giorgio-israel/ ISSN: 0042-7349.

870. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2015). Gli oggetti della matematica. *Scuola dell'infanzia*, *16*(2), 15-16. ISSN: 1590-3206.

871. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Costruire il proprio sapere. Introduzione a: AA. VV. (2015). *Didattica per competenze*. Supplemento a *La Vita Scolastica*, *70*(2), 3-4. ISSN: 0042-7349.

872. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Prefazione a: Salvucci L. (editor) (2015). *Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche*. Milano: Franco Angeli. 13-36. ISBN: 978-88-204-2024-6.

873. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2015). La matematica è dappertutto e ha mille colori. In: Salvucci L. (editor) (2015). *Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche*. Milano: Franco Angeli. 66-75. ISBN: 978-88-204-2024-6.

874. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.

875. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2015). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno

Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. V-VI. ISBN: 88-371-1912-7.

876. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2015). L'importanza dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 84-85. ISBN: 88-371-1912-7.

877. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2015). Arte e matematica; metafore, analogie, rappresentazioni, identità fra due mondi possibili. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 145-146. ISBN: 88-371-1912-7.

878. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2015). Learning Mathematics for Using its Language in a Universal Way. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* [University of Cyprus, Nicosia], *14*, 1-16. [Text of the Lectio Magistralis given from the author on 15 October 2013 in the Aula Magna of the University of Cyprus, Nicosia, on the occasion of the granting of the title of PhD Honoris Causa in Social Science and Education].

879. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Prefazione a: Parmeggiani C. A. (2015). *Cifre narrative. Matematica e lavoro letterario*. Milano: Mimesis. Pagg. 9-11.

880. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore B. (2015). Intervista concessa alla emittente TV Canal Capital, a cura di Diana Cortés e Angel Bohorques. Durata 60'. Andata in onda il giorno 14 12 2015. http://www.canalcapital.gov.co/node/16857

881. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2015). *Primeiros elementos de semiótica Sua presença e sua importância no processo de ensino-aprendizagem da matemática*. Prefácios de Raymond Duval e Luis Radford. Prólogo para a edição em espanhol de Carlos Eduardo Vasco Uribe. Prólogo para a edição em português de Ubiratan D'Ambrosio. Tradução Maria Cristina Bonomi. Sao Paolo: Editora Livraria da Física. ISBN: 978-85-7861-352-5.

882. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2015). Prefazione a: Bianchi A., Cuomo C., Curti G., Lentini D., Magnani N., R. Vagni R. (2015). *Doremat - La Musica della Matematica. Insegnare e imparare la Matematica con la Musica*. Prefazione di Bruno D'Amore. Postfazione di Giorgio Bolondi. Modena: Digital Index Editore. ISBN 9788899283056. http://www.digitaldocet.it/doremat-la-musica-della-matematica-il-testo

883. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática. *Educación Matemática*, *27* (3), 7-44.

884. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2015). Primeros elementos de Didáctica de la Matemática. Capitulo 1 del libro: L. A. Hernández Rebollar, J. A. Juárez López, J. Slisko Ignjatov (Eds.) (2015). *Tendencias en la educación matemática basada en la investigación*. Volumen 1. Puebla

(México): BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas). Pagg. 7-24. ISBN 978-607-525-002-1.

2016

885. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Branchetti L., Cerasoli A., D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Mammarella I. C., Monaco A., Nicosia G. G., Passaponti E., Peres E., Poretti C., Sbaragli S., Vastarella S. (2016). *La Vita Scolastica, Matematica da Amare*. Firenze: Giunti Scuola. Web book. https://papermine.com/booklet/la-vita-scolastica-matematica-da-amare/ ISSN: 0042-7349

886. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). A proposito di "metodi di insegnamento" univoci. Errori pedagogici, epistemologici, didattici e semiotici delle metodologie univoche. *La Vita Scolastica web*. ISSN: 0042-7349.
http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/a-proposito-di-metodi-di-insegnamento-univoci/

887. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). Sogni infranti nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica. [Titolo redazionale: Occhio ai "metodi"]. *La Vita Scolastica*, *70*(6), 18-19. ISSN: 0042-7349.

888. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
RITARDO/RETRASO/LATE
D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentali*s (Gand, Belgio), *52* (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351

889. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). I vostri figli odiano la matematica? Vi spiego perché. *Romagna Mamma. 25 giugno 2017.* http://www.romagnamamma.it/2016/06/bruno-damore-i-vostri-figli-odiano-la-matematica-vi-spiego-perche/

890. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore B. (2016). Función de la epistemología en la formación de profesores de matemática de la escuela secondaria. In Costas dos Santos, M. J., Costa Matos, F. C. & Bezerra Magalhães, E. B. (Eds.) (2016). *As dimensões epistemológicas do saber matemático: ensino e aprendizagem*. Curitiba (Brasil): Editora CRV. 9-48. Isbn: 978-85-444-0989-3.

891. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall'insieme dei numeri razionali all'insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle "Matematiche Elementari da un punto di vista superiore", utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 37(72), 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las

"Matemáticas elementales desde un punto de vista superior", útil para reflexiones sobra la Didáctica de la matemática).

892. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2016). Prólogo. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los articolo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 11-12. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas

893. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2016). Una reflexión sobre los textos de Raymond Duval aquí presentados. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los articolo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 237-254. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas.

894. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore B. (2016). Il mestiere più bello e appassionante. *La Vita Scolastica*, *71*(1), 10. ISSN: 0042-7349. Un nuovo anno di Scuola dell'Infanzia: insegnare e imparare. *Scuola dell'infanzia*, *17*(1), 12. ISSN: 1590-3206.

895. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore B. (2016). Molti articoli, testi vari, interviste e brani filmati appaiono in: Sbaragli S. (Editor) (2016). *Mille e una matematica. Per i 70 anni di Bruno D'Amore*. Firenze: Giunti Scuola. https://papermine.com/booklet/per-i-70-anni-di-bruno-d-amore/ [Un omaggio di Giunti Scuola Editore in Firenze a Bruno D'Amore per il suo 70° compleanno].

896. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors] RITARDO/RETRASO/LATE.
Taddia F., D'Amore B. (2013). *Ich Glaub, meine Wurzel, Hat 'nen Bruch. Jede menge freche fragen zu monsterzahlen und anderen unbekannten*. Hamburg: Verlag Friedrich Oedtinger. ISBN: 978-3-7891-8543-4. [https://www.booklooker.de/B%C3%BCcher/Taddia+Ich-glaub-meine-Wurzel-hat-nen-Bruch-Jede-Menge-Fragen-zu-Monsterzahlen-und-anderen/id/A02e4Z1101ZZm?zid=a8ca7c739f925dcb0e9f6f249c13ee31]

897. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B. (2016). Prefazione. Preface. Prefacio. In Iori M. (ed.) (2016). *La matematica e la sua didattica. Mathematics and Mathematics Education. In occasion of the 70 years of Bruno D'Amore*. Proceedings of International Conference, October 8, 2016. Department of Mathematics, University of Bologna. Preface of Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1927-5. Pagg. 1-45. http://www.dm.unibo.it/rsddm, http://www.incontriconlamatematica.org, http://www.incontriconlamatematica.net

898. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0.

899. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore B., Sbaragli S. (2016). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale

"Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. VII-VIII.

900. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Leggere, capire, inventare la matematica. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 9-14.

901. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore B. & Di Paola B. (2016). Dialogo sulla matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2016). *La matematica e la sua didattica, Convegno del trentennale*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", 30, Castel San Pietro Terme 4-6 novembre 2016. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1924-0. 83-84.

902. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore B. (2016). Editoriale. La nuova vita della rivista "La matematica e la sua didattica". Editoriale anno 24, n. 1-2, novembre 2016. La nueva vida de la revista "La matematica e la sua didattica". Editorial año 24, n. 1-2, noviembre 2016. Rebirth of "La matematica e la sua didattica". Editorial Volume 24, n. 1-2, November 2016. *La matematica e la sua didattica*, *24*(1-2), 7-15. ISSN: 1120-9968.

903. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una formula per la misurazione oggettiva della difficoltà di comprensione di un testo di matematica da parte degli studenti. Uso valutativo e uso didattico. *La matematica e la sua didattica*, *24*(1-2), 59-78. ISSN: 1120-9968.

904. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2016). Contaminazioni. Intervista di Giulia Krajcirik a Bruno D'Amore. *Rivista Dada*, *11*(44), 18-21.

905. [Articolo di diffusione o divulgazione – Più autori / Artículo de difusión o divulgación – Más autores / Article of dissemination or popularization – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. & Sbaragli, S. (2016). Dada incontra Il Convegno Nazionale Incontri con la Matematica. *Rivista Dada*, *11*(44), 47-49.

906. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2016). Chi ha paura della matematica. Intervista di Anna Alberti. *Marie Claire Enfants*. 7, 13, 52-53. http://www.marieclaire.it/Lifestyle/bambini-scuola-giochi-viaggi/scuola-matematica-e-bambini

906 bis. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2016). *Quando l'allievo supera il maestro*. Bari: Dedalo. [In spagnolo: D'Amore, B. (2010). *Alumnos*. Bogotà: Ediciones B].

2017

907. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2017). La didattica e le didattiche nei primi 70 anni di *La Vita Scolastica*: eventi, modalità, personaggi, idee in una evoluzione continua. In: Salviati C. I., Cecconi A. (editors) (2016). *Settant'anni di una rivista per la scuola*. Firenze: Giunti. ISBN: 978-88-09-839256-0. Pagg. 141-152.

908. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore, B. (2017). Metacognizione e didattica della matematica. *Scuola dell'infanzia*, *17*(6), 14-15. ISSN: 1590-3206. [Titolo redazionale: La mente che riflette].

909. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática. Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html

910. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
RITARDO/RETRASO/LATE.
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Proposte metodologiche illusorie nel processo di insegnamento della matematica. *Bollettino dei docenti di matematica*. 38(73), 15-42.

911. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Mateatro*. Presentazione di eventi teatrali a soggetto matematico. Liceo Bocchi Galilei, Adria (Rovigo), maggio 2017.

912. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2017). Sapere, conoscere, lavoro in didattica della matematica: un contributo alla teoria dell'oggettivazione. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*, *1*(1), 4-20. www.rivistaddm.ch

913. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2017). Intervista di giornalista anonimo a B. D'Amore, revista *Semana*, Bogotà, Colombia) web. http://www.semana.com/educacion/articulo/cual-es-la-utilidad-de-las-matematicas-en-la-vida-cotidiana/527936

914. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
Copia web link:
http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf
Link (banner pubblicitario): http://die.udistrital.edu.co/
[copertina, volume web, volume pdf: https://we.tl/oZCoPuRdxz]

915. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didáctica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In: D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link:
http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf
Link (banner pubblicitario): http://die.udistrital.edu.co/

916. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore, B. (2017). Foreword of: Duval, R. (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations*. Foreword by Bruno D'Amore. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG. (Original Portuguese edition published by Proem Editora, São Paulo, Brazil, 2011). doi:10.1007/978-3-319-56910-9.
•http://www.springer.com/la/book/9783319569093
•https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking
•https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+–+The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=flOfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5-zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20–%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false
•https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport
Versione in lingua italiana: *La matematica e la sua didattica*, *25*(2), 246-250.
Versione in lingua spagnola: *La matematica e la sua didattica*, *25*(2), 251-255.

917. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla. M. I. (2017). Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos? Pubblicazione web su Magisterio.com.co: http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como-podemos-ayudar-nuestros-alumnos [L'articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori].

918. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. Once again, in memory of Lucio. *XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, *2*(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: www.xydigitale.it ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56

919. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla. M. I. (2017). Imparare la matematica (a volte) è difficile: come possiamo aiutare i nostri allievi? Venti consigli concreti suggeriti dalle esperienze dirette e dai risultati di ricerca, rivolti a un amico insegnante. [Appare con titolo redazionale: Matematica: venti consigli per un amico insegnante]. *La Vita Scolastica web*. *71*(1). ISSN: 0042-7349: http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/matematica-venti-consigli-per-un-amico-insegnante/

920. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla. M. I. (2017). *La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula*. Dispensa per corsi di formazione Giunti Scuola. Firenze: Giunti Scuola.

921. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2017). Gioco e fantasia. *Scuola dell'infanzia*, *18*(3), 15-17. ISSN: 1590-3206.

922. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]

D'Amore, B. (2017). Prefazione a: Jannamorelli, B. (2017). *Strumenti di calcolo ingenui … ma ingegnosi e multiculturali*. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1935-6.

923. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). *La matematica e la sua storia*. Vol. I. *Dalle origini al miracolo greco*. Prefazione di Umberto Bottazzini. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-0271-6.

924. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). *Leonardo il matematico dell'arte*. Bazzano: Artebambini. ISBN: 978-88-98645-49-7.

925. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., & Sbaragli, S. (2017). Sulla natura degli oggetti matematici, in relazione con la didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, *25*(2), 119-162. ISSN: 1120-9968.

926. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. ISBN: 88-371-1936-4.

927. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Prefazione. In: D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. IX-X. ISBN: 88-371-1936-4.

928. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2017). Esempi significativi di storia della matematica per l'attività in aula. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Editors) (2017). *Matematica, didattica e scuola: fra ricerca e prassi quotidiana*. Atti del XXXI Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 10-12 XI. Pagg. 13-18. ISBN: 88-371-1936-4.

929. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. (Bu Lu No, Da Mo Lei), & Taddia, F. (Fei De Li Ke, Ta Di Ya). (2017). 超級科學家數學　人 他際會臻致? Pechino: Zhejiang Literatura & Art Publishing House. [Traduzione in cinese mandarino di: 775. Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza].

930. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Prieto Fandiño, J. L. (2017). Semiotica e architettura. Progetti "realizzati" e costruzioni semiotiche. *Nuova Meta* [Milano, Italia], *24*(*39*), 60-73. https://rivistaartenuovameta.it/archivio/220-numero-39. In pdf: https://rivistaartenuovameta.it/images/meta/archivio/numeri/nuova-meta-39.pdf [Questo articolo appare anche in: Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7. (Pp. 89-111)].

931. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2017). Matematica: odio e amore. *La Vita Scolastica*, *72*(4-5), 17-19. ISSN: 0042-7349

2018

932. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]

D'Amore, B. (2018). Puntualizaciones y reflexiones sobre algunos conceptos específicos y centrales en la teoría semiótico cultural de la objetivación. *PNA*, *12*(2), 97-127.

933. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Bohórquez, A. & D'Amore, B. (2018). Factores que apoyan o limitan los cambios de concepciones de los estudiantes para profesor de matemática sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje. *AIEM - Avances de Investigación en Educación Matemática*, *7*(13), 85 – 103.

934. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Rileggere un articolo pubblicato nel 2000 con occhi del 2018: Che cosa resta, che prospettive sono state raggiunte, che traguardi sono ancora lontani? *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 29-55.

935. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Santi, G. (2018). Natural language and "mathematics languages": intuitive models and stereotypes in the mathematics classroom. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 57-82.

936. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2018). Prefazione a: Giulia Jaculli e Maurizio Matteuzzi (2018). *L'arcivernice. Pensieri inattuali sulla modernità*. Bologna: Diogene Multimedia. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 124-128.

937. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. Maurizio Matteuzzi, un pensatore profondo e singolare nel panorama filosofico italiano. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 129-133.

938. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. Aldo Spizzichino, uno dei maggiori interpreti italiani della Computer Art. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 135-139.

939. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2018). Necrologio. In ricordo di Vinicio Villani. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 141-144.

940. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1293-9.

941. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors [Ritardo / Retraso / Delay]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexión sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: didáctica, concepto, competencia, esquema y situación. *Eco matemático*, *8*(1), 61-67.
http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/ecomatematico/issue/view/100/showToc
DOI: http://dx.doi.org/10.22463/17948231.1385

942. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Prefazione a Prieto Fandiño, J. L. (2018). *La componente rappresentativa dell'architettura*. (pp. VII-IX). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1943-7.

943. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Su alcuni termini che hanno avuto ampia rilevanza agli albori della costruzione scientifica della didattica della matematica. *La matematica e la sua didattica*, *26*(2), 247-291.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/82-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-anno-26-ottobre-2018-numero-2

944. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6.

945. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). Prefazione. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Editors) (2018). *La didattica della matematica, strumento concreto in aula*. Atti del XXXII Convegno Nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro (Bo), 16-18 XI 2018. ISBN: 88-371-2100-6. Pagg. VII-X.

946. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2018). *La matematica e la sua storia*. Vol. II. *Dal tramonto greco al Medioevo*. Prefazione di Paolo Freguglia. Bari: Dedalo. ISBN: 9-7888-22-002747.

947. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Relectura de un artículo publicado en 2000 con la visión crítica del 2018: ¿qué queda?, ¿qué perspectivas se alcanzaron?, ¿qué metas son aún lejanas? In A. Avila (Editor) (2018), *Rutas de la Educación Matemática. 30 años de investigación en la revista* Educación Matemática. México: Sociedad Méxicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática – A. C. Somided. 63-82.

948. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2018). [Ritardo / Retraso / Delay] Fundamentos teóricos de la investigación sobre el aprendizaje de la matemática en aula: primeros elementos de didáctica de la matemática. *Revista Científica de Educación – EDUSER*, *5*(1), 15-46, http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EDUSER/article/view/1657

949. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2018). Esperienze, linguaggi e saperi in matematica. *Scuola dell'Infanzia*, *19*(3), 8-9. ISSN: 1590-3206.

950. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Brousseau, G. & D'Amore, B. (2018). Los intentos de transformar análisis de carácter metacognitivo en actividad didáctica. De lo empírico a lo didáctico. *Educación Matemática*, *30*(3), 41-54. DOI: 10.24844/EM3003.02.
http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/3/02_REM_30-3.pdf

951. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d'aula. In AA. VV. (2018). *Le idee e gli strumenti*. Firenze: Giunti Scuola. 7-18.

952. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2018). La singolarità delle singolarità in Matematica. *IQD* (*Inside Quality Design*), *15*(53), 114-115.

2019

953. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]

D'Amore, B. (2019). Matemática, asombro y poesía. *Con-fabulación*, *19*(507), 1. con-fabulacion.blogspot.com/

954. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Duval, R, (2019). L'educazione dello sguardo in geometria elementare e in arte figurativa. Quali variabili cognitive e didattiche sono coinvolte? Come si rappresenta in arte l'impossibilità? Quali elementi semiotici possono essere coinvolti nell'arte? The education of the gaze in elementary geometry and in figurative art. What are the cognitive and educational variables involved? How does art represent impossibility? What semiotic elements can we take into account be in art? *La matematica e la sua didattica*, *27*(1), 47-67.
http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/88-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-aprile-2019-numero-1
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/

955. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete) - An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations). *La matematica e la sua didattica*, *27*(2), 161-196.
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/91-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-27-ottobre-2019-numero-2.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/

956. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). Esempi di situazioni marginali didatticamente significative riscontrate in fase di ricerca. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. 19-22. Bologna: Pitagora.

957. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). Prefazione. In B. D'Amore & S. Sbaragli (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Pp. -XII. Bologna: Pitagora.

958. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Eds.), *Didattica della matematica e professionalità docente*. Atti del Convegno Incontri con la matematica XXXIII, 8-10 novembre 2019, Castel San Pietro Terme (Bo). Bologna: Pitagora.

959. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sbaragli, S. (2019). *Le difficoltà di apprendimento in matematica. Il punto di vista della didattica*. Prefazioni di Andrea Canevaro e George Santi. Bologna: Pitagora.

960. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I. & D'Amore, B. (2019). *Le relazioni fra area e perimetro dei poligoni. Alcune riflessioni matematiche, storiche e didattiche*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Pitagora.

961. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]

D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2019). *Zero. Storia, epistemologia e didattica di un numero magico*. Prefazione di Massimo Ferri. Bologna: Pitagora.

962. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2019). *Giochiamo con la matematica. 100 problemi di matematica, logica e lingua per l'attività didattica*. Prefazioni di Francesco Speranza e Ennio Peres, Bologna: Pitagora.

963. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni, G. & D'Amore, B. (2019). *Leonardo e la matematica*. (Riedizione rivista e aggiornata). Prefazione di Marco Malvaldi. Firenze: Giunti.

964. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2019). *La matematica e la sua storia*. Vol. III. *Dal Rinascimento al XVIII secolo*. Prefazione di Luigi Pepe. Bari: Dedalo.

965. [Intervista / Entrevista / Interview]
D'Amore, B. (2019). Intervista: *Nel cuore della didattica*, condotta da Angelo Guerraggio, Rivista *Prisma*, 14, 40-43.

2020

966. [Parte di libro / Parte de libro / Part of book]
D'Amore, B. (2020). Le competenze di Leonardo in Matematica. In M. Martelli (Ed.), *Arte e Matematica in Luca Pacioli e Leonardo da Vinci*. Atti del Convegno internazionale omonimo, Sansepolcro, 13-14 06 2019. Pp. 87-100. Città di Castello (Pg): Nuova Prhomos.

967. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sarrazy, B. (2020). *Gli effetti del contratto didattico in aula*. Prefazione e postfazione di Guy Brousseau. Bologna: Pitagora.

968. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2020). *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Prefazioni di U. Bottazzini e di E. Pasquini. Bologna: Pitagora.

969. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). *Per una teoria delle didattiche disciplinari. Saggio per docenti e ricercatori*. Prefazione di Maura Iori. Bologna: Pitagora.

970. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Arrigo, G., D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). *L'infinito matematico. Storia, epistemologica e didattica di un tema affascinante*. Bologna: Pitagora.

971. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). La teoria dell'oggettivazione e la teoria delle situazioni didattiche: Un esempio di confronto tra teorie in didattica della matematica. The theory of objectification and the theory of didactical situations: An example of comparison between theories in mathematics education. *La matematica e la sua didattica*, *28*(1), 7-61.

972. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors].
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Sugli scivolamenti metadidattici. Alcuni esempi. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, *43A*(2), 108-136.

973. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bolondi, G., D'Amore, B. (2020). *La matematica non serve a nulla*. Bologna: Pitagora.

974. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS (Enfoque Onto-Semiótico). *Paradigma*, *41*(1), 130-150.
http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/issue/viewIssue/71/5
DOI: https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.0.p130-150.id870
Pubblicato anche in: AA. VV. (2020), Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "*Educaciòn matemàtica en tiemp de pandemia*", Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 6-11.

975. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). Análisis de algunos aspectos de la teoría de la objetivación. *RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa: Dossier Temático Teoría de la Objetivación*, *5*(2), 33-50.

976. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2020). Prologo al libro: Luis Ángel Bohórquez Arenas (2020). *Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor en ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas*. Prologo de Bruno D'Amore. Pp. 15-18. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *28*(2), 310-312.
Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/publicaciones/concepciones_sobre_gestion_proceso_ensenanza_aprendizaje_cambios_estudiantes_para_profesor_ambientes_aprendizaje_fundamentados_resolucion_problemas
Prefazione ripubblicata sulla rivista: *Didattica della matematica*, Locarno, n. 10, novembre 2021, pagg. 172-174:
https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14

977. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
D'Amore, B. & Sbaragli, S. (2020). *La matematica e la sua storia*. Vol. IV. *Dal XVIII al XXI secolo*. Prefazione di Gabriele Lolli. Bari: Dedalo.

978. [Articolo di ricerca – Più autori / Artículo de investigación – Más autores / Research article – Multiple authors]
Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Santi, G., & e Sbaragli, S. (2020). Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie. *La matematica e la sua didattica*, *28*(2), 199-253.
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/102-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-28-ottobre-2020-numero-2
https://rsddm.dm.unibo.it/
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/

979. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Bologna: Pitagora.

980. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Bagni, G. T., & D'Amore, B. (2020). *Le basi matematiche e artistiche della prospettiva. Uno studio storico a uso didattico*. Bologna: Pitagora.

981. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2020). *Geometria. Storia, epistemologia e didattica per la scuola di base*. Bologna: Pitagora.

982. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor] D'Amore, B., & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del

XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Bologna: Pitagora.

983. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2020). Prefazione a: D'Amore B. & Sbaragli, S. (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. V-VII. Bologna: Pitagora.

984. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2020). Sugli *scivolamenti metadidattici*. Alcuni esempi. In B. D'Amore, & S. Sbaragli (Eds.) (2020), *Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace*. Atti del XXXIV Convegno Nazionale *Incontri con la matematica*, Castel San Pietro, 6-8 novembre 2020. (Convegno in videoconferenza). Pp. 3-6. Bologna: Pitagora.

2021

985. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prefazione a Fandiño Pinilla, M.I. (2021). *Le frazioni. Matematica, storia e didattica*. Prefazioni di Athanasios Gagatsis, Carlos E. Vasco Uribe e Bruno D'Amore. Bologna: Pitagora. Pp. 15-16.

986. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2021). *La matematica come strumento critico. Riflessioni su didattica, storia, letteratura, arte, magia e religioni*. Bologna: Pitagora.

987. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2021). Riflessioni sull'apprendimento della Matematica nella Scuola dell'Infanzia … e anche prima. *Bambini*, 37(5), 28-33.

988. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Asenova, M., Del Zozzo, A., Fandiño Pinilla, M.I., Iori, M., Nicosia, G. G., & Santi, G. (2021). *I numeri. Matematica, storia, giochi e curiosità, per una didattica corretta ed efficace*. Bologna: Pitagora.

989. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M.I. (2021). La ricerca in Didattica della Matematica: una responsablità dei matematici. *La matematica e la sua didattica*, *29*(1), 39-80.
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/ http://www.incontriconlamatematica.net/portale/rivista/106-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica-anno-29-aprile-2021-numero-1

990. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M.I., & Marazzani I. (2021). *Attività e giochi di geometria per la scuola primaria*. Bologna: Pitagora.

991. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prólogo al libro: Radford, L., & Acuña, M. S. (2021). *Ética entre Educación y Filosofía*. Pp. IX-XVIII. Bogotá: Universidad de los Andes.

992. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandino Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of metadidactic slippage in school practice. *Acta Scientiae*, *23*(4). 1-15. [In English and Spanish]. http://posgrad.ulbra.br/periodicos/index.php/acta/article/view/6647

993. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2021). La cultura matematica di Dante. *Prisma*, *4*(33), 72-75.

994. [Editoriale di rivista / Editorial de revista / Editorial of magazine]
D'Amore, B. (2021). Editoriale. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 117-121.

995. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author]
D'Amore, B. (2021). Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 145-158.

996. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Maracchia, S. (2020). *Storia della matematica greca prima di Euclide. Matematica Matematica*. Roma: Simmetria Ed. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 219-221.

997. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 221-225.

998. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora.

999. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2021). Prefazione al volume: D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Convegno in videoconferenza. Bologna: Pitagora. Pp. IX-X.

1000. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Fare matematica nella scuola dell'infanzia. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 21-24.

1001. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
Bolondi, G., & D'Amore, B. (2021). La matematica non serve a nulla. In D'Amore, B. (Ed.) (2021). *La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete*. Atti del Convegno *Incontri con la matematica* n. 35, Castel San Pietro Terme (Bo), 5-6-7 novembre 2021. Pp. 7-10.

1002. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2021). *Memorie di una vita: i personaggi, le storie, le idee.* Bologna: Pitagora.

1003. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Arrigo, G., & Giacobbe, M., & Maurizi, L. (2021). *Geometria dinamica*. Bologna: Sapyent. Sulla rivista: Didattica della matematica. Locarno, n. 10, novembre 2021, pp. 179-180.
https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14

1004. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] (Ritardo – Retraso - Delay).
D'Amore, B. (2020). Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos del EOS. In AA. VV. (2020), Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "*Educaciòn matemàtica en tiempo de pandemia*", Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 6-11.

1005. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]

D'Amore, B., & Santi, G. (2021). Teaching and Learning of Geometry in Classroom as a process of Objectification. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. *Rematec*, 16(39), 119-141. Scaricabile da: https://rematec.net.br/index.php/rematec

2022

1006. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione del libro: Marrone, C., & A. M. Venger, A. M. (2021). *La tradizione dei Maestri costruttori. La lapide tombale di Hugues Libergier*. S. Demetrio C. (Cosenza): Irfan Ed. Su: *Sapere*, *88*(453), 57.

1007. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Il Problem solving. Breve cenno e appunti sparsi su alcune ricerche classiche a carattere psicologico relative alla risoluzione dei problemi di matematica a scuola. Bologna: Formath. Scaricabile: https://www.formath.it/wp-content/uploads/2022/01/articolo-di-DAmore-e-Fandino-Pinilla-sul-Problem-solving-Formath.pdf

1008. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2022). *Los problemas de matemática en la práctica didáctica*. Prólogos de Gérard Vergnaud y de Silvia Sbaragli. Bogotá: Editorial Magisterio.

1009. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B. (2022). *Lucio Saffaro: fra arte e matematica, l'esempio più affascinante*. In Cerritelli, C., & D'Amore, B., & Vismara, G., *Ritorno a Trieste. Lucio Saffaro tra arte e scienza*. Pp. 25-28 e 53-56. Bologna: University Press. Libro-catalogo della mostra omonima, Trieste.

1010. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Asenova, M., & D'Amore, B., & Del Zozzo, A., & Fandiño Pinilla, M. I., &, Iori, M., & Marazzani, I., & Monaco, A., & Nicosia, G. G., & Santi, G. (2022). *I problemi di matematica nella scuola prmaria tra ricerca didattica e prassi scolastica*. Bologna: Pitagora.

1011. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article – Single author] (Ritardo – Retraso - Delay).
D'Amore, B. (2021). Investigar en Educación matemática: una responsabilidad de los matemáticos. Memorias del II Simposio de Educación Matematica Virtual – II SEM-V, mayo 2021, Tomo 1 (Ed. Jorge Sagula). Pp. 7-16. Luján, Argentina: Universidad de Luján.

1012. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Sbaragli, S. (2022). La storia della matematica in classe. *Sapere*, *88*(2), 40-41.

1013. [Articolo di diffusione o divulgazione – Due autori / Artículo de difusión o divulgación – Dos autores / Article of dissemination or popularization – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Aprender matemática (a veces) es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes? *UNO*, *28*(96), 40-44.

1014. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2022). La Matematica nella Divina Commedia. In A. Buonocore, G. Gerla, L. Restuccia & C. Toffalori (Eds.), *Matematica 2021. Dante e la Matematica*. Atti del

Convegno omonimo a cura di Federazione Italiana Mathesis. Verona-Firenze, 2021. Pagg. 17-28. Palermo: New Digital Frontiers.

1015. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2022). In ricordo di Ennio Peres. *MaddMaths*, 6 VIII, 2022. https://maddmaths.simai.eu/persone/in-ricordo-di-ennio-peres/

1016. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
D'Amore, B. (Ed.) (2022). *Didattica della matematica come attività di ricerca in aula*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme, 21-23 X 2022. Bologna: Pitagora.

1017. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2022) (Ed.). Prefazione al libro: *Didattica della matematica come attività di ricerca in aula*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme, 21-23 X 2022. Pp. IX-X. Bologna: Pitagora.

1018. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2022). Riflettiamo ancora una volta sulle misconcezioni. In B. D'Amore (Ed.)(2022), *Didattica della matematica come attività di ricerca in aula*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme, 21-23 X 2022. Pp. 3-6. Bologna: Pitagora.

1019. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2022). Ma davvero non si può fare matematica nella scuola dell'infanzia? In B. D'Amore (Ed.) (2022), *Didattica della matematica come attività di ricerca in aula*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme, 21-23 X 2022. Pp. 29-32. Bologna: Pitagora.

1020. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
D'Amore, B. (2022). *Alcuni esempi della presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. In AA. VV. (2022). *Dante a scuola – A scuola con Dante. Un percorso formativo nel Settecentenario dantesco*. A cura di M. Chicco e B. Mellarini. Pagg. 21-30. Rovereto: IPRASE.

1021. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Bolondi, G., & D'Amore, B. (2022). *La Matemática no sirve para nada. Provocaciones y respuestas para saber más*. Bogotá: Editorial Magisterio.

1022. [Libro – Autore unico / Libro – Autor único / Book – Single author]
D'Amore, B. (2022). *Cuando el alumno supera al maestro*. Bogotá: Editorial Magisterio. Prefacios de Alberto Bertoni, Gian Mario Anselmi y Fabio Jurado Valencia.

1023. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Riflessioni su certi dannosi modi di stravolgere l'apprendimento della matematica. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 53-64.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1024. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Facchini, C., & Lanconelli, E. (2021). *Un cammino tra massimi e minimi: ciottoli e sorgive di calcolo infinitesimale*. Bologna: Pitagora. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 67-69.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1025. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]

D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Marrone, C., & Venger A. M. (2021). *La tradizione dei Maestri costruttori. Quaderno 1. La lapide tombale di Hugues Libergier*. S. Demetrio Corone (CS): Irfan Edizioni. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 69-70.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1026. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Maracchia, S. (2022). *Dante e la quadratura del cerchio*. Roma: Simmetria Edizioni. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 70-72.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1027. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2022). Recensione al libro: Lolli, G. (2022). *Matematica in movimento. Come cambiano le dimostrazioni*. Torino: Bollati Boringhieri. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 72-73.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1028. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Cavalli Sforza, L. (2019). *L'evoluzione della cultura*. Torino: Codice. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 74-76.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1029. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2022). Necrologio di Ennio Peres. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 95-97.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1030. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2022). Necrologio di Giovanni Valentini. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 98-99.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1031. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2022). Necrologio di Walter Valentini. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 100-104.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1032. [Necrologio / Obituario / Obituary]
D'Amore, B. (2022). Necrologio di Carlos Eduardo Vasco Uribe. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 105-108.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

1033. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article Single author]
D'Amore, B. (2022). Reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. In J. Sagula (Editor), *Nuevos paradigmas en la post pandemia en Educación matemática*. Memorias del III Simposio de Educación Matemática Virtual, Universidad Nacional de Luján, Argentina, mayo 2022, Tomo I, pp. 6-11.

2023

1034. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Duval, R. (2023). Similitudes y diferencias entre la educación de la mirada en geometría elemental y en arte figurativo. ¿Qué variables cognitivas y didácticas intervienen? ¿Cómo se representa la imposibilidad en el arte? ¿Qué elementos semióticos pueden intervenir en el arte? *Educación Matemática*. *35*(1), 35-58. [En pdf: Educación matemática 35(1)].

1035. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article - Single author]
D'Amore, B. (2023). El paso más largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. En: Jorge Sagula (Editor), *Paradigmas evolutivos en Educación Matemática*. Actas del IV Simposio de Educación Matemática-Virtual (IV SEM-V), Universidad Nacional de Luján, 11 y 12 de mayo de 2023. Pp. 21-27.

1036. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). *Lucio Saffaro: fra arte e matematica, l'esempio più affascinante*. In Cerritelli, C., & D'Amore, B., & Vismara, G., *Lucio Saffaro, viaggio verso l'ignoto, tra arte e scienza*. Pp. 25-28 e 53-56. Bologna: University Press. Libro-catalogo della mostra omonima, Bologna.

1037. RITARDO RETRASO DELAY [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2022). Riflessioni su alcune problematiche relative al processo di insegnamento – apprendimento: dagli "errori" degli studenti alle convinzioni dei docenti. *Annali online della Didattica e della formazione docente*. Università di Ferrara, *14*(24), 6-25. https://annali.unife.it/adfd/issue/view/308

1038. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2023). Reflexiones histórico-críticas y didácticas sobre la idea de ángulo. *Paradigma*, *44*(2), 297-315. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1011-2251&lng=es&nrm=iso

1039. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2023). *Esempi della ricerca italiana in didattica della matematica; influenze sulla e dalla ricerca internazionale. Editoriale.* In: B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla (Editors) CEMeR (Caminhos de Educação Matemática em Revista), *10*(13-2), i-iii.
https://periodicos.ifs.edu.br/periodicos/caminhos_da_educacao_matematica/issue/view/90

1040. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2023). Riflessioni su diverse teorie di Didattica della Matematica: comparazioni, affinità, discordanze. In: B. D'Amore e M. I. Fandiño Pinilla (Editors) CEMeR (Caminhos de Educação Matemática em Revista), *10*(13-2), 90-100.
https://periodicos.ifs.edu.br/periodicos/caminhos_da_educacao_matematica/issue/view/90

1041. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2023). Prefácio al libro: Montoito, B. (2021). *As irmãs rebeldes. Encontro com as geometrias não euclidianas*. Curitiba: Appris. Pp.13-15.

1042. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2023). Varie considerazioni nei rapporti fra Arte figurativa e Matematica. *Linea Matematica*, *2023*(2), 1-11.
https://www.lineamatematica.it/index.php/LineaMatematica/article/view/26
https://www.lineamatematica.it

1043. [Libro – Due autori / Libro – Dos autores / Book – Two authors]
Fandiño Pinilla, M.I. & D'Amore, B. (2023). *La matematica e la sua didattica: miti, illusioni, sogni, realtà*. Bologna: Bonomo.

1044. [Libro – Autore unico / Libro – Unico autor / Book – One author]
D'Amore, B. (2023). *Cenni di storia della Didattica della Matematica come disciplina scientifica*. Prefazione di Giorgio Bolondi. Bologna: Bonomo.

1045. [Articolo di ricerca – Due autori / Artículo de investigación – Dos autores / Research article – Two authors]
Clavijo-Riveros, M. C., & D'Amore, B. (2023). Éticas Imperantes en las Prácticas Matemáticas: Una discusión necesaria en formación docente. *Acta Scientiae*, *24*(1), 1-17. DOI: 10.17648/acta.scientiae.XXXX

1046. [Libro – Autore unico / Libro – Unico autor / Book – One author]
D'Amore, B. (2023). *Matematica, stupore e poesia*. Bologna. [Riedizione di Giunti 2009, ved. 648].

1047. [Libro – Più autori / Libro – Más autores / Book – Multiple authors]
Asenova, M., & D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I., & Fúneme Mateus, C. C., & Iori, M., & Santi, G. (2022). *Teorie rilevanti in Didattica della matematica*. Bologna: Bonomo.

1048. [Libro – A cura di / Libro – Editor / Book – Editor]
Asenova, M., & D'Amore, B. (Eds.) (2023). *Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. Bologna: Bonomo.

1049. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
Asenova, M., & D'Amore, B. (2023) Premessa a: Asenova, M., & D'Amore, B. (Eds.) (2023). *Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. Bologna: Bonomo. Pp. IX-X.

1050. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). Riflessioni sulla didattica della matematica. In M. Asenova & B. D'Amore (Eds.) (2023). *Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. Bologna: Bonomo. Pp. 7-10.

1051. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). Matematica, odio e amore. In M. Asenova & B. D'Amore (Eds.) (2023). *Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. Bologna: Bonomo. Pp. 97-98.

1052. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). Giochi di strategia e matematica. In M. Asenova & B. D'Amore (Eds.) (2023). *Riflettere sulla didattica della matematica per insegnare: ricerche ed esperienze*. Atti del convegno nazionale Incontri con la matematica XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. Bologna: Bonomo. Pp. 41-42.

1053. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). La geometria come strumento nella costruzione artistica, nell'opera di Giovanna Strada. Testo del catalogo della mostra personale di Giovanna Strada in occasione del Convegno nazionale *Incontri con la matematica* XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023.

1054. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). *Arte e matematica al servizio della didattica. Lorenzo Bocca decora una scuola*. Testo del catalogo di una performance di Lorenzo Bocca. Torre Pallavicina (Bergamo).

1055. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). *Arte e matematica ancora una volta.* Testo su Lucio Saffaro e Orlando Strati nel catalogo della mostra Tendente *infinito*. Galleria La linea verticale, Bologna, 18 11 2023. Bologna: Pendragon. Pagg. 52-53.

1056. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2023). Recensione de: Piergiorgio Odifreddi (2022). *Pillole matematiche. I numeri tra umanesimo e scienza*. Milano: Raffaello Cortina editore. *Didattica della Matematica* (14).

1057. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2023). Recensione de: Lolli, G. (2022). *Matematica in movimento. Come cambiano le dimostrazioni*. Torino: Bollati Boringhieri. *Didattica della Matematica* (14).

1058. [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine]
D'Amore, B. (2023). Recensione de: Maracchia, S. (2022). *Dante e la quadratura del cerchio*. Roma: Simmetria Edizioni. *Didattica della Matematica* (14).

1059. [Articolo di diffusione o divulgazione – Autore unico / Artículo de difusión o divulgación – Único autor / Article of dissemination or popularisation – Single author]
D'Amore, B. (2023). *Versi di carattere matematico nella Divina Commedia*. Reramec, 11(1)e23095. v. 11 n. 1 (2023): Janeiro a dezembro de 2023 - Publicação Contínua (10 ANOS DA REVISTA REAMEC) | REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (ufmt.br)

1060. [Articolo di ricerca – Autore unico / Artículo de investigación – Único autor / Research article - Single author]
D'Amore, B. (2023). Some specific historical elements on the evolution of 'Mathematics Education' as a research discipline. *Annales Accademia delle Scienze di Bologna*, vol. 1 (2023), DOI: 10.30682/annalesps2301c
https://annalesaccademia.it/sito/category/class-of-physical-sciences/volume-1-2023-ps/

1061. [Prefazione a un libro / Prólogo a un libro / Foreword to a book]
D'Amore, B. (2023). Prefazione a: Arrigo. G. (2023). *Insegnare matematica con i concetti fondanti nella scuola primaria*. Teramo: LS Scuola. Pp. 9-11.

Pubblicazioni in lingue diverse dall'italiano / Publications in languages other than Italian / Publicaciones en idiomas diferentes del italiano
[sono esclusi da questa lista gli articoli brevi ed i sunti]

In spagnolo In spanisch En español

01. D'Amore B. (1997). *Problemas. Pedagogía y Psicología de la Matemática en la actividad de resolución de problemas*. Madrid: Editorial Sintesis. Trad. di F. Vecino Rubio. [251]

02. D'Amore B. (1996). El infinito: una historia de conflictos, de sorpresas, de dudas. *Epsilon*. 36, 341-360. [304]
03. D'Amore B., Martini B. (1997). Contrato didáctico, modelos mentales y modelos intuitivos en la resolución de problemas escolares típicos. *Números*. 32, 26-32. [318]
04. D'Amore B. (1997). Lápices-Orettole-Przxetqzyw. ¿Las imágenes mentales de los textos de las situaciones-problema influencian su resolución? *Suma*. 26, 111-116. [319]
05. D'Amore B. (1998). Objetos relacionales y registros representativos distintos: dificultades cognitivas y obstáculos. *Uno*. 15, 63-76. [324]
06. D'Amore B., Martini B. (1999). El "contexto natural". Influencia de la lengua natural en las respuestas a las pruebas de matematica. *Suma*. 30, 77-87. [326]
07. D'Amore B., Cassani A., Deleonardi C., Girotti G. (1999). Problemas rutinarios y situaciones insólitas. El "caso" del volumen de la pirámide. *Números*. 38, 21-31. [300]
08. D'Amore B., Sandri P. (1999). Imagina que eres… Indagación sobre el uso de la lengua común en contexto matemático en la escuela media. *Revista EMA, Investigación e innovación en educación matemática* (Bogotà, Colombia). 4, 3, 207-231. [299]
09. D'Amore B. (2000). La escolarización del saber y de las relaciones: los efectos sobre el aprendizaje de las matemáticas. *Relime* (México D.F., México). vol. 3, n° 3, 321-338. [338]
10. Arrigo G., D'Amore B. (1999). Lo veo pero no lo creo. Obstáculos epistemológicos y didácticos para la comprensión del infinito actual. *Educación Matemática* (México DF). vol. 11, n. 1, 5-24. [340]
11. D'Amore B., Martini B. (2000). Sobre la preparación teorica de los maestros de matemática. *Relime* (México D.F., Cinvestav). 3, 1, 33-46. [379 bis]
12. D'Amore B. (2000). La didáctica de la matemática a la vuelta del milenio: raíces, vínculos e intereses. *Educación Matemática*. 12, 1, 39-50. [365]
13. D'Amore B. (2001). Problemas de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas a la vuelta del milenio. Actas del III Simposio Internacional de Educación Matemática, Chivilcoy (Argentina), 1-4 maggio 2001, Testo della relazione inaugurale in qualità di Presidente onorario, 1-14. [394]
14. D'Amore B. (2001). Una contribución al debate sobre conceptos y objetos matemáticos. *Uno* (Barcelona, Spagna). 27, 51-76. [402]
15. D'Amore B. (2002). Objetos matemáticos y registros semióticos: ¿qué es aprender conceptos matemáticos?. In: Chamorro Plaza M. C. (ed.) (2002). *Dificultades del aprendizaje de las matemáticas*. Actas del Curso de Verano, del Instituto Superior de Formación del Profesorado, Universidad Internacional Menéndez Palayo de Santander, España, Ministerio de Educación (il corso si è svolto nel luglio del 2000). Madrid: Ministerio de Educación de España. 29-50. [425]
16. D'Amore B. (2002). Influencias del contrato didáctico y de sus cláusolas en las actividades matemáticas en la escuela primaria. In: Chamorro Plaza M. C. (ed.) (2002). *Dificultades del aprendizaje de las matemáticas*. Actas del Curso de Verano, del Instituto Superior de Formación del Profesorado, Universidad Internacional Menéndez Palayo de Santander, España, Ministerio de Educación (il corso si è svolto nel luglio del 2000). Madrid: Ministerio de Educación de España. 51-61. [426]
17. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). Matemática de la cotidianidad. *Paradigma* (Maracay, Venezuela). XXII, 1, 59-72. [432]
18. D'Amore B. (2002). La complejidad de la noética en matemáticas como causa de la falta de devolución. *TED*, Bogotà, Università Pedagogica Nazionale, 11, 63-71. [440]
20. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2002). Un acercamiento analitico al "triángulo de la didáctica". *Educación Matematica* (México DF, México). 14, 1, 48-61. [443]

21. D'Amore B. (2003). La complejidad de la noética como causa de la falta de devolución. Testo della conferenza tenuta a Chivilcoy (Argentina) nel V Simposio Internazionale di Educazione Matematica: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 5-9 maggio 2003. (Altri relatori: Guy Brousseau, Athanasios Gagatsis e Juan Godino). Atti internet all'indirizzo: www.edumat.com.ar [451]
22. D'Amore B. (2003). La complejidad de la educación y de la construcción del saber. *Suma* (Zaragoza, Spagna). 43, 23-30. [467]
23. D'Amore B., Maier H. (2003). Producciones escritas de los estudiantes sobre argumentos de matemáticas. *Espsilon* (Cádiz, Spagna). 18(2), 53, 243-262. [470]
24. D'Amore B. (2003). Presentación del libro: Ramírez A.M. (2003). *El aula, una fábrica de hacer ideas*. Libro-CD. Chivilcoy (Argentina). Pag. 3. [473]
25. D'Amore B. (2003). Matemática en algunas culturas suramericanas. Una contribución a la Etnomatemática. *Relime* (México D.F., México). 6, 3, 279-290. [476]
26. D'Amore B. (2004). Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: interacciones constructivisticas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devolución. *Uno*. Barcelona, España. 35, 90-106. [479]
27. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I. (2004). "Ejercicios anticipados" y "zona de desarrollo próximo": comportamiento estratégico y lenguaje comunicativo en actividad de resolución de problemas. *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. 57, 357-378. [504]
28. Arrigo G., D'Amore B. (2004). Otros allazgos sobre los obstáculos en la comprensión de algunos teoremas de Georg Cantor. *Educación Matemática*. (México DF, México). 16, 2, 5-20. [509]
29. D'Amore B. (2005). La argumentación matemática de jóvenes alumnos y la lógica hindú (*nyaya*). *Uno*. [Barcellona, España]. 38, 83-99. [517]. Esto texto se encuentra tambien en las *Actas del VII Simposio de Educación Matemática: Investigación en Didáctica de la Matemática*. 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina. www.edumat.com.ar].
30. D'Amore B. (2005). Pipas, caballos, triánguloy significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual, de Frege y Magritte, hasta nuestros días. *Números*. [Tenerife, Spagna]. 61, 3-18. [525].
31. D'Amore B. (2005). *Bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matematica*. México DF, México: Reverté-Relime. Prefacio de Guy Brousseau. Prefacio a la edición en idioma español de Ricardo Cantoral. Traducción de Martha Isabel Fandiño Pinilla. [526]
32. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2004). Cambios de convicciones en futuros profesores de matemática de la escuela secundaria superior. *Espilon*. [Cádiz, Spagna]. 58, 20, 1, 25-43. [534]
33. D'Amore B. (2005). Bases filosóficas, epistemológicas y conceptuales de la Didáctica de la Matemática. Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática (su CD). Università Ulbra. Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. 20-22 otobre 2005. [535]
34. D'Amore B. (2005). Didáctica de la Matemática. Entrevista a Bruno D'Amore. *Magisterio* [Bogotá, Colombia]. 17, 10-13. [541]
35. D'Amore B. (2005). Oscar Reutersvärd. *Relime*. 8, 3, 379-382. [555]
36. D'Amore B. (2004). El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria. *Epsilon*. [Cádiz, Spagna]. 60, 20, 3, 413-434. [556]
37. D'Amore B. (2006). *Elementos de Didáctica de las Matemáticas*. Nella serie: Cartillas Pedagógicas. Bogotà: Alcaldía Mayor de Bogotá, Sedretaria de Educación – Universidad Distrital. Red Distrital de Educación Matemática. [560]
38. D'Amore B. (2006). *Didáctica de la Matemática*. Bogotá: Editorial Magisterio. [561]

39. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Historia y Epistemología de la Matemática como bases éticas universales. Un homenaje a Ubiratan D'Ambrosio. *Acta Scientiae*. [Ulbra, Canoa, Brasile]. 7, 1, 7-16. [536 bis]
40. D'Amore B. (2006). Objetos, significados, representaciones semióticas y sentido. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 177-196. [580]
41. D'Amore B. (2006). Conclusiones y perspectivas de investigación futura. In: Radford L., D'Amore B. (eds.) (2006). *Semiotics, Culture and Mathematical Thinking*. Numero speciale della rivista *Relime* (Cinvestav, México DF., México). 301-306. [581]
42. D'Amore B. (2007). *El papel de la Epistemología en la formación de profesores de Matemática de la escuela secundaria*. Cuadernos del Seminario en educación, n. 8. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Pagg. 36. [593]
43. Bagni G.T., D'Amore B. (2007). *Leonardo y la Matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagg. 130. ISBN: 958-20-0882-2. [594]
44. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Relaciones entre área y perímetro: convicciones de maestros y de estudiantes. *Relime* (Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa). Vol. 10, N. 1. 39-68. ISSN: 1665-2436. [607]
45. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). *La didáctica de la matemática escolar en el II milenio*. Lavori scelti. Bogotà: Grupo Editorial Norma. [614]
46. D'Amore B., Radford L., Bagni GT. (2007). *Obstáculos epistemológicos y perspectiva socio-cultural de la matemática*. Colleción "Cuadernos del Seminario en educación". Bogotà: Universidad Nacional de Colombia. [615]
47. D'Amore B., Godino D.J. (2007). El enfoque ontosemiótico como un desarrollo de la teoría antropológica en Didáctica de la Matemática. *Relime*. Vol. 10, n° 2. 191-218. ISSN: 1665-2436. [616]
48. D'Amore B., Diaz Godino J., Fandiño Pinilla M.I. (2008). *Competencias y matemática*. Bogotà: Magisterio. Pagg. 104. ISBN: 978-958-20-0939-7. [633]
49. D'Amore B., Font V., Juan D. Godino (2007). La dimensión metadidáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática. *Paradigma*. Vol. XXXVIII, n. 2, 49-77. ISSN: 1011-2251. [634]
50. D'Amore B. (2008). El cero, de obstáculo epistemológico a obstáculo didáctico. *Boletín de la Sociedad «Puig Adam» de profesores de Matemáticas*. N° 78, 10-37. ISSN: 1135-0261. [641]
51. D'Amore B., Arrigo G., Bonilla Estévez M., Fandiño Pinilla M.I., Piatti A., Rodríguez Bejarano J., Rojas Garzón P.J., Romero Cruz J.H., Sbaragli S. (2006). El "sentido del infinito". *Epsilon*. [Sevilla, Spagna]. Vol. 22(2), n° 65, 187-216. ISSN: 1131-9321. [644]
52. D'Amore B. (2008). *Matemática en todo*. Prefazio de Roberto Grandi. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978958209004-3. [654]
53. D'Amore B. (2008). Epistemología, didáctica de la matemática y prácticas de enseñanza. *Enseñanza de la matematica*. Revista de la ASOVEMAT (Asociación Venezolana de Educación Matemática). Vol. 17, n° 1, 87-106. ISSN: 1317-0619. [655]
54. D'Amore B., Vincenç Font, Godino J. (2007). La dimensión metadidáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática. *Paradigma*. [Universidad "LIbertador" de Maracay, Venezuela]. Anno XXVIII, numero 2, pag. 49-78. ISSN: 1011-2251. [Il fascicolo è stato reso disponibile solo a fine 2008]. L'articolo si trova anche in: http://www.scielo.org.ve/pdf/pdg/v28n2/art03.pdf [677].
55. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Entrevista. Separata Especial Matemática 2: *El Educador*. [Grupo Editorial Norma, Lima, Perù]. Pagg. 20-22. ISSN: 1995-6037. [678]

56. D'Amore B. (2009). *Matemática en todo: más allá de la cultura*. Sunto della conferenza generale data il 27 aprile 2009, in occasione del X Simposio de Educación Matemática Chivilcoy, Argentina. Su CD e nel sito: www.edumat.org.arg nell'anno 2009. [685]
57. Fandiño Pinilla M.I., D'Amore B. (2009). *Área y perímetro. Aspectos conceptuales y didácticos*. Bogotà: Magisterio. Prefacio de Carlos Eduardo Vasco Uribe. ISBN: 978-958-20-0983-0. [691]
58. D'Amore B. (2008). Prefacio al libro: Cabrera G.P., Sosa A.B. (2008). *Matemática con sentido*. Cordoba (Argentina): Comunicarte. Pagg. 164. ISBN: 978-987-602-096-1. 11-14. [693]
59. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2010). *La didáctica y la dificultad en matemática*. Bogotà: Magisterio. Pagg. 208. ISBN: 978-958-20-1008-9. [709]
60. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I.l (2010). Prefacio. Ejemplos de buena práctica. Prefazione al libro: Cabrera G. P., Bonyuan S. (2010). *Matemática, ni más ni menos*. Córdoba: Comunicarte. ISBN: 978-987-602-146-3. 9-12. [738]
60 bis D'Amore, B. (2010). *Alumnos*. Bogotà: Ediciones B. [906 bis]
61. D'Amore B. (2009/11). Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: Interacciones constructivistas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devolución. *Revista Cientifica*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà. 11, 150-164. ISSN: 0124-2253. [El numero 2009 fue inmpreso en el mayo 2011; esto explica la fecha puesta al articulo: 2009/11]. [740]
62. Arrigo G., D'Amore B., Sbaragli S. (2011). *Infinitos infinitos*. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1049-2. [745]
63. D'Amore B. (2011). La didáctica del infinito matemático. Sunto della Conferenza generale tenuta il 9 settembre 2011 al XXIV Coloquio Distrital de Matematicas y Estadistica, promosso dalle Universdità Distrital, Nacional e Pedagogica de Bogotà. In: AA. VV. (2011). *Memorias* del XXIV Coloquio Distrital de Matematicas y Estadistica, Bogotà, 8-10 settembre 2011. CD. ISBN: 978-958-57050-0-5. Pagg. 21-29. [746]
64. Bolondi G., D'Amore B. (2011). *La matemática no sirve para nada*. Bogotà: Editorial B. ISBN: 978-958-8727-16-5. [763]
65. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). *El número cero. Aspectos historícos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso*. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1065-2. [766]
66. D'Amore B. (2012). Prefacio al libro: García Quiroga B., Coronado A. et al. (2012). *Competencias matemáticas*. Florencia: Universidad de la Amazonia. ISBN: 9789588286990. 9-15. [772]
67. D'Amore B. (2012). Teorías y relaciones entre teorías. Complejidad y problematicidad de la investigación en didáctica de la matemática. In: Sagula J. E. (ed.) (2012). *Actas del I SEM, Simposio de Educación Matemática*. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. 6, 7, 8 settembre 2012. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. 31-34. [780]
68. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2012). Múltiples aspectos del aprendizaje de la matemática. In: Sagula J. E. (ed.) (2012). *Actas del I SEM, Simposio de Educación Matemática*. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes, Argentina. 6, 7, 8 settembre 2012. Corrientes: Universidad de la Cuenca del Plata. 35-36. [781]
69. D'Amore B. (2012). El debate sobre conceptos y objetos matemáticos: la posición "ingenua" en una teoría "realista" vs. El modelo "antropológico" en una teoría "pragmática". In: AA. VV. (2012). *Perspectivas en la didáctica de las matemáticas*. Collana del énfasis del DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación), énfasis

matemático, n. 6. Bogotà: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Ed. Pagg. 17-46. [789]

70. D'Amore B. (2012). Prefacio a: AA. VV. (2012). *Pensamiento, epistemología y lenguaje matemático*. Collana del énfasis del DIE (Doctorado Interinstitucional en Educación), énfasis matemático, n. 2. Bogotà: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Ed. Pagg. 9-11. [790]

71. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2012). Análisis de situaciones de aula en el contexto de la práctica de investigación: un punto de vista semiótico. *Educación Matemática*. [México DF, Mexico]. 24, 3, 89-117. ISNN: 1665-5826. [793]

72. D'Amore B. (2013). Intervista concessa al quotidiano *La opinión*, Cucuta, Colombia, in data 02 02 2013, pubblicata il giorno 08 02 2013, in occasione di un ciclo di seminari e conferenze dati presso la Universidad Francisco de Paula Santander. *laopinion.com.co*, 08 02 2013, 9-10. [798]

73. D'Amore B. (2013). Frases que determinaron y dirigieron mi investigación. *Uno – Revista de Didactica de la Matemática*. [Barcelona, España]. 19, 62, 71-84. ISSN: 11339853. [801].

74. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). El paso más largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. *Acta Scientiae. Revista de ensino de Ciências e Matemática*. [Brasil]. 15, 2, 246-256. ISSN: 2178-7727.http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/current. *Acta Scientiae* http://periodicos.ulbra.br/index.php/acta [809]

75. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Entrevista educativa. Apuntes sobre didáctica de las matemáticas. *El Educador*. Data sconosciuta / Fecha desconocida. Rilevato il 13 12 2013. 1-7. http://www.eleducador.com/home/matematicas/807-entrevista-educativa [815]

76. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2013). *La semiotica en la didáctica de la matemática*. Prefacios de Raymond Duval, Luis Radford. Prólogo a la edicción en idioma español de Carlos Eduardo Vasco. Bogotá: Masgisterio. Páginas 182. Isbn: 978-958-20-1119-2. [816]

77. D'Amore B. (2014). Prefacio a: Rojas Garzón P. J. (2014). *Articulación de saberes matemáticos: representaciones semióticas y sentidos*. Bogotà: Editorial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-8832-19-7. 9-12. [823]

78. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos. *Praxis & Saber* [Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá]. 4, 8, 291-310. ISSN: 2216-0159. http://virtual.uptc.edu.co/revistas2013f/index.php/praxis_saber/index [830].

79. D'Amore B. (2014). Reflexiones sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: Didáctica, Concepto, Competencia, Esquema y Situación. *Paradigma* (Maracay, Venezuela). 35, 2, 199-210. ISSN: 1011-2251. [833].

80. D'Amore B., Angeli A., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2015). *La matemática, del preescolar a la escuela primaria*. Chia (Colombia): Editorial de la Universidad de la Sabana. ISBN: 978-958-12-0363-5. [855]

81. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). *Actuando para reposicionar capacidades en la primera infancia*. Actas del 18° Congreso Internacional De Educación Inicial homónimo, Neiva (Huila), 30 abril – 1er mayo 2015. Conain – Confederacion Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30. [856]

82. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, *18*(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm Doi: 10.12802/relime.13.1822 [862]

83. D'Amore B. (2015). Saber, conocer, labor en didáctica de la matemática: una contribución a la teoría de la objetivación. In: L. Branchetti (Ed.). *Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education*. Pp. 151-171. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. http://isonomia.uniurb.it/epistemologica / http://isonomia.uniurb.it/node/30 [863]

84. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [864]

85. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Llinares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Paginas: 9-12. [865]

86. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M., Matteuzzi M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Pagg. 133-158. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este articulo es un resumen de: **862**. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*, *18*(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm Doi: 10.12802/relime.13.1822]. [866]

87. Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). *Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica*. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: *Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica*, Santa Marta

(Colombia), 9-11 septiembre 2015. Pagg. 183-214. Chia (Colombia): Edicciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este articulo es un resumen de: 888. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentalis* (Gent, Belgium)]. [867]

88. D'Amore B. (2014). Aprender la matemática para usar su lenguaje en modo universal. In: Mosquera Suárez C. J. (compilador). *Miradas contemporáneas en educación. Algunos puntos clave para el debate*. Chia (Colombia): Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 109-132. [Versione spagnola del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dall'Università di Cipro, Nicosia, 15 ottobre 2013. Questa versione spagnola è il testo dell'análoga conferenza pubblica data il 21 novembre 2013, presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotà, nell'ambito del seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas]. [868]

89. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática. *Educación Matemática*, *27* (3), 7-44. [883]

90. D'Amore B. (2015). Primeros elementos de Didáctica de la Matemática. Capitulo 1 del libro: L. A. Hernández Rebollar, J. A. Juárez López, J. Slisko Ignjatov (Eds.) (2015). *Tendencias en la educación matemática basada en la investigación*. Volumen 1. Puebla (México): BUAP Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas). Pagg. 7-24. ISBN 978-607-525-002-1. [884]

91. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M.I. (2016). Una costruzione analitica dall'insieme dei numeri razionali all'insieme di particolari numeri reali algebrici. Un tema tipico delle "Matematiche Elementari da un punto di vista superiore", utile a riflessioni sulla Didattica della matematica. *Bollettino degli insegnanti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 37(72), 41-48. ISBN: 978-88-99453-01-5. (Versione bilingue, italiano e spagnolo / Versión bilingüe, italiano y español: Una construcción analítica de un subconjunto de los números reales algebraicos a partir del conjunto de los números racionales. Un tema típico de las "Matemáticas elementales desde un punto de vista superior", útil para reflexiones sobra la Didáctica de la matemática). [891]

92. D'Amore, B. (2016). Prólogo. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los articolo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 11-12. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemática: perspectivas semióticas seleccionadas [892]

93. D'Amore B. (2016). Una reflexión sobre los textos de Raymond Duval aquí presentados. Duval, R. & Saenz Ludlow, A. (2016). *Comprensión y aprendizaje en matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los articolo de Bruno D'Amore y de Carlos Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 237-254. ISBN: 978-958-8972-31-2; e-ISBN: 978-958-8972-32-9. Comprensión y aprendizaje en matemática: perspectivas semióticas seleccionadas [893]

94. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexiones teóricas sobre las bases del enfoque ontosemiótico de la Didáctica de la Matemática. Theoretical reflections on the basis of the onto-semiotic approach to Didactic of Mathematics. In: J. M. Contreras, P. Arteaga, G. R. Cañadas, M. M. Gea, B. Giacomone y M. M. López-Martín (Eds.) (2017). *Actas del II Congreso Internacional Virtual sobre el Enfoque Ontosemiótico*. Granada, 23-26 marzo 2017. ISBN: 978-84-617-9047-0. Sito web: http://enfoqueontosemiotico.ugr.es/civeos.html [909]

95. D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y

Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf - Link (banner pubblicitario): http://die.udistrital.edu.co/ [914]

96. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I. (2017). La didáctica de la didáctica de la matemática: experiencias personales e indicaciones críticas de algunas discusiones e investigaciones. In: D'Amore, B., & Radford, L. (2017). *Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas: problemas semióticos, epistemológicos y prácticos*. Prefacios de: Michèle Artigue y Ferdinando Arzarello. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pagg. 41-66. Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/ensenanza_y_aprendizaje_de_las_matematicas_problemas_semioticos_epistemologicos_y_practicos.pdf
Link (banner pubblicitario): http://die.udistrital.edu.co/ (915)

97. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla. M. I. (2017). Aprender la matemática a veces es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros alumnos? Pubblicazione web su Magisterio.com.co: http://www.magisterio.com.co/articulo/aprender-la-matematica-veces-es-dificil-como-podemos-ayudar-nuestros-alumnos [L'articolo è stato pubblicato senza le immagini proposte dagli autori]. (917)

98. D'Amore, B. (2018). Puntualizaciones y reflexiones sobre algunos conceptos específicos y centrales en la teoría semiótico cultural de la objetivación. *PNA*, *12*(2), 97-127.

99. D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani I., & Sarrazy, B. (2018). *El contrato didáctico en Educación Matemática*. Prólogo y epílogo de Guy Brousseau. Traducción de Deissy Milena Narváez Ortiz. Bogotá: Magisterio. ISBN: 978-958-20-1293-9. [940]

100. [Ritardo / Retraso / Delay] D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2017). Reflexión sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: didáctica, concepto, competencia, esquema y situación. *Eco matemático*, *8*(1), 61-67. [941]
http://revistas.ufps.edu.co/ojs/index.php/ecomatematico/issue/view/100/showToc

101. D'Amore, B. & Fandiño Pinilla, M. I. (2018). Relectura de un artículo publicado en 2000 con la visión crítica del 2018: ¿qué queda?, ¿qué perspectivas se alcanzaron?, ¿qué metas son aún lejanas? In: A. Avila (Editor) (2018), *Rutas de la Educación Matemática. 30 años de investigación en la revista* Educación Matemática. México: Sociedad Méxicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática – A. C. Somided. 63-82. [947]

102. D'Amore, B. (2018). [Ritardo / Retraso Delay] Fundamentos teóricos de la investigación sobre el aprendizaje de la matemática en aula: primeros elementos de didáctica de la matemática. *Revista Científica de Educación – EDUSER*, *5*(1), 15-46, http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/EDUSER/article/view/1657 [948]

103. Brousseau, G. & D'Amore, B. (2018). Los intentos de transformar análisis de carácter metacognitivo en actividad didáctica. De lo empírico a lo didáctico. *Educación Matemática*, 30(3), 41-54. DOI: 10.24844/EM3003.02.
http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/descargas/vol30/3/02_REM_30-3.pdf [950].

104. D'Amore, B. (2019). Matemática, asombro y poesía. *Con-fabulación*, *19*(507), 1. con-fabulacion.blogspot.com/ [953]

105. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la Didáctica de la Matemática. Un estudio realizado con los medios teóricos de la EOS (Enfoque Onto-Semiótico). *Paradigma*, *41*(1), 130-150. [974]
http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/issue/viewIssue/71/5
DOI: https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.0.p130-150.id870

106. Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). Análisis de algunos aspectos de la teoría de la objetivación. *RECME-Revista Colombiana de Matemática Educativa: Dossier Temático Teoría de la Objetivación*, *5*(2), 33-50. [975]

107. D'Amore, B. (2020). Prologo al libro: Luis Ángel Bohórquez Arenas (2020). *Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor en ambientes de aprendizaje fundamentados en la resolución de problemas*. Prologo de Bruno D'Amore. Pp. 15-18. Bogotá: DIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas. [976]
Copia web link: http://die.udistrital.edu.co/publicaciones/concepciones_sobre_gestion_proceso_ensenanza_aprendizaje_cambios_estudiantes_para_profesor_ambientes_aprendizaje_fundamentados_resolucion_problemas

108. D'Amore, B. (2021). Prólogo al libro: Radford, L., & Acuña, M. S. (2021). *Ética entre Educación y Filosofía*. Pp. IX-XVIII. Bogotá: Universidad de los Andes. [991]

109. D'Amore, B. (2021). Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 145-158. [995]

110. D'Amore, B. (2020). Un estudio del desarrollo de la Didáctica de la Matemática con los medios teóricos del EOS. In AA. VV. (2020), Memorias del I Simposio de Educacion Matematica (I SEM V) "*Educaciòn matemàtica en tiempo de pandemia*", Tomo I, Universidad Nacional de Lijan, Argentina, pp. 6-11. [1004]

111. D'Amore, B. (2022). *Los problemas de matemática en la práctica didáctica*. Prólogos de Gérard Vergnaud y de Silvia Sbaragli. Bogotá: Editorial Magisterio. [1008]

112. D'Amore, B. (2021). Investigar en Educación matemática: una responsabilidad de los matemáticos. Memorias del II Simposio de Educación Matematica Virtual – II SEM-V, mayo 2021, Tomo 1 (Ed. Jorge Sagula). Pp. 7-16. Luján, Argentina: Universidad de Luján. [1011]

113. D'Amore, B. (2022). Reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. In J. Sagula (Editor), *Nuevos paradigmas en la post pandemia en Educación matemática*. Memorias del III Simposio de Educación Matemática Virtual, Universidad Nacional de Luján, Argentina, mayo 2022, Tomo I, pp. 6-11. [1033]

114. D'Amore, B. (2021). Investigar en Educación matemática: una responsabilidad de los matemáticos. Memorias del II Simposio de Educación Matematica Virtual – II SEM-V, mayo 2021, Tomo 1 (Ed. Jorge Sagula). Pp. 7-16. Luján, Argentina: Universidad de Luján. [1011]

115. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Aprender matemática (a veces) es difícil: ¿cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes? *UNO*, *28*(96), 40-44. [1013]

116. D'Amore, B. (2022). *Cuando el alumno supera al maestro*. Bogotá: Editorial Magisterio. Prefacios de Alberto Bertoni, Gian Mario Anselmi y Fabio Jurado Valencia. [1022]

117. D'Amore, B. (2022). Reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. In J. Sagula (Editor), *Nuevos paradigmas en la post pandemia en Educación matemática*. Memorias del III Simposio de Educación Matemática Virtual, Universidad Nacional de Luján, Argentina, mayo 2022, Tomo I, pp. 6-11. [1033]

118. D'Amore, B., & Duval, R. (2023). Similitudes y diferencias entre la educación de la mirada en geometría elemental y en arte figurativo. ¿Qué variables cognitivas y didácticas intervienen? ¿Cómo se representa la imposibilidad en el arte? ¿Qué elementos semióticos pueden intervenir en el arte? *Educación Matemática*. *35*(1), 35-58. [En pdf: Educación matemática 35(1)]. [1034]

119. D'Amore, B. (2023). El paso más largo. Sobre la necesidad de no tirar por la borda (en el nombre de un modernismo vacío) las teorías de la educación matemática que explican, perfectamente, situaciones reales del aula. En: Jorge Sagula (Editor), *Paradigmas evolutivos en Educación Matemática*. Actas del IV Simposio de Educación Matemática-Virtual (IV SEM-V), Universidad Nacional de Luján, 11 y 12 de mayo de 2023. Pp. 21-27. [1035]

120. Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2023). Reflexiones histórico-críticas y didácticas sobre la idea de ángulo. *Paradigma*, *44*(2), 297-315. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_serial&pid=1011-2251&lng=es&nrm=iso [1038]

In cinese mandarino / In Mandarin Chinese / En chino mandarín

01. D'Amore, B. (Bu Lu No, Da Mo Lei), & Taddia, F. (Fei De Li Ke, Ta Di Ya). (2017). 超級科學家數學 人 他際會臻致? Pechino: Zhejiang Literatura & Art Publishing House. [Traduzione in cinese mandarino di: 775. Taddia F., D'Amore B. (2012). *Perché diamo i numeri?* Trieste: Editoriale Scienza]. (929).

In inglese / In English / En Inglés

01. D'Amore B. (1981). Ettore Carruccio - The man and the scientist. *Historia Mathematica* (USA). 8, 235-242. [049]

02. D'Amore B. (1985). Metacritical Surveys on the Figurative Arts; some examples. In: AA.VV. (1985). *Art and Science: Theoretical Reflections and Educational Perspectives*. Roma: Ministero della P.I., Centro Europeo dell'Educazione. Frascati 1985. 20-21. [073]

03. D'Amore B. (1994). Mathematics in the Divine Comedy. *Alma Mater Studiorum*. Università degli Studi di Bologna. VII, 1, 69-86. [236]

04. D'Amore B., Sandri P. (1994). Everiday language and "external" models in an a-didactic situation. In: Malara N.A., Rico L. (eds.) (1994). *Proceedings of the First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematical Education*. Modena, 15-19 February 1994, 115-122. [267]

05. D'Amore B., Franchini D., Gabellini G., Mancini M., Masi F., Matteucci A., Pascucci N., Sandri P. (1996). The re-formulation of text of standard school problem. In: Gagatsis A., Rogers L. (eds.) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 954 G 2011/11, Thessaloniki. 53-72. [285]

06. D'Amore B. (1995). Teaching and Learning of Geometry in class. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. In: Mammana C. (ed.) (1995). *Perspectives on the teaching of Geometry for the 21st Century*. ICMI Study, 28 Sept-2 Oct 1995, Catania. [287]

07. D'Amore B. (1996). List of Italian Conferences on Teaching-Learning of Mathematics wich Take Place Periodically. In: Bernardi C., Arzarello F. (eds.) (1996). *Educational System and Teacher Training in Italy*. Roma-Bologna: UMI-CIIM. 49-51. [298]

08. Cassani A., Deleonardi C., D'Amore B., Girotti G. (1996). Routine problems and "unusual" situations. The "case" of the volume of a pyramid. In: Gagatsis A., Rogers L. (eds.) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 95 G 2011/11, Thessaloniki. 73-82. [300]

09. D'Amore B., Zan R. (1996). Mathematical Problem Solvine. In: Malara N., Menghini M., Reggiani M. (eds.) (1996). *Italian Research in Mathematics Education 1988-1995*. Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica, CNR, Roma 1996, 136-150. [Also in: Gagatsis A., Rogers L. (eds.) (1996). *Didactics and History of Mathematics*. Erasmus ICP 95 G 2011/11, Thessaloniki. 35-52]. [302]

10. D'Amore B. (1996). Infinite processes throughout the curriculum. Proceedings of the 8th International Congress on Mathematical Education, Sevilla 14-21 july 1996, 309-311. [306]

11. D'Amore B. (1997). Mental images, everiday language and expected behaviours in problem-solving. In: D'Amore B., Gagatsis A. (eds.) (1997). *Didactics of Mathematics - Technology in Education*. Erasmus ICP 96 G 2011/11. Thessaloniki. 11-24. [305]
12. D'Amore B., Gagatsis A. (eds.) (1997). *Didactics of Mathematics - Technology in Education*. Erasmus ICP 96 G 2011/11. Thessaloniki. [313]
13. D'Amore B. (1998). Relational objects and different representative registers: cognitive difficulties and obstacles. *L'educazione matematica*. 1, 7-28.[324]
14. D'Amore B., Maier H. (1998). Investigating teachers' work with pupils' textual eigenproductions. *Proceedings of CERME1*, Osnabrück.[330]
15. D'Amore B., Martini B. (1999). The Didactic Contract, Mental models and Intuitive models in the resolution of standard scholastic problems. In: Gagatsis A. (ed.) (1999). *A multidimensional approach to learning in mathematics and science*. Nicosia: Intercollege Press. 3-24 [318]
16. Arrigo G., D'Amore B. (1999). "I see it but I don't believe it…". Epistemological and didactic obstacles to the process of comprehension of a theorem of Cantor that involves actual infinity. *Scientia Paedagogica Esperimentalis*. XXXVI, 1, 93-119. [340]
17. D'Amore B. (2000). Mathematics and mail art. Presentazione al volume: AA. VV. (2000). *International Mail Art Project. 2000: world-wide year of the mathematics*. Comune di Castel San Pietro T. (Bo). 5-8. [362]
18. D'Amore B. (2001). Problems of Representing Concepts in the Learning of Mathematics. In: *Proceedings of the International Conference: Mathematics for living*. Amman, Jordan, november 18-23 2001. 1-5. [371]
19. D'Amore B. (2003). The noetic in mathematics. *Scientia Pedagogica Experimentalis*. (Gent, Belgio). XXXIX, 1, 75-82. [462]
20. Boero P., D'Amore B., Favilli F., Iannece D. (2004). Mathematics Education, Other Topics and Extra-school Culture. In: Cannizzaro L., Pesci A., Robutti O. (eds.) (2004). *Research and Teacher Training in Mathematics Education in Italy: 2000-2003*. Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica. On the occasion of ICME 10, Copenhagen, 4-11 luglio 2004. Milano: Ghisetti & Corvi. 222-231. [485]
21. D'Amore B. (2005). Secondary school students' mathematical argumentation and Indian logic (nyaya). *For the learning of mathematics*. 25, 2, 26-32. [523]
22. D'Amore B. (2006). *Concepts, objects, semiotic and meaning. Investigacions of the concept's construction in mathematical learning*. Tesi di dottorato di ricerca, Università Costantino Filosofo, Nitra, Slovacchia. Pubblicata sulla rivista GRIM (Gruppo di Ricerca sull'Insegnamento delle Matematiche) [Università di Palermo, Italia]. http://math.unipa.it/~grim/tesi_it.htm [587]
23. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2006). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers and students. *Mediterranean journal for research in mathematics education* (Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia, Cipro). Vol. 5, 2. Pagg. 1-29. ISSN: 1450-1104. [590]
24. D'Amore B. (2007). Editoriale / Editorial. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 5-6. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968. [591]
25. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). How the sense of mathematical objects changes when their semiotic representations undergo treatment and conversion. *La matematica e la sua didattica*. Vol. 21, n. 1, pagg. 87-92. Atti del: Joint Meeting of UMI-SIMAI/SMAI-SMF: *Mathematics and its Applications*. Panel on Didactics of Mathematics. Dipartimento di Matematica, Università di Torino. 6 luglio 2006. ISSN: 1120-9968. [592]

26. D'Amore B. (2007). How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects [Invited speaker article]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1. [595]

27. D'Amore B., Fandiño Pinilla MI. (2007). Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers [Communication article with referees]. In: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1. [596]

28. Font V., Godino D.J., D'Amore B. (2007). An onto-semiotic approach to rappresentations in mathematical education. *For the learning of mathematics*. Vol. 27, n° 2, 2-7 and 14. ISSN: 0228-0671. [617]

29. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2007). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. How other disciplines can be useful to the analysis of this phenomenon. Rome, *Symposium on the occasion of the 100th anniversary of ICMI*, March 2008. WG5: *The evolution of theoretical framework in mathematics education*, organizers: Gilah Leder and Luis Radford. www.unige.ch/math/EnsMath/Rome2008 [620]

30. D'Amore B. (2007). Mathematical objects and sense: how semiotic transformations change the sense of mathematical objects. *Acta Didactica Universitatis Comenianae*. 7, 23-45. ISBN: 978-80-223-2310-9. [627]

31. D'Amore B. (2008). Epistemology, didactics of mathematics and teaching practices. *Mediterrranean Journal of Research in Mathematics Education*. Vol. 7, n° 1, 1-22. ISSN: 1450-1104. [636]

32. D'Amore B. (2008). *Leonardo and the lunula*. Testo di presentazione della cartella realizzata da Giunti Editore come omaggio ai partecipanti al convegno internazionale: ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. 5-8 marzo 2008. Roma. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. Il testo è uscito anonimo. [640]

33. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). The phenomenon of change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations: how other disciplines can be useful to the analysis. In: Gagatsis A. (ed.) (2008). *Research in Mathematics Education*. Proceedings of Conference of five cities: Nicosia, Rhodes, Bologna, Palermo, Locarno. Nicosia (Cyprus): University of Cyprus. 13-14 settembre 2008. 13-22. ISBN: 978-9963-8850-8-4. [660]

34. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2008). Change of the meaning of mathematical objects due to the passage between their different representations. In: Menghini M., Furinghetti F., Giacardi L, Arzarello F. (eds.) (2008). The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction (1908-2008). Reflecting and shaping the world of mathematics education. Atti del Convegno Omonimo, Roma 5-8 marzo 2008. WG 5. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana. Collana Scienza e Filosofia. 328 pagine. ISBN: 978-88-12-00015-9. Pagg. 304-305. [680]

35. D'Amore B. (2010). Obituary. Giorgio Tomaso Bagni (1958-2009). *Educational Studies in Mathematics*. Volume 73, Issue 1, p. 73. ISSN: 0013-1954 (print version), ISSN: 1573-0816 (electronic version). [710]

36. Font V., Godino J. D., D'Amore B. (2010). Representations in mathematics education: an onto-semiotic approach. *International Journal for Studies in Mathematics Education*. 2, 1, 58-86. ISSN: 2176-5634. [723]

37. Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1. [725]

38. D'Amore B. (2010). Preface. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. vii-viii. [726]

39. D'Amore B. (2010). Figurative Arts and Mathematics: Pipes, Horses and Meanings. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. Pagg. vii-viii. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. 491-504. [727]

40. Sbaragli S., Arrigo G., D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Frapolli A., Frigerio D. and Villa O. (2011). Epistemological and Didactic Obstacles: the influence of teachers' beliefs on the conceptual education of students. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 10, 1-2, 61-102. ISSN: 1450-1104. [744]

41. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Santi G and Sbaragli S. (2011). Some relations between semiotics and didactic of mathematics. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education*. 11, 1-2, 35-57. [767]

42. D'Amore B. (2012). Matemática: strutture e figure ricorsive nel progetto delle superfici. Mathematics: recursive structures and figures in surface designs. *Ottagono*. 16, 248, 60-62, ISSN: 0391-7487. [769]

43. D'Amore B. (2015). Learning Mathematics for Using its Language in a Universal Way. *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education* [University of Cyprus, Nicosia], *14*, 1-16. [Text of the Lectio Magistralis given from the author on 15 October 2013 in the Aula Magna of the University of Cyprus, Nicosia, on the occasion of the granting of the title of PhD Honoris Causa in Social Science and Education]. [878]

44. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. *Scientia Paedagogica Experimentali*s (Gand, Belgio), 52 (1-2), 27-58. ISSN: 0582-2351. [888]

45. D'Amore, B. (2017). Foreword of: Duval, R. (2017). *Understanding the mathematical way of thinking: The registers of semiotic representations*. Foreword by Bruno D'Amore. Cham, Switzerland: Springer International Publishing AG. (Original Portuguese edition published by Proem Editora, São Paulo, Brazil, 2011). doi:10.1007/978-3-319-56910-9.
•http://www.springer.com/la/book/9783319569093
•https://www.amazon.com/Understanding-Mathematical-Way-Thinking-Representations/dp/3319569090/ref=sr_1_3?ie=UTF8&qid=1501342420&sr=8-3&keywords=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking
•https://books.google.it/books?id=f70tDwAAQBAJ&pg=PA45&lpg=PA45&dq=Understanding+the+Mathematical+Way+of+Thinking+–+The+Registers+of+Semiotic+Representations&source=bl&ots=flOfQ-3bhi&sig=XIipnSBUEwuM-ZGilgCzaZI6yQU&hl=it&sa=X&ved=0ahUKEwjv5-zG6K7VAhXJcRQKHfGXCb8Q6AEILzAB#v=onepage&q=Understanding%20the%20Mathematical%20Way%20of%20Thinking%20–%20The%20Registers%20of%20Semiotic%20Representations&f=false

•https://play.google.com/store/books/details?id=f70tDwAAQBAJ&rdid=bookf70tDwAAQBAJ&rdot=1&source=gbs_vpt_read&pcampaignid=books_booksearch_viewport)(916)

46. D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. Once again, in memory of Lucio. *XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, *2*(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: www.xydigitale.it ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56 [918]

47. D'Amore, B. & Santi, G. (2018). Natural language and "mathematics languages": intuitive models and stereotypes in the mathematics classroom. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 57-82. [935]

48. D'Amore, B., & Fandino Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of matedidactic slippage in school practice. Acta Scientiae, *23*(4). 1-15. [In English and Spanish]. http://posgrad.ulbra.br/periodicos/index.php/acta/article/view/6647 [992]

49. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 221-225. [997]

50. D'Amore, B., & Santi, G. (2021). Teaching and Learning of Geometry in Classroom as a process of Objectification. Language and attitude of students; definitions expressed in natural language; spontaneous recourse to figures. *Rematec*, 16(39), 119-141. Scaricabile da: https://rematec.net.br/index.php/rematec [1005]

In francese / In French / En francés

01. D'Amore B. (1992). Brève présentation de quelques recherches en cours de développement. *Cahiers de didactique des mathématiques* (Tessaloniki, Grecia). 12, 93-106. [235]

02. Baldisserri F., D'Amore B., Fascinelli E., Fiori M., Gastaldelli B., Golinelli P. (1994). Les ballons de Greta. In: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP93 G2011/II. Thessaloniki. 571-578. [Aussi en: *Cahiers de didactique des mathématiques*. 16-17, 1995, 93-102]. [252]

03. D'Amore B., Sandri P. (1994). Une classification des problèmes soit-disant impossibles. In: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II. Thessaloniki. 579-584. [Aussi en: *Cahiers de Didactique des Mathématiques*. 16-17, 1995, 103-110]. [253]

04. D'Amore B. (1995). Problemi di Matematica nella pratica didattica. *Didattica delle scienze*. 176, 50-52. [Questo articolo è stato ristampato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*, 16-17, 1, 1995, 11-28 (greco), 103-110 (francese)].

05. D'Amore B., Sandri P. (1998). Les réponses des élèves aux problèmes de type scolaire standard à une donnée manquante. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. XXXV, 1, 55-94. [323]

06. D'Amore B., Sandri P. (1994). Everiday language and "external" models in an a-didactic situation. In: Malara NA., Rico L. (eds) (1994). *Proceedings of the First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematical Education*. Modena, 15-19 February 1994. 115-122. [Questo articolo è stato ristampato in: Gagatsis A. (ed) (1994). *Didactiché ton mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II. Thessaloniki. 253-262 (in greco), 585-594 (in francese)].

07. D'Amore B., Martini B. (1997). Contrat didactique, modèles mentaux et modèles intuitifs dans la résolution de problèmes scolaire standard. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. XXXV, 1, 95-118. [318]
08. D'Amore B. (1999). Crayons, Orettoles, Przxetqzyw. Les images mentales des textes des situations-problèmes influencent-elles la résolution? In: Gagatsis A. (ed.) (1999). *A multidimensional approach to learning in mathematics and science*. Nicosia: Intercollege Press. 25-36 [319]
09. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2001). Concepts et objects mathématiques. In: Gagatsis A. (ed.) (2001). *Learning in Mathematics and Science and Educational Technology*. Nicosia (Cipro): Intercollege Press Ed. Atti del "Third Intensive Programme Socrates-Erasmus, Nicosia, Università di Cipro, 22 giugno -–6 luglio 2001. 111-130. [396]
10. D'Amore B. (2001). Une contribution au débat sur les concepts et les objets mathématiques: la position "naïve" dans une théorie "réaliste" contre le modèle "anthropologique" dans une théorie "pragmatique". In: Gagatsis A. (ed.) (2001) *Learning in Mathematics and Science and Educational Technology*. Nicosia (Cipro): Intercollege Press Ed. Atti del "Third Intensive Programme Socrates-Erasmus, Nicosia, Università di Cipro, 22 giugno -–6 luglio 2001. 131-162. [397]
11. D'Amore B. (2001). Une contribution au débat sur les concepts et les objets mathématiques. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. XXXVIII, 1, 17-46. [417]
12. B. D'Amore (2001). Conceptualisation, registres de représentations sémiotiques et noétique: interactions constructivistes dans l'apprentissage des concepts mathématiques et hypothèse sur quelques facteurs inhibant la dévolution. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. Gent, Belgio. XXXVIII, 2, 143-168. [418]
13. D'Amore B. (2003). La complexité de la noétique en mathématiques ou les raisons de la dévolution manquée. *For the learning of mathematics*. 23, 1, 47-51. [459]
14. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Santi G., Sbaragli S. (2008). Le rôle de l'épistémologie de l'enseignant dans les pratiques d'enseignement. Atti su DVD del Colloque International (con referee): "Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats?". 18, 19, 20 settembre 2008. Bordeaux (Francia), Università Bordeaux 4. [665]
15. D'Amore B. (2001). Une contribution au débat sur les concepts et les objets mathématiques. *Scientia Paedagogica Experimentalis*. XXXVIII, 1, 17-46. [417]
16. D'Amore B., Vergnaud G. (2011). Préface à: Caianiello E. (2011). *La genèse des mathématiques et la puissance dynamique du mental humaine*. Paris: Éditions Universitarires Europénnes. Pag. 13-16. [747]

In tedesco / In German / In Aleman

01. D'Amore B. (1995). Schülersprache beim Lösen mathematischer Probleme. In: Gagatsis A., Maier H. (eds.) (1995). *Texte zur Didaktik der Mathematik*. Erasmus. Thessaloniki-Regensburg. 105-125. [Ancora in lingua tedesca, con lo stesso titolo, su: *Journal für Mathematik Didaktik*. 17, 2, 1996, 81-97 (a causa di un errore redazionale, questa versione dell'articolo uscì, per errore, a doppio nome (si dispone della lettera di scuse dell'allora Direttore)]. [255]
02. D'Amore B. (2004). Die Mathematikdidaktische forschung als Epistemologie des Mathematiklernens. In: AA. VV. (2004). *Didaktik der Mathematik in der Primärschule*. Lussemburgo: Ministère de l'Éducation nazionale de la Formation professionelle et des Sports. ISBN 2 – 87995 – 108 –9. 65-98. [482]

03. D'Amore B. (2010). Voci per il dizionario: Wiater W., Belardi N., Frabboni F., Wallnöfer G. (eds.) (2010). *Pädagogische Leitbegriffe, im deutsch-italienischen Vergleich.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. Voci: Fachdidaktik (pagg. 98-101), Mathematische Bildung (pagg. 227-228), Naturwissenschaftliche (pagg. 255-258), Wissenschaft (pagg. 362-364). ISBN: 978-3-8340-0692-9. [720]

04. [RITARDO]. Taddia F., D'Amore B. (2013). *Ich Glaub, meine Wurzel, Hat 'nen Bruch. Jede menge freche fragen zu monsterzahlen und anderen unbekannten*. Hamburg: Verlag Friedrich Oedtinger.ISBN: 978-3-7891-8543-4. [896]

In greco / In Greek / In Griego [si riportano i titoli nella lingua di origine]

01. D'Amore B. (1993). Ricerca-Azione, possibile paradigma della ricerca in didattica. In: Gagatsis A. (ed.) (1993). *Didactike ton Matematicon*. Report Erasmus 1992-93, Thessaloniki (Grecia). 119-124. [217]

02. D'Amore B. (1993). Stili di apprendimento differenziati per l'educazione matematica. In: Gagatsis A. (ed.) (1993). *Didactike ton Matematicon*. Report Erasmus 1992-93, Thessaloniki (Grecia). 125-132. [234]

03. D'Amore B. (1992). Una breve panoramica su alcune ricerche in corso. *Cahiers de didactique des mathématiques*. Tessaloniki, Grecia. 12, 7-23. [235]

04. Baldisserri F., D'Amore B., Fascinelli E., Fiori M., Gastaldelli G., Golinelli P. (1994). I palloncini di Greta. In: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP93 G2011/II, Thessaloniki. 239-246. [Ristampato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*. 16-17, 1995, 11-20]. [252]

05. D'Amore B., Sandri P. (1994). Una classificazione dei problemi cosiddetti impossibili. In: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton Mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II, Thessaloniki. 247-25. [Ristampato su: *Cahiers de Didactique des Mathématiques*. 16-17, 1995, 21-28]. [253]

06. D'Amore B., Sandri P. (1993). Il problema nella pratica matematica educativa. In: Gagatsis (ed.) (1993). *Didactike ton Mathematikon*. Report Erasmus 1992-93, Thessaloniki (Grecia). 97-118. [254]

07. D'Amore B., Sandri P. (1994). Everiday language and "external" models in an a-didactic situation. In: Gagatsis A. (ed.) (1994). *Didactiché ton mathematicon*. Erasmus ICP 93G 2011/II, Thessaloniki. 253-262. [267]

08. D'Amore B. (1995). Problemi di Matematica nella pratica didattica. *Didattica delle scienze*. 176, 50-52. [Questo articolo è stato ristampato su: *Cahiers de didactique des mathématiques*, 16-17, 1, 1995, 11-28 (greco), 103-110 (francese)]. [280]

In portoghese / In Portuguese / En Portugues

01. D'Amore B. (2003). Matemática em algumas culturas da America do Sul: Uma contribuição à Etnomatemática. *Bolema. Boletim de Educação Matemática*. Rio Claro, SP, Brasile. 73-89. [455]

02. D'Amore B. (2005). *As bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas e conceituais da didáctica da matematica*. Prefácio da edição italiana: Guy Brousseau. Prefácio: Ubiratan D'Ambrosio Tradução: Maria Cristina Bonomi Barufi. Escrituras: São Paulo. [528]

03. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2005). Uma visãn matemática para as demonstraçoes e as fraçoes. Atti del III Congresso Internacional de Ensino da Matemática (su CD). Università Ulbra. Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile. 20-22 otobre 2005. [536]

04. D'Amore B. (2007). *Elementos da Didática da Matemática*. São Paulo: Livraria da Física. ISBN: 978-85-88325-88-3. Con prefazioni di Ubiratan D'Ambrosio, Luis Rico Romero, Colette Laborde e Guy Brousseau. [621]

05. D'Amore B. (2007). Epistemologia, Didática da Matemática e Práticas de Ensino. *Bolema. Boletim de Educação Matemática*. Vol. 20, n° 28, 1179-205. ISSN: 0103-636X. [635]

06. D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2009). A formação dos professores de matemática: problema pedagógico, didático e cultural. *Acta Scientiae, Revista de Ensino de Ciências e Matemática*. Universidade Luterana do Brasil (ULBRA).Vol. 11, Nº 2, 7-38. ISSN 1517-4492. [707]

07. Bagni G. T., D'Amore B. (2012). *Leonardo e a Matemática*. Traduzione di Maria Cristina Bonomi. São Paolo (Brasil): Livraria da Física. ISBN: 9788578611293. [778]

08. D'Amore B. (2012). *Matemática, estupefação e poesía*. Traduzione di Maria Cristina Bonomi. São Paolo (Brasil): Livraria da Física. ISBN:9788578611286. [779]

09. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I., Iori M. (2015). *Primeiros elementos de semiótica Sua presença e sua importância no processo de ensino-aprendizagem da matemática*. Prefácios de Raymond Duval e Luis Radford. Prólogo para a edição em espanhol de Carlos Eduardo Vasco Uribe. Prólogo para a edição em português de Ubiratan D'Ambrosio. Tradução Maria Cristina Bonomi. Sao paolo: Editora Livraria da Física. ISBN: 978-85-7861-352-5. [881]

10. D'Amore B. (2016). Función de la epistemología en la formación de profesores de matemática de la escuela secondaria. In: Costas dos Santos, M. J., Costa Matos, F. C. & Bezerra Magalhães, E. B. (Eds.) (2016). *As dimensões epistemológicas do saber matemático: ensino e aprendizagem*. Curitiba (Brasil): Editora CRV. 9-48. Isbn: 978-85-444-0989-3. [890].

11. D'Amore, B. (2023). Prefácio al libro: Montoito, B. (2021). *As irmãs rebeldes. Encontro com as geometrias não euclidianas*. Curitiba: Appris. Pp.13-15. [1041].

Recensioni su riviste

1979

001. D'Amore B. (1979). Recensione a: Glaymann M., Varga T. (1979). *La probabilità nella scuola dell'obbligo*. Roma: Luciani. Su: *Periodico di matematiche*. 55, 2-3, 96-97.
002. D'Amore B. (1979). Recensione a: Becker O. (1979). *Logica modale*. Faenza: Faenza Ed. Su: *Periodico di matematiche*. 55, 2-3, 97-98.

1980

003. D'Amore B. (1980). Recensione a: Hall A.R., Boas Hall M. (1979). *Storia della scienza*. Bologna: Il Mulino. Su: *Il Ponte*, Firenze. 36, 7-8, 814-816.
004. D'Amore B. (1980). Recensione a: Paccino D. (1979). *La trappola della scienza*. Milano: La Salamandra. Su: *Il Ponte*, Firenze. 36, 7-8, 838-839.
005. D'Amore B. (1980). Recensione a: Piaget J. (1979). *Cibernetica e strutture operatore del pensiero*. Torino: Loescher. Su: *Il Ponte*, Firenze. 36, 7-8, 840-841.
006. D'Amore B. (1980). Recensione a: Predieri G., Renzi V. (1980). *Capre & Cavoli*. Venezia: Arsenale. Su: *Il Ponte*, Firenze. 36, 7-8, 848-849.
007. D'Amore B. (1980). Recensione a: AA. VV. (1979). *Progetto RICME*. Roma: Armando. Su: *Il Ponte*, Firenze. 36, 7-8, 850-851.
008. D'Amore B. (1980). Recensione a: Maisetti M., Zanotti N. (1979). *A scuola col cinema d'animazione*. Venezia: Marsilio. Su: *Infanzia*, Bologna. 8, 39, 40.

1981

009. D'Amore B. (1981). Recensione a: Guasti L. (Ed.) (1979-1980). *Materiale didattico: proposte operative per la scuola di base. Vol. I: Educazione scientifica e tecnologica. Vol. II: Educazione linguistica e logico-matematica*. Bologna: Il Mulino. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 745-747.
010. D'Amore B. (1981). Recensione cumulativa a:
    Pescarini A., Pasini E., Ponti L. (1979). *Natura Ragione Lingua*. Bologna: Cappelli.
    Id. (1980). *Dal discorso sul metodo alla pratica didattica*. Bologna: Nicola Milano.
    Id. (1980). *Schede operative*. Bologna: Nicola Milano.
    Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 761-763.
011. D'Amore B. (1981). Recensione a: Leon Battista Alberti (1980) a cura di L. Geymonat e R. Rinaldi. *Ludi matematici*. Milano: Guanda. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 775.
012. D'Amore B. (1981). Recensione a: Barnes B. (1979). *Conoscenza scientifica e teoria sociologica*. Napoli: Liguori. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 776.
013. D'Amore B. (1981). Recensione a: Bertolini P., Callari Galli M. (Eds.) (1979). *Come comunicano i bambini*. Bologna: Il Mulino. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 779-780.
014. D'Amore B. (1981). Recensione a: De Landsheere G. (1979). *Come si insegna*. Teramo: Lisciani & Zampetti. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 784.
015. D'Amore B. (1981). Recensione a: Giglioli P. P. (1979). *Baroni e burocrati*. Bologna: Il Mulino. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 786-787.
016. D'Amore B. (1981). Recensione a: Loyd S. (1980). *Passatempi matematici*. Firenze: Sansoni. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 791-792.
017. D'Amore B. (1981). Recensione a: Lukasiewicz J. (1979). *Logica modale*. Faenza: Faenza Ed. Su: *Il Ponte*. 37, 7-8, 792.
018. D'Amore B. (1981). Recensione a: AA. VV. (1979). *Quaderni di pedagogia*. Pisa: ETS. Su: *Il Ponte*. 37, 9, 964-965.

1982

019. D'Amore B. (1982). Recensione a: Calder N. (1981). *L'universo di Einstein*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 820-821.
020. D'Amore B. (1982). Recensione a: Castelnuovo G. (1981). *Spazio e tempo secondo le vedute di Einstein*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 821-822.
021. D'Amore B. (1982). Recensione a: Ceccarelli M., Fabbrichesi Ceccareli L. (1981). *Il bambino e la scienza*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 823-824.
022. D'Amore B. (1982). Recensione a: Gardner M. (1981). *Show di magia matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 827-828.
023. D'Amore B. (1982). Recensione a: Radice L. L. (1981). *L'infinito*. Roma: Editori Riuniti. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 831.
024. D'Amore B. (1982). Recensione a: Loyd S. (1981). *Passatempi matematici*. Vol. II. Firenze: sansoni. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 832.
025. D'Amore B. (1982). Recensione a: Mitton J., Mitton S. (1981). *Scoprire l'astronomia*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 836.
026. D'Amore B. (1982). Recensione a: Pintacuda N. (1981). *Insegnare la probabilità*. Padova: Muzzio. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 839-840.
027. D'Amore B. (1982). Recensione a: Walker J. (1981). *Il Luna Park della fisica*. Bologna: Zanichelli. Su: *Il Ponte*, Firenze. 38, 7-8, 845.
028. D'Amore B. (1982). Recensione a: Draghicchio E., Ferrari M. R., Grossi G. (1981). *Conoscere comprendere valutare*. 4 guide + 3 schedari. Bologna: Zanichelli. Su: *Infanzia*, Bologna. 10, 1, 61.

1983

029. D'Amore B. (1983). Recensione a: Gardner M. (1982). *L'incredibile dottor Matrix*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico di matematiche*. 1-2, 86-87. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 58].
030. D'Amore B. (1983). Recensione a: Odell S., Kelsey K. (1982). *Enigmi, rompicapi e giochi matematici*. Roma: Newton Compton. Su: *Periodico di matematiche*. 1-2, 87-88. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 58].
031. D'Amore B. (1983). Recensione a: Sintini C. (1982). *Matemagica e giochi matematici*. Milano: Oscar Mondadori. Su: *Periodico di matematiche*. 1-2, 88-89. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 59].
032. D'Amore B. (1983). Recensione a: Kordemsky B. A. (1982). *Giochi matematici russi*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico di matematiche*. 1-2, 90-91. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 58].
033. D'Amore B. (1983). Recensione a: Mialaret G. (1982). *L'apprendimento della matematica*. Roma: Armando. Su: *Periodico di matematiche*. 1-2, 91-92.
034. D'Amore B. (1983). Recensione a: Peano G. (1983) a cura di Umberto Bottazzini (riedizione dell'opera del 1925). *Giochi di aritmetica e problemi interessanti*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico di matematiche*. 59, 3-4, 110-111.
035. D'Amore B. (1983). Recensione a: Cantoni De Sabbata G. (1982). *L'insegnamento della matematica e delle scienze*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico di matematiche*. 59, 3-4, 111-112.
036. D'Amore B. (1983). Recensione a: Stern C., Stern M. B. (1982). *I bambini scoprono l'aritmetica*. Milano: Il Emme. Su: *Periodico di matematiche*. 59, 3-4, 112-114.
037. D'Amore B. (1983). Recensione a: Diamond C. (Ed.) (1982). *Lezioni di Wittgenstein sui fondamenti della matematica*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico di matematiche*. 59, 3-4, 114-115.

038. D'Amore B. (1983). Recensione a: Sullivan N. (1982). *Prova la tua intelligenza giocando*. Milano: Rizzoli BUR. Su: *Periodico di matematiche*. 59, 3-4, 115-116. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 58].
039. D'Amore B. (1983). Recensione a: Struik D. J. (1981). *Matematica: un profilo storico*. Bologna: Il Mulino. Su: *Le scienze la matematica e il loro insegnamento*. 20, 2-3, 126.
040. D'Amore B. (1983). Recensione a: AA. VV. (1982). *Federigo Enriques: approssimazione e verità*. Livorno: Belforte. Su: *Il Ponte*. 39, 6-9, 718-719.
041. D'Amore B. (1983). Recensione a: Pescarini A. (1982). *Sistemi formali e dialettica reale*. Bologna: Cappelli. Su: *Il Ponte*. 39, 6-9, 743-744.

1984

042. D'Amore B. (1984). Recensione a: Kuyk W. (1982). *Il discreto e il continuo*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico di matematiche*. 60, 1-2, 49-50.
043. D'Amore B. (1984). Recensione a: Franci R., Toti Rigatelli L. (1982). *Introduzione all'aritmetica mercantile del Medioevo e del Rinascimento*. Urbino: Quattroventi. Su: *Periodico di matematiche*. 60, 1-2, 50-52. [La recensione appare anche su: Newton. 2, 7, 59].

1985

044. D'Amore B. (1984). Recensione a: Ifrah G. (1982). *Storia universale dei numeri*. Milano: A. Mondadori. Su: *Insegnare*. 1, 2, 58-59.
045. D'Amore B. (1985). Recensione a: Hofstadter D. R. (1984). *Gödel, Escher, Bach: un'Eterna Ghirlanda Brillante*. Milano: Adelphi. Su: *Didattica delle scienze*. 21, 119, 47. [La recensione appare anche su: *Humus*. 4, 10, 13-15; su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 6-10; su *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 109-111].
046. D'Amore B. (1985). Recensione a: Brunelli A., Rinaldi Carini R. (1984). *Intelligenza e metodo al calcolatore*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 1, 7-8.
047. D'Amore B. (1985). Recensione a: Cortini G., Fasano Petroni M. (1980). *Fisica e matematica con il calcolatore tascabile*. Torino: Loescher. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 1, 10.
048. D'Amore B. (1985). Recensione a: Beyerchen A. D. (1981). *Gli scienziati sotto Hitler*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 1, 10-12.
049. D'Amore B. (1985). Recensione a: Pozzi L. (1982). *La bottega del barbiere. Tre studi sul paradosso*. Parma: Zara. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 1, 13.
050. D'Amore B. (1985). Recensione a: Sholz H. (1983). *Storia della logica*. Bari: Laterza. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 1, 15.
051. D'Amore B. (1985). Recensione a: Grant E. (1983). *La scienza nel Medioevo*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 11.
052. D'Amore B. (1985). Recensione a: AA. VV. (1984). *Le discipline nei nuovi programmi della scuola elementare*. Forlì: Ed. del Comune di Forlì. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 11-13.
053. D'Amore B. (1985). Recensione a: AA. VV. (a cura di Catarsi E.) (1984). *I nuovi programmi della scuola elementare*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 13.
054. D'Amore B. (1985). Recensione a: Pozzi L. (1983). *Rosmini e la sillogistica scolastica*. Parma: Zara. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 13-14.
055. D'Amore B. (1985). Recensione a: Enriques F. (1983 ristampa anastatica). *Questioni riguardanti le matematiche elementari*. 2volumi. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 14-16. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 122-124].

