

## INDICE DEI LIBRI RECENSITI DAL 1987 AL 2009 COMPRESI

(Il fascicolo, l'anno e la pagina della recensione sono riportate di seguito al titolo dei libri)

### A

- Accascina G. et Alii, 1998, La strage degli innocenti: problemi di raccordo in matematica tra scuola e università, n. 1, 1999, p. 131
- Accascina G. et Alii (a cura di), 2006, La matematica per le altre discipline. Prerequisiti e sviluppi universitari, n. 3, 2006, p. 519
- Aczel A.D., 1998, L'enigma di Fermat, n. 2, 1998, p. 242
- Adorni G. et Alii, 1987, Manuale di intelligenza artificiale, n. 1, 1987, p. 48
- Agazzi E., 1990, La logica simbolica, n. 1, 1991, p. 58
- Agli F., Martini A., 1993, Il grande passaggio, n. 2, 1994, p. 219
- Agli F., Martini A., 1995, Esperienze matematiche nella scuola dell'infanzia, n. 2, 1996, p. 245
- AICA, 1988, Software didattico - 4° censimento nazionale, n. 1, 1989, p. 47
- AICA, 1992, Didamatica92, n. 1, 1993, p. 103
- Alafano F., Pascucci F., 1988, Matematica Informatica Logica, n. 2, 1989, p. 47
- Alberti C. et Alii, 1991, La donzellétta vien dalla donzèlla – Dizionario delle forme alterate della lingua italiana, n. 1, 1992, p. 62
- Aleksandrov A.D. et Alii, 1997, Le matematiche, n. 1, 1998, p. 126
- Alimenti A. et Poletti C. (a cura di), 1988, Atti Conv. Naz. Presentazione progetto 'Informatica e Didattica', n. 1, 1989, p. 51
- Aloisio G. (a cura di), 1990, Viaggio a Mathelandia – Matematica tra rigore e fantasia, n. 1, 1991, p. 64
- Alosco S. (a cura di), 1990, Verso i nuovi orientamenti per la scuola dell'infanzia, n. 1, 1991, p. 60
- Altieri Biagi M.L., 1985, Linguistica essenziale, n. 1, 1988, p. 57
- Ambrisi E. et Alii (a cura di), 1982, Atti Conv. Naz. Mathesis L'insegnamento della matematica: problemi e prospettive (Cattolica, RN - 1982), n. 3, 1989, p. 64
- Anderson J.R., 1993, Psicologia cognitiva e sue implicazioni, n. 1, 1994, pp. 101-102
- Andronico A. et Alii (a cura di), 1991, Didamatica '91, n. 4, 1991, p. 57

- Andronico A. et Alii (a cura di), 1994, *Didamatica '94*, n. 3, 1994, p. 352
- Anselmo d'Aosta, ed. 1992, *Proslogion*, n. 1, 1993, p. 107
- Antiseri, 1985, *Teoria e pratica della ricerca nella scuola di base*, n. 3, 1990, p. 49
- Antonietti A., 1998, *Psicologia dell'apprendimento*, n. 3, 1999, p. 347
- Arcà M., Guidoni P., 1986, *Guardare per sistemi, guardare per variabili: un approccio alla fisica e alla biologia per la scuola dell'obbligo*, n. 2, 1988, p. 60
- Arcidiacono V., 1987, *Numeri e forme. Armonie del pensiero matematico*, n. 1, 1990, p. 48
- Arrigo G. et Alii, 1992, *Dimensione matematica IV*, n. 1, 1993, p. 106
- Arrigo G., 1996, *Matematica in diretta per la terza classe della scuola elementare*, n. 1, 1997, p. 114
- Artigue M., 2000, *L'evoluzione delle problematiche nella didattica dell'analisi*, n. 1, 2001, p. 110
- Artigue M. et Alii (a cura di), 1994, *Vingt ans de didactique des mathématiques en France – Hommage a Guy Brosseau et Gérard Vergnaud*, n. 3, 1994, pp. 351-352
- Artusi Chini L. et Alii (a cura di), 1988, *Convegno di studi su temi di ricerca didattica per la preparazione di formatori in matematica per la scuola elementare*, n. 3, 1989, p. 62
- Arzarello F. et Alii, 1994, *L'algebra come strumento di pensiero: analisi teorica e considerazioni didattiche*, n. 3, 1994, p. 350
- Arzarello F., Robutti O., 2002, *Matematica*, n. 2, 2003, pp. 250-251
- Arzelà F., Boccamiello L., 1983, *Insieme: schemi didattici per i diversi*, n. 2, 1989, p. 55
- Ashman A.F., 1991, *Guida didattica metacognitiva*, n. 3, 1994, p. 354
- Asimov I., 1986, *Il libro di fisica*, n. 1, 1988, p. 58
- Asimov I., 1990, *Supernove*, n. 1, 1991, p. 63

## B

- Bagassi M., (a cura di) 1993, *Ulric Neisser, Conoscenza e realtà*, n. 4, 1993, p. 485
- Bagni G.T., 1993, *Vincenzo, Giordano, Francesco Riccati e la matematica del Settecento*, n. 1, 1994, p. 100
- Bagni G.T., 1996, *Storia della Matematica (vol. 1)*, n. 3, 1999, p. 365
- Bagni G.T., 2000, *Matematici*, n. 3, 2000, p. 375

- Bagni G., 2008, Giochi. Storia, geografia, didattica della matematica, n. 1, 2009, p. 79
- Bagni G.T. et Alii, 2000, Contributi scientifici in occasione della mostra 18-28 marzo 2000: Manuali di Matematica dal XIV al XIX secolo, n. 4, 2000, p. 474
- Bagni G.T., D'Amore B., 1994, Alle radici storiche della prospettiva, n. 4, 1994, p. 461
- Bagni G.T., D'Amore B., 2006, Leonardo e la Matematica, n. 3, 2006, pp. 522-523 (cfr. anche n. 4, 2006, p. 695-696)
- Baicchi E. et Alii, 1989, Di luogo in luogo, n. 2, 1990, p. 78
- Baillet A., 1996, Vita di Monsieur Descartes, n. 1, 1997, p. 113
- Baiocchi A. et Alii, 1987, Numeri e nuvole, n. 2, 1988, pp. 58-59
- Baldini M., 1975, Teoria e storia della scienza, n. 1, 1989, p. 54
- Baldini M., 1986, Congetture sull'epistemologia e sulla storia della scienza, n. 1, 1989, p. 54
- Baldoni R., 1996, La Storia del Calcolo, n. 4, 1996, p. 493
- Ballatori E., Pannone M.A., 1988, Didattica della statistica e della probabilità, n. 1, 1990, p. 46
- Balzarotti G., Lava P.P., 2008, Le sequenze di numeri interi, n. 3, 2009, p. 260
- Banchoff T.F., 1993, Oltre la terza dimensione, n. 1, 1994, p. 101
- Bandieri P., Tioli C., 1989, La misura nella scuola elementare, n. 3, 1990, p. 53
- Bando Irvin B., s.d., Geometria con i blocchi colorati, n. 3, 1998, p. 358
- Bara B.G., 1990, Scienza cognitiva, n. 3, 1991, p. 62
- Barbanera A., De Luca L., 1989, Progetto Pitagora, n. 3, 1991, p. 63 (cfr. anche n. 1, 1993, p. 103)
- Barberini G., Franchi G., 1987, Matematica e difficoltà di apprendimento: alcuni materiali per la formazione degli insegnanti di sostegno, n. 3, 1988, p. 52
- Barbieri F., Lancellotti P. (a cura di), 1989, Bastiano da Pisa detto Il Bevilacqua (sec. XVI), Trattato d'Arismeticha Pratica: dal codice Ital. 1110 della Biblioteca Estense di Modena, n. 2, 1992, p. 62
- Barbieri F., Zanasi M. (a cura di), 1991, Giovanni Marcellino Vignaroli, Compasso geometrico (1678), n. 2, 1994, p. 218
- Barozzi G.C., 1987, Aritmetica. Un approccio computazionale, n. 1, 1987, p. 48
- Barozzi G.C., 1989, Corso di Analisi Matematica, n. 3, 1989, p. 59

- Barozzi G.C., 1993, *Matematica* 1, n. 3, 1994, p. 350
- Barozzi G.C., 2007, *Aritmetica: un approccio computazionale*, n. 2, 2007, p. 124
- Bart B.M., 1990, *L'apprendimento dell'astrazione*, n. 3, 1991, p. 62
- Bartocci C., Odifreddi P. (a cura di), 2007, *La matematica. Vol. Primo: I luoghi e i tempi*, n. 1, 2008, p. 764
- Bartoli S., 1991, *Numeri naturali*, n. 4, 1991, p. 58 (cfr. anche n. 2, 1993, p. 227)
- Bartolini Bussi M., 1992, *Lo spazio, l'ordine, la misura*, n. 3, 1992, p. 63
- Bartolini Bussi M.G. et Alii, 1995, *Interazione sociale e conoscenza a scuola: la discussione matematica*, n. 1, 1996, p. 125
- Baruk S., 1998, *Dizionario di Matematica elementare*, n. 2, 1999, p. 247
- Batini C., 1984, *Le basi dell'informatica*, n. 1, 1987, pp. 58-59
- Bazzini L., Ferrari M., 1987, *Il mondo dei numeri naturali*, n. 1, 1989, p. 52
- Bazzini L. et Steiner H.G. (a cura di), 1989, *Proc. First Italian-German Bilateral Symposium on didactics of Mathematics (Pavia, 1988)*, n. 3, 1990, p. 51
- Beccastrini S., Nannicini P., 2008, *Il cammino della matematica nella storia*, n. 2, 2009, p. 192
- Bell E.T., 1990, *I grandi matematici, Sansoni*, n. 3, 1993, p. 364
- Bellerate B.A., Prelezzo J.M., 1989, *Il lavoro scientifico in scienze dell'educazione*, n. 1, 1995, p. 111
- Bellissima F., Crociani C., 2004, *Matematica di base*, n. 3, 2004, p. 115
- Bellodi M. et Alii, 1990, *Linguaggio Pascal con applicazioni nella matematica*, n. 1, 1991, p. 62 (cfr. anche n. 2, 1991, p. 78)
- Bellone E., 1990, *Caos e armonia*, n. 3, 1991, p. 62
- Beltrame F., Tagliasco V., 1990, *Studiare matematica all'università*, n. 1, 1991, p. 59
- Bencivenga E., 1999, *Il primo libro di logica*, n. 4, 1999, p. 447
- Bencivenga E., 2006, *Dio in gioco. Logica e sovversione in Anselmo d'Aosta*, n. 3, 2006, p. 418
- Benedan S., Antonietti A., s.d., *Pensare le immagini*, n. 3, 1998, p. 358
- Benedetti C., 1989, *Istituzioni di Statistica*, n. 1, 1990, p. 48
- Benedetti N., Clerico M., 1991, *Schede di Matematica*, n. 4, 1991, p. 58
- Benedetto D., Degli Esposti M., Maffei C., 2008, *Matematica per le scienze della vita*, n. 1, 2009, p. 600
- Benini A.M. (a cura di), 2005, *ValMath. Valutare in Matematica*, n. 3,

2006, pp. 521-522

Benini A.M. et Gianferrari L. (a cura di), 2005, Valutare per migliorarsi.

