

La matematica e la sua didattica

ISSN 1120-9968

Anno 28, ottobre 2020, numero 2, pp. 153–314

Indice

A proposito di relazioni fra teorie: Alcuni punti di contatto e altri di divergenza fra TAD, TSD, EOS e TO

On the relationship between theories: Points of contact and divergence between the ATD, TDS, OSA, and TO

Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 159–197

Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? Un ottimo spunto di riflessione per un dialogo tra diverse teorie

Unknown words not mathematically relevant: Do they really affect the problem-solving process? An excellent starting point for a dialogue between different theories

Miglana Asenova, Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Maura Iori, George Santi e Silvia Sbaragli

pp. 199–253

A mixed approach to interpret large-scale assessment psychometric results of the learning of mathematics

Un approccio misto all'interpretazione dei risultati psicometrici delle valutazioni su larga scala dell'apprendimento della matematica

Giorgio Bolondi e Clelia Cascella

pp. 255–276

CONVEGNI E CONGRESSI

pp. 277–287

RECENSIONI E PREFAZIONI

pp. 289–312