056. D'Amore B. (1985). Recensione a: Angela P. (a cura di) (1983). *Frontiera della scienza*. Milano: Fabbri. 30 volumetti in 3 raccoglitori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 16-19.
057. D'Amore B. (1985). Recensione a: Casini P. (1983). *Newton e la coscienza europea*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 20-21. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 120-122].
058. D'Amore B. (1985). Recensione a: AA. VV. (1983). *Forum VIII Mathématiques. Finalité de l'enseignement des mathématiques pendant la scolarité obligatorire. Commission pédagogique Groupe mathématique, Conférences suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique.* Genève. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 22-23. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 117].
059. D'Amore B. (1985). Recensione a: Marchi C. (1984). *Impariamo l'italiano*. Milano: Rizzoli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 23-24.
060. D'Amore B. (1985). Recensione a: Pizzi C. (1983). *Teorie della probabilità e teorie della causa*. Bologna: Coop. Libr. Univ. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 2, 25.
061. D'Amore B. (1985). Recensione a: Gardner M. (1984). *L'universo ambidestro*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 7-8.
062. D'Amore B. (1985). Recensione a: Woodcock A., Davis M. (1982). *La teoria delle catastrofi*. Milano: Garzanti. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 8-10.
063. D'Amore B. (1985). Recensione a: Zampolini C. (1984). *Giochi africani*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 10-11.
064. D'Amore B. (1985). Recensione a: Bunt LHN., Jones PS., Benient J. (1983). *Le radici storiche delle matematiche elementari*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 11-14.
065. D'Amore B. (1985). Recensione a: Frege G. (1983). *Alle origini della nuova logica*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 15-16.
066. D'Amore B. (1985). Recensione a: AA. VV. (1985). *Matematica in –esima classe.* (n da 1 a 5). Bellinzona: Dipartimento della pubblica educazione del Canton Ticino (1980-82). Ora: Novara: De Agostini (1985). Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 18-20.
067. D'Amore B. (1985). Recensione a: Olivieri G. (1984). *Lavorando con gli specchi*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 20-21.
068. D'Amore B. (1985). Recensione a: Canovi L., Ravesi G., Uri D. (1984). *Il libro dei rompicapo*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 21-22.
069. D'Amore B. (1985). Recensione a: Dienes ZP. (1984). *Proposte per un rinnovamento dell'insegnamento della matematica a livello elementare*. Bologna: Cappelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 22-24.
070. D'Amore B. (1985). Recensione a: Papert S. (1984). *Mind Storm*. Milano: Emme. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 25-27.
071. D'Amore B. (1985). Recensione a: D'Amore B., Manini M. (a cura di) (1985). *Percorsi Labirinti Mappe*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 1, 3, 27.
072. D'Amore B. (1985). Recensione a: Arzarello F. (1983). *Matematica e linguistica*. Milano: Angeli. Su: *Periodico di Matematiche*. 61, 3-4, 111-112.
073. D'Amore B. (1985). Recensione a: Pentiraro E. (1983). *A scuola con il computer*. Bari: Laterza. Su: *Periodico di Matematiche*. 61, 3-4, 115-116.
074. D'Amore B. (1985). Recensione a: Radford A. (1983). *La sintassi trasformazionale*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico di Matematiche*. 61, 3-4, 118-119.

1986

075. D'Amore B. (1986). Recensione a: Kennedy H. C. (1983). *Storia di un matematico*. Torino: Boringhieri. Su: *Insegnare (Mensile del CIDI)*. 2, 9, 60. [Questa recensione è stata pubblicata anche su *Periodico Mathesis Bologna*, 1986, 2, 6, 12-16].
076. D'Amore B. (1986). Recensione a: Abelson H., di Sessa A. (1986). *La geometria della tartaruga: esplorare la matematica con il computer*. Padova: Muzzio. Su: *La Tartaruga*. 1, 4, 24. [Questa recensione è stata pubblicata anche su *Periodico Mathesis Bologna*, 1987, 3, 7, 18-20].
077. D'Amore B. (1986). Recensione a: E. Picutti (1984). *Uomini e numeri*. Milano: Le scienze Quaderni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 10-11.
078. D'Amore B. (1986). Recensione a: G. Goe (1983). *Lezioni di logica*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 11-13. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 119-120].
079. D'Amore B. (1986). Recensione a: Pintacuda N. (1983). *Primo corso di probabilità*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 14-15. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 114-115].
080. D'Amore B. (1986). Recensione a: Caglioti C. (1983). *Simmetrie infrante nella scienza e nell'arte*. Milano: Clup. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 15-17.
081. D'Amore B. (1986). Recensione a: Speranza F. (1983). *Matematica per gli insegnanti di matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 17-19.
082. D'Amore B. (1986). Recensione a: Lucchini G. (1983). *L'insegnamento della matematica e le nuove tecnologie*. Ferrara: Corso. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 19-21.
083. D'Amore B. (1986). Recensione a: Friedland AJ. (1983). *Giochi di matematica e di logica*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 22-23.
084. D'Amore B. (1986). Recensione a: Brouwer LEJ. (1983). *Lezioni sull'intuizionismo*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 23-25. [La stessa recensione è uscita anche su: *Periodico di Matematiche*, 3-4, 1985, 113-114].
085. D'Amore B. (1986). Recensione a: Gagliardi C. (1984). *Parole in gabbia*. Bologna: Nicola Milano. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 4, 26.
086. D'Amore B. (1986). Recensione a: Pellerey M. (a cura di) (1985). *Numeri monografici de L'Educatore 8/9*. Milano: Fabbri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 12.
087. D'Amore B. (1986). Recensione a: Reggini HC. (1984). *Logo: ali per la mente*. Milano: Ed. Elettroniche Mondadori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 13.
088. D'Amore B. (1986). Recensione a: Gardner M. (1985; I ed. USA 1956). *I misteri della magia matematica*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 14.
089. D'Amore B. (1986). Recensione a: AA. VV. (a cura di L. Chini Artusi) (1985). *Numeri e operazioni nella scuola di base*. Bologna: UMI-CIIM-Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 15.
090. D'Amore B. (1986). Recensione a: Toni P. (1985). *Logo: ali per la mente*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 16.
091. D'Amore B. (1986). Recensione a: Brunelli A., Rinaldi Carini R. (1985). *Il computer va a scuola*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 17.
092. D'Amore B. (1986). Recensione a: Pintacuda N. (1985). *Secondo corso di probabilità*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 18.
093. D'Amore B. (1986). Recensione a: AA. VV. (a cura di L. Giovannoni) (1984). *Esperienze di matematica nella scuola dell'infanzia*. Trento: Provincia Autonoma di Trento. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 18.
094. D'Amore B. (1986). Recensione a: Smullyan R. (1985). *Donna o tigre?* Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 19.
095. D'Amore B. (1986). Recensione a: Kline M. (1985). *La perdita della certezza*. Milano: A. Mondadori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 20.

096. D'Amore B. (1986). Recensione a: Sintini C., Mustacchio C. (1984). *A scuola con il Commodore 64*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 21.
097. D'Amore B. (1986). Recensione a: Enriques R. (1985 ristampa anastatica). *Problemi della scienza*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 22.
098. D'Amore B. (1986). Recensione a: Bencivenga E. (1984). *Il primo libro di logica*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 23.
099. D'Amore B. (1986). Recensione a: Tilche G. (1984). *Maria Gaetana Agnesi. La scienziata santa del settecento*. Rizzoli: Milano. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 24-25.
100. D'Amore B. (1986). Recensione a: Kenny AJP. (1984). *Wittgenstein*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 25-26.
101. D'Amore B. (1986). Recensione a: Kripke S. (1985). *Wittgenstein su regole e linguaggio privato*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 25-26.
102. D'Amore B. (1986). Recensione a: Bolzano B. (1985). *Del metodo matematico*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 26-27.
103. D'Amore B. (1986). Recensione a: Spinelli A., Balduzzi E. (1984). *Il libro dei giochi della Domenica Quiz*. Milano: Rizzoli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 28.
104. D'Amore B. (1986). Recensione a: Pinborg J. (1984). *Logica e semantica nel Medioevo*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 5, 29.
105. D'Amore B. (1986). Recensione a: Wang H. (1984). *Dalla matematica alla filosofia*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 17-19.
106. D'Amore B. (1986). Recensione a: Lolli G. (1985). *Le ragioni fisiche e le dimostrazioni matematiche*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 19-21.
107. D'Amore B. (1986). Recensione a: Williams W. e coll. (1985). *Matematica pratica per l'handicappato*. Trento: Erickson. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 22-24.
108. D'Amore B. (1986). Recensione a: Hanson M. (1985). *Guida pratica per l'insegnamento al bambino Down*. Trento: Erickson. Su: *Periodico Mathesis Bologna*.2, 6, 22-24.
109. D'Amore B. (1986). Recensione a: Dupont P. (1985). *Primo incontro con la probabilità*. Torino: SEI. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 24-25.
110. D'Amore B. (1986). Recensione a: Bonucelli Bargellini S. (1985). *Matelandia. Matematica e informatica per la scuola elementare*. 2 volumi. Milano: Signorelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 26-27.
111. D'Amore B. (1986). Recensione a: Bersani R., Peres E. (1986). *Dai giochi matematici alla programmazione strutturata*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 27.
112. D'Amore B. (1986). Recensione a: AA.VV. (1985). *Progetto Informatica e Didattica*. Perugia: Comune di Perugia e Regione Umbria. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 28.
113. D'Amore B. (1986). Recensione a: Pellerey M. (1985). *Esplorazioni di matematica*. Milano: Mursia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 29.
114. D'Amore B. (1986). Recensione a: AA: VV. (1986). *Energia*. 3 voll. Bologna: Publi Paolini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 29-30.
115. D'Amore B. (1986). Recensione a: Finocchiaro A., Laeng M. (1985). *Schede di scienze naturali*. Milano: Mursia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 30-32.
116. D'Amore B. (1986). Recensione a: Marietta A., Tamagnone G. (1985). *L'abc del Basic*. Torino: Petrini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 32.
117. D'Amore B. (1986). Recensione a: Giorello G. (1985). *Lo spettro e il libertino*. Milano: A. Mondadori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 33-34.
118. D'Amore B. (1986). Recensione a: Terrassier JC. (1985). *Ragazzi superdotati e precocità difficile*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 34-37.
119. D'Amore B. (1986). Recensione a: AA. VV. (1985). *Software per la didattica*. 6 volumi. Torino: Petrini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 37-38.

120. D'Amore B. (1986). Recensione a: Snijders CJ. (1985). *La sezione aurea*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 2, 6, 38-39.

1987

121. D'Amore B. (1987). Recensione a: Pozzi L. (1985). *Logica e tecnica in Annibale Pastore*. Parma: Zara. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 12.
122. D'Amore B. (1987). Recensione a: AA. VV. (1986). *Progetto Informatica e Didattica*. Perugia: Irrsae Perugia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 13.
123. D'Amore B. (1987). Recensione a: Severino E. (1986). *Logica e tecnica in Annibale Pastore*. Milano: Rizzoli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 14.
124. D'Amore B. (1987). Recensione a: Borga M., Freguglia P., Palladino D. (1986). *I contributi fondazionali della scuola di Peano*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 7, 15.
125. D'Amore B. (1987). Recensione a: Matteuzzi M. (1986). *Universo linguaggio logica dell'informatica*. Bologna: Calderini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 16-18.
126. D'Amore B. (1987). Recensione a: Henrici P. (1986). *Matematica con il calcolatore tascabile*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 21.
127. D'Amore B. (1987). Recensione a: Speranza F., Medici D., Quattrocchi P. (1986). *Insegnare la matematica nella scuola elementare*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 22-24.
128. D'Amore B. (1987). Recensione a: Massafra M., Minazzi F. (a cura di) (1985). *Il problema delle scienze nella realtà contemporanea*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 24-25.
129. D'Amore B. (1987). Recensione a: Piccinato L., Pintacuda N. (1985). *Probabilità e statistica*. Roma-Pavia-Pisa-Trieste: Quaderni del CNR. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 25-26.
130. D'Amore B. (1987). Recensione a: AA. VV. (1985). *Sapienza antica*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 26-27.
131. D'Amore B. (1987). Recensione a: Asimov I. (1986). *Breve storia della fisica nucleare*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 27.
132. D'Amore B. (1987). Recensione a: Gloess PY. (1986). *Capire l'intelligenza artificiale*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 28.
133. D'Amore B. (1987). Recensione a: Compton MM. (1985). *Capire i robot*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 29.
134. D'Amore B. (1987). Recensione a: Gonseth F. (1984). *Che cos'è la logica?* Catania: Palumbo. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 30.
135. D'Amore B. (1987). Recensione a: Anonimo Senese del XV sec. (a cura di MT. Rivolo) (1986). *Differenze di Geometria e misure a occhio*. Siena: Univ. di Siena. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 31.
136. D'Amore B. (1987). Recensione a: Shrum CW. (1986). *Capire il C*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 32-33.
137. D'Amore B. (1987). Recensione a: Krutch J. (1984). *Esperimenti di intelligenza artificiale*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 33-34.
138. D'Amore B. (1987). Recensione a: Pozzi L. (1986). *Dieci rompicapo medievali*. Parma: Zara. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 34.
139. D'Amore B. (1987). Recensione a: AA. VV. (1984). *Epistemologie dell'invenzione*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 35.
140. D'Amore B. (1987). Recensione a: Vita V. (1986). *I programmi di matematica per le scuole secondarie dall'unità d'Italia al 1986*. Bologna: UMI-Pitagora. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 36-37.

141. D'Amore B. (1987). Recensione a: Buffa G. (1986). *Fra numeri e dita*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 38.
142. D'Amore B. (1987). Recensione a: Geymonat L., Giorello G. (1986). *Le ragioni della scienza*. Bari: Laterza. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 39-40.
143. D'Amore B. (1987). Recensione a: Kac M. (1986). *Gli enigmi del caso*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 40.
144. D'Amore B. (1987). Recensione a: Aiello M., Albano A., Attardi G., Montanari U. (1976). *Teoria della computabilità, logica, teoria dei linguaggi formali*. Pisa: ETS. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 7, 41-42.
145. D'Amore B. (1987). Recensione a: Dax P. (1985). *Programmare in linguaggio C*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 15.
146. D'Amore B. (1987). Recensione a: Galli R, Zani M. (1986). *Manuale di Logo I livello*. Galli R, Zani M., Bassi B. (1986). *Manuale di Logo II livello*. Bologna: Magic Bus. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 16-17.
147. D'Amore B. (1987). Recensione a: Lazzari T., Ricci F. (1985). *I sistemi esperti*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 17-18.
148. D'Amore B. (1987). Recensione a: Witkin RK. (1985). *Il libro di Multiplan*. Milano: Ed. Elettroniche Mondadori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 18.
149. D'Amore B. (1987). Recensione a: Sylvester PP. (1985). *Unix: una guida introduttiva*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 19-20.
150. D'Amore B. (1987). Recensione a: Novelli L. (1985). *I fantastici mondi di Logo*. Milano: Ed. Elettroniche Mondadori. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 20.
151. D'Amore B. (1987). Recensione a: Miller C., Boyle R. (1986). *Usare l'Unix*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 21.
152. D'Amore B. (1987). Recensione a: Fiorentini M., Tibaldi C. (1986). *Programmare in C*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 22.
153. D'Amore B. (1987). Recensione a: Crandall RE. (1986). *Il Pascal nella risoluzione dei problemi scientifici*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 23.
154. D'Amore B. (1987). Recensione a: Calloni A., Melli A. (1986). *Il linguaggio dei vettori e delle matrici. Trasformazioni geometriche*. Varese: Mathesis Varese. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 24.
155. D'Amore B. (1987). Recensione a: Tega W (a cura di). (1986). *Anatomie accademiche. N. 1*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 25.
156. D'Amore B. (1987). Recensione a: Morrison P., Morrison P. (1986). *Potenze di dieci*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 26-27.
157. D'Amore B. (1987). Recensione a: Gilardi M. (a cura di) (1986). *Ritmi e simmetrie*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 27-28.
158. D'Amore B. (1987). Recensione a: Casadei GA., Teolis AGB. (1986). *Prolog*. Bologna: Zanichelli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 28-29.
159. D'Amore B. (1987). Recensione a: Moller A. (1985). *Programmare in Logo*. Milano: Castelfranchi. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 30.
160. D'Amore B. (1987). Recensione a: Carberry MS., Khalil HM., Lathrum JF. (1986). *Fondamenti di informatica*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 31-32.
161. D'Amore B. (1987). Recensione a: Gembillo G. (1987). *Werner Heisemberg. La filosofia di un fisico*. Napoli: Giannini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 32.
162. D'Amore B. (1987). Recensione a: Mancini Proia L., Menghini M. (1984). *Le affinità dovunque: le matrici e le loro applicazioni nelle scienze*. Roma: Università La Sapienza edizioni Quaderni CNR. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 33.

163. D'Amore B. (1987). Recensione a: Oldknow A., Smith D. (1986). *Imparare la matematica con il microcomputer*. Padova: Muzzio. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 34.
164. D'Amore B. (1987). Recensione a: Somenzi V., Cordeschi R. (1986). *La filosofia degli automi*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 35.
165. D'Amore B. (1987). Recensione a: Queinnec C. (1986). *Guida all'uso del linguaggio Lisp*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 36.
166. D'Amore B. (1987). Recensione a: Pierantoni R. (1986). *Forma fluens*. Torino: Boringhieri. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 37.
167. D'Amore B. (1987). Recensione a: Schlick M. (1986). *Teoria generale della conoscenza*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 38-39.
168. D'Amore B. (1987). Recensione a: Paoluzzi A. (1987). *Informatica grafica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 39.
169. D'Amore B. (1987). Recensione a: AA. VV. (1986). *Il bambino e la scienza*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 40.
170. D'Amore B. (1987). Recensione a: Bazzini L., Ferrari M. (1986). *I numeri naturali*. Roma-Pavia: Quaderni del CNR. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 41.
171. D'Amore B. (1987). Recensione a: Rich E. (1986). *Intelligenza artificiale*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 42-43.
172. D'Amore B. (1987). Recensione a: Wright AC. (1987). *Come fare i diagrammi a blocchi*. Milano: Angeli. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 43.
173. D'Amore B. (1987). Recensione a: Lolli G. (1987). *La macchina e le dimostrazioni*. Bologna: Il Mulino. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 44.
174. D'Amore B. (1987). Recensione a: Masini G. (1973). *Il romanzo dei numeri*. Firenze: Giunti Nardini. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 45.
175. D'Amore B. (1987). Recensione a: Fasano M., Ragusa Gilli L., Bocchieri Gentili R. (1986). *Il maestro e l'informatica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 46.
176. D'Amore B. (1987). Recensione a: Camilletti E., Doretti L., Piccione M. (1986). *Forme e movimenti*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 47.
177. D'Amore B. (1987). Recensione a: Zazzo B. (1986). *Il grande salto dalla scuola materna alla scuola elementare*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 47.
178. D'Amore B. (1987). Recensione a: Gardner M. (1986). *Enigmi da altri mondi*. Firenze: Sansoni. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 48.
179. D'Amore B. (1987). Recensione a: Farné L. et al. (1987). *Matematica per il primo ciclo*. Roma: Anicia. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 8, 49.
180. D'Amore B. (1987). Recensione a: Baldi E., Divizio M. (1984). *Logo: potenza e semplicità*. Milano: Jackson. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 9, 14.
181. D'Amore B. (1987). Recensione a: Drago A., Jannamorelli B., Minervini G., Salio G. (1987). *Matematica della guerra*. Torino: Gruppo Abele. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 9, 15.
182. D'Amore B. (1987). Recensione a: Lamoitier JP. (1982). *50 esercizi in Basic*. Milano: Jackson. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 9, 16.
183. D'Amore B. (1987). Recensione a: Bitter GG., Watson NR. (1984). *Il Logo per l'Apple*. Milano: Tecniche Nuove. Su: *Periodico Mathesis Bologna*. 3, 9, 17.
184. D'Amore B. (1987). Recensione a: Batini C. (1987). *Le basi dell'informatica*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La tartaruga*. 2, 6, 63.
185. D'Amore B. (1987). Recensione a: Cioffi G. (1987). *Che cos'è il calcolatore*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La tartaruga*. 2, 6, 63.

186. D'Amore B. (1987). Recensione a: Salvaneschi C. (1987). *Guida alla telematica*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La tartaruga*. 2, 6, 63.
187. D'Amore B. (1987). Recensione a: Sprugnoli R. (1987). *Le basi di dati*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La tartaruga*. 2, 6, 63.
188. D'Amore B. (1987). Recensione a: Adorni G., Gaglio S., Massone L. (1987). Manuale di intelligenza artificiale. Firenze-Roma: La Nuova Italia Scientifica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 48.
189. D'Amore B. (1987). Recensione a: Barozzi GC. (1987). *Aritmetica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 48.
190. D'Amore B. (1987). Recensione a: Canovi L. (a cura di) (1987). *Origami e geometria*. Sommacampagna VR: La Casa Verde. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 48.
191. D'Amore B. (1987). Recensione a: Spoletini E.. (1987). *Il Basic per gli IBM compatibili*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 49.
192. D'Amore B. (1987). Recensione a: Tonti E. (1986). *Progettazione e realizzazione di programmi didattici in modalità interpersonali*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 49.
193. D'Amore B. (1987). Recensione a: Noce G, Vicentini Missoni M. (a cura di) (1987). *Il concetto di numero nella scuola e nella vita quotidiana*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 49.
194. D'Amore B. (1987). Recensione a: Pesci A, Reggiani M. (1987). *Statistica e probabilità nella scuola media inferiore*. Pavia: CNR Progetto Strategico Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 49-50.
195. D'Amore B. (1987). Recensione a: Cives G. (a cura di) (1986). *La scuola di base*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 50.
196. D'Amore B. (1987). Recensione a: Lloyd JW. (1986). *Fondamenti di programmazione logica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 50.
197. D'Amore B. (1987). Recensione a: Davydovna Richterman T. (1987). *Il senso del tempo nei bambini in età prescolare*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 50-51.
198. D'Amore B. (1987). Recensione a: Scott PB. (1987). *La rivoluzione robotica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 51.
199. D'Amore B. (1987). Recensione a: Boero P. (1986). *Insegnare matematica nella scuola di tutti*. Milano: Fabbri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 51.
200. D'Amore B. (1987). Recensione a: Laeng M. (1985). *Pedagogia e informatica*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 51-52.
201. D'Amore B. (1987). Recensione a: Lariccia G., Cammelli B. (1986). *Il computer nella scuola*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 52.
202. D'Amore B. (1987). Recensione a: Maffei R. (1986). *La macchina e i sogni*. Milano: Clup-Clued. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 52.
203. D'Amore B. (1987). Recensione a: Cerasoli AM., Cerasoli M. (1987). *Calcolo delle probabilità*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 52-53.
204. D'Amore B. (1987). Recensione a: Cerasoli M, Tommasetti G. (1987). *Elementi di statistica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 53.
205. D'Amore B. (1987). Recensione a: Schagrin ML., Rapaport WJ., Dipert RR. (1986). *Logica e computer*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 53.
206. D'Amore B. (1987). Recensione a: Searle JR. (1984). *Menti, cervelli e programmi*. Milano: Clup - Clued. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 53-54.
207. D'Amore B. (1987). Recensione a: De Luca A., Ricciardi IM. (1986). *Introduzione alla cibernetica*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 54.

208. D'Amore B. (1987). Recensione a: Bettelli Biolchini S. (1987). *Matematica*. Bologna: Zanichelli - IBM. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 54.
209. D'Amore B. (1987). Recensione a: McCorduck P. (1987). *Storia dell'intelligenza artificiale*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 54-55.
210. D'Amore B. (1987). Recensione a: Watt D. (1986). *Il Logo per il Commodore 64*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 55.
211. D'Amore B. (1987). Recensione a: Danese R. (1987). *Il calcolo ricorrente*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 55.
212. D'Amore B. (1987). Recensione a: AA. VV. (19??). *Informazione statistica. Parliamone con l'Istat*. Roma: Istat. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 55-56.
213. D'Amore B. (1987). Recensione a: Leone A., Moschini M. (1987). *Con Logo insegno io*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 56.
214. D'Amore B. (1987). Recensione a: Bonuccelli Bargellini S. (1987). *Informatica, imparo a pensare*. Milano: Signorelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 56-57.
215. D'Amore B. (1987). Recensione a: Tega W. (a cura di) (1987). *Anatomie accademiche*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 57.
216. D'Amore B. (1987). Recensione a: Blezza F. (1987). *L'insegnamento delle scienze*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 57.
217. D'Amore B. (1987). Recensione a: Galligani I. (1987). *Elementi di analisi numerica*. Bologna: Calderini. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 57.
218. D'Amore B. (1987). Recensione a: Schroeder MR. (1987). *La teoria dei numeri*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 57-58.
219. D'Amore B. (1987). Recensione a: Batini C. (1984). *Le basi dell'informatica*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 58-59.
220. D'Amore B. (1987). Recensione a: Cioffi G. (1985). *Che cos'è il calcolatore*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 58-59.
221. D'Amore B. (1987). Recensione a: Salvaneschi C. (1985). *Guida alla telematica*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 58-59.
222. D'Amore B. (1987). Recensione a: Spugnoli R. (1987). *Le basi dei dati*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 58-59.
223. D'Amore B. (1987). Recensione a: Piattelli Palmarini M. (1987). *S come cultura*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 59.
224. D'Amore B. (1987). Recensione a: Steinhous H. (1987). *Cento problemi di matematica elementare*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 59.
225. D'Amore B. (1987). Recensione a: Novelli L. (1987). *Le macchine pensanti*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 59-60.
226. D'Amore B. (1987). Recensione a: Dall'Aglio G. (1987). *Calcolo delle probabilità*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 1, 1, 60.

1988

227. D'Amore B. (1988). Recensione a: Curatori Vari (1985). *I problemi di matematica della Scuola Normale Superiore di Pisa*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 47.
228. D'Amore B. (1988). Recensione a: Curnow R., Curran S. (1987). *Il primo libro di informatica*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 47.
229. D'Amore B. (1988). Recensione a: Vygotskij LS. (1987). *Il processo cognitivo*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 47.
230. D'Amore B. (1988). Recensione a: Samek Ludovici P. (1985). *Informatica nella scuola di base: esplorazioni e proposte*. Milano: Mursia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 47-48.

231. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV. (1987). *Progetto Iris*. 3 volumi di M. Fasano (Automi), P. Polena e D. Taroni Castronovo (Procedure e programmi) e L. Varagnolo (Algoritmi). Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 48.
232. D'Amore B. (1988). Recensione a: Raudsepp E., Haough GP. (1984). *Giochi per sviluppare la creatività*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 48.
233. D'Amore B. (1988). Recensione a: Maraschini W., Palma M. (1987). *Manuale dei numeri e delle figure*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 48.
234. D'Amore B. (1988). Recensione a: Tourtet L. (a cura di) (1987). *Percorsi della scoperta matematica attraverso l'esercizio del pensiero logico*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 49.
235. D'Amore B. (1988). Recensione a: Israel G. (1986). *Modelli matematici*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 49.
236. D'Amore B. (1988). Recensione a: Lombardo E., La Torre M. (1987). *Matematica dell'incerto*. Torino: Loescher. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 49.
237. D'Amore B. (1988). Recensione a: Salomon E. (1987). *Programmare con i giochi*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 49-50.
238. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV. (1987). *Informatica*. Progetto MaSE, vol. VII. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 50.
239. D'Amore B. (1988). Recensione a: Bevilacqua R., Bini D., Capovani M., Menchi O. (1987). *Introduzione alla matematica computazionale*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 50.
240. D'Amore B. (1988). Recensione a: Federazione Nazionale Gioco Othello (a cura di) (198?). *Il libro per imparare, le fantasie per giocare*. Roma: Malvarosa. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 50.
241. D'Amore B. (1988). Recensione a: Candeli A. (1987). *Pilot. Un linguaggio per la didattica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 51.
242. D'Amore B. (1988). Recensione a: Bianchi G. (1987). *Programmare in turbopascal*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 51.
243. D'Amore B. (1988). Recensione a: Samek Ludovici V. (1987). *Prolog*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 51.
244. D'Amore B. (1988). Recensione a: Wolverton V. (1987). *Guida rapida MSDOS. I comandi*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 52.
245. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV (1987). *L'educazione scientifica nella scuola elementare*. Firenze: Le Monnier. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 52.
246. D'Amore B. (1988). Recensione a: Simrin S. (1986). *Sistema MSDOS*. Milano: Tecniche Nuove. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 52.
247. D'Amore B. (1988). Recensione a: Maracchia S. (1987). *Breve storia della logica antica*. Roma: La Goliardica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 52-53.
248. D'Amore B. (1988). Recensione a: Botti M., Ranzani R. (1987). *Dal problema al programma*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 53.
249. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV. (1986). *Dalla scuola materna alla scuola elementare*. Bologna: Nicola Milano. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 53.
250. D'Amore B. (1988). Recensione a: Robinson PR. (1987). *Programmazione in Turbo Pascal*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 53.
251. D'Amore B. (1988). Recensione a: Caredda C., Polo M. (1987). *Insegnare matematica in prima classe*. *Insegnare matematica in seconda classe*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 54.
252. D'Amore B. (1988). Recensione a: Spoletini E. (1987). *Il Basic per gli IBM compatibili*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 54.

253. D'Amore B. (1988). Recensione a: Mazzoni R. (1987). *MSDOS 2 e 3. Il manuale dei compatibili*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 54.
254. D'Amore B. (1988). Recensione a: Rugg T., Feldam P. (198?). *Turbo Pascal*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 54-55.
255. D'Amore B. (1988). Recensione a: Calissano V. (1987). *Avviamento al calcolo numerico*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 55.
256. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV. (1987). *La programmazione didattica nella scuola media*. Padova: Liviana. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 55.
257. D'Amore B. (1988). Recensione a: Hoffmann P., Nicoloff T. (1986). *Il manuale MSDOS*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 55.
258. D'Amore B. (1988). Recensione a: Peres E. (1986). *Giochi matematici*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 55-56.
259. D'Amore B. (1988). Recensione a: MCE di Brescia (a cura di) (1986). *Laboratorio di topologia*. Brescia: MCE Brescia in proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 56.
260. D'Amore B. (1988). Recensione a: Dadda R. (1987). *L'essenziale di Frame Work*. Milano: Edizioni Elettroniche. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 56.
261. D'Amore B. (1988). Recensione al numero 19 della rivista *Compuscuola* (1987). Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 56.
262. D'Amore B. (1988). Recensione a: Gaeta G., Altamura G., Pappafava P. (1986). *Matematica, informatica e computer nella scuola dell'obbligo*. Bergamo: Juvenilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 56-57.
263. D'Amore B. (1988). Recensione a: Lammers S. (a cura di) (1987). *Il libro dei programmatori*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 57.
264. D'Amore B. (1988). Recensione a: Altieri Biagi ML. (1985). *Linguistica essenziale*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 57.
265. D'Amore B. (1988). Recensione a: Simpson A. (1987). *Framework*. Milano: Tecniche Nuove. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 57-58.
266. D'Amore B. (1988). Recensione a: Wolverton V. (1987). *Super MSDOS, la guida microsoft per esperti del PC*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 58.
267. D'Amore B. (1988). Recensione a: Asimov I. (1986). *Il libro di fisica*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 1, 58.
268. D'Amore B. (1988). Recensione a: Piccato A. (1987). *Dizionario dei termini matematici*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 56.
269. D'Amore B. (1988). Recensione a: Torosantucci G, Vicentini Missoni M. (1987). *L'insegnamento delle scienze nella scuola elementare*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 56.
270. D'Amore B. (1988). Recensione a: Donz P., Hurtado R. (1986). *Il linguaggio D-Prolog*. Milano: Masson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 56. D'Amore B. (1988). [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 62-63].
271. D'Amore B. (1988). Recensione a: Clocksin WF., Mellish CS. (1987). *Programmare in Prolog*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 56-57. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 2].
272. D'Amore B. (1988). Recensione a: Stefanoni R. (1987). *Impariamo a programmare con Logo*. Roma: Buffetti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 57.
273. D'Amore B. (1988). Recensione a: Enriques F. (1987 Ristampa anastatica). *Per la storia della logica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 57.

274. D'Amore B. (1988). Recensione a: Smullyan R. (1987). *5000 anni avanti Cristo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 57-58.
275. D'Amore B. (1988). Recensione a: Rossi B. (1987). *Momenti di vita di uno scienziato*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 58.
276. D'Amore B. (1988). Recensione a: Segrè E. (1987). *Enrico Fermi, fisico*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 58.
277. D'Amore B. (1988). Recensione a: Baiocchi A., Massa F., Morelli M., Salvini D. (1987). *Numeri e nuvole*. Torino: Thema. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 58-59.
278. D'Amore B. (1988). Recensione a: Nomis di Pollone F., Monti E. (1987). *Le matematiche termine per termine*. Torino: Il Quadrante. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 59.
279. D'Amore B. (1988). Recensione a: Gardner M. (1987). *Ah, ci sono!* Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 59-60.
280. D'Amore B. (1988). Recensione a: Cecchini A., Crisma A., Dutto D., Frisenna A., Furlanetto E., Miseo M., Recla A., Savini I., Simone MG. (1987). *I giochi di simulazione della scuola*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 60. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 2].
281. D'Amore B. (1988). Recensione a: Giuliano R. (1987). *Laboratorio di probabilità*. Pisa: ETS. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 60.
282. D'Amore B. (1988). Recensione a: AA. VV. (1987). *Guide per la cultura scientifica di base*. Varie città: CNR Progetto strategico TID. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 60.
283. D'Amore B. (1988). Recensione a: Canovi L. (1987). *Origami e magia*. Sommacampagna VR: Origami e... Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 60-61.
284. D'Amore B. (1988). Recensione a: Peitgen HO., Richter PH. (1987). *La bellezza dei frattali*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 61.
285. D'Amore B. (1988). Recensione a: Dupont P. (1987). *Storia e didattica della probabilità per gli insegnanti della scuola elementare*. Roma: Cisd. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 2, 61.
286. D'Amore B. (1988). Recensione a: Barberini G., Franchi G. (1987). *Matematica e difficoltà di apprendimento*. Modena: CNR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 52.
287. D'Amore B. (1988). Recensione a: Doman G. (1987). *Come moltiplicare l'intelligenza del vostro bambino*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 52.
288. D'Amore B. (1988). Recensione a: Re Garbagnati E. (1986). *Windows*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 52-53.
289. D'Amore B. (1988). Recensione a: Berliner D. (1987). *Hard Disk*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 53.
290. D'Amore B. (1988). Recensione a: Laurent M. (1987). *0S/2*. Milano: Tecniche Nuove. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 53-54. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 2].
291. D'Amore B. (1988). Recensione a: Green RT., Laxon VJ. (1985). *Lo sviluppo del concetto di numero*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 56.
292. D'Amore B. (1988). Recensione a: Parisi D., Castelfranchi C. (1987). *La macchina e il linguaggio*. Torino: Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 57. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 2, 62].
293. D'Amore B. (1988). Recensione a: Ciancarini P. (1987). *Prolog. Linguaggio e applicazioni*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 57-58.
294. D'Amore B. (1988). Recensione a: Casciola G. (1987). *Imparare con la grafica*. Bologna: IBM. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 58. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 2,].

295. D'Amore B. (1988). Recensione a: Muracchini L., Guidotti L. (1988). *Programmazione matematica.* Torino: UTET. Su: *La matematica e la sua didattica*. 2, 3, 59. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 61].
296. D'Amore B. (1988). Recensione a: Serotti L., Sturlese A., Chili A. (1988). *Matematica con il Pascal*. Milano: Masson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 63. [Questa recensione è apparsa anche su La matematica e la sua didattica, 1988, 2, 3, 54-55].
297. D'Amore B. (1988). Recensione a: Rinearson P. (1988). *Manuale di Word*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 64. [Questa recensione è apparsa anche su La matematica e la sua didattica, 1988, 2, 3, 56].
298. D'Amore B. (1988). Recensione a: Ciancarini P., Mancini P. (1988). *Turbo Prolog*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 64-65. [Questa recensione è apparsa anche su La matematica e la sua didattica, 1988, 2, 3, 56].
299. D'Amore B. (1988). Recensione a: Berliner D., De Voney C. (1987). *Hard Disk. La grande guida*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 64.
300. D'Amore B. (1988). Recensione a: Lazzarini P.,Sarnataro G. (1987). *Cartesio. Microlinguaggio per lo studio delle trasformazioni geometriche*. Milano: Mc Graw-Hill. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 65.
301. D'Amore B. (1988). Recensione a: Andrews N. (1987). *Hard Disk. Il manuale di Windows*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 65.
302. D'Amore B. (1988). Recensione a: Piani G. (1988). *Multiprogrammazione e sistemi digitali di controllo*. Bologna: Zanichelli. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 66.
303. D'Amore B. (1988). Recensione a: Salomon E. (1987). *Programmare con i giochi*. Torino: Boringhieri. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 66.
304. D'Amore B. (1988). Recensione a: Simpson A. (1988). *Programmare in Fred*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 66.
305. D'Amore B. (1988). Recensione a: Carroll DW. (1987). *Programmazione in Turbo Pascal*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 3, 65-66.

1989

306. D'Amore B. (1989). Recensione a: Charniak E., McDermott E. (1988). *Introduzione alla Intelligenza Artificiale*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 5, 62.
307. D'Amore B. (1989). Recensione a: Rapella E. (1988). *Elementi di base di probabilità e statistica*. Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 5, 62.
308. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA. VV. (1988). *Progetto "Informatica e didattica". Atti del Convegno Nazionale di presentazione dell'esperienza in Umbria.* Assisi 8-9 maggio 1986. Edito in proprio. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 5, 62.
309. D'Amore B. (1989). Recensione a: Sargenti A., Tamburini M. (1987). *Il meccano logico.* Torino: SEI. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 5, 63.
310. D'Amore B. (1989). Recensione a: Salaris Bava M., Caserta A. (1987). *A scuola con l'elaboratore.* Torino: SEI. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 5, 63.
311. D'Amore B. (1989). Recensione a: Pasotto P. (1988). *Informatica per imparare. Primi passi nel linguaggio Logo.* Bologna: Nicola Milano. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 60-61. [Questa recensione è apparsa anche su: *Infanzia*, 2, ottobre 1988, p. 62; Questa recensione è apparsa anche su: *La matematica e la sua didattica*, 1989, 3, 1, 46-47].
312. D'Amore B. (1989). Recensione a: Norton P. (1988). *Manuale del DOS.* Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 61.

313. D'Amore B. (1989). Recensione a: Cavuoto J., Besse J. (1988). *Ventura. Il grande manuale.* Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 62.
314. D'Amore B. (1989). Recensione a: Spinelli A. (1988). *Prolog.* Milano: Clup. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 62.
315. D'Amore B. (1989). Recensione a: Casali A. (1988). *Logo.* Bologna: Zanichelli. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 62.
316. D'Amore B. (1989). Recensione a: Re Garbagnati E. (1986). *Windows.* Milano: Jackson. Su: *Scuola & Informatica – La Tartaruga*. 1, 6, 62.
316bis. D'Amore B. (1989). Recensione a: Lenzerini M., Atzeni P. (1988). Progetto di programmi in Pascal. Milano: Clup. Su: *Scuola & Informatica, La Tartaruga*. 1, 6, 64.
317. D'Amore B. (1989). Recensione a: Valenti E. (1988). *La matematica nella scuola elementare*. Firenze: Le Monnier. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 46.
318. D'Amore B. (1989). Recensione a: Gruppo CIDI della Carnia (a cura di) (1988). *Prove di livello per l'area logico matematica*. Tolmezzo: Edito in proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 46.
319. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA. VV. (1985). *Progetto Iris. Corso di introduzione all'informatica*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 47.
320. D'Amore B. (1989). Recensione a: Carlon O. (1986). *I fondamenti dell'informatica*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 47.
321. D'Amore B. (1989). Recensione a: AICA (1988). *Software didattico. IV censimento nazionale*. Milano: Masson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 47.
322. D'Amore B. (1989). Recensione a: Viccaro G. (a cura di) (1985). *Educare con l'informatica*. Firenze: Le Monnier. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 48.
323. D'Amore B. (1989). Recensione a: Charniak E., Mc Dermott D. (1988). *Introduzione all'Intelligenza Artificiale*. Milano: Masson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 48.
324. D'Amore B. (1989). Recensione a: Brown SI., Walter MI. (1988). *L'arte del problem posing*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 48.
325. D'Amore B. (1989). Recensione a: Bolletta R. (1988). *Preparazione matematica in Italia alla fine della scuola media*. Frascati: CEDE I Quaderni di Villa Falconieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 48-49.
326. D'Amore B. (1989). Recensione a: Calvano M. et al. (1987). *MSDOS Corso completo in autoistruzione all'uso del PC*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 49. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica, La Tartaruga*, 1989, 1, 6].
327. D'Amore B. (1989). Recensione a: Lazzarini P., Sarnataro G. (1987). *Cartesio. Microlinguaggio per lo studio delle trasformazioni geometriche*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 49.
328. D'Amore B. (1989). Recensione a: Tagg B. (198(). *Il software didattico per insegnanti e genitori*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 50.
329. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA. VV. (1988). *Te la do io la scuola*. Bologna: Comune di Bologna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 50.
330. D'Amore B. (1989). Recensione a: Zama P. (1987). *Il Mah-Jong*. Milano: Mursia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 50.
331. D'Amore B. (1989). Recensione a: Betto M., Corcione D., Corradini E. (1988). *Aree ed equiestensioni*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 50-51.
332. D'Amore B. (1989). Recensione a: Alimenti A., Poletti C. (a cura di) (1988). *Progetto "Informatica e didattica"*. Perugia: Regione Umbria. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 51.

333. D'Amore B. (1989). Recensione a: Rapella E. (1988). *Elementi di base di probabilità e statistica*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 51.
334. D'Amore B. (1989). Recensione a: Marini A., Barcellona N., Tinelli M. (1987). *Dizionario Enciclopedico Matematica*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 51.
335. D'Amore B. (1989). Recensione a: Platone (1988). *Tutte le opere*. Firenze: Sansoni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 51-52.
336. D'Amore B. (1989). Recensione a: Bazzini L., Ferrari M. (1987). *Il mondo dei numeri naturali*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 52.
337. D'Amore B. (1989). Recensione a: Salaris Bava M., Caserta A. (1987). *A scuola con l'elaboratore*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 52.
338. D'Amore B. (1989). Recensione a: Sargenti A., Tamburini M. (198?). *Il meccano logico*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 52-53.
339. D'Amore B. (1989). Recensione a: Cavalleri G. (1988). *L'origine e l'evoluzione dell'universo*. Milano: Tecniche Nuove. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
340. D'Amore B. (1989). Recensione a: Maniero G. (1988). *Caleidoscopio giocattolo senza tempo*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
341. D'Amore B. (1989). Recensione a: Doman G. (1988). *Leggere a tre anni*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
342. D'Amore B. (1989). Recensione a: Gagné RM. (1987). *Le condizioni dell'apprendimento*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
343. D'Amore B. (1989). Recensione a: Mialaret G. (1982). *L'apprendimento della matematica*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
344. D'Amore B. (1989). Recensione a: Revuz A. (1976). *Matematica moderna, matematica viva*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
345. D'Amore B. (1989). Recensione a: Mattiassich M. (198?). *Matematica 1*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
346. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA. VV. (1988). *Ragiocare*. Rivista di enigmi matematici e giochi di ragionamento. Pontecchio Marconi (BO): Maior. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53.
347. D'Amore B. (1989). Recensione a: Bruner J. (1984). *Alla ricerca della mente*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53-54.
348. D'Amore B. (1989). Recensione a: Bruner J. (1987). *Il linguaggio del bambino*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 53-54.
349. D'Amore B. (1989). Recensione a: D'Odorico L., Pinto G., Rumiati R., Vianello P. (1988). *Psicologia dello sviluppo*. Bergamo: Juvenilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 54.
350. D'Amore B. (1989). Recensione a: Baldini M. (1986). *Congetture sull'epistemologia e sulla storia della scienza*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 54.
351. D'Amore B. (1989). Recensione a: Koiré A. (1967). *Dal mondo del pressappoco all'universo della precisione*. Torino: Einaudi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 54.
352. D'Amore B. (1989). Recensione a: Stella G., Nardocci F. (a cura di) (1987). *Il bambino inventa la scrittura*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 1, 54.
353. D'Amore B. (1989). Recensione a: Alfano F., Pascucci F. (1988). *Matematica Informatica Logica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 47. [Questa recensione è apparsa anche su: *Scuola & Informatica, La Tartaruga*, 1989, 1, 6].
354. D'Amore B. (1989). Recensione a: Casali A. (1988). *Logo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 47.

355. D'Amore B. (1989). Recensione a: Dalla Chiara L., Toraldo di Francia G. (1988). *La scimmia allo specchio*. Bari: Laterza. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 47-48.
356. D'Amore B. (1989). Recensione a: DeVoney C. (1986). *MSDOS La grande Guida*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 48.
357. D'Amore B. (1989). Recensione a: Menghini M., Mancini Proia L. (1988). *La prospettiva: un incontro tra matematica e arte*. Roma: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 48.
358. D'Amore B. (1989). Recensione a: Cerasoli M., Eugeni F., Protasi M. (1988). *Elementi di matematica discreta*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 48.
359. D'Amore B. (1989). Recensione a: Packel E. (1988). *Matematica dei giochi e dell'azzardo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 48-49.
360. D'Amore B. (1989). Recensione a: Quattrocchi P., Fiori C. (a cura di) (1988). *Esame di testi di matematica largamente adottati nelle scuole secondarie superiori*. Modena: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 49.
361. D'Amore B. (1989). Recensione a: Smullyan R. (1988). *Alice nel Paese degli indovinelli*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 49.
362. D'Amore B. (1989). Recensione a: Young HZ. (1988). *I filosofi e il cervello*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 49.
363. D'Amore B. (1989). Recensione a: Cortini G. (a cura di) (198?). *Informatica e insegnamento scientifico*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 49-50.
364. D'Amore B. (1989). Recensione a: Kondratov A. (1974). *Numero e pensiero*. Roma: Editori Riuniti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 50.
365. D'Amore B. (1989). Recensione a: Simon HA. (1988). *Le scienze dell'artificiale*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 50-51.
366. D'Amore B. (1989). Recensione a: Tabossi P. (198?). *Intelligenza naturale e intelligenza artificiale*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, ?.
367. D'Amore B. (1989). Recensione a: Istat (1988). *Le regioni in cifre*. Roma: Istat. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 51.
368. D'Amore B. (1989). Recensione a: Gallo E., Grange T. (1988). *Procedure dimostrative spontanee nella scuola media inferiore*. Torino: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 51-52.
369. D'Amore B. (1989). Recensione a: Gallo E., Grange T. (1988). *Trasposizioni di livello nella rappresentazione mentale del linguaggio formale: studio dell'uso dell'incognito nella soluzione dei problemi*. Torino: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 51-52.
370. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA.VV. (1986). *Storicità e attualità della cultura scientifica e insegnamento delle scienze*. Firenze: Marietti-Manzuoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 52.
371. D'Amore B. (1989). Recensione a: Pagels HR. (1988). *Universo simmetrico*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 52.
372. D'Amore B. (1989). Recensione a: Haugeland J. (1988). *Intelligenza artificiale*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 52-53.
373. D'Amore B. (1989). Recensione a: Moscovich I. (1988). *Rompicapi*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 53.
374. D'Amore B. (1989). Recensione a: Jones DEH. (1989). *Le invenzioni di Dedalo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 53.
375. D'Amore B. (1989). Recensione a: Lombardo E., Zuliani A. (1988). *Statistica per esempi*. La Nuova Italia: Firenze. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 53-54.

376. D'Amore B. (1989). Recensione a: Chiari S. (a cura di) (1988). *Cervello e mente*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 54.
377. D'Amore B. (1989). Recensione a: Reale G., Antiseri D., Laeng M. (1987). *Filosofia e pedagogia dalle origini a oggi*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 54-55.
378. D'Amore B. (1989). Recensione a: Arzelà F., Boccamiello L. (1983). *Insieme. Schemi didattici per i diversi*. Piana degli Albanesi (PA): EIT. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 56.
379. D'Amore B. (1989). Recensione a: Ferrari M., Bazzini L., Pesci A. (1988). *Le isometrie piane*. Pavia: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 56.
380. D'Amore B. (1989). Recensione a: Hutten EH. (1988). *Le idee della fisica*. Roma: Borla. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 56.
381. D'Amore B. (1989). Recensione a: Kosniowski C. (1988). *Introduzione alla topologia algebrica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 56-57.
382. D'Amore B. (1989). Recensione a: Scienza & Tecnica (1988-89). *Annuario della EST*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 57.
383. D'Amore B. (1989). Recensione a: Giusti E. (1988). *Analisi matematica I*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 57.
384. D'Amore B. (1989). Recensione a: Pingaud F. (1987). *Othello Reversi*. Chieti: Solfanelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 57-58.
385. D'Amore B. (1989). Recensione a: Euclide (a cura di R. Ferro e G. Lucchini) (1987). *Elementi all'elaboratore*. Padova e Milano: Rispettivi Dipartimenti di Matematica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 2, 58.
386. D'Amore B. (1989). Recensione a: Speranza F. (1989). *La matematica, problemi e teorie*. Teramo: EIT. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 59.
387. D'Amore B. (1989). Recensione a: Biondi G., Imberciadoti F. (a cura di) F. (1989). *Un itinerario fra i sistemi di istruzione nei paesi della comunità europea*. Firenze: BDP. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 59.
388. D'Amore B. (1989). Recensione a: Barozzi GC. (1989). *Corso di analisi matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 59.
389. D'Amore B. (1989). Recensione a: Microsoft Staff (1986). *Chart. Corso di istruzione*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 59-60.
390. D'Amore B. (1989). Recensione a: Rossi P. (ed.) (1988-89). *Storia della Scienza*. 3 volumi. Torino: UTET. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 60-61.
391. D'Amore B. (1989). Recensione a: Hofstadter DR., Dennet DC. (1985). *L'io della mente*. Milano: Adelphi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 61.
392. D'Amore B. (1989). Recensione a: Damiano E. (a cura di) (1988). *Epistemologia e didattica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 62.
393. D'Amore B. (1989). Recensione a: Furinghetti F. (1988). *Ipotesi per una biblioteca di area matematica*. Genova: ECIG. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 62.
394. D'Amore B. (1989). Recensione a: Artusi Chini L., Fiori C., Franchi G. (a cura di) (1986). Atti del *Convegno di studi su temi di ricerca didattica per la preparazione dei formatori*. Modena: Pubblicazione interna NRD di Modena. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 62.
395. D'Amore B. (1989). Recensione a: Kuhn T., Feyerabend P. (1989). *L'irrazionalismo in filosofia*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 63.
396. D'Amore B. (1989). Recensione a: Norton P. (1988). *Hard Disk Companion*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 63.
397. D'Amore B. (1989). Recensione a: Rotman B. (1988). *Semiotica dello zero*. Milano: Spirali. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 63.

398. D'Amore B. (1989). Recensione a: Börger E. (1989). *Computabilità Complessità Logica*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 63-64.
399. D'Amore B. (1989). Recensione a: AA. VV. (1981-84). *Atti dei Convegni Nazionali Mathesis* degli Anni 1981, 1982, 1983, 1984. Varie sedi: In proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 3, 3, 64.

1990

400. D'Amore B. (1990). Recensione a: Simone R. (1989). *Maistock. Il linguaggio spiegato ad una bambina*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 45.
401. D'Amore B. (1990). Recensione a: Bruni M. (1989). *Complementi di matematica*. Milano: Veschi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 45.
402. D'Amore B. (1990). Recensione a: Bruno Longo P., Ambrosione M. (1988). *Elementi di matematica*. Milano: Veschi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 45.
403. D'Amore B. (1990). Recensione a: Oriolo P., Coda A., Tesso L. (1989). *Geometria*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 45-46.
404. D'Amore B. (1990). Recensione a: Ballatori E., Pannone MA. (1988). *Didattica della statistica e della probabilità*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 46.
405. D'Amore B. (1990). Recensione a: AA. VV. (1989). *Umanesimo e società in trasformazione*. Bologna: Quaderni Liceo Ginnasio Galvani in proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 46.
406. D'Amore B. (1990). Recensione a: Cerasoli M., Cerasoli A., Colorni A., Tommassetti G. (1989). *La matematica di oggi per domani*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 46.
407. D'Amore B. (1990). Recensione a: Emmer M. el al. (1989). *L'occhio di Horus*. Roma: Istituto della Enciclopedia Italiana. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 46-47.
408. D'Amore B. (1990). Recensione a: Maffei R. (1989). *L'altra faccia della Terra*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 47.
409. D'Amore B. (1990). Recensione a: Ferrari M. et al. (1989). *Aritmetica 1*. Paderno del Grappa TV: in proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 47.
410. D'Amore B. (1990). Recensione a: Ferri F. (a cura di) (1989). *Apprendimento per problemi in matematica nella scuola elementare*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 47-48.
411. D'Amore B. (1990). Recensione a: Volpi D., Brasioli A. (1989). *Osserva Pensa Rispondi*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
412. D'Amore B. (1990). Recensione a: Molteni C. (1989). *Lingua e logica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
413. D'Amore B. (1990). Recensione a: Manara CF. (1989). *Il certo e il probabile*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
414. D'Amore B. (1990). Recensione a: AA. VV. (1989). *Dalla pedagogia alla didattica nella scuola materna*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
415. D'Amore B. (1990). Recensione a: Benedetti C. (1989). *Istituzioni di statistica*. Milano: Veschi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
416. D'Amore B. (1990). Recensione a: Arcidiacono V. (1987). *Numeri e forme. Armonie del pensiero matematico*. Palermo - Sao Paolo: ILA Palma. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 1, 48.
417. D'Amore B. (1990). Recensione a: Hardy GH. (1989). *Apologia di un matematico*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75.
418. D'Amore B. (1990). Recensione a: Lolli G. (1989). *Capire una dimostrazione*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75.

