

# La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 29, ottobre 2021, numero 2, pp. 111–228

## Indice

### Dedication

*Bruno D'Amore* pp. 117–118

---

### Editoriale

*Bruno D'Amore* pp. 119–121

---

Análisis a los vectores de la ética comunitaria en una actividad de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas

Analysis of the vectors of community ethics in a mathematics teaching-learning activity

Analisi dei vettori dell'etica comunitaria in un'attività di insegnamento-apprendimento della matematica

*Adriana Lasprilla Herrera* pp. 123–143

---

Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática

Some basic reflections on the issue of the relationship between ethics and mathematics education

Riflessioni di base sul tema delle relazioni fra etica e didattica della matematica

*Bruno D'Amore* pp. 145–158

---

Hibridación de teorías en el sistema teórico del enfoque ontosemiótico

Hybridisation of theories in the onto-semiotic theoretical system

Ibridazione di teorie nel sistema teorico dell'approccio ontosemiotico

*Juan D. Godino* pp. 159–184

---

Mathematics teaching and learning as an ethical event

Insegnamento e apprendimento della matematica come un evento etico

Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas como un evento ético

*Luis Radford* pp. 185–198

---

La formación de maestros/as y profesores/as de matemática: Conocimiento, procesos de razonamiento y práctica

Mathematics teacher education: Knowledge, reasoning processes and practice

La formazione di maestri e professori di matematica: Conoscenza, processi di ragionamento e pratica

*Salvador Llinares* pp. 199–214

---

### RECENSIONI

pp. 215–225

---