La rilevazione degli apprendimenti, n. 3, 2006, pp. 521-522

Bergamini M. et Alii, 1992, Matematica con il Logo, n. 2, 1992, p. 62

Bergamini M. et Alii, 1994, Informatica con il Logo, n. 3, 1994, p. 352

Berliner D., 1987, Hard-Disk - La grande guida, n. 3, 1988, p. 53

Bernardi C. (a cura di), 1995, Sviluppi e tendenze internazionali in didattica della matematica, n. 2, 1996, p. 244

Bernardi C. et Alii (a cura di), 1991, Vol. 1 Geometria; vol. 2 Il numero e le abilità numeriche. Problemi; vol. 3 Logica, Informatica, Probabilità e statistica, n. 3, 1992, p. 63

Bernardi C., Arzarello F., 1996, Educational System and Teacher Training in Italy, n. 4, 1996, p. 493

Bernardi C., Ciarrapico L. (a cura di), 1997, L'insegnamento della geometria (due tomi), n. 3, 1998, p. 357

Bertoletti A., Fasani C., 1992, I numeri razionali, n. 2, 1993, p. 227

Bertoletti A., Montella E., 1989, Introduzione all'informatica. Il Basic: teoria ed esercizi, n. 1, 1992, p. 58

Bertoli R., Lucchesi A., Puccini L., 1992, Test di matematica - Verifiche formative e di autovalutazione, n. 1, 1993, p. 103

Bertolini P., Balduzzi G., 1990, Manuale del docente - Impariamo ad insegnare, n. 1, 1992, p. 62

Bettelli Biolchini S., Matematica, n. 1, 1987, p. 54

Betti R., 2005, Lobatchevski. L'invenzione delle geometrie non euclidee, n. 3, 2005, p. 405

Betto M. et Alii, 1988, Aree ed equiestensioni, n. 1, 1989, pp. 50-51

Bianchi G., 1987, Programmare in Turbo Pascal, n. 1, 1988, p. 51

Bianchi G., et Alii, 1986, Circuiti elettrici. Itinerari di lavoro per il secondo ciclo della scuola elementare, n. 2, 1988, p. 60

Bianchini F., Gliozzo A. M., Matteuzzi M. (a cura di), 2008, Instrumentum vocale: intelligenza artificiale e linguaggio, n. 4, 2008, p. 388

Biermann A.W., 1992, Le idee dell'informatica, n. 1, 1993, p. 104

Bischi G.I., Carini R. et Alii, 2004, Sulle orme del caos, n. 3, 2004, p. 116

Blattner D., 1999, Le gioie del  $\pi$ , n. 3, 1999, p. 349

Blezza F. (a cura di), 1994, Didattica scientifica. Studio pedagogico sull'insegnamento delle scienze, n. 1, 1995, p. 111

- Blezza F., 1987, L'insegnamento delle scienze, n. 1, 1987, p. 57
- Blezza F., 1993, Educazione 2000, n. 1, 1994, p. 102-103
- Blezza F., 1996, Un'introduzione allo studio dell'educazione, n. 4, 1997, p. 475
- Bocchetti C., Calasso M., 1990, Laboratorio di matematica con il calcolatore elettronico per il triennio, n. 3, 1991, p. 63
- Boero P., 1986, Insegnare matematica nella scuola di tutti, n. 1, 1987, p. 51
- Boffa M., Caredda C., 1990, Probabilità e insegnamenti elementare, n. 2, 1991, p. 79
- Boieri P., 1990, Laboratorio di matematica, n. 1, 1991, p. 59
- Boieri P., Chiti G., 1994, Percorso di matematica, n. 2, 1995, p. 286
- Bolletta R., 1988, Preparazione matematica in Italia al termine della Scuola Media, n. 1, 1989, pp. 48-49
- Bolondi G., 2005, La matematica quotidiana, n. 2, 2006, p. 332
- Boltzmann L., 1999, Modelli matematici, fisica e filosofia, n. 4, 1999, p. 447
- Bolzano B., 2004, Del metodo matematico, n. 1, 2005, p. 130
- Bonanni M., Codenotti B., 1989, Eventi e casualità, n. 2, 1990, p. 77
- Bondi G. et Imberciadori F. (a cura di), 1989, Un itinerario fra i sistemi di istruzione nei paesi della comunità europea, n. 3, 1989, p. 59
- Bonivento A. et Alii, 1990, Simulazione di sistemi dinamici con programma MICOSS, n. 3, 1991, p. 61
- Bonuccelli Bargellini S., 1987, Informatica-Imparo a pensare, n. 1, 1987, pp. 56-57
- Boole G., ed. 1999, L'analisi matematica della logica, n. 3, 1999, p. 350
- Borrelli A., Pellegrino C., 2006, La matematica e la sua didattica. Indice generale 1986-2006, n. 2, 2007, p. 48
- Borrelli A., Pellegrino C., 2006, Indice generale degli Atti 1986-2006, n. 2, 2007, p. 64
- Borger E., 1989, Computabilità Complessità Logica, vol. 1, Teoria della computazione, n. 3, 1989, p. 63
- Bortolato C., s.d., Problemi per immagini, n. 3, 1998, p. 358
- Bosman L. et Alii, 1986, Rappresentazioni spaziali quantitative: figure, progetti, piante, carte. Itinerari di lavoro per la scuola elementare, n. 2, 1988, p. 60
- Bottazzini U., 1990, Il flauto di Hilbert, n. 3, 1991, p. 62
- Bottazzini U., 1994, Va' Pensiero, n. 2, 1995, p. 287

- Bottazzini U., Conte A. et Gario P. (a cura di), 1996, Riposte armonie. Lettere di Federigo Enriques a Guido Castelnuovo, n. 1, 1997, p. 114
- Botti M., Ranzani R., 1987, Dal problema al programma, n. 1, 1988, p. 53
- Brousseau G., 2000, Elementi per una ingegneria didattica, n. 1, 2001, p. 110
- Brousseau G., 2008, Ingegneria didattica ed epistemologia della matematica, n. 1, 2009, p. 138
- Brousseau G., 2007, Iniciación al estudio de la teoría de las situaciones didácticas, n. 3, 2009, p. 126
- Brown S.I., Walter M.I., 1988, L'arte del problem posing, n. 1, 1989, p. 48
- Bruera R., 1998, La didattica come scienza cognitiva, n. 3, 1999, p. 347
- Bruni M., 1989, Complementi di geometria, n. 1, 1990, p. 45
- Brunner J., 1984, Alla ricerca della mente, n. 1, 1989, pp. 53-54
- Bruno Longo P., Ambrosione M., 1988, Elementi di Matematica, n. 1, 1990, p. 45
- Brusca A. et Alii, 1987, Il libro per imparare... la fantasia per giocare, Fed. Naz. Gioco Othello, n. 1, 1988, p. 50
- Bussagli M., 2005, Prospettiva. Manuale completo, n. 2, 2006, p. 338
- Bussotti P., 2006, "Un mediocre lettore". Le letture e le idee di Federigo Enriques, n. 4, 2006, p. 692-693
- Bussotti P., 2006, From Fermat to Gauss. Indefinite Descent and Methods of Reduction in Number Theory, n. 4, 2006, p. 693
- Bussotti P. (a cura di), 2008, Federigo Enriques e la cultura europea, n. 4, 2008, p. 302

## C

- Caldelli M.L., 1987, Cenni di storia e filosofia della matematica, n. 1, 1993, pp. 107-108
- Calissano V., 1987, Avviamento al calcolo numerico, n. 1, 1988, p. 55
- Calisti A., Cassetti B., 1991, Logo, n. 1, 1992, p. 59
- Callari Galli M., 1993, Antropologia culturale e processi educativi, n. 2, 1994, p. 221
- Calò Carducci C., 1990, Topologia, n. 1, 1991, p. 59 (cfr. anche n. 4, 1991, p. 58; n. 2, 1993, p. 227)
- Calò Carducci C., 1991, Logica degli enunciati, n. 4, 1991, p. 58 (cfr. anche n. 2, 1993, p. 227)

- Calvano M., 1987, MS-DOS, corso completo in autoistruzione all'uso del personal computer, n. 1, 1989, p. 49
- Calvi Manenti A. (a cura di), 1993, Appunti di conversazioni di Giovanni Melzi a Treviglio, n. 4, 1993, p. 482
- Candeli A., 1987, Pilot - Un linguaggio per la didattica, n. 1, 1988, p. 51
- Canetta P., 1990, Problemi non standard, n. 1, 1991, p. 61
- Canovi L. (a cura di), 1987, Origami e geometria, n. 1, 1987, p. 48
- Canovi L., 1987, Origami e magia, su «Origami e...», settembre, n. 2, 1988, pp. 60-61
- Cape T., 1992, Il Teorema di Cambridge, n. 3, 1992, p. 63
- Capovani M. et Alii, 1987, Introduzione alla matematica computazionale, n. 1, 1988, p. 50
- Caredda C. et Alii, 1995, Il ruolo della Matematica nella conquista dell'autonomia, n. 3, 1995, pp. 420-421
- Caredda C., Polo M., 1987, Insegnare matematica in prima classe, n. 1, 1988, p. 54; \* in seconda classe, n. 1, 1988, p. 54; \* in terza elementare, n. 2, 1990, p. 78
- Carlson O., 1986, I fondamenti dell'informatica, n. 1, 1989, p. 47
- Caronni P., Ciani R., Gilberti P., Rapuano M., Vitali A., 2007, Conorovesciato. Un esperimento di didattica per problemi nella scuola primaria, n. 3, 2009, p. 166
- Carroll L., ed. 1992, Alice nel mondo dello specchio, n. 1, 1992, p. 62
- Carugati F. et Alii (a cura di), 1989, Processi di insegnamento/Apprendimento nella scuola dell'obbligo: ruolo e influenza delle metodologie informatiche, n. 2, 1990, p. 78
- Casalegno P., Mariani M., 2004, Teoria degli insiemi, n. 1, 2005, p. 130
- Casali A., 1988, Logo, n. 2, 1989, p. 47
- Casari E. (2006). La matematica della verità. Strumenti matematici della semantica logica, n. 4, 2006, p. 694
- Casarsa F., 1994, Osservazioni sull'insegnamento della geometria affine, n. 3, 1995, p. 421
- Casati G. et Alii, 1993, Pensiero scientifico e pensiero filosofico, n. 3, 1994, p. 351
- Casciola G., 1987, Imparare con la grafica – Introduzione del pensiero algoritmico nella scuola secondaria, n. 3, 1988, p. 58
- Casiraghi S. (a cura di), 1989, Informatica e i processi formativi nella scuola – Uso pedagogico delle nuove forme di comunicazione, n. 2, 1990, p. 79