419. D'Amore B. (1990). Recensione a: Dessì P. (1989). *L'ordine e il caso*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75.
420. D'Amore B. (1990). Recensione a: Von Wright GH. (1989). *Norma e azione*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75.
421. D'Amore B. (1990). Recensione a: Papy G. (1989). *L'ordinatore*. Bologna: Cappelli-IRRSAE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75-76.
422. D'Amore B. (1990). Recensione a: Vacca R. (1989). *Anche tu matematico*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 76.
423. D'Amore B. (1990). Recensione a: Will CM. (1989). *Einstein aveva ragione?* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 75-76.
424. D'Amore B. (1990). Recensione a: Sangiorgio M. (1989). *Il manuale del GW Basic*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 76.
425. D'Amore B. (1990). Recensione a: Cobb DF., La Blond GT. (1989). *Usare 1 2 3*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 76.
426. D'Amore B. (1990). Recensione a: Martino AA. (a cura di) (1988). *Regime giuridico del software*. Firenze: Le Monnier. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 76-77.
427. D'Amore B. (1990). Recensione a: Toti Rigatelli L. (1989). *La mente algebrica*. Busto Arsizio VA: Bramante. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
428. D'Amore B. (1990). Recensione a: Pfaffemberg B., Lambert S. (1989). *Word 4*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
429. D'Amore B. (1990). Recensione a: Lucioli R. (1989). *Tangram*. Milano: Oscar Giochi Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
430. D'Amore B. (1990). Recensione a: Bonanni M., Codenotti B. (1989). *Eventi e casualità*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
431. D'Amore B. (1990). Recensione a: De Amici M., Giliani T. (1989). *Aritmetica finita e aritmetica infinita*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
432. D'Amore B. (1990). Recensione a: Leoncini M. (1989). *Elementi di calcolabilità*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 77.
433. D'Amore B. (1990). Recensione a: AA. VV. (1989). *Processi di insegnamento / apprendimento nella scuola dell'obbligo: ruolo e influenza delle metodologie informatiche*. Bologna: CLUEB. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 78.
434. D'Amore B. (1990). Recensione a: Caredda C., Polo M. (1989). *Insegnare matematica in terza elementare*. Teramo: Lisciani & Giunti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 78.
435. D'Amore B. (1990). Recensione a: Baicchi E., Degli Esposti U., Haber I. (1989). *Di luogo in luogo*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 78.
436. D'Amore B. (1990). Recensione a: Ventsel ES. (198?). *Teoria della probabilità*. Genova: Mir. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 78.
437. D'Amore B. (1990). Recensione a: D'Amore B., Speranza F. (a cura di) (1989). *Lo sviluppo storico della matematica. Spunti didattici. Vol. 1*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 78-79.
438. D'Amore B. (1990). Recensione a: Freguglia P. (1989). *Ars Analytica*. Busto Arsizio: Bramante. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 79.
439. D'Amore B. (1990). Recensione a: Casiraghi S. (a cura di) (1989). *Informatica e i processi formativi nella scuola*. Milano: CIDI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 79.
440. D'Amore B. (1990). Recensione a: Nace T., Will-Harris D. (198?). *Ventura 2*. Milano: Apogeo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 79.
441. D'Amore B. (1990). Recensione a: Dieudonné J. (1989). *L'arte dei numeri*. Milano: A. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 79-80.

442. D'Amore B. (1990). Recensione a: Sernesi E. (1989). *Geometria 1*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 80.
443. D'Amore B. (1990). Recensione a: Lenneberg RE., Suvero A. (1989). *Le tavole M A F Bi C*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 80.
444. D'Amore B. (1990). Recensione a: Barra M., Zanardo A. (1988). *Atti degli Incontri di Logica matematica*. Siena: Dipartimento di Matematica dell'Università di Siena. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 2, 80.
445. D'Amore B. (1990). Recensione a: Candela I., Decollanz G., Di Comite C. et Al. (1988). *Manuale di matematica per la scuola elementare*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 49.
446. D'Amore B. (1990). Recensione a: Marucci G. (a cura di) (1989). *Computer e software didattico*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 49.
447. D'Amore B. (1990). Recensione a: Antiseri D. (198?). *Teoria e pratica della ricerca nella scuola di base*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 49-50.
448. D'Amore B. (1990). Recensione a: AA. VV. (1988). *Intelligenza e diversità*. Torino: Loescher. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 50.
449. D'Amore B. (1990). Recensione a: Gorini P. (1989). *Natale di giochi*. Milano: Oscar Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 50.
450. D'Amore B. (1990). Recensione a: Magari R. (1989). *Le basi elementari della matematica*. Firenze: Sansoni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 50.
451. D'Amore B. (1990). Recensione a: Pellerey M. (1989). *Oltre gli insiemi*. Napoli: Tecnodid. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 50-51.
452. D'Amore B. (1990). Recensione a: Fazio Viarigi MV. (1989). *A scuola con gli handicappati*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51.
453. D'Amore B. (1990). Recensione a: Stanzial V., Chiavegato G. (1989). *Alunni in difficoltà*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51.
454. D'Amore B. (1990). Recensione a: Di Fiorio A. (1989). *Come organizzare l'integrazione dei soggetti handicappati*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51.
455. D'Amore B. (1990). Recensione a: Trisciuzzi L. (1980). *L'integrazione degli handicappati nella scuola dell'obbligo*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51.
456. D'Amore B. (1990). Recensione a: Bazzini L., Stein HG. (a cura di) (1989). *Proceedings of the First Italian-German bilateral symposium on Didactics of Mathematics*. Pavia: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51.
457. D'Amore B. (1990). Recensione a: Quartiroli I. (1988). *Word 3 e 4*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 51-52.
458. D'Amore B. (1990). Recensione a: Poincaré JH. (1989). *La scienza e l'ipotesi*. Bari: Dedalo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 52.
459. D'Amore B. (1990). Recensione a: Naville E. (1989). *La logica dell'ipotesi*. Milano: Rusconi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 52.
460. D'Amore B. (1990). Recensione a: Hamilton AG. (1989). *Corso introduttivo di algebra lineare*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 52.
461. D'Amore B. (1990). Recensione a: Bandieri P., Tioli C. (1989). *La misura nella scuola elementare*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 4, 3, 53.

1991

462. D'Amore B. (1991). Recensione a: Manara CF. (1989). *Problemi di didattica della matematica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 58.

463. D'Amore B. (1991). Recensione a: Agazzi E. (1990). *La logica simbolica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 58.
464. D'Amore B. (1991). Recensione a: Mameli M., Zan R. (1989). *Abilità linguistica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 58.
465. D'Amore B. (1991). Recensione a: De Michele L., Palleschi M. (1989). *Algebra lineare*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 58.
466. D'Amore B. (1991). Recensione a: Scozzafava R. (1989). *La probabilità soggettiva e le sue applicazioni*. Milano: Veschi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 58.
467. D'Amore B. (1991). Recensione a: Calò Carducci C. (1989). *Topologia.* Oliva P. (1989). *Isoperimetria ed equiestensione*. Picotti M. (1989). *Vettori*. Faenza: Faenza Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 59.
468. D'Amore B. (1991). Recensione a: Beltrame F., Tagliasco V. (1990). *Studiare matematica all'università*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 59.
469. D'Amore B. (1991). Recensione a: Boieri P. (1990). *Laboratorio di matematica*. Torino: Loescher. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 59.
470. D'Amore B. (1991). Recensione a: Centrone M. (1990). *Evoluzione e crisi di un paradigma*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 59-60.
471. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1989). *Quaderni di Euridice 3 e 4*. Firenze: BDP. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 60.
472. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1989). *Nove lezioni di logica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 60.
473. D'Amore B. (1991). Recensione a: Peres E. (1989). *Re-bus*. Roma: Stampa Alternativa. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 60.
474. D'Amore B. (1991). Recensione a: FNISM (1989). *Il piano per l'informatica: a che punto siamo?* Napoli: Loffredo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 60.
475. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1990). *Verso i Nuovi Orientamenti per la scuola dell'infanzia.* Napoli: Loffredo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 60-61.
476. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1989). *Quaderni del progetto strategico del CNR.* Trieste: CNR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 61.
477. D'Amore B. (1991). Recensione a: Hoffmann P. (1990). *La vendetta di Archimede*. Milano: Bompiani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 61.
478. D'Amore B. (1991). Recensione a: Ghersi I., Valerio L. (1988). *1300 giochi di scienza dilettevole*. Milano: Cisalpino Goliardica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 61.
479. D'Amore B. (1991). Recensione a: Alberghi L., Orlandoni A., Ricci R., Turci L. (1990). *L'elaborazione nella formazione e nella didattica*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 61-62.
480. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bellodi M., Francesio M., Pezzi G., Puviani MG. (1990). *Linguaggio Pascal con applicazioni nella matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 62.
481. D'Amore B. (1991). Recensione a: Maiullari M., Maccario A. (1990). *Fisica col Lotus*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 62.
482. D'Amore B. (1991). Recensione a: Le Beux P. (1989). *Programmare in Turbo Pascal*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 62.
483. D'Amore B. (1991). Recensione a: Douglas H. (1989). *Turbo Basic*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 62.
484. D'Amore B. (1991). Recensione a: Asimov I. (1990). *Supernovae*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 63.
485. D'Amore B. (1991). Recensione a: Cossu M. (1989). *Giochi della mente*. Milano: Oscar Giochi Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 63.

486. D'Amore B. (1991). Recensione a: Pisaneschi P., Mortola S. (1990). *Un quinquennio di gare matematiche*. Pisa: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 63-64.
487. D'Amore B. (1991). Recensione a: Aloisio G. (a cura di) (1990). *Viaggio a Matelandia*. Milano: Angeli-CIDI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 1, 64.
488. D'Amore B. (1991). Recensione a: Schildt H., (1989). *Turbo C. Guida completa*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 77.
489. D'Amore B. (1991). Recensione a: Hancock L., Krieger K., (1989). *Il linguaggio C*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 77.
490. D'Amore B. (1991). Recensione a: O' Brien S., (1989). *Turbo Pascal. Guida completa*. Milano: Mc Graw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, ?.
491. D'Amore B. (1991). Recensione a: Davis SR., (1988). *Turbo C*. Milano: Jackson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 77.
492. D'Amore B. (1991). Recensione a: Chicco A., Rosino A., (1990). *Storia degli scacchi in Italia*. Venezia: Marsilio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 78.
493. D'Amore B. (1991). Recensione a: Rohr F., Ragusa L., Sacchetti I., (1990). *Geometria dall'esperienza al gioco*. Teramo: Giunti e Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 78.
494. D'Amore B. (1991). Recensione a: Sacchetti I., (1988). *Dal gioco all'informatica*. Roma: ERI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 79.
495. D'Amore B. (1991). Recensione a: Spinelli A. (1990). *I giochi di Gigi G*. Roma: L'Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 79.
496. D'Amore B. (1991). Recensione a: Oleari C., Speranza F. (1989). *Gli audiovisivi nell'insegnamento scientifico*. Parma: Università degli Studi Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 79.
497. D'Amore B. (1991). Recensione a: Boffa M., Caredda C. (1990). *Probabilità e insegnamento elementare*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 79.
498. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1990). *Tre proposte didattiche per l'insegnamento di statistica e probabilità con l'utilizzo del computer*. Trieste: CNR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 79-80.
499. D'Amore B. (1991). Recensione a: Furinghetti F. (1990). *Matematica oggi. Dalle idee alla scuola*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 80.
500. D'Amore B. (1991). Recensione a: Capelo AC., Ferrari M., Padovan G., (1990). *Numeri*. Bologna: Decibel. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 80.
501. D'Amore B. (1991). Recensione a: Newton I. (1990 ristampa anastatica). *Principi di filosofia naturale*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 80.
502. D'Amore B. (1991). Recensione a: Enriques F. (1990 ristampa anastatica). *Scienza e razionalismo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 80.
503. D'Amore B. (1991). Recensione a: Volterra V. (1990 ristampa anastatica). *Saggi scientifici*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 2, 80.
504. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bonivento C., Tonielli A, Zanasi R. (1990). *Simulazione di sistemi dinamici con Programma Micoss*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 61.
505. D'Amore B. (1991). Recensione a: AA. VV. (1989-90). *Quaderni NRD Trieste da 1 a 7 (escluso 6)*. Trieste: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 61.
506. D'Amore B. (1991). Recensione a: Martoni G. (1990). *Il computer. Elementi di base*. Bologna: Clueb. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 61.
507. D'Amore B. (1991). Recensione a: Zanoni R. (1989). *Origami per insegnare*. Sommacampagna VR: La Casa Verde Demetra. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 61.

508. D'Amore B. (1991). Recensione a: Negrotti N. (a cura di) (1990). *Capire l'artificiale*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 61-62.
509. D'Amore B. (1991). Recensione a: Poincaré JH. (1990). *Sui fondamenti della geometria*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 62.
510. [Scritto per errore].
511. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bara B. (1990). *L'apprendimento dell'astrazione*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 62.
512. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bellone E. (1990). *Caos e armonia*. Torino: UTET. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 62-63.
513. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bottazzini U. (1990). *Il flauto di Hilbert*. Torino: UTET. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 62-63.
514. D'Amore B. (1991). Recensione a: Wittgenstein L. (1990). *Grammatica filosofica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 63.
515. D'Amore B. (1991). Recensione a: Bocchetti C., Calasso M. (1990). *Laboratorio di matematica con il calcolatore elettronico per il triennio*. Firenze: Giunti Marzocco. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 63.
516. D'Amore B. (1991). Recensione a: Massa C., Soverini M., Zecchi E. (1990). *Allestiamo un laboratorio di informatica a scuola*. Faenza: Polaris. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 63.
517. D'Amore B. (1991). Recensione a: Massa C. (1990). *Il computer nella scuola*. Faenza: Polaris. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 63.
518. D'Amore B. (1991). Recensione a: Barbanera A., De Luca L. (1989). *Progetto Pitagora*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 63-64.
519. D'Amore B. (1991). Recensione a: Coletti G., Menconi F., Pannone MA. (1990). *L'insegnamento della probabilità e della statistica*. Perugia: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 64.
520. D'Amore B. (1991). Recensione a: Pesci A., Reggiani M. (1988). *Statistica e probabilità*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 64.
521. D'Amore B. (1991). Recensione a: Daneri Colonnelli A., Gaetani F. (1991). *Grafici di funzioni*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 64.
522. D'Amore B. (1991). Recensione a: Maino G., Fronzoni L., Pettini M. (a cura di) (1991). *Dynamical Symmetries and Chaotic Behaviour in Phisical Sistems*. Singapore: World Scientific Publishing. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 3, 64.
523. D'Amore B. (1991). Recensione a: Strolin Franzini A. (1991). *Le trasformazioni geometriche con il computer*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 57.
524. D'Amore B. (1991). Recensione a: Franchi G. (a cura di) (1991). *Informatica povera nella scuola elementare*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 57.
525. D'Amore B. (1991). Recensione a: Andronico A., Casadei G., Sacerdoti G. (eds.) (1991). *Didamatica '91*. Forlì: Ateneo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 57.
526. D'Amore B. (1991). Recensione a: Priore F. (1990). *Modelli,strumenti e misure nella didattica contemporanea*. Milano: Mursia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 57.
527. D'Amore B. (1991). Recensione a: Shanker SG. (1991). *La prova di Gödel*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 57-58.
528. D'Amore B. (1991). Recensione a: Rucker R. (1991). *La mente e l'infinito*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 58.
529. D'Amore B. (1991). Recensione a: Maraschini W., Menghini M., Palma M. (1990). *Strategie matematiche*. Torino: Paravia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 58.
530. D'Amore B. (1991). Recensione a: Benedetti N., Clerico M. (1991). *Schede di matematica*. Milano: Principato. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 58.

531. D'Amore B. (1991). Recensione a: Prueitt ML. (1985). *Arte e computer*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 58.
532. D'Amore B. (1991). Recensione a: 6 libri di temi matematici (1990-91). Calò Carducci C. *Topologia*. Oliva P. *Isoperimetria ed equiestensione*. Picotti M. *Vettori*. Bartoli S. *Numeri naturali*. Negrini P. e Ragagni M. *Probabilità*. Calò Carducci C. *Logica degli enunciati*. Faenza: Faenza Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 58.
533. D'Amore B. (1991). Recensione a: Serebriakoff V. (1991). *I quiz del Mensa Club*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
534. D'Amore B. (1991). Recensione a: Peterson I. (1991). *Il turista matematico*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
535. D'Amore B. (1991). Recensione a: Tenuta U. (1991). *Itinerari geometrici*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
536. D'Amore B. (1991). Recensione a: Perotto PG. (1991). *Informatica oggi*. Brescia: La Scuola Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
537. D'Amore B. (1991). Recensione a: Di Nunno C. (1991). *Logo facile*. Brescia: La Scuola Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
538. D'Amore B. (1991). Recensione a: Pisaneschi P., Bracci A. (1991). *Logo*. Brescia: La Scuola Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
539. D'Amore B. (1991). Recensione a: Torchio A. (ed.) (1991). *Racconti di fantascienza*. Brescia: La Scuola Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59.
540. D'Amore B. (1991). Recensione a: Giamblico (1991). *La vita pitagorica*. Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 59-60.
541. D'Amore B. (1991). Recensione a: Lami A. (ed.) (1991). *I Presocratici*. Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 5, 4, 60.

1992

542. D'Amore B. (1992). Recensione a: Tenuta U. (1991). *Itinerari aritmetici*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
543. D'Amore B. (1992). Recensione a: Mariani AM. (1991). *Valutare gli insegnanti*. Brescia: La Scuola Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
544. D'Amore B. (1992). Recensione a: Malara NA. (191991). *Studio per un'indagine sui libri di testo*. Modena: Grem. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
545. D'Amore B. (1992). Recensione a: AA. VV. (1991). *Quaderni GRIM*. Palermo: Grim. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
546. D'Amore B. (1992). Recensione a: AA. VV. (1991). *Quaderni NRD Trieste*. Trieste: NRD. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
547. D'Amore B. (1992). Recensione a: De Guzman M. (1991). *Para pensar mejor*. Barcelona: Labor. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
548. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bertoletti A., Montella E. (1989). *Introduzione all'informatica. Il basic:teoria ed esercizi*. Bellinzona: In proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 58.
549. D'Amore B. (1992). Recensione a: Emmer M. (1991). *La perfezione visibile. Matematica e arte*. Roma - Napoli: Theoria. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59.
550. D'Amore B. (1992). Recensione a: Calisti S., Cassetti B. (1991). *Logo*. Palermo: Anvied. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59.
551. D'Amore B. (1992). Recensione a: Veggetti MS. (a cura di) (1991). *Il piacere della matematica*. Bologna: Cappelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59.
552. D'Amore B. (1992). Recensione a: Marchini C. (ed.) (1991). *Quaderno NRD Lecce*. Lecce: NRD. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59.

553. D'Amore B. (1992). Recensione a: Kline M. (1991). *Storia del pensiero matematico*. Torino: Einaudi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59.
554. D'Amore B. (1992). Recensione a: Clot A. (1991). *Harun al-Rashid*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 59-60.
555. D'Amore B. (1992). Recensione a: Niss M., Blum W., Huntley I. (1991). *Teaching of Mathematics modelling and applications*. Chichester GB: Ellis Horwood. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 60.
556. D'Amore B. (1992). Recensione a: Hodges A. (1991). *Storia di un enigma. Vita di Turing*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 60.
557. D'Amore B. (1992). Recensione a: Conevey P., Highfield R. (1991). *La freccia del tempo*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 60.
558. D'Amore B. (1992). Recensione a: Wells D. (1991). *Numeri memorabili*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 61.
559. D'Amore B. (1992). Recensione a: Trudeau R. (1991). *La rivoluzione non euclidea*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 61.
560. D'Amore B. (1992). Recensione a: Dal Pra M, Formaggio D., Geymonat L. el Al. (1991). *Panorami filosofici*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 61.
561. D'Amore B. (1992). Recensione a: Kohn A. (1991). *Falsi profeti*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 62.
562. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bertolini P., Balduzzi G. (1990). *Manuale del docente*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 62.
563. D'Amore B. (1992). Recensione a: Alberti C., Ruimv N., Turrini G., Zanchi G. (1991). *La donzelletta vien dalla donzella*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 62.
564. D'Amore B. (1992). Recensione a: Carroll L. (1992). *Alice nel mondo dello specchio*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 62.
565. D'Amore B. (1992). Recensione a: Gambarelli G. (1991). *Come preparare la tesi scientifica di laurea o dottorato*. Milano: Sipiel. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 1, 62.
566. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bastiano da Pisa detto Il Bevilacqua (1992). *Tratato d'Arismetricha Praticha*. Siena: Centro Studi Medievali Università di Siena. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
567. D'Amore B. (1992). Recensione a: Anonimo (sec. XIV) (1992). *Trattato d'algibra*. Siena: Centro Studi Medievali Università di Siena. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
568. D'Amore B. (1992). Recensione a: AA. VV. (1992). *Potenze di dieci. I frattali*. Videocassette. Milano: Le Scienze – Mondadori Video. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
569. D'Amore B. (1992). Recensione a: Biancardi A., Pizzoli C., Severi R., Stella G., Stradi MC. (1991). *Il gioco di leggere e scrivere*. Bergamo: Juvenilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
570. D'Amore B. (1992). Recensione a: Martinez A., Pergola M., Zanoli C (1992). *Mostra di matematica e altri oggetti*. Allegato: Pergola M. (1992). Schede di approfondimento. Modena: NRD. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
571. D'Amore B. (1992). Recensione a: Ridolfi M. (a cura di) (1992). *Maturando*. Bologna: Thema. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.
572. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bergamini M., Frascaroli C., Termanini D. (1992). *Informatica con il logo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 2, 62.

573. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bernardi C., Cannizzaro L., Lanciano N., Mentrasti P. (a cura di) (1991). *Geometria, Logica, Informatica, Probabilità, Statistica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 63.
574. D'Amore B. (1992). Recensione a: Cape T. (1992). *Il teorema di Cambridge*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 63.
575. D'Amore B. (1992). Recensione a: Colombo C. (19?2). *Il giornale di bordo del primo viaggio e della scoperta delle Indie*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 63.
576. D'Amore B. (1992). Recensione a: Bartolini Bussi M. (1992). *Lo spazio l'ordine la misura*. Bergamo: Juvenilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 63. [Questa recensione è apparsa anche su: *Infanzia*. ?, 1, 58].
577. D'Amore B. (1992). Recensione a: De Castro R. (a cura di) (1992). *Logica e geometria*. Trieste: Irssae Friuli -Aviani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 64.
578. D'Amore B. (1992). Recensione a: AA. VV. (1992). *Lettere di Giuseppe Peano a Giovanni Vacca*. Quaderni Pristem. Milano: Università Bocconi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 6, 3, 64.

1993

579. D'Amore B. (1993). Recensione a: AA. VV. (1992). *AICA. Didamatica 92. Software didattico*. Milano: Masson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 102.
580. D'Amore B. (1993). Recensione a: Bertoli R., Lucchesi A., Puccini L (1992). *Test di matematica*. Milano: Masson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 102.
581. D'Amore B. (1993). Recensione a: Bottazzini U., Freguglia P., Toti Rigatelli L. (1992). *Fonti per la storia della matematica*. Firenze: Sansoni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 102-103.
582. D'Amore B. (1993). Recensione a: Barbanera A., De Luca L. (1992). *Progetto Pitagora*. IV volume. Teramo: Lisciani e Giunti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 103.
583. D'Amore B. (1993). Recensione a: Orbetano da Montepulciano (1993). *Regole di Geometria Pratica*. Siena: Centro Studi Medioevale dell'Univ. di Siena Ed.. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 103. E a: Recensione a: Anonimo Fiorentino (1993). *Regole di Geometria de della cosa*. Siena: Centro Studi Medioevale dell'Univ. di Siena Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 103.
584. D'Amore B. (1993). Recensione a: Sullivan N. (1992). *Prova la tua intelligenza giocando*. Vol. VIII. Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 103.
585. D'Amore B. (1993). Recensione a: Parmeggiani T., Santelia CE. (1992). *Il grande libro degli enigmi*. Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 103-104.
586. D'Amore B. (1993). Recensione a: Malara NA., Pellegrino C., Tazzioli R. (1992). *I fogli elettronici in attività di matematica*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 104.
587. D'Amore B. (1993). Recensione a: Biermann W. (1992). *Le idee dell'informatica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 104-105.
588. D'Amore B. (1992). Recensione a: Torriggiani G. (1992). *Ripensare matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 104-105.
589. D'Amore B. (1993). Recensione a: Schattschneider D. (1992). *Visioni della simmetria. Escher*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 105.
590. D'Amore B. (1993). Recensione a: Dunham W. (1992). *Viaggio attraverso il genio*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 105-106.
591. D'Amore B. (1993). Recensione a: Clapham C. (1992). *Dizionario di matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 106.

592. D'Amore B. (1993). Recensione a: Gambarelli G., Pederzoli G. (1992). *Metodi di decisione*. Milano: Hoepli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 106.
593. D'Amore B. (1993). Recensione a: Arrigo G., Beretta C., Frapolli A., Ghielmetti C. (1992). *Dimensione matematica*. Volume IV. Lugano: Casagrande. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 106-107.
594. D'Amore B. (1993). Recensione a: Anselmo d'Aosta (1992). *Proslogion*. Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 107.
595. D'Amore B. (1993). Recensione a: Lolli G. (1992). *Incompletezza*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 107.
596. D'Amore B. (1993). Recensione a: De Amici M. (1992). *Algebra e laboratorio di informatica*. Brescia: la Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 108.
597. D'Amore B. (1993). Recensione a: Tenuta U. (1992). *Itinerari di logica, probabilità, statistica, informatica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 1, 108.
598. D'Amore B. (1993). Recensione a: Speranza F. (ed.) (1992). *Epistemologia della matematica. Seminari 1989 – 1991 - 1992*. Parma: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 2, 225.
599. D'Amore B. (1993). Recensione a: Vacca R. (1993). *Anche tu matematico*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 2, 225-226.
600. D'Amore B. (1993). Recensione a: Farinelli F. (1992). *I segni del mondo*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 2, 226.
601. D'Amore B. (1993). Recensione a: Mangione C., Bozzi S. (1992). *Storia della logica da Boole ai giorni nostri*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 2, 227-228.
602. D'Amore B. (1993). Recensione a: Castelnuovo E. (1993). *Pentole ombre formiche*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 2, 228.
603. D'Amore B. (1993). Recensione a: Colombo Bozzolo C. (1993). *Primi elementi di logica. Insiemi. Relazioni*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 361.
604. D'Amore B. (1993). Recensione a: Colombo Bozzolo C. (1993). *Logica. Insiemi. Relazioni*. *Proposte didattiche*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 361.
605. D'Amore B. (1993). Recensione a: Emmer M. (1993). *Bolle di sapone*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 362.
606. D'Amore B. (1993). Segnalazione e commento di 4 opere ristampate: JJ. Rousseau, *Natura Educazione Società*; C. Freinet, *La scuola moderna*; O. Decroly, *Una scuola per la vita attraverso la vita*; J. Piaget, *Psicologia ed epistemologia*. (1993). Torino: Loescher. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 362-363.
607. D'Amore B. (1993). Recensione a: D'Amore B., Fiorini C., Minarelli M., Sandri P. (1993). *Syllabus MaSE I e II ciclo*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 363-.
608. D'Amore B. (1993). Recensione a: Bell ET. (1990). *I grandi matematici*. Firenze: Sansoni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 3, 364.
609. D'Amore B. (1993). Recensione a: Calvi Manenti A. (ed.) (1993). *Appunti di conversazioni di Giovanni Melzi*. Treviglio: Mathesis Treviglio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 482.
610. D'Amore B. (1993). Recensione a: Maracchia S. (1993). *Dalla geometria euclidea alla geometria iperbolica*. Napoli: Liguori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 482-483.
611. D'Amore B. (1993). Recensione a: Villani V. (1991). *Matematica per discipline biomediche*. Milano: McGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 483.

612. D'Amore B. (1993). Recensione a: Contardi A., Pertichino M., Piochi B. (1993). *Matematica possibile*. Tirrenia: Il Cerro. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 483-484.
613. D'Amore B. (1993). Recensione: Laneve C. (1993). *Per una teoria della didattica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 484.
614. D'Amore B. (1993). Recensione a: Valente Torre L. (1993). *L'evoluzione dell'intelligenza in J. Piaget*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 485.
615. D'Amore B. (1993). Recensione a: Neisser U. (1993). *Conoscenza e realtà*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 485.
616. D'Amore B. (1993). Recensione a: Johnson Laird PN. (1988). *Modelli mentali*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 485.
617, D'Amore B. (1993). Recensione a: Miller PH. (1992). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 485.
618. D'Amore B. (1993). Recensione a: Anonimo Fiorentino (1993). *Trattato di geometria pratica*. Siena: Centro Studi della Matematica Medievale. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 485-486.
619. D'Amore B. (1993). Presentazione di numeri del 1993 di 11 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 486-487.
620. D'Amore B. (1993). Recensione a: Frosali G., Ottaviani M. (eds.) (1993). *Il pensiero matematico nella ricerca storica*. Ancona: Irssae Marche. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 487-488.
621. D'Amore B. (1993). Recensione a: Putnam H. (1993). *Rappresentazione e realtà*. Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 7, 4, 488.

1994

622. D'Amore B. (1994). Recensione a: Damnotti S. (1993). *Come si può insegnare l'intelligenza*. Teramo: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 99.
623. D'Amore B. (1994). Recensione a: Strolin Franzini A. (1993). *La matematica con il computer*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 99.
624. D'Amore B. (1994). Recensione a: Emmer M. (1993). *La Venezia perfetta*. Venezia: Centro Internazionale della Grafica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 100.
625. D'Amore B. (1994). Recensione a: Bagni GT. (1993). *Vincenzo Giordano Francesco Riccati e la matematica del Settecento*. Treviso: Teorema. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 100.
626. D'Amore B. (1994). Recensione a: Wheleer JA. (1993). *Gravità e spazio-tempo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 100-101.
627. D'Amore B. (1994). Recensione a: Banchoff TF. (1993). *Oltre la terza dimensione*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 101.
628. D'Amore B. (1994). Recensione a: Haggett P. (1993). *L'arte del geografo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 101.
629. D'Amore B. (1994). Recensione a: Anderson JR. (1993). *Psicologia cognitiva e sue implicazioni*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 101-102.
630. D'Amore B. (1994). Recensione a: Pittano G. (1993). *Così si dice e si scrive*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 102.
631. D'Amore B. (1994). Recensione a: Blezza F. (1993). *Educazione 2000*. Cosenza: Pellegrini. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 102-103.
632. D'Amore B. (1994). Presentazione di numeri del 1994 di 18 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 103-105.

633. D'Amore B. (1994). Recensione a: *Enciclopedia* (a cura di Edigeo) (1994); ed a: *Zingarelli* (1994). Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 1, 106.
634. D'Amore B. (1994). Recensione a: D. Gio. Marcellino Vignaroli (1991). *Compasso geometrico*. Modena: Archivio storico. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 218.
635. D'Amore B. (1994). Recensione a: Malara NA., Rico L. (1994). Proceedings of the First Italian-Spanish Symposium in Mathematics Education. Modena: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 218.
636. D'Amore B. (1994). Recensione a: AA. VV. (1993). *Matematica moderna e insegnamento. Se ne può riparlare?* Roma: Luciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 218-219.
637. D'Amore B. (1994). Recensione a: Lolli G. (1992). *Che cos'è la logica matematica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 219.
638. D'Amore B. (1994). Recensione a: Aglì F., Martini A. (1993). *Il grande passaggio*. Milano: Fabbri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 219.
639. D'Amore B. (1994). Presentazione di numeri del 1994 di 13 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 219-221.
640. D'Amore B. (1994). Recensione a: Callari Galli M. (1993). *Antropologia culturale e processi educativi*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 2, 221.
641. D'Amore B. (1994). Recensione a: Gagliardo E. (1994). *Analisi matematica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 350.
642. D'Amore B. (1994). Recensione a: Barozzi GC. (1993). *Matematica I*. Con la collaborazione di S. Cappuccio. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 350.
643. D'Amore B. (1994). Recensione a: Arzarello F., Bazzini L., Chiappini G. (1994). *L'algebra come strumento di pensiero*. Pavia: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 350.
644. D'Amore B. (1994). Recensione a: Jannamorelli B. (a cura di) (1994). *Insegnamento/apprendimento della matematica. Linguaggio naturale e linguaggio dela scienza*. Atti del I Seminario Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona marzo 1993. Sulmona: Qualevita. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 350-351.
645. D'Amore B. (1994). Recensione a: Toni P. (1993). *Scintille matematiche*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 351.
646. D'Amore B. (1994). Recensione a: Snijders CJ. (1993). *La sezione aurea*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 351.
647. D'Amore B. (1994). Recensione a: AA.VV. (1993). *Pensiero filosofico e pensiero scientifico*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 351.
648. D'Amore B. (1994). Recensione a: Meleragno M. (1989). *Dizionario delle unità di misura*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 351.
649. D'Amore B. (1994). Recensione a: Artigue M., Gras R., Laborde C., Tavignot P. (eds.) (1994). *Vingt ans de didactique des mathématiques en France*. Grenoble: La Pensée Sauvage. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 351-352.
650. D'Amore B. (1994). Recensione a: Zichichi A. (1994). *L'infinito*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 352.
651. D'Amore B. (1994). Recensione a: Papert S. (1994). *I bambini e il computer*. Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 352.
652. D'Amore B. (1994). Recensione a: Bergamini M., Frascaroli C., Termanini D. (1994). *Informatica con il logo*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 352.

653. D'Amore B. (1994). Recensione a: Andronico A., Casadei G., Sacerdoti G. (eds.) (1994). *Didamatica 94*. Cesena: Il Ponte Vecchio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 352-353.
654. D'Amore B. (1994). Recensione a: Fournier JL. (1994). *Aritmetica applicata e impertinente*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 353.
655. D'Amore B. (1994). Recensione a: Decollanz G. (1994). *Handicap a scuola: questione aperta*. Milano: Ethel Giorgio Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 353.
656. D'Amore B. (1994). Recensione a: Freudenthal H. (1994). *Ripensando l'educazione matematica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 353.
657. D'Amore B. (1994). Recensione a: Fiori C. (1994). *Alcune proposte di unità didattiche per il biennio di scuola secondaria superiore*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 353.
658. D'Amore B. (1994). Recensione a: Petracchi G. (1990). *Motivazione ed insegnamento*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 354.
659. D'Amore B. (1994). Recensione a: Petracchi G. (1993). *Affettività e scuola*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, ?.
660. D'Amore B. (1994). Recensione a: Rossi B. (1994). *Identità e differenza*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 354.
661. D'Amore B. (1994). Recensione a: Ashman AF. (1991). *Guida didattica metacognitiva*. Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 354.
662. D'Amore B. (1994). Recensione a: Stainback W. (1993). *La gestione avanzata dell'integrazione scolastica*. Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 354.
663. D'Amore B. (1994). Recensione a: Mazzoncini B., Musatti L. (1993). *La strada maestra*. Firenze Roma: La Nuova Italia Scientifica. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 354-355.
664. D'Amore B. (1994). Recensione a: Lo Vecchio L. (ed.) (1992). *Le immagini mentali*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 355.
665. D'Amore B. (1994). Recensione a: Orcalli A. (1993). *Fenomenologia della musica sperimentale*. Potenza: Sonus. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 355.
666. D'Amore B. (1994). Presentazione di numeri del 1994 di 15 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 3, 355-357.
667. D'Amore B. (1994). Recensione a: Frabboni F., Grimellini N., Manini L., Pellandra C. (eds.) (1994). *Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario*. Bologna: Clueb. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462.
668. D'Amore B. (1994). Recensione a: D'Amore B., Oliva P. (1994). *Numeri. Teoria, storia, curiosità, giochi e didattica nel mondo dei numeri*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462.
669. D'Amore B. (1994). Recensione a: Bagni GT., D'Amore B. (1994). *Alle radici storiche della prospettiva*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462.
670. D'Amore B. (1994). Recensione a: Lawvere FW., Schanuel SH. (1994). *Teoria delle categorie*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462-463.
671. D'Amore B. (1994). Recensione a: Comastri Montanari D. (1994). *Delitto in basic*. Milano: Gialli Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462.
672. D'Amore B. (1994). Recensione a: AA. VV. (1994). *Atti del XVI convegno nazionale sull'insegnamento della matematica*. UMI. Civitanova Marche ottobre 1993. Bologna: UMI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462.

673. D'Amore B. (1994). Recensione a: Lolli G. (1994). *Dagli insiemi ai numeri*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 462-463.
674. D'Amore B. (1994). Recensione a: De Beni M. (1994). *Costruire l'apprendimento*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 463.
675. D'Amore B. (1994). Recensione a: AA. VV. CIEAEM (1994). *L'évaluation centrée sur l'élève*. Atti del 45° Convegno della CIEAEM, Cagliari, settembre 1993. Cagliari: in proprio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 463.
676. D'Amore B. (1994). Recensione a: Basso M. Garuti R., Malara NA., Pesci A., Vighi P., Zan R. (eds.). (1994). *Numeri e proprietà*. Parma: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 463.
677. D'Amore B. (1994). Recensione a: Speranza F., Ferrari M. (eds.) (1994). *Epistemologia della matematica. Seminari 1992-1993*. Parma: Dipartimento di Matematica dell'Università di Parma. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 463-464.
678. D'Amore B. (1994). Presentazione di numeri del 1994 di 12 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 8, 4, 464-465.

1995

679. D'Amore B. (1995). Recensione a: Blezza F. (ed.) (1994). *Didattica scientifica*. Udine: Del Bianco. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 111.
680. D'Amore B. (1995). Recensione a: Prodi G. (ed.) (1984). *Processi cognitivi e apprendimenti della matematica nella scuola elementare*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 111.
681. D'Amore B. (1995). Recensione a: Bellerate BA., Prellezo JM. (eds.) (1989). *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 112.
682. D'Amore B. (1995). Recensione a: AA. VV. (1982-1985-1991). *Atti di Scholé*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 112.
683. D'Amore B. (1995). Recensione a: Vergnaud G. (1994). *Il bambino, la matematica, la realtà*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 112.
684. D'Amore B. (1995). Recensione a: Gallo E., Giacardi L., Pastrone F. (eds.) (194). *Conferenze Mathesis Torino*. Torino: Associazione Subalpina Mathesis. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 112.
685. D'Amore B. (1995). Recensione a: Janich K. (1994). *Topologia*. Bologna: UMI - Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 113.
686. D'Amore B. (1995). Recensione a: Steinhaus H. (1994). *Matematica per istantanee*. Bologna: UMI - Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 113.
687. D'Amore B. (1995). Recensione a: Davenport H. (1994). *Aritmetica superiore*. Bologna: UMI - Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 113.
688. D'Amore B. (1995). Presentazione di numeri del 1995 di 7 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 1, 113-114.
689. D'Amore B. (1995). Recensione a: Smullyan R. (1994). *Satana, Cantor e l'infinito*. Milano: Bompiani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 2, 286.
690. D'Amore B. (1995). Recensione a: Boieri P., Chiti G. (1994). *Precorso di matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 2, 286.
691. D'Amore B. (1995). Recensione a: Bottazzini U. (1994). *Va' pensiero*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 2, 287.

692. D'Amore B. (1995). Presentazione di numeri del 1995 di 13 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 2, 288-289.
693. D'Amore B. (1995). Recensione a: Conti F. (collaboraz. di M. Barsanti e T. Franzoni) (1995). *Le Olimpiadi della matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 412.
694. D'Amore B. (1995). Recensione a: Jannamorelli B. (1995). *Strumenti di calcoli ingenui … ma ingegnosi*. Torre dei Nolfi: Qualevita. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 412.
695. D'Amore B. (1995). Recensione a: Jannamorelli B. (ed.) (1995). *Lingue e linguaggi nella pratica didattica*. Atti del II Seminario Internazionale di Didattica della Matematica, Sulmona, marzo-aprile 1995. Torre dei Nolfi: Qualevita. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 412.
696. D'Amore B. (1995). Recensione a: Caredda C., Longo P., Piochi B. (eds.) (1995). *Il ruolo della matematica nella conquista dell'autonomia*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 420-421.
697. D'Amore B. (1995). Recensione a: Aglì F., D'Amore B. (1995). *L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia*. Milano: Juvenilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 421.
698. D'Amore B. (1995). Recensione a: Casarsa F. (1994). *Osservazioni sull'insegnamento della geometria*. Trieste: Irrsae Friuli Venezia Giulia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 421.
699. D'Amore B. (1995). Presentazione di numeri del 1995 di 11 riviste nazionali ed internazionali con commenti sul contenuto di ciascuna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 9, 3, 423-424.

1996

700. D'Amore B. (1996). Recensione a: Bartolini Bussi M., Boni M., Ferri F. (1995). *Interazione sociale e conoscenza a scuola: la discussione matematica*. Modena: CDE. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 1, 125.
701. D'Amore B. (1996). Recensione a: MCE (1995). *Il testo libero di matematica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 1, 125-126.
702. D'Amore B. (1996). Recensione a: D'Amore B., Speranza F. (eds.) (1995). *La matematica e la sua storia*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 1, 126.
703. D'Amore B. (1996). Recensione a: Bernardi C. (ed.) (1996). *Sviluppi e tendenze internazionali in didattica della matematica*. Bologna:Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245.
704. D'Amore B. (1996). Recensione a: AA. VV. (1991995). *L'algebra fra tradizione e rinnovamento*. Lucca: Ministero della P.I. Quaderni (7). Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245.
705. D'Amore B. (1996). Recensione a: Pappas T. (1995). *Le gioie della matematica*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 244.
706. D'Amore B. (1996). Recensione a: Aglì F., Martini A. (1995). *Esperienze di matematica nella scuola dell'infanzia*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245.
707. D'Amore B. (1996). Recensione a: Lolli G. (1996). *Capire la matematica*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245.
708. D'Amore B. (1996). Recensione a: Dossena G. (1995). *Dante*. Milano: Longanesi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245.

709. D'Amore B. (1996). Recensione a: Graham RL., Knuth DE., Patashnik O. (1992). *Matematica discreta*. Milano: Hoepli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 245-246.
710. D'Amore B. (1996). Recensione a: D'Amore B., Frabboni F. (1996). *Didattica generale e didattiche disciplinari*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 2, 246.
711. D'Amore B. (1996). Recensione a: AA. VV. (1995). *Giornate di didattica. Storia ed epistemologia della matematica in ricordo di Giovanni Torelli*. Trieste, 1995. Trieste: NRD. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 3, 364.
712. D'Amore B. (1996). Recensione a: Sani A. (ed.) (1996). *La logica matematica*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 3, 364.
713. D'Amore B. (1996). Recensione a: Monighetti I. (1994). *La lettera e il senso*. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 3, 364.
714. D'Amore B. (1996). Recensione a: Bagni GT. (1996). *Storia della matematica*. I volume. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 3, 365.
715. D'Amore B. (1996). Recensione a: Baldoni R. (ed.) (1996). *La storia del calcolo*. Pennabilli: Museo d'Informatica e Storia del Calcolo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 4, 493.
716. D'Amore B. (1996). Recensione a: Bernardi C., Arzarello F. (eds.) (1996). *Educational System and Teacher Training in Italy*. Roma: UMI CIIM. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 4, 493.
717. D'Amore B. (1996). Recensione a: Malara NA., Menghini M., Reggiani M. (eds.) (1996). *Italian Research in Mathematics Education 1988-1995*. Roma: CNR Quaderni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 4, 493.
718. D'Amore B. (1996). Recensione a: Toni P., Lamberti PD. (1996). *Esplorando l'analisi matematica*. Torino: SEI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 10, 4, 493-494.

1997

719. D'Amore B. (1997). Recensione a: Baillet A. (1996). *Vita di Monsieur Descartes*. Milano: Adelphi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 113.
720. D'Amore B. (1997). Recensione a: Cornoldi C., Caponi B. et al. (1995). *Matematica e metacognizione*. Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 113.
721. D'Amore B. (1997). Recensione a: Bovi T., Di Palma W., Maracchia S. (eds.) (1996). *Cento anni di matematica*. Roma: F.lli Palombi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 113-114.
722. D'Amore B. (1997). Recensione a: Donegà A., Olivieri G. (1994). *Porre e risolvere problemi*. Firenze: Giunti & Lisciani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 114.
723. D'Amore B. (1997). Recensione a: Arrigo G. (1996). *Matematica in diretta per la terza classe della scuola elementare*. Milano: Theorema. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 114.
724. D'Amore B. (1997). Recensione a: Bottazzini U., Conte A., Gario P. (eds.) (1996). *Riposte armonie. Lettere di Federigo Enriques a Guido Castelnuovo*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 1, 114-115.
725. D'Amore B. (1997). Recensione a: Pellegrino C., Zagabrio MG. (1996). *Invito alla geometria con Cabri Géomètre*. Trento: Iprase. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 2, 227.
726. D'Amore B. (1997). Recensione a: Schedrick Ross C. (1996). *Triangoli in matematica, scienza e natura*. Trieste: Editoriale Scienza. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 2, 227.

727. D'Amore B. (1997). Recensione a: Ianes D. (ed.) (1997). *Metacognizione e insegnamento*. Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 2, 228.
728. D'Amore B. (1997). Recensione a: Maraschini W., Menghini M., Palma M. (1997). *Strategie matematiche: costruire, dimostrare*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 2, 228.
729. D'Amore B. (1997). Recensione a: Sandri P. (1997). *La didattica del tempo convenzionale*. Milano: Angeli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 2, 228-229.
730. D'Amore B. (1997). Recensione a: Milani M. (1990). *Gerolamo Cardano, mistero e scienza nel Cinquecento*. Milano: Camunia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 3, 354.
731. D'Amore B. (1997). Recensione a: Saffaro L. (1996). *I sei tomi dell'io*. Bologna: Sintesi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 3, 354.
732. D'Amore B. (1997). Recensione a: AA. VV. (1997). *Dalla scuola media alle superiori: continuità nell'insegnamento della matematica*. Bologna: UMI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 4, 474.
733. D'Amore B. (1997). Recensione a: AA. VV. (1997). *I fondamenti della matematica per la sua didattica e nei loro legami con la società contemporanea*. Roma: Mathesis. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 4, 474.
734. D'Amore B. (1997). Recensione a: Mondadori M., D'Agostino M. (1997). *Logica*. Milano: B. Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 4, 474.
735. D'Amore B. (1997). Recensione a: Maraschini W., Menghini M., Palma M. (1997). *Strategie matematiche: formalizzare per risolvere*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 4, 475.
736. D'Amore B. (1997). Recensione a: Blezza F. (1996). *Un'introduzione allo studio dell'educazione*. Venosa: Osanna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 11, 4, 475.

1998

737. D'Amore B. (1998). Recensione a: Cattabrini U., Di Paola V. (eds.) (1997). *Matematica e poesia: un tema difficile?* Firenze: Irrsae Toscana. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 1, 126.
738. D'Amore B. (1998). Recensione a: Sheldrik Ross C. (1997). *Quadrati in matematica: scienza e natura*. Trieste: Editoriale Scienza. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 1, 126.
739. D'Amore B. (1998). Recensione a: Alexandrov A. D., Kolmogorov A. N., Lavrenti'ev M. A. (1997). *Le matematiche*. Torino: Bollati Boringheri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 1, 126-127.
740. D'Amore B. (1998). Recensione a: Malara N. (ed.) (1997). *An Internationsl View on Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline.* Modena - Roma: Quaderni del CNR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 2, 243.
741. D'Amore B. (1998). Recensione a: Aczel AD. (1997). *L'enigma di Fermat.* Milano: Il Saggiatore. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 2, 243.
742. D'Amore B. (1998). Recensione a: AA. VV. (1997). *L'insegnamento della geometria*. Lucca: Ministero della P. I. - UMI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 3, 357.
743. D'Amore B. (1998). Recensione a: Montecucco L. (ed.) (1997). *Contesti filosofici della scienza*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 3, 357.
744. D'Amore B. (1998). Recensione alla collana del Centro Studi Erickson di Trento sulla didattica della matematica (Bortolato C.; Benedan S. e Antonietti A.; Vio C. e Tressoldi P.; Bando Irvin B.; Sartore Dan A.; Lucangeli D., Tressoldi P. E. e Cendron M.; Lucangeli D., Tressoldi P. E. e Fiore C.). Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 3, 358-359.

745. D'Amore B. (1998). Recensione a: Laeng M. (1997). *Insegnare scienze*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 4, 475.
746. D'Amore B. (1998). Recensione a: Rionero M. (1997). *Il punto, la sua storia ed altre storie*. Napoli: Loffredo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 4, 475-476.
747. D'Amore B. (1998). Recensione a: Cresci L. (1998). *Le curve celebri*. Padova: Muzzio. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 4, 476.
748. D'Amore B. (1998). Recensione a: Lolli G. (1998). *Il riso di Talete*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 12, 4, 476.

1999

749. D'Amore B. (1999). Recensione a: AA. VV. (1998). *Geometria in città.* S. Zenone degli Elzeviri: Battagin. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 1, 131.
750. D'Amore B. (1999). Recensione a: AA. VV. (1998). *La strage degli innocenti.* S. Zenone degli Elzeviri: Battagin. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 1, 131-132.
751. D'Amore B. (1999). Recensione a: Emmer M. (ed.) (1998). *Matematica e cultura.* Milano: Springer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 2, 247.
752. D'Amore B. (1999). Recensione a: Baruk S. (1998). *Dizionario di matematica elementare.* Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 2, 247.
753. D'Amore B. (1999). Recensione a: Antonietti A. (1998). *Psicologia dell'apprendimento.* Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 347.
754. D'Amore B. (1999). Recensione a: Laneve C. (1998). *Elementi di didattica generale.* Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 347.
755. D'Amore B. (1999). Recensione a: Bruera R. (1998). *La didattica come scienza cognitiva.* Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 347-348.
756. D'Amore B. (1999). Recensione a: Perrott E. (1998). *L'insegnamento efficace.* Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 348.
757. D'Amore B. (1999). Recensione a: Sheldrick Ross C. (1999). *Cerchi.* Trieste: Editoriale Scienza. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 348.
758. D'Amore B. (1999). Recensione a: AA. VV. (1999). *La matematica dalla scuola materna alla maturità.* Pitagora: Bologna. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 348-349.
759. D'Amore B. (1999). Recensione a Conway J. H., Guy R. K. (1998). *Il libro dei numeri.* Milano: Hoepli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 349.
760. D'Amore B. (1999). Recensione a: Blattner D. (1999). *Le gioie del π.* Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 349-350.
761. D'Amore B. (1999). Recensione a: Vacca R. (1999). *Anche tu matematico.* Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 350.
762. D'Amore B. (1999). Recensione a: Impedovo M. (1999). *Matematica: insegnamento e computer algebra.* Milano: Springer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 350.
763. D'Amore B. (1999). Recensione a: Boole G. (1993 ristampa 1999). *L'analisi matematica della logica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 350-351.
764. D'Amore B. (1999). Recensione a: Tagliasco V., Vincenzi A. (1998). *Dietro le formule … I discorsi della logica e della matematica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 3, 351.
765. D'Amore B. (1999). Recensione a: Devlin K. (1999). *Dove va la matematica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 447.
766. D'Amore B. (1999). Recensione a: Boltzmann L. (1999). *Modelli matematici, fisica e filosofia.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 447.
767. D'Amore B. (1999). Recensione a: Bencivenga E. (1999). *Il primo libro di logica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 447.

768. D'Amore B. (1999). Recensione a: Meschkowski H. (1999). *Mutamenti nel pensiero matematico.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 447-448.
769. D'Amore B. (1999). Recensione a: Giusti E. (1999). *Ipotesi sulla natura degli oggetti matematici.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 448.
770. D'Amore B. (1999). Recensione a: Gambarelli G. (1999). *Anche i matematici hanno un'anima?* Torino: Genesi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 13, 4, 448.

2000

771. D'Amore B. (2000). Recensione a: Riemann B. (1994, ristampa 1999). *Sulle ipotesi che stanno alla base della geometria e altri scritti scientifici e filosofici*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 1, 137.
772. D'Amore B. (2000). Recensione a: Courant R., Robbins H. (1998). *Che cos'è la matematica?* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 1, 137.
773. D'Amore B. (2000). Recensione a: Gödel K. (1998). *Opere. Vol. 1.* A cura di S. Feferman. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 1, 137.
774. D'Amore B. (2000). Recensione a: Dedò M. (1999). *Forme. Simmetria e topologia.* Bologna: Decibel. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 2, 255.
775. D'Amore B. (2000). Recensione a: Bagni GT. (2000). *Matematici.* Treviso: Antilia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 3, 375.
776. D'Amore B. (2000). Recensione a: Sangalli A. (2000). *L'importanza di essere fuzzy.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 3, 375.
777. D'Amore B. (2000). Recensione a: Odifreddi P. (2000). *La matematica del Novecento.* Torino: Einaudi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 3, 376.
778. D'Amore B. (2000). Recensione a: Cavaliere F. (2000). *Percorsi matematici.* Foggia: Mathesis di Foggia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 3, 376.
779. D'Amore B. (2000). Recensione a: Bagni GT., Romano G., Bortolato Q. (2000). *Contributi scientifici in occasione della mostra 18-28 marzo 2000: Manuali di matematica dal XIV al XIX secolo.* Treviso: Ateneo di Treviso. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 4, 474.
780. D'Amore B. (2000). Recensione a: Turing AM. (2000). *Intelligenza meccanica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 4, 474.
781. D'Amore B. (2000). Recensione a: Galois E. (2000). *Scritti matematici.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 14, 4, 474.

2001

782. D'Amore B. (2001). Recensione a: Brousseau G. (2000). *Elementi per una ingegneria didattica.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 110.
783. D'Amore B. (2001). Recensione a: Artigue M. (2000). *L'evoluzione delle problematiche nell'evoluzione dell'analisi.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 110.
784. D'Amore B. (2001). Recensione a: Lolli G. (2000). *La crisalide e la farfalla.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 110.
785. D'Amore B. (2001). Recensione a: Cresci L. (2000). *I numeri celebri.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 110-111.
786. D'Amore B. (2001). Recensione a: AA. VV. (2000). *Laboratorio di didattica della matematica del Ticino.* Atti del Convegno Internazionale Matematica 2000. Bellinzona: Dipartimento di Educazione – Bollettino dei docenti di matematica del Ticino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 111.

