

La matematica *e la sua didattica*

ISSN 1120-9968

Anno 27, ottobre 2019, numero 2, pp. 107–212

Indice

Concordancias y complementariedades de las teorías socioculturales en educación matemática

Concordances and complementarities of sociocultural theories in mathematics education

Juan D. Godino

pp. 113–139

Empoderamiento docente: Variación y predicción en matemáticas

Teacher empowerment: Variation and prediction in mathematics

Daniela Reyes-Gasperini, Leonardo Federico Palmeri, Ricardo Cantoral Uriza

pp. 141–159

Un effetto del contratto didattico: Immaginare obblighi impliciti (anche in problemi che chiamano in causa situazioni reali concrete)

An effect of the didactical contract: Imagining implicit requirements (even in problems that involve real concrete situations)

Bruno D'Amore, Martha Isabel Fandiño Pinilla

pp. 161–196

RECENSIONI

pp. 197–210