- Casolaro F., 1997, *Integrali*, n. 3, 1997, p. 355
- Castelnuovo E., 1993, *Pentole, ombre, formiche*. In *viaggio con la matematica*, n. 2, 1993, p. 228
- Castro E., De la Torre E. (a cura di), 2004, *Investigación ed educación matemática*, n. 1, 2005, p. 129
- Cattabrin U. et Di Paola V. (a cura di), 1997, *Matematica e poesia: un tema difficile?*, n. 1, 1998, p. 126
- Cattanei G. (a cura di), 1989, *Dalla pedagogia alla didattica nella scuola materna*, n. 1, 1990, p. 48
- Cavaliere F., 2000, *Percorsi matematici*, n. 3, 2000, p. 376
- Cavalleri G., 1988, *L'origine e l'evoluzione dell'universo*, n. 1, 1989, p. 53
- Cecchini A. et Alii, 1987, *I giochi di simulazione nella scuola*, n. 2, 1988, p. 60 (cfr. anche n. 3, 1988, p. 55)
- Centrone M., 1990, *Evoluzione e crisi di un paradigma*, n. 1, 1991, p. 59
- Cerasoli A.M., 2002, *I magnifici dieci*, n. 4, 2001, p. 398
- Cerasoli A.M., 2003, *La sorpresa dei numeri*, n. 1, 2004, p. 116
- Cerasoli A. M., 2006, *Mr Quadrato a spasso nel meraviglioso mondo della geometria*, n. 2, 2007, p. 162
- Cerasoli A.M., Cerasoli M., 1987, *Calcolo delle probabilità*, n. 1, 1987, pp. 52-53
- Cerasoli M. et Alii, 1989, *La Matematica di oggi per domani*, n. 1, 1990, p. 46
- Cerasoli M., Eugeni F., Protasi M., 1988, *Elementi di matematica discreta*, n. 2, 1989, p. 48
- Cerasoli M., Tomassetti G., 1987, *Elementi di statistica*, n. 1, 1987, p. 53
- Chamorro M.C. (a cura di), 2003, *Didáctica de las Matemáticas*, Collana "Didattica: Primaria", n. 1, 2006, p. 147 (cfr. anche n. 1, 2006, p. 147)
- Charniak E., Mc Dermott D., 1988, *Introduzione alla Intelligenza Artificiale*, n. 1, 1989, p. 48
- Chiari S. (a cura di), 1988, *Cervello e mente - Un dibattito interdisciplinare*, n. 2, 1989, p. 54
- Chicco A., Rosino A., 1990, *Storia degli scacchi in Italia*, n. 2, 1991, p. 78
- Ciancarini P., 1987, *Prolog - Linguaggio e applicazioni*, n. 3, 1988, pp. 57-58
- Ciancarini P., Mancini P., 1988, *Turbo Prolog*, n. 3, 1988, p. 56

- CIDI di Firenze (a cura di), 1986, *Storicità e attualità della cultura scientifica e insegnamento delle scienze*, n. 2, 1989, p. 52
- CIEAEM., 1994, *L'évaluation centrée sur L'élève*, n. 4, 1994, p. 463
- Cioffi G., 1985, *Che cos'è il calcolatore*, n. 1, 1987, pp. 58-59
- Citrini C., 2004, *Da Pitagora a Borges*, n. 3, 2004, p. 115
- Cives G. (a cura di), 1986, *La scuola di base. Continuità e integrazione*, n. 1, 1987, p. 50
- Clapham C., 1992, *Dizionario di matematica*, n. 1, 1993, p. 106
- Clocks W.F., Mellish C.S., 1987 (II ed.), *Programmare in Prolog*, n. 3, 1988, p. 54 (cfr. anche n.2, 1988, pp. 56-57)
- Clot A., 1991, *Harun al-Rashid*, n. 1, 1992, p. 59
- Cobb D.F., Le Blond G.T., 1989, *Usare 1,2,3*, n. 2, 1990, p. 76
- Cohen G. (a cura di), 2001, *Pitagora si diverte*, n. 3, 2005, p. 405
- Coletti G., Menconi F., Pannone M.A., 1990, *L'insegnamento della probabilità e della statistica nella scuola media inferiore: una proposta di aggiornamento*, n. 3, 1991, p. 64
- Colombo C., ed. 1992, *Giornale di bordo del primo viaggio e della scoperta delle Indie*, n. 3, 1992, p. 63
- Colombo Bozzolo C., 1993, *Logica Insiemi Relazioni, Proposte didattiche*, n. 3, 1993, p. 361
- Colombo Bozzolo C., 1993, *Primi elementi di Logica-Insiemi-Relazioni*, n. 3, 1993, p. 361
- Comastri Montanari D., 1994, *Delitto in Basic*, n. 1, 1994, p. 462
- Conevey P., Highfield R., 1991, *La freccia del tempo*, n. 1, 1992, p. 60
- Contardi A. et Alii, 1993, *Matematica possibile*, n. 4, 1993, p. 483
- Contardi A. et Piochi B. (a cura di), 2002, *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica*, n. 2, 2003, pp. 251-252
- Conti F. et Alii (a cura di), 1985, *I problemi di matematica della Scuola Normale Superiore di Pisa*, n. 1, 1988, p. 47
- Conti F. et Alii (a cura di), 1995, *Le Olimpiadi della matematica*, n. 3, 1995, p. 420
- Conway J.H., Guy R.K., 1999, *Il libro dei Numeri*, n. 3, 1999, p. 349
- Cornoldi C. et Alii, 1995, *Matematica e metacognizione*, n. 1, 1997, p. 113
- Cortini G. (a cura di), 1988, *Informatica e insegnamento scientifico*, n. 2, 1989, p. 49
- Cossu M., 1989, *Giochi della Mente*, n. 1, 1991, p. 63
- Courant R., Robbins H., ed. 1998, *Che cos'è la matematica?*

- introduzione elementare ai suoi concetti e metodi, n. 1, 2000, p. 137  
Cresci L., 2000, I numeri celebri, n. 1, 2001, p. 110  
Cresci L., Le Curve Celebri, n. 4, 1998, p. 476  
Curnow R., Curran S., 1987, Il primo libro di informatica, n. 1, 1988,  
p. 47

### D

- D'Ambrosio U., 2002, Etnomatematica, n. 1, 2003, p. 117  
D'Amore B., 1986, Probabilità e statistica, n. 1, 1993, pp. 107-108  
D'Amore B., 1986, Un'ipotesi di curriculum matematico nella scuola elementare, n. 1, 1993, pp. 107-108  
D'Amore B., 1987, Aritmetica e algebra, n. 1, 1988, p. 53 (cfr. anche n. 1, 1993, pp. 107-108)  
D'Amore B. (a cura di), 1987, Atti Conv. Naz. La matematica e la sua didattica, n. 1, 1988, p. 49  
D'Amore B., 1987, Geometria, n. 1, 1993, pp. 107-108  
D'Amore B. (a cura di), 1987, Una mostra di matematica - Come rendere operativi i nuovi programmi della scuola elementare, n. 1, 1988, p. 51  
D'Amore B. (a cura di), 1988, Matematica e informatica a scuola, n. 1, 1989, p. 47  
D'Amore B., 1992, Giochi logici, linguistici, matematici, n. 2, 1993, p. 227  
D'Amore B., 1993, Problemi. Pedagogia e psicologia della matematica in attività di problem solving, n. 1, 1993, pp. 107-108  
D'Amore B., 1993, Problemi. Pedagogia e psicologia della matematica nell'attività di problem solving, n. 4, 1992, p. 64  
D'Amore B., 1999, Elementi di Didattica della Matematica, n. 2, 2001, pp. 230-231  
D'Amore B. (a cura di), 2002, Didattica della Matematica, n. 1, 2003, p. 116  
D'Amore B., 2003, Le basi filosofiche, pedagogiche, epistemologiche e concettuali della didattica della matematica, n. 1, 2004, pp. 111-112  
D'Amore B., 2003, Problemi di matematica nella scuola primaria, n. 1, 2004, pp. 112-113  
D'Amore B., 2007, Matematica dappertutto. Percorsi matematici inusuali e curiosi, n. 3, 2007, p. 88  
D'Amore B., 2008, Allievi. Dieci maestri parlano di allievi, n. 2, 2009,

- p. 165
- D'Amore B., Agli F., 1995, L'educazione matematica nella scuola dell'infanzia, n. 3, 1995, p. 421
- D'Amore B. et Alii, 1987, Informatica, n. 1, 1988, p. 50 (cfr. anche n. 1, 1993, pp. 107-108)
- D'Amore B. et Alii, 1993, Esercizi di autoverifica per insegnanti, n. 1, 1993, pp. 107-108
- D'Amore B. et Alii, 1993, Syllabus MaSE per il I e il II ciclo, n. 1, 1993, pp. 107-108
- D'Amore B. et Alii, 2003, Competenze in matematica, n. 1, 2004, pp. 113-114
- D'Amore B., Arrigo G., 1992, Infiniti, n. 2, 1993, p. 227
- D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., 2007, Le didattiche disciplinari, n. 4, 2007, p. 116
- D'Amore B., Fandiño Pinilla M.I., Marazzani I., Sbaragli S., 2008, La didattica e le difficoltà in matematica, n. 3, 2008, p. 160
- D'Amore B., Frabboni F., 2005, Didattica generale e Didattica disciplinare, n. 2, 2005, p. 275
- D'Amore B., Oliva P., 1994, Numeri. Teoria, storia, curiosità, giochi e didattica nel mondo dei numeri, n. 4, 1994, p. 461
- D'Amore B., Picotti M., 1991, Insegnare matematica negli anni novanta nella scuola media inferiore, n. 2, 1993, p. 227
- D'Amore B. et Speranza F. (a cura di), 1989, Lo sviluppo storico della matematica – Spunti didattici, n. 2, 1990, p. 78
- D'Amore B. et Speranza F. (a cura di), 1995, La matematica e la sua storia – Alcuni esempi per spunti didattici, n. 1, 1996, p. 126
- D'Amore B., Speranza F., 1996, Didattica generale e didattiche disciplinari, n. 2, 1996, p. 246
- D'Amore P.L., 1992, Giochi matematici, n. 2, 1993, p. 227
- D'Ignazio I., 1995, Le lezioni del supplente, n. 3, 1997, p. 355
- D'Odorico L. et Alii, 1988, Psicologia dello sviluppo, n. 1, 1989, p. 54
- Dadda R., 1987, L'essenziale di Frame Work, n. 1, 1988, p. 56
- Dall'Aglio G., 1987, Calcolo delle probabilità, n. 1, 1987, p. 60
- Dalla Chiara M.L. et Alii, 2004, Sperimentare la logica, n. 3, 2004, p. 116
- Dalla Chiesa M.L., Toraldo di Francia G., 1988, La scimmia allo specchio, n. 2, 1989, p. 47
- Damiano E. (a cura di), 1988, Epistemologia e didattica - Analisi di