787. D'Amore B. (2001). Recensione a: Kovaleskaja S. (2000). *Memorie d'infanzia.* Bologna: Pendragon. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 1, 111.
788. D'Amore B. (2001). Recensione a Cerasoli A. (2002). *I magnifici dieci.* Milano: Sperling & Kupfer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 15, 4, 398.

2002

789. D'Amore B. (2002). Recensione a Stavy R., Tirosh D. (2001). *Perché gli studenti fraintendono matematica e scienze?* Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 1, 138.
790. D'Amore B. (2002). Recensione a Dawson JW. (2001). *Dilemmi logici. La vita e l'opera di Kurt Gödel.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 1, 138-139.
791. D'Amore B. (2002). Recensione a Fandiño Pinilla MI., Sbaragli S. (2001). *Matematica di base per insegnante in formazione.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 1, 139-140.
792. D'Amore B. (2002). Recensione a Hardy GH. (2002). *Apologia di un matematico.* Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 2, 236.
793. D'Amore B. (2002). Recensione a Pizzamiglio P. (2002). *Matematica e storia per una didattica interdisciplinare.* Milano: Garzanti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 2, 236.
794. D'Amore B. (2002). Recensione a Guedj D. (2002). *L'impero dei numeri.* Parigi: Gallimard Electa. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 3, 350.
795. D'Amore B. (2002). Recensione a Kaplan R. (2002). *Zero. Storia di una cifra.* Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 3, 350.
796. D'Amore B. (2002). Recensione a Oliva P. (2001). *Il profeta semplice.* Reggio Emilia: Aiet. Su: *La matematica e la sua didattica*. 16, 3, 350.

2003

797. D'Amore B. (2003). Recensione a: AA. VV. (2002). *Didattica della Matematica*. Numero speciale della rivista Scuola & Città. Firenze: La Nuova Italia. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 1, 116.
798. D'Amore B. (2003). Recensione a: Fandiño Pinilla M. I.. (2002). *Curricolo e valutazione in matematica*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 1, 116-117.
799. D'Amore B. (2003). Recensione a: D'Ambrosio U. (2002). *Etnomatematica*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 1, 117.
800. D'Amore B. (2003). Recensione a: Pais A. (2002). *«Sottile è il Signore …». La scienza e la vita di Albert Einstein*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 1, 117-118.
801. D'Amore B. (2003). Recensione a: Arzarello F., Robutti O. (2002). *Matematica*. Brescia: La Scuola. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 250-251.
802. D'Amore B. (2003). Recensione a: Contardi A., Piochi B. (Eds.) (2002). *Le difficoltà dell'apprendimento della matematica*. Trento: Erickson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 251-252.
803. D'Amore B. (2003). Recensione a: Devlin K. (2002). *Il linguaggio della matematica*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 252.
804. D'Amore B. (2003). Recensione a: Gödel K. (2002). *Opere. Vol. 2*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 252-253.
805. D'Amore B. (2003). Recensione a: Zuccheri L., Leder D., Scherani C. (eds.) (2002). *La matematica dei ragazzi*. Trieste: Edizioni Università di Trieste. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 253.

806. D'Amore B. (2003). Recensione a: Novelli L. (2002). *Archimede e le sue macchine da guerra*. Trieste: Editoriale Scienza. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 253.
807. D'Amore B. (2003). Recensione a: Malara N. A., Marchini C., Navarra G., Tortora R. (eds.) (2002). *Processi didattici innovativi per la matematica nella scuola dell'obbligo*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 254.
808. D'Amore B. (2003). Recensione a: Simonetti V. (2002). *Ciao Pitagora 3*. Pieve Ligure: Simonsegni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 254.

2004

809. D'Amore B. (2004). Recensione a: Odifreddi P. (2003). *Divertimento geometrico*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 1, 116.
810. D'Amore B. (2004). Recensione a: Cerasoli A. (2003). *La sorpresa dei numeri*. Milano: Sperling & Kupfer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 1, 116.
811. D'Amore B. (2004). Recensione a: Israel G. (2004). *La macchina vivente*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 114.
812. D'Amore B. (2004). Recensione a: Giusti E. (2004). *La matematica va in cucina*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 114-115.
813. D'Amore B. (2004). Recensione a: Citrini C. (2004). *Da Pitagora a Borges*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 115.
814. D'Amore B. (2004). Recensione a: Bellissima F., Crociani C. (2004). *Matematica di base*. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 115-116.
815. D'Amore B. (2004). Recensione a: Dalla Chiara M. L., Giuntini R., Paoli F. (2004). *Sperimentare la logica*. Napoli: Liguori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 116.
816. D'Amore B. (2004). Recensione a: Bischi G I., Carini R., Gardini L. Tenti P. (2004). *Sulle orme del caos*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 116-117.
817. D'Amore B. (2004). Recensione a: Gilbert T., Rouche N. (2004). *L'infinito matematico tra mistero e ragione*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 18, 3, 117.
818. D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2004). Recensione a: Arrigo G., Sbaragli S. (2004). *I solidi. Riscopriamo la geometria*. Roma: Carocci. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 25(49), 125.

2005

819. D'Amore B. (2005). Recensione a: Peres E. (2004). *Enigmi geniali*. Roma: L'airone. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 128.
820. D'Amore B. (2005). Recensione a: Malara N. A., Fiorini N., Incerti V., Magnani E., Nasi R. (2004). *Percorsi di insegnamento in chiave pre-algebrica nella scuola dell'obbligo*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 128.
821. D'Amore B. (2005). Recensione a: Castro E., De la Torre E. (Eds.) (2004). *Investigación ed educación matemática*. Coruña: Universidad de la Coruña Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 129.
822. D'Amore B. (2005). Recensione a: Guerraggio A. (2004). *Matematica*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 129.
823. D'Amore B. (2005). Recensione a: Palladino D. (2004). *Logica e teorie formalizzate*. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 129-130.
824. D'Amore B. (2005). Recensione a: Casalegno P., Mariani M. (2004). *Teoria degli insiemi*. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 130.
825. D'Amore B. (2005). Recensione a: Bolzano B. (2004 ristampa del 1985). *Del metodo matematico*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 130.

826. D'Amore B. (2005). Recensione a: Lolli G. (2004). *Da Euclide a Gödel*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 1, 131.
827. D'Amore B. (2005). Recensione a: Gabellini G., Masi F. (2005). *I problemi*. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 2, 276.
828. D'Amore B. (2005). Recensione a: Fandiño Pinilla MI. (2005). *Le frazioni, aspetti concettuali e didattici*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 2, 276.
829. D'Amore B. (2005). Recensione a: Betti R. (2005). *Lobachevskij. L'invenzione delle geometrie non euclidee*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 405.
830. D'Amore B. (2005). Recensione a: Cohen G. (ed.) (2001-2003). *Pitagora si diverte*. Volumi 1 e 2. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 405.
831. D'Amore B. (2005). Recensione a: Lolli G. (2005). *Fenomenologia della dimostrazione*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 406.
832. D'Amore B. (2005). Recensione a: Lucchetti R. (2001). *Lobachevskij. Di duelli, scacchi e dilemmi*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 406.
833. D'Amore B. (2005). Recensione a: Tamburrini G. (2002). *I matematici e le macchine intelligenti*. Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 407.
834. D'Amore B. (2005). Recensione a: Palladino F., Lombardi L., Palladino N. (2005). *Algoritmi elementari del calcolo aritmetico e algebrico. Tradizione e modernità*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 19, 3, 407.

2006

835. D'Amore B. (2006). Recensione a: Dossena G. (2004). *Il dado e l'alfabeto. Nuovo dizionario dei giochi con le parole*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 146.
836. D'Amore B. (2006). Recensione a: Liverani M. (2005). *Qual è il problema? Metodi, strategie risolutive, algoritmi*. Milano: Mimesis. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 146.
837. D'Amore B. (2006). Recensione a: Odifreddi G. (2005). *Idee per diventare matematico*. Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 147.
838. D'Amore B. (2006). Recensione a: Chamorro MC. (ed.) (2003). *Didáctica de las matemáticas*. (Collana Didattica Primaria). Madrid: Pearson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 147-148.
839. D'Amore B. (2006). Recensione a: Chamorro MC. (ed.) (2005). *Didáctica de las matemáticas*. (Collana Didattica Infanzia). Madrid: Pearson. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 147-148.
840. D'Amore B. (2006). Recensione a: Pesic P. (2005). *La prova di Abel*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 148-149.
841. D'Amore B. (2006). Recensione a: Maracchia S. (2005). *Storia dell'algebra*. Napoli: Liguori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 149.
842. D'Amore B. (2006). Recensione a: Pesic P. (2005). *La prova di Abel*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 148-149.
843. D'Amore B. (2006). Recensione a: Kris E., Kurz O. (2005). *La leggenda dell'artista*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 149-150.
844. D'Amore B. (2006). Recensione a: Giambò A., Giambò R. (2005). *Matematica pre universitaria. Storia e didattica*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 150.

845. D'Amore B. (2006). Gruppo Zeroallazero (2005). *Oltre ogni limite. Percorsi didattici per insegnanti spericolati*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 151-152.
846. D'Amore B. (2006). Recensione a: Hillier FS., Lieberman GJ. (2006). *Ricerca operativa*. Milano: MacGraw Hill. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 1, 152.
847. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bolondi G. (2005). *La matematica quotidiana.* Milano: Mimesis. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 332.
848. D'Amore B. (2006). Recensione a: Palladino F., Sicoli S. (2004). *Angoli linee stelle. Origini e sviluppo della trigonometria.* Roma: Aracne. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 332-333.
849. D'Amore B. (2006). Recensione a: Scimone A., Spagnolo F. (2005). *Argomentare e congetturare.* Palermo: Palumbo. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 333.
850. D'Amore B. (2006). Recensione a: Martini B. Sbaragli S. (2005). *Insegnare e apprendere la matematica.* Napoli: Tecnodid. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 334-335.
851. D'Amore B. (2006). Recensione a: Odifreddi P. (2005). *Il matematico impertinente.* Milano: Longanesi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 336.
852. D'Amore B. (2006). Recensione a: Freguglia P. (1999). *La geometria fra tradizione e innovamento.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 336-337.
853. D'Amore B. (2006). Recensione a: Alcuino di York (a cura di Franci R.) (2005). *Giochi di matematica alla corte di Carlomagno.* Pisa: ETS. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 337-338.
854. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bussagli M. (2005). *Prospettiva. Manuale completo.* Firenze: Giunti Demetra. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 2, 338.
855. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bencivenga E. (2006). *Dio in gioco. Logica e sovversione in Anselmo d'Aosta.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 518.
856. D'Amore B. (2006). Recensione a: Peres E., Serafini S. (2006). *L'elmo della mente.* Firenze: Salani. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 518-519.
857. D'Amore B. (2006). Recensione a: Accascina G., Anichini G., Anzellotti G., Rosso F., Villani V., Zan R. (eds.) (2006). *La matematica per le altre discipline. Prerequisiti e sviluppi universitari.* Bologna: UMI. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 519.
858. D'Amore B. (2006). Recensione a: Paracchini R. (2003). *Grazie a Dio sono ateo.* Cagliari: CUEC. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 519-520.
859. D'Amore B. (2006). Recensione a: Du Sautoy M. (2006). *L'enigma dei numeri primi. L'ipotesi di Riemann, il più grande mistero della matematica.* Milano: Rizzoli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 521
860. D'Amore B. (2006). Recensione a: Benini AM., Gianferrari L. (eds.) (2005). *Valutare per migliorarsi. La rilevazione degli apprendimenti.* Napoli: Tecnodid. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 521-522.
861. D'Amore B. (2006). Recensione a: Benini AM. (ed.) (2005). *ValMath. Valutare in matematica.* Napoli: Tecnodid. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 521-522.
862. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bagni GT., D'Amore B. (2005). *Leonardo e la matematica.* Firenze: Giunti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 3, 522-523.
863. D'Amore B. (2006). Recensione a: Nicosia S. (2006). *Le voci della matematica. Percorsi alfabetici fra teoremi e formule.* Milano: Ghisetti e Corvi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 690.
864. D'Amore B. (2006). Recensione a: Isdell W. (2005). *Una Gebra di nome Al.* Milano: Ghisetti e Corvi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 690.

865. D'Amore B. (2006). Recensione a: Delahaye JP. (2006). *Sorprese della matematica.* Milano: Ghisetti e Corvi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 691.
866. D'Amore B. (2006). Recensione a: Delahaye JP. (2006). *Giochi matematici.* Milano: Ghisetti e Corvi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 691.
867. D'Amore B. (2006). Recensione a: Odifreddi P. (2006). *La scienza espresso. Note brevi, semibrevi e minime per una biblioteca scientifica universale.* Milano: Einaudi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 692.
868. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bussotti P. (2006). *"Un mediocre lettore". Le letture e le idee di Federigo Enriques.* Lugano: Agorà Publishing (Lumières internationales). Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 692-693.
869. D'Amore B. (2006). Recensione a: Bussotti P. (2006). *From Fermat to Gauss. Indefinite Descent and Method of Reduction in Number Theory.* Augsburg: Erwin Rauner. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 693.
870. D'Amore B. (2006). Recensione a: Patras F. (2006). *Il pensiero matematico contemporaneo.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 693-694.
871. D'Amore B. (2006). Recensione a: Casari E. (2006). *La matematica della verità. Strumenti matematici della semantica logica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 694.
872. D'Amore B. (2006). Recensione a: Hodges A. (2006). *Alan Turing. Una biografia.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 20, 4, 694-695.

2007

873. D'Amore B. (2007). Recensione a: Cerasoli A. (2006). *Mr Quadrato va a spasso nel meraviglioso mondo della geometria.* Milano: Sperling & Kupfer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 278.
874. D'Amore B. (2007). Recensione a: Borrelli A., Pellegrino C. (2006). *La matematica e la sua didattica. Indice generale.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 278-279.
875. D'Amore B. (2007). Recensione a: Borrelli A., Pellegrino C. (2006). *Indice generale degli Atti 1986-2006.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 279.
876. D'Amore B. (2007). Recensione a: Sbaragli S. (ed.) (2006). *La matematica e la sua didattica. Vent'anni di impegno.* Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme (Bo), 23 settembre 2006. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 279-280.
877. D'Amore B. (2007). Recensione a: Radford L., Demers S. (2006). *Comunicazione e apprendimento.* Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 280-281.
878. D'Amore B. (2007). Recensione a: Sarcone GA., Waeber Mj. (2005). *Matemagica. Giochi d'ingegno con la matematica*. Molfetta: La Meridiana. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 281.
879. D'Amore B. (2007). Recensione a: Zan R. (2007). *Difficoltà in matematica. Osservare, interpretare, intervenire.* Milano: Springer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 281-281.
880. D'Amore B. (2007). Recensione a: Barozzi GC. (2007). *Aritmetica: un approccio computazionale.* Milano: Springer. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 282-283.
881. D'Amore B. (2007). Recensione a: De Finetti B. (2006). *L'invenzione della verità.* Milano: Raffaello Cortina. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 283-284.
882. D'Amore B. (2007). Recensione a: Emmer M. (2006). *Visibili armonie. Arte, cinema, teatro e matematica.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 2, 284.

883. D'Amore B. (2007). Recensione a: Dematté A. (ed.) (1998). *Fare matematica con i documenti storici*. 2 volumi: Volume per l'alunno; Volume per l'insegnante. Trento: Iprase Trentino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 3, 410-411.
884. D'Amore B. (2007). Recensione a: Zuccheri L., Zudini V. (2007). *Vicende dell'insegnamento della matematica nella Venezia Giulia dal 1918 al 1923.* Trieste: EUT. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 4, 552.
885. D'Amore B. (2007). Recensione a: Euler L. (1768-2007). *Lettere a una principessa tedesca.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 4, 552-553.
886. D'Amore B. (2007). Recensione a: Zuccheri L., Gallopin P., Zudini V. (2007). *La matematica dei ragazzi. Scambi di esperienze tra coetanei.* Trieste: EUT. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 4, 553-554.
887. D'Amore B. (2007). Recensione a: Frabboni F., Wallnöffer F., Belardi N., Wiater W. (eds.) (2007). *Le parole della pedagogia. Teorie italiane e tedesche a confronto.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 21, 4, 554.

2008

888. D'Amore B. (2008). Recensione a: Gödel K. (2006). *La prova matematica dell'esistenza di Dio.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 148.
889. D'Amore B. (2008). Recensione a: Martens E. (2007). *Filosofare con i bambini.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 148-149.
890. D'Amore B. (2008). Recensione a: Huff D. (2007). *Mentire con le statistiche.* Pescara: Monti & Ambrosini. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 149-150.
891. D'Amore B. (2008). Recensione a: Dionigi I. (ed.) (2007). *I classici e la scienza.* Milano: Rizzoli BUR. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 150.
892. D'Amore B. (2008). Recensione a: Pellegrino C., Zuccheri L. (2007). *Tre in Uno. Piccola enciclopedia della matematica "intrigante".* Modena: Università di Modena Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 150-151.
893. D'Amore B. (2008). Recensione a: Bartocci C., Odifreddi P. (eds.) (2007). *La matematica. Vol. 1: I luoghi e i tempi.* Torino: Einaudi. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 1, 152.
894. D'Amore B. (2008). Recensione a: Mander P. (2005). *I Sumeri.* Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 2, 274.
895. D'Amore B. (2008). Recensione a: Siniscalco M. T., Bolletta R., Mayer M., Pozio S. (2007). *Le valutazioni internazionali e la scuola italiana.* Bologna: Zanichelli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 2, 274-275.
896. D'Amore B. (2008). Recensione a: Lolli G. (2007). *Sotto il segno di Gödel.* Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 3, 426.
897. D'Amore B. (2008). Recensione a: Salsiccia E. (2003). *Dietro il teorema.* Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 3, 426-427.
898. D'Amore B. (2008). Recensione a: Fuso S., Torre I. (2007). *Strategie dell'occulto. Come far apparire vere cose palesemente false.* Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 3, 427-428.
899. D'Amore B. (2008). Recensione a: Riemann B. (1999). *Sulle ipotesi che stanno alla base della geometria.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 3, 430.
900. D'Amore B. (2008). Recensione a: Guerraggio A., Nastasi P. (2008). *Roma 1908: II Congresso Internazionale dei Matematici.* Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 3, 430-431.

901. D'Amore B. (2008). Recensione a: Pellegrino C., Zuccheri L. (2008). *Tre in Uno. Piccola Enciclopedia della Matematica "Intrigante"*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 4, 586.
902. D'Amore B. (2008). Recensione a: Bianchini F., Gliozzo AM., Matteuzzi M. (Eds.) (2008). *Instrumentum vocale: intelligenza artificiale e linguaggio.* Bologna: Bonomia University Press. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 4, 586-587.
903. D'Amore B. (2008). Recensione a: Bussotti P. (2008). *Federigo Enriques e la cultura europea.* Lugano: Agorà Publishing - Lumières Internationales. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 4, 587.
904. D'Amore B. (2008). Recensione a: Maraschini W. (2008). *Bravi in matematica.* Milano: Bruno Mondadori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 22, 4, 587-588.
905. D'Amore B. (2008). Recensione a: Arrigo G. et al. (2007). *Atolli matematici*. Lugano: Casagrande. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 28(56), 105-106.

2009

906. D'Amore B. (2009). Recensione a: La Cecla F. (2008). *Contro l'architettura*. Torino: Bollati Boringhieri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 126.
907. D'Amore B. (2009). Recensione a: Benedetto D., Degli Esposti M., Maffei C. (2008). *Matematica per le scienze della vita*. Milano: Ambrosiana. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 126-128.
908. D'Amore B. (2009). Recensione a: Maracchia S. (2008). *Grandi matematici*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 130-131.
909. D'Amore B. (2009). Recensione a: Brousseau G. (2008). *Ingegneria didattica ed epistemologia della matematica*. Bologna: Pitagora. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 131-133.
910. D'Amore B. (2009). Recensione a: Sbaragli S., Cottino L., Gualandi C., Nobis G., Ponti A., Ricci M. (2008). *L'analogia, aspetti concettuali e didattici. Un'esperienza in ambito geometrico*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 133-135.
911. D'Amore B. (2009). Recensione a: Fandiño Pinilla M. I., Santi G., Sbaragli S. (2008). *Insegnamento e apprendimento delle frazioni in aula*. Bologna: Archetipolibri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 135-137.
912. D'Amore B. (2009). Recensione a: Bagni G. (2008). *Giochi. Storia, geografia, didattica della matematica*. Bologna: Archetipolibri. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 1, 137-138.
913. D'Amore B. (2009). Recensione a: Beccastrini S., Nannicini P. (2008). *Il cammino della matematica nella storia*. Roma: Armando. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 2, 242-243.
914. D'Amore B. (2009). Recensione a: Zan R. (2008). *Matematica: un problema da risolvere*. Bergamo: Junior. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 370.
915. D'Amore B. (2009). Recensione a: Gasperoni G. (Ed.) (2008). *Le competenze degli studenti in Emilia Romagna. I risultati di PISA*. Bologna: Il Mulino. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 370.
916. D'Amore B. (2009). Recensione a: Speranza F. (2008). *Matematiche Complementari. Lezioni dell'a.a. 1995-96*. Parma: Università di Parma Ed. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 370.
917. D'Amore B. (2009). Recensione a: Di Stefano C. (2009). *Quaderni di matematica ricreativa. Vol. 1. Aritmetica*. Gela: Circolo Matematica L. Fibonacci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 371.

918. D'Amore B. (2009). Recensione a: Brousseau G. (2007). *Iniciación al estudio de la teoria de las situaciones didácticas*. Buenos Aires: Zorzal. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 371.
919. D'Amore B. (2009). Recensione a: Palladino D., Palladino C. (2008). *Le geometrie non euclidee*. Roma: Carocci. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 371.
920. D'Amore B. (2009). Recensione a: Ricci E. (2008). *La fisica in casa*. Firenze: Giunti. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 372.
921. D'Amore B. (2009). Recensione a: Peres E. (2008). *Enigmi geniali*. Roma: L'airone. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 372.
922. D'Amore B. (2009). Recensione a: Peres E. (2008). *Scopone scientifico*. Roma: L'airone. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 372.
923. D'Amore B. (2009). Recensione a: Balzarotti G., Lava P. P. (2008). *Le sequenze di numeri interi*. Milano: Hoepli. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 372-373
924. D'Amore B. (2009). Recensione a: Maracchia S. (2008). *Storia dell'algebra*. Napoli: Liguori. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 370.
925. D'Amore B. (2009). Recensione a: Longo A. P., Barbieri S. (2008). *Insegnare matematica. Esempi di buone pratiche in Lombardia*. Bergamo: Junior. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 373.
926. D'Amore B. (2009). Recensione a: Gielis J. (2003). *Inventing the Circle. The geometry of Nature.* Antverpen: Geniaal. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 374.
927. D'Amore B. (2009). Recensione a: Caronni P., Ciani R., Gilberti P., Rapuano M., Vitali A. (2007). *Conorovesciato. Un esperimento di didattica per problemi nella scuola primaria*. Milano: Mimesis. Su: *La matematica e la sua didattica*. 23, 3, 374.

2010

928. D'Amore B. (2010). Recensione a: Sfard A. (2009). *Psicologia del pensiero matematico. Il ruolo della comunicazione nello sviluppo cognitivo.* Trento: Erickson. Su: *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 33A, 2, 193-196.
929. D'Amore B. (2010). Recensione a: Sfard A. (2009). *Psicologia del pensiero matematico. Il ruolo della comunicazione nello sviluppo cognitivo.* Trento: Erickson. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 31(60), 121-125.
930. D'Amore B. (2010). Recensione a: Goodstein J. R. (2009). *Vito Volterra. Biografia di un matematico straordinario.* Bologna: Zanichelli. Su: *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 33B, 5, 597-598.

2013

931. D'Amore B. (2013). Recensione a: Matteuzzi M. (2012). *La teoria della forma. Studio sull'invarianza dell'espressione*. Roma: Aracne. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 34(66), 124-126.
932. D'Amore B. (2013). Recensione a: Israel G., Gasca A.M. (2013). *Pensare in matematica*. Bologna: Zanichelli. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 34(66), 126-127.
933. D'Amore (2013). Recensione a: Tortorelli L. (2013). *Le domandone di zio Pippuzzo*. Trento: Edizioni del Faro. 13-15. ISBN: 978-88-6537-156-5. Su: *Vita Scolastica on line*. http://www.giuntiscuola.it/lavitascolastica/magazine/articoli/cultura-e-pedagogia/le-domandone-di-zio-pippuzzo/

2014

934. D'Amore B. (2014). Recensione a: Pellegrino C. (Tito) (2010). I miei percorsi matematici. Scritti di C. Pellegrino (anni 1974-2009). Modena: Athena. 9788886980609. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 35(68), 123-126. ISBN: 978-88-86486-91-0.

935. D'Amore B. (2014). Recensione a: Bersani R., Peres E. (2014). Matematica proverbiale. Concetti matematici nascosti tra le pieghe dei proverbi popolari. Milano: Ponte alle Grazie / Adriano Salani. ISBN: 9788862207614. Su: *Bollettno dei docenti di matematica*. 35(68), 126-127. ISBN: 978-88-86486-91-0.

2015

936. D'Amore B. (2015). Recensione a: D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S. (2008). *La didattica e le difficoltà in matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-238-2. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 36(69), 124-125. ISBN: 978-88-86486-91-0.
937. D'Amore B. (2015). Recensione a: Piazzino S. (2014). *L'uomo che credeva di essere Riemann.* Roma: Edizioni e/o. ISBN: 978-88-6632-438-6. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 36(69), 125-126. ISBN: 978-88-86486-91-0.
938. D'Amore B. (2015). Recensione a: Acheson D. (2014). *1089 e altri numeri magici. Un viaggio sorprendente nella matematica.* Bologna: Zanichelli. Su: *Bollettino dei docenti di matematica*. 36(69), 125-126. ISBN: 978-88-86486-91-0. [Questa stessa recensione è apparsa anche sulla rivista: *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 185, nel 2016].
939. D'Amore B. (2015). Recensione a: Toffalori C. (2015). *Algoritmi*. Bologna: il Mulino. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 36(71), 123-124. ISBN: 978-88-99453-00-88. [Questa stessa recensione è apparsa anche sulla rivista: *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 188-189, nel 2016].
940. D'Amore B. (2015). Recensione a: Bottazzini U. (2015). *Numeri*. Bologna: il Mulino. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 36(71), 124. ISBN: 978-88-99453-00-88. [Questa stessa recensione è apparsa anche sulla rivista: *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 185-186, nel 2016].
941. D'Amore B. (2015). Recensione a: Guy Brousseau, Nadine Brousseau, Virginia Warfield (2014). *Teaching Fractions throught Situations: A Fundamental Experiment*. Dordreght and other: Springer. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 36(71), 124-126. ISBN: 978-88-99453-00-88. [Questa stessa recensione è apparsa anche sulla rivista: *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 189-190, nel 2016].
942. D'Amore B. (2015). Recensione a: (1) Luigi Borzacchini (2015). *Il computer di Platone. Alle origini del pensiero logico e matematico*. Prefazione di Piergiorgio Odifreddi. Bari: Dedalo. (2) Luigi Borzacchini (2010). *Il computer di Ockham. Genesi e struttura della rivoluzione scientifica*. Bari: Dedalo. (3) Luigi Borzacchini (2015). *Il computer di Kant. Struttura della matematica e della logica moderne*. Prefazione di Gabriele Lolli. Bari: Dedalo. *Bollettino dei docenti di matematica*. [Bellinzona, Svizzera]. 36(71), 126-127. ISBN: 978-88-99453-00-88. [Questa stessa recensione è apparsa anche sulla rivista: *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 186-188, nel 2016].

2016

943. D'Amore B. (2016). Recensione a: Poincaré J. H. (2016). *Ultimi pensieri*. A cura di V. Barone. Bari: Dedalo. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 191.
944. D'Amore B. (2016). Recensione a: Borzacchini L. (2016). *La scienza di Francesco. Dal santo di Assisi al papa argentino*. Bari: Dedalo. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 191-194.
945. D'Amore B. (2016). Recensione a: Bergmann J., Sams A. (2012). *Flip your classroom. Reach every studenti in every day*. Washington D.C.: ISTE; Alexandria VA: ASCD. Edizione in lingua italiana: 2016. *Flip your classroom. La didattica capovolta*. A cura di Sergio Vastarella. Firenze: Giunti Scuola. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 194-197.

946. D'Amore B. (2016). Recensione a: Duval R., Saenz-Ludlow A. (2016). *Comprensión y aprendizaje em matemáticas: perspectivas semióticas seleccionadas*. [Prólogo de Bruno D'Amore. Comentarios a los articolo de Bruno D'Amore y Carlso Eduardo Vasco Uribe]. Bogotá: Universidad Distrital Franidco José de Caldas. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 197.
947. D'Amore B. (2016). Recensione a: Frenkel E. (2015). Amor y matemáticas. Bogotá: Ariel-Planeta. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 198-199.
948. D'Amore B. (2016). Recensione a: AA. VV. (2015). *Du mot au concept. Figure*. Grenoble: PUG (Presses Universitaires de Grenoble). In particolare all'articolo: Duval F. (2015). *Figures et visualization géométrique: "voir" en géométrie*. 147-182. *La matematica e la sua didattica*, 24(1-2), 200.
949. D'Amore, B. e Fandiño Pinilla, M. I. (2016). Recensione a: Daniese, B. (2015). *Laboratorio in scatola*. Verona: Edizione Reinvcentore. Pp. 96, 20 €. ISBN: 978-88-972-01-9. *Bollettino dei docenti di matematica* [Bellinzona, Svizzera]. 37(73), 123-124.
950. D'Amore, B. (2016). Recensione a: Odifreddi, P. G. (2016). *Dizionario della stupidità*. Milano. Rizzoli. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*. Locarno, Svizzera. 1, 1, 146-147. www.rivistaddm.ch [Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 81].
951. D'Amore, B. (2016). Recensione a: Nicosia, G. G. (2016). *Matematica e scuola in Cina, Corea e Giappone. Elementi culturali estremo-orientali per la didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*. Locarno, Svizzera. 1, 1, 148-149. www.rivistaddm.ch [Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 82-83].
952. D'Amore, B. (2016). Recensione a: Lappara, M. & Margolinas, C. (2016). *Les premiers apprentissages scolaires à la loupe. Des lines entre énumération, oralité et littératie*. Louvain-la-Neuve: De Boeck. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*. Locarno, Svizzera. 1, 1, 147. www.rivistaddm.ch [Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 84].
953. D'Amore, B. (2016). Recensione a: Bauman, Z. (2016). *Scrivere il futuro*. Roma: Lit. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula*. Locarno, Svizzera. 1, 1, 147-148. www.rivistaddm.ch [Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 87-88].

2017

954. D'Amore, B. (2017). Recensione a: Danese, B. (2015). Laboratorio in scatola. Verona. Edizioone Reinventore. *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 81-82.
955. D'Amore, B. (2017). Recensione a: Cotti, C., Ferrero, G. & Morini, F. (2013). *Serendipity. Incontri e avventure di un matematico*. Parma: MUP. *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 85-86.
956. D'Amore, B. (2017). Recensione a: Catastini, L., Ghione, F., & Rashed, R. (2016). *Algebra. Origini e sviluppo tra mondo arabo e mondo latino*. Roma: Carocci. *La matematica e la sua didattica*, *25*(1), 2017, 86-87.
957. D'Amore, B. (2017). Recensione a: Peres, E. (2017). *Matematica per comuni mortali*. Milano: Salani. *La matematica e la sua didattica*, *25*(2), 2017, 237-238.
958. D'Amore, B. (2017). Recensione a: Piergiorgio Odifreddi (2017). *Dalla terra alle lune. Un viaggio cosmico in compagnia di Plutarco, Keplero e Huygens*. Milano: Rizzoli. *La matematica e la sua didattica*, *25*(2), 2017, 243-245.

2018

959. D'Amore, B. (2018). Recensione a: Stefano Bartezzaghi (2017). *Parole in gioco. Per una semiotica del gioco linguistico*. Firenze: Giunti e Milano: Bompiani. E: Ennio Peres (2018). *Corso di enigmistica. Tecniche e segreti per ideare e risolvere rebus, anagrammi, cruciverba e altri giochi di parole*. Roma: Carocci. *La matematica e la sua didattica*, *26*(1), 2018, 115-116.
960. Asenova, M. & D'Amore, B. (2018). Recensione al libro: Gabriele Lolli (2018). *Matematica come narrazione: Raccontare la matematica*. Bologna: Il Mulino. *La matematica e la sua didattica*, *26*(2), 311-316. [Ved. lavori 943].

2019

961. D'Amore, B. (2019). Recensione del libro: Cruz Morales, J. A., Ham, L., & Oostra, A. (Eds). *Universales relativos. Festschrift Zalamea 2019*. Bogotà: Universidad Nacional de Colombia. *La matematica e la sua didattica*, *27*(2), 199-202.

962. D'Amore, B. (2019). Recensione del libro: Zalamea, F. (2019). *Grothendieck. Una guía a la obra matemática y filosófica*. Bogotá: Universidad Nacional – Editorial Nomos. *La matematica e la sua didattica*, *27*(2), 202-205.

2020

963. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Toffalori, C. (2019). *L'equazione degli alef*. Bologna: il Mulino. *La matematica e la sua didattica*, *28*(1), 131-132.
Questa recensione è apparsa anche su: *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula,* Online www.rivistaddm.ch, 2020 (8), 171 – 172.
964. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Lolli, G. (2019). *I teoremi di incompletezza*. Bologna: il Mulino. *La matematica e la sua didattica*, *28*(1), 132-134.
965. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Maierù, L., & Florio, E. (2018). *Le costruzioni geometriche: Un percorso storico-didattico tra i matematici arabi dei secc. IX-XIII. Parte prima*. Roma: Aracne *La matematica e la sua didattica*, *28*(1), 134-136.
Questa recensione è apparsa anche su: *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula,* Online www.rivistaddm.ch, 2020 (8), 167 – 168.
966. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Maierù, L. (2020). *Parlare di … matematica è possibile*. Roma: Aracne. *La matematica e la sua didattica*, *28*(1), 144-146.
Questa recensione è apparsa anche su: *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula,* Online www.rivistaddm.ch, 2020 (8), 169 – 170.
967. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Lolli, G. (2019). *I teoremi di incompletezza*. Bologna: il Mulino. *Sapere*, *87*(3), 54. Anche su: Didattica della Matematica, Locarno, n. 7, 2020, 162-164. http://www.rivistaddm.ch/index.php/volume-7/
968. D'Amore, B. (2020). Recensione del libro: Bottazzini, U. (2019). Istanti fatali. Quando i numeri hanno spiegato il mondo. Roma-Bari: Laterza. *Sapere*, *87*(4), 54. Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *28*(2), 291.
969. D'Amore, B. (2020). Recensione al libro: Freguglia, P., & Giaquinta, M. (2020). *Intorno all'idea matematica di curva. Una introduzione storica*. Bologna: Pitagora. Sapere, *87*(12), 57. Anche su: *La matematica e la sua didattica*, *28*(2), 292-294.
970. D'Amore, B, (2020). Recensione del libro: Arrigo, G., Giacobbe, M., & Maurizi, L. (2019). *I nostri amici numeri*. Bologna: Sapyent. Su: Sito Sapyent: https://bit.ly/inostriamicinumeri
Questa recensione è apparsa anche su: *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula,* Online www.rivistaddm.ch, 2020 (8), 175 – 176.

2021

971. D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Maracchia, S. (2020). *Storia della matematica greca prima di Euclide. Matematica Matematica*. Roma: Simmetria Ed. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 219-221. [996]
972. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 221-225. [997]
973. D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Maracchia, S. (2020). *Storia della matematica greca prima di Euclide. Matematica Matematica*. Roma: Simmetria Ed. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 219-221. [996]
974. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Recensione del libro: Radford, L. (2021). *The theory of objectification: A Vygotskian perspective on knowing and becoming in mathematics teaching and learning*. Brill/Sense: Leiden, The Netherlands. *La matematica e la sua didattica*, *29*(2), 221-225. [997]
975. D'Amore, B. (2021). Recensione del libro: Arrigo, G., & Giacobbe, M., & Maurizi, L. (2021). *Geometria dinamica*. Bologna: Sapyent. Sulla rivista: Didattica della matematica. Locarno, n. 10, novembre 2021, pp. 179-180. [1003]
https://www.journals-dfa.supsi.ch/index.php/rivistaddm/issue/view/14

2022

976. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione del libro: Marrone, C., & A. M. Venger, A. M. (2021). *La tradizione dei Maestri costruttori. La lapide tombale di Hugues Libergier*. S. Demetrio C. (Cosenza): Irfan Ed. Su: *Sapere*, *88*(453), 57. [1006]
977. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Facchini, C., & Lanconelli, E. (2021). *Un cammino tra massimi e minimi: ciottoli e sorgive di calcolo infinitesimale*. Bologna: Pitagora. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 67-69.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
978. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Marrone, C., & Venger A. M. (2021). *La tradizione dei Maestri costruttori. Quaderno 1. La lapide tombale di Hugues Libergier*. S. Demetrio Corone (CS): Irfan Edizioni. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 69-70.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
979. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Maracchia, S. (2022). *Dante e la quadratura del cerchio*. Roma: Simmetria Edizioni. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 70-72.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
980. D'Amore, B. (2022). Recensione al libro: Lolli, G. (2022). *Matematica in movimento. Come cambiano le dimostrazioni*. Torino: Bollati Boringhieri. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 72-73.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php
981. D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Recensione al libro: Cavalli Sforza, L. (2019). *L'evoluzione della cultura*. Torino: Codice. *La matematica e la sua didattica*, *30*(1-2), 74-76.
https://rsddm.dm.unibo.it/la-rivista-la-matematica-e-la-sua-didattica/
http://www.incontriconlamatematica.org/ita/rivista.php

982. **1056.** D'Amore, B. (2023). Recensione de: Piergiorgio Odifreddi (2022). *Pillole matematiche. I numeri tra umanesimo e scienza*. Milano: Raffaello Cortina editore. *Didattica della Matematica* (14).

983. **1057.** [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine] D'Amore, B. (2023). Recensione de: Lolli, G. (2022). *Matematica in movimento. Come cambiano le dimostrazioni*. Torino: Bollati Boringhieri. *Didattica della Matematica* (14).

984. **1058.** [Recensione di libro su rivista / Reseña a un libro sobre revista / Review of book on magazine] D'Amore, B. (2023). Recensione de: Maracchia, S. (2022). *Dante e la quadratura del cerchio*. Roma: Simmetria Edizioni. *Didattica della Matematica* (14).

Collane di libri dirette da / Series de libros dirigidas por / Series of books directed by Bruno D'Amore

Editrice	Nome collana	Direttore/i	Volumi pubblicati
Pitagora Bologna	Complementi di matematica per l'indirizzo didattico	Bruno D'Amore	25
Pitagora Bologna	Strumenti per la formazione: i saperi e le didattiche	Bruno D'Amore e Franco Frabboni	20
Pitagora Bologna	Le avventure della scienza	Bruno D'Amore	1
Pitagora Bologna	Atti del Convegno "Incontri con la matematica"	Bruno D'Amore	32
Carocci Roma	Viva la matematica	Bruno D'Amore e Martha I. Fandiño Pinilla	7
Armando Roma	Matematica per gli insegnanti e per la classe	Bruno D'Amore e Martha I. Fandiño Pinilla	3
Archetipolibri Bologna	Matematica & matematiche: didattica, storia, epistemologia per la scuola	Bruno D'Amore	5
Erickson Trento	Strumenti per la didattica della matematica	Bruno D'Amore	11
Pitagora Bologna [Nuova edizione 2023: Bologna: Bonomo].	Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere.	Bruno D'Amore, Martha I. Fandiño Pinilla, Silvia Sbaragli	14
Giunti Firenze	*Giunti Universale Scuola* (Sezione Educazione e Didattica)	Bruno D'Amore	10
Zanichelli Bologna	Lineamenti propedeutici di matematica	Bruno D'Amore	3
Faenza Faenza	Conoscere ed insegnare la matematica	Bruno D'Amore	10
Armando Roma	Incontri sulla matematica	Bruno D'Amore	6
Cappelli Bologna	Quaderni di matematica per la scuola media	Bruno D'Amore	6
Armando Roma	Didattica della Matematica. (Inserita nella collana: I problemi della didattica)	Bruno D'Amore	4
Armando Roma	I bambini e la matematica	Bruno D'Amore	5
Angeli Milano	Progetto Ma.S.E. (Matematica Scuola Elementare)	Bruno D'Amore	14
Angeli Milano	Matematica: cultura e didattica	Bruno D'Amore	6
Pitagora Bologna e Grupo Editorial Ibero America México	Bologna - Querétaro. Collana di libri per la ricerca in Didattica della Matematica	Bruno D'Amore e Angel Balderas Puga	10+3
Pitagora Bologna	Tesi in Didattica della Matematica	Bruno D'Amore	2

Membro del comitato scientifico e/o referee di riviste o di collane di libri
Member of the scientific committee and/or referee of scientific journals or series of books
Miembro del comité científico y/o arbitro de revistas o de series de libros

Italia
Pedagogia più Didattica, Trento, Italia.
La Matematica nella Società e nella Cultura, rivista dell'UMI (Unione Matematica Italiana), 2010.
Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education, International peer review webzine open-access - web site: rpd.cib.unibo.it - email: rpd@unibo.it.
La Vita Scolastica, Giunti Scuola Editore, Firenze.
Scuola dell'Infanzia, Giunti Scuola Editore, Firenze.
Scuola & Informatica-La Tartaruga, Bergamo, Milano, Roma.
La Scuola Se, Milano, Bologna, Milano.
Il Periodico di Matematiche, Roma.
Servizio Informazioni Avio, Roma.
E giochi, Verona.
Integrazione, Torino.
Infanzia, Bologna, Firenze.
La Didattica, Bari.
Quaderni del G.R.I.M., Gruppo Ricerca Insegnamento Matematica, Dipartimento di Matematica, Università di Palermo.
Riforma e didattica della scuola secondaria, Reggio Calabria.
Rassegna, Istituto Provinciale di Ricerca di Bolzano.
Difficoltà in Matematica, Trento.
Sapere pedagogico e pratiche educative, Università di Lecce.
Scienze umane, Loffedo – University Press, Bari.
Progetto Leonardo, Università di Bologna.
BolognaScienza, Università di Bologna.
Meridiani e Paralleli, Napoli.
Comitato Scientifico del Ministero della Pubblica Istruzione con il compito di definire linee di indirizzo generali e proposte operative finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione, nominato con Decreto Ministeriale n. 74 del 12 09 2007.
Matematiche Complementari. Fondamenti, storia e didattica della matematica. Direttore scientifico: Luigi Maierù. Comitato scientifico: Aldo Brigaglia, Luca Dell'Aglio, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Emilia Florio, MassimoGaluzzi.
Editore: Aracne di Roma.
http://www.aracneeditrice.it/index.php/collana.html?col=MATCOM

Olanda
Educational Studies in Mathematics. Editrice: Springer. Berlino. [Referee].
Journal of Cultural Heritage. Editrice: Elsevier. Amsterdam. [Referee].

Perù

Educación, Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP): http://revistas.pucp.edu.pe/educacion.

Colombia
Redipe Virtual, virtuale.
Revista Internacional Magisterio, Bogotà.
TED (Tecne, Episteme y Didaxis), Università Pedagogica Nazionale, Bogotà.
Revista Horizontes en Educación Matemática, RHEM. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad del Atlántico, Barranquilla.
Seres, Saberes y Contextos, Revista de la Maestría en Educación de la Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogotá: http://maestriaeducacion.udistrital.edu.co:8080/revista-seres-saberes-y-contextos
Revista Colombiana de Educación, Universidad Pedagogica Nacional, Bogotà.
Praxis, Educación y Pedagogía, Universidad del Valle, Instituto de Educación y Pedagogía, Cali, Colombia, revista.iep@correounivalle.edu.co, direttore: Edwin German Garcia

Slovacchia
Acta Didactica Universitatis Comenianae, Comenius University, Bratislava, Slovakia.

Cipro
Mediterranean journal for research in mathematics education, Cyprus Mathematical Society - Università di Cipro, Nicosia.

Spagna
Rivista di Didattica della Matematica UNO, Editorial Grao, Barcelona.
Revista internacional RELAdEI, Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela, Spagna, http://redaberta.usc.es/reladei/index.php/reladei, classificata fascia A, Direzione: Miguel Zabalza e Massimo Baldacci.
PNA, Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática, Granada.

Turchia
European Journal of Science and Mathematics Education, Direttore: Prof. Dr. Ayhan Bilsel, Dept of Physics, Eastern Mediterranean University, Gazimagusa, Turkey (http://www.scimath.net).

Venezuela
Enseñanza de la Matemática, Università di Maracaibo, pubblicata e promossa dall'Asovemat (Asociación Venezolana de Educación Matemática).

Messico
Relime, *Revista Latinoamericana de Investigacción en Matemática Educativa,* Cinvestav, México DF.
Educación Matemática, México D.F.
Pädi, Didáctica de las Ciencias y la Ingeniería, Revista de Proyectos y Textos Académicos, Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Querétaro.

Grecia
Cahiers de Didactique des Mathématiques, Salonicco.

Svizzera
Bollettino degli insegnanti di Matematica, Bellinzona.
Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula, www.rivistaddm.ch, Locarno.

Brasile
Acta Scientiae, Universidad Luterana de Brasil – ULBRA, Canos do Rio Grande do Sur, São Paulo.

Perù
Educación, Departamento de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP) (fondata nel 1992). http://revistas.pucp.edu.pe/educacion

Direttore scientifico di riviste / Director-Editor of magazines / Director-Editor de revistas

La Vita Scolastica, Giunti Scuola Editore, Firenze.

Scuola dell'Infanzia, Giunti Scuola Editore, Firenze.

Periodico Mathesis Bologna (organo di Mathesis Bologna, 3 numeri l'anno; cessato nel 2000).

La matematica e la sua didattica (Armando, Roma, dal 1987 al 1992; Pitagora, Bologna, dal 1993 al 2021). Fino al 2023.

Nomine, membro di associazioni, membro di commissioni, titoli scientifici ed accademici

B. D'A. ha ricoperto o ricopre i seguenti incarichi associativi.

- Membro del *Mensa Italia* dal 1988 al 1994, con vari incarichi a carattere regionale e nazionale; il Mensa è un'associazione internazionale creata a scopo benefico cui si può accedere solo dopo aver superato un test controllato del proprio QI (Quoziente di Intelligenza); per entrare nel Mensa bisogna superare il 98° percentile che, nella scala Cattel, corrisponde a superare i 148 punti, nella scala Wechsler i 130 punti, nella scala Standford-Binet i 132 punti (in ogni caso, si deve rientrare nel 2% di massima intelligenza della popolazione mondiale). "Mensa" significa "tavola", in latino e si riferisce all'idea di tavola rotonda nella quale tutti i convitati sono allo stesso livello. Il Mensa è diviso in un gruppo internazionale e in vari gruppi nazionali. È stato fondato a Oxford nel 1946 da Lancelot Lionel Ware e da Roland Berrill per scopi di affinità elettiva e collaborazione in opere benefiche. Bruno D'Amore ha collaborato a vari convegni nazionali con conferenze e alla rivista del Mensa con pubblicazioni (vedi elenco). Ha collaborato a varie iniziative a favore degli studenti superdotati (che ha preferito ridenominare "ad apprendimento veloce").
- Membro del *Mensa International* dal 1984 al 1988. Nel Mensa International si entra solo se, facendo parte di una sezione nazionale, si supera il 99° percentile.
- Presidente del Girp (Groupe International de Recherche en Pédagogie de la Mathématique) (Walferdange, Luxembourg) per il triennio dal 1992 al 1995.

- Membro della Ciim (Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica) negli anni 1994-2000.
- Membro dell'Aica (Association International des Critiques d'Art, sede: Louvre, Paris) dal 1977.
- Responsabile delle attività di didattica della matematica dell'Irpa (Istituto Regionale di Psicopedagogia dell'Apprendimento), creato dalla Regione Emilia-Romagna, ideato da Angelo Pescarini, dal 1971 al 1977; la responsabilità iniziale era condivisa con Francesco Speranza.
- Membro di vari comitati di consulenza e di più commissioni di ricerca presso l'Irrsae Emilia-Romagna (Istituto Regionale di Ricerca e Sperimentazione Attività Educative).
- Membro di molteplici commissioni presso il Provveditorato agli studi di Bologna, per esempio Progredisco (Progetto per il recupero della dispersione scolastica); ed altri.
- Molteplici incarichi di consulenza presso il Ministero della P. I.; per esempio con Decreto Ministeriale n. 74 del 12 09 2007, fa parte del Comitato Scientifico con il compito di definire linee di indirizzo generali e proposte operative finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione. In passato ha avuto vari analoghi incarichi, anche come consulente per la redazione di programmi e indicazioni curricolari.
- Membro del consiglio direttivo e vicepresidente nazionale della Mathesis nazionale per molti anni.
- Presidente per decenni di Mathesis Bologna.
- Membro del Gruppo di Studi Leibniziani "Ettore Carruccio", facoltà di Filosofia dell'Università di Bologna, direttore Enzo Melandri.
- Membro di varie commissioni di studio e ricerca nel Canton Ticino (per esempio per la realizzazione del Glossario) e della Federazione Svizzera (per esempio per la realizzazione del Progetto Harmon).
- Fondatore del NRD di Bologna e responsabile scientifico fino ad oggi, attivo presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna.
- Dall'anno 2008 è membro del Grup de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, Spagna, per conto di xarxa-REMIC de Catalunya.
- Dall'anno accademico 2006-07 al 2008-09 è stato il responsabile scientifico del gruppo di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera, poi SUPSI.
- Dall'aprile 2012 è asesor del gruppo di ricerca SUMMA, matematica e didattica della matematica, Università di Medellin, Colombia.
- Membro del Mescud (Matematicas Escolar de la U.D.) dell'Università Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà (Colombia), dal 2006.
- Presidente del Cicap (Comitato Italiano per il Controllo delle Attività Paranormali) della regione Emilia-Romagna. In questa veste ha favorito varie iniziative aventi a che fare con il controllo delle cosiddette attività paranormali, convegni, conferenze, studi, riunioni. Ha partecipato al I Convegno Nazionale Cicap, dando una conferenza: *Matematica e magia*, Padova, 5 maggio 1991. [In seguito pubblicata sulla rivista del Cicap nel 2013: **806**. D'Amore B. (2013). Matematica e magia. *Magia. La rivista di cultura magica*. 10. 15, 149-151. ISSN: 1970-8912].
- Nomina da parte dell'Università di Bologna a rappresentante presso l'USR Emilia-Romagna del sistema universitario regionale, Gruppo di supporto per le Indicazioni per il Curricolo (DM 31.7.2007) (vedi documento).
- Responsabile della formazione matematica degli insegnanti del Ticino presso la Scuola Magistrale (Alta Scuola Pedagogica) di Locarno e presso la … Professionale di Lugano.

- Direttore del Corso di Perfezionamento in *Didattica della matematica*, Università di Bologna.
- Direttore del Corso di Alta Formazione in *Didattica della matematica*, Università di Bologna.
- Direttore del Corso di perfezionamento post-laurea in Didattica della Matematica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna, dal momento della sua fondazione (1993).
- "Esperto per la matematica e la didattica della matematica" presso l'Ufficio dell'insegnamento medio superiore di Bellinzona, Canton Ticino, dal 1990.
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IAA (Istituto per l'Abilitazione e l'Aggiornamento dei docenti) della Repubblica e Cantone del Ticino, con sede a Locarno, dal 1995.
- Consulente dell'ISPFP (Istituto Svizzero Federale Pedagogico per la Formazione Professionale) di Lugano, dal 1996.
- Consulente presso l'Istituto Pedagogico di lingua italiana di Bolzano, dal 1986.
- È stato per 15 anni presidente di Mathesis Bologna; è stato per 9 anni membro del Consiglio Nazionale della società Mathesis e, dal 1994 al 1996, vice presidente nazionale.
- Membro del Consiglio Direttivo del CIRE (Centro Interdipartimentale di Ricerche Educative) dell'Università di Bologna, in rappresentanza del Dipartimento di Matematica.
- Nel giugno 1995 ha fatto parte di un tribunale di Tesis Doctoral, presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università di Granada (Spagna).
- Responsabile della Facoltà di Scienze dell'Università di Bologna per i rapporti istituzionali bilaterali con l'Università di Querétaro (Querétaro, Federazione Mexicana).
- Nel giugno 1999 è stato nominato Asesor Honorario del CIMATE (Centro de Investigación en Matemática Educativa y Didáctica de las Ciencias Experimentales) nel Centro ITESM di Monterrey (Mexico) per tesi di dottorato a distanza.
- È stato membro della Commissione nazionale di studio per l'attuazione della legge 30/1999 per il riordino dei cicli (Ministero della Pubblica Istruzione).
- È membro del Comitato Scientifico del Simposio Internazionale di Educazione Matematica che si svolge annualmente a Chivilcoy, Argentina. Nel III Simposio è stato Presidente onorario.
- È membro del Comitato Scientifico del "Intensive Programme Socrates-Erasmus" che si svolge ogni anno a Nicosia, Università di Cipro.
- È membro del Comitato scientifico del Premio Simón Bolivar che assegna biennalmente, per conto del centro di ricerca in Matematica Educativa Cinvestav, México, un premio alla migliore tesi di master o dottorato dell'America latina.
- È membro del Gruppo di ricerca "Mescud" con sede presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas di Bogotà, Colombia.
- Dal 2002 è responsabile per l'Ateneo di Bologna di una convenzione internazionale di studio e ricerca con le università colombiane statali e non.
- Dal 2003 è incluso nell'Albo dei Revisori del MIUR per la valutazione dei Progetti proposti per il cofinanziamento.
- Nel dicembre 2003 ha tenuto un corso di dottorato di n° ore 12 presso l'Università di Alicante (Spagna). L'attività prosegue anche nel 2004-2005 e nel 2005-2006.
- Il 2 maggio del 2003, la Università Nazionale di Luján, Argentina, con risoluzione numero 17664/03, gli ha conferito il titolodi "Visitante Ilustre" in occasione della visita a tale Università, per partecipare al V Simposio Internacional de Educacion Matematica.
- Dal dicembre 2003 è stato nominato membro del Consiglio del Dottorato di Ricerca per il settore Teoria della didattica della matematica presso la Università "Comenius" di Bratislawa (Slovacchia).

