

# La matematica *e la sua didattica*

ISSN 1120-9968

**Anno 32, aprile 2024, 1, pp. 1–162**

## Indice

### Editoriale

*Antonella Montone*

pp. 7–8

---

Unpacking mathematical imagination

Spacchettando l'immaginazione matematica

Desempacando la imaginación matemática

*Panayiota Irakleous, Constantinos Christou and Demetra Pitta-Pantazi*

pp. 9–29

---

L'apporto della psicologia alla comprensione dell'apprendimento della matematica:  
dall'approccio cognitivista agli STEAM

The contribution of psychology to understanding mathematical learning: from the  
cognitivist approach to STEAM

El aporte de la psicología en la comprensión del aprendizaje de la matemática: del  
enfoque cognitivista a los STEAM

*Maria Beatrice Ligorio e Stefano Cacciamani*

pp. 31–49

---

Mathematical learning difficulties: Some reflections on the relationship between  
didactic and a particular kind of psychological research

Difficoltà nell'apprendimento matematico: Alcune riflessioni sulla relazione tra  
didattica e un tipo particolare di ricerca psicologica

Dificultades en el aprendizaje matemático: Algunas reflexiones sobre la relación  
entre la didáctica y un tipo particular de investigación psicológica

*Michael Gaidoschik*

pp. 51–69

---

Creativity in mathematical learning: A model to explain the cognitive functioning  
of creative processes and provide general design requirements

Creatività nell'apprendimento della matematica: Un modello per spiegare il  
funzionamento cognitivo dei processi creativi e fornire requisiti generali di task  
design

Creatividad en el aprendizaje de las matemáticas: Un modelo para explicar el  
funcionamiento cognitivo de los procesos creativos y proporcionar requisitos  
generales de diseño de tareas

*Alessandro Gelmi, Marzia Garzetti and Miglena Asenova*

pp. 71–99

---

---

Insegnare la psicometria: Come aumentare l'interesse per una disciplina STEM in un corso di studi non-STEM

Teaching Psychometrics: How to increase interest in a STEM discipline in a non-STEM course of study

Enseñar la psicometría: cómo aumentar el interés en una disciplina STEM en un curso de estudio que no es STEM

*Andrea Bosco*

pp. 101–120

---

Frazioni e difficoltà in Matematica

Fractions and difficulties in Mathematics

Fracciones y dificultades en Matemática

*Michele Giuliano Fiorentino e Giuditta Ricciardiello*

pp. 121–152

---

## RECENSIONI

Lolli, G. (2023). Ritratto di un logico da giovane. Dedalo.

*Recensione di Bruno D'Amore*

pp. 155–156

---

D'Amore, B. (2023). Cenni di storia della Didattica della Matematica come disciplina scientifica. Bonomo.

*Recensione di Miglena Asenova, Maura Iori, Andrea Maffia e George Santi*

pp. 157–159

---