- curricoli per la scuola elementare, n. 3, 1989, p. 62
- Damnotti S., 1993, Come si può insegnare l'intelligenza, n. 1, 1994, p. 99
- Daneri Colonnelli A., Gaetani F., 1991, Grafici di funzioni, n. 3, 1991, p. 64
- Danese R., 1987, Il calcolo ricorrente, n. 1, 1987, p. 55
- Davenport H., 1994, Aritmetica superiore, n. 1, 1995, p. 113
- Davis S.R., 1988, Turbo C, n. 2, 1991, p. 77
- Davydovna Richterman T., 1987, Il senso del tempo nei bambini in età prescolare, n. 1, 1987, pp. 50-51
- Dawson Jr. J.W., 2001, Dilemmi logici. La vita e l'opera di Kurt Gödel, n. 1, 2001, p. 138
- De Amici M., 1992, Algebra e laboratorio di informatica, n. 1, 1993, p. 108
- De Amicis M., Giliani T., Aritmetica finita e aritmetica infinita, n. 2, 1990, p. 77
- De Beni M., 1994, Costruire l'apprendimento, n. 4, 1994, p. 463
- De Castro R. (a cura di), 1992, Logica e geometria, n. 3, 1992, p. 64
- De Finetti B., 2006, L'invenzione della verità, n. 2, 2007, p. 206
- De Giacinto S., Scurati C. (a cura di), 1982, Atti 21° Conv. Naz. "Scholé", Teoria e prassi in pedagogia, n. 1, 1995, p. 112
- De Guzmán M., 1991, Para pensar mejor, n. 1, 1992, p. 58
- De Luca A., Ricciardi I.M., 1986, Introduzione alla cibernetica, n. 1, 1987, p. 54
- De Voney C., 1986, MS-DOS. La grande guida, n. 2, 1989, p. 48
- Decollanz G., 1994, Handicap a scuola: questione aperta, n. 3, 1994, p. 353
- Dedò M., 1999, Forme. Simmetria e topologia, n. 2, 2000, p. 255
- Delahaye J.-P., 2002, Giochi matematici, n. 4, 2006, p. 691
- Delahaye J.-P., 2006, Sorprese della matematica, n. 4, 2006, p. 691
- Demattè A. (a cura di), 2006, Fare matematica con i documenti storici. Volume per l'alunno, n. 3, 2007, p. 168
- Demattè A. (a cura di), 2006, Fare matematica con i documenti storici. Volume per l'insegnante, n. 3, 2007, p. 86
- Dessì P., 1989, L'ordine e il caos, n. 2, 1990, p. 75
- Devlin K., 1999, Dove va la matematica, n. 4, 1999, p. 447
- Devlin K., 2002, Il linguaggio della matematica, n. 2, 2003, p. 252
- Di Fiorio A., 1989, Come organizzare l'integrazione dei soggetti

- handicappati, n. 3, 1990, p. 51
- Di Nunno C., 1991, Logo facile, n. 4, 1991, p. 59
- Di Stefano C., 2009, Quaderni di Matematica ricreativa, vol. 1, n. 3, 2009, p. 130.
- Dieudonné J., 1989, L'arte dei numeri - Matematica e matematici oggi, n. 2, 1990, p. 79
- Dionigi I. (a cura di), 2007, I classici e la scienza. Gli antichi, i moderni, noi, n. 1, 2008, p. 318
- Doman G., 1988, Leggere a tre anni, n. 1, 1989, p. 53
- Doman G., 1987, Moltiplicare l'intelligenza del vostro bambino, n. 3, 1988, p. 52
- Donegà A., Olivieri G., 1994, Porre e risolvere problemi, n. 1, 1997, p. 114
- Donz P., Hurtado R., 1986, Il linguaggio D-Prolog, n. 2, 1988, p. 56 (cfr. anche n. 3, 1988, pp. 55-56)
- Dossena G., 1995, Dante, n. 2, 1996, p. 245
- Dossena G., 2004, Il dado e l'alfabeto. Nuovo dizionario dei giochi con le parole, n. 1, 2006, p. 146
- Douglas H., 1989, Turbo Basic, n. 1, 1991, p. 62
- Du Sautoy M., 2004, L'enigma dei numeri primi. L'ipotesi di Riemann, il più grande mistero della matematica, n. 3, 2006, p. 521
- Dunham W., 1992, Viaggio attraverso il genio, n. 1, 1993, p. 105
- Dupont P., 1987, Storia e didattica delle probabilità per gli insegnanti della scuola elementare, n. 2, 1988, p. 61

## E

- Edigeo (a cura di), 1994, Enciclopedia Zanichelli, n. 1, 1994, p. 106
- Emmer M. (a cura di), 1989, L'occhio di Horus – Itinerari nell'immaginario matematico, n. 1, 1990, p. 46
- Emmer M. (a cura di), 1998, Atti Conv. Matematica e Cultura (Venezia, 1997), n. 2, 1999, p. 247
- Emmer M., 1991, La perfezione visibile – Matematica e arte, n. 1, 1992, p. 59
- Emmer M., 1993, Bolle di sapone, n. 3, 1993, p. 362
- Emmer M., 1993, La Venezia perfetta, n. 1, 1994, p. 100
- Emmer M., 2006, Visibili armonie. Arte Cinema Teatro e Matematica, n. 2, 2007, p. 432
- Enriques F., 1912 (rist. 1990), Scienza e razionalismo, n. 2, 1991, p. 80

- Enriques F., 1987 (rist. 1922), Per la storia della logica: i principii e l'ordine della scienza nel concetto dei pensatori matematici, n. 2, 1988, p. 57
- Enriques F. et Forti U. (a cura di), 1990 (rist.), Isaac Newton, Principii di filosofia naturale - Teoria della gravitazione, n. 2, 1991, p. 80
- Euler L., 1768-2007, Lettere a una principessa tedesca. 2 vol., n. 4, 2007, p. 960
- Eurydice (Italia), 1990, Il governo della scuola nei paesi della Comunità Europea, n. 1, 1991, p. 60
- Eurydice (Italia), 1990, L'istruzione primaria nei paesi della Comunità Europea, n. 1, 1991, p. 60

### F

- Fandiño Pinilla M.I. (a cura di), 2003, Riflessioni sulla formazione iniziale degli insegnanti di matematica, una rassegna internazionale, n. 1, 2004, p. 115
- Fandiño Pinilla M.I., 2002, Curricolo e valutazione in matematica, n. 1, 2003, p. 116
- Fandiño Pinilla M.I., 2005, Le frazioni. Aspetti concettuali e didattici, n. 2, 2005, pp. 276-278
- Fandiño Pinilla M.I., 2008, Molteplici aspetti della matematica, n. 2, 2009, p. 142
- Fandiño Pinilla M.I., Santi G., Sbaragli S., 2008, Insegnamento e apprendimento delle frazioni in aula, n. 1, 2009, p. 121
- Fandiño Pinilla M.I., Sbaragli S., 2001, Matematica di base per insegnanti in formazione, n. 1, 2002, p. 139
- Farinelli F., 1993, I segni del mondo, n. 2, 1993, p. 226
- Fasano M., 1987, Automi, n. 1, 1988, p. 48
- Favilli F. (a cura di), 2003, La formazione iniziale degli insegnanti di matematica in Italia, n. 1, 2004, p. 111
- Fazio-Viarigi M.V., A scuola con gli handicappati, n. 3, 1990, p. 51
- Feferman S. (a cura di), 1999, Kurt Gödel, Opere, 1: 1929-1936, n. 1, 2000, p. 137; Opere, 2: 1938-1974, n. 2, 2003, p. 252
- Ferrari M. et Alii, 1990, Numeri, n. 2, 1991, p. 80
- Ferrari M. et Alii, I sistemi di numerazione, n. 1, 1991, p. 61
- Ferrari M., 1989, Aritmetica 1, n. 1, 1990, p. 47
- Ferrari M. et Speranza F. (a cura di), 1994, Epistemologia della Matematica. Seminari 1992-1993, n. 4, 1994, p.463

- Ferrari M. et Alii, 1988, *Le isometrie piane*, n. 2, 1989, p. 56
- Ferri F. (a cura di), 1989, *Apprendimento per problemi in matematica nella scuola elementare*, n. 1, 1990, p. 47
- FINISM, 1990, *Il piano per l'informatica: a che punto siamo?*, n. 1, 1991, p. 60
- Fiori C., 1994, *Alcune proposte di unità didattiche per il biennio di scuola secondaria superiore. Costruzione e sperimentazione*, n. 3, 1994, p. 353
- Fiori C. et Alii (a cura di), 1995, *Giornate di Didattica, Storia ed Epistemologia della Matematica in ricordo di Giovanni Torelli*, n. 3, 1996, p. 364
- Fournie J.L., 1994, *Aritmetica applicata e impertinente*, n. 3, 1994, p. 353
- Frabboni F., Wallnöfer, Belardi N., Wiater W. (a cura di), 2007, *Le parole della pedagogie. Teorie italiane e tedesche a confronto*, n. 4, 2007, p. 448
- Frabboni F. et Alii (a cura di), 1994, *Scuola di specializzazione all'insegnamento secondario*, n. 4, 1994, p. 461
- Franchi G. (a cura di), 1991, *Informatica "povera" nella scuola elementare*, n. 4, 1991, p. 57
- Franci R. (a cura di), 2005, *Alcuino di York, Giochi matematici alla corte di Carlomagno*, n. 2, 2006, p. 337
- Freddi M. et Alii, 1986, *Inerzia e moto: itinerari didattici per la scuola dell'obbligo*, n. 2, 1988, p. 60
- Freguglia P., 1988, *Ars Analytica – Matematica e methodus nella seconda metà del Cinquecento*, n. 3, 1990, p. 52 (cfr. anche n. 2, 1990, p. 79)
- Freguglia P., 1999, *La geometria fra tradizione e innovazione*, n. 2, 2006, p. 336
- Freudenthal H., 1994, *Ripensando l'educazione matematica*, n. 3, 1994, p. 353
- Frosali G. et Ottaviani M. (a cura di), 1993, *Il pensiero matematico nella ricerca storica italiana*, n. 4, 1993, p. 487
- Furinghetti F. (a cura di), 1988, *Ipotesi per una biblioteca di area matematica per studenti della scuola secondaria superiore*, n. 3, 1989, p. 62
- Furinghetti F. (a cura di), 1990, *Matematica oggi - Dalle idee alla scuola*, n. 2, 1991, p. 80



Fuso S., Torre I., 2007, Strategie dell'occulto. Come far apparire vere cose palesemente false, n. 3, 2008, p. 128

## G

Gabellini G., Masi F., 2005, I problemi, n. 2, 2005, p. 276

Gaeta G. et Alii, 1986, Matematica, informatica e computer nella scuola dell'obbligo, n. 1, 1988, pp. 56-57

Gagatsis A., 2003, Comprensione e apprendimento in matematica, n. 1, 2004, p. 115

Gagliardo E., 1994, Analisi Matematica, n. 3, 1994, p. 350

Gagné R., 1987, Le condizioni dell'apprendimento, n. 1, 1989, p. 53

Galligani I., 1987, Elementi di Analisi numerica, n. 1, 1987, p. 57

Gallo E. et Alii (a cura di), 1994, Conferenze e seminari 1993 e 1994, n. 1, 1995, p. 112

Gallo E., Grange T., 1988, Procedure dimostrative spontanee nella scuola media inferiore (11-14 anni), n. 2, 1989, p. 51

Gallo E., Grange T., 1988, Trasposizioni di livello nella rappresentazione mentale del linguaggio formale: studio sull'uso dell'incognita per la soluzione di problemi, n. 2, 1989, p. 51

Galois É., 2000, Scritti matematici, n. 4, 2000, p. 474

Gambarelli G., 1991, Come preparare la tesi scientifica di laurea o dottorato, n. 1, 1992, p. 62

Gambarelli G., 1999, Anche i matematici hanno un'anima?, n. 4, 1999, p. 448

Gambarelli G., Pederzoli G., 1992, Metodi di decisione, n. 1, 1993, p. 106

Gardner M., 1987, Ah! Ci sono! Paradossi stimolanti e divertenti, n. 2, 1988, pp. 59-60

Gasperoni G. (a cura di), 2008, Le competenze degli studenti in Emilia-Romagna. I risultati di Pisa 2006, n. 3, 2009, p. 240

Gerber M., Terrano L., 1992, I numeri interi relativi, n. 2, 1993, p. 227

Geymonat L. et Alii, 1991, Panorami filosofici, n. 1, 1992, p. 61

Ghersi I. (a cura di), ed. 1988, Leonida Valerio, 1300 giochi di scienza dilettevole, n. 1, 1991, p. 61