- Dal giugno 1999 al luglio 2004 è stato assessore alla cultura nel Comune di Castel San Pietro Terme (Bo).
- Il 5 09 2005 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Cerchio (Aq).
- È membro del Comitato Scientifico di Cronobie, Cronache dal futuro della scienza, Università di Bologna, dal 2005. In tale veste tiene relazioni di divulgazione scientifica rivolte alla cittadinanza.
- Dal 2005 è membro del Comitato Scientifico del Convegno Internazionale annuale sull'Insegnamento della Matematica dell'Università Ulbra, di Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile.
- Contribuisce al progetto nazionale MIUR "Lauree scientifiche" per l'Unità Locale di Bologna, con un laboratorio dal titolo: "Matematica dappertutto", cui partecipano 12 insegnanti di scuola media superiore.
- Nel settembre 2006 ha fatto parte di un tribunale di Tesis Doctoral, presso il Dipartimento di Didattica delle Scienze sperimentali, per una tesi di Didattica della Matematica. dell'Università di Santiago di Compostela (Spagna).
- Il 23 settembre 2006 è stato celebrato un convegno internazionale dal titolo "La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno", nell'ambito del quale sono stati festeggiati i 60 anni di Bruno D'Amore.
- Nel settembre 2006 è stato inserito il suo nome nel AcademicKeys Who's Who in Sciences Higher Education (WWSHE) nelk sito: http://sciences.academickeys.com/
- Il 20 dicembre 2007 ha conseguito il titolo di PhD in Mathematics Education presso l'Università Filosofo Costantino di Nitra, Slovacchia, discutendo la tesi: *Concepts, objects, semiotic and meaning*.
- 13 aprile 2006. Conferenza generale come invitato **(**How the treatment or conversion changes the sense of mathematical objects) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece.Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. Pagg. 77-82. ISBN: 978-960-89713-0-1.
- 13 aprile 2006. Comunicazione con Fandiño Pinilla MI. con referee (Relationships between area and perimeter: beliefs of teachers) al 5th MEDCONF2007 (Mediterranean Conference on Mathematics Education), 13-15 april 2007, Rhodes, Greece. Eds: Avgerinos EP., Gagatsis A. (eds.) (2007). *Current trends in Mathematics Education*. Proceedings of Athens: New Technologies Publications. 383-396. ISBN: 978-960-89713-0-1.
- I giorni 18 e 19 giugno 2007 ha tenuto presso il Dipartimento di Didattica della Matematica dell'Università Complutense di Madrid due seminari di ricerca sul tema: *Semiótica de las representaciones: la relación lenguaje-matemática el la escuela*.
- Bogotà, Colombia, Università Nacional – Ministero dell'Educazione. Corso di didattica della matematica per insegnanti in formazione. 12 ore. 2 e 3 agosto 2008.
- 14 agosto 2008. Medellin (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
- 15 agosto 2008. Barranquilla (Colombia). Conferenza per insegnanti di matematica dei vari livelli scolastici organizzata dalla Casa Editrice Norma: *Las bases de la didáctica de la matemática*.
- 17 e 18 agosto 2007. Bogotà (Colombia). Convegno – Seminario nazionale organizzato dalla Casa Editrice Norma presso l'Istituto Italiano "Leonardo da Vinci": *La didáctica de la matemática en el III milenio: un desafío para la educación matemática de hoy*. 4 conferenze: *Las bases de la didáctica de la matemática. Matemática en todo. Noética y*

semiótica. Argumentación matemática de los alumnos. Altri interventi di: Martha Isabel Fandiño Pinilla, Jesús Hernando Pérez e Carlos E. Vasco.

- 17 agosto 2008. Doctorado Interistitucional en Educación, Universidad Distrital "Francisco José de Caldas", Bogotà (Colombia). Convegno e Seminari: *Miradas contemporáneas sobre Educación: algunos puntos claves para el debate.* Seminario: *Conceptos, objetos matemáticos y semiótica*.
- 21-22-23-24 agosto 2007. Dottorato di Ricerca in Didattica della Matematica. Doctorado Interinstitucional en Educación Matemática. Línea de formación didáctica. Università Distrital di Bogotà. Docenza in n° 4 seminari per un totale di 20 ore sul tema: Conceptos, objetos matemáticos y semiótica.
- 25-27 ottobre 2007. Canoas do Rio Grande do Sur, Brasile. Università Ulbra. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Conferenza di apertura a tre voci, con Guy Brousseau e Ubiratan D'Ambrosio. Titolo di BD'A: *Epistemologia, didáctica da matemática e práticas de ensino*. Summary sul dischetto degli Atti.
- Dall'aprile 2008 è membro del comitato di consulenza scientifica del gruppo di ricerca in matematica presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.
- Negli anni 2008-09 ha partecipato al gruppo di lavoro internazionale che, per conto del Ministero della Educazione francese, ha elaborato il Rapport intermédiaire du Conseil Scientifique du projet Cabri Elem développé par Cabrilog dans le cadre du programme Schène; tale comitato era così composto:
  Présidente: Colette Laborde, Professeur émérite à l'Université Joseph Fourier
  Bruno D'Amore, Professeur des Universités, Bologne (Italie)
  Henri-Claude Argaud, IUFM de Grenoble
  Aline Marcheteau, Professeur des Ecoles à St-Martin-le-Vinoux (Isère)
  Michel Chastellain, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Vaud (Suisse)
  Martha Isabel Fandiño Pinilla, Haute Ecole Pédagogique, Canton de Ticino (Suisse)
  Barbara Pence, Professeur des Universités, San Jose State University (Californie, USA)
  Janet Smith, Alumn Rock School Board (Californie, USA)
  Sophie Soury-Lavergne, IUFM de Grenoble.
- Nel 2011 è stato membro del Scientific Commette dell'International Conference of Universities of Five Cities che ha tenuto il Convegno Internazionale Research on Mathematical Education andf Mathematics Applications a Rodi, 6-7 maggio 2011, nel quale era annunciato come Invited & Main Speaker.
- Dal 2006 è membro del centro di ricerca Mescud, Matematicas escolar, presso l'Universidad Distrital de Bogotà. Ne sono membri:
  Jaime Romero Cruz Matemático. Especialista en Educación Matemática;
  Bruno D'Amore Matemático. PhD in Mathematics Education;
  Oriol Mora Matemáticas. Doctor en Matemáticas;
  Martha Isabel Fandiño Pinilla Licenciada en Matemáticas. PhD in Mathematics Education;
  Pedro Javier Rojas Matemático. Magister en Matemáticas;
  Martha Bonilla Licenciada en Educación con Énfasis en Matemáticas. Magister en Desarrollo Educativo y Social;
  Arturo Sanjuan Matemático. Magister en Matemáticas,
  Oscar Santafé Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas;
  in questo ambito è stato approvato un Progetto di ricerca da parte di Colciencias (CNR di Colombia): USO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COMO INSTRUMENTOS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES
  Integrantes en la investigación:
  Grupo Mescud: Martha Bonilla, Jaime Romero, Bruno D'Amore
  Asistente: Arturo Sanjuan

Non del Mescud: Angel Bohorquez, Claudia Ordoñez, Deissy Narvaez.

- Dal 2009 è membro del Comitato Scientifico del progetto europeo SCIENAR che ha come responsabile Mauro Francaviglia di Torino; altri matematici italiani membri del CS: Michele Emmer ed Enrico Giusti.
- Dal 2011 è membro del Comitato Scientifico (anche con funzioni di referee) della Collana *Scienze umane*, diretta da Franco Frabboni e Franca Pinto Minerva, edita da Loffedo – University Press, Bari.
- Dal marzo 2012 è Consejero Cientifico para el Grupo de Educación Matemática SUMMA del Departamento de Ciencias Basicas de la Universidad de Medellin, Colombia.
- Il giorno 10 maggio 2013 a Medellin, durante la cerimonia di chiusura del "V Congreso Internacional de Formación y Modelación en Ciencias Básicas", ha ricevuto il "Premio a la Contribucion Cientifica Internacional en Ciencia y Tecnologia" da parte dell'Università di Medellin.
- Membro del comitato scientifico del convegno internazionale FISER'014 (Frontiers in Science Education Research) in Famagusta, (North) Cyprus, ottobre 2014.
- L'11 ottobre 2022 è nominato Socio dell'Accademia delle Scienze di Bologna, riunita in seduta plenaria, all'unanimità.

Altri titoli scientifici /Other scientific titles / Otros títulos cientificos

- Membro della commissione "Gruppo di Ricerca sulla Matematica" dell'IRRE Emilia-Romagna, con riunioni periodiche.
- Consulenza scientifica per diversi volumi della scuola primaria, Giunti ed., Firenze.
- Referee nel VII Simposio de Educación Matemática: *Investigación en Didáctica de la Matemática*, 3-6 maggio 2005, Chivilcoy, Buenos Aires, Argentina.
- Dal 2005 è membro del Comitato Scientifico e di valutazione del Convegno Internazionale annuale dell'Università Ulbra, di Canoas do Rio Grande do Sul, Brasile.
- Dal 2006 è membro del Comitato Scientifico della Rivista: *Acta Didactica Universitatis Comenianae* (Comenius University, Bratislava, Slovakia).
- Dal 2006 è membro del Comitato Scientifico della Rivista: *Revista Internacional Magisterio* (Bogotà, Colombia).
- Dal 23 settembre 2006 è attivo il sito del gruppo di ricerca del quale Bruno D'Amore è responsabile scientifico: www://dm.unibo.it/rsddm
- Dal gennaio 2008 è membro del Comitato dei Referee della rivista: *Pedagogia più Didattica* (Trento, Italia).
- Dall'anno accademico 2006/07 è il responsabile scientifico del gruppo di ricerca in Didattica della Matematica presso l'Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera.
- Dall'anno 2007 è referee internazionale (tre membri, uno tedesco, uno francese, uno italiano) per l'analisi del Programma HarmoS, per conto della Federazione Svizzera, Berna.
- Dall'anno 2008 è membro del Grup de Recerca sobre Anàlisi Didàctica en Educació Matemàtica (GRADEM), Barcelona, Spagna, per conto di xarxa-REMIC de Catalunya.
- Dall'aprile 2008 è membro del comitato di consulenza scientifica del gruppo di ricerca in matematica presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.
- Nel 2010 è stato referee per la rivista dell'UMI (Unione Matematica Italiana): *La Matematica nella Società e nella Cultura*.

istituzionali o accademici / institutional or academic / institucionales o academicos

- Responsabile delle relazioni internazionali tra Università di Bologna ed Università Colombiane. Per questo, ha effettuato viaggi frequenti in Colombia per contatti interistituzionali: luglio-agosto 2005, dicembre-gennaio 2005-06;
- Responsabile scientifico del Progetto Leonardo dell'Università di Bologna.
- Membro della commissione scientifica di BolognaScienza dell'Università di Bologna. In questa veste ha partecipato a: *Cronobie*, *Cronache dal futuro della scienza*, Bologna 6-9 ottobre 2005; relazione "Infinito" presso il caffè "Le Scuderie" il 9 ottobre 2005; organizzazione del concerto musicale Bach e le simmetrie presso la Chiesa absidale di Santa Lucia il 9 ottobre 2005;
- In qualità di Responsabile di Ateneo per le relazioni internazionali con le Università della Colombia, visita alle Università: Distrital (Bogotà), Sabana (Chia), Javeriana (Bogotà), del Rosario (Bogotà) (con conferenza pubblica) e con l'ASCUN (Associazione delle Università Colombiane riconosciute dallo Stato) per la conferma ed estensione degli accordi vigenti per scambi di docenti e studenti.
- Contribuisce al progetto nazionale MIUR "Lauree scientifiche" per l'Unità Locale di Bologna, con un laboratorio dal titolo: "Matematica dappertutto", cui partecipano 12 insegnanti di scuola media superiore; riunioni di studio: 16 febbraio 2006,
- Il 17 febbraio 2006 partecipa con un intervento alla inaugurazione della sezione matematica del "Museo tridentino delle scienze", Trento.
- Il 23 settembre 2006 è stato celebrato un convegno internazionale dal titolo "La matematica e la sua didattica, vent'anni di impegno", nell'ambito del quale sono stati festeggiati i 60 anni di Bruno D'Amore, alla presenza di personalità politiche ed accademiche, tra cui il rettore dell'Università di Bologna, vicerettori di altre università italiane e straniere.
- Dal marzo 2007 rappresenta il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bologna presso il CIRE di Bologna (Centro Interdipartimentale di Ricerca Educativa).
- Con Decreto Ministeriale n. 74 del 12 09 2007, fa parte del Comitato Scientifico con il compito di definire linee di indirizzo generali e proposte operative finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento della matematica, istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione.
- Fa parte del Comitato scientifico della rivista *Enseñanza de la Matemática*, si pubblica presso la Università di Maracaibo, Venezuela, è pubblicata e promossa dall'Asovemat (Asociación Venezolana de Educación Matemática).
- È stato invitato a far parte del Comitato Scientifico del Colloque international: «*Les didactiques et leurs rapports à l'enseignement et à la formation. Quels statuts épistémologiques de leurs modèles et de leurs résultats*?» 23-24-25 ottobre 2008, Bordeaux; Organizateurs: Section française de l'AFIRSE (Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education); IUFM d'Aquitaine; Laboratoire Cultures, Education, Sociétés (LACES EA 4140) de l'Université Victor Segalen Bordeaux2.
- Ha fatto parte della delegazione ufficiale di rappresentanza dell'Università di Bologna presso le Università colombiane durante la quale si sono tenuti seminari, conferenze e colloqui con: Magnifico Rettore prof. Pier Ugo Calzolari; Pro Rettore prof. Luigi Busetto; prof.ssa Bruna Zani; prof. Bruno D'Amore; prof. Martha I. Fandiño Pinilla; dott. Francesco Taliani, Ambasciata d'Italia a Bogotà; rettori delle Università della Sabana (Chia), Università Nacional de Colombia (Bogotà); Rettori delle Università colombiane già firmatarie della Magna Charta, presso il Rettorato della Università Libre (Bogotà); Rettori delle Università Colombiane; presso l'Ascun, Associazione Colombiane delle Università Nazionali; Rettori le cui Università hanno già accordi attivi con l'Università di Bologna; rettori delle Università del Rosario (Bogotà); del Bosque (Bogotà); Distrital Francisco José de Caldas (Bogotà); conversazione pubblica; presentazione publica di un libro di Martha

Isabel Fandiño Pinilla e Bruno D'Amore presso la Editorial Magisterio (Bogotà), a cura di Olga Lucia Léon, Pier Ugo Calzolari e Giovanni Biagioni (Direttore dell'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà).
- L'11 ottobre 2022 è nominato Socio dell'Accademia delle Scienze di Bologna, riunita in seduta plenaria, all'unanimità.

extra universitarii / extra university / extra universitarios
- Il 27 09 1997 è stato insignito della cittadinanza onoraria di Castel San Pietro Terme (Bo)
- Il 05 09 2005 gli è stata conferita la cittadinanza onoraria della città di Cerchio (Aq)
- Il giorno 14 10 2005 ha presentato presso l'Università USP di São Paolo (Brasile) il proprio libro *As bases filosóficas, pedagógicas, epistemológicas e conceituais da didáctica da matematica*; il giorno 21 10 205 idem presso l'Università ULBRA di Canoas do Rio Grande do Sul (Brasile)
- Il giorno 24 febbraio 2006, durante il Convegno Nazionale "Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive", Treviglio (Bg), la Fondazione "Livia Tonolini" gli conferisce un riconoscimento per i contributi nella diffusione della ricerca in Didattica della Matematica
- Nel settembre 2006 è stato inserito il suo nome nel AcademicKeys Who's Who in Sciences Higher Education (WWSHE) nel sito: http://sciences.academickeys.com/.
- Nell'ambito del XX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *Il convegno del ventennale*, 3-4-5 novembre 2006, Castel San Pietro Terme (Bo), il gruppo teatrale "Visitandine" ha presentato presso il teatro Jolly lo spettacolo teatrale: "Più che ìl doppiare de li scacchi, s'inmilla", tratto dal libro: D'Amore B. (2001), omonimo, Bologna: Pitagora.
- Nell'ambito del III Festival della Matematica di Roma, 19-22 marzo 2009, ha curato la mostra sulle opere di Oscar Reutersvärd e ha dato la conferenza di chiusura nell'Auditorium Parco della musica, sala Sinopoli.

Elenco delle ricerche sovvenzionate da enti di ricerca italiani (CNR, Ministero della Ricerca, Università di Bologna) e straniere / Lista de las investigaciones financiadas por entes de investigación italianos (CNR, Ministerio de la Investigación, Universidad de Bolonia) y extranjeros / List of research funded by Italian research institutes (National Research Council, Ministry of Science, University of Bologna) and foreign

Logica degli enunciati, logica deontica, logiche polivalenti
002. 003. 006. 007. 012. 017. 022bis. 024.

Teoria dei grafi, teoria degli ipergrafi
005. 008. 009. 010. 013. 014. 016. 028. 029. 043.

Teoria delle categorie
018. 036.

Geometria delle trasformazioni
015. 023.

Matematiche elementari da un punto di vista superiore. Fondamenti della matematica.
004. 891.

Storia della matematica con relazione alla epistemologia; Uso della storia della matematica nella pratica didattica
25. 31. 37. 44. 47. 48. 54. 64. 72. 111. 130. 154. 157. 158. 167. 176. 177. 195 bis. 248. 256. 257. 272. 274. 277. 401. 409. 557. 564. 600. 602. 608. 618. 632. 640. 654. 657. 685. 698. 702. 713. 742. 756. 763. 775. 778. 779. 783. 817. 826. 831, 896, 923. 928. 929. 946. 961. 963. 964. 970. 977.

Relazioni fra matematica e arte figurativa
073. 362. 364. 389. 435. 478. 505. 525. 533. 544. 555. 557. 594. 600. 604. 632. 640. 681. 725. 726. 727. 761. 769. 778. 827. 835. 843. 844. 845. 850. 877. 878. 918. 924.

Laboratorio di matematica nella didattica della matematica
091. 150. 195. 389. 539.

Presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri
199. 236. 273. 383. 401. 448. 452. 521. 739. 785. 846. 847. 852. 968, 1959.

Convinzioni degli studenti, Convinzioni degli insegnanti, Formazione degli insegnanti di matematica
228. 269. 270. 379 bis. 439. 460. 468. 471. 485. 490. 498. 504. 534. 556. 585. 593. 665. 683. 684. 689. 695. 707. 732. 733. 744. 751. 757. 768. 770.
Problem Solving nella didattica della matematica
251. 253. 254. 268. 280.285. 300. 301. 302. 303. 305. 312. 318. 319. 323. 339. 465. 481. 500. 504. 588. 829.

Ricerche in didattica della matematica nella scuola dell'infanzia
45. 65. 71. 74. 88 bis. 90. 120. 155. 159. 160. 203. 252. 259. 275. 293. 314. 330. 347. 349. 370. 372. 377. 386. 400. 407. 410. 419. 433. 450. 486. 496. 501. 512. 623. 626. 637. 641. 690. 694. 749. 755. 766. 855. 856. 876.

Didattica della matematica e linguaggio
110. 112. 151. 255. 267. 299. 301. 317. 326. 355. 776. 935.

Relazioni fra didattica generale e didattiche disciplinari
217. 271. 291. 515. 610. 650. 722. 969.

Semiotica (e noetica)
286. 287. 315. 324. 369. 371. 375. 384. 388. 395. 396. 397. 402. 411. 417. 418. 425. 429. 440. 451. 459. 462. 479. 491. 516. 524. 525. 533. 540. 544. 549. 573. 578. 579. 580. 581. 587. 592. 595. 615. 616. 617. 620. 627. 634. 648. 660. 676. 677. 680. 723. 740. 741. 767. 776. 789. 793. 796. 800. 814, 816, 862. 866. 881. 893. 916. 930.

Questioni generali di didattica (fondamentale) della matematica e ricerche trasversali collegate
27. 225. 234. 235. 288. 313. 316. 318. 321. 322. 344. 358. 360. 365. 367. 378. 393. 394. 398. 399. 420. 426. 437. 438. 443. 449. 467. 482. 489. 508. 518. 524. 526. 528. 536. 550. 561. 570. 601. 615. 616. 617. 621. 634. 648. 669. 673. 677. 679. 712. 716. 718. 736. 750. 759. 764. 776. 781. 801. 819. 842. 848. 868. 884. 910. 915. 940. 941. 951. 954. 955. 956. 967. 972. 978. 989. 992. 995.

Didattica ed epistemologia, Teorie, Fondamenti della didattica
322. 335. 406. 457. 497. 516. 526. 528. 535. 549. 550. 586. 611. 613. 615. 635. 636. 655. 720. 780. 615. 802. 807. 809. 830. 833. 863. 864. 890. 909. 912. 914. 943. 947. 948. 950.

Difficoltà e apprendimento della matematica
149. 328. 338. 342. 354. 382. 447. 639. 670. 709. 867. 888. 903. 959. 960.

Uso dei TEP nella pratica didattica e nella valutazione
337 bis. 340 bis. 430. 470.

Etnomatematica
220. 405. 431. 432. 441. 455. 476. 485. 530. 532. 536 bis. 554. 646. 682. 714. 715.

Competenze
361. 400. 419. 463. 466. 477. 551. 603. 606. 633. 764.

Didattica di temi matematici specifici

Geometria (generale e temi specifici)
35. 247. 300. 315. 327. 496. 519. 538. 583. 590. 596. 607. 653. 691. 703.

Infinito
219. 304. 306. 320. 337 ter. 340. 427. 458. 499. 509. 644. 704. 711. 745. 746.

Logica matematica
78. 83. 102. 124. 139. 176. 189. 191. 208. 209. 231. 325.

Dimostrazione
517. 523. 531. 536.

Numeri (in particolare: zero)
503. 606. 623. 626. 641. 690. 724. 766.

Analisi: passaggio dai numeri razionali a un sottoinsieme dei reali algebrici con un oportuno passaggio al quoziente
891.

Relazioni fra teorie della didattica della matematica
971. 974. 975. 978. 1004. 1005.

Critica d'arte / Art criticism / Crítica de arte

Elenco di alcune attività

Dal 1964 al 1966, Bruno D'Amore si è occupato di arte figurativa, prendendo parte alla vita artistica della città di Bologna (si veda la voce "Pittura"). Gli incontri assidui con Roberto Roversi, Antonio Faeti, Mario Nanni, Elio Marchegiani e Gianni Celati lo hanno indotto a studi sempre più serrati indirizzati verso la storia e la critica d'arte, abbandonando la pratica pittorica militante.
Dal 1966 al 1969 ha visitato le mostre di arte figurativa allestite in Italia, prendendo contatto con altri artisti delle diverse avanguardie, critici d'arte, fra i quali Giorgio Cortenova, Renato Barilli, Franco Solmi, Franco Torriani e tanti altri, nonché con Bruno Munari.
Nel 1969 ha iniziato una intensa attività, dapprincipio collaborando all'allestimento di eventi e mostre e poi dedicandosi definitivamente solo alla critica d'arte militante e alla organizzazione di eventi, soprattutto grazie alla frequentazione di Filiberto Menna.
Di seguito, le principali attività.

1969

Karnoval degli Artisti, febbraio 1969. Rieti. Realizzazione di una performance con Elio Marchegiani e vari altri partecipanti, per le strade della città.

Al di là della Pittura, luglio 1969. Ottava Biennale d'Arte Contemporanea di San Benedetto del Tronto. A cura di Gillo Dorfles, Luciano Marucci, Filiberto Menna. Catalogo edito da Firenze: Centro Di. Le pagine non sono numerate. Le due opere riprodotte di Mario Nanni rappresentano entrambe lavori realizzati dall'artista e da B. D'A., tutte e due con testi scritti di B. D'A. pubblicati altrove. Il testo di Bruno D'Amore ha come titolo: *Il limite del mare*.

Nuovi materiali, nuove tecniche, luglio 1969. Rassegna nazionale a Caorle (Ve), a cura di Andrea Emiliani, Luigi Mallé, Garibaldo Marussi, Franco Passoni, Lorenza Trucchi. Edito in proprio, non appare numerazione di pagina. B. D'A. presenta Mario Nanni.

Mezz'ora d'amore con luca e sonia nel cortile; testo e regia di una pièce teatrale in occasione di una personale di Elio Marchegiani presso la Galleria Apollinaire di Milano, via Brera.

1972

XXXVI Biennale di Venezia, sezione *Venezia Ieri Oggi Domani*, a cura di Pierre Restany; estate 1972; compartecipazione al lavoro di Elio Marchegiani: *Progetto Vesuvio*; il testo è di B. D'A.

1974

Roma, Galleria L'Obelisco, mostra internazionale con Filiberto Menna: *De Mathematica*; artisti partecipanti: Vincenzo Agnetti, Joseph Albers, Robert Barry, Franco Berdini, Max Bill, Mel Bochner, Cosimo Carlucci, Luisella Carretta, Roger Cutforth, Alessandro De Alexandris, Maurits C. Escher, Alberto Faietti, Aurelio Fiorentino, Dan Graham, Laura Grisi, Riccardo Guarneri, Joseph Kosuth, James Leong, Julio Le Parc, Anna Paola Levi Montalcini, Sol Lewitt, Carl Magnus, Elio Marchegiani, Enzo Mari, Mario Merz, Piet Mondrian, François Morellet, Bruno Munari, Domenico Palamara, Charles Perry, Attilio Pierelli, Edward Carlos Plünkett, Piero Rambaudi, Hermann Richter, Lucio Saffaro, Aldo Spinelli, Pierluigi Vannozzi, Victor Vasarely, Bernar Venet, Rolf Whilelmsson. Catalogo: D'Amore, Menna (1974).

1977

Ingresso nell'AICA dal 1977, commissione formata da Giulio Carlo Argan e Palma Bucarelli, proposto da Filiberto Menna. L'AICA (*Association International des Critiques d'Art*) aveva allora la sede presso il Louvre), la sezione italiana (aveva sede allora presso il Museo Nazionale d'Arte Contemporanea di Roma, diretto da Palma Bucarelli).

Negli anni, ha collaborato come consigliere al Palazzo dei Diamanti di Ferrara, presso il quale ha organizzato mostre e un convegno nazionale:

ha collaborato come critico d'arte con la direzione della Galleria Ferrari di Verona;

Riolo Terme, 17 luglio 1977, inaugurazione della I Biennale di Riolo Terme (a cura di B D'A.). Nel 1978 la mostra venne esposta per intero presso la Galleria Comunale di Arte Moderna di Bologna.

negli anni 1979, 1981, 1983 e 1985, si svolsero rispettivamente la V, VI, VII e VIII Biennale di San Martino di Lupari (Padova); in ciascuna di esse B. D'A. avuto l'incarico di critico d'arte con funzione di contribuire alla scelta degli espositori e di scrivere i testi in catalogo, nel 1979 con Umbro Apollonio, Toni Toniato e Giuliano Menato, nel 1981 con Toni Toniato, nel 1983 con Giorgio Segato e nel 1985 con Paolo Rizzi;

ha diretto la Galleria d'Arte Il Cortile di Bologna;

ha fatto parte del consiglio direttivo della Galleria Comunale d'Arte di Reggio Emilia;

ha realizzato nell'ottobre 1981 una mostra internazionale per conto del Comune di Vicenza nella Basilica Palladiana (con Giorgio Segato): *Nel luogo di Palladio, aperto tra costruttivismo e optical*. Artisti invitati: Edoer Agostini, Alberto Biasi, Carmelo Cappello, Hugo Demarco, Celestino Facchin, Walker Fusi, Horacio Garcia Rossi, Ferruccio Gard, Hans Glattfelder, Julio Le parc, Yves Millecamps, Francesco Sobrino, Giorgio Villa;

ha collaborato alla direzione della Galleria Andromeda, via San Vitale, Bologna;

ha collaborato come critico d'arte con la Galleria 2000, via D'Azeglio, Bologna;

in qualità di Assessore alla Cultura del Comune di Castel San Pietro Terme, ha diretto la Galleria d'Arte contemporanea di Castel San Pietro e la Galleria Il fienile;

ha collaborato come critico d'arte con la Galleria Spriano, Omegna;

ha collaborato come critico d'arte con la Galleria Diagramma 32, Napoli.

Nei primi anni '70, B. D'A. ha lanciato l'idea di *Arte esatta*, supportato soprattutto da Francesco Speranza, con realizzazioni di mostre, convegni e dibattiti presso la Galleria Comunale di Arte

Contemporanea di Bologna (D'Amore, Speranza et al., 1977), a Torino e Ferrara (Galleria d'arte del Palazzo dei Diamanti). In questo filone, negli anni '70, soprattutto in Italia vide la luce un tentativo di mettere in stretto contatto la ricerca estetica con la matematica, unificando le visioni e coniugando le ricerche nei due versanti, ovviamente per quanto possibile; vi aderirono critici d'arte tra cui spicca il nome di Franco Torriani, matematici, tra i quali Francesco Speranza (1932 – 1998) e B. D'A., vide l'accoglienza entusiastica di altri importanti critici d'arte, come Franco Solmi (1939 – 1989) (al tempo direttore della Galleria Comune di Arte Moderna di Bologna) e di Filiberto Menna (1926 – 1988). Al movimento aderirono molti artisti. Si chiamò "arte esatta" per scimmiottare l'aggettivo che sempre si appioppa alla matematica, di scienza "esatta". Si tennero mostre-convegno a Torino, *Alcuni aspetti della critica analitica. Rapporti tra critica analitica e ricerca nelle arti visive*, in una galleria privata, nel novembre 1976; a Bologna, omonima, presso la Galleria Comunale d'Arte Moderna, nel gennaio 1977 (il convegno si tenne il giorno 8 gennaio 1977). Qui B. D'A. ha tenuto la conferenza inaugurale l'8 gennaio 1977: *Alcuni aspetti della critica analitica. Rapporti fra critica analitica e ricerca nelle arti visive*; a Ferrara, *Diversi aspetti dell'arte esatta*, presso il Centro Attività Visive, Palazzo dei Diamanti, nel giugno-settembre 1977.
Delle mostre-convegno di Bologna e Ferrara esistono gli Atti con interventi dei critici detti (Franco Solmi e Franco Torriani), dei matematici detti e degli artisti presenti. Ricordiamo i nomi degli artisti che, invitati da B. D'A., fecero parte del movimento: Anna Valeria Borsari, Giovanni Campus, Luisella Carretta, Nicola Carrino, Silvano Chinni, Mimmo Conenna, Franco Daleffe, Claudio D'Angelo, Vittorio D'Augusta, Sandro De Alexandris, Walter Fusi, Alberto Gallingani, Franco Giuli, Giuliano Giuman, Elio Marchegiani, Sergio Putatti, Guido Sartorelli, Pierluigi Vannozzi e Nanda Vigo. Per ciascuno di essi, B. D'A. scrisse una presentazione che spiegava le motivazioni dell'invito a far parte del gruppo degli "artisti esatti".

Nel 1984, B. D'A. partecipa con Francesco Speranza e Filiberto Menna al Seminario internazionale di studi: *Arte e scienza: riflessioni teoriche e prospettive didattiche*, voluto dal CEDE (*Centro Europeo dell'Educazione*), con sede in Villa Falconieri, a Frascati. Si veda:

073. D'Amore B. (1985). Metacritical Surveys on the Figurative Arts; some examples. In: AA. VV. (1985). *Art and Science: Theoretical Reflections and Educational Perspectives*. Ministero della P.I., Centro Europeo dell'Educazione, Frascati 20-21. [Questo articolo è stato ristampato su: *I Quaderni di Villa Falconieri*, 8, 1986, 115-136].

B. D'A. è citato più volte nel lavoro di Menna sull'*arte analitica* che diede una svolta notevole alla moderna storia dell'arte contemporanea (Menna, 1975).

Organizzazione, allestimento, presentazione critica in catalogo e conferenza di apertura della mostra: Ferruccio Gard - Invitación al color en optical: 50 años de pintura, Museo Mercedes Sierra de Pérez El Chicó, 16 maggio – 16 giugno 2019, in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà. (Si veda testo 347).

Alcune Conferenze sull'arte figurativa tenute da B. D'A. (un elenco completo non è mai stato redatto)

Bologna, Museo Civico, 1969. Dibattito sull'arte. Intervento di B. D'A.: L'arte come sistema formale.

Bologna, Museo Civico, 1970. Dibattito sull'arte. Intervento di B. D'A.: Contro l'arte di regime.

Bologna, Galleria d'Arte 2000, 1973. Introduzione al dibattito: Possibilità di istituire un linguaggio formalizzato nella critica d'arte.

Verona, Galleria d'arte Ferrari, 1973. Idem.

Livorno, Galleria d'arte Fante di Picche, 9 giugno 1973. Presentazione del libro di B. D'A.: *Ricerca di un processo logico nell'opera di Elio Marchegiani*. Belforte Editore, Livorno. Introduzione al dibattito.

Bergamo, Galleria Litoarte, 19 maggio 1973. Presentazione di una cartella di Giovanni Campus il cui saggio introduttivo *Essenzialità e costruzione* è di B. D'A. Introduzione al dibattito.

Firenze, Galleria d'arte La Piramide, 3giugno 1974. Introduzione al dibattito e all'opera di Giovanni Campus.

Portici, NA, Galleria d'arte Carolina, 5 giugno 1974. Introduzione dl dibattito con Filiberto Menna sul tema: Intorno all'arte e alla matematica.

Sarzana (La Spezia), Galleria d'arte Tre papi, 31 ottobre 1974, conferenza sul tema: La struttura.

Salò Brescia, Galleria d'arte Santelmo, 30 novembre 1974, conferenza: Sulla critica d'arte.

Roma, Galleria SM13 (Strada Margutta 13), 8 febbraio 1975. Conferenze: Presenze matematiche nell'arte.

Ravenna, Corso d'aggiornamento per insegnanti su storia dell'arte e matematica: Sulle presenze matematiche nell'arte contemporanea. 22 ottobre 1975.

Bari, Galleria d'arte la Bussola, conferenza con Enzo Spera, 24 gennaio 1975. Presentazione del libro: D'Amore B. (1974). *Quattro saggi di critica d'arte. Sulla presenza della matematica nell'arte contemporanea*. Bologna: Aleph zero.

Firenze, Galleria d'arte La Piramide, con Eugenio Migliorini e Eugenio Miccini. Presentazione del libro: D'Amore B. (1974). *Quattro saggi di critica d'arte. Sulla presenza della matematica nell'arte contemporanea*. Bologna: Aleph zero.

Reggio Emilia, Assessorato alle Istituzioni Culturali. Come leggere l'opera grafica di M C Escher. 26 marzo 1976, ridotto del Teatro Municipale, con F. Speranza, V. Anceschi, C. Costa.

Reggio Emilia, Assessorato alle Belle Arti, Sala Comunale d'Esposizioni, 18 febbraio 1977. Dibattito con Toni Toniato, Corrado Costa e Aldo Schmid su *Arte e Scienza*, in occasione della vernice della personale di Aldo Schmid.

Pescara, Galleria Convergenze, 26 febbraio 1977. Conferenza: Diversi modi di interpretare e usare la geometria nell'arte contemporanea.

La Spezia, Centro Attività Visive Allende, 10 marzo 1977. Conversazione con Germano Beringheli: Ipotesi storiche sull'arte analitica.

Genova, Galleria d'arte Unimedia, 21 maggio 1977. Conferenza dibattito con Franco Torriani: La ricerca delle analogie critiche come nuova forma critica.

Riolo Terme, 17 luglio 1977. Discorso d'apertura alla I Biennale di Riolo Terme (a cura di B D'A.).

Riolo Terme, Municipio, 2 settembre 1977, Conferenza: La prima biennale di Riolo Terme, con Franco Solmi, Franco Torriani, Marisa Vescovo, Giorgio Celli.

Firenze, Studio d'arte Il Moro, 7 ottobre 1977, presentazione di una cartella di Walter Fusi: Penetrazioni Ritmiche Progressive.

Firenze, Galleria d'arte 4M, presentazione del libro di B. D'A. Progressioni, in occasione della vernice della mostra omonima, con Eugenio Miccini, 19 maggio 1978.

Brescia, Galleria d'arte Nuovi Strumenti, 8 aprile 1975. Conferenza su: L'arte di Bernard Venet.

Bologna, Galleria Due Torri, 3 maggio 1976 a Bologna: presentazione-dibattito su: *Alcuni aspetti della critica analitica. Rapporti tra critica analitica e ricerca nelle arti visive*, a

cura di Giuseppe Marchiori, Francesco Speranza e Toni Toniato, con testo introduttivo alla mostra di B. D'A.

Torino 10 novembre 1976. Convegno su: Aspetti della critica analitica. Introduzione. Intervento di Franco Torriani.

Torino, 20 novembre 1976. Intervista concessa alla RAI locale sul lavoro di Sergio Putatti e sul Convegno del pomeriggio sull'Arte Esatta.

Bologna, 8 gennaio 1977. Galleria comunale di arte moderna. Convegno: Aspetti della critica analitica. Rapporti tra critica analitica e ricerca nelle arti visive. Introduzione e conclusione. Franco Torriani, Francesco Speranza, Franco Solmi.

Pavova, 15 gennaio 1977, Galleria d'arte Eremitani. In occasione della vernice della personale di Pierluigi Vannozzi, conferenza: I problemi della significazione.

Isernia, 29 marzo 1995. Conferenza per la cittadinanza, con Elio Marchegiani: *Arte figurativa e matematica*. Livello: generale.

Lugano, Svizzera, 30 aprile 1997. Conferenza a due voci. Lucio Saffaro: Il sogno della geometria. Immagini matematiche dell'arte. Bruno D'Amore: L'arte senza conoscenza è un miscuglio sconsiderato di fantasia irrazionale e pratica ciecamente accettata. Aula Magna del STS di Lugano Trevano.

Bologna, Aula Absidale di Santa Lucia, Università di Bologna, 8 dicembre 2007, Convegno Internazionale "Matematica e società", in occasione dei 40 anni della rivista "Quality and Quantity". Sezione curata da B. D'A.: *Matematica e arte figurativa*. Si veda il testo della conferenza:

D'Amore B. (2010). Figurative Arts and Mathematics: Pipes, Horses and Meanings. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. Pagg. vii-viii. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. 491-504. [Si veda elenco matematica n. 727].

Bologna, Museo della Città. 27 febbraio 2014. Presentazione del film RAI: *Lucio Saffaro. Le forme del pensiero*. Regia di Giosuè Boetto Cohen, 53'.

Riccione, Parco Oltremare, *III Festa della Matematica*. 21 e 22 marzo 2015, Bruno D'Amore: Cura delle mostre di Oscar Reutersvärd e di Lucio Saffaro.

Bologna, 23 marzo 2015, Accademia d'Arte, via Belle Arti. Presentazione del volume: D'Amore B. (2015). *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0. Discussants: Giorgio Bolondi, Claudio Cerritelli e Bruno D'Amore.

Bogotà, 28 aprile 2015: horas 16.00. Mesa redonda sobre *Arte y matemática*, Universidad Nacional de Colombia (Auditorio Alfonso López, edificio Uriel Gutiérrez, carrera 45, n. 26-85, I piso); participan: el Prof. Piergiorgio Odifreddi (Università di Torino, Italia), el Prof. Bruno D'Amore (Universidad Distrital Francisco José de Caldas) y el Prof. Fernando Zalamea (Universidad Nacional). horas 18:00. Exposición de algunos "dibujos imposibles" del artista sueco Oscar Reutersvärd (colección privada Bruno y Martha D'Amore). Con la colaboración de la embajada sueca en Colombia.

06 maggio 2015, Universidad de los Liberadores, Bogotà, 18:00-20:00, Salone: Jaime Betancur Cuartas. Conferenza su: *Matemática y Arte.*

26-27 agosto 2015, III Encuentro Internacional de Matemática, Estadistica y Educación Matemática, UPTC, Universidad Pedagógica y Tecncológica de Colombia, Duitama, Boyacá. Conferenza generale: "Arte y matemática". Partecipazione al Forum: "Desafio en el desarrollo del pensamentio matemático y aleatorio".

Pesaro, 21 ottobre 2015, palazzo della Provincia, sala Pierangeli, 17:30-19:30. Provincia di Pesaro e Mathesis Pesaro. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.

Sulmona (AQ), 23 ottobre 2015, Liceo Classico "Ovidio", 16:30-18:00. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.

Lugo, 26 ottobre 2015, Hotel Ala d'Oro. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Con la partecipazione di Giorgio Bolondi.

Milano, 27 ottobre 2015, Accademia di Belle Arti di Brera, teatro aula 10, via Brera. Conferenza di Bruno D'Amore: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Con la partecipazione di Claudio Cerritelli.

Abbazia di Chiaravalle di Fiastra (Tolentino), 31 ottobre 2015, Convegno nazionale "Creatività e matematica". Conferenza: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.

Udine, 02 novembre 2015, Mathesis Udine – Comune di Udine, Piazza Libertà, Sala Ajace, 16:00-17:30.

Castel San Pietro Terme (Bo), 07 11 2015. *La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento*, Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 29, Castel San Pietro Terme (Bo), 6-8 novembre 2015. Salone delle Terme dell'Hotel delle Terme. Conferenza su: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.

Ravenna, 09 11 2015, Comune di Ravenna. 20:30-22:00. Conferenza per la cittadinanza: *Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*.

Reggio Emilia, 14 marzo 2019. Conferenza su: *Arte e Matematica ancora insieme*. Centro d'arte figurativa: La polveriera.

Bogotà, 16 maggio 2019. Conferenza di apertura della mostra: Ferruccio Gard - Invitación al color en optical: 50 años de pintura, Museo Mercedes Sierra de Pérez El Chicó, in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà. (Si veda testo 347).

Milano, 20 06 2019, Galleria Building. Seminario sull'opera di Giovanni Campus, registrazione per la Galleria Building che verrà proiettata in occasione della personale di Giovanni Campus nel settembre 2019. *Istanze razionali ed esegesi lirica nell'opera di Giovanni Campus*.

Bologna, MAMBO, Museo Arte Moderna di Bologna, 18 XI 2023. Conferenza pubblica: *Lucio Saffaro e Orlando Strati, tendente infinito*.

Pubblicazioni (elenco contenente in parte anche seminari, dibattiti e conferenze)
Sono numerati solo i testi pubblicati disponibili

1969

001. *Al di là della Pittura*, 1969. Ottava Biennale d'Arte Contemporanea di San Benedetto del Tronto. A cura di Gillo Dorfles, Luciano Marucci, Filiberto Menna. Catalogo edito da Firenze: Centro Di. Le pagine non sono numerate. Le due opere riprodotte di Mario Nanni rappresentano entrambe lavori realizzati dall'artista e da B. D'A., tutte e due con testi scritti di B. D'A. pubblicati altrove. Il testo dal titolo *Il limite del mare* era allegato con foglio a parte.

002. *Nuovi materiali, nuove tecniche*, 1969. Rassegna nazionale a Caorle (Ve), a cura di Andrea Emiliani, Luigi Mallé, Garibaldo Marussi, Franco Passoni, Lorenza Trucchi. Edito in proprio, non appare numerazione di pagina. B. D'A. presenta Mario Nanni.

1970

003. Ròiss (Enzo Rossi), Lino Cavallari (1970). Relativo artificiale. Mostra collettiva di Emilio Contini, Tonino Del Re, Paolo Gasperini, Achille Incerti, Carlo Leoni, Mario Nanni, Antonio Saliola, Roberto Tirelli, Mario Venturelli, presso la galleria Tempo, Bologna. Ogni artista è presentato da un critico; B. D'A. presenta Mario Nanni.

1971

004. D'Amore B. (1971). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria Delle Moline, Bologna.

1972

005. D'Amore B. (1972). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria Duemila, Bologna.

006. D'Amore B. (1972). Testo per la mostra personale di Elio Marchegiani: Ciò che non ha parti. Galleria Ferrari, Verona. Inaugurazione: 17 marzo 1972, con dibattito.

006 bis. D'Amore B. (1972). Testo e calcoli per la mostra di Elio Marchegiani alla 36a Biennale di Venezia, 11 giugno – 1 ottobre 1972, sulla scomposizione del Campanile di San Marco.

006 ter. B. D'Amore (1972) *Essenzialità e costruzione.* Presentazione della cartella di serigrafie di Giovanni Campus: *Struttura modulare continua dimensionale*, pubblicate dalla Lito Arte di Bergamo. Il testo appare nella cartella, ma fu utilizzato anche per un saggio pubblicato nel 1975 (si veda 31).

1972/73

007. D'Amore B. (1972-1973). Vari scritti in collaborazione con la Galleria Ferrari di Verona:
Per una critica diversa (1), testo bilingue in occasione della mostra collettiva di Francesco Arduini, Maurizio Casari e Cosimo Lerose, inaugurazione: 16 settembre 1972, con dibattito;
Per una critica diversa (2), testo bilingue in occasione della mostra personale di Walter Fusi, inaugurazione: 5 ottobre 1972, con dibattito;
Per una critica diversa (3), testo bilingue in occasione della mostra personale di Claudio D'Angelo, inaugurazione: 26 ottobre 1972, con dibattito;
Per una critica diversa (4), testo bilingue in occasione della mostra personale di Gino Gorza, inaugurazione: 16 novembre 1972, con dibattito;
Per una critica diversa (5), testo bilingue in occasione della mostra personale di Renzo Schirolli, inaugurazione: 7 dicembre 1972, con dibattito;
Per una critica diversa (6), testo bilingue in occasione della mostra personale di Rocco Borella, inaugurazione:11 gennaio 1973, con dibattito; su questo numero appaiono lettere del filosofo Maurizio Matteuzzi e del regista teatrale Arnaldo Picchi, entrambi dell'università di Bologna, con risposte di B. D'A; si annuncia poi una conferenza di B. D'A. il giorno 10 febbraio 1973 dal titolo: Sulla possibilità di istituire un linguaggio formale nella critica d'arte;
Per una critica diversa (7), testo bilingue in occasione della mostra collettiva di 17 artisti, inaugurazione: 3 febbraio 1973, con dibattito; si annuncia poi una conferenza di B. D'A. il giorno 10 febbraio 1973 dal titolo: Sulla possibilità di istituire un linguaggio formale nella critica d'arte;
Per una critica diversa (8), testo bilingue in occasione della mostra personale di Carl Magnus, inaugurazione: 15 febbraio 1973, con dibattito;
Per una critica diversa (9), testo bilingue in occasione della mostra personale di Paolo Patelli, inaugurazione: 8 marzo 1973, con dibattito;

Per una critica diversa (10), testo bilingue in occasione della mostra personale di Gastone Biggi, inaugurazione: 29 marzo 1973, con dibattito;
Per una critica diversa (11), testo bilingue in occasione della mostra personale di Pietro Coletta, inaugurazione: 19 aprile 1973, con dibattito;
Per una critica diversa (12), testo bilingue in occasione della mostra personale di Armando Durante, inaugurazione: 17 maggio 1973, con dibattito;
Chiusura del ciclo e risposta ad una lettera di Renzo Beltrame; in occasione della mostra personale di Olga Gibroni, inaugurazione: 16 giugno 1973.

1973

008. D'Amore B. (1973). All'interno della critica d'arte. *Il Ponte*. (Mensile, edizioni La Nuova Italia, Firenze, direttore Enzo Enriques Agnoletti). 29, 9, 1297-1300.
009. D'Amore B. (1973). *Ricerca di un processo logico nell'opera di Elio Marchegiani*. Livorno: Belforte. [Il libro fu presentato a Livorno, a cura di Giorgio Cortenova; fece seguito una mostra personale dell'artista].
010. D'Amore B. (1973). Presentazione in catalogo per la personale di Marco Bettocchi. Galleria Triade, Torino.
011. D'Amore B. (1973). Presentazione in catalogo per la personale di Giancarlo Franchi. Galleria Duemila, Bologna.
012. Oscar Reutersvärd, Elisabeth
, Bruno D'Amore, Folke Edwards (1973). *Steg för steg. Bildrum och rumsbildningar*. Artisti presentati: Carl Magnus e Rolf E. Wilhelmson. Malmö: Edizioni in proprio del Malmö Museum. Testi in svedese. Il testo di B. D'A. dedicato all'opera di Carl Magnus si intitola: *Trappan: från symbolen till miljön*; il testo di B. D'A. dedicato all'opera di Rolf Wilhelmson si intitola: *Sfärer och topologi*.

1974

013. D'Amore B. (1974). Mimmo Conenna. *Galleria d'arte Spriano*. (Periodico non fisso, edizioni in proprio Spriano, Omegna), 1.
014. Scheda-recensione del libro: D'Amore B. (1974). *Ricerca di un processo logico nell'opera di Elio Marchegiani*. Livorno: Belforte. A cura di Gabriella Meloni e Piera Panzeri. *NAC* (Notiziario Arte Contemporanea). (Mensile, edizioni Dedalo, Bari, direttore: Francesco Vincitorio). 5, 5, 28.
015. D'Amore B. (1974). Critica d'arte e matematica. *NAC* (Notiziario Arte Contemporanea). (Mensile, edizioni Dedalo, Bari, direttore: Francesco Vincitorio). 5, 12, 24-25.
016. D'Amore B., Menna F. (1974). *De Mathematica*. Roma: L'Obelisco. Catalogo della mostra-evento, 1974, Galleria L'Obelisco, Roma. Artisti invitati: Vincenzo Agnetti, Joseph Albers, Robert Barry, Franco Berdini, Max Bill, Mel Bochner, Cosimo Carlucci, Luisella Carretta, Roger Cutforth, Alessandro De Alexandris, Maurits C. Escher, Alberto Faietti, Aurelio Fiorentino, Dan Graham, Laura Grisi, Riccardo Guarneri, Joseph Kosuth, James Leong, Julio Le Parc, Anna Paola Levi Montalcini, Sol Lewitt, Carl Magnus, Elio Marchegiani, Enzo Mari, Mario Merz, Piet Mondrian, François Morellet, Bruno Munari, Domenico Palamara, Charles Perry, Attilio Pierelli, Edward Carlos Plünkett, Piero Rambaudi, Hermann Richter, Lucio Saffaro, Aldo Spinelli, Pierluigi Vannozzi, Victor Vasarely, Bernar Venet, Rolf Whilelmsson. Il testo che accompagna la mostra è riportato bilingue sul catalogo, da pagina 7 a pagina 114, di B. D'A. e F. Menna.
017. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Giovanni Campus. Galleria La Polena, Genova.
018. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Giancarlo Arlandi. Galleria Zen, Milano.

019. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Riccardo Guarneri. Centro d'Arte Santelmo, Salò.
020. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Luisella Carretta. Galleria Duemila, Bologna.
021. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Giovanni Campus. Galleria Tre papi, Sarzana.
022. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Rolf Wilhelmson (testo bilingue, italiano e svedese). Galleria Duemila, Bologna.
023. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus (testo bilingue, italiano e svedese). Galleria Duemila, Bologna.
024. D'Amore B. (1974). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria Duemila, Bologna.
025. XXI Rassegna del Premio Avezzano, 1974: *Spazio Memoria Progetto*; si espongono mostre di Max Bill e Jaean Fautrier, e di una ventina di altri artisti. Critici: Giuseppe Appella e Luigi Lambertini. Avezzano: Assessorato alla P. I. del Comune. B. D'A. presenta l'opera di Riccardo Guarneri.
026. Arte Fiera Bologna, 1974, a cura di Giorgio Ruggeri, edito in proprio. B. D'A. presenta Giancarlo Franchi, pagina 16.
027. D'Amore B. (1974). *Un progetto di lettura dell'opera di Giovanni Campus*. Livorno: Belforte. [Al libro fece seguito una mostra personale di Giovanni Campus].
027 bis. Presentazione per una cartella di Giovanni Campus, Lito Arte, Bergamo 1974.

1975

028. D'Amore B. (1975). Bologna: un nuovo museo o un museo nuovo? *Il Ponte*. (Mensile, edizioni La Nuova Italia, Firenze, direttore Enzo Enriques Agnoletti). 31, 9, 963-978.
029. D'Amore B., Kuntzel T., Menna F. (1975). *Bernar Venet*. Brescia: Nuovi Strumenti – Piero Cavellini Editore. Il testo di B. D'A. ha come titolo: L'ipotesi nel riferimento monosemico nell'opera di Bernar Venet, pagine 3-17. Versione francese alle pagine 55-67.
030. D'Amore B. (1975). *Progressioni*. Firenze: Galleria 4 emme. Gli artisti di cui si parla sono: Marco Bettocchi, Sergio Cara, Silvano Chinni, Celestino Facchin, Alberto Gallingani, Annamaria Gelmi, Piera Legnaghi, Andrea Pierbò e Rolando Strati. [Al libro fece seguito una mostra personale degli artisti].
031. D'Amore B. (1975). *Quattro saggi di critica d'arte*. Bologna: Aleph Zero Ed. I saggi sono dedicati all'opera degli artisti: Giovanni Campus, Claudio D'Angelo, Sandro De Alexandris, Riccardo Guarneri.
Su questa base sono state realizzate varie collettive, incontri e dibattiti.
Mostre e dibattiti. Per esempio, il 3 maggio 1976 a Bologna, presso la Galleria Due Torri, presentazione-dibattito a cura di Giuseppe Marchiori, Francesco Speranza e Toni Toniato, con testo introduttivo alla mostra di B. D'A. Altro esempio, il 5 marzo 1976 a Firenze, presso la Galleria La Piramide, a cura di Ennio Migliorini, Eugenio Miccini e B. D'A., con testo introduttivo di B. D'A.
Mostre. Per esempio nel gennaio 1976 presso la Galleria La Bussola, Bari, con quattro testi di B. D'A.
032. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Anna Vancheri. Galleria Fumagalli, Bergamo.
033. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Guido Fusilli. Galleria Il Poliedro, Cremona.
034. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Mario Daniele. Galleria La Piramide, Firenze.

035. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Alberto Gallingani. Galleria La Piramide, Firenze.
036. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Claudio D'Angelo. Galleria Fiamma Vigo, Venezia.
037. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Franco Daleffe. Galleria Andromeda, Bologna.
038. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Luisella Carretta. Studio d'Arte Moderna, Roma.
039. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Andrea Carnemolla. Galleria Andromeda, Bologna.
040. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Anna Valeria Borsari. Studio d'Arte Moderna, Roma.
041. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Gian Franco Arlandi. Galleria Andromeda, Bologna.
042. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Rolf Wilhelmson. Galleria SM 13, Roma.
043. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus. Studio d'Arte Moderna, Roma.
044. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Marco Bettocchi. Galleria Il Riccio, Venezia.
045. D'Amore B. (1975). Presentazione in catalogo per la personale di Mario Padovan (testo bilingue). Galleria L'Obelisco, Roma.
046. Arte Fiera Bologna, 1975, a cura di Giovanni M. Accame e altri, edito in proprio. B. D'A. presenta G. Campus (pag. 8) e F. Daleffe (pag. 9).

1976

047. D'Amore B. (1976). Presentazione in catalogo per la personale di Rolf Wilhelmson. Galleria Leger, Malmö (Svezia).
048. Claudio D'Angelo (1976). *Self-abuse*. Pollenza –Macerata: La Nuova Foglio Editrice. [Testo senza numerazione di pagine]. Contiene testi di vari critici d'arte; quello di B. D'A. è verso il fondo, dopo Mirella Bandini e prima di Luigi Lambertini.
049. Mario Nanni (1976). *Nanni*. Bologna: Galleria La Loggia Editrice. [Pubblicazione priva di numerazione di pagine]. Testi di vari critici d'arte. Uno di B. D'A. (di due pagine) segue Giovanni M. Accame e precede Pierre Restany; un altro di B. D'A. descrive l'operazione di San Bendetto del Tronto (1969), segue Pierre Restany e precede Giorgio Celli (appare anche una foto con Tommaso Trini).
050. D'Amore B. (1976). Recensione a: Menna F. (1975). *La linea analitica dell'arte moderna*. Torino: Einaudi. Il Ponte. (Mensile, edizioni La Nuova Italia, Firenze, direttore Enzo Enriques Agnoletti). 32, 7/8, 939-940.
051. D'Amore B. (1976). Olio su tela di Conenna. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 13, 78, 46-47.
052. D'Amore B. (1976). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 13, 79, 61 e segg.
053. D'Amore B. (1976). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 13, 80, 59 e segg.
054. Anno I, n. 5/6, novembre 1976, *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). Solo una citazione a pagina 17.
055. D'Amore B. (1976). Testo senza titolo su Franco Daleffe. *Il subbio*. 9, 7/10, 2.

056. D'Amore B. (1976). Presentazione in catalogo per la personale di Silvano Chinni. Studio d'Arte Il Moro, Firenze.
057. 26 marzo 1976. Partecipazione al dibattito sul tema: *Come leggere l'opera grafica di M. C. Escher*. Comune di Reggio Emilia, Assessorato alle Istituzioni Culturali. Presiede Giuseppe Gherpelli. Partecipano: Giovanni Anceschi, Corrado Costa, Francesco Speranza, B. D'A.
058. D'Amore B. (1976). Presentazione in catalogo per la personale di Franco Daleffe. Galleria 72, Bergamo.
059. D'Amore B. (1976). Presentazione in catalogo per la personale di Mimmo Conenna. Galleria Il Tritone, Biella.
060. D'Amore B. (1976). Presentazione in catalogo per la personale di Luisella Carretta. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.
061. D'Amore B., Sambin M., Toniato T., Veca A. (1976). Colloquio sull'opera di Aldo Schmid. In occasione della mostra personale di Aldo Schmid, Galleria Ferrari, Verona, inaugurazione 18 marzo 1976, con dibattito.
062. XXI Rassegna Nazionale d'Arte Contemporanea, Termoli, 1976, stampa in proprio. La mostra è allestita nel Castello Svevo e nel Palazzo del Comune. B. D'A. presenta Mimmo Conenna.
063. Rolf Wilhelmson (senza data, presumibilmente 1976). *Spheric structures*. Malmö (Svezia): Edition Leger. Il testo di B. D'A. è il primo, nelle pagine 4 e 5.

24 gennaio 1976, dibattito presso la Galleria La Bussola di Bari.
5 marzo 1976, dibattito presso la Galleria Piramide di Firenze.
3 maggio 1976, dibattito presso la Galleria Due Torri di Bologna.

1977

064. D'Amore B., De Flora A. (1977). Alcuni esempi di semiotica d'arte. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 81, 42-43.
065. D'Amore B. (1977). Marchegiani-Saffaro: matematiche a confronto. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 81, 48-49.
066. D'Amore B. (1977). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 81, 65 e segg.
067. D'Amore B. (1977). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 13, 82, 65 e segg. In particolare: Expo Bari.
068. D'Amore B. (1977). Su certe false "dicotomie" culturali. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 83, 27-28.
069. D'Amore B. (1977). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 83, 65 e segg.
070. D'Amore B. (1977). Riflessioni sull'opera di Bulli. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). *Gala International*. 14, 84, 44.
071. D'Amore B. (1977). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 84, 61 e segg.
072. D'Amore B. (1977). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 14, 85, 69 e segg.

073. D'Amore B. (1977). Alcuni aspetti d'arte analitica. *Segno*. (Bimestrale, Edizioni in proprio, Pescara, direttore: Lucia Spadano). 1, 2/3, 17. [Varie recensioni di personali e collettive].
074. D'Amore B. (1977). Distratti dall'ambiente. *Segno*. (Bimestrale, Edizioni in proprio, Pescara, direttore: Lucia Spadano). 1, 5, 9. [Varie recensioni di personali e collettive].
075. D'Amore B. (1977). Le arti visive e la critica analitica. Convegno a Bologna. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 2, 9, 13.
076. D'Amore B. (1977). Pierluigi Vannozzi allo Studio Eremitani Padova. Convegno a Bologna. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 2, 9, 21.
077. D'Amore B. (1977). Su certi problemi di metalinguaggio in arte e nella critica d'arte. *Spazioarte*. (Semestrale, editore in proprio, Roma, direttore: Mauro Marafante). 4, 10/11, 31-33.
078. Prima Biennale d'Arte Contemporanea di Riolo Terme (Ravenna), 1977: *Distratti dall'ambiente*. Riolo Terme: Comune di Riolo Terme. (Con Alberta De Flora). Artisti invitati: Mirella Bentivoglio, Tomaso Binga, Agostino Bonalumi, Giovanni Campus, Vittorio D'Augusta, Walter Fusi, Elio Marchegiani, Mario Nanni. La presentazione dell'evento è di B. D'A. e Alberta De Flora. Tutte le presentazioni di tutti gli artisti sono di B. D'A.
Su *Il Comune*, notiziario amministrativo del Comune di Riolo Terme, n. 2, 28 novembre 1977, pagina 11, appare un articolo di B. D'A. esplicativo dell'evento.
La stessa mostra è presentata a Bologna, presso la Galleria Comunale d'Arte Moderna, con sponsorizzazione della Regione Emilia-Romagna, nel 1978, con prefazione di Franco Solmi, direttore della GAM.
079. Mostra degli artisti Pierluigi Vannozzi e Luisella Carretta, con dibattito alla inaugurazione cui partecipano Franco Torriani e B. D'A. (sabato 21 maggio 1977). Galleria Unimedia di Genova. In catalogo le presentazioni dei due artisti sono di B. D'A.
080. *Diversi aspetti dell'arte esatta*. Mostra (29 giugno – 4 settembre 1977) e convegno: Comune di Ferrara, Centro Attività Visive. Palazzo dei Diamanti. Artisti invitati: Luisella Carretta, Nicola Carrino, Mimmo Conenna, Giuliano Giuman, Sergio Putatti, Guido Sartorelli, Aldo Spinelli, Pierluigi Vannozzi. L'ideazione dell'evento, la cura del catalogo ed il testo introduttivo sono di B. D'A. I testi teorici del dibattito convegno sono di B. D'A., A. De Flora, F. Speranza e F. Torriani.
081. *Il segno elementare*, 1977. Mostra itinerante con dibattiti teorici. Artisti invitati: Angelo Arosio, Adriana Azzolini, Gian Carlo Bulli, Alberto Gallingani. La mostra è itinerante e segue le seguenti tappe: Studio d'Arte Il Moro, Firenze (dicembre 1977); Galleria d'Arte Il Cortile, Bologna (gennaio – febbraio 1978); Spazio Alternativo, Roma (febbraio 1978); Galleria d'Arte La virgola (Fabriano, marzo –aprile 1978). Il testo introduttivo è di B. D'A. Ogni artista ha una presentazione di B. D'A.
082. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Angelo Giuseppe Bertolio. Galleria Il Cortile, Bologna.
083. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Mario Nanni. Galleria Il Brandale, Savona.
084. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Mimmo Conenna. Galleria Stufidre, Torino.
085. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.
086. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Anna Vancheri. Galleria delle Forme d'Arte, Milano.
087. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Adriana Azzolini. Studio Cavalieri, Bologna.

088. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus. Nordjyllands Kunstmuseum, Aalborg (Svezia).
089. D'Amore B. (1977). La grande scacchiera. Presentazione in catalogo per la personale di Elio Marchegiani. Padiglione d'Arte Contemporanea, Parco Massari, Comune di Ferrara.
090. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Marcolino Gandini. Galleria Laboratorio Comune d'Arte, Pescara.
091. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Giuliano Giuman. Galleria Naos, Viterbo.
092. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria il Brandale, Savona.
093. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Luisella Carretta. Galleria La Chiocciola, Padova.
094. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Luisella Carretta. Galleria Il Brandale, Savona.
095. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Adriana Azzolini. Galleria Officina Studio OS, Arezzo.
096. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Angelo Arosio. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.
097. D'Amore B. (1977). Presentazione in catalogo per la personale di Mimmo Conenna. Galleria Spriano, Omegna.
098. Gillo Dorfles, Rodolfo Aricò, Agostino Bonalumi, Elio Marchegiani, Fabrizio Plessi, Concetto Pozzati, Sergio Sarri, Walter Valentini (1977). *Il gioco delle parti /2*. Milano: Galleria Vinciana. Il testo di B. D'A. è quello che appare alle pagine 30-33 che illustra opere di Walter Valentini.
099. AA. VV. (1977). Franco Giuli. Pollenza-Macerata: La Nuova Foglio Ed. Introduzione di Carlo Giulio Argan. Vari contributi di critici d'arte; quello di B. D'A. ha come titolo: Ipotesi per una interpretazione dell'opera di Franco Giuli [non c'è numerazione di pagine].
100. D'Amore B. (1977). Funzioni, situazioni e metodi della critica d'arte oggi. *Arte Centro*. (Bimestrale, edizioni in proprio Arte Centro via Brera, Milano). 1, 6, 3.
101. D'Amore B. (1977). Recensione a: Menna F. (1975). La linea analitica nell'arte contemporanea. Torno: Einaudi. *Rendiconti*.18, 29/30, 307-308.
101 bis. D'Amore B. (1977). Cura critica e testo in catalogo della mostra: *Diversi aspetti dell'arte esatta*. Artisti partecipanti: Luisella Carretta, Nicola Carrino, Mimmo Conenna, Claudio D'Angelo, Giuliano Giuman, Elio Marchegiani, Sergio Putatti, Guido Sartorelli, Pierluigi Vannozzi, Nanda Vigo. Regione Emilia-Romagna, Assessorato alla Cultura, Galleria Civica d'arte moderna, Palazzo dei Diamanti, Ferrara.
101 ter. D'Amore B. (1977). Cura critica della mostra, del convegno e degli atti: *Alcuni aspetti della critica analitica. Rapporti fra critica analitica e ricerca nelle arti visive*. Convegno l'8 gennaio 1977. Relazione introduttiva di: B. D'Amore. Altre relazioni: A. De Flora, F. Speranza, F. Torriani. Opere esposte e interventi degli artisti: P. Vannozzi, G. Sartorelli, G. Giuman, F. Giuli, A. Gallingani, W. Fusi, V. D'Augusta, F. Daleffe, S. Chinni, L. Carretta, G. Campus, A. V. Borsari. Galleria Comunale d'Arte Moderna di Bologna.

Nel febbraio 1977, sulla rivista *Il Reporter* è pubblicato un articolo di B. D'A. dal titolo: Critici a convegno, andato perduto.

1978

102. D'Amore B. (1978). Una situazione svedese. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 86, 30-31.

103. D'Amore B. (1978). Bettocchi: l'uniformità del riferimento. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 86, 43-44.
104. D'Amore B. (1978). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 86, 63 e segg.
105. D'Amore B. (1978). Dove va l'arte concettuale? *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 87, 23-24.
106. D'Amore B. (1978). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 87, 59 e segg.
107. D'Amore B. (1978). Varie recensioni di personali e collettive (5, nessuna firmata). *Segno*. (Bimestrale, Edizioni in proprio, Pescara, direttore: Lucia Spadano). 2, 6, 6-segg.
108. D'Amore B. (1978). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 88, 67 e segg.
109. D'Amore B. (1978). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 90, 55 e segg.
110. D'Amore B. (1978). Usi e abusi delle matematiche nelle arti visive (1). *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 19, 86, 78-87. [Appare anche una presentazione dell'opera di Pierluigi Vannozzi alla pagina 198].
111. D'Amore B. (1978). Usi e abusi delle matematiche nelle arti visive (2). *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 19, 87, 22-41.
112. D'Amore B. (1978). Un discorso a rinvii. *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 19, 87, 198-199.
113. D'Amore B. (1978). Usi e abusi delle matematiche nelle arti visive (3). *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 19, 88, 68-87. [Segue nel 1979, vedi 155].
114. D'Amore B. (1978). Il segno elementare. Il Moro. Firenze. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 3, 1, 21.
115. D'Amore B. (1978). Brevi recensioni non firmate. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 3, 2/3, 24-27.
116. D'Amore B. (1978). Brevi recensioni firmate e non firmate. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 3, 8, 25 e 29.
117. D'Amore B. (1978). Collana Polivalente: L. Veronesi e M. L. De Romans. *G7 Studio*. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). 3, 9, 25. [Inoltre una citazione a pag. 25].
118. D'Amore B. (1978). Tendenze fondamentali nell'approccio ai problemi della "scrittura". *Note dalla galleria del Falconiere*. (Periodico, editore Edizioni del Falconiere, Falconara, direttore Giulio Angelucci). ?, 7, le pagine non sono numerate. Questo numero è a cura di Magdalo Mussio che ha chiesto contributi a: Luigi Ballerini, Germano Celant, B. D'A., Vittorio Fagone, Gianni Pozzi, Arturo Schwarz.
119. D'Amore B. (1978). [Senza titolo: nell'indice il testo è riportato come Tesi concettuale]. *Note dalla galleria del Falconiere*. (Periodico, editore Edizioni del Falconiere, Falconara, direttore Giulio Angelucci). ?, 8, 5-6.
120. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Francesco Guerrieri. Galleria Il Cortile, Bologna.
121. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Giuliano Giuman. Galleria Spriano, Omegna.

122. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Pierluigi Vannozzi. Galleria Spriano, Omegna.
123. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Renato Spagnoli. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.
124. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Nato Frascà. Galleria Due Torri, Bologna.
125. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Gianni Sani. Galleria Il Moro, Firenze.
126. D'Amore B. (1978). Cura per la personale di Walter Fusi. Galleria Il Cortile, Bologna. Senza testo.
127. D'Amore B. (1978). Cura per la personale di Nanda Vigo. Galleria Il Cortile, Bologna. Senza testo.
128. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus. Galleria Spazio Alternativo, Roma.
129. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Silvano Chinni. Galleria La Chiocciola, Padova.
130. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Guido Fusilli. Galleria Spriano, Omegna.
131. D'Amore B. (1978). Cura per la personale di Giovanni Campus. Galleria Il Cortile, Bologna. Senza testo.
132. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Angelo Arosio. Galleria La Cooperativa Esperienze Culturali, Bari.
133. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus (testo in svedese). Horby Museum, Horby (Svezia).
134. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus. Galleria Il Moro, Firenze.
135. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Carl Magnus. Galleria Il Cortile, Bologna.
136. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Celestino Facchin. Galleria il Cortile, Bologna.
137. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Sergio Cara. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.
138. D'Amore B. (1978). Presentazione in catalogo per la personale di Marco Bettocchi. Galleria Il Moro, Firenze.
139. Cooperativa Esperienze Culturali, Bari. [Questo catalogo è andato perso; resta solo una testimonianza indiretta].
140. Dario Durbé, Vanni Bramanti, Walter Martigli, Massimo Carboni (1978). *Un'altra Livorno. Ipotesi per un profilo della ricerca artistica a Livorno 1947-1977*. Livorno: Centro Rosciano – Comune di Livorno. La mostra è presso la Casa della Cultura Cisternino del Poccianti, Livorno. B. D'Amore presenta Elio Marchegiani.
141. Elio Marchegiani (1978). *Mostra personale*. Alessandria, Sala Comunale d'Arte Contemporanea. [Testo privo di numerazione delle pagine]. Il testo di presentazione di B. D'A., *Del supporto e delle sue funzioni*, è il secondo; varie citazioni nella biografia.
142. Elio Marchegiani (1978). *In segno di …* Pollenza-Macerata: La Nuova Foglia Editrice. Il testo di B. D'A., *Il grande scacchiere*, appare nelle pagine interne, non numerate. Appare anche la riproduzione dell'opera esposta nella Biennale di Venezia del 1972, realizzata con B. D'A., citato nell'opera stessa. [Il testo è lo stesso di 089].

142 bis. *Autonimia del tempo e autonomia del colore*, presentazione in catalogo per la mostra omonima personale di Elio Marchegiani, Galleria Soldano, Milano, ottobre-novembre 1978.

30 novembre 1978, Museo laboratorio Casabianca di Malo (Vicenza); conferenza e dibattito su "Le tendenze dell'arte negli ultimi 30 anni".

Dicembre 1978, Presentazione in catalogo alla personale di Ponzio, Galleria Il Portone, Modena; andata perduta.

1979

143. D'Amore B. (1979). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 15, 91, 83 e segg.
144. D'Amore B. (1979). De Romans: il fascino della percezione geometrica. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 16, 92, 43-44.
145. D'Amore B. (1979). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 16, 92, 71 e segg.
146. D'Amore B. (1979). Varie recensioni di personali e collettive. *Segno*. (Bimestrale, Edizioni in proprio, Pescara, direttore: Lucia Spadano). 3, 10, 25-segg.
147. D'Amore B. (1979). Varie recensioni di personali e collettive. *Segno*. (Bimestrale, Edizioni in proprio, Pescara, direttore: Lucia Spadano). 3, 11, 18-segg.
148. D'Amore B. (1979). Viaggio in Svezia (1). A Malmö e Lund pensando a Ferrara. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 5, 9-10.
149. D'Amore B. (1979). Viaggio in Svezia (2). Quante facce ha Stoccolma. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 6/7, 9-10.
150. D'Amore B. (1979). Viaggio in Svezia (3). Qualcosa ci invidiano: i critici. *Questarte.* (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 8/9, 7.
151. D'Amore B. (1979). Quale autonomia? [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 10, 4.
152. D'Amore B. (1979). Ad ogni libro corrisponde un'idea? [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 11, 4.
153. D'Amore B. 1979). Linguaggio, narrazione, simmetria (1). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 3, 12, 7.
154. Anno IV, n. 4, aprile 1979, G7 Studio. (Mensile, edito in proprio, Bologna, direttore: Miro Bini). Solo una citazione a pagina 24. E presentazione alla mostra di A. Galligani, uscita anonima.
155. D'Amore B. (1979). Usi e abusi delle matematiche nelle arti visive (4). *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 20, 89, 66-79.

155 bis. D'Amore B. (1979). Presentazione di Annamaria Gelmi. *D'Ars*. (Quadrimestrale in proprio, Milano, direttore: Oscar Signorini). 20, 89, 128.

156. D'Amore B. (1979). Il linguaggio degli oggetti e il disordine. *Visual*. (Bimestrale, edizioni Piero Maffisoli, Firenze, direttore: Antonio Bueno). 3, 4/5, 39-40.
157. D'Amore B. (1979). *Walter Valentini. Progetti come reperti 1977-79*. Bologna: Edizioni Bora. Testo bilingue.
158. D'Amore B. (1979). *La geometria e le sue molteplici disponibilità*. Milano: All'insegna del pesce d'oro. [A cura di Vanni Scheiwiller e Silvio Spriano]. Il volume è servito anche come catalogo per una mostra itinerante a Bari, Bologna, Belluno, Firenze, Genova, Milano, Omegna, Perugia e Termoli dei seguenti artisti: Artisti invitati: Annibale Biglione, Antonio Calderara, Luisella Carretta, Mimmo Conenna, Celestino Facchin, Walter Fusi, Giuliano Giuman, Elio Marchegiani, Vittorio Matino, Galliano Mazzon, Carlo Nangeroni, Mario Nanni, Achille Pace, Pierluigi Vannozzi.

159. *Quattro costruttivisti svedesi*, 1979. Comune di Ferrara, Centro Attività Visive, Palazzo dei Diamanti. Artisti invitati: Olle Bärtling, Carl Magnus, Erich Olson, Rolf Wilhelmson. Presentazione di B. D'A. Prefazione di Oscar Reutersvärd.
160. *La geometria e le sue molteplici disponibilità*, 1979. Testo di B. D'A. Artisti invitati: Annibale Biglione, Antonio Calderara, Luisella Carretta, Mimmo Conenna, Celestino Facchin, Walter Fusi, Giuliano Giuman, Elio Marchegiani, Vittorio Matino, Galliano Mazzon, Carlo Nangeroni, Mario Nanni, Achille Pace, Pierluigi Vannozzi. La mostra ha come referente teorico il libro: D'Amore B. (1979). *La geometria e le sue molteplici disponibilità*. Milano: Vanni Scheiwiller. La mostra è itinerante e segue le seguenti tappe: Galleria Spriano Omegna (Novara); Bari (Expo Arte), Firenze, Perugia, Genova, Bologna (Arte Fiera), Roma, Termoli, Belluno, Milano, Omegna.
161. D'Amore B. (1979). Presentazione in catalogo per la personale di Angelo Giuseppe Bertolio. Galleria Nuova, Milano.
162. D'Amore B. (1979). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Il Cortile, Bologna. Vernice 08 dicembre 1979.
163. D'Amore B. (1979). Presentazione in catalogo per la personale di Renato Spagnoli. Galleria Il Cortile, Bologna.
164. D'Amore B. (1979). Cura per la personale di Walter Valentini. Galleria Il Cortile, Bologna. Testo affidato a Miklos Varga.
165. D'Amore B. (1979). Cura per la personale di Franco Giuli. Galleria Il Cortile, Bologna. Testo affidato a Franco Solmi.
166. D'Amore B. (1979). Cura per la personale di Franco Grignani. Galleria Il Cortile, Bologna. Testo affidato a Giulio Carlo Argan.
167. D'Amore B. (1979). Cura per la personale di Carlo Nangeroni. Galleria Il Cortile, Bologna. Testo affidato a Vincenzo Accame.
168. D'Amore B. (1979). Cura per la personale di Franco Di Pede. Galleria Il Cortile, Bologna. Senza testo.
169. D'Amore B. (1979). Presentazione in catalogo per la personale di Lino Ciraldo. Galleria Il Traghetto, Venezia.
170. D'Amore B., Bertaja M. (1979). Presentazione in catalogo per la personale del Collettivo Il Gabbiano (Fernando Andolcetti, Cosimo Cimino, Carlo Giovannoni, Mauro Manfredi, Clara Milano, Saturno). Galleria Il Cortile, Bologna.
171. V Biennale d'Arte Contemporanea di San Martino di Lupari, settembre-ottobre 1979: Struttura Immagine e Percezione. Nelle pagine interne, il testo dedicato a Aldo Schmid è di B. D'A.
172. D'Amore B. (1979). Presentazione in catalogo per la personale di Sergio Cara. Galleria Il Moro, Firenze.
173. Antonio Borsellino, Bruno D'Amore, Corrado Maltese, Stelio Rescio, Silvio Spanò (1979). *Arte e scienza*. Genova: Assessorato alla cultura del comune. Si tratta di un quaderno – catalogo per una mostra degli artisti Luisella Carretta, Antonio Flamminio, Luigi Maria Rigon, Guido Zanoletti. Il testo di B. D'A. ha come titolo: Arte e metodo scientifico. [Il volume è privo di numerazione di pagine]. Il giorno della inaugurazione, 30 novembre 1979, è stato effettuato un dibattito su Arte e scienza, al quale hanno partecipato i quattro autori, presso il Teatro del Falcone, Palazzo Reale, Genova.
174. Franco Grignani (1979). *Pitture, Sperimentali e Graphic Design*. Reggio Emilia: Comune di Reggio Emilia. B. D'A. fa parte del Comitato Esecutivo della Galleria Comunale con politici locali e con il critico Giuseppe Berti. L'introduzione al testo è di B. D'A.: Semi, sistemi di segni e strutture, pagine 3-11.

175. Walter Fusi (1979). Opere dal 1949 al 1979. Colle Val d'Elsa: Comune di Colle Val d'Elsa. Mostra antologica a cura di Piero Santi. (Senza numerazione di pagine). Un testo di B. D'A. appare in ultima pagina; alcune citazioni in biografia.
176. D'Amore B. (1979-80). Autonomia critica dell'artista? *Iterarte*. (Periodico, editore Circolo Artistico, Bologna, direttore: Bartolomeo de Gioia). 6, 18, 22-23.

1980

177. D'Amore B. (1980). L'influenza della scienza sulla produzione artistica. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 17, 95, 28-29.
178. D'Amore B. (1980). Dieci anni dopo: i nuovi nuovi. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 12, 100, 4.
179. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Elio Marchegiani. Sala Comunale delle Esposizioni, Reggio Emilia.
180. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Walter Valentini. Galleria Spriano, Omegna.
181. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Fiumarte, Roma. Vernice 9 gennaio 1980.
182. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Il Diagramma 32, Napoli. Vernice 22 dicembre 1979.
183. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria La Cooperativa Esperienze Culturali, Bari. Vernice 31 gennaio 1980.
184. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Il Mercante, Milano. Vernice 3 gennaio 1980.
185. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Aglaia, Firenze. Vernice 5 gennaio 1980.
186. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Il Salotto, Como. Vernice 27 gennaio 1980.
187. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la collettiva del gruppo Geometria e Ricerca (Renato Barisani, Gianni De Tora, Carmine Di Ruggiero Riccardo Riccini, Guido Tatafiore, Giuseppe Testa, Riccardo Trapani). Galleria Il Cortile, Bologna.
188. D'Amore B., Bertaja M. (1980). Presentazione in catalogo per la personale del Collettivo Il Gabbiano (Fernando Andolcetti, Cosimo Cimino, Carlo Giovannoni, Mauro Manfredi, Clara Milano, Pino Saturno). Galleria Rinaldo Rotta, Genova.
189. D'Amore B. (senza data, presumibilmente 1980). Testo su Oscar Reutersvärd. Stampa e Composizione: Accademia Italia (IBM System).
190. D'Amore B., Bertaja M. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Pino Saturno. Galleria Bloom & Rossman, La Spezia.
191. D'Amore B. (1980). Presentazione in catalogo per la personale di Franco Grignagni: *Ricerca come arte*. Galleria Rondòttanta, Sesto San Giovanni.
192. Toni Toniato (1980). *Aldo Schmid. Antologica*. 1980. Trento: Provincia Autonoma di Trento – Museo Provinciale d'Arte. Mostra presso il palazzo delle Albere. Il testo di B. D'A., Aldo Schmid, le permutazioni di 6 colori, 24-25. Citazioni in biografia.
193. D'Amore B. (1980). Linguaggio, narrazione, simmetria (2). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 1/2, 7-8.
194. D'Amore B. (1980). Arte e scienza: quattro analogie [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 3, 7.
195. D'Amore B. (1980). L'arte italiana nel mondo. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 4, 8.

196. D'Amore B. (1980). Una novità: i convegni. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 5, 8.
197. D'Amore B. (1980). Un grido d'allarme. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 6/7, 7.
198. D'Amore B. (1980). Sei innumerevoli colori. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 8/9, 7.
199. D'Amore B. (1980). Arte donna è bello. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 10, 3 e 12.
200. D'Amore B. (1980). È un artista? No, un medico, anzi un bancario. [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Mensile, Edizione in proprio, Pescara, direttore: Giuseppe Rosato). 4, 11/12, 7.

1981

201. D'Amore B. (1981). Varie recensioni e rassegne su mostre in corso. *Gala International*. (Bimestrale, Edizioni A, Colombo, Milano, direttore: Mario Bedendo – Miklos Varga). 18, 99, 61 e segg.
202. D'Amore B. (1981). Critica analitica e prassi artistica (1). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 1, 35-40.
203. D'Amore B. (1981). Critica analitica e prassi artistica (2). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 2, 55-64.
204. D'Amore B. (1981). Pozzati dopo il tutto. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 3/4, 29-32.
205. D'Amore B. (1981). Critica analitica e prassi artistica (3). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 3/4, 54-60.
206. D'Amore B. (1981). Critica analitica e prassi artistica (4). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 5, 33-42.
207. D'Amore B. (1981). Critica analitica e prassi artistica (5). [Rubrica: *Critica della critica*]. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 5, 6, 37-42.
208. D'Amore B. (1981). Visual art and mathematics: common characteristics of order. *Leonardo, International Journal of Contemporary Visual Artists, Art Science Art Technology Art*. (Periodico, editore Pergamon Press, Londra, direttore: Frank J. Malina). 14, n. ?, pagine ?
209. D'Amore B. (1981). Due punti. *Marka*. (Quadrimestrale, editore D'Auria, Ascoli Piceno, direttore: Mario Paoletti). 1, 3, 7-9.
210. Caramel L., D'Amore B., Maurizi E. (1981). *Renato Spagnoli, la dialettica dell'alfabeto*. Macerata: Amministrazione Comunale Ed. Mostra nella Pinacoteca. Testo principale di B. D'A. pagine 7-10. Citazione a pagina 15. Testo minore a pagine 24-26. [Al libro fece seguito una mostra personale dell'artista].
211. AA. VV. (1981). *I 20 anni della Galleria d'arte 2000*. Bologna: Galleria 2000 (in proprio). Il testo di B. D'A. è alle pagine 22-23.
212. D'Amore B. (1981). *Gianni De Tora. Dell'immagine esatta*. Napoli: Istituto Grafico Editoriale Italiano. [testo bilingue].
213. Nel luogo di Palladio. Aperto tra costruttivismo e optical. (Con Giorgio Segato). Vicenza, Basilica Palladiano, 1981. Artisti invitati: Edoer Agostini, Alberto Biasi, Carmelo Cappello, Hugo Demarco, Celestino Facchin, Walter Fusi, Horacio Garcia Rossi,

Ferruccio Gard, Hans Glattfelder, Julio Le parc, Yves Millecamps, Francesco Sobrino, Giorgio Villa. Il testo di presentazione di B. D'A. è nelle prime pagine.
214. VI Biennale d'Arte Contemporanea San Martino di Lupari, ottobre - novembre 1981: Arte e architettura, poli di ricerca geometrica. Direzione dei lavori e testi critici: B. D'A., Eugen Gomringer e Hans Heinz Holz. Il testo iniziale è di B. D'A., pagine 8-12.
215. D'Amore B. (1981). Presentazione in catalogo per la personale di Clotilde Vitrotto. Galleria il Cortile, Bologna.
216. D'Amore B. (1981). Presentazione in catalogo per la collettiva del gruppo Geometria e Ricerca (Renato Barisani, Gianni De Tora, Carmine Di Ruggiero Riccardo Riccini, Guido Tatafiore, Giuseppe Testa, Riccardo Trapani). Galleria Il Moro, Firenze.
217. D'Amore B. (1981). Presentazione in catalogo per la personale di Gianni De Tora. Expo Arte, Fiera Internazionale d'Arte, Bari.
218. D'Amore B., Bertaja M. (1981). Presentazione in catalogo per la personale di Pino Saturno. Galleria Il Gabbiano, La Spezia.
219. Maurizi E. (1981). *Lo sperimentale P. Lia Drei e Francesco Guerrieri*. Macerata: Coopedit. Varie citazioni di B. D'A. nelle pagine finali bibliografiche.

1982
220. D'Amore B. (1982). Passerà anche il 1982. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 6, 1, 5-7.
221. D'Amore B. (1982). *Gianni De Tora*. Napoli: Ministero dei Beni Culturali – Accademia Pontano. [Testo bilingue]. Il libro è pubblicato in occasione di una mostra personale di Gianni De Tora a Napoli, palazzo Cariati, con presentazione di B. D'A.; vedi cataloghi per mostre personali].
222. *Costruttivismo e razionalità*, 1982. La Chiocciola, Padova. Artisti invitati: Edoer Agostini e Julio Le Parc. Il testo iniziale è di B. D'A.
223. D'Amore B. (1982). Presentazione in catalogo per la personale di Gianni De Tora. Accademia Pontano, Palazzo Cariati, Napoli.
224. D'Amore B., Bertaja Marina (1982). Presentazione in catalogo per la personale di Pino Saturno. Galleria Magazine, Prato.
225. D'Amore B. (1982). Presentazione in catalogo per la personale antologica di Giorgio Villa. Museo Pinacoteca San Francesco, Repubblica di san Marino.
226. D'Amore B. (1982). Presentazione in catalogo per la personale di Fernanda Fedi. Galleria Il Cortile, Bologna.
227. Gabriella Cecchini e Bruno D'Amore (1982). *Senso Percezione Segno. Costruttivismo e razionalità*. Mostra antologica di Edoer Agostini e Julio Le Parc. Marostica: Assessorato alla Cultura. Il testo di B. D'A. è a pagina 3. Varie citazioni interne.
228. Mostra antologica di Francesco Guerrieri (1982). *Sublime e pittoresco*. Roma, Spazio Alternativo. [Testo privo di numerazione di pagine]. Il testo critico di B. D'A. è in penultima pagina scritta.
229. Luigi Lambertini (1982). *Franco Giuli: Coerenza ed inventiva (1976-1982)*. Macerata: Coopedit. Mostra personale presso Comune di Macerata, Pinacoteca e Musei Comunali. Un testo di B. D'A. è pubblicato nelle pagine 16-19; altre citazioni nel corso del testo.

1983
230. VII Biennale d'Arte Contemporanea San Martino di Lupari, ottobre-novembre 1983: Linea, Struttura, Scultura. Direzione dei lavori e testi critici: B. D'A. e Giorgio Segato. Il testo iniziale è di B. D'A., pagine 12-13.
231. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Celestino Facchin. Galleria Galliata, Alassio (SV).

232. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Mario Lezziero. Galleria Civica d'Arte Moderna Palazzo dei Diamanti, Ferrara.
233. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Celestino Facchin. Galleria Civica del Comune di Farra d'Alpago, Farra d'Alpago.
234. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Celestino Facchin. Galleria Spriano, Omegna.
235. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Gianni Sani. Palazzo dei Diamanti, Ferrara.
236. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Lino Ciraldo. Real Collegio Capizzi, Bronte.
237. D'Amore B. (1983). Presentazione in catalogo per la personale di Giulio Fain. Galleria Verifica 8+1, Venezia Mestre.
238. Giorgio Villa (a cura di) (1983). *Arte concreta. Mostra itinerante 1983*. Cesena: Comune di Cesena – Regione Emilia Romagna – Endas. Mostra internazionale con artisti provenienti da Argentina, Cile, Francia, Giappone, Italia, Jugoslavia, Spagna, Svizzera. [Testo senza numerazione delle pagine]. B. D'A. presenta Celestino Facchin; varie citazioni interne.

1984

239. D'Amore B. (1984). Questioni di geometria. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 8, 1, 65-72.
240. D'Amore B. (1984). Osservazioni sparse. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 8, 3/4, 74-78.
241. D'Amore B. (1984). Nuove tecnologie per l'arte. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 15, 98, 3.
242. D'Amore B. (1984). La razionalità interiore di Giancarlo Bulli. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 15, 127, 3.
243. D'Amore B. (1984). Il costruttivismo di Beppe Bonetti. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 15, 145, 3.
244. D'Amore B. (1984). Le "meditazioni" di Claudio D'Angelo. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 15, 163, 3.
245. D'Amore B. (1984). Indagini metacritiche sull'arte figurativa. *Humus*. (Trimestrale edito in proprio dal Mensa Italia, Roma, direttore: Menotti Cossu). 3, 7, 9-29. [Vedi pubblicazioni matematica, n. 71 TER].
246. D'Amore B. (1984). Oscar Reutersvärd e le figure impossibili. *Perimetro*. (Trimestrale, edizioni Collettivo Arti Visive, Potenza, direttore: Giovanni Cafarelli). 1, 2, 24.
247. D'Amore B. (1984). Presentazione in catalogo per la personale di Beppe Bonetti (testo in inglese. Galleria Art-Stable, Amsterdam (Paesi Bassi).
248. Bruno D'Amore e Antonio Pasqualin (1984). *L'altro spazio*. Galleria S. Biagio, Matera. Matera: Edizioni Galleria S. Biagio. Artisti invitati: Edoer Agostini, Agostino Bonalumi, Beppe Bonetti, Sara Campesan, Enrico Castellani, Celestino Facchin, Julio Le Parc, Attilio Marcolli, Bruno Munari, Mario Nigro, Garcia Rossi. Il testo introduttivo è di B. D'A., pagina 4.
249. Giancarlo Bulli (1984). *Opere 1947-1984*. Mostra personale presso Cornate d'Adda, a cura del Comune. Testo introduttivo di Alberto Veca. [Testo privo di numerazione di pagine]. Il testo di B. D'A. appare circa a metà pubblicazione.

1985

250. D'Amore B. (1985). Le figure impossibili. *Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 9, 1, 72-73.

251. D'Amore B. (1985). Mario Nanni, tra la forma e l'informe. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 16, 29, 4.
252. D'Amore B. (1985). In memoria di Oria Fellini. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 16, 34, 4.
253. D'Amore B. (1985). Oscar Reutersvärd: mezzo secolo di figure impossibili. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 16, 50, 4.
254. D'Amore B. (1985). Claudio D'Angelo: un segno. *L'Umanità*. (Quotidiano dell'Internazionale Socialista, Roma, direttore: Ruggero Puletti). 16, 252, 3.
255. D'Amore B. (1985). Oscar Reutersvärd ha superato mezzo secolo di figure impossibili. *Verso l'arte*. (Mensile, edizioni Adriano Villata, Cerrina Monferrato, direttore: Adriano Villata). 3, 28/29, 61-63.
256. VIII Biennale d'Arte Contemporanea San Martino di Lupari, giugno 1985: Logos. Direzione dei lavori e testi critici: B. D'A. e Paolo Rizzi. Il testo iniziale è di B. D'A., pagine 10-11.
257. Mario Nanni (1985). *Mostra antologica a cura di Flavio Caroli*. Bologna: Galleria Comunale d'Arte Moderna. Nel testo appaiono varie citazioni di B. D'A., per esempio alle pagine 101-102, 138 etc.
258. Beppe Bonetti (1985). *Risonanze lineari*. Milano: Punto e Linea Editore. Due testi bilingui di B. D'A. in pagine interne non numerate.
259. Pier Luigi Vannozzi (1985). Pierluigi Vannozzi. Edito in proprio. Il testo di B. D'A. costituisce l'introduzione. Varie citazioni interne.
260. D'Amore B. (1985). Metacritical Surveys on the Figurative Arts; some examples. In: AA. VV. (1985). *Art and Science: Theoretical Reflections and Educational Perspectives*. Ministero della P.I., Centro Europeo dell'Educazione, Frascati 20-21. [Questo articolo è stato ristampato su: *I Quaderni di Villa Falconieri*, 8, 1986, 115-136]. VEDI ELENCO MATEMATICA 073.

260 bis. D'Amore B. (1985). Presentazione della personale di Pierluigi Vannozzi, *I costumi di Jane e Tarzan, dalla favola al mito, dalla fantasia alla realtà*, nell'ambito della rassegna *Catalogo*, a cura di Maria Grazia Mattei, Teatro CRT dell'arte, Milano (altre personali di Gianni Castagnoli, Bruno Munari, Piermario Ciani, Cinzia Moretti ed altri). Vernice 20 aprile 1985. Testo di B.D'A. dal titolo: *Il linguaggio del linguaggio dell'immagine*.

1986

261. AA. VV. (1986). *PostMachina*. Bologna: Centro Mascarella. Da una idea di Modica-Serenari-Sigurtà-Trebbi-Vannozzi. Senza numerazione di pagine. Contiene 4 sezioni:
Bruno Munari, Bruno D'Amore, Antonio Guzman: Copy Art;
Carlo Aruro Quintavalle, Roberto Valtorta: Fotografia;
Tommaso Trini: Video;
Franco Masotti: Suono.
Il testo di B. D'A. appare dopo quello di Bruno Munari.

1988

262. Fernanda Fedi (1988). *1968-1988. Intorno al segno*. Milano: Endas Ed. Il volume comprende testi di Fernanda Fedi, Gianfranco Arlandi, Lisa Belotti e Ugo Plez. E poi testimonianze critiche di vari critici d'arte; quella di B. D'A. è a pagina 97.
263. Giovanni Campus (1988). *Verifiche di un percorso*. Livorno: Belforte Editore. Sede della Mostra: Sassari, Palazzo della Provincia. Testo introduttivo di Claudio Cerritelli. Il testo di B. D'A., Spazio visivo, è alle pagine 143-144. B. D'A. è variamente citato nella biografia.

1989

264. Angelo Giuseppe Bertolio (1989). *Angelo Giuseppe Bertolio 1969-1989*. Varese: stampato in proprio. Testo trilingue (italiano, inglese e tedesco), senza numerazione delle pagine. Appaiono vari testi di vari critici d'arte; quello di B. D'A. apre la sezione "Architettura totale di un quadrato".
265. D'Amore B. (1989). Lucio Saffaro, pittore matematico. *Arte in*. (Bimestrale, Edizioni International Art Company, Mestre, direttore: Mario Penelope). 2, 3, 38-39.
266. D'Amore B. (1989). Il gusto della coerenza: Mario Nanni. *Arte in*. (Bimestrale, Edizioni International Art Company, Mestre, direttore: Mario Penelope).2, 4, 53.
267. D'Amore B. (1989). Il caso di Oscar Reutersvärd. *Arte in*. (Bimestrale, Edizioni International Art Company, Mestre, direttore: Mario Penelope). 2, 5, 17-18.
268. Guido Sartorelli (1989). *Autoanalisi*. Ed. in proprio. 2 citazioni in bibliografia di B. D'A. a pagina 83.

1990

269. D'Amore B. (1990). La geometria come strumento. *Arte in*. (Bimestrale, Edizioni International Art Company, Mestre, direttore: Mario Penelope). 3, 1, 50.
270. Beppe Bonetti (1990). *Beppe Bonetti 1979-1989*. Milano: Punto e Linea Ed. Testi di vari critici. Sono pubblicati due testi bilingui di B. D'Amore, uno da pagina 16 a pagina 19, uno da pagina 21 a pagina 23. Varie citazioni nella biografia.

1991

271. Walter Valentini (1991). *Sulle tracce dell'infinito*. Milano: Skira Editore. Realizzato in occasione di un'antologia a cura di Sandro Parmiggiani a Reggio Emilia, Palazzo Magnani. Un testo di B. D'A. appare alle pagine 154-156.

1992

272. Gian Carlo Bulli (1992). *Figure*. Ed. in proprio. Testo breve 1 di B. D'A. a pagina 67. Testo breve 2 di B. D'A. a pagina 71.
273. D'Amore B. (1992). Critica della critica. *Antologia della Rivista Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 1. 139-148.
274. D'Amore B. (1992). Tracce per il futuro; Argan: "E morirò da razionalista"; Le figure impossibili. *Antologia della Rivista Questarte*. (Bimestrale, Editore Eugenio Riccitelli, Pescara, direttore Giuseppe Rosato). 2. 103-105; 178-179; 187-188.

1993

275. Gianni De Tora (1993). *Mostra antologica*. Gallarate: Comune di Gallarate. Mostra presso la Civica Galleria d'Arte di Gallarate. Presentazione di Silvio Zanella, testo iniziale di Matteo D'Ambrosio. [Pubblicazione priva di numerazione di pagine]. Vari scritti e saggi di critici d'arte; quello di B. D'A. è verso il fondo.

1994

276. D'Amore B. (1994). Allusioni al mondo della conoscenza, "mathema". Scrittura per Vasco Bendini. *Parol. Quaderni d'arte*. (Annuale, editore Book, Castel Maggiore, Bologna, direttore: Nanni Meletti). 10, 10, 172-175.
277. Gianni De Tora (1994). *The window*. Santa Maria Capua Vetere: Il Pilastro. Testo breve di B. D'A. a pagina 15.
278. AA. VV. (1994). *Dagli anni del Ti.zero a oggi. Evoluzione di un nucleo di artisti torinesi dalle ricerche di gruppo alla pratica contemporanea*. Verbania: Comune di Verbania - Regione Piemonte. Gli artisti esposti sono: ML. Bonello, L. Gribaudo, G. Nelva, R.

Nuzzolese, C. Rotta Loria, M. Torchio, C. Vitrotto. Un testo di B. D'A., *Chi è Möbius? E perché ci si prende tanto gioco di lui?*, a presentazione delle opere di Clotilde Vitrotto, è nelle pagine 251-253.

1995

279. D'Amore B. (1995). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Verifica 8+1, Venezia Mestre.
280. D'Amore B. (1995). Presentazione in catalogo per la personale di Oscar Reutersvärd. Galleria Il Diagramma 32, Napoli.

1996

281. Anna Valeria Borsari (1996). *Opere*. Milano: Electa Elemond Editori Associati. Testo di B. D'A. a pagina 110.

1997

282. D'Amore B. (1997). Presentazione in catalogo per la personale di Guido Moretti. Galleria Verifica 8+1, Venezia Mestre.

282 bis. D'Amore B. (1997). Citazione nella presentazione di Celestino Facchin. Mostra collettiva: *Costruttivismo, concretismo, cinevisualismo. Nuova visualità internazionale*. A cura di G. Alviani, G. C. Argan, C, Belloli, G. Berlingheli, F. Fournier, M. Massironi, A. Veca. Comune di San Remo – Regione Liguria. 1997. Pag. 219.

282 ter. D'Amore B. (1997). Citazione nella presentazione di Guido Moretti. Mostra collettiva: *Costruttivismo, concretismo, cinevisualismo. Nuova visualità internazionale*. A cura di G. Alviani, G. C. Argan, C, Belloli, G. Berlingheli, F. Fournier, M. Massironi, A. Veca. Comune di San Remo – Regione Liguria. 1997. Pag. ?.

1998

283. Elio Marchegiani (1998). *Fare per far pensare*. Livorno: Comune di Livorno.
   1. Citazione e foto dell'evento proposto da Elio Marchegiani e Bruno D'Amore al Karnoval di Rieti, 5 marzo 1969, a pagina 27.
   2. Progetto e foto dell'opera "Progetto per la ricostruzione in caucciù del campanile di San Marco a Venezia", realizzato con B. D'A., e presentato alla XXXVI Biennale d'arte di Venezia nel 1972; e lettera sull'evento a Filiberto Menna, pagina 32.
   3. Testo di B. D'A. a pagina 34, con foto del libro di B. D'A. (1973). *Ricerca di un processo logico nell'opera di Elio Marchegiani*. Livorno: Belforte.
   4. Testo di B. D'A. a pagina 40, con foto.
   5. Varie citazioni di B. D'A. in fondo al volume.

283 bis. D'Amore B. (1998). *Spazio visivo*. Catalogo antologico di Giovanni Campus dal titolo *Verifiche di un percorso*. Livorno: Belforte.

1999

284. Autori Vari (1999). *8+1=20. Vent'anni alla ricerca dell'arte. Immagine parola musica. L'esperienza di operatori italiani e stranieri*. Venezia: Galleria Verifica 8+1 Editore. B. D'A. presenta l'opera di Oscar Reutersvärd a pagina 68.
285. AA. VV. (1999). *Renato Spagnoli*. Livorno: Galleria Giraldi Ed. Il testo di B. D'A. è alle pagine 22-23.
286. D'Amore B. (1999). Il fascino discreto e sofisticato che la Matematica esercita su artisti, studenti ed altri illustri personaggi. *Scuola ticinese*. 226, 9-14. [Ristampato con il titolo: Matematica e discipline "umanistiche": esistono davvero "due culture"? In: Corso L., Capotosto E., Cerasoli M., Innamorati S. (eds) (2000. *Matematica è/e cultura*. Atti del

Congresso Nazionale della Mathesis, L'Aquila, 19-21 ottobre 1998. Bologna: Pitagora. 109-120. Ristampato con il titolo: Il fascino discreto che esercita la matematica. *Riforma e Didattica*. 1, 2000, 32-40]. VEDI ELENCO MATEMATICA 351.

287. D'Amore B. (1999). Due cari amici scomparsi: Francesco Speranza e Lucio Saffaro. *Bollettino dei docenti di matematica*. 39, 41-42. VEDI ELENCO MATEMATICA 353.

2000

288. *International Mail Art Project. 2000: world-wide year of the mathematics*. Realizzato in occasione del XIV Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme (Bo), novembre 2000. 340 artisti di 10 nazioni. Organizzazione di Anna Boschi. Testi critici introduttivi bilingui di B. D'A. (pagine 5-8), Anna Boschi (pagina 9), Ruggero Maggi (pagine 10-13) e Yogi Nandan Vaish (India) (pagina 14). VEDI ELENCO MATEMATICA 362.

289. Gino Gianuzzi, Mauro Manara (Eds.) (2000). *Preview. Catalogo della XIII edizione della Rassegna di Arte Contemporanea*. Castel San Pietro Terme: Assessorato alla Cultura. I curatori hanno invitato vari critici d'arte a trattare il tema: Previsione; il testo di B: D'A., Pre-vedere con la matematica, appare nelle pagine 65-66.

290. D'Amore B. (2000). Oscar Reutersvärd. In: AA. VV. (2000). *Matematica, arte e tecnologia: da Escher alla Computer Graphics*. Dipartimento di Matematica, Università di Bologna. XIX-XXI. [Ripubblicato in (**368**): D'Amore B. (ed. con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme (Bo), 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 277-280]. VEDI ELENCO MATEMATICA 364.

2001

291. Tra il 2001 e il 2004 in qualità di Assessore alla Cultura del Comun di Castel San Pietro Terme, B. D'A. ha organizzato:
A) 16 mostre personali di artisti di nome prestigioso, presso la Galleria Comunale di Arte Contemporanea, 4 all'anno, dei seguenti artisti, in ordine di effettuazione:
Pirro Cuniberti, presentato da Pier Giovanni Castagnoli

292. Elio Marchegiani, presentato da Bruno D'Amore
Concetto Pozzati, presentato da sé stesso
Giovanni Mundula, presentato da sé stesso
Giovanni Campus, presentato da sé stesso
Walter Valentini, presentato da John E. Bowlt
Giuliano Giuman, presentato da Andra B. Del Guercio
Fernando De Filippi, presentato da sé stesso
Umberto Mariani, presentato da Flaminio Gualdoni
Gabriella Benedini, presentata da Miklos Varga
Omar Galliani, presentato da sé stesso
Ugo La Pietra, presentato da Flaminio Gualdoni
Lucio Del Pezzo, presentato da Pierre Restany
Graziano Pompili, presentato da Giorgio Cortenova
Lucia Pescador, presentato da Marzio Porro

293. Mario Nanni, presentato da Bruno D'Amore;
Sono stati realizzati manifesti e, per ciascuno degli artisti, volumetti editi da Bologna: Pitagora.
B) molte mostre personali di artisti di livello inferiore, presso la Galleria Comunale "Il fienile" (impossibile ricordare tutti i nomi). Di seguito, un elenco incompleto:
2003

294. Maurizio Rossi, presentato da Bruno D'Amore
295. Andrea Raccagni (2001). *Fotografie informali 1955-1957*. Bologna: Pendragon. Prefazione bilingue di B. D'A., *Un uomo*, pagine 6-9.

2002

296. D'Amore B. (2002). L'opera di Oscar Reutersvärd. *La matematica e la sua didattica*. 3, 240-247. VEDI ELENCO MATEMATICA 435. Dal 29 maggio 2002 al 30 giugno 2002, mostra di *Figure impossibili* di Oscar Reutersvärd a cura di Bruno D'Amore, Studio Mascarella, Bologna, con testo 296. Alla inaugurazione è presente la nipote dell'artista.

