



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Associazione
"Incontri con la matematica"



NRD
(Nucleo di Ricerca
in Didattica della Matematica)

La matematica *e la sua didattica*

Anno 27, n. 2, 2019

Rivista di ricerca in didattica
della matematica fondata nel 1987

ISSN 1120-9968 - Periodico semestrale - n. 2 - Ottobre 2019

Concordancias y complementariedades de las teorías socioculturales en educación matemática

Concordances and complementarities of sociocultural theories in mathematics education

Juan D. Godino

pp. 113–139

Empoderamiento docente: Variación y predicción en matemáticas

Teacher empowerment: Variation and prediction in mathematics

Daniela Reyes-Gasperini, Leonardo Federico Palmeri, Ricardo Cantoral Uriza

pp. 141–159

Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete)

An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations)

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 161–196

RECENSIONI

pp. 197–210