Giacardi L. (a cura di), 2006, Da Casati a Gentile. Momenti di storia dell'insegnamento secondario della matematica, n. 2, 2007, p. 416

Giamblico, ed. 1991, La vita pitagorica, n. 4, 1991, p. 59

Giambò A., Giambò R., 2005, Matematica pre-universitaria. Storia e

- didattica, n. 1, 2006, p. 150
- Gielis J., 2003, *Inventing the Circle. The geometry of Nature*, n. 3, 2009, p. 190
- Gilbert T., Rouche N., 2004, *L'infinito matematico tra mistero e ragione*, n. 3, 2004, p. 117
- Giovannoni L., 1986, *Lingua e logica*, n. 1, 1993, pp. 107-108
- Giuliano R., 1987, *Laboratorio di probabilità*, n. 2, 1988, p. 60
- Giusti E., 1988, *Analisi Matematica 1*, n. 2, 1989, p. 57
- Giusti E., 1999, *Ipotesi sulla natura degli oggetti matematici*, n. 4, 1999, p. 448
- Giusti E., 2004, *La matematica in cucina*, n. 3, 2004, p. 114
- Gödel K., 2006, *La prova matematica dell'esistenza di Dio*, n. 1, 2008, 124
- Gorini P., 1989, *Natale di giochi*, n. 3, 1990, p. 50
- Green R.T., Laxon V.J., 1985, *Lo sviluppo del concetto di numero*, n. 3, 1988, pp. 56-57
- Grugnetti L. et Alii (a cura di), 2003, *RMT: potenzialità per la classe e la formazione*, n. 1, 2004, p. 115
- Grugnetti L. et Villani V. (a cura di), 1999, *La Matematica dalla scuola materna alla maturità*, n. 3, 1999, p. 348
- Gruppo CIDI della Carnia, 1988, *Prove di livello per l'area logico-matematica*, n. 1, 1989, p. 46
- Gruppo Zeroallazero, 2005, *Oltre ogni limite. Percorsi didattici per insegnanti spericolati*, n. 1, 2006, p. 151
- Guedj D., 1997, *L'impero dei numeri*, n. 3, 2002, p. 350
- Guerraggio A., 2004, *Matematici*, n. 1, 2005, p. 129
- Guerraggio A., Nastasi P., 2008, *Roma 1908: Il congresso internazionale dei matematici*, n. 3, 2008, p. 224
- Guidoni P. et Alii, 1986, *Forze e pesi. Itinerari di lavoro per fare scienze nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare*, n. 2, 1988, p. 60

## H

- Haggett P., 1993, *L'arte del geografo*, n. 1, 1994, p. 101
- Hamilton A.G., 1989, *Corso introduttivo di algebra lineare con esempi a fronte*, n. 3, 1990, p. 52
- Hancock L., Krieger M., 1989, *Il linguaggio C*, n. 2, 1991, p. 77
- Hardy G.H., ed. 1989, *Apologia di un matematico*, n. 2, 1990, p. 75 (cfr. anche n. 2, 2002, p. 236)

- Haugeland J., 1988, *Intelligenza artificiale*, n. 2, 1989, p. 52
- Haylock D., 2001, *Mathematics explained for primary teachers*, n. 1, 2003, p. 116
- Hillier F.S., Lieberman G.J., 2006, *Ricerca operativa*, n. 1, 2006, p. 152
- Hodges A., 1991, *Storia di un enigma - Vita di Alan Turing*, n. 1, 1992, p. 60
- Hodges A. (2006). *Alan Turing. Una biografia*, n° 4, 2006, 694-695.
- Hoffman P., 1990, *La vendetta di Archimede - Gioie e insidie della matematica*, n. 1, 1991, p. 60
- Hoffman P., Nicoloff T., 1986, *Il manuale MS-DOS*, n. 1, 1988, p. 55
- Hofstadter D.R., Dennet D.C., 1985, *L'io della mente*, n. 3, 1989, p. 61
- Holton G., 1984, *L'intelligenza scientifica - Un'indagine sull'immaginazione scientifica dello scienziato*, n. 1, 1989, p. 54
- Huff D., 2007, *Mentire con le statistiche. Città (non appare): Monti & Ambrosini*, n. 1, 2008, p. 206
- Hutten E.H., 1975, *La scienza contemporanea - Informazione spiegazione e significato*, n. 1, 1989, p. 54
- Hutten H.E., 1988, *Le idee della fisica*, n. 2, 1989, p. 56

## I

- Impedovo M., 1999, *Matematica: insegnamento e computer algebra*, n. 3, 1999, p. 350
- Isdell W., 2005, *Una Gebra di nome AI*, n. 4, 2006, p. 690
- Israel G., 1986, *Modelli matematici*, n. 1, 1988, p. 49
- Israel G., 2003, *La macchina vivente*, n. 3, 2004, p. 114
- ISTAT, 1987, *Informazione statistica. Parliamone con l'ISTAT*, n. 1, 1987, pp. 55-56
- ISTAT, 1988, *Le regioni in cifre*, n. 2, 1989, p. 51

## J

- Janich K., 1994, *Topologia*, n. 1, 1995, p. 113
- Jannamorelli B. (a cura di), 1994, *Insegnamento/apprendimento della matematica: linguaggio naturale e linguaggio della scienza*, n. 3, 1994, pp. 350-351
- Jannamorelli B. (a cura di), 1995, *Lingue e linguaggi nella pratica didattica*, n. 3, 1995, p. 420
- Jannamorelli B., 1995, *Strumenti di calcolo aritmetico ingenui ... ma ingegnosi*, n. 3, 1995, p. 420

Johnson-Laird P.N., 1988, Modelli mentali, n. 4, 1993, p. 485

### K

- Kaplan R., 2001, Zero. Storia di una cifra, n. 3, 2002, p. 350  
 Kleinmuntz B., 1976, Problem Solving, n. 1, 1989, p. 53  
 Kline M., 1991, Storia del pensiero matematico, n. 1, 1992, p. 59  
 Knuth D.E. et Alii, 1992, Matematica discreta, n. 2, 1996, pp. 245-246  
 Kohn A., 1991, Falsi profeti – Inganni ed errori della scienza, n. 1, 1992, p. 62  
 Kojré A., 1967, Dal mondo del pressappoco all'universo della precisione, n. 1, 1989, p. 54  
 Kondratov A., 1974, Numero e pensiero, n. 2, 1989, p. 50  
 Kosniowski C., 1988, Introduzione alla topologia algebrica, n. 2, 1989, p. 56  
 Kovaleskaja S., 2000, Memorie d'infanzia, n. 1, 2001, p. 111  
 Kris E., Kurz O., 2005, La leggenda dell'artista, n. 1, 2006, p. 149  
 Kuhn T., Feyrabend P., 1989, L'irrazionalismo in filosofia e nella scienza, n. 3, 1989, p. 63

### L

- La Cecla F., 2008, Contro l'architettura, n. 1, 2009, p. 118  
 Laboratorio Didattica Matematica Canton Ticino, 2000, Atti del Conv. Int. Matematica 2000, n. 1, 2001, p. 111  
 Laeng M., 1985, Pedagogia e informatica, n. 1, 1987, pp. 51-52  
 Laeng M., 1998, Insegnare scienze, n. 4, 1998, p. 475  
 Lami A. (a cura di), 1991, I presocratici, n. 4, 1991, p. 60  
 Lammers S. (a cura di), 1987, Il libro dei programmatori (interviste), n. 1, 1988, p. 57  
 Lanciano N. et Alii, 1998, Geometria in città, n. 1, 1999, p. 131  
 Laneve C., 1993, Per una teoria della didattica. Modelli e linee di ricerca, n. 4, 1993, p. 484  
 Laneve C., 1998, Elementi di didattica generale, n. 3, 1999, p. 347  
 Lariccia G., Cammelli B., 1986, Il computer nella scuola, n. 1, 1987, p. 52  
 Laudan L., 1979, Il progetto scientifico - Prospettive per una teoria, n. 1, 1989, p. 54  
 Laurent M., 1987, OS/2, n. 3, 1988, pp. 53-54  
 Lawvere F.W., Schanuel S.H., 1994, Teoria delle Categorie:

- un'introduzione alla matematica – Matematica concettuale, n. 4, 1994, pp. 461-462
- Lazzarini P., Sarnataro G., 1987, Cartesio. Microlinguaggio per lo studio delle trasformazioni geometriche, n. 1, 1989, p. 49
- Le Beux P., 1989, Programmare in Turbo Pascal - Corso completo, n. 1, 1991, p. 62
- Le Scienze (a cura di), 1990, Potenze di dieci (videocassetta), n. 2, 1992, p. 62
- Le Scienze (a cura di), 1991, I frattali illustrati da E. Lorenz e B.B. Mandelbrot (videocassetta), n. 2, 1992, p. 62
- Leoncini M., Elementi di calcolabilità, n. 2, 1990, p. 77
- Leone A., Moschini M., 1987, Con Logo insegno io!, n. 1, 1987, p. 56
- Liverani M., 2005, Qual è il problema? Metodi, strategie risolutive, algoritmi, n. 1, 2006, p. 146
- Lloyd J.W., 1986, Fondamenti di programmazione logica, n. 1, 1987, p. 50
- Locatello S., Meloni G., 2003, Apprendimento collaborativo in matematica, n. 1, 2004, p. 115
- Lolli G., 1989, Capire una dimostrazione, n. 2, 1990, p. 75
- Lolli G., 1992, Cos'è la logica matematica, n. 2, 1994, p. 219
- Lolli G., 1992, Incompletezza - Saggio su Kurt Gödel, n. 1, 1993, pp. 107-108
- Lolli G., 1994, Dagli insiemi ai numeri, n. 4, 1994, pp. 462-463
- Lolli G., 1996, Capire la matematica, n. 2, 1996, p. 245
- Lolli G., 1998, Il riso di Talete, n. 4, 1998, p. 475
- Lolli G., 2000, La crisalide e la farfalla, n. 1, 2001, p. 110
- Lolli G., 2004, Da Euclide a Gödel, n. 1, 2005, p. 131
- Lolli G., 2005, QED. Fenomenologia della dimostrazione, n. 3, 2005, p. 406
- Lolli G., 2007, Sotto il segno di Gödel, n. 3, 2008, p. 184
- Lombardo E., La Torre M., 1987, Matematica dell'incerto, n. 1, 1988, p. 49
- Lombardo E., Zuliani A., 1988, Statistica per esempi, n. 2, 1989, p. 53
- Longo A.P., Barbieri S., 2008, Insegnare matematica. Esempi di buone prassi in Lombardia, n. 3, 2009, p. 288
- Lucangeli D. et Alii, s.d., ABCA. Test delle abilità di calcolo aritmetico, n. 3, 1998, p. 359
- Lucangeli D. et Alii, s.d., SPM. Test delle abilità di soluzione dei

- problemi matematici, n. 3, 1998, p. 359  
Lucchetti D., 1995, *La Scuola*, film, n. 3, 1995, p. 421  
Lucchetti R., 2001, *Di duelli, scacchi e dilemmi. La teoria matematica dei giochi*, n. 3, 2005, p. 406  
Lucioli R., 1989, *Tangram*, n. 2, 1990, p. 77