2003

297. Graziano Prantoni, Bruno D'Amore, Chiara Dall'Olio (2003). *Punti di vista. Prospettive geometriche e storiche*. Castel San Pietro Terme: Comune di Castel San Pietro Terme. [Catalogo per una mostra di cartoline e immagini di Castel San Pietro]. Il testo di B. D'A è a pagina 5.

297 bis. D'Amore B. (2003). Recensione a: Simonetti V. (2002). *Ciao Pitagora 3*. Pieve Ligure: Simonsegni. Su: *La matematica e la sua didattica*. 17, 2, 254.

2004

298. D'Amore B. (2004). Presentazione in catalogo per la personale di Enrico Fantini. Centro Storico La Loggia della Fornace, Rastignano (Bo).
299. Mario Nanni (2004). *I giochi della metamorfosi*. Bologna: Galleria d'Arte Maggiore Editore. Testo di B. D'A. alle pagine 28-30.
300. D'Amore B. (2004). Lucio Saffaro: pittore dotto. In: AA.VV. (2004). *La geometria dei poliedri nell'opera di Lucio Saffaro*. Opuscolo realizzato in occasione della mostra *Saffaro, le forme del pensiero*. Università di Bologna, 18 marzo – 6 giugno 2004. 5-12. VEDI ELENCO MATEMATICA 478.

2005

301. D'Amore B. (2005). Pipas, caballos, triánguloy significados. Contribución a una teoría problemática del significado conceptual, de Frege y Magritte, hasta nuestros días. *Números*. [Tenerife, Spagna]. 61, 3-18. VEDI ELENCO MATEMATICA 525.
302. D'Amore B. (2005). Pipe, cavalli, triangoli e significati. Contributo ad una teoria problematica del significato concettuale, da Frege e Magritte, ai giorni nostri. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. [Paderno del Grappa, Italia]. 28B, 5, 415-433. VEDI ELENCO MATEMATICA 533.
303. D'Amore B. (2005). I poliedri nell'arte. *La vita scolastica*. 7, 16-17. VEDI ELENCO MATEMATICA 542.
304. D'Amore B. (2005). Pipe, cavalli, triangoli e significati. Contributi ad una teoria problematica del significato concettuale, da Frege e Magritte, ai giorni nostri. *Bollettino dei docenti di matematica*. (Bellinzona, Svizzera). 51, 47-52. VEDI ELENCO MATEMATICA 544.
305. D'Amore B. (2005). Oscar Reutersvärd. *Relime*. 8, 3, 379-382. VEDI ELENCO MATEMATICA 555.

2006

306. Bagni G. T., D'Amore B. (2006). *Leonardo e la matematica*. Firenze: Giunti. VEDI ELENCO MATEMATICA 557.
307. D'Amore B. (2006). Il genio di un "omo sanza lettere". *Robinson*. 9, 2-4. VEDI ELENCO MATEMATICA 564.

308. D'Amore B. (2006). Matematica dappertutto. *Atti del Convegno Nazionale*: Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive. Treviglio, 24 febbraio 2006. Treviglio: Fondazione Livia Tonolini. 105-114. VEDI ELENCO MATEMATICA 582.

2007

309. Bagni G.T., D'Amore B. (2007). *Leonardo y la Matemática*. Bogotá: Magisterio. Pagg. 130. ISBN: 958-20-0882-2. VEDI ELENCO MATEMATICA 594.
310. Bagni G.T., D'Amore B. (2007). Leonardo e la matematica. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 3-7. ISBN: 88-371-1677-2. VEDI ELENCO MATEMATICA 600.
311. D'Amore B. (2007). *Matematica dappertutto*. *Percorsi matematici inusuali e curiosi*. Prefazione di Roberto Grandi. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1672-1. Numero di pagine: 86. VEDI ELENCO MATEMATICA 608.
312. D'Amore B. (2007). La matematica è dappertutto. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 25-31. ISBN: 88-371-1677-2. VEDI ELENCO MATEMATICA 602.
313. D'Amore B. (2007). Prospettiva impossibile e arte contemporanea. *Treccani Scuola*. *Dossier*. 26 gennaio 2007. 1-7. http://www.treccani.it/site/Scuola/Zoom/prospettiva/damore.htm VEDI ELENCO MATEMATICA 604.
314. Bagni G.T., D'Amore B. (2007). Leonardo e la matematica. In: Giacardi L., Mosca M., Robutti O. (eds.) (2007). *Conferenze e Seminari 2006-2007*. Associazione Subalpina Mathesis – Seminario di Storia delle Matematiche "T. Viola". Torino: Kim Williams Books. 89-102. VEDI ELENCO MATEMATICA 632.
315. Elio Marchegiani (2007). *Linee di produzione. 1957-2007*. A cura di Carola Pandolfo. Roma: Carte Segrete Editrice. Edito in occasione della mostra antologica presso l'Ente Mostra di Pittura Contemporanea "Città di Marsala", 2007. La mostra prosegue a Roma (Università Roma Tre), Parma (Galleria d'Arte Niccoli), Livorno (Galleria d'Arte Giraldi). Contiene citazioni della collaborazione e testi di B. D'A. nelle pagine26, 182, 184, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 278, 279, (296 non citato ma l'opera venne realizzata in comune, con presentazione e testo teorico di B. D'A.; idem a pagina 314), 446, 447, 527, 529, 530, 531 (Karnoval di Rieti), 532, 533, 535, 539, 540, 542, 543.

2008

316. D'Amore B. (2008). *Leonardo and the lunula*. Testo di presentazione della cartella realizzata da Giunti Editore come omaggio ai partecipanti al convegno internazionale: ICMI 1908/2008. *The First Century of the International Commission on Mathematical Instruction. Reflecting and Shaping the World of Mathematics Education*. 5-8 marzo 2008. Roma. Accademia dei Lincei e Istituto della Enciclopedia Italiana. Il testo è uscito anonimo. VEDI ELENCO MATEMATICA 640.
317. D'Amore B. (2008). Presentazione del libro: Paulus Gerdes (2008). *Disegni africani dall'Angola per vivere la matematica*. Traduzione e Prefazione di G. G. Nicosia. http://www.lulu.com/content/2459530 ovvero http://stores.lulu.com/pgerdes VEDI ELENCO MATEMATICA 646.
318. D'Amore B. (2008). *Matemática en todo*. Prefacio de Roberto Grandi. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978958209004-3. VEDI ELENCO MATEMATICA 654.

319. D'Amore B. (2008). D'Arte e D'Amore (titolo redazionale). Matematica e Arte figurativa. In: Ritter B. (ed.) (2008). *Star* bello *a scuola*. *Linguaggi Espressivi Artistici*. [Testo di una conferenza tenuta nell'ambito di un convegno omonimo, tenuto a Bolzano dal 26 al 28 settembre 2006, trascritto a cura della organizzazione]. *Quaderni operativi dell'Istituto Pedagogico di Bolzano*, n. 21. Pagine 278-288. Bergamo: Junior. Pagine 424+CD. ISBN: 978-88-8434-410-7. VEDI ELENCO MATEMATICA 681.

2009

320. D'Amore B. (2009). Presentazione de *Disegni africani dall'Angola per vivere la matematica*. Pagg. 103-105. In: AA.VV. (2009). Introducing Paulus Gerdes' Ethnomathematics Books. Morrisville USA: Lulu Enterprises. Per conto del Centre for Mozambican Studies and Ethnosciences (CEMEC) – Universidade Pedagógica, Maputo, Mozambico. Pagg. 160. ID: 6370041. Scaricabile da: http://stores.lulu.com/pgerdes. VEDI ELENCO MATEMATICA 682.
321. D'Amore B. (2009). *Matemática en todo: más allá de la cultura*. Sunto della conferenza generale data il 27 aprile 2009, in occasione del X Simposio de Educación Matemática Chivilcoy, Argentina. Su CD e nel sito: www.edumat.org.arg nell'anno 2009. VEDI ELENCO MATEMATICA 685.
322. D'Amore B. (2009). Un bambino alla mostra sul cubismo. www.caffeletterariolugo.it VEDI ELENCO MATEMATICA 694.

2010

323. Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1. VEDI ELENCO MATEMATICA 725.
324. D'Amore B. (2010). Preface. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. vii-viii. VEDI ELENCO MATEMATICA 726.
325. D'Amore B. (2010). Figurative Arts and Mathematics: Pipes, Horses and Meanings. In: Capecchi V., Buscema M., Contucci P., D'Amore B. (Eds.) (2010). *Applications of Mathematics in Models, Artificial Neural Networks and Arts. Mathematics and Society*. Dordrecht Heidelberg London New York: Springer. Pagg. vii-viii. ISBN: 978-90-481-8580-1. Pagg. 491-504. VEDI ELENCO MATEMATICA 727.
326. D'Amore B. (2010). Presentazione alla mostra personale di Aldo Spizzichino, *Morfeonica*, 4-11 settembre 2010, Sala Silentium, Quartiere San Vitale, Bologna.

2011

327. D'Amore B. (2011). Mostra delle opere di Oscar Reutersvärd. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Eds.) (2011). *Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica*. Atti del Convegno "Incontri con la matematica", n. 25, Castel San Pietro terme (Bo). Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1849-X. Pagg. 105-107. VEDI ELENCO MATEMATICA 761.

2012

328. D'Amore B. (2012). Matematica: strutture e figure ricorsive nel progetto delle superfici. Mathematics: recursive structures and figures in surface designs. *Ottagono*. 16, 248, 60-62, ISSN: 0391-7487. VEDI ELENCO MATEMATICA 769.

329. D'Amore B. (2012). La morte / La resurrezione della gomma. *Arte e Dossier contemporanea*. Numero unico dedicato a Elio Marchegiani. Anno ?, 31, 24-25. [Da questa pubblicazione si evince che tale testo era stato pubblicato nel 2001].

NOTA BIBLIOGRAFICA: Elenco dei testi pubblicati a proposito dell'opera di Elio Marchegiani
Su: Elio Marchegiani (2012). *Homemade Future*. Cinisello Balsamo: Silvana Ed.
appaiono le seguentincitaioni bibliografiche degli scruitti di B. D'A. sull'artista livronese:
Il Punto: ciò che non ha parti, Galleria Ferrari, Verona, 1972
Ricerca di un processo logico nell'opera di Elio Marchegiani, Belforte Editore, Livorno, 1973
Trascrizione in codice, "De Mathematica", Galleria L'Obelisco, Roma, 1974
Il grande scacchiere, "La grande scacchiera", Belforte Editore, Livorno, 1977
Marchegiani e Saffaro, Matematiche a confronto, in "Gala" n.81, Milano, febbraio 1977
"Distratti dall'Ambiente" 1° Biennale d'Arte Contemporanea, Riolo Terme, 1977 e Galleria Comunale d'Arte Moderna, Bologna, 1978
Del Supporto e delle sue funzioni, in "Elio Marchegiani" Sala Comunale d'Arte Contemporanea, Alessandria, 1978
Autonimia del tempo – autonomia del colore, 1978 in Studio G7 n.8 novembre 1978 e in "Elio Marchegiani, Amar Marsala" Galleria Civica d'Arte Contemporanea Città di Marsala, 1984
Elio Marchegiani: "In segno di…" recensione libri in Studio G7 n.9 dicembre 1978
"Diversi aspetti dell'arte esatta", Parco Massari Arte Contemporanea, Ferrara, 1979
Usi e abusi delle matematiche, in "D'Ars" n. 89, Milano, aprile 1979
"La geometria e le sue molteplici disponibilità", edizione all'insegna del pesce d'oro, Milano, 1979
Marchegiani pergamene e viceversa, "Rapporti Referenziali", Comune di Reggio Emilia, 1980
Un esempio di linguaggio puramente referenziale, in "Rapporti Referenziali", Comune di Reggio Emilia, 1980
Viaggio in Cina, metafora e realtà, "La mia Cina", Castel San Pietro Terme-Assessorato alla Cultura, Pitagora Editrice, Bologna, 2001
Ciò che non ha parti, il grande scacchiere, pergamene e viceversa, "Linee di produzione 1957-2007", Edizioni Carte Segrete, Roma 2007
La morte - La resurrezione della gomma, "Linee di produzione 1957-2007", Edizioni Carte Segrete, Roma 2007

2014

330. Cerritelli C., D'Amore B. (2014). Arte e Matematica, universi in relazione. Incontro con Bruno D'Amore, matematico, teorico e critico d'arte. *Nuova Meta*. 36, 2-9. www.rivistanuovameta.it
331. AA. VV. (2014). *Lucio Saffaro. Le forme del pensiero*. Roma: RAI. Documentario sull'opera di Lucio Saffaro. Regista: Giosuè Boetto Cohen. Produzione: RAI Educational. Promozione: Fondazione Lucio Saffaro, Bologna. Versione integrale di 52' in onda su Rai Storia martedì 22 aprile 2014 alle ore 21.15 e in replica domenica 27 aprile 2014 alle ore 17. Interventi di: Maurizio Calvesi, Flavio Caroli, Federico Carpi, Claudio Cerritelli, Bruno D'Amore, Michele Emmer, Piergiorgio Odifreddi, Riccardo Sanchini, Luigi Ferdinando Tagliavini, Walter Tega e Gisella Vismara. DVD a disposizione. [Nella sezione matematica: 827].
332. D'Amore B. (2014). Le interviste impossibili. Bruno D'Amore incontra e intervista Wasilij Kandinskij a Bogotà alla fine di aprile del 2013. In: AA. AA. (2014). *Ferruccio Gard. Energie cromatiche / opere 1969 – 2013*. Padova: Peruzzo. 12-13.
333. D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, matematica e arte come poesia. In: AA.VV. (2014). *Lucio Saffaro e le geometrie dell'esistenza*. Testo pubblicato in occasione del Convegno nazionale: *Dalla prospettiva alla teoria dell'infinito: l'estetica di Lucio Saffaro tra arte e matematica*. Urbino, Palazzo Albani, 21 ottobre 2914. Urbino: Centro Internazionale di Studi "Urbino e la prospettiva". 19-28. ISBN: 978-88-905028-3-5. [Nella sezione matematica: 835].
334. D'Amore B. (2014). Lucio Saffaro, le forme del pensiero. In: D'Amore B., Sbaragli S. (Editors) (2014). Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica", n. 28, Castel San Pietro Terme (Bo), 7-9

novembre 2014, *Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica*. Bologna: Pitagora. 193-200. ISBN: 88-371-1901-1. [Nella sezione matematica: 843].

2015

335. D'Amore B. (2015). *Arte e matematica*. *Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili*. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0. [Nella sezione matematica: 850].

336. D'Amore (2015). Bernar Venet. Elogio del processo razionale. *Nuova Meta*. 37, 2-13. www.rivistaartenuovameta.it

2016

337. D'Amore B. (2016). Riflessioni sull'opera di Franco Grignani. In: Meneguzzo M., D'Amore B. (2016). *Franco Grignani*. Catalogo pubblicato in occasione della mostra: "Franco Grignani. Il rigore dell'ambiguità". Galleria 10 A. M. Art, Milano (23 gennaio – 2 aprile 2016). Milano: 10 A. M. Art Editore. Versione italiana: 25-26; versione inglese: 29-30.

338. D'Amore B. (2016). Gabriele Gelatti e il mondo aureo dell'artematematica. Testo su catalogo in occasione della mostra di Gabriele Gelatti: *Mandala d'oro*. Circolo degli artisti di Albissola Marina, 17 XII 2016 – 1 I 2017.

2017

339. D'Amore, B. (2017). Ancora una volta, in ricordo di Lucio. Once again, in memory of Lucio. *XY. Critical review of studies on the representation of architecture and use of the image in science and art*, *2*(3), 6-19. [Università degli Studi di Trento]. Open access: www.xydigitale.it ISSN (paper): 2499-8338, (online): 2499-8346 http://dx.doi.org/10.15168/xy.v2i3.56 [riferim elenco matematica: 918]

340. D'Amore, B. (2017). Su Aldo Spizichino. Catalogo per la mostra Exhibition Math=Art. *Computer Art Exhibition by Aldo Spizzichino*. 23-28 septembre 2017. University of Heidelberg. Pag. 32.

2018

341. D'Amore, B. (2018). Pierluigi Vannozzi, il metodo della rappresentazione. Catalogo per la mostra: Pier Luigi Vannozzi, *Edges of illusion*. Galleria d'Arte Contemporanea di Castel San Pietro Terme, inaugurazione 20 marzo 2018.

342. D'Amore, B. (2018). Astrattismo geometrico e codici figurali nell'opera di Lorenzo Bocca. Catalogo per la mostra: Lorenzo Bocca, *Elaborare geometrie*. Galleria d'Arte Contemporanea di Castel San Pietro Terme, inaugurazione 18 giugno 2018. [Un brano di questo testoappare anche in: Lorenzo Bocca (2018). *Sottili Armonie*. Mostra personale presso il Centro Artistico e Culturale Bludiprussia. Abissola Marina, Savona. Giugno 2018]. [Questo testo apèare anche in 357, ved. oltre].

343. D'Amore, B. (2018). Senza titolo. Catalogo per la mostra: Gabriele Gelatti, *Il Tempio d'Oro*. Galleria d'Arte Contemporanea di Castel San Pietro Terme, inaugurazione 15 novembre 2018.

344. D'Amore, B. (2018). *Tempio e oro: archetipi e metafore*. A proposito dell'opera di Gabriele Gelatti. Nuovo Meta, 33(40), 84-85.
https://rivistaartenuovameta.it/archivio/251-numero-40
https://rivistaartenuovameta.it/images/meta/archivio/numeri/nuova-meta-40.pdf

345. D'Amore, B. (2018). L'hypothèse de la relation monosémique dans l'oeuvre de Bernar Venet. In: AA. VV. (2018). *Sur Bernar Venet une anthologie*. Paris: Editions Dilecta. 37-44. [Il testo è stato ripreso da: 029. D'Amore B., Kuntzel T., Menna F. (1975). *Bernar*

Venet. Brescia: Nuovi Strumenti – Piero Cavellini Editore. Il testo di B. D'A. ha come titolo: L'ipotesi nel riferimento monosemico nell'opera di Bernar Venet, pp. 3-17. Versione francese alle pp. 55-67].

2019

346. D'Amore, B. (2019). Arte figurativa e matematica, ancora insieme, com'è giusto che sia. Presentazione in catalogo della mostra collettiva: *Artematica. Arte e matematica: due mondi mutuamente metaforici*. A cura di Lucio Braglia e Bruno D'Amore. 9-17 marzo 2019. Presso: L'Artificio – NuovoCirclo degli Artisti. Sede La Polveriera. Reggio Emilia. Con conferenza inaugurale omonima.

347. D'Amore, B. (2019). Maestro de la abstración, del cinétivo y del optical art: un homenaje crítico a Ferruccio Gard. Presentazione in catalogo della mostra: Ferruccio Gard - Invitación al color en optical: 50 años de pintura, Museo Mercedes Sierra de Pérzz El Chicó, 16 maggio – 16 giugno 2019, in collaborazione con l'Istituto Italiano di Cultura di Bogotà. [Il testo è apparso per intero sul quotidiano di Bogotà: *El Nuevo Siglo*, in data 17 05 2019].

348. D'Amore, B. (2019). Istanze razionali ed esegesi lirica nell'opera di Giovanni Campus. Testo critico di presentazione al volume edito in occasione di varie personali: *Giovanni Campus. Tempo in processo: rapporti misure connessioni*. Pp. 26-28. Milano: Building & MA-Ga Museo Arte Moderna e Contemporanea Gallarate.

2020

349. D'Amore, B. (2020). Segni, sistemi di segni e strutture: per Franco Grignani, 1979 e 2016. In: D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Pp. 125-144. Bologna: Pitagora.

350. D'Amore, B. (2020). Bernar Venet, elogio del processo razionali. In: D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Pp. 145-162. Bologna: Pitagora.

351. D'Amore, B. (2020). Salvador Dalì e la geometria a quattro dimensioni. In: D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Pp. 163-169. Bologna: Pitagora.

352. D'Amore, B. (2020). Un esempio di estrema coerenza: l'evoluzione dell'opera di Giovanni Campus. In: D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Pp. 176-183. Bologna: Pitagora.

353. D'Amore, B. (2020). Maestro dell'astrazione, del cinetico e dell'optical art: un omaggio critico a Ferruccio Gard. In: D'Amore, B. (2020). *Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Una raccolta di articoli su vari temi, per lo più inediti, a mo' di zibaldone*. Pp. 189-194. Bologna: Pitagora.

354. AA. VV. (2020). *Giovanni Campus. Tempo in processo. Rapporti, misure, connessioni*. Borutti, S., Campus, G., D'Amore, B., Strada. G., Tedeschi. F., &, Zanella, M. Conversazione sull'opera di Giovanni Campus e sulla sua poetica. Pp- 29-45 italiano, pp. 214-221 in inglese. Milano: Building.

2022

355. D'Amore, B. (2022). *Lucio Saffaro: fra arte e matematica, l'esempio più affascinante*. In Cerritelli, C., & D'Amore, B., & Vismara, G., *Ritorno a Trieste. Lucio Saffaro tra arte e scienza*. Pp. 25-28 e 53-56. Bologna: University Press. Libro-catalogo della mostra omonima, Trieste. [Vedi elenco matematica n. 1009.

356. D'Amore, B. (2022). *La coerenza formale e stilistica dell'opera di Rolando Strati*. Testo per il catalogo della mostra personale di Rolando Strati presso il Sistema Museale di Ateneo SMA dell'Università di Ferrara, Salone delle mostre temporanee. Ferrara: 14 IX – 09 X 2022.

357. D'Amore, B. (2022). *Lorenzo Bocca nel labirinto di Borges*… Testo per il catalogo della mostra personale di Lorenzo Bocca presso l'Hotel delle Terme, in occasione del convegno nazionale *Incontri con la matematica* XXXVI, Castel San Pietro Terme, 21-23 X 2022. [Il catalogo risporta anche il testo 342, vedi prima].

2023

358. D'Amore, B. (2023). *Lucio Saffaro: fra arte e matematica, l'esempio più affascinante*. In Cerritelli, C., & D'Amore, B., & Vismara, G., *Lucio Saffaro, viaggio verso l'ignoto, tra arte e scienza*. Pp. 25-28 e 53-56. Bologna: University Press. Libro-catalogo della mostra omonima, Bologna. [Ved. Matematica 1036]

359. D'Amore, B. (2023). A Franco, condividendo ricordi. In: AA. VV. (2023). *Franco Farina, Cerchiare il quadrato*. Ferrara: FerraraArte. Pp. 32-35.

360. D'Amore, B. (2023). La geometria come strumento nella costruzione artistica, nell'opera di Giovanna Strada. Testo del catalogo della mostra personale di Giovanna Strada in occasione del Convegno nazionale *Incontri con la matematica* XXXVII, Castel San Pietro Terme, 10-12 XI 2023. [Ved. Matematica 1053].

361. D'Amore, B. (2023). *Arte e matematica al servizio della didattica. Lorenzo Bocca decora una scuola*. Testo del catalogo di una performance di Lorenzo Bocca. Torre Pallavicina (Bergamo). [Ved. Matematica 1054].

Mensa

Possono essere membri del Mensa le persone che abbiano raggiunto o superato il 98° percentile nella misurazione del QI con la tecnica Cattell

- Membro del *Mensa Italia* dal 1988 al 1994, con vari incarichi a carattere regionale e nazionale; il Mensa è un'associazione internazionale creata a scopo benefico cui si può accedere solo dopo aver superato un test controllato del proprio QI (Quoziente di Intelligenza); per entrare nel Mensa bisogna superare il 98° percentile che, nella scala Cattel, corrisponde a superare i 148 punti, nella scala Wechsler i 130 punti, nella scala Standford-Binet i 132 punti (in ogni caso, si deve rientrare nel 2% di massima intelligenza della popolazione mondiale). "Mensa" significa "tavola", in latino e si riferisce all'idea di tavola rotonda nella quale tutti i convitati sono allo stesso livello. Il Mensa è diviso in un gruppo internazionale e in vari gruppi nazionali. È stato fondato a Oxford nel 1946 da Lancelot Lionel Ware e da Roland Berrill per scopi di affinità elettiva e collaborazione in opere benefiche. Bruno D'Amore ha collaborato a vari convegni nazionali con conferenze e alla rivista del Mensa con pubblicazioni (vedi elenco). Ha collaborato a varie iniziative a favore degli studenti superdotati (che ha preferito ridenominare "ad apprendimento veloce").

- Membro del *Mensa International* dal 1984 al 1988. Nel Mensa International si entra solo se, facendo parte di una sezione nazionale, si supera il 99° percentile.

Altre tematiche / Other themes / Otros temas

Opere letterarie

D'Amore B. (1987). Brest o Esercizio. (Rubrica: *Pagina Aperta*, a cura di Roberto Roversi). *Incontri*. 1, 11, 54-55.

D'Amore B. (1999). Introduzione a: *Natale a Castel San Pietro Terme e frazioni*. Pubblicazione in proprio del Comune di Castel San Pietro Terme. 1.

D'Amore B. (2003). *Icosaedro*. Prefazione di Antonio Faeti. Bologna: Gedit. ISBN: 8888120378. [Due dei racconti di questo libro sono risultati vincitori di premi letterari; vedi "premi letterari" più sotto.

D'Amore B. (2008). *Allievi*. Bologna: Gedit. Prefazione di Gian Mario Anselmi; presentazione in quarta di copertina di Alberto Bertoni. ISBN: 9788860270726.

D'Amore B. (2010). *Alumnos*. Bogotà: Ediciones B. Prefazione di Gian Mario Anselmi; prefazione all'edizione colombiana di Fabio Jurado Valencia; presentazione in quarta di copertina di Alberto Bertoni. ISBN: 9789588294773.

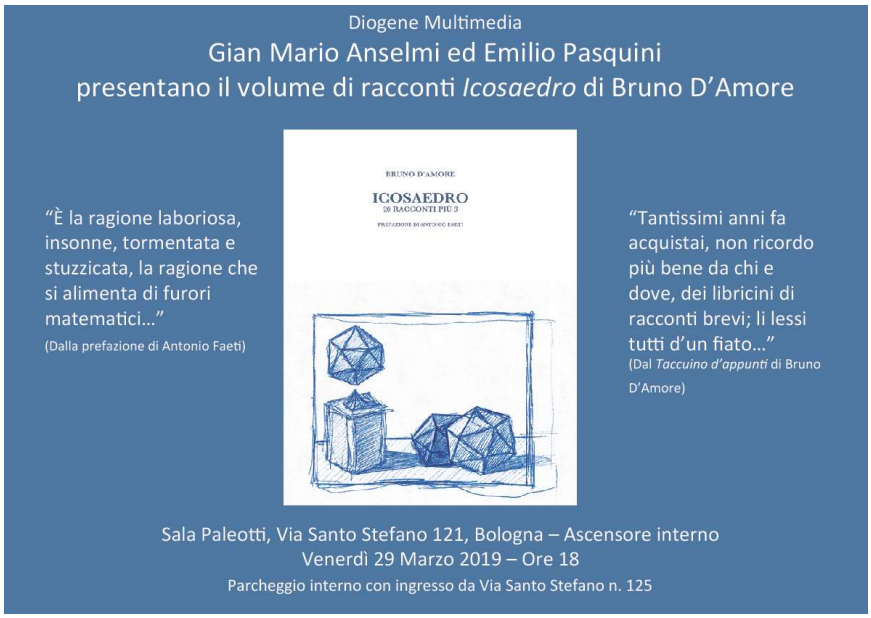
D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Natale. In: AA. VV. (2010). *Antologia di Natale*. Lucca: Essedi. 8.

D'Amore B. (2011). Rezar la novena en Colombia. *Diners*. 66, 500, 107.

D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2013). *La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli*. Prefazione di Maurizio Matteuzzi. Bari: Dedalo. (797).

D'Amore B. (2016). *Quando l'allievo supera il maestro*. Prefazioni di Gian Mario Anselmi e Alberto Bertoni. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4178-4.

D'Amore B. (2019). *Icosaedro. 20 racconti più 3*. Prefazione di Antonio Faeti. Bologna: Diogene Multimedia.



D'Amore B. (2022). *Icosaedro. 20 racconti più 3*. Prefazione di Antonio Faeti. Bologna: Multimedia. Ristampa con nuovo editing e nuova copertina.

D'Amore, B. (2020). *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Prefazioni di U. Bottazzini e di E. Pasquini. Bologna: Pitagora.

Premi letterari

Il racconto *Trattoria*, primo nella raccolta pubblicata su D'Amore B. (2003). *Icosaedro*. (vedi sopra) ha vinto il premio "Arturo Loria 2003", Comune di Carpi; come tale è stato ripubblicato nel volume: AA. VV. (2003). *Riflessioni dopo la sera e altri racconti*. Modena: Diabasis. 39-51 con premessa di Giuseppe Pederiali.

Il racconto *Brest o Esercizio*, ultimo nella raccolta pubblicata su D'Amore B. (2003). *Icosaedro*. (vedi sopra) ha vinto il premio "Il Ceppo 2003", Comune di Pistoia.

Opere specifiche su Dante

D'Amore B. (1989). Serie di 6 articoli brevi su: *La Scuola Se*; I: A che cosa serve la matematica?, 48/49, 1989, 36; II: Può servire la matematica per capire bene Dante?, 50-51, 1989, 22; III: Ancora la matematica in Dante, 52, 1989, 20; IV: Ma quanta matematica in Dante!, 53, 1989, 45; V: Con la matematica in ... Paradiso, 54, 1989, 31; VI: Ultima puntata su Dante, 55, 1989, 62-63. [Vedi 152].

D'Amore B. (1995). Probabilità, logica formale, geometria: contributi all'esegesi di alcuni passi della "Commedia". In: Boyde P., Russo V. (eds) (1995). *Dante e la scienza*. Ravenna: Longo. 91-108. [Ristampato con il titolo: Alcuni aspetti della Matematica nella Divina Commedia, in: Ricci Maccarini GP. (ed.) (1997). *Formazione e cultura sul territorio. L'Università per Adulti del comprensorio di Lugo nel decennale della fondazione*. Lugo: Università per Adulti. 65-82. Ristampato con il titolo: La Matematica nella Divina Commedia, in: AA. VV. (2000). *Matematica e…* Mathesis Parma 1998-1999. Bologna: Pitagora. 29-41]. [Vedi 273].

D'Amore B. (1991). Cenni sulla presenza della matematica nell'opera di Dante. In: Pasquini E. (ed) (1991). *Dante e l'Enciclopedia delle scienze*. Atti del Convegno omonimo, Università di Bologna. Bologna: Clueb. 51-61. [Questo articolo è stato ristampato su: *Incontri Mathesis 1990*. Mathesis Peligna, Sulmona, Quaderno 4, 1993, 7-16]. [Vedi 199].

D'Amore B. (1993). Alcuni cenni sulla presenza della Matematica nella Divina Commedia. *Cultura e Scuola*. 127, 145-161. [Questo articolo è stato ristampato su: *Alma Mater Studiorum*. Università degli Studi di Bologna. VII, 1, 1994, 40-68 (in italiano), 69-86 (in inglese). È stato inoltre ristampato in: D'Amore B., Speranza F. (eds) (1995). *La matematica e la sua storia. Alcuni esempi per spunti didattici*. Milano: Angeli. È stato inoltre ristampato in: AA. VV: (1997). *Arte e Matematica, un binomio sorprendente*. Atti del Convegno Nazionale Mathesis di Vasto, 78-97. Ristampato in: AA. VV. (1999). *Matematica e…* Raccolta delle conferenze Mathesis tenute presso la sezione di Parma. Bologna: Pitagora. 29-41]. [Vedi 236].

D'Amore B. (2000). La matematica ai tempi di Dante. *Nuova Civiltà delle Macchine*. Rai-Eri. XVIII, 3, 100-115. [Vedi 401].

D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla*. Prefazioni di Umberto Bottazzini ed Emilio Pasquini. Bologna: Pitagora. ISBN: 8837112327. [Vedi 383]. Da questa opera sono state tratte molte realizzazioni teatrali, in diverse occasioni; ricordiamo le due rappresentate presso il Teatro Jolly di Castel San Pietro Terme

nel 2001 e nel 2006 (locandine in fondo al libro); e quella del Trio Reno a Castel San Pietro in data non rintracciabile.
D'Amore B. (2002). Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla. In: Gallo E., Giacardi L., Robutti O. (eds) (2002). *Conferenze e seminari 2001-2002.* Torino: Associazione Subalpina Mathesis. 73-92. VEDI ELENCO MATEMATICA 448
D'Amore B. (2003). La Matematica nella Divina Commedia. Milano: Mathesis. 11, 11-39. [Già pubblicato: Vedi 236].
D'Amore B. (2005). La Matematica nella *Divina Commedia*. In. AA. VV. (2005). *80° anniversario 1923-2003. Celebrazioni del Liceo Scientifico Augusto Righi in Bologna*. Bologna: Liceo Scientifico A. Righi – Pendragon. 80-100. [Vedi 374].
D'Amore B. (2011). *Dante e la matematica*. Prefazioni di Umberto Bottazzini ed Emilio Pasquini. Firenze: Giunti. [Si tratta di una riedizione con varie modifiche di D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla*. Bologna: Pitagora]. [Vedi matematica 739]. Di questa opera, in più occasioni sono state date letture teatrali.
D'Amore B. (2012). Spigolature (minime) dantesche su temi matematici. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*. 35B, 4, 459-476. [Vedi matematica 785].
D'Amore B. (2015). La matematica nella Divina Commedia. *Sapere*. 81, 1, 34-38. ISSN: 978-88-220-9411. [Vedi matematica 852].
D'Amore, B. (2020). *La matematica nell'opera di Dante Alighieri*. Prefazioni di U. Bottazzini e di E. Pasquini. Bologna: Pitagora. [Si tratta di una riedizione con varie modifiche di D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla*. Bologna: Pitagora]. [Vedi matematica 968].
D'Amore, B. (2021). La cultura matematica di Dante. *Prisma*, *4*(33), 72-75. [Vedi matematica 993].
D'Amore, B. (2022). La Matematica nella Divina Commedia. In A. Buonocore, G. Gerla, L. Restuccia & C. Toffalori (Eds.), *Matematica 2021. Dante e la Matematica*. Atti del Convegno omonimo a cura di Federazione Italiana Mathesis. Verona-Firenze, 2021. Pagg. 17-28. Palermo: New Digital Frontiers. [Vedi matematica 1014].
D'Amore, B. (2022). *Alcuni esempi della presenza della matematica nell'opera di Dante Alighieri*. In AA. VV. (2022). *Dante a scuola – A scuola con Dante. Un percorso formativo nel Settecentenario dantesco*. A cura di M. Chicco e B. Mellarini. Pagg. 21-30. Rovereto: IPRASE. [Vedi matematica 1020].
D'Amore, B. (2023). *Versi di carattere matematico nella Divina Commedia*. Reramec, 11(1)e23095. v. 11 n. 1 (2023): Janeiro a dezembro de 2023 - Publicação Contínua (10 ANOS DA REVISTA REAMEC) | REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (ufmt.br) [Vedi matematica 1059].

Opere di matematica in relazione con la letteratura

D'Amore B. (2005). Leon Battista Alberti ed i suoi *Ludi rerum mathematicarum*. *Il Carobbio*. [Bologna, Italia]. XXX. 61-66. VEDI ELENCO MATEMATICA 505.
D'Amore B. (2006). Matematica dappertutto. *Atti del Convegno Nazionale*: Nel ricordo di Livia: l'insegnamento della matematica negli ultimi decenni e sue prospettive. Treviglio, 24 febbraio 2006. Treviglio: Fondazione Livia Tonolini. 105-114. VEDI ELENCO MATEMATICA 582.

D'Amore B. (2007). *Matematica dappertutto*. *Percorsi matematici inusuali e curiosi*. Prefazione di Roberto Grandi. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1672-1. Numero di pagine: 86. VEDI ELENCO MATEMATICA 608.

D'Amore B. (2007). La matematica è dappertutto. In: Marazzani I. (ed.) (2007). *La matematica e la sua didattica*. Atti del I Convegno Nazionale, Giulianova (Te), 4-5-6 maggio 2007. Bologna: Pitagora. 25-31. ISBN: 88-371-1677-2. VEDI ELENCO MATEMATICA 602.

D'Amore B. (2008). *Matemática en todo*. Prefazio de Roberto Grandi. Bogotà: Magisterio. ISBN: 978958209004-3. VEDI ELENCO MATEMATICA 654.

D'Amore B. (2009). *Matemática en todo: más allá de la cultura*. Sunto della conferenza generale data il 27 aprile 2009, in occasione del X Simposio de Educación Matemática Chivilcoy, Argentina. Su CD e nel sito: www.edumat.org.arg nell'anno 2009. VEDI ELENCO MATEMATICA 685.

D'Amore B. (2009). *Matematica, stupore e poesia*. Contributi di: Claudio Bartocci, Umberto Bottazzini, Ubiratan D'Ambrosio, Michele Emmer, Sandro Graffi, Giorgio Israel, Gabriele Lolli, Piergiorgio Odifreddi, Luis Radford. Firenze: Giunti. Pagine 216. ISBN: 978-88-09-74399-1. VEDI ELENCO MATEMATICA 698.

D'Amore B. (2009). Matematica, stupore e poesia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (eds.) (2009). *Pratiche matematiche e didattiche in aula*. Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la matematica" n. 23. Castel San Pietro Terme, 6-7-8 novembre 2009. Bologna: Pitagora. Pag. 268. ISBN: 88-371-1779-6. 11-18. VEDI ELENCO MATEMATICA 702.

Linguistica, semiotica

D'Amore B. (1972). Analisi logica del romanzo poliziesco. *Rendiconti* (direttore Roberto Roversi). 4, 24, 304-320.

D'Amore B. (1973). Generalizzazione della concezione di semantica in termini di "teoria estesa". *VS Quaderni di studi semiotici* (direttore Umberto Eco). 1, 3, 74-95.

D'Amore B. (1974). Linguaggio e metalinguaggio teatrale. *Rendiconti* (direttore Roberto Roversi). 6, 26/27, 128-143.

D'Amore B. (1977). Dicotomie tra tipi speciali di linguaggio. *Rendiconti* (direttore Roberto Roversi). 9, 29/30, 243-250.

Critica poetica

D'Amore B. (1977). Note in margine all'opera di Cesare Ruffato. *Rendiconti* (direttore Roberto Roversi). 9, 29/30, 336-338.

D'Amore B. (1978). Ancora possibile il mestiere di poeta? *Il mattino di Padova*. 1, 115, 5.

D'Amore B. (1982). Follia sine nomine, sine nomine? In: Ruffato C., Troisio L (Eds.) (1982). *La trasparenza dello scriba oltre il nome*. Padova: Vallardi. 62-64.

D'Amore B. (1984). Nota su "Dossier Paola Bambola" (di Cesare Ruffato). *Poliorama* (direttore Aldo Rossi). 3, 3, 189-190.

D'Amore B. (1994). Riflessioni e linguaggi in "Parola pirola", "El sabo", "I bocete", "Biaboleria" di Cesare Ruffato. *Arenaria*. 11, 28, 56-58.

D'Amore B. (1997). La poesia e i linguaggi. In: AA. VV. (1997). Testimonianze critiche su Cesare Ruffato nel suo settantesimo compleanno. Fiume: Edit. 43-50.

D'Amore B. (2012). Il labirinto semantico / The semantich labirinth. Saggio introduttivo a: Salvucci L. (2012). *Stand-by*. Milano: Prometheus. 7-11.

D'Amore B. (2013). Per la poesia di Giovanni… Saggio introduttivo alla sezione di poesie di Giovanni Alberghina, contenute in: Demurtas S. (Ed.) (2013). *Oltre il velo. Antologia poetica*. Vibo Valentia: SD-Collezioni Editoriali. 17-18. [Ripubblicato come Prefazione a: Alberghina G. (2014). *Frammenti poetici*. Galatina (Le): Edit Santoro. 13-14]. [Ripubblicato come Prefazione alla poesia di G. Alberghina in: AA. VV. (2016). *Profumi di lavanda. Sillage poetica*. Vibo Valentia: SD-Collezioni Editoriali. 59-60].

D'Amore B. (2013). Intervento sul testo: Salvucci L. (2013). *Litanie del sangue*. Milano: Prometheus.

Teatro (e cinema)

Come autore e regista

Karnoval di Rieti: Evento teatrale di Bruno D'Amore ed Elio Marchegiani, 5 marzo 1969; vedi: Opere di Critica d'arte 283.

Mezz'ora d'amore con luca & sonia nel cortile: Evento teatrale di Bruno D'Amore in occasione del Vernissage di Elio Marchegiani (mostra sulle mosche), 27 aprile 1969, Galleria Apollinaire, via Brera, Milano, nel cortile della Galleria e con invasione di via Brera.

Dell'invenzione

rappresentato nelle seguenti sedi

- Bologna, Sala del Museo Civico, 1969;
- Bologna, Circolo Arci "G. Leopardi", Sala Sirenella, venerdì 7 febbraio 1969; il gruppo teatrale era denominato "Metzengerstein"; scenografia di P. Vannozzi.

Come critico

D'Amore B. (1972). La pigrizia ostacola la libera sperimentazione. *L'Unità*. 26 luglio 1972. 9.

D'Amore B. (1974). Linguaggio e metalinguaggio teatrale. *Rendiconti* (direttore Roberto Roversi). 6, 26/27, 128-143. [Vedi: Linguistica, semiotica].

Le opere:

D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla*. Prefazioni di Umberto Bottazzini ed Emilio Pasquini. Bologna: Pitagora. [Vedi 383].

D'Amore B. (2011). *Dante e la matematica*. Prefazioni di Umberto Bottazzini ed Emilio Pasquini. Firenze: Giunti. [Si tratta di una riedizione con varie modifiche di D'Amore B. (2001). *Più che 'l doppiar de li scacchi s'inmilla*. Bologna: Pitagora]. [Vedi 739].

D'Amore B. (2009). *Matematica, stupore e poesia*. Contributi di: Claudio Bartocci, Umberto Bottazzini, Ubiratan D'Ambrosio, Michele Emmer, Sandro Graffi, Giorgio Israel, Gabriele Lolli, Piergiorgio Odifreddi, Luis Radford. Firenze: Giunti. [Vedi 698].

sono state più volte usate come base per letture e recitazioni teatrali.

B. D'A. ha contribuito alla messa in scena de: *Leonhard Euler, tra realtà e finzione*, di F. Di Venti e A. Mariatti.

Ha anche scritto la prefazione al testo omonimo (vedi 363) e la presentazione al catalogo della messa in scena del 23 11 2001 a Como.

D'Amore B. (2000). Presentazione al volume: Di Venti F., Maritati A. (2000). *Leonhard Euler, tra realtà e finzione*. Bologna: Pitagora. IX-XI. [Ripubblicato in (368): D'Amore B. (ed, con la coll. di Bagni GT.) (2000). *Didattica della Matematica nel III millennio*. Atti del Convegno Naz.le "Incontri con la matematica" n. 14, Castel San Pietro Terme 3-5 novembre 2000. Bologna: Pitagora. 281-282].

D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I. (2010). Prefazione a: Beccastrini S., Nannicini M.P. (2010). *Il cinema e la matematica*. Trento: Erickson. ISBN: 978-88-6137-708-0. Pagg. 11-12.

Nell'ambito del XX Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica": *Il convegno del ventennale*, 3-4-5 novembre 2006, Castel San Pietro Terme, il gruppo teatrale "Visitandine" ha presentato presso il teatro Jolly lo spettacolo teatrale: "Più che ìl doppiare de li scacchi, s'inmilla", tratto dal libro: D'Amore B. (2001), omonimo, Bologna: Pitagora.
Da: *Dante e la matematica*, la compagnia teatrale L'Aquila Signorina ha tratto uno spettacolo teatrale omonimo che, nel corso del I semestre 2013, ha avuto oltre 40 repliche.

Miscellanea

Invito alla lettura

D'Amore B. (2000). Perché leggere d'estate. *La Vita Scolastica*. 61, 18, 44-45.

Prefazione a romanzi

D'Amore B. (2016). Prefazione a: Costa L. (2016). *Una fabbrica nel buio*. Amazon. Pag. 2.
https://www.amazon.it/UNA-FABBRICA-BUIO-Lorenzo-Costa-ebook/dp/B01D8U1USE

Storia della tecnologia e archeologia

D'Amore B. (1999). Ottocento anni fa … (I puntata). *Castello Notizie*. 12, 4, 6.

D'Amore B. (2000). Ottocento anni fa … (II puntata). *Castello Notizie*. 13, 1, 42.

D'Amore B. (2004). Presentazione di: Dalla miniera al museo, Archeologia di un manufatto dell'età del ferro. Bologna: Ministero per i Beni e le Attività culturali. 2.

Geologia

D'Amore B. (2000). Il territorio, il tempo, l'uomo e le sue cose. In: Gruppo per la Valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali della Valle del Sillaro e Lucio Gambi (Eds.) (2000). *Le fonti geoiconografiche del territorio bolognese orientale*. Castel San Pietro Terme: Comune di Castel San Pietro Terme – Ministero per i Beni e le Attività culturali. 5-10.

Critica sociale

D'Amore B. (1974). Introduzione al libro: Fellini O., Clementi V. (1974). *La sicurezza inventata. Analisi critica del sistema nazionale gratuito*. Bologna: Pitagora. 1-6.

Psicologia analitica

D'Amore B. (1989). Necrologio - recensione al libro: Fellini O. (1989). *La simbolica junghiana*. Roma: Edizioni Mediterranee. Su: *2000 Incontri*. 3, 10-11, 62.

Pittura, attività e premi

Dal 1964 al 1966, B. D'A. ha svolto attività di pittore, esponendo in varie sedi ed ottenendo alcuni premi. Si è conservata traccia solo delle seguenti attività.

1964

Gaggio Montano, Comune. Settembre (senza data), Concorso di Pittura Estemporanea "Gaggio Montano". L'opera, 40×50 cm, realizzata e consegnata lo stesso giorno, acrilico su tela, è stata esposta nella successiva mostra collettiva ed aveva come titolo: *Da Gaggio Montano, le dimensioni di un'astrazione in 10 puntate*.

Ferrara, Amministrazione Provinciale, Chiostrino di San Romano. II Concorso di Pittura "Provincia di Ferrara". Opera ammessa alla esposizione collettiva dal 22 ottobre all'8 novembre 1964: *Il ritorno della linfa*, olio tu tela.

Bologna, Galleria d'Arte Europa, via D'Azeglio 42. Primo incontro d'arte Emilia-Romagna. Tre opere selezionate ed esposte: 1) Il ritorno della linfa, 2) Omaggio al fuoco, 3) Sul tema, senz'astrazione, in 18 puntate.

1964-1965

Bologna, Galleria d'Arte Europa, via D'Azeglio 42. Premio nazionale di pittura Natale '64, riservato al piccolo formato. Dal 27 dicembre 1964 al 6 gennaio 1965. Opere esposte: 1) Omaggio alla nuova stella, 2) Pensiero indeterminato. Premiato con diploma e medaglia di bronzo.

1965

Bologna, gennaio 1965, concorso di pittura estemporanea. Opera realizzata, consegnata ed esposta alla successiva collettiva: *Una storia bolognese, invariabile e infinita*. L'opera è stata venduta a Lit. 5.000.

Venturina (Livorno), 22-29 agosto 1965. Quarto premio Venturina. Opera accettata per la mostra collettiva: *La morte della ispirazione*.

Riccione, 3 luglio – 10 settembre 1965. Premio Nazionale Riccione di Pittura. Opere accettate per l'esposizione: 1) "Souvenir d'un hombre" da P. V., 2) Il vero volto della poesia, 3) Pensiero indeterminato.

1966

Ferrara, Amministrazione Provinciale, Chiostrino di San Romano. III Premio di Pittura "Provincia di Ferrara". Opera ammessa alla esposizione collettiva dall'1 al 30 giugno 1965: *Nausea della ragion d'essere*, olio tu tela.

Atletica leggera e attività sportiva

Negli anni '60 ha gareggiato nelle corse di media distanza e di marcia su strada, tesserato nella categoria FIDAL Allievi (Federazione Italiana di Atletica Leggera), per la società Antal Pallavicini di Bologna, vincendo alcune gare di mezzofondo e il campionato provinciale Fidal di marcia su strada allievi nel 1963.

Nel 1963 ha gareggiato in ciclismo per conto della società ciclistica "Serse Coppi" di Bologna, viale Irnerio, tesserato nella categoria "esordienti" presso l'UVI, Unione Velocipedistica italiana.

Dal 1977 al 1985 ha gareggiato nelle corse di lunga distanza, quasi esclusivamente su strada, nella categoria FIDAL Assoluti, tesserato per le seguenti società:

dal 1977 al 1981: Virtus Bologna (allenatore interno)

dal 1982 al 1983: Ferrara Cus Champion (allenatore Giampaolo Lenzi)

dal 1984 al 1985: Acqua Cerelia poi Gabbi Ponteggi Bologna (allenatore Vito Basiliana).
Nel 1982 ha fatto parte del team che ha vinto il *Campionato italiano assoluto di corsa su strada*.
Ha partecipato a vari campionati italiani assoluti di maratona, di 30 km, di mezza maratona, di ora su pista.
Ha gareggiato in varie sedute su pista, soprattutto nei 10.000 m.
Ha gareggiato in tutta Italia, conseguendo numerose vittorie su tutte le distanze (compresa la maratona) e numerosissimi piazzamenti; alcuni suoi tempi in talune gare hanno costituito record per diversi anni.
Con l'équipe Ferrara Cus Champion ha vinto nel 1983 il Giro dell'Umbria [con lui facevano parte dell'équipe: Vito Basiliana (campione italiano della 30 km per due anni consecutivi), Massimo Magnani (più volte campione italiano di maratona), Orlando Pizzolato (vincitore della maratona di New York per due anni consecutivi), tutti titolari come azzurri di maratona].
Il suo record (FIDAL ufficiale) in maratona è di 2h25'01"; ma in competizioni non FIDAL ha ottenuto anche tempi migliori.

A disposizione:
il taccuino completo degli allenamenti;
diploma al merito sportivo 1963;
scudetto del campionato italiano assoluto di corsa su strada;
foto delle coppe e delle medaglie conquistate;
articoli su quotidiani (uno sulla vittoria della "maratona dei tre comuni" e uno su un tentativo non riuscito di record di 50 km su pista);
una foto con Gelindo Bordin (campione europeo e campione olimpico di maratona) (ripresa all'inizio di un campionato italiano su strada);
varie altre foto.

Nel corso degli anni 1980-'84, ha scritto sulla corsa i seguenti articoli:
D'Amore B. (1980). La galaverna di Pianoro. Quadretti podistici 1. *Il podista*. 6, 3, 10.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 2. *Il podista*. 6, 4, 10.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 3. *Il podista*. 6, 5, 14.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 4. *Il podista*. 7-8, 12, 3.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 5. *Il podista*. 6, 9, 4.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 6. *Il podista*. 6, 10, 10.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 7. *Il podista*. 6, 12, 3.
D'Amore B. (1980). Quadretti podistici 8. *Il podista*. 6, 12, 4.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 9. *Il podista*. 7, 1, 5.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 10. *Il podista*. 7, 2, 4.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 11. *Il podista*. 7, 4, 4.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 12. *Il podista*. 7, 5, 10-11.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 13. *Il podista*. 7, 6, 4.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 14. *Il podista*. 7, 7-8, 3.
D'Amore B. (1981). Giochi matematici per podisti 1. *Il podista*. 7, 7-8, 5.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 15. *Il podista*. 7, 9, 4.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 16. *Il podista*. 7, 10, 4-5.
D'Amore B. (1981). Giochi matematici per podisti 2. *Il podista*. 7, 10, 5.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 17. *Il podista*. 7, 11, 3-4.
D'Amore B. (1981). Giochi matematici per podisti 3. *Il podista*. 7, 11, 5.
D'Amore B. (1981). Quadretti podistici 18. *Il podista*. 7, 12, 3-4.

D'Amore B. (1981). Giochi matematici per podisti 4. *Il podista*. 7, 12, 5.
D'Amore B. (1981). Le "salse" di Spezzano di Fiorano. *Lippo Notizie*. ?, giugno 1981, senza numero di pagina, verso il fondo.
D'Amore B. (1982). Quadretti podistici 19. *Il podista*. 8, 1, 4.
D'Amore B. (1982). Giochi matematici per podisti 5. *Il podista*. 8, 1, 5.
D'Amore B. (1982). Quadretti podistici 20. *Il podista*. 8, 2, 10.
D'Amore B. (1984). Formuletta semplice e antica; la matematica per i podisti in grado di rispondere a ogni domanda. *Jogging*. ?, 22, 42-43.

Politica

Bruno D'Amore è stato Assessore alla cultura del comune di Castel San Pietro Terme (Bo), con nomina del Sindaco Prot. N. 12009/1.5.3 del 28 giugno 1999.
La Giunta era composta da:
Sindaco: Graziano Prantoni;
Vice sindaco: Angelo Adimari;
Assessori: Giuseppe Cenni, Lucia Biavati, Antonella Carati, Bruno D'Amore, Libero Orsini.
Cessazione dalla carica alla scadenza politica della Giunta: giugno 2004.

Nel corso della sua attività politica, ha favorito comunità disagiate. Per esempio nel Barrio Aures, nella città di Guadalajara de Buga (Dipartimento del Valle del Cauca, Colombia), è stato costruito un parque lineal (cioè un vasto parco giochi per bambini lungo il fiume Buga-Havana) che porta il suo nome, inaugurato nel 2003.