### M

- Maffei R., 1986, *La macchina e i sogni*, n. 1, 1987, p. 52  
Maffei R., 1989, *L'altra faccia della terra*, n. 1, 1990, p. 47  
Magari R., 1989, *Le basi elementari della matematica*, n. 3, 1990, p. 50  
Maiano G. et Alii (eds.), 1991, *Dynamical Symmetries and Chaotic Behaviour in Physical Systems*, n. 3, 1991, p. 64  
Maiullari M., Maccario A., 1990, *Fisica col Lotus*, n. 1, 1991, p. 62  
Malara N.A. (ed.), 1997, *An International View on Didactics of Mathematics as a Scientific Discipline*, n. 2, 1998, p. 242  
Malara N.A. et Alii (a cura di), 1994, *Numeri e proprietà*, n. 4, 1994, p. 463  
Malara N.A. et Alii, 1996, *Italian Research in Mathematics Education 1988-1995*, n. 4, 1996, p. 493  
Malara N.A. et Alii, 2004, *Percorsi di insegnamento in chiave pre-algebrica nella scuola dell'obbligo*, n. 1, 2005, p. 128  
Malara N.A., Pellegrino C., Tazzioli R., 1992, *I fogli elettronici in attività di matematica, per allievi dagli 11 ai 16 anni*, n. 1, 1993, p. 104  
Malara N.A., Rico L., 1994, *Proc. First Italian-Spanish Research Symposium in Mathematics Education*, n. 2, 1994, p. 218  
Manara C.F., 1989, *Il certo e il probabile*, n. 1, 1990, p. 48  
Manara C.F., 1989, *Problemi di didattica della matematica*, n. 1, 1991, p. 58  
Mander P., 2007, *I Sumeri*, n. 2, 2008, p. 144  
Mangione C. et Alii (a cura di), 1990, *Nove lezioni di logica*, n. 1, 1991, p. 60  
Mangione C., Bozzi S., 1993, *Storie della Logica. Da Boole ai giorni nostri*, n. 2, 1993, p. 227  
Maniero G., 1988, *Caleidoscopio giocattolo senza tempo*, n. 1, 1989, p. 53  
Maracchia S., 1987, *Breve storia della logica antica*, n. 1, 1988, pp. 52-53

- Maracchia S., 1993, Dalla geometria euclidea alla geometria iperbolica: il modello di Klein, n. 4, 1993, p. 482
- Maracchia S., 2005, Storia dell'algebra, n. 1, 2006, p. 149
- Maracchia S., 2008, Grandi matematici, n. 1, 2009, p. 140
- Maracchia S., 2008, Storia dell'algebra, n. 3, 2009, p. 660
- Maracchia S. et Alii (a cura di), 1986, Atti Conv. Naz. Mathesis Storia degli studi sui fondamenti della matematica e connessi sviluppi interdisciplinari (Pisa-Tirrenia, 1981), n. 3, 1989, p. 64
- Maracchia S. et Alii (a cura di), 1996, Cento Anni di Matematica, n. 1, 1997, p. 113
- Maraschini W., 2008, Bravi in matematica, n. 4, 2008, p. 186
- Maraschini W., Menghini M., Palma M., 1990, Strategie matematiche, n. 4, 1991, p. 58; Costruire, Dimostrare, n. 2, 1997, p. 228; Formalizzare per Risolvere, n. 4, 1997, p. 475; Manuale dei numeri e delle figure, n. 1, 1988, p. 48
- Marchi M. et Alii, 1990, Geometrizzazione dello spazio ambiente: una proposta didattica, n. 1, 1991, p. 61
- Marchini C. et Alii (a cura di), 2002, Processi didattici innovativi per la matematica nella scuola dell'obbligo. Studi ed esperienze con insegnanti e nelle classi, n. 2, 2003, p. 254
- Mariani A.M., 1991, Valutare gli insegnanti, n. 1, 1992, p. 58
- Marini A. et Alii, 1987, Dizionario Enciclopedico Matematica, n. 1, 1989, p. 51
- Martens E., 2007, Filosofare con i bambini, n. 1, 2008, p. 158
- Martignon F., Zangirolami D. (a cura di), 1987, La programmazione didattica nella Scuola Media, n. 1, 1988, p. 55
- Martini B., Sbaragli S., 2005, Insegnare e apprendere la matematica, n. 2, 2006, p. 334
- Martino A.A. (a cura di), 1988, Regime giuridico del software, n. 2, 1990, p. 76
- Martoni G., 1990, Il computer - Elementi di base, n. 3, 1991, p. 61
- Marucci G. (a cura di) 1989, Computer e software didattico, n. 3, 1990, p. 49
- Massa C. (a cura di), 1990, Progetto "il computer nella scuola", n. 3, 1991, p. 63
- Massa C. et Alii, 1990, Allestiamo un laboratorio di informatica a scuola, n. 3, 1991, p. 63
- Mattiassich M., 1987, Matematica 1, n. 1, 1989, p. 53

- Mazzetti A. et Alii (a cura di), 1988, Te la do io la Scuola...! La demotivazione allo studio, n. 1, 1989, p. 50
- Mazzoncini B., Musatti L., 1993, La strada maestra, n. 3, 1994, pp. 354-355
- Mazzoni R., 1987, MS-DOS 2 e 3. Il manuale dei compatibili, n. 1, 1988, p. 54
- McCorduck P., 1987, Storia dell'intelligenza artificiale, n. 1, 1987, pp. 54-55
- MCE, 1995, Il testo libero di matematica, n. 1, 1996, pp. 125-126
- Melaragno M., 1989, Dizionario delle unità di misura, n. 3, 1994, p. 351
- Menghini M., Mancini Proia L., 1988, La prospettiva: un incontro tra matematica e arte. Una proposta didattica nella scuola secondaria, n. 2, 1989, p. 48
- Meschkowskj H., ed. 1999, Mutamenti del pensiero matematico, n. 4, 1999, p. 447
- Mialaret G., 1982, L'apprendimento della matematica, n. 1, 1989, p. 53
- Micale B. et Alii, 2003, Euclide al computer. Proprietà geometriche e formule algebriche, n. 2, 2003, pp. 383-384
- Microsoft Staff, 1986, Chart - Corso di istruzione, n. 3, 1989, p. 59
- Milani M., 1990, Gerolamo Cardano, mistero e scienza nel Cinquecento, n. 3, 1997, p. 354
- Miller P.H., 1992, Teorie dello sviluppo psicologico, n. 4, 1993, p. 485
- Molena P., Taroni Castronovo D., Procedure e programmi, n. 1, 1988, p. 48
- Molteni C., 1989, Lingua e Logica, n. 1, 1990, p. 48
- Mondadori M., D'Agostino M., 1997, Logica, n. 4, 1997, p. 474
- Monighetti I., 1994, La lettera il senso, n. 3, 1999, p. 364
- Montecucco L. (a cura di), 1997, Contesti filosofici della scienza, n. 3, 1998, p. 357
- Moscovich I., 1988, Rompicapi - Giochi con le forme, n. 2, 1989, p. 53
- Moscovich I., 1988, Rompicapi - Giochi con le probabilità, n. 2, 1989, p. 53
- Muracchini L., Guidotti L., 1988, Programmazione matematica, n. 3, 1988, p. 59

## N

- Nace T., Will-Harris D., 1989, Ventura 2 - Estensione professionale - Consigli, trucchi & miracoli, n. 2, 1990, p. 79



- Nastasi P. (a cura di), 1992, Lettere di Giuseppe Peano a Giovanni Vacca, n. 3, 1992, p. 64
- Naville E., 1989, La logica dell'ipotesi, n. 3, 1990, p. 52
- Negrini P., Ragagni M., 1991, Probabilità, n. 4, 1991, p. 58, p. 227 (cfr. anche n. 2, 1993)
- Negrotti M. (a cura di), 1990, Capire l'artificiale, n. 3, 1991, p. 61
- Nicosia S., 2006, Le voci della matematica. Percorsi alfabetici fra teoremi e formule, n. 4, 2006, p. 690.
- Nicosia G.G., 2008, Numeri e culture, n. 1, 2009, p. 156
- Niss M., Blum W., Huntley I., 1991, Teaching of Mathematical modelling and applications, n. 1, 1992, p. 60
- Noce G. et Vicentini Missoni M. (a cura di), 1987, Il concetto di numero nella scuola e nella vita quotidiana, n. 1, 1987, p. 49
- Nomis Di Pollone F., Monti E., 1987, Le matematiche termine per termine, n. 2, 1988, p. 59
- Norton P., 1988, Hard disk companion, n. 3, 1989, p. 63
- Novelli L., 1987, Le macchine pensanti (a fumetti), n. 1, 1987, pp. 59-60
- Novelli L., 2003, Archimede e le sue macchine da guerra, n. 2, 2003, p. 253
- NRD Modena, 1990, I numeri complessi, n. 1, 1991, p. 61

## O

- O'Brien S., 1989, Turbo Pascal - Guida completa, n. 2, 1991, p. 77
- Odifreddi P., 2000, La Matematica del Novecento, n. 3, 2000, p. 376
- Odifreddi P., 2003, Divertimento geometrico, n. 1, 2004, p. 116
- Odifreddi P., 2005, Idee per diventare matematico, n. 1, 2006, p. 147
- Odifreddi P., 2005, Il matematico impertinente, n. 2, 2006, p. 336
- Odifreddi P., 2006, La scienza espresso. Note brevi, semibrevi e minime per una biblioteca scientifica universale, n. 4, 2006, p. 692
- Oleari C. et Speranza F. (a cura di), 1989, Gli audiovisivi nell'insegnamento scientifico, n. 2, 1991, p. 79
- Oliva P., 1990, Isoperimetria ed equiestensione, n. 1, 1991, p. 59 (cfr. anche: n. 4, 1991, p. 58; n. 2, 1993, p. 227)
- Oliva P., 1992, Logo, n. 2, 1993, p. 227
- Oliva P., 2001, Il profeta semplice, n. 3, 2002, p. 350
- Orcalli A., 1993, Fenomenologia della musica sperimentale, n. 3, 1994, p. 355
- Oriolo P. et Alii, 1989, Geometria, n. 1, 1990, p. 45

Orlandoni A. et Alii, 1990, L'elaborazione nella formazione e nella didattica, n. 1, 1991, p. 61

## P

Packel E., 1988, Matematica dei giochi e dell'azzardo, n. 2, 1989, p. 48

Pagels H.R., 1988, Universo simmetrico, n. 2, 1989, p. 52

Pais A., 2002, «Sottile è il Signore...». La scienza e la vita di Albert Einstein, n. 1, 2003, p. 116

Palladino D., 2004, Logica e teorie formalizzate, n. 1, 2005, p. 129

Palladino D., Palladino C., 2008, Le geometria non euclidee, n. 3, 2009, p. 144

Palladino F. et Alii, 2005, Algoritmi elementari del calcolo aritmetico e algebrico. Tradizione e modernità, n. 3, 2005, p. 407 (cfr. anche n. 1, 2006, p. 151)

Palladino F., Sicoli S., 2004, Angoli Linee Stelle. Origini e sviluppo della trigonometria, n. 2, 2006, p. 332

Papert A., 1994, I bambini e il computer, n. 3, 1994, p. 352

Pappas T., 1995, Le Gioie della matematica, n. 2, 1996, p. 244

Papy G., 1989, L'ordinatore, n. 2, 1990, p. 75

Paracchini R., 2003, Grazie a Dio sono ateo, n. 3, 2006, pp. 519-520

Parisi D., Castelfranchi C., 1987, La macchina e il linguaggio, n. 3, 1988, p. 57

Parmeggiani T., Santelia C.E., 1992, Il grande libro degli enigmi, n. 1, 1993, p. 103

Pasotto P., 1988, Informatica per imparare. Primi passi nel linguaggio Logo, n. 1, 1989, pp. 46-47

Patras F., 2006, Il pensiero matematico contemporaneo, n. 4, 2006, 693-694

Paulus G., 2009, Pitagora african, n. 3, 2009, p. 120

Pea B., 1986, Laboratorio di Topologia, n. 1, 1988, p. 56

Peitgen H.O., Richter P.H., 1987, La bellezza dei frattali, n. 2, 1988, p. 61

Pellegrino C., Zagabrio M.G., 1996, Invito alla Geometria con Cabri-Géomètre, n. 2, 1997, p. 227

Pellegrino C., Zuccheri L., 2007, Tre in Uno. Piccola Enciclopedia della Matematica "Intrigante". n. 1, 2008, 148

Pellegrino C., Zuccheri L., 2008, Tre in Uno Piccola Enciclopedia della Matematica "Intrigante", n. 1, 2008, 150-151 e n. 4, 2008, 586

- Pellerey M., 1989, Oltre gli insiemi, n. 3, 1990, p. 50
- Peres E., 1986, Giochi matematici. Trucchi, formule e magie per capire la matematica, n. 1, 1988, p. 55-56
- Peres E., 1989, Re-bus, n. 1, 1991, p. 60
- Peres E., 2004, Enigmi geniali, n. 1, 2005, p. 128
- Peres E., 2008, Enigmi geniali, n. 3, 2009, p. 144
- Peres E., 2008, Scopone scientifico, n. 3, 2009, p. 128
- Peres E., Serafini S., 2006, L'elmo della mente, n. 3, 2006, pp. 518-519
- Pergola M. et Alii, 1992, Catalogo della mostra: Macchine matematiche e altri oggetti, n. 2, 1992, p. 62
- Perotto P.G., 1991, Informatica Oggi, n. 4, 1991, p. 59
- Perrott E., 1998, L'insegnamento efficace, n. 3, 1999, p. 348
- Pertichino M. et Alii, 1988, Manuale di Matematica per la scuola elementare, n. 3, 1990, p. 49
- Pesci A., Reggiani M., 1987, Statistica e probabilità nella scuola media inferiore: una proposta didattica, n. 1, 1987, pp. 49-50
- Pesci A., Reggiani M., 1988, Statistica e probabilità, n. 3, 1991, p. 64
- Pesic P., 2005, La prova di Abel, n. 1, 2006, p. 148
- Peterson I, 1991, Il turista matematico, n. 4, 1991, p. 59
- Petracchi G., 1990, Motivazione ed insegnamento, n. 3, 1994, p. 354
- Petracchi G., 1993, Affettività e scuola, n. 3, 1994, p. 354
- Pfaffenberger B., Lambert S., 1989, Word 4 - Guida all'uso professionale, n. 2, 1990, p. 77
- Piattelli Palmarini M., 1987, S come cultura, n. 1, 1987, p. 59
- Piccato A., 1987, Dizionario dei termini matematici, n. 2, 1988, p. 56
- Picotti M., 1990, Vettori, n. 1, 1991, p. 59 (cfr. anche: n. 4, 1991, p. 58; n. 2, 1993, p. 227)
- Pingaud F., 1987, Othello-Reversi, n. 2, 1989, p. 57
- Pisaneschi P., Bracci A., 1991, Logo, n. 4, 1991, p. 59
- Pisaneschi P., Mortola S., 1990, Un quinquennio di gare matematiche, n. 1, 1991, p. 63
- Pittano G., 1993, Così si dice (e si scrive), n. 1, 1994, p. 102
- Pizzamiglio P., 2002, Matematica e storia per una didattica interdisciplinare, n. 2, 2002, p. 236
- Poincaré J.H., 1989, La scienza e l'ipotesi, n. 3, 1990, p. 52
- Poincaré J.H., 1990, Sui fondamenti della geometria, n. 3, 1991, p. 62
- Pontecorvo C. (a cura di), 1981, Intelligenza e diversità, n. 3, 1990, p. 50
- Priore F., 1990, Modelli, strumenti e misure della Didattica

contemporanea, n. 4, 1991, p. 57

Prodi G., 1984, Processi cognitivi e apprendimento della matematica nella scuola elementare, n. 1, 1995, p. 111

Progetto Iris, 1985, Corso di introduzione all'informatica, n. 1, 1989, p. 47

Prueitt M.L., Arte e computer, n. 4, 1991, p. 58

Pugliese Carratelli G. (a cura di), 1988, Platone, Tutte le opere, n. 1, 1989, pp. 51-52

Putnam H., 1993, Rappresentazione e realtà, n. 4, 1993, p. 488

## Q

Quartiroli I., 1988, Word 3 e 4, n. 3, 1990, p. 51

Quattrocchi P., Fiori C., 1988, Esame di testi di matematica largamente adottati nelle scuole secondarie superiori: anno scolastico 1985-86, n. 2, 1989, p. 49

## R

Radford L., Demers S., 2006, Comunicazione e apprendimento, n. 2, 2007, p. 228

Rapella E., 1988, Elementi di base di probabilità e statistica, n. 1, 1989, p. 51

Raudsepp E., Hough G.P. (Jr.), 1984, Giochi per sviluppare la creatività, n. 1, 1988, p. 48

Re Garbagnati E., 1986, Windows, n. 3, 1988, pp. 52-53

Reale G., Antiseri D., Laeng M., 1985, Filosofia e pedagogia dalle origini ad oggi, 3 voll., n. 2, 1989, p. 54

Repola Boatto A. (a cura di), 1994, Atti del XVI Conv. sull'Insegnamento della Matematica: Probabilità e statistica nella scuola secondaria, Civitanova Marche (MC, 1993), n. 4, 1994, p. 462

Revuz A., 1976, Matematica moderna Matematica viva, n. 1, 1989, p. 53

Ricci E., 2008, La fisica in casa, n. 3, 2009, p. 216

Ridolfi M. (a cura di), 1992, Maturando, n. 2, 1992, p. 62

Riemann B., 1994, Sulle ipotesi che stanno alla base della geometria e altri scritti scientifici e filosofici, n. 1, 2000, p. 137

Riemann B., 1999, Sulle ipotesi che stanno alla base della geometria, n. 3, 2008, p. 126

Rimondi A., 1986, Terre, metalli e sale: estrazioni-separazioni-trasformazioni: immaginazione logica e modelli della realtà. Itinerari

- di chimica e geologia per la scuola dell'obbligo, n. 2, 1988, p. 60
- Rinearson P., 1988, Manuale di Word, n. 3, 1988, p. 56
- Rionero M., Il punto, la sua storia ed altre storie, n. 4, 1998, p. 475
- Robinson P.R., 1987, Programmazione in Turbo Prolog, n. 1, 1988, p. 53
- Rocco Pittino M. et Alii, 1990, Tre proposte didattiche per l'insegnamento di statistica e probabilità con l'utilizzo del computer, n. 2, 1991, p. 79
- Rohr F., Ragusa L., Sacchetti I., 1990, Geometria dall'esperienza e dal gioco, n. 2, 1991, p. 78
- Rossi B., 1987, Momenti nella vita di uno scienziato, n. 2, 1988, p. 58
- Rossi B., 1994, Identità e differenza, n. 3, 1994, p. 354
- Rossi P. (a cura di), 1988, Storia della Scienza, n. 3, 1989, p. 60
- Rotman B., 1988, Semiotica dello zero, n. 3, 1989, p. 63
- Rugg T., Feldam P., 1987, Turbo Pascal, n. 1, 1988, pp. 54-55
- Ruker R., 1991, La mente e l'infinito – Scienza e filosofia dell'infinito, n. 4, 1991, p. 58
- Russo L., 1996, La rivoluzione dimenticata. Il pensiero scientifico greco e la scienza moderna, n. 1, 1997, p. 115

## S

- Sacchetti I., 1988, Dal gioco all'informatica, n. 2, 1991, p. 79
- Saffaro L., 1996, I sei tomi dell'io, n. 3, 1997, p. 354
- Salaris Bava M., Caserta A., 1987, A scuola con l'elaboratore, n. 1, 1989, p. 52
- Salciccia E., 2003, Dietro il teorema, n. 3, 2008, p. 126
- Salvaneschi C., 1985, Guida alla telematica, n. 1, 1987, pp. 58-59
- Samek Lodovici P. (a cura di), 1985, Informatica nella scuola di base: esplorazioni e proposte, n. 1, 1988, pp. 47-48
- Samek Lodovici V., 1987, Prolog, n. 1, 1988, p. 51
- Sandri P. et Alii, 1993, Problemi nella pratica didattica, n. 1, 1993, p. 108
- Sandri P., 1997, La didattica del tempo convenzionale, n. 2, 1997, p. 228
- Sangalli A., 2000, L'importanza di essere fuzzy, n. 3, 2000, p. 375
- Sangiorgio M., 1989, Il manuale del GW Basic, n. 2, 1990, p. 76
- Sani A. (a cura di), 1996, La logica matematica, n. 3, 1996, p. 364
- Sarcone G.A., Waeber M.J., 2005, Matemagica. Giochi d'ingegno con la matematica, n. 2, 2007, p. 162
- Sargenti A., Tamburini M., 1987, Il meccanologico, n. 1, 1989, pp. 52-

53

- Sartore Dan A., s.d., I disegni periodici in geometria, n. 3, 1998, p. 359
- Sbaragli S. (a cura di), 2006, La matematica e la sua didattica. Vent'anni di impegno. Atti del Convegno Internazionale omonimo, Castel San Pietro Terme, 23 settembre 2006, n. 2, 2007, p. 288
- Sbaragli S., Cottino L., Gualandi C., Nobis G., Ponti A., Ricci M., 2008, L'analogia, aspetti concettuali e didattici. Un'esperienza in ambito geometrico, n. 1, 2009, p. 112
- Schagrin M.L. et Alii, 1986, Logica e computer, n. 1, 1987, p. 53
- Schattschneider D., 1992, Visioni della simmetria – I disegni periodici di M.C. Escher, n. 1, 1993, p. 105
- Schildt H., 1989, Turbo C - Guida completa, n. 2, 1991, p. 77
- Schroeder M.R., 1987, La teoria dei numeri, n. 1, 1987, pp. 57-58  
Scienza e Tecnica, 1988/1989, Annuario della EST, n. 2, 1989, p. 57
- Scimone A., Spagnolo F., 2005, Argomentare e congetturare, n. 2, 2006, p. 333
- Scott P.B., 1987, La rivoluzione robotica, n. 1, 1987, p. 51
- Scozzafava R., 1989, La probabilità soggettiva e le sue applicazioni, n. 1, 1991, p. 58
- Searle J.R., 1984, Menti, cervelli e programmi, n. 1, 1987, pp. 53-54
- Secco L. et Alii, 1991, Atti 31° Conv. Naz. "Scholé" Pedagogia interculturale. Problemi e concetti, n. 1, 1995, p. 112
- Segrè E., 1987 (II ed.), Enrico Fermi. Fisico, n. 2, 1988, p. 58
- Serebriakoff V., 1991, I quiz del Mensa Club, n. 4, 1991, p. 59
- Sernesi E., 1989, Geometria 1, n. 2, 1990, p. 80
- Serotti L. et Alii, 1988, Informatica con il Pascal, n. 3, 1988, pp. 54-55
- Shanker S.G. (a cura di), 1991, Il teorema di Gödel - Una messa a fuoco, n. 4, 1991, p. 57
- Sheldrick Ross C., 1996, Triangoli in matematica, scienza e natura, n. 2, 1997, p. 227
- Sheldrick Ross C., 1997, Quadrati in matematica, scienza e natura, n. 1, 1998, p. 126
- Sheldrick Ross C., 1999, Cerchi, n. 3, 1999, p. 348
- Simi A. (a cura di), 1993, Anonimo fiorentino, Trattato di Geometria pratica: dal Codice L.IV.18 (sec. XV) della Biblioteca comunale di Siena, n. 4, 1993, p. 485
- Simili R. (a cura di), 1990, Vito Volterra, Saggi scientifici, n. 2, 1991, p. 80

- Simon H.A., 1988, *Le scienze dell'artificiale*, n. 2, 1989, p. 50
- Simone R., 1989, *Maistock – Il linguaggio spiegato da una bambina*, n. 1, 1990, p. 45
- Simonetti V., 2002, *Ciao Pitagora* 3, n. 2, 2003, p. 254
- Simpson A., 1987, *Framework*, n. 1, 1988, pp. 57-58
- Simrin S., 1986, *Sistema operativo MS-DOS*, n. 1, 1988, p. 52
- Siniscalco M.T., Bolletta R., Mayer M., Pozio S., 2007, *Le valutazioni internazionali e la scuola italiana*, n. 2, 2008, p. 404
- Sitia C. (a cura di), 1987, *L'educazione scientifica nella nuova scuola elementare*, n. 1, 1988, p. 52
- Smullyan R., 1987, *5000 avanti Cristo... e altre fantasie filosofiche*, n. 2, 1988, pp. 57-58
- Smullyan R., 1988, *Alice nel paese degli indovinelli*, n. 2, 1989, p. 49
- Smullyan R., 1994, *Satana, Cantor e l'infinito e altri inquietanti rompicapi*, n. 2, 1995, p. 286
- Snijders C.J., 1993, *La sezione aurea*, n. 3, 1994, p. 351
- Soc. It. Statistica, 1991, *Induzioni - rivista di demografia, probabilità e statistica per la scuola*, n. 2, 1991, p. 77
- Solomon E., 1987, *Programmare con i giochi*, n. 1, 1988, pp. 49-50
- Somenzi V. et Alii (a cura di), 1984, *La scoperta scientifica - Aspetti logici, psicologici e sociali*, n. 1, 1989, p. 54
- Speranza F., 1989, *La matematica: problemi e teorie*, n. 3, 1989, p. 59
- Speranza F. (a cura di), 1992, *Epistemologia della matematica - Seminari 1989 - 1991*, n. 2, 1993, p. 225
- Speranza F., 1997, *Scritti di Epistemologia della Matematica*, n. 2, 1998, p. 242
- Speranza F., 2008, *Matematiche Complementari. Lezioni dell'Anno Accademico 1995-96*, appunti di Luca Ferrari, n. 3, 2009, p. 158.
- Speranza F. et Alii, 1997, *I fondamenti della Matematica per la sua didattica e nei loro legami con la società contemporanea*, n. 4, 1997, p. 474
- Spinelli A., 1990, *I giochi di Gigi G.*, n. 2, 1991, p. 79
- Spoletini E., 1987, *Il Basic per gli IBM compatibili*, n. 1, 1987, p. 49 (cfr. anche n. 1, 1988, p. 54)
- Spugnoli R., 1987, *Le basi di dati*, n. 1, 1987, pp. 58-59
- Stainbak W., 1993, *La gestione avanzata dell'integrazione scolastica*, n. 3, 1994, p. 354
- Stanzial V., Chiavegato G., 1989, *Alunni in difficoltà*, n. 3, 1990, p. 51

- Stavy R., Tirosh D., 2001, Perché gli studenti fraintendono matematica e scienze?, n. 1, 2002, p. 138
- Stefanoni R., 1987, Impariamo a programmare con Logo, n. 2, 1988, p. 57 (cfr. anche n. 3, 1988, p. 54)
- Steinhaus H., 1987, Cento problemi di matematica elementare, n. 1, 1987, p. 59
- Steinhaus H., 1994, Matematica per istantanee, n. 1, 1995, p. 113
- Stella G., Stradi M.C. (a cura di), 1991, Il gioco di leggere e scrivere: i processi di alfabetizzazione spontanea nella scuola dell'infanzia, n. 2, 1992, p. 62
- Stigler J.W., Hiebert J., 1999, The teaching Gap, Best Ideas from the World's Teachers for improving Education in the Classroom, n. 4, 2001, pp. 399-400
- Strolin Franzini A., 1991, Le trasformazioni geometriche con il computer, n. 4, 1991, p. 57
- Strolin Fraznzini A., 1993, La matematica con il computer, n. 1, 1994, p. 99
- Sullivan N., 1992, Prova la tua intelligenza giocando, vol. 8, n. 1, 1993, p. 103

### T

- Tabossi P., 1988, Intelligenza naturale e intelligenza artificiale, n. 2, 1989, p. 50
- Tagg B., 1988, Il software didattico per insegnanti e genitori, n. 1, 1989, p. 50
- Tagliasco V., Vincenzi A., 1998, Dietro le formule..., i discorsi della logica e della matematica, n. 3, 1999, p. 351
- Tamburrini G., 2002, I matematici e le macchine intelligenti, n. 3, 2005, p. 407
- Tega W. (a cura di), 1987, Anatomie accademiche. L'Enciclopedia scientifica dell'Accademia delle Scienze di Bologna, n. 1, 1987, p. 57
- Tenuta U., 1991, Itinerari aritmetici, n. 1, 1992, p. 58 (cfr. anche n. 4, 1991, p. 59)
- Tenuta U., 1992, Itinerari di Logica Probabilità Statistica Informatica, n. 1, 1993, p. 108
- Tomasi L., Bainville E., 2006, Introduzione a Cabri 3D. Un software per esplorare la geometria dello spazio, n. 4, 2006, p. 696-697
- Toni P., 1993, Scintille matematiche, n. 3, 1994, p. 351



- Toni P., Lamberti P.D., 1996, *Esplorando l'analisi matematica*, n. 4, 1996, pp. 493-494
- Tonti E., 1986, progettazione e realizzazione di programmi didattici in modalità interpersonale, n. 1, 1987, p. 49
- Torchio A. (a cura di), 1991, *Racconti di fantascienza*, n. 4, 1991, p. 59
- Torosantucci G., Vicentini Missoni M., 1987, *L'insegnamento delle scienze nella scuola elementare*, n. 2, 1988, p. 56
- Torrigiani G., 1992, *Ripensare matematica*, n. 1, 1993, p. 104
- Toti Rigatelli L., 1989, *La mente algebrica*, n. 2, 1990, p. 77
- Toti Rigatelli L. et Alii, 1992, *Fonti per la storia della matematica*, n. 1, 1993, p. 103
- Tourtet L. (a cura di), 1987, *Percorsi della scoperta matematica attraverso l'esercizio del pensiero logico*, n. 1, 1988, p. 49
- Trisciuzzi L., 1980, *L'integrazione degli handicappati nella scuola dell'obbligo*, n. 3, 1990, p. 51
- Trudeau R., 1991, *La rivoluzione non euclidea*, n. 1, 1992, p. 61
- Turing A.M., 2000, *Intelligenza meccanica*, n. 4, 2000, p. 474

## V

- Vacca R., 1989, *Anche tu matematico*, n. 2, 1990, p. 76 (cfr. anche: n. 2, 1993, pp. 225-226; n. 3, 1999, p. 350)
- Valente Torre L., 1993, *L'evoluzione dell'intelligenza in Jean Piaget*, n. 4, 1993, p. 485
- Valenti E., 1988, *La matematica nella nuova scuola elementare*, n. 1, 1989, p. 46
- Varagnolo L., 1987, *Algoritmi*, n. 1, 1988, p. 48
- Vecchio L., 1992, *Le immagini mentali*, n. 3, 1994, p. 355
- Veggetti M.S. (a cura di), 1991, *Il piacere della matematica*, n. 1, 1992, p. 59
- Ventsel E.S., 1983, *Teoria delle probabilità*, n. 2, 1990, p. 78
- Verdino A., 1988, *Per una logica della riduzione*, n. 3, 1988, p. 59
- Vergnaud G., 1994, *Il bambino, la matematica, la realtà*, n. 1, 1995, p. 112
- Verkek G. (a cura di), 1989, *Le tavole M-A-F-Bi-C. Repertorio di dati, costanti, formule, tabelle di matematica, astronomia, fisica, chimica, biologia*, n. 2, 1990, p. 80
- Viccaro G. (a cura di), 1985, *Educare con l'informatica*, n. 1, 1989, p. 48
- Villani V., 1991, *Matematica per discipline bio-mediche*, n. 4, 1993,

p. 483

Villani V., 2003, Cominciamo da zero, n. 1, 2004, p. 115

Villani V., 2006, Cominciamo dal punto – domande, risposte e commenti per saperne di più sui perché della matematica (geometria), n. 2, 2007, p. 316

Vio C., Tressoldi P., s.d., Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento scolastico, n. 3, 1998, p. 358

Volpi D., Brasioli A., 1989, Osserva Pensa Rispondi, n. 1, 1990, p. 48

Von Wright G.H., 1989, Norma e azione, n. 2, 1990, p. 75

Vygotskij L.S., 1987, Il processo cognitivo, n. 1, 1988, p. 47

## W

Watt D., 1986, Il Logo per il Commodore 64, n. 1, 1987, p. 55

Wells D., 1991, Numeri memorabili, n. 1, 1992, p. 61

Wheeler J.A., 1993, Gravità e spazio-tempo, n. 1, 1994, pp. 100-101

Wittgenstein L., 1990, Grammatica filosofica, n. 3, 1991, p. 63

Wolverton V., 1987, Guida rapida MS-DOS - I comandi, n. 1, 1988, p. 52

Wolverton V., 1987, Super MS DOS - La guida Microsoft per esperti del PC, n. 1, 1988, p. 58

## Y

Young H.Z., 1988, I filosofi e il cervello, n. 2, 1989, p. 49

## Z

Zama P., 1987, Il Mah-Jong, n. 1, 1989, p. 50

Zan R., 2007, Difficoltà in matematica. Osservare, interpretare, intervenire, n. 2, 2007, p. 306

Zan R., 2008, Matematica: un problema da risolvere, n. 3, 2009, p. 128

Zanoni R., 1989, Origami per insegnare, n. 3, 1991, p. 61

Zelaschi L. (a cura di), 1981, Atti Conv. Naz. Mathesis La matematica nell'educazione (Monopoli, BA - 1981), n. 3, 1989, p. 64

Zuccheri L., Zudini V., 2007, Vicende dell'insegnamento della matematica nella Venezia Giulia dal 1918 al 1923, n. 4, 2007, p. 80

Zuccheri L., Gallopin P., Zudini V., 2007, La matematica dei ragazzi. Scambi di esperienze tra coetanei, n. 4, 2007, p. 236

***Ringraziamenti.*** Ringraziamo Antonella Conte, Luisa Cottino, Ines Marazzani, Adriana Ponti, Silvia Sbaragli, Nadia Vecchi e, in particolare, Maura Iori per il supporto dato nella realizzazione del presente